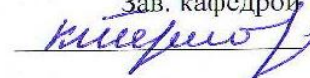


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой



К.С. Терновых  
«19» апреля 2017 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.ОД.5 «Организация производства»  
для направления 38.03.02 Менеджмент - прикладной бакалавриат,  
профили: «Производственный менеджмент в АПК», «Маркетинг», «Информационное  
обеспечение управления в АПК»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины				
		1	2	3	4	5
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	+	+	+	+	+
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)			+		+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

## 2.2. Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требований в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-9	<i>Знать: систематизацию полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства.</i>	1-5	<i>Предмет и объект науки, задачи науки, методы и приёмы исследования. Предприятие как производственная система. Организация производственных процессов на предприятии. Система ведения хозяйства. Специализация и размеры предприятий. Коммерческий расчет. Формирование и использование ресурсного потенциала предприятий в условиях взаимодействия с элементами внешней среды. Основные положения рационального построения и ведения производства в отраслях растениеводства и животноводства</i>	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тесты из раздела 3.3.А. Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.</i>	<i>Тесты из раздела 3.3.А. Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.</i>	<i>Тесты из раздела 3.3.А. Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.</i>
ПК-12	<i>Знать: обоснование рациональной производственной и</i>	3, 5	<i>Экономические основы организации взаимоотношений предприятий в сферах</i>	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тесты из раздела 3.3.А. Практические</i>	<i>Тесты из раздела 3.3.А. Практические задания по</i>	<i>Тесты из раздела 3.3.А. Практические</i>

	<i>организационной структуры предприятия.</i>		<i>материально-технического обеспечения и производственного обслуживания. Обоснование системы организации заготовки, переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции</i>	<i>ная работа</i>		<i>кие задания по текущему контролю из раздела 3.5.</i>	<i>текущему контролю из раздела 3.5.</i>	<i>кие задания по текущему контролю из раздела 3.5.</i>
--	---	--	--	-------------------	--	---	--	---

### 2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-9	<i>Уметь: соединить знания по технологии производства продукции и процессам его организации.</i>	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Коллоквиум, курсовой проект, экзамен</i>	<i>Тесты из раздела 3.3.Б. Вопросы из раздела 3.1. и 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.б.</i>	<i>Тесты из раздела 3.3.Б. Вопросы из раздела 3.1. и 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.б.</i>	<i>Тесты из раздела 3.3.Б. Вопросы из раздела 3.1. и 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.б.</i>
	<i>Иметь навыки: применения принципов организации производства в различных сферах хозяйственной деятельности</i>	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная</i>	<i>Коллоквиум, курсовой проект, экзамен</i>	<i>Тесты из раздела 3.3.Б. Вопросы из раздела 3.1. и 3.2.</i>	<i>Тесты из раздела 3.3.Б. Вопросы из раздела 3.1. и 3.2.</i>	<i>Тесты из раздела 3.3.Б. Вопросы из раздела 3.1. и 3.2.</i>

	<i>предприятий.</i>	<i>работа</i>		<i>Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.</i>	<i>Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.</i>	<i>Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.</i>
	<i>Знать: систематизацию полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства.</i>	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Коллоквиум, курсовой проект, экзамен</i>	<i>Тесты из раздела 3.3.Б. Вопросы из раздела 3.1. и 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.</i>	<i>Тесты из раздела 3.3.Б. Вопросы из раздела 3.1. и 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.</i>	<i>Тесты из раздела 3.3.Б. Вопросы из раздела 3.1. и 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.</i>
ПК-12	<i>Уметь: организовать внутрипроизводственные (внутрихозяйственные) и внешние (между сферами агропромышленного комплекса) экономические отношения.</i>	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Коллоквиум, курсовой проект, экзамен</i>	<i>Тесты из раздела 3.3.Б. Вопросы из раздела 3.1. и 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.</i>	<i>Тесты из раздела 3.3.Б. Вопросы из раздела 3.1. и 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.</i>	<i>Тесты из раздела 3.3.Б. Вопросы из раздела 3.1. и 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.</i>

				<i>аттестации из раздела 3.6.</i>	<i>аттестации из раздела 3.6.</i>	<i>аттестации из раздела 3.6.</i>
	<i>Иметь навыки: творческого мышления, теоретического обобщения в постановке и решении практических вопросов организации производства.</i>	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Коллоквиум, курсовой проект, экзамен</i>	<i>Тесты из раздела 3.3.Б. Вопросы из раздела 3.1. и 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.</i>	<i>Тесты из раздела 3.3.Б. Вопросы из раздела 3.1. и 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.</i>	<i>Тесты из раздела 3.3.Б. Вопросы из раздела 3.1. и 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.</i>
	<i>Знать: обоснование рациональной производственной и организационной структуры предприятия.</i>	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Коллоквиум, курсовой проект, экзамен</i>	<i>Тесты из раздела 3.3.Б. Вопросы из раздела 3.1. и 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.</i>	<i>Тесты из раздела 3.3.Б. Вопросы из раздела 3.1. и 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.</i>	<i>Тесты из раздела 3.3.Б. Вопросы из раздела 3.1. и 3.2. Перечень тем курсовых проектов из раздела 3.4. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.</i>

## 2.4. Критерии оценки на экзамене и коллоквиуме

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	<i>Обучающийся показал глубокое знание организации производства на предприятии, обязательной и дополнительной литературы, аргументированно и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем</i>
«хорошо», повышенный уровень	<i>Обучающийся показал твердые знания организации производства на предприятии, обязательной литературы, знаком с дополнительной литературой, аргументированно излагает материала, умеет применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем</i>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<i>Обучающийся в основном знает положения организации производства на предприятии, обязательную литературу, может практически применять свои знания</i>
«неудовлетворительно»,	<i>Обучающийся не усвоил основного содержания организации производства на предприятии и слабо знает рекомендованную литературу. При ответе обучающегося выявилось неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

## 2.5. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55% баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75% баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90% баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55% баллов за задания теста.</i>

## 2.6. Критерии оценки курсового проекта

При оценке курсового проекта учитываются:

- степень усвоение обучающимися методики расчета проектных показателей;
- умение формировать основные выводы по результатам анализа конкретного расчета;
- умение работать с литературными источниками;
- самостоятельность работы, оригинальность в осмыслении материала;
- грамотность и стиль изложения;
- правильность и аккуратность оформления.

Оценка	Критерии
«отлично»	ставится за всестороннюю глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации; если полностью раскрыто содержание каждого раздела курсового проекта; сформулированы собственные аргументированные выводы, правильно произведены анализ имеющейся информации и необходимые расчеты проектных показателей, нет существенных недостатков в стиле изложения. При защите проекта обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы
«хорошо»	ставится при нарушении одного из ранее изложенных требований. В случае ошибок в анализе, расчетах, выводах, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной проработки темы, а также соблюдении всех других требований (глубина, широта информации, связи с хозяйственной практикой и т.д.). При защите проекта обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы
«удовлетворительно»	ставится за проект, содержащий поверхностный анализ данных, проектные расчеты которого выполнены с ошибками, выводы неконкретны, в оформлении имеются погрешности, однако текст и цифровые данные проекта свидетельствуют о том, что обучающийся ознакомился и проработал основные источники информации, без привлечения которых проект вообще не мог бы быть выполнен. При защите проекта обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
«неудовлетворительно»	проект может быть не допущен к защите, если он не отвечает предъявленным требованиям, не раскрывает существо исследуемой проблемы и соответственно оценивается неудовлетворительно. Причиной «не допуска» к защите также может быть небрежность в оформлении. В этих случаях курсовой проект возвращается обучающемуся на доработку. После устранения указанных замечаний проект повторно представляется руководителю.

## 2.7. Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение лекций и лабораторных занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на лекциях и лабораторных занятиях.
4. Защита курсового проекта.



## 2.8. Критерии оценки практических заданий

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	<i>практическое задание подробно и полностью решено и дана интерпретация полученного результата, обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала</i>
«хорошо», продвинутый уровень	<i>практическое задание в целом решено верно и дана интерпретация полученного результата; однако решение задания выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя</i>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<i>практическое задание в целом решено или отражен алгоритм её решения, однако при решении допущены ошибки или решение выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя</i>
«неудовлетворительно», компетенция не сформирована	<i>обучающийся не может отразить алгоритм решения практического задания и не может ответить на вопросы преподавателя</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1. Вопросы к коллоквиуму.

1. Понятия, предмет и методы науки «Организация производства»
2. Задачи науки «Организация производства».
3. Предприятие как производственная система.
4. Сущность производственного процесса.
5. Производственный цикл. Факторы, влияющие на продолжительность производственного цикла предприятий.
6. Законы организации. Закономерности и принципы организации производства.
7. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства.
8. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий АПК.
9. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
10. Система растениеводства и ее составляющие.
11. Система животноводства и ее составляющие.
12. Экономическая сущность и формы специализации предприятий. Уровень специализации.
13. Факторы специализации, принципы рационального сочетания отраслей.
14. Экономическая сущность и показатели концентрации производства. Факторы концентрации производства.
15. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений.
16. Экономическая сущность принципы хозяйственного (коммерческого) расчета. Условия эффективной деятельности предприятий на хозяйственном расчете.

17. Организация внутрихозяйственного расчета. Формы внутрихозяйственного расчета.
18. Формы хозяйствования на предприятии.

### **3.2. Вопросы к экзамену.**

1. Понятия, предмет и методы науки «Организация производства».
2. Задачи науки «Организация производства».
3. Предприятие как производственная система.
4. Сущность производственного процесса.
5. Производственный цикл. Факторы, влияющие на продолжительность производственного цикла предприятий.
6. Законы организации. Закономерности и принципы организации производства.
7. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства.
8. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий АПК.
9. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
10. Система растениеводства и ее составляющие.
11. Система животноводства и ее составляющие.
12. Экономическая сущность и формы специализации предприятий. Уровень специализации.
13. Факторы специализации, принципы рационального сочетания отраслей.
14. Экономическая сущность и показатели концентрации производства. Факторы концентрации производства.
15. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений.
16. Экономическая сущность принципы хозяйственного (коммерческого) расчета. Условия эффективной деятельности предприятий на хозяйственном расчете.
17. Организация внутрихозяйственного расчета. Формы внутрихозяйственного расчета.
18. Формы хозяйствования на предприятии.
19. Понятие, состав и назначение земельных угодий. Собственность на землю и плата за нее.
20. Организация использования земельной территории предприятия.
21. Оценка экономической эффективности использования земли.
22. Понятие и классификация средств производства. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
23. Организация использования средств предприятия. Показатели оснащенности средствами производства и эффективности их использования.
24. Система машин. Организационно-экономические требования к системе машин.
25. Организация использования машинно-тракторного парка.
26. Обоснование потребности предприятия в технике.
27. Организация работы внутрихозяйственного транспорта.
28. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства.
29. Организация технического обслуживания и ремонта машин.
30. Формирование трудовых ресурсов и эффективность их использования.
31. Основные принципы и формы организации труда.
32. Назначение и содержание технологических карт в растениеводстве.
33. Назначение и содержание технологических карт в животноводстве.

34. Отраслевые особенности растениеводства. Общие вопросы организации полеводства.
35. Организационно-экономические основы и оценка севооборотов.
36. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур (традиционная, минимальная, нулевая).
37. Организация производства зерна.
38. Организация производства сахарной свеклы.
39. Организация производства подсолнечника.
40. Понятие и принципы организации кормовой базы животноводства.
41. Источники поступления кормов и основные формы кормообеспечения предприятий.
42. Классификация кормов. Типы кормления. Экономическая оценка кормовых культур.
43. Экономическая оценка рационов и типов кормов.
44. Кормовой план и баланс кормов.
45. Способы обоснования потребности в кормах на сельскохозяйственных предприятиях.
46. Организация зеленого конвейера.
47. Организация полевого кормопроизводства.
48. Организация заготовки и использования кормов.
49. Организация садоводства.
50. Производственные типы скотоводческих предприятий.
51. Организация воспроизводства. Структура стада.
52. Организация производства молока.
53. Способы содержания коров, их краткая характеристика и организационно-экономическая оценка.
54. Организация производства мяса крупного рогатого скота.
55. Организация свиноводства.
56. Организация овцеводства.
57. Организация птицеводства.
58. Организационные формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий.
59. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.
60. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях.

### 3.3. Тестовые задания

#### А. Тестовые задания для проведения текущего контроля

№	Вопросы	Варианты ответа
<b>1. Теоретические основы и закономерности организации сельскохозяйственного производства</b>		
1.	Какие из названных отраслей представляют агропромышленный комплекс:	а) сельскохозяйственное машиностроение; б) добывающая промышленность; в) мелиорация; г) комбикормовая промышленность.
2.	Какие функции выполняют отрасли I-й сферы АПК:	а) производство сельскохозяйственной продукции; б) производство технических средств; в) хранение сельскохозяйственной продукции; г) агрохимическое обслуживание.

3.	Какие функции выполняют отрасли III-ей сферы АПК:	<p>а) промышленное и бытовое строительство в сельской местности;</p> <p>б) производство средств защиты сельскохозяйственных растений, профилактики и лечения животных;</p> <p>в) переработку сельскохозяйственной продукции;</p> <p>г) сбыт сельскохозяйственной продукции.</p>
4.	Какой метод исследования науки «Организация производства на предприятии АПК»	<p>а) монографический;</p> <p>б) абстрактно-логический;</p> <p>в) экономико-статистический;</p> <p>г) расчетно-конструктивный.</p>
5.	К организационным закономерностям сельскохозяйственного производства относятся:	<p>а) зависимость результативности производства от личности руководителя, его деловых и человеческих качеств;</p> <p>б) эффективность работы подразделений при устойчивости трудового коллектива, высокой квалификации и мастерстве работников;</p> <p>в) влияние социально-бытовых условий работников на производственные показатели;</p> <p>г) необходимость первоочередного направления капиталовложений на прирост ресурса, находящегося в минимуме.</p>
6.	В соответствии с закономерностями рыночных отношений под предложением понимается:	<p>а) вся совокупность купленных товаров;</p> <p>б) вся совокупность проданных товаров;</p> <p>в) совокупность товаров, которые продавцы готовы продать по соответствующей цене;</p> <p>г) совокупность товаров, которые предприниматели готовы произвести независимо от цены.</p>
7.	Какой из законов организации, сформулированных А.А. Богдановым, отражает необходимость согласования целей организации	<p>а) композиции;</p> <p>б) пропорциональности;</p> <p>в) синергии;</p> <p>г) онтогенеза.</p>
8.	Что относится к внешним условиям реализации принципов организации производства для сельскохозяйственных предприятий:	<p>а) регулирование сельского хозяйства;</p> <p>б) эквивалентный межотраслевой обмен;</p> <p>в) выбор перспективной формы хозяйствования;</p> <p>г) освоение эффективной системы ведения хозяйства.</p>
9.	Предприятие как производственную систему характеризуют:	<p>а) наличие подсистем (подразделений), определяемое производственной и организационной структурой;</p> <p>б) производственные и экономические связи с другими предприятиями;</p> <p>в) разнородность используемых в процессе производства ресурсов;</p> <p>г) самоуправляемость первичных трудовых коллективов.</p>

10.	Расположите организационные формы производства в соответствии с классификационным признаком:	<p><b>Признак классификации</b></p> <p>а) уровень разделения труда;  б) уровень обобществления труда;  в) размер производства;  г) горизонтальная кооперация;</p> <p><b>Организационная форма производства:</b></p> <p>1. мелкое, среднее, крупное;  2. централизованное, децентрализованное;  3. индивидуальное, крупное коллективное;  4. специализированное, диверсифицированное;</p>
11.	Расположите организационные формы предприятия в соответствии с классификационным признаком:	<p><b>Признак классификации</b></p> <p>а) вид деятельности;  б) отношение к рынку;  в) размер предприятия;  г) организационно-правовой статус.</p> <p><b>Организационная форма предприятия</b></p> <p>1. мелкое, среднее, крупное;  2. с правами юридического лица, не обладающие правом юридического лица;  3. товарное, натуральное (потребительское);  4. аграрное, агропромышленное;</p>
12.	Право предприятия как юридического лица означает:	<p>а) экономическая самостоятельность;  б) наличие обособленного имущества;  в) наличие расчетного счета в банке;  г) плановость в организации производства;</p>
<b>Раздел 2. Основы рациональной организации производства</b>		
13.	Перечислите основные элементы системы животноводства:	<p>а) размер и состав отраслей;  б) материально-техническая база отрасли;  в) технология производства;  г) экономическая эффективность;  д) организационно-экономические мероприятия.</p>
14.	Перечислите основные элементы системы растениеводства:	<p>а) материально-техническая база отрасли;  б) система земледелия;  в) совокупность отраслей растениеводства;  г) состав и размер земельных угодий;  д) организационно-экономические мероприятия</p>
15.	Перечислите основные принципы построения рациональной системы ведения хозяйства	<p>а) целостность;  б) структурность;  в) согласованность;  г) иерархичность;  д) взаимосвязь компонентов;  е) многосторонность формирования.</p>
16.	Классификация систем животноводства:	<p>а) пастбищная;  б) стойлово-пастбищная или пастбищно-стойловая;  в) стойловая;  г) лагерная;  д) экстенсивная.</p>
17.	Технологической основой системы растениеводства является:	<p>а) система земледелия;  б) материально-техническая база отрасли;  в) система севооборотов;</p>

		г) организационно-экономические приемы построения отрасли.
18.	Организация воспроизводства стада относится к _____ элементам системы животноводства.	а) технологическим; б) организационно-экономическим; в) материально-техническим; г) управленческим.
19.	Укажите факторы, сдерживающие специализацию в сельскохозяйственных предприятиях:	а) применение севооборотов; б) рациональное использование трудовых ресурсов в течение года; в) развитие путей сообщения; г) использование побочной продукции.
20.	При каком значении коэффициента специализации принимается, что уровень специализации высокий:	а) менее 0,2; б) от 0,2 до 0,4; в) от 0,4 до 0,6; г) свыше 0,6.
21.	Сосредоточение деятельности предприятия па производстве определенного вида или видов продукции называют _____.	а) диверсификацией; б) концентрацией; в) специализацией; г) рационализацией
22.	Укажите факторы, способствующие и сдерживающие специализацию:	<b>Группы факторов</b> а) способствующие углублению специализации; б) сдерживающие углубление специализации. <b>Факторы</b> 1. применение севооборотов; 2. разнообразие природных условий; 3. рациональное использование ресурсов в течение года; 4. совершенствование техники и технологии; 5. использование побочной продукции.
23.	Главным показателем размера предприятия является:	а) стоимость валовой продукции; б) численность работников предприятия; в) количество тракторов; г) площадь сельскохозяйственных угодий.
24.	По степени концентрации сельскохозяйственные предприятия делят:	а) на три группы: крупные, средние и мелкие; б) на две группы: мелкие и средние; в) на пять групп: крупные, средние, мелкие, очень мелкие, очень крупные; г) на четыре группы: крупные, средние, мелкие, очень мелкие.
25.	На размер предприятия оказывают влияние факторы:	а) природные, экономические, технические, организационные; б) природные, экономические; в) технические, организационные.

26.	Оптимальным по размеру считается предприятие, если:	а) получена максимальная прибыль; б) получена минимальная прибыль; г) себестоимость продукции низкая.
27.	Принцип деятельности, предполагающий производственно-технологическую самостоятельность, характерен для:	а) подряда; б) внутрихозяйственной аренды; в) внутрихозяйственного кооператива; г) для всех форм хозяйствования в сельскохозяйственной организации.
28.	Принцип деятельности, предполагающий распоряжение частью продукции, характерен для:	а) подряда; б) внутрихозяйственной аренды; в) внутрихозяйственного кооператива; г) для всех форм хозяйствования в сельскохозяйственной организации.
<b>Раздел 3. Организация использования ресурсного потенциала</b>		
30.	Какие из нижеприведенных показателей используются для организационной оценки севооборотов:	а) выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади; б) рациональное использование материальных и трудовых ресурсов; в) выполнение договорных обязательств; г) соответствие принятой специализации.
31.	По какой формуле определяется потребность в тракторах, комбайнах и других средствах механизации, если:  А – количество необходимых агрегатов, шт.; О – объем механизированных работ, га, т; Н – норма выработки 1 агрегата в смену, га, т; К – коэффициент сменности работы агрегата; С – агротехнический срок выполнения работ, дн.:	а) $A = \frac{O}{H * K * C}$ ; б) $A = \frac{O * H}{K * C}$ ; в) $A = \frac{O * K}{H * C}$ ; г) $A = \frac{H}{O * K * C}$ .
32.	Ежедневная потребность в технике на лущении стерни (600 га) агрегатом Т-150К+ЛДГ-10 (сменная норма 50 га) с 15 по 17 августа при коэффициенте сменности 2 составит:	а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.
33.	Для проведения культурно-технических мероприятий по повышению плодородия почвы создаются первичные	а) механизированные отряды; б) комплексные бригады; в) специализированные бригады; г) временные рабочие группы.

	трудовые коллективы в форме:	
34.	Источниками расширенного воспроизводства основных средств являются:	а) амортизация; б) прибыль; в) выручка от ликвидации основных средств; г) краткосрочные и долгосрочные кредиты.
35.	Организация нефтехозяйства включает:	а) расчет потребности в ГСМ; б) хранение ГСМ; в) потребность техники; г) заправка машин.
<b>Раздел 4. Организация отраслей растениеводства и животноводства</b>		
36.	Какая технология возделывания сельскохозяйственных культур позволяет получить высокую урожайность при минимальных затратах?	а) традиционная; б) ресурсосберегающая; в) интенсивная; г) нулевая.
37.	В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу объема работы и:	а) площади посева культуры, га; б) объема перевезенных грузов, т; в) времени работы, ч.; г) объема работ.
38.	Последовательность определения затрат на оплату труда в технологической карте:	а) тарифный фонд; б) дополнительная и повышенная оплата; в) отчисления на социальные нужды; г) доплата за стаж работы; д) доплата за классность; е) оплата отпусков; ж) доплата за продукцию.
39.	Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из следующих подсистем:	а) кормообеспечение; б) кормопроизводство; в) кормодобывание; г) кормоиспользование.
40.	Процентное соотношение различных групп кормов по питательной ценности в годовом рационе или за отдельный период характеризует ____.	а) баланс кормов; б) кормовой план; в) тип кормления; г) тип кормопроизводства.
41.	Что относится к составляющим организации кормовой базы	а) –обоснование типа и уровня кормления скота; - определение источников поступления кормов; - организация заготовки и хранения кормов; - организация приготовления и скармливания кормов; б) –обоснование типа и уровня кормления скота; - планирование потребности в кормах; - определение источников поступления кормов; - организация заготовки и хранения кормов;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация приготовления и скармливания кормов;</li> <li>в) – обоснование типа и уровня кормления скота;</li> <li>- планирование потребности в кормах;</li> <li>- организация собственного производства;</li> <li>- организация заготовки и хранения кормов;</li> <li>- организация приготовления и скармливания кормов.</li> </ul>
42.	Система бесперебойного обеспечения животных зелеными кормами с ранней весны до поздней осени – это...	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) кормовой план;</li> <li>б) зеленый конвейер;</li> <li>в) севооборот кормовых культур;</li> <li>г) система кормоиспользования.</li> </ul>
43.	Расчет затрат на заработную плату работников молочно-товарной фермы производится в следующей последовательности	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) доплата за продукцию;</li> <li>б) доплата за квалификацию;</li> <li>в) тарифный фонд;</li> <li>г) оплата отпусков;</li> <li>д) отчисления на социальные нужды;</li> <li>е) доплата за работу в выходные и праздничные дни;</li> <li>ж) доплата за стаж работы.</li> </ul>
44.	Условия влияющие на организацию воспроизводства стада:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) сроки половой зрелости животных;</li> <li>б) сроки отелов;</li> <li>в) продолжительность продуктивного использования коров;</li> <li>г) производительность труда.</li> </ul>
45.	Кратность кормления поголовья свиней зависит от:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) регулирования микроклимата;</li> <li>б) организации труда;</li> <li>в) системы кормоприготовления;</li> <li>г) состава рациона.</li> </ul>
46.	Сущность интенсификации овцеводства заключается в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) специализации и концентрации поголовья;</li> <li>б) создании прочной кормовой базы;</li> <li>в) механизации производственных процессов;</li> <li>г) увеличении поголовья.</li> </ul>
47.	К товарным овцеводческим хозяйствам относятся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) племенные заводы;</li> <li>б) племенные фермы;</li> <li>в) специализированные предприятия;</li> <li>г) фермы сельскохозяйственных предприятий других производственных направлений.</li> </ul>
48.	Структура стада птицы зависит от:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) специализации птицефабрик;</li> <li>б) возраста и половой зрелости птицы;</li> <li>в) способов содержания и комплектования стада;</li> <li>г) организации труда.</li> </ul>
<b>Раздел 5. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК</b>		
49.	К малым по переработке сельскохозяйственной продукции относятся предприятия с численностью работников, чел.:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) до 10;</li> <li>б) от 10 до 20;</li> <li>в) от 20 до 30;</li> <li>г) свыше 30;</li> </ul>

50.	Организационными формами и способами материально-технического обеспечения предприятий АПК являются:	а) лизинг; б) дилерские фирмы; в) оптовые рынки; г) машинно-технологические станции; д) пункты проката техники; е) все ответы правильные.
51.	Задачами службы маркетинга предприятий АПК являются:	а) осуществление маркетинговых проектов и программ; б) оптимизация товарного ассортимента; в) маркетинговые исследования рынка; г) совершенствование потребительских свойств продукции; д) все ответы правильные.
52.	Перечислите способы реализации сельскохозяйственной продукции:	а) центровывоз; б) приемка продукции у сельскохозяйственного товаропроизводителя с последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности; в) приемка скота и птицы на фермах с последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности; г) все ответы правильные.
53.	Каналами реализации товарной продукции являются:	а) аукционы; б) ярмарки; в) комиссионная торговля; г) продажа государству.
54.	К формам производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий относятся следующие виды обслуживания:	а) ремонтно-техническое; б) материально-техническое; в) финансовое; г) агрохимическое.
55.	Агрохимическое обслуживание включает:	а) поставку минеральных удобрений; б) разработка и внедрение в производство научно обоснованных рекомендаций по рациональному использованию средств химизации; в) строительство оросительных и осушительных систем; г) изменение структуры посевных площадей.

### Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Какие из названных отраслей представляют агропромышленный комплекс:	а) сельскохозяйственное машиностроение; б) добывающая промышленность; в) мелиорация; г) комбикормовая промышленность.
2.	Какие функции выполняют отрасли I-й сферы АПК:	а) производство сельскохозяйственной продукции; б) производство технических средств; в) хранение сельскохозяйственной продукции;

		г) агрохимическое обслуживание.
3.	Какие функции выполняют отрасли III-ей сферы АПК:	а) промышленное и бытовое строительство в сельской местности; б) производство средств защиты сельскохозяйственных растений, профилактики и лечения животных; в) переработку сельскохозяйственной продукции; г) сбыт сельскохозяйственной продукции.
4.	Какой метод исследования науки «Организация производства на предприятии АПК»	а) монографический; б) абстрактно-логический; в) экономико-статистический; г) расчетно-конструктивный.
5.	Какой метод исследования науки «Организация производства на предприятии АПК» используется для выбора вариантов при обосновании перспектив развития системы организации производства:	а) монографический; б) абстрактно-логический; в) экономико-статистический; г) расчетно-конструктивный.
6.	Какой метод исследования науки «Организация производства на предприятии АПК» применяют для изучения определенного явления, процесса без учета его несущественных сторон и признаков:	а) монографический; б) абстрактно-логический; в) экономико-статистический; г) расчетно-конструктивный.
7.	Установите последовательность организации процесса производства на предприятии. Дополните их последовательно другими элементами организации процесса:	а) разработка производственной программы; б) формирование трудовых коллективов; в) выбор форм разделения и кооперации труда; г) оснащение работников средствами производства.
8.	К организационным закономерностям сельскохозяйственного производства относятся:	а) зависимость результативности производства от личности руководителя, его деловых и человеческих качеств; б) эффективность работы подразделений при устойчивости трудового коллектива, высокой квалификации и мастерстве работников; в) влияние социально-бытовых условий работников на производственные показатели; г) необходимость первоочередного направления капиталовложений на прирост ресурса, находящегося в минимуме.
9.	В соответствии с закономерностями рыночных	а) вся совокупность купленных товаров; б) вся совокупность проданных товаров;

	отношений под предложением понимается:	в) совокупность товаров, которые продавцы готовы продать по соответствующей цене; г) совокупность товаров, которые предприниматели готовы произвести независимо от цены.
10.	Факторами повышения материальной заинтересованности работников в результатах труда являются:	а) оплата за объем выполненной работы; б) оплата за конечный результат работы коллектива; в) система управления производством; г) обустроенность быта.
11.	Повышение ответственности работников за результаты труда обеспечивается:	а) увеличением численности управленческого персонала; б) развитием принципа самоуправления трудового коллектива; в) систематическим экономическим анализом деятельности коллективов; г) обоснованностью производственной программы предприятия (подразделения).
12.	Какой из законов организации, сформулированных А.А. Богдановым, отражает необходимость согласования целей организации	а) композиции; б) пропорциональности; в) синергии; г) онтогенеза.
13.	Какой из законов организации, сформулированных А.А. Богдановым, гласит, что сумма свойств организационного целого превышает «арифметическую сумму» свойств каждого элемента:	а) композиции; б) пропорциональности; в) синергии; г) онтогенеза.
14.	Какой из законов организации, сформулированных А.А. Богдановым, гласит, что каждая организации проходит в своем развитии фазы жизненного цикла:	а) композиции; б) пропорциональности; в) синергии; г) онтогенеза.
15.	Что относится к внешним условиям реализации принципов организации производства для сельскохозяйственных предприятий:	а) регулирование сельского хозяйства; б) эквивалентный межотраслевой обмен; в) выбор перспективной формы хозяйствования; г) освоение эффективной системы ведения хозяйства.
16.	Предприятие как производственную систему характеризуют:	а) наличие подсистем (подразделений), определяемое производственной и организационной структурой;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>б) производственные и экономические связи с другими предприятиями;</li> <li>в) разнородность используемых в процессе производства ресурсов;</li> <li>г) самоуправляемость первичных трудовых коллективов.</li> </ul>
17.	Расположите организационные формы производства в соответствии с классификационным признаком:	<p>Признак классификации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) уровень разделения труда;</li> <li>б) уровень обобществления труда;</li> <li>в) размер производства;</li> <li>г) горизонтальная кооперация;</li> </ul> <p>Организационная форма производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мелкое, среднее, крупное;</li> <li>2. централизованное, децентрализованное;</li> <li>3. индивидуальное, крупное коллективное;</li> <li>4. специализированное, диверсифицированное;</li> </ol>
18.	Расположите организационные формы предприятия в соответствии с классификационным признаком:	<p>Признак классификации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) вид деятельности;</li> <li>б) отношение к рынку;</li> <li>в) размер предприятия;</li> <li>г) организационно-правовой статус.</li> </ul> <p>Организационная форма предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мелкое, среднее, крупное;</li> <li>2. с правами юридического лица, не обладающие правом юридического лица;</li> <li>3. товарное, натуральное (потребительское);</li> <li>4. аграрное, агропромышленное;</li> </ol>
19.	Право предприятия как юридического лица означает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) экономическая самостоятельность;</li> <li>б) наличие обособленного имущества;</li> <li>в) наличие расчетного счета в банке;</li> <li>г) плановость в организации производства;</li> </ul>
20.	К коммерческим предприятиям относятся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) производственные кооперативы;</li> <li>б) потребительские кооперативы;</li> <li>в) акционерные общества;</li> <li>г) хозяйственные товарищества.</li> </ul>
21.	Особенностями производственных кооперативов являются:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) личное трудовое участие членов в деятельности;</li> <li>б) участники (члены) имеют вещные права на имущество;</li> <li>в) возможность создания неделимого фонда;</li> <li>г) неограниченность заемных средств в общих средствах, обеспечивающих деятельность.</li> </ul>
22.	Установите соответствие между организационно-правовыми формами сельскохозяйственных предприятий и их классификационными признаками:	<p>Классификационные признаки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) коммерческие организации;</li> <li>б) некоммерческие организации;</li> <li>в) с правом юридического лица;</li> <li>г) без права юридического лица;</li> <li>д) предпринимательская;</li> </ul> <p>Организационно-правовые формы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. производственные кооперативы;</li> <li>2. потребительские кооперативы;</li> </ol>

		3. крестьянские (фермерские); 4. унитарные предприятия; 5. закрытые акционерные общества; 6. народное предприятие;
23.	Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются:	а) обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов; б) минимальное число основных членов кооператива 5 чел.; в) размер обязательного пая равен для всех членов кооператива; д) высшим органом управления является правление кооператива.
24.	Перечислите основные элементы системы животноводства:	а) размер и состав отраслей; б) материально-техническая база отрасли; в) технология производства; г) экономическая эффективность; д) организационно-экономические мероприятия.
25.	Перечислите основные элементы системы растениеводства:	а) материально-техническая база отрасли; б) система земледелия; в) совокупность отраслей растениеводства; г) состав и размер земельных угодий; д) организационно-экономические мероприятия
26.	Какие из нижеприведенных показателей используют для организационной оценки севооборотов:	а) выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади; б) рациональное использование трудовых и материальных ресурсов; в) выполнение договорных обязательств; г) соответствие принятой специализации.
27.	Технологической основой системы растениеводства является _____.	
28.	Установите соответствие систем (подсистем) животноводства и отраслей животноводства	Системы (подсистемы) а) пастбищная; б) пастбищно-стойловая (стойлово-пастбищная); в) стойловая. Отрасли животноводства 1. свиноводство; 2. смушковое овцеводство; 3. молочное скотоводство; 4. табунное коневодство; 5. экстенсивное молочное скотоводство; 6. мясное скотоводство.
29.	Классификация систем животноводства:	а) пастбищная; б) стойлово-пастбищная или пастбищно-стойловая; в) стойловая; г) лагерная; д) экстенсивная.
30.	Технологической основой системы растениеводства является:	а) система земледелия; б) материально-техническая база отрасли; в) система севооборотов; г) организационно-экономические приемы построения отрасли.

31.	Перечислите основные элементы системы животноводства:	а) размер и состав отраслей; б) материально-техническая база отрасли; в) технология производства; г) организационно-экономические приемы построения отрасли.
32.	Что относится к сельскохозяйственным угодьям:	а) водоемы; б) леса; в) залежь; г) пашня.
33.	Перечислите отличительные особенности основных средств производства:	а) используются в процессе производства более 1 производственного цикла; б) не меняют своей натурально-вещественной формы в процессе производства; в) полностью переносят свою стоимость за 1 производственный цикл; г) переносят свою стоимость в процессе всего срока эксплуатации по частям.
34.	По какой формуле определяется потребность в тракторах, комбайнах и других средствах механизации, если:  А – количество необходимых агрегатов, шт.; О – объем механизированных работ, га, т; Н – норма выработки 1 агрегата в смену, га, т; К – коэффициент сменности работы агрегата; С – агротехнический срок выполнения работ, дн.:	а) $A = \frac{O}{H * K * C}$ ; б) $A = \frac{O * H}{K * C}$ ; в) $A = \frac{O * K}{H * C}$ ; г) $A = \frac{H}{O * K * C}$ .
35.	Ежедневная потребность в технике на лущении стерни (600 га) агрегатом Т-150К+ЛДГ-10 (сменная норма 50 га) с 15 по 17 августа при коэффициенте сменности 2 составит:	а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.
36.	На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:	а) вид и назначение производимой продукции и услуг; б) профессиональные качества работников; в) каналы реализации производимой продукции; г) технология и организация производства.
37.	Для проведения культурно-технических мероприятий по	а) механизированные отряды; б) комплексные бригады;

	повышению плодородия почвы создаются первичные трудовые коллективы в форме:	в) специализированные бригады; г) временные рабочие группы.
38.	Укажите факторы, сдерживающие специализацию в сельскохозяйственных предприятиях	а) применение севооборотов; б) рациональное использование трудовых ресурсов в течение года; в) развитие путей сообщения; г) использование побочной продукции.
39.	При каком значении коэффициента специализации принимается, что уровень специализации высокий:	а) менее 0,2; б) от 0,2 до 0,4; в) от 0,4 до 0,6; г) свыше 0,6.
40.	Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий понимают _____.	а) класс сельскохозяйственных предприятий; б) форма сельскохозяйственных предприятий; в) вид сельскохозяйственных предприятий; г) тип сельскохозяйственных предприятий.
41.	Сосредоточение деятельности предприятия па производстве определенного вида или видов продукции называют _____.	а) диверсификацией; б) концентрацией; в) специализацией; г) рационализацией
42.	Определите соответствие между производственными типами сельскохозяйственных предприятий и природно-экономическими районами страны:	1. Лесная зона европейской части России 2. Лесостепная зона европейской части России 3. Черноземные районы интенсивного земледелия 4. Пригородные зоны различных районов а) плодово-ягодные; б) зерно-молочно-скотоводческие; в) льно-молочные; г) свекловично-молочные; д) свинооткормочные.
43.	Укажите факторы, способствующие и сдерживающие специализацию:	Группы факторов а) способствующие углублению специализации; б) сдерживающие углубление специализации. Факторы 1. применение севооборотов; 2. разнообразие природных условий; 3. рациональное использование ресурсов в течение года; 4. совершенствование техники и технологии; 5. использование побочной продукции.



44.	Главным показателем размера предприятия является:	а) стоимость валовой продукции; б) численность работников предприятия; в) количество тракторов; г) площадь сельскохозяйственных угодий.
45.	По степени концентрации сельскохозяйственные предприятия делят:	а) на три группы: крупные, средние и мелкие; б) на две группы: мелкие и средние; в) на пять групп: крупные, средние, мелкие, очень мелкие, очень крупные; г) на четыре группы: крупные, средние, мелкие, очень мелкие.
46.	На размер предприятия оказывают влияние факторы:	а) природные, экономические, технические, организационные; б) природные, экономические; в) технические, организационные.
47.	Оптимальным по размеру считается предприятие, если:	а) получена максимальная прибыль; б) получена минимальная прибыль; г) себестоимость продукции низкая.
48.	Принцип деятельности, предполагающий производственно-технологическую самостоятельность, характерен для:	а) подряда; б) внутрихозяйственной аренды; в) внутрихозяйственного кооператива; г) для всех форм хозяйствования в сельскохозяйственной организации.
49.	Принцип деятельности, предполагающий распоряжение частью продукции, характерен для:	а) подряда; б) внутрихозяйственной аренды; в) внутрихозяйственного кооператива; г) для всех форм хозяйствования в сельскохозяйственной организации.
50.	Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства:	а) фондообеспеченность; б) фондоотдача; в) фондоемкость; г) фондовооруженность труда.
51.	В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу объема работы и:	а) площади посева культуры, га; б) объема перевезенных грузов, т; в) времени работы, ч.; г) объема работ.
52.	Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из следующих подсистем:	а) кормообеспечение; б) кормопроизводство; в) кормодобывание; г) кормоиспользование.
53.	Какой из нижеперечисленных кормовых севооборотов следует расположить ближе других к ферме:	а) пропашной; б) травяной; в) зерно-травяной.

54.	Основным источником простого воспроизводства основных средств является:	а) амортизация; б) прибыль; в) выручка от ликвидации основных средств; г) краткосрочные и долгосрочные кредиты.
55.	Источниками расширенного воспроизводства основных средств являются:	а) амортизация; б) прибыль; в) выручка от ликвидации основных средств; г) краткосрочные и долгосрочные кредиты.
56.	Организационными формами и способами материально-технического обеспечения предприятий АПК являются:	а) лизинг; б) дилерские фирмы; в) оптовые рынки; г) машинно-технологические станции; д) пункты проката техники; е) все ответы правильные.
57.	К малым по переработке сельскохозяйственной продукции относят предприятия с численностью работников, чел.:	а) до 10; б) от 10 до 20; в) от 20 до 30; г) свыше 30;
58.	Задачами службы маркетинга предприятий АПК являются:	а) осуществление маркетинговых проектов и программ; б) оптимизация товарного ассортимента; в) маркетинговые исследования рынка; г) совершенствование потребительских свойств продукции; д) все ответы правильные.
59.	Перечислите способы реализации сельскохозяйственной продукции:	а) центроывоз; б) приемка продукции у сельскохозяйственного товаропроизводителя с последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности; в) приемка скота и птицы на фермах с последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности; г) все ответы правильные.
60.	Каналами реализации товарной продукции являются:	а) аукционы; б) ярмарки; в) комиссионная торговля; г) продажа государству.

### 3.4 Перечень тем курсовых проектов

№ п/п	Перечень тем курсовых проектов
1	Обоснование перспектив организации производства продукции растениеводства
2	Обоснование перспектив организации производства продукции животноводства
3	Обоснование производственной программы для структурного подразделения

### 3.5. Практические задания для текущего контроля

Задания 1. Составить севооборот для тракторно-полеводческой бригады, за которой закреплена определенная площадь (расчеты на занятиях выполняются по данным индивидуальных заданий).

Задание 2. Обосновать уровень урожайности сельскохозяйственных культур и определить валовой сбор основной и побочной продукции растениеводства.

Задание 3. Определить потребность в семенах по видам культур.

Задание 4. Рассчитать потребность в удобрениях, ядохимикатах на севооборотную площадь.

Задание 5. Изучить технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур. Определить лимит затрат материально-денежных средств на планируемый объем производства продукции (по данным технологических карт).

Задание 6. Разработать план осеменения и получения приплода, месячный оборот стада по половозрастным группам животных с учетом их физиологического состояния. Определить среднемесячное и среднегодовое поголовье, месячное производство и реализацию продукции.

Задание 7. На основании проведенных расчетов по поголовью, продуктивности и выходу продукции с использованием нормативно-справочных материалов определить по периодам и годовую потребность в кормах по их видам.

Задание 8. Изучить технологию производства молока. Определить лимит затрат материально-денежных средств на планируемый объем производства продукции (по данным технологических карт).

### **3.6. Практические задания для промежуточной аттестации.**

Задание 1. Определить уровень специализации предприятия, если удельный вес зерна в общем объеме товарной продукции составляет 28 %, подсолнечника – 11 %, сахарной свеклы – 30 %, молока – 25 %, живая масса КРС – 6 %.

Задание 2. Определить высвобождение работников за счет увеличения эффективного годового фонда времени одного работника с 1850 до 1890 часов, если трудоемкость производственной программы составляет 259 000 чел.-час.

Задание 4. Определить ежедневную потребность в технике, если объем работ составляет 1080 га, сменная норма выработки – 45 га, коэффициент сменности – 2. Работы необходимо выполнить в срок с 17 по 20 августа.

Задание 5.

А) Определить общую прибавку урожайности от планируемых агротехнических мероприятий:

- в полеводческой бригаде намечено внедрить новый сорт пшеницы на 50 % площади. Установлено, что урожайность его на 25 % выше возделываемого;

- удобряемая площадь возрастет с 60 до 100 %. С учетом фактической прибавки урожая за счет удобрений в прошлые годы урожайность на удобренной площади повысится на 35 % по сравнению с неудобренной;

- по лучшему предшественнику (пропашной культуре) будет высеваться 20 % пшеницы. По фактическим данным урожайность пшеницы по этому предшественнику на 20 % выше, чем при повторном посеве.

Б) Выполнить расчеты по установлению величины ущерба (упущенной выгоды) фермы дойного стада в связи с неполучением нормативного объема молока из-за необеспечения ее бригадой полеводства необходимым количеством кормов (400 ц. к.ед). Норма расхода кормов на 1 ц молока – 1,12 ц. к. ед. Цена 1 ц молока – 2200 руб.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.01 – 2017. Положение о фонде оценочных средств II ВГАУ 1.1.13 – 2016.**

**4.2. Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На лабораторных занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение лабораторного занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>к.э.н., ст. преподаватель Плякина А.А.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, опрос</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>к.э.н., ст. преподаватель Плякина А.А.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>