

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
Н.И. Бухтояров
«27» апреля 2017 г.



Б 3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
(прикладной бакалавриат)
профиль «Производственный менеджмент в АПК»
Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет – экономический

Выпускающая кафедра – управления и маркетинга в АПК

Форма обучения – очная/заочная

Всего зач.ед./ часов 9/324

Воронеж 2017

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 20.04.2016 N 444).

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 10 от 17 апреля 2017 г.)

Заведующий кафедрой



Е.В. Закшевская

Программа ГИА рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 2 от 19 апреля 2017 г.).

Председатель методической комиссии _____



Л.А. Запорожцева

Программа ГИА принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ (протокол № 10 от 26 апреля 2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Планируемые результаты освоения ОПОП (ОП) ВО	4
3. Объем государственной итоговой аттестации (ГИА) и ее виды	23
4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения	23
4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР) .	23
4.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения	23
4.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	24
4.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита ВКР). .	25
4.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР.....	28
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	32
6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации	33
7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	33

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ № 29.06.2015 №636 (ред. от 28.04.2016) и Положением о ГИА выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации.

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент в АПК», оценка сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом, в соответствии с направленностью и видами профессиональной деятельности образовательной программы: научно-исследовательской, педагогической, аналитической, организационно-управленческой.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОПОП - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2. Планируемые результаты освоения ОПОП (ОП) ВО

Таблица 1.

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: 3.1 сущность и механизм действия экономических законов, закономерности развития экономики; 3.2 организационно-правовые формы малых форм хозяйствования, определенные в законодательстве РФ; 3.3 основные понятия и концепции институциональной теории; 3.4 содержание инвестиционного процесса в экономике, экономические категории, понятия и термины, используемые в инвестиционном анализе; 3.5 теоретические основы и закономерности функционирования современной рыночной экономики в целом и аграрной экономики, в частности; основные направления интеграционных и кооперационных отношений в аграрной экономике; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятиями и организациями сельского хозяйства; 3.6 многофункциональность сельского хозяйства, а также место аграрного сектора в мировой экономике; 3.7 основные этапы развития экономической мысли; 3.8 современное состояние, состав, отраслевую и территориальную структуру экономики России; 3.9 основные задачи агроэкологии для решения вопросов в профессиональной деятельности; 3.10 инструментальные средства обработки математических и статистических данных; 3.11 научные основы предвидения, прогноза и планирования социально-экономического развития; 3.12 содержание инвестиционного процесса в экономике, экономические категории, понятия и термины, используемые в процессе инвестиционной деятельности; 3.13 сущность и социальную значимость своей профессии, четко определять сущность, характер и взаимодействие социально-

- экономических явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;
- 3.14** действующую законодательно-нормативную базу Российской Федерации;
- 3.15** основные понятия, термины и категории оценки недвижимости.

Уметь:

- У.1** оценивать тенденции общественного развития, находить и анализировать экономическую информацию для принятия эффективных управленческих решений;
- У.2** приобретать новые знания, обобщать достижения науки и практики;
- У.3** систематизировать и обобщать процессы и явления в институциональной структуре общества;
- У.4** осуществлять анализ и оценку эффективности инвестиционных проектов;
- У.5** творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- У.6** применять полученные знания в различных сферах экономической деятельности;
- У.7** применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно исследовательских работ; использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ;
- У.8** подобрать, обработать статистическую информацию в соответствии с поставленной целью изучения социально-экономических процессов и явлений;
- У.9** анализировать и прогнозировать задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- У.10** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- У.11** рассчитывать экономические показатели состояния экономики;
- У.12** выполнять работы по формированию инвестиционной стратегии и инвестиционной политики;
- У.13** формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии;
- У.14** применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений;
- У.15** выявить основные факторы, влияющие на цену недвижимости и выполнить их количественную оценку.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- Н.1** целостного подхода к анализу экономических проблем общества;
- Н.2** выявления и оценки тенденций институционального развития в экономике;
- Н.3** методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;
- Н.4** владения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментом применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности общества;
- Н.5** сбора, анализа и обработки данных о развитии мирового аграрного сектора экономики;
- Н.6** логического мышления, анализа, обобщения и оценки историко-экономических событий и процессов; навыки сбора и анали-

		<p>за экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач;</p> <p>Н.7 навыки анализа и обобщения экономической информации;</p> <p>Н.8 в решении стандартных задачах профессиональной деятельности при использовании критериев оценки состояния агроэкологических систем;</p> <p>Н.9 владения методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа;</p> <p>Н.10 владения методами и приемами разработки прогнозов, планов и целевых программ;</p> <p>Н.11 изучения конъюнктуры инвестиционных рынков и регулирования инвестиционной деятельности;</p> <p>Н.12 оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики и морали; первоначальными навыками управления деловой карьерой;</p> <p>Н.13 самостоятельного применения теоретических положений, касающихся анализа функционирования налоговых систем, на практике;</p> <p>Н.14 современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в процессе оценки недвижимости.</p>
ОПК-1	<p>владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1 основные отличительные основы организации производства в МФХ от организации производства крупных с-х предприятий</p> <p>З.2 нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;</p> <p>З.3 требования нормативной документации к маркировке, упаковке, показателям качества;</p> <p>З.4 основные теоретические положения работы с информацией, возможности современных информационно-справочных систем.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 работать с нормативной документацией, справочной литературой и другими информационными источниками по организации и ведению МФХ;</p> <p>У.2 увязывать вопросы развития сельскохозяйственного производства с природоохранными задачами;</p> <p>У.3 использовать полученные знания, с целью формирования оценки качества системы менеджмента и продукции;</p> <p>У.4 применять информационно-справочные системы для поиска информации, анализировать информацию, полученную из информационно-справочных систем.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 в подготовке методических и нормативных документах, регламентирующих деятельность МФХ;</p> <p>Н.2 работы с базой всех нормативно правовых документов;</p> <p>Н.3 составления обзоров по вопросам в области управления качеством;</p> <p>Н.4 работы с основными информационно-справочными системами, сбора, обработки и передачи информации возникающей в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2	<p>способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1 текущие тенденции институционального развития в экономике;</p> <p>З.2 методику расчета экономических и социально-экономических показателей, условия и область их применения;</p> <p>З.3 закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами;</p> <p>З.4 общенаучные методы теории управления, методы управленческого воздействия, методы решения управленческих проблем и реализации функций управления, решения в процессе управления, организационное решение, подходы к принятию решений,</p>

		<p>этапы принятия решений, факторы, влияющие на процесс принятия управленческого решения, модели и методы в процессе принятия решений;</p> <p>3.5 суть социальной ответственности; способы разработки, принятия и реализации управленческих решений, направленных в различные сферы управленческой деятельности: внешнюю, внутреннюю, организационную, финансовую, экономическую, социальную;</p> <p>3.6 основные виды организационно-управленческих решения и особенности их применения, в том числе в нестандартных ситуациях;</p> <p>3.7 прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятиями и организациями; основные результаты и показатели эффективности использования экономических ресурсов;</p> <p>3.8 методы сглаживания негативных тенденций и условия бескризисного развития предприятий;</p> <p>3.9 важнейшие тенденции развития региональных и межрегиональных экономических отношений;</p> <p>3.10 экономические категории, понятия и термины, характеризующие инвестиционный процесс;</p> <p>3.11 современные методы прогноза и планирования, их достоинства и недостатки;</p> <p>3.12 принципы, методы и формы осуществления инвестиционной деятельности;</p> <p>3.13 особенности взаимодействия между различными источниками информации;</p> <p>3.14 политику государства и основной круг проблем (задач), встречающихся в данной сфере деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>3.15 технологию оценки недвижимости;</p> <p>3.16 основные понятия в области экологии и основ сельскохозяйственного производства; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 использовать основные принципы и методы институционального анализа;</p> <p>У.2 правильно оценивать результаты социально-экономических преобразований, делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения;</p> <p>У.3 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>У.4 находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>У.5 анализировать экономическую информацию; применять полученные знания для решения задач общественного, национально-государственного личностного развития, проблем социального благополучия;</p> <p>У.6 принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;</p> <p>У.7 использовать в профессиональной деятельности методы оценки принимаемых организационно-управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности экономики организаций;</p> <p>У.8 разрабатывать эффективные меры по оздоровлению предприятия и предотвращению его банкротства на ранних стадиях кризиса; применять процедуры антикризисного управления, а также процедуры арбитражного регулирования несостоятельностью в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>У.9 рассчитывать социально-экономические показатели развития</p>
--	--	--

		<p>регионов;</p> <p>У.10 принимать решения об эффективности проекта с позиции реализации интересов различных его участников;</p> <p>У.11 выявлять резервы повышения эффективности плановой деятельности;</p> <p>У.12 разрабатывать мероприятия по реализации инвестиционной политики;</p> <p>У.13 применять действующую законодательно-нормативную базу по налогам и налогообложению;</p> <p>У.14 находить наиболее эффективные (методы) решения организационно-экономических вопросов, касающихся информационно-консультационной деятельности АПК;</p> <p>У.15 принимать решение об эффективности сделок с недвижимостью;</p> <p>У.16 применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.</p>
		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 разработки предложений в области институционального развития на различных уровнях хозяйствования;</p> <p>Н.2 применения современного статистического инструментария для выявления общих изменений в социально-экономических показателях;</p> <p>Н.3 применения методов реализации основных управленческих функций;</p> <p>Н.4 разработки управленческого решения и анализа альтернатив действий;</p> <p>Н.5 использования современных инструментариев управления человеческими ресурсами;</p> <p>Н.6 применения организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях;</p> <p>Н.7 разработки вариантов решений в организационно-управленческой деятельности организациями, а также обоснования их выбора с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>Н.8 разработки и осуществления функций антикризисных менеджеров на предприятии;</p> <p>Н.9 навыки в области владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки деятельности регионов;</p> <p>Н.10 формирования и анализа бюджета проекта;</p> <p>Н.11 разработки предложений по совершенствованию процесса планирования на предприятиях и в отраслях АПК;</p> <p>Н.12 изучения инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности;</p> <p>Н.13 самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</p> <p>Н.14 критической оценки вариантов управленческих решений в информационно-консультационной деятельности в АПК;</p> <p>Н.15 способностью принимать решение об эффективности сделок с недвижимостью;</p> <p>Н.16 применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях с.-х. производства и иных условиях окружающей среды.</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1 типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</p> <p>З.2 основы организации и нормирования труда;</p> <p>З.3 особенности взаимодействия между различными источниками информации;</p> <p>З.4 теоретические основы управления человеческими ресурсами;</p>

	<p>осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>стратегические направления развития человеческих ресурсов;</p> <p>3.5 методологические и теоретические основы науки, психологическую терминологию.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>У.2 рассчитывать нормы труда и разрабатывать проекты организации труда на рабочих местах и в подразделениях организаций;</p> <p>У.3 применять действующую законодательно-нормативную базу;</p> <p>У.4 разработать кадровую стратегию, разработать кадровую политику;</p> <p>У.5 воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цели.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 оценки социально-экономической эффективности организационной структуры предприятия;</p> <p>Н.2 определения потребности в трудовых ресурсах, распределения им обязанностей;</p> <p>Н.3 самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</p> <p>Н.4 методами разработки стратегии управления человеческими ресурсами;</p> <p>Н.5 в использовании технологий регуляции собственной деятельности и психологических состояний личности, а также методов психологического исследования личностных феноменов.</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 категориальный аппарат маркетинга, принципы и особенности коммуникаций на потребительском и промышленном рынках;</p> <p>3.2 особенности, виды и принципы устного и письменного делового общения; принципы и основы ведения деловых переговоров, совещаний, выступлений; современные дистанционные средства деловых коммуникаций;</p> <p>3.3 особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства;</p> <p>3.4 основы деловой переписки и деловой коммуникации;</p> <p>3.5 порядок, форму регистрации документов, формирование дела, составления номенклатуры дел, хранения документов; правила составления деловых писем; правила ведения документов по личному составу; правила работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации в профессиональной сфере;</p> <p>У.2 организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации, осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку; готовить публичную речь, использовать дистанционные средства деловых коммуникаций;</p> <p>У.3 формировать электронную коммуникацию между различными субъектами;</p> <p>У.4 ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей русского языка и т.д.;</p> <p>У.5 организовывать работу с документами в организации, в том числе содержащими конфиденциальную информацию; документировать личную и управленческую деятельность.</p>

		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 делового общения, проведения переговоров для заключения сделок;</p> <p>Н.2 участия в различных формах делового общения и публичного выступления;</p> <p>Н.3 владения речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное;</p> <p>Н.4 публичных выступлений и ведения переговоров;</p> <p>Н.5 навыками ведения делопроизводственного процесса, включающего оформление, движение документов, контроль исполнения, планово-справочную и аналитическую работу, в том числе при работе с конфиденциальной информацией.</p>
ОПК-6	<p>владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 методы принятия управленческих решений;</p> <p>3.2 общенаучные методы теории управления, методы управленческого воздействия, методы решения управленческих проблем и реализации функций управления, решения в процессе управления, подходы к принятию решений, методологию и организацию процесса разработки управленческого решения, этапы принятия решений, модели и методы в процессе принятия решений;</p> <p>3.3 теоретические и методические основы планирования на предприятии АПК, содержание и методику расчетов экономических показателей по разделам плана предприятия;</p> <p>3.4 методы финансового менеджмента в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>3.5 научные основы организации оборотного капитала; собственного капитала, финансовых и денежных потоков, а также механизм формирования, распределения и использования прибыли предприятия;</p> <p>3.6 нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства растениеводческой продукции, значение полевых культур, перспективы их использования, переработки и хранения.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 осуществлять выбор адекватных инструментов обработки информации, необходимой для выработки управленческих решений;</p> <p>У.2 проводить анализ альтернатив действий, учитывать факторы, влияющие на процесс принятия управленческого решения;</p> <p>У.3 проводить плановые расчеты системы показателей разделов плана производственно-финансовой деятельности предприятия; оформлять результаты плановых расчетов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами;</p> <p>У.4 рассчитывать на основе типовых методик показатели для стоимостной оценки управления операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>У.5 обосновывать источники финансирования текущей деятельности предприятия;</p> <p>У.6 самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли растениеводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 использования инструментария реализации методов принятия</p>

		<p>управленческих решений;</p> <p>Н.2 принятия управленческих решений;</p> <p>Н.3 овладения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины, в сфере методики расчета плановых показателей разделов плана производственно-финансовой деятельности предприятия;</p> <p>Н.4 использования основных методов финансового менеджмента для стоимостной оценки управления операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>Н.5 владения методами планирования оборотного капитала, собственного капитала и финансовых результатов деятельности предприятий;</p> <p>Н.6 определения почв, с.-х. растений в разные периоды их жизни, разрабатывать технологические схемы возделывания распространённых в регионе культур с использованием высокопроизводительной техники, применением удобрений, химических средств защиты растений с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности.</p>
<p>ОПК-7</p>	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики;</p> <p>3.2 основные теоретические положения информатики, основы защиты информации;</p> <p>3.3 виды и возможности информационных технологий в менеджменте; - основы информационной безопасности;</p> <p>3.4 основные методы моделирования экономических систем и процессов;</p> <p>3.5 принципы преемственности и непрерывности в изучении природы; роль исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации в процессе диалога науки и общества;</p> <p>3.6 основные понятия, формы и возможности электронной коммерции, программные средства обработки деловой информации;</p> <p>3.7 основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</p> <p>3.8 основные теоретические положения информатики, основы защиты информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений, использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;</p> <p>У.2 работать в качестве квалифицированного пользователя ПК;</p> <p>У.3 выбирать и применять современные информационные технологии для решения управленческих задач;</p> <p>У.4 моделировать различные аспекты производственно-финансовой деятельности предприятий АПК;</p> <p>У.5 критически анализировать и использовать современные информационные и библиографические источники для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У.6 пользоваться средствами электронной коммерции;</p> <p>У.7 использовать в профессиональной сфере деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</p> <p>У.8 работать в качестве квалифицированного пользователя ПК.</p>

		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 владения математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач</p> <p>Н.2 использования программных средств для решения задач обработки информации; использования программных и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>Н.3 использования офисного программного обеспечения для обработки деловой информации с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Н.4 решения задач оптимального выбора;</p> <p>Н.5 применять информационно-коммуникационные технологий с учетом требований информационной безопасности для решения профессиональных задач;</p> <p>Н.6 работы с интернет-технологиями электронной коммерции, использования методов и инструментария обработки деловой информации;</p> <p>Н.7 работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>Н.8 использования программных средств для решения задач обработки информации, использования программных и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 основные теории мотивации, подходы к классификации групп, особенности управления неформальными группами: причины образования, характеристики, принципы управления, этапы развития группы, факторы, определяющие эффективность работы группы, сущность и соотношение понятий власть и влияние, типы власти, формы влияния, направленные на побуждение исполнителей к активному сотрудничеству, подход к теории лидерства с позиции личных качеств, поведенческий подход к лидерству, ситуационные модели в теории лидерства, формальное и неформальное лидерство;</p> <p>3.2 понятие, принципы, виды, формы и системы оплаты труда;</p> <p>3.3 основные политологические и социологические категории, теории социальной организации, концепции лидерства, знать принципы работы команды;</p> <p>3.4 теоретические и практические основы социально-психологических характеристик труда и особенно применительно к АПК; основные параметры психологических характеристик с целью их максимального использования в трудовой деятельности; основные профессионально-значимые свойства и психические состояния человека в трудовой деятельности; основные теории мотивации и стимулирования труда;</p> <p>3.5 формы мотивации и стимулирования персонала, методику проведения деловой оценки;</p> <p>3.6 сущность, задачи и место системы управления персоналом в общей системе управления организацией, основные методы управления персоналом и его развития, формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>У.2 тарифицировать труд и работников, рассчитывать ставки и расценки по оплате труда, определять надтарифные условия оплаты;</p> <p>У.3 анализировать, систематизировать и обобщать опыт управления в организации, уметь организовывать работу в команде;</p> <p>У.4 провести отбор работников и обосновать рациональную структуру трудового коллектива; подобрать оптимальные варианты организации стимулирования работников с учётом их психологических характеристик;</p> <p>У.5 оценить экономическую эффективность системы управления</p>

		<p>человеческими ресурсами на предприятии;</p> <p>У.6 выявлять проблемы в области управления персоналом, предлагать способы их решения и оценивать их возможные результаты, определять оптимальный размер трудовых коллективов, определять фонд оплаты труда работников.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p>Н.2 проектирования эффективных систем оплаты труда, позволяющих соединить интересы работников и предприятия;</p> <p>Н.3 применения теоретических обобщений социальных наук для выработки управленческой стратегии организации, иметь представление о факторах, оказывающие влияние на результативность работы в команде;</p> <p>Н.4 владения методикой выявления межличностных отношений в трудовых коллективах и улучшения психологического климата в коллективе;</p> <p>Н.5 методами проведения оценки и аттестации персонала;</p> <p>Н.6 реализации управленческих решений по организации деятельности персонала, организации групповой работы, разработки мероприятий по мотивированию и стимулированию персонала организации.</p>
ПК-2	<p>владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 природу конфликта в организации, уровни и этапы развития конфликта, содержательные и личностные источники конфликта, структурные методы разрешения конфликта, подходы к межличностным стилям разрешения конфликта, модель управления изменениями в организации;</p> <p>3.2 формы адаптации персонала на предприятии; современные технологии и механизмы управления персоналом.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 разрешать конфликтные ситуации, преодолевать сопротивления переменам в организации, управлять нововведениями и развитием теории управления;</p> <p>У.2 решать конфликтные ситуации в рабочих коллективах на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 владения различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;</p> <p>Н.2 осуществления технологий управления человеческими ресурсами на предприятии.</p>
ПК-3	<p>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 систему статистических показателей, используемых в стратегическом анализе, и взаимосвязи между ними;</p> <p>3.2 сущность и содержание конкурентоспособности, методы стратегического анализа, этапы разработки стратегии организации;</p> <p>3.3 содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений;</p> <p>3.4 сущность и основные составляющие элементы стратегического менеджмента, основные типы стратегий и их особенности, методы стратегического анализа, модели и критерии стратегического выбора;</p> <p>3.5 тенденции развития оптовой и розничной торговли;</p> <p>3.6 финансовый механизм организации производственно-коммерческой и инвестиционной деятельности предприятий и</p>

		<p>систему ее финансового обеспечения;</p> <p>3.7 фундаментальные концепции финансового управления; содержание и особенности функционирования механизма стратегического финансового управления корпорацией;</p> <p>3.8 инструменты стратегического менеджмента, технологии и методику разработки стратегий развития, стратегии повышения конкурентоспособности.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 использовать приемы и методы статистического анализа для определения стратегии организации с учетом конкурентоспособности;</p> <p>У.2 собирать информацию для стратегического анализа деятельности организации;</p> <p>У.3 разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы предприятия;</p> <p>У.4 формулировать миссию организации и стратегические цели; проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации; разрабатывать корпоративную, деловые, функциональные стратегии организации; применять методы оценки стратегических альтернатив;</p> <p>У.5 анализировать основные логистические функции;</p> <p>У.6 проводить оценку финансового состояния предприятия для обоснования финансовых решений;</p> <p>У.7 субординировать цели и задачи финансового управления конкретного предприятия (корпорации);</p> <p>У.8 анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетную информацию экономических субъектов с целью разработки и осуществления стратегии организации, формулировать стратегию, цели и задачи организации, применять методы оценки конкурентного окружения, применять методы разработки стратегии организации.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 сбора и обработки статистической информации в различных сферах деятельности для стратегического анализа;</p> <p>Н.2 стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;</p> <p>Н.3 в сфере методов планирования на предприятии АПК, в сфере методики разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений;</p> <p>Н.4 использования инструментария стратегического менеджмента; разработки стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента;</p> <p>Н.5 применения методов использования логистических концепций в разных областях деятельности;</p> <p>Н.6 владения финансовыми методами обеспечения текущей и инвестиционной деятельности предприятий с целью получения прибыли и увеличения собственного капитала;</p> <p>Н.7 обоснования и принятия финансовых решений в стратегическом управлении;</p> <p>Н.8 владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методами проведения маркетинговых исследований, проведения стратегического анализа, разработки и реализации стратегии организации направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p>
ПК-4	<p>умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по фи-</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 основы формирования и управления инвестиционным портфелем;</p> <p>3.2 основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;</p> <p>3.3 методы оценки недвижимости.</p>

	<p>нансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> У.1 выполнять анализ отдельных вложений и инвестиционного портфеля; У.2 рассчитывать на основе типовых методик показатели для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; У.3 выявить основные факторы, влияющие на цену недвижимости и выполнить их количественную оценку. <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> Н.1 методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; Н.2 использования основных методов финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; Н.3 современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в процессе оценки недвижимости.
ПК-5	<p>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> З.1 сущность понятия «стратегия», отличительные особенности стратегии развития предприятия, типы стратегий развития бизнеса, инструменты и этапы стратегического анализа; З.2 основные направления развития взаимосвязей между стратегиями компаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> У.1 применять методы оценки стратегических альтернатив, анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; использовать систему сбалансированных показателей для подготовки решений; принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий организации; оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы организации; У.2 анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения контроля. <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> Н.1 анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями; подготовки сбалансированных управленческих решений; Н.2 самостоятельного применения теоретических положений, касающихся анализа функционирования систем, на практике.
ПК-6	<p>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> З.1 задачи и содержание ассортиментной и инновационной политики предприятия как составных частей его товарной политики; З.2 значение логистики в современной экономической системе; З.3 нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства животноводческой продукции; З.4 современное состояние технологических и продуктовых инноваций; З.5 основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> У.1 проводить анализ товарной номенклатуры и товарного ассортимента с целью его оптимизации и обновления; У.2 оценивать эффективность каналов товародвижения; У.3 самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли животноводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта; У.4 составлять программу внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений; У.5 организовать групповую работу и сформировать команду проекта.

		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 планирования инноваций и работы в группах;</p> <p>Н.2 применения методов выбора способов дистрибуции товаров;</p> <p>Н.3 планировать производственные показатели по производству продукции животноводства;</p> <p>Н.4 управления проектами внедрения технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений;</p> <p>Н.5 оценки эффективности проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</p>
ПК-7	<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1 теоретические основы организации выполнения инновационных проектов в процессе информационно-консультационного обслуживания организаций АПК;</p> <p>З.2 терминологию управления проектами, процедуру структуризации проекта, принципы разработки концепции и целей проекта.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У.1 разрабатывать нормативно-правовую и проектную документацию, по реализации инновационных программ в АПК;</p> <p>У.2 рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования.</p>
		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 оценки и контроля реализации проектов в АПК;</p> <p>Н.2 бюджетирования проектов.</p>
ПК-8	<p>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1 методики планирования производства продукции животноводства;</p> <p>З.2 виды, состав и структуру документов предприятия, роль, функции и задачи менеджера в современной организации, типы организационных структур и их основные параметры.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У.1 проводить расчеты по планированию объемов производства продукции;</p> <p>У.2 составлять основные документы по управленческой деятельности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p>
		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 определения более эффективных схем содержания животных;</p> <p>Н.2 документального оформления управленческих решений производственной деятельностью организации.</p>
ПК-9	<p>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и кон-</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1 мотивации поведения и принятия решений как отдельного субъекта рыночных отношений, так и государственных институтов;</p> <p>З.2 категориальный аппарат рыночной экономики, факторы маркетинговой (внутренней и макроэкономической) среды организации, характеристики и экономические основы поведения потребителей, политику формирования спроса и стимулирования сбыта;</p> <p>З.3 систематизацию полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;</p> <p>З.4 знать: внешние условия, определяющие деятельность организации, структуру рынков, факторы, определяющие спрос и предложение продукции АПК;</p> <p>З.5 основы организации международной торговли и функционирования рынка в мировом сельском хозяйстве;</p> <p>З.6 систематизацию полученных ранее экономических и техноло-</p>

	<p>курентной среды отрасли</p>	<p>гических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 анализировать экономические ситуации и закономерности поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на разных уровнях экономики в условиях рынка;</p> <p>У.2 оценивать воздействие факторов макроэкономической среды на функционирование организации, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;</p> <p>У.3 соединить знания по технологии производства продукции и процессам его организации;</p> <p>У.4 оценить воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, определить положение предприятия в конкурентной среде;</p> <p>У.5 выявлять особенности и тенденции развития мировых аграрных рынков и производства продовольствия;</p> <p>У.6 соединить знания по технологии производства продукции и процессам его организации на предприятии.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 владения современными методами сбора и обработки данных для микро- и макроэкономического анализа;</p> <p>Н.2 исследования рынков и конкурентной среды отрасли, оценки эффективности маркетинга;</p> <p>Н.3 применения принципов организации производства в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;</p> <p>Н.4 владения методами определения воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций;</p> <p>Н.5 оценки воздействия факторов макроэкономической среды на функционирование отраслей, предприятий и их территориальных формирований;</p> <p>Н.6 владения принципами организации производства, их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий.</p>
<p>ПК-10</p>	<p>владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 основные математические модели принятия решений, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;</p> <p>3.2 научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных;</p> <p>3.3 способы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации;</p> <p>3.4 методы решения различных экономико-математических задач; программное обеспечение реализации экономико-математических задач;</p> <p>3.5 методику диагностики кризисного состояния предприятий и профилактические меры по их финансовому оздоровлению;</p> <p>3.6 методики анализа информации;</p> <p>3.7 особенности размещения производительных сил в РФ;</p> <p>3.8 современные методы прогноза и планирования, их достоинства и недостатки;</p> <p>3.9 основные направления развития налоговой системы;</p> <p>3.10 порядок и алгоритм формирования основных целевых показателей деятельности организаций.</p>

		<p>Уметь:</p> <p>У.1 обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, применять информационные технологии для решения управленческих задач;</p> <p>У.2 строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по построенным моделям;</p> <p>У.3 работать в качестве аналитика;</p> <p>У.4 использовать экономико-математические модели для описания процессов функционирования хозяйствующих субъектов аграрной сферы; разрабатывать оптимизационные, имитационные и балансовые модели;</p> <p>У.5 проводить экспресс- и проблемную диагностику финансово-экономического состояния предприятия;</p> <p>У.6 применять различные методики для количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;</p> <p>У.7 проводить экономическую оценку региональных природных и экономических ресурсов;</p> <p>У.8 определять основные закономерности изменения социально-экономических показателей в АПК и разрабатывать мероприятия по преодолению нежелательных тенденций развития;</p> <p>У.9 анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения контроля;</p> <p>У.10 использовать освоенный инструментарий управления финансами предприятий (корпораций); использовать освоенный инструментарий управления финансами предприятий (корпораций); производить оценку состояния и результатов финансовой деятельности.</p>
		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 владения современными компьютерными технологиями моделирования;</p> <p>Н.2 анализа и прогнозирования статистических показателей эконометрических моделей;</p> <p>Н.3 применения современного инструментария анализа хозяйственной деятельности;</p> <p>Н.4 разработки экономико-математических моделей; реализации экономико-математических задач на персональном компьютере;</p> <p>Н.5 осуществления мониторинга деятельности предприятий;</p> <p>Н.6 выявления зависимости показателей экономического состояния от влияющих на их уровень и динамику факторов и определения резервов повышения эффективности;</p> <p>Н.7 использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки деятельности регионов;</p> <p>Н.8 прогнозирования и планирования развития АПК;</p> <p>Н.9 самостоятельного применения теоретических положений, касающихся анализа функционирования налоговых систем, на практике;</p> <p>Н.10 расчета экономических и финансовых показателей и их оценки; методиками оценки состояния и результатов финансовой деятельности.</p>
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз дан-	<p>Знать:</p> <p>З.1 методы анализа управленческой информации;</p> <p>З.2 основы организации корпоративных информационных систем, электронного документооборота и баз данных;</p> <p>З.3 методы и программные средства обработки деловой информации.</p>

	ных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> У.1 осуществлять наполнение и ведение баз данных управленческой информации; У.2 использовать информационные системы для сбора, хранения, обработки и передачи информации на предприятии; У.3 взаимодействовать со службами информационных технологий. <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> Н.1 применения методов формирования информационного обеспечения управленческой информации; Н.2 работы с корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота и базами данных; Н.3 эффективного использования корпоративных информационных систем.
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> З.1 обоснование рациональной производственной и организационной структуры предприятия; З.2 специфику естественнонаучного познания, его роль в развитии культуры; З.3 основы эффективной коммуникации в «консультант-клиентских» отношениях; З.4 организационно-правовую форму предприятия, обоснование рациональной производственной и организационной структуры предприятия, методы оценки эффективности проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> У.1 организовать внутрипроизводственные (внутрихозяйственные) и внешние (между сферами агропромышленного комплекса) экономические отношения; У.2 применять полученные знания для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации; У.3 находить и отбирать необходимую информацию по вопросам, касающимся эффективному развитию АПК на основе использования передового опыта и инновационных технологий; У.4 анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, организовать внутрипроизводственные (внутрихозяйственные) и внешние (между сферами агропромышленного комплекса) экономические отношения. <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> Н.1 творческого мышления, теоретического обобщения в постановке и решении практических вопросов организации производства; Н.2 применять навыки коммуникации в профессиональной деятельности и использовании информационных технологий для решения управленческих задач; Н.3 организации деловых связей в процессе информационно-консультационной деятельности в АПК; Н.4 теоретического обобщения в постановке и решении практических вопросов организации производства, владения методами формулирования и реализации стратегий и определения эффективности проектов.
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> З.1 технологии возделывания полевых культур, принципы оптимизации составных частей системы земледелия, основные экономические показатели, характеризующие производство, хранение и переработку продукции растениеводства; З.2 характеристику этапов, методов и моделей реинжиниринга бизнес-процессов.

		<p>Уметь:</p> <p>У.1 оценивать экономическую эффективность агроприемов, уметь давать агроэкономическую оценку почвам и сельскохозяйственным культурам, вскрывать причины экономических просчетов в сельскохозяйственном производстве, анализировать и находить пути их решения;</p> <p>У.2 пользоваться интегрированными инструментальными средствами поддержки организационного проектирования и реинжиниринга бизнес процессов.</p>
		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 составления технологических карт по возделыванию основных полевых культур и расчета экономической эффективности производства, переработки и хранения продукции растениеводства;</p> <p>Н.2 методами реорганизации бизнес-процессов.</p>
ПК-14	<p>уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1 основные принципы и стандарты бухгалтерского учета;</p> <p>З.2 как показатели, полученные в бухгалтерском учете, использовать для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта и учитывать последствия управленческих решений.</p>
ПК-14		<p>Уметь:</p> <p>У.1 принимать решения на основе данных управленческого учета и анализа;</p> <p>У.2 использовать систему знаний по бухгалтерскому учёту при принятии управленческих решений.</p>
ПК-14		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 управления затратами на предприятии;</p> <p>Н.2 владения знаниями нормативно-законодательного характера, практическими навыками по получению, обработке и использованию бухгалтерской информации учёту при принятии управленческих решений.</p>
ПК-15	<p>уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1 рыночные и специфические риски;</p> <p>З.2 содержание инвестиционного процесса в экономике, экономические категории, понятия и термины, используемые в инвестиционном анализе;</p> <p>З.3 методы управления рисками кризисного предприятия;</p> <p>З.4 способы и приемы учета риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций в реальный сектор экономики.</p>
ПК-15		<p>Уметь:</p> <p>У.1 правильно интерпретировать результаты комплексного анализа хозяйственной деятельности и использовать их для принятия управленческих решений, обоснованно принимать решения об инвестировании средств;</p> <p>У.2 оценивать риски и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p>У.3 рационально управлять финансово-экономической деятельностью предприятия, его организационным и социальным развитием с целью повышения конкурентоспособности;</p> <p>У.4 выполнять оценку устойчивости и чувствительности проекта.</p>
ПК-15		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 принятия обоснованных управленческих решений на основе применения современного инструментария экономического анализа для оценки рисков при принятии управленческих решений об инвестировании и финансировании;</p> <p>Н.2 навыками анализа рисков отдельных вложений и формирования инвестиционного портфеля;</p> <p>Н.3 планирования, разработки и реализации антикризисных мер для предприятия;</p> <p>Н.4 формирования алгоритмов оценки инвестиционных проектов и</p>

		оценки устойчивости инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>Знать:</p> <p>3.1 методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов, показатели оценки эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>3.2 методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, правила принятия инвестиционного решения;</p> <p>3.3 методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиций;</p> <p>3.4 методы оценки недвижимости.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У.1 осуществлять анализ и оценку эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>У.2 применять инструментарий оценки инвестиционных проектов;</p> <p>У.3 осуществлять анализ эффективности инвестиций;</p> <p>У.4 провести оценку недвижимости при помощи основных методов оценки.</p>
		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 методами и навыками оценки инвестиционных проектов;</p> <p>Н.2 оценки эффективности инвестиционного проекта и способностью принимать решение об эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>Н.3 оценки инвестиций;</p> <p>Н.4 методами и приемами оценки недвижимости.</p>
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>Знать:</p> <p>3.1 предпосылки и условия осуществления предпринимательской деятельности на принципах маркетинга, формы организации и управления маркетингом;</p> <p>3.2 сущность и виды предпринимательской деятельности, факторы ее внешней и внутренней среды; социально-экономические условия осуществления и развития предпринимательской деятельности; критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений; виды рисков в предпринимательской деятельности и основные способы их снижения; виды стратегий, этапы построения и реализации стратегии в предпринимательстве;</p> <p>3.3 экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>3.4 особенностей размещения производительных сил в аграрном секторе экономики мирового сообщества;</p> <p>3.5 специфику прогнозирования и планирования в АПК;</p> <p>3.6 особенности реинжиниринга бизнес-процессов.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У.1 оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>У.2 выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения; определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности; находить новые идеи в бизнесе с учетом рыночных возможностей; формировать необходимый объем информации для предпринимателей; моделировать решения в условиях риска и неопределенности; выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результативности предпринимательской деятельности;</p> <p>У.3 систематизировать и оценивать финансовую, статистическую, бухгалтерскую и иную информацию, характеризующую имущественное состояние предприятия, систему финансового обеспечения его деятельности, а также эффективность функционирования;</p> <p>У.4 оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</p>

		<p>У.5 применять результаты анализа экономических и социальных условий предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики;</p> <p>У.6 определять основные закономерности изменения социально-экономических показателей в АПК и разрабатывать мероприятия по преодолению нежелательных тенденций развития;</p> <p>У.7 анализировать текущее положение компании и выделять приоритетные направления стратегического развития.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 исследования производственно-сбытовых и выявления новых рыночных возможностей предприятия;</p> <p>Н.2 выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности с учетом специализации; обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; подготовки, заключения и исполнения договоров с партнерами; применения методики оценки предпринимательских рисков; обоснования возможных партнерских связей; применения подходов к оценке экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Н.3 владения методами обоснования выбора наиболее доступных и эффективных источников привлечения капитала и других финансовых ресурсов для финансирования текущей и инвестиционной деятельности предприятия;</p> <p>Н.4 выявления новых рыночных возможностей для повышения эффективности предпринимательской деятельности; навыками формирования новых бизнес-моделей;</p> <p>Н.5 анализа экономических и социальных условий предпринимательской деятельности;</p> <p>Н.6 разработки предложений по совершенствованию процесса планирования на предприятиях и в отраслях АПК;</p> <p>Н.7 методами моделирования бизнес-процессов.</p>
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<p>Знать:</p> <p>3.1 методы эффективного взаимодействия сельскохозяйственных предприятий в сфере малого бизнеса;</p> <p>3.2 виды бизнес-планов;</p> <p>3.3 принципиальные подходы и типовые методики финансового прогнозирования и планирования на предприятии;</p> <p>3.4 особенности планирования экономических показателей;</p> <p>3.5 методы эффективного взаимодействия сельскохозяйственных предприятий в сфере малого бизнеса.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 следить за состоянием рынка, проявлять гибкость и оперативность в перепрофилировании производства;</p> <p>У.2 выявлять и учитывать интересы участников инвестиционного процесса; обосновывать эффекты принятых решений для разных участников процесса;</p> <p>У.3 организовывать финансовую работу на предприятиях по прогнозированию и финансовому планированию;</p> <p>У.4 обосновывать целевые показатели финансового планирования;</p> <p>У.5 следить за состоянием рынка, проявлять гибкость и оперативность в перепрофилировании производства.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 организации производства в МФХ;</p> <p>Н.2 составления бизнес-плана и написание его, исходя из интересов инвесторов;</p> <p>Н.3 владения методами и методиками финансового планирования и прогнозирования на предприятии;</p> <p>Н.4 планирования основных финансовых форм организации;</p> <p>Н.5 организации производства в МФХ.</p>
ПК-19	владение навыками координации предпринимательской деятельно-	<p>Знать:</p> <p>3.1 основы бизнес-планирования (цели разработки бизнес-плана, типовую структуру и требования к его разработке).</p>

	сти в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Уметь: У.1 определить информацию, необходимую для составления планов развития предпринимательской деятельности. Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1 обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; применения знаний о составе и назначении бизнес-плана, последовательности его разработки; самостоятельной работой с литературой для поиска информации, ее использования при решении практических задач, связанных с профессиональной деятельностью.
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знать: З.1 основные положения по документированию управленческой деятельности; унификацию и стандартизацию управленческих документов, правила разработки и оформления документов.
		Уметь: У.1 составлять и оформлять документы по основе ГОСТов.
		Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1 навыками составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективные межличностные коммуникации в процессе управления предприятиями и организациями.

3. Объем государственной итоговой аттестации (ГИА) и ее виды

ГИА обучающихся проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц или 324 часов. Осуществляется в течение 6 недель. ВКР в соответствии с учебным планом выполняется на 4-ом году обучения в течение не менее 4 недель.

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР)

Планируемые результаты освоения ОП ВО (защита ВКР) приведены в таблице 1.

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения - П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Требования к выпускным квалификационным работам по направлению 38.03.02 «Менеджмент» представлены в методических указаниях «Методические указания по выполнению ВКР (бакалаврских работ) для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) «Менеджмент» / Е.В. Закшевская, Р.П. Белолипов, В.А. Верзилин и др. - Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2015. – 80 с.

Структура выпускной квалификационной работы

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Задание	1
Календарный график	1
Содержание	1-2
Введение	2-3
Теоретическая глава	15-20
Аналитическая глава	20-25
Проектная глава	20-25
Выводы и предложения	3-4
Список использованной литературы	2-3
Приложения	Не ограничиваются

4.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Требования к процедуре защиты выпускных квалификационных работ - П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем 7 дней до защиты представляется руководителю.

После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв и подписывает ее. Затем работа проверяется на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет ее электронную версию.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат. ВУЗ» выполненных работ и готовят отчет о проверке ВКР на наличие заимствований.

Затем обучающийся оформляет заявление на имя декана о согласии на размещение ВКР в электронной библиотеке университета.

В письменном отзыве руководитель всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва научного руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии, вопрос об этом должен рассматриваться на внеочередном заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, заявление о согласии на размещение в электронной библиотеке университета, отчет о проверке ВКР на наличие заимствований предоставляются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите выпускной квалификационной работы, выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 4 членов комиссии, 50 % из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящимися к ППС и являющихся научными сотрудниками университета.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются распоряжением декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

- справку об обучении;
- распоряжение о допуске;
- оформленные зачетные книжки обучающихся.

Кроме членов государственной экзаменационной комиссии на защите целесообразно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы государственной экзаменационной комиссии на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Руководит защитой председатель ГЭК, утвержденный директором Департамента научно-технологической политики Министерства сельского хозяйства РФ.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 7-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя;
- заключительное слово обучающегося.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Результаты любого вида аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома об образовании и квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий.

4.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита ВКР).

4.4.1. Шкала оценивания

Виды оценок	Оценки			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 4-х балльной шкале				

4.4.2. Описание показателей оценивания выпускной квалификационной работы

Индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ОПК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ОПК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ОПК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ОПК-4	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ОПК-6	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ОПК-7	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ПК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ПК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ПК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ПК-4	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ПК-5	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.

ПК-6	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ПК-7	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ПК-8	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ПК-9	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ПК-10	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ПК-11	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ПК-12	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ПК-13	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ПК-14	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ПК-15	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ПК-16	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ПК-17	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ПК-18	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ПК-19	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.
ПК-20	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.	Темы ВКР 4.4.4.

4.4.3. Критерии оценки на защите ВКР

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	<p>выполнена самостоятельно;</p> <p>выполнена на актуальную тему;</p> <p>в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д;</p> <p>некоторые полученные результаты обладают научной новизной;</p> <p>при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования;</p> <p>имеет положительные отзывы научного руководителя;</p> <p>при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;</p> <p>содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требова-</p>

	ниями
«хорошо», повышенный уровень	выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане
«удовлетворительно», пороговый уровень	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным; допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
«неудовлетворительно»	не соответствует теме и неверно структурирована; содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям; не имеет выводов или носит декларативный характер; в отзыве руководителя высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу; к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки

4.4.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование организационной структуры управления предприятием (на примере сельскохозяйственного предприятия)
2. Совершенствование экономической службы предприятия (на примере сельскохозяйственного предприятия)
3. Совершенствование организация труда работников аппарата управления на предприятии (на примере сельскохозяйственного предприятия)
4. Совершенствование системы оперативного управления на предприятии (на примере сельскохозяйственного предприятия)
5. Совершенствование системы управления предприятием (на примере сельскохозяйственного предприятия)
6. Совершенствование управления отраслью растениеводства (на примере сельскохозяйственного предприятия)
7. Управление процессом производства продукции на предприятии (на примере зерна, сахарной свеклы, молока и т. д.)
8. Организация и управление маркетинговой деятельностью на предприятии
9. Совершенствование товарной политики предприятия
10. Совершенствование ассортиментной политики предприятия
11. Совершенствование сбытовой политики предприятия
12. Организация рекламной деятельности на предприятии
13. Разработка комплекса маркетинга конкретного продукта (зерна, молока и т. п.)
14. Совершенствование комплекса маркетинга конкретного продукта (зерна, молока и т. п.)
15. Логистический подход в организации и управлении производством
16. Совершенствование работы с информационными логистическими потоками на предприятии
17. Совершенствование системы маркетинговых коммуникаций: продвижения товаров (услуг) предприятия
18. Совершенствование коммерческой деятельности предприятия
19. Разработка фирменного стиля предприятия
20. Разработка стратегии развития предприятия
21. Совершенствование системы обеспечения конкурентоспособности предприятия
22. Формирование системы управления персоналом организации
23. Совершенствование экономических взаимоотношений предприятия с объектами внешней среды (на примере сельскохозяйственного предприятия)

24. Совершенствование управления инженерно-технической службой в сельскохозяйственной организации
25. Управление земельными ресурсами в сельскохозяйственной организации
26. Реализация реорганизационных процедур несостоятельной коммерческой организации
27. Реализация ликвидационной процедуры в коммерческой организации
28. Антикризисное управление отраслью животноводства (растениеводства или др.)
29. Инвестиционная политика предприятия в системе антикризисного управления
30. Повышение качества продукции и конкурентоспособности предприятия
31. Культура и этика управленческого труда на предприятии
32. Маркетинговые исследования товарного рынка

4.4.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания - П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

4.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР.

4.5.1 Рекомендуемая литература.

1. Антикризисное управление [электронный ресурс] : учебное пособие /Э.М. Коротков .— Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012 .— 240 с. — ISBN 978-5-16-003005-0 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=342066>.
2. Багиев Г. Л. Международный маркетинг: учебник по специальности "Маркетинг" / Г. Л. Багиев, Н. К. Мо Маркетинг: учебное пособие / [Е. В. Закшевская [и др.]; под ред. Е. В. Закшевской. - Москва: КолосС, 2012. - 247 с.
3. Балдин, К.В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень : учеб. Пособие [электронный ресурс] / К.В. Балдин .— 6 изд.— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 .— 268 с. — ISBN 978-5-394-01607-3 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=415555>.
4. Бардовский В.П. Экономическая теория: Учебник - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
5. Баринов В.А. Теория менеджмента [электронный ресурс]: Учебник / Баринов - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014 - 207 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
6. Басовский Л.Е. Стратегический менеджмент: учебное пособие/ Л.Е. Басовский. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012.
7. Бизнес планирование на предприятии АПК / К.С. Терновых, А.В. Шалаев, О.И. Кучеренко, Е.В. Попкова. – Воронеж: ВГАУ, 2014. – 180 с.
8. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] И.А. Дубровин. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013-432 И.К. Ларионов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014с.<URL:http://znanium.com/go.php?id=411352>.
9. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие. [Электронный ресурс] / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 248 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Наука и практика). (о) ISBN 978-5-369-01228-4, 300 экз.<URL:http://znanium.com/go.php?id=414488>.
10. Бизнес-планирование: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0290-5 URL:http://znanium.com/go.php?id=333753
11. Борисов Е. Ф. Экономика: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
12. Бухалков М. И. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 411 с.
13. Воропаев С. Н. Менеджмент: учеб. пособие для системы доп. проф. образования М-ва с.-х. РФ / С. Н. Воропаев, В. Д. Ермохин - М.: КолосС, 2007 - 247 с.
14. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для студентов вузов / А.М. Гаджинский. – М., Дашков и Ко, 2005.
15. Глухов В. В. Менеджмент: учебник для студентов экономических специальностей вузов / В. В. Глухов - М.: Питер, 2009 - 601с.
16. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г.М. Гукасян. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].
17. Журавлева Г.П. Экономическая теория (политэкономика): учебник / Г.П. Журавлева - М.: ИНФРА-М, 2017 – 864 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
18. Загайтов И. Б. Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки: монография / И. Б. Загайтов; Воронежский государственный аграрный университет, 2012 – 379 с. [ЦИТ 12499] [ПТ]
19. Закшевская Е.В. Логистика: учебное пособие / Е.В.Закшевская, Т.В.Сабетова, Т.В.Закшевская. – Воронеж, ФГБОУ ВПО ВГАУ, 2013.

20. Закшевская Е. В. Менеджмент: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») / Е. В. Закшевская, С. Н. Коновалова, Р. П. Белолипов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 440 с. [ЦИТ 9193] [ПТ]
21. Зуб А.Т. Антикризисное управление организацией : Учебное пособие.— Москва ; Москва: Издательский Дом "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .— 256 с. — ISBN 978-5-8199-0327-8 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=366791>>.
22. Ильин А.И. Планирование на предприятии для студентов экономических специальностей вузов: Учебное пособие / А.И. Ильин. - Минск: Нов. знание, Москва: ИНФРА-М, 2014. - 668 с.
23. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с.: <URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=224852>>
24. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 384 с. <<http://znanium.com/bookread.php?book=305668>>
25. Информационные системы и технологии / А.В. Улезько, Е.Ю. Горюхина, И.М. Семенова // Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет . - 2014. [Электронный ресурс] :<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89982.pdf>
26. Кобелев Н.Б. Имитационное моделирование [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кобелев, Девятков, Половников. – Москва; Москва: ООО «КУРС»: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2013. – 368 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=361397>
27. Ковалев Н. С. Экономика недвижимости [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. С. Ковалев, В. В. Гладнев, Н. А. Кузнецов ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .- Электрон. тек-стовые дан. (1 файл : 1363 Кб) .- Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .- Загл. с титул. экрана .- Свободный доступ из интрасети ВГАУ.- Текстовый файл.- Adobe Acrobat Reader 4.0.- URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b82454.pdf>
28. Кован С.Е. Кризисы и антикризисное управление в социально-экономических системах / Эффективное Антикризисное Управление, № 2 (65), 2011 .— Санкт-Петербург : Общество с ограниченной ответственностью "Издательский дом "Экономика: наука и практика", 2011 .— 12 с. — <URL:<http://znanium.com/go.php?id=435035>>.
29. Коновалова С.Н. Документационное обеспечение управления. Учебное пособие/ Коновалова С.Н. Савченко Т.В. - Воронеж: ВГАУ, 2014
30. Крылов Э.И. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия: / Э.И.Крылов.- Москва : Финансы и статистика, 2014 .- 192 с. - .- ISBN 5-279-02645-X : 74,00 .- <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69170>
31. Кузнецов С.Ю. Антикризисное управление : / С. Ю. Кузнецов .— Москва : Финансы и статистика, 2010 .— 174, [1] с. : ил., табл. ; 20 см. — (Российская ассоциация маркетинга) .- .- ISBN 978-5-279-03320-1,- <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1017>.
32. Макроэкономика: практикум для студентов экономических направлений и специальностей / [Н. В. Шишкина [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 139 с. [ЦИТ 13338] [ПТ]
33. Маркова В.Д. Стратегический менеджмент. Курс лекций: Учебное пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.
34. Маслова Т. Д. Маркетинг: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Т.Д. Маслова, С.Г. Божук, Л.Н. Ковалик. - М.: Питер, 2009. - 380 с.
35. Менеджмент в АПК: учебник для студентов вузов по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии АПК» / Ю.Б. Королев [и др.] - М.: КолосС, 2007 - 422 с.
36. Микроэкономика: практикум для студентов экономических направлений и специальностей / [Н. В. Шишкина [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 142 с. [ЦИТ 13343] [ПТ]
37. Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства: [учебник].- Изд.3-е, перераб. и доп./И.А. Минаков. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 352 с.<URL:<http://znanium.com/go.php?id=411479>>.
38. Моделирование экономических систем и процессов [электронный ресурс]: Учебное пособие / М.П. Власов, П.Д. Шимко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=344989>
39. Назаренко Н.Т. Экономика отрасли (сельского хозяйства) [Электронный ресурс]: теория, методика, производственные ситуации, тесты : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060800 «Экономика и упр. на предприятии АПК» / Н. Т. Назаренко, С. А. Горланов, Ю. Ю. Попов; Воронеж. гос. аграр. ун-т; под общ. ред. Н. Т. Назаренко.- Изд. 2-ое, испр. и доп. — Электрон. текстовые дан. // .- 1 электрон. опт. диск (CD-R 80) (80 min) .- Загл. с титул. экрана. - Электрон.версия печ. публикации. - <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b61284.doc>>. – гл. 5-7.

40. Нехланова А.М. Стратегический менеджмент в АПК/ Нехланова А.М., Туманова М.Б. – М.: КолосС. – 2012
41. Николаев М. А. Инвестиционная деятельность : / М. А. Николаев .— Москва : Финан-сы и статистика, 2014 .- 334, [1] с.- URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69195
42. Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.<URL: <http://znanium.com/go.php?id=393705>>
43. Организация производства на предприятии АПК: Учебное пособие / Под ред. З.П. Медеяевой. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. – 314 с.
44. Организация сельскохозяйственного производства [электронный ресурс]: Учебник / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с. <URL:<http://znanium.com/go.php?id=427186>>.
45. Орехов В.И. Антикризисное управление : Учебное пособие .— 2, испр. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .— 268 с. — ISBN 978-5-16-006790-2 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=407263>>.
46. Орлова И.В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование [электронный ресурс]: Учебное пособие / Орлова, Половников. – 3, перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014. – 389 с. URL:<http://znanium.com/go.php?id=424033>
47. Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства: [учебник] / Г.А. Петранева, Н.Я. Коваленко, О.А. Моисеева.-Москва;Москва:Альфа-М: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА.-М,2013.- 288с.<URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=405306>>.
48. Пищулов В. М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пищулов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.<URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=510851>>гл. 7 Теория контрактных отношений.
49. Планирование на предприятии АПК: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК» / К.С. Терновых [и др.]; под ред. К.С. Терновых. – Москва: КолосС, 2006. – 334 с.
50. Предпринимательство [электронный ресурс] / И.К. Ларионов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-394-02198-5. – <URL:<http://znanium.com/go.php?id=450866>>.
51. Предпринимательство [электронный ресурс]: Учебник / М.Г. Лапуста. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2013. – 384 с. – ISBN 978-5-16-006602-8. – <URL:<http://znanium.com/go.php?id=397661>>.
52. Савельева Е. А. Экономика и управление недвижимостью : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .- 336 с. - ISBN 978-5-9558-0291-6 - <http://znanium.com/go.php?id=374963>
53. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Классический университетский учебник). [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
54. Светлов Н.М. Моделирование многоэтапного процесса принятия решений в сельскохозяйственной организации [электронный ресурс] / Светлов. – Москва: Издательский Дом «ИНФРА-М», 2012. – 142 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=424512>
55. Система менеджмента качества организации: Учебное пособие / С.М. Вдовин, Т.А. Салимова, Л.И. Бирюкова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 299 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005070-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=239037>
56. Складенко В.К. Экономика предприятия: Учебник [Электронный ресурс]/ В.К. Складенко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 346 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405630>
57. Теория организации. Организация производства: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.П. Агаркова. М.: Дашков и К, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415506>.
58. Трофимова В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении / В.В. Трофимова. – М. – 2009.
59. Тумин В.М. Стратегическое управление организацией: Учебное пособие / В.М. Тумин, Г.Д. Антонов, О.П. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 239 с.
60. Улезько А.В. Информационное обеспечение принятия управленческих решений: Учебное пособие. Изд. 2-е, доп. и перераб. / А.В. Улезько, А.А. Тютюников. - Воронеж: ВГАУ, 2014. - 193 с. – Режим доступа: <http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89980.pdf>.
61. Улезько А.В. Обоснование оптимальных параметров функционирования сельскохозяйственных предприятий / А.В. Улезько, А.А. Тютюников. - Воронеж: ВГАУ, 2011. — 176 с.
62. Улезько А.В. Практикум по моделированию социально-экономических систем и процессов / А.В. Улезько, А.А. Тютюников - Воронеж: ВГАУ, 2015. — 200 с.
63. Управление качеством: Учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 253 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004475-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544276>

64. Управление качеством: Учебник / О.В. Аристов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (пере- плет) ISBN 978-5-16-005652-4 .— URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548909>
65. Управление качеством: Учебное пособие / Герасимов Б. Н., Чуриков Ю. В. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5- 9558-0198-82. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503665>
66. Управление рисками в предпринимательстве [электронный ресурс] / С.Н. Воробьев. – Москва: Изда- тельско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 482 с. – ISBN 978-5-394-01987-6. – <URL:<http://znanium.com/go.php?id=430664>
67. Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие /И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2012. – 138 с.
68. Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.
69. Четвертакова, В.П. Экономическая теория. Экономика : учебно-методическое пособие для самостоя- тельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.02 (080200) и 36.03.02 (111100) / В. П. Четвер- такова ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— 116 с. : ил. — Библиогр.: с. 103 .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b98000.pdf>>.
70. Шишкин А.Ф. Экономическая теория. Т. 1: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономиче- ским направлениям и специальностям: [в 2 т.] / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина – М.: Владос, 2010 – 816 с.
71. Шишкин А.Ф. Экономическая теория. Т. 2: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям: [в 2 т.] / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина – М.: Владос, 2010 – 711 с.
72. Экономика предприятия (организации): Учебник [Электронный ресурс]/Под ред. О.В. Девяткина, В.Я. Позднякова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 604 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=232406>
73. Экономика сельскохозяйственного предприятия: Учеб. / И.А.Минаков, Л.А.Сабетова и др.;/ И.А.Минаков, Л.А.Сабетова и др.; Под ред. И.А.Минакова - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 363с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356863>
74. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник [Электронный ресурс]/ В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=392973>
75. Экономика-математические методы и модели [электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.Ш. Хуснут- динов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430259>
76. Экономическая информатика: учебное пособие / А. П. Курносков [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2012 .— 318 с. <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b80292.pdf>>.
77. Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.
78. Юкаева В.С. Принятие управленческих решений: Учебник / В.С. Юкаева, Е.В. Зубарева, В.В. Чувилова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430348>
79. Юрьева Т.В. Антикризисное управление: схемы и определения : Учебное пособие .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 .— 136 с. — ISBN 978-5-16-005462-9 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=331906>>.

Периодические издания

1. АПК: экономика, управление
2. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
3. Экономика сельского хозяйства России
4. Менеджмент в России и за рубежом
5. Финансовая аналитика: Проблемы и решения
6. Финансовый менеджмент
7. Финансы и кредит
8. Экономический анализ

4.5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходи- мых для освоения дисциплины.

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
5. Стабфонд Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/ru/stabfund>

6. Внешний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
7. Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
8. Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
9. International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
10. Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>
11. Национальная Фондовая Ассоциация <http://www.nfa.ru>
12. РЭА Риск-менеджмент <http://www.rea.ru>
13. Институт управления рисками <http://www.risks.ru>
14. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
15. <http://www.finrisk.ru>
16. Сайт независимого рейтингового агентства "Рус-Рейтинг" <http://www.rusrating.ru>
17. Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
18. Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
19. Экспертно-консультативный Совет при Председателе счетной палаты РФ <http://www.eks.ru>
20. Администрация Воронежской области <http://www.govvrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main>
21. Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
22. Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения правообладателя	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsheb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Требования к порядку подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний - П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае подтверждения допущенных нарушений и их влияния на результат ГИА результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Google Chrome
2. Microsoft Office 2010 Std
3. Microsoft Windows 7 Prof
4. Гарант
5. Консультант+ (СС Деловые бумаги)
6. Adobe Reader

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

№	Учебные кабинеты	Перечень основного оборудования
1	Аудитории для подготовки к государственному экзамену	Видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран
2	Аудитории для самостоятельной работы по подготовке к государственному экзамену (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
3	Аудитории для самостоятельной работы по выполнению ВКР (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
4	Аудитории для проведения государственного экзамена и защиты ВКР	Видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран,