

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой



Санина Н.В.

19 апреля 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.ДВ.11 «Финансовый анализ»** для направления
38.03.01 «Экономика», профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
«Финансы и кредит» - академический бакалавриат
квалификация (степень) выпускника бакалавр

Воронеж 2017 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	+	+								
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	+									+
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			+	+	+	+	+	+	+	
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			+	+	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не засчитено	засчитено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые ре-зультаты	Раз-дел дис-ципл ины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология фор-мирования	Форма оце-ночного сред-ства (кон-троля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	Знать: - совокупность информационных источников для проведения финансового анализа; Уметь: - систематизировать базу данных финансового анализа и проводить ее первичную аналитическую обработку Иметь навыки: - сбора и первичной аналитической обработки учетно-отчетной информации	1-2	Информационное обеспечение финансового анализа. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной источник информации для внешнего пользователя. Характер финансовых интересов различных групп пользователей. Требования к содержанию финансовой отчетности (полнота, достоверность, сопоставимость т.д.). Влияние способов учета на содержание отчетности и необходимость раскрытия учетной политики в пояснительной записке. Условность показателей отчетности	<i>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, реферат</i>	Тесты из задания 3.3 (1-17) Реферат из задания 3.4 (1-6). Практические задания из раздела 3.5	Тесты из задания 3.3 (1-17) Реферат из задания 3.4 (1-6). Практические задания из раздела 3.5	Тесты из задания 3.3 (1-17) Реферат из задания 3.4 (1-6) Практические задания из раздела 3.5
ОПК-3	Знать: - методы и приёмы проведения экономических расчётов; - программные продукты, предна-	1,10	Способы чтения финансовых отчетов. Значение автоматизированной обработки информации в современных условиях. Обзор основных про-	<i>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, реферат</i>	Тесты из задания 3.3 (1-10) Реферат из задания 3.4 (8-9, 13, 16)	Тесты из задания 3.3 (1-10) Реферат из задания 3.4 (8-9, 13, 16)	Тесты из задания 3.3 (1-10) Реферат из задания 3.4

	<p>значенные для проведения финансового анализа организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов - интерпретировать экономическое содержание ключевых финансовых индикаторов <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора и формирования адекватного аналитического инструментария проведения аналитических процедур 		граммных продуктов, предназначенных для анализа финансовой отчетности организации, их основные преимущества и недостатки. Характер выходной аналитической информации			13, 16) Практические задания из раздела 3.5	Практические задания из раздела 3.5	(8-9, 13, 16) Практические задания из раздела 3.5
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные возможности использования информации, отражённой в бухгалтерском учёте и полученной аналитическим путём <p>Уметь:</p>	2-9	Особенности финансовой отчетности крупных компаний. Функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике, техника составления бухгалтерского баланса. Характеристика основных балансовых соотношений. Аналитические воз-	<i>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, реферат</i>	Тесты из задания 3.3 (11-40) Реферат из задания 3.4 (3, 5-7, 10-12, 17-20) Практические задания из раздела 3.5	Тесты из задания 3.3 (11-40) Реферат из задания 3.4 (3, 5-7, 10-12, 17-20) Практические задания из раздела 3.5	Тесты из задания 3.3 (11-40) Реферат из задания 3.4 (3, 5-7, 10-12, 17-20) Практические задания из раздела 3.5

	- систематизировать и обобщать информацию о финансовом состоянии и финансовой устойчивости коммерческой организации		можности и недостатки баланса. Информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Влияние учетной политики на формирование финансовых результатов.			раздела 3.5		тические задания из раздела 3.5
ПК-2	Знать - алгоритмы расчета основных показателей финансового состояния; - основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения финансового анализа Уметь: - использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта	3-9	Расчет и анализ чистых активов. Интерпретация статей собственного капитала, возможность наращивания собственных источников финансирования. Расчет и анализ собственного оборотного капитала. Оценка обеспеченности организации собственными оборотными средствами. Анализ заемных и привлеченных источников. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности. Управление формированием капитала. Эффект финансового рычага. Цена капитала. Расчет средневзвешенной стоимости капитала (WACC). Понятие	<i>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, реферат</i>	Тесты из задания 3.3 (21-39) Реферат из задания 3.4 (8-14, 17-20) Практические задания из раздела 3.5	Тесты из задания 3.3 (21-39) Реферат из задания 3.4 (8-14, 17-20) Практические задания из раздела 3.5	Тесты из задания 3.3 (21-39) Реферат из задания 3.4 (8-14, 17-20) Практические задания из раздела 3.5

			ликвидности активов, организации. Платеже- и кредитоспособность организаций. Группировка активов по степени ликвидности и пассивов по степени срочности оплаты. Расчет и анализ коэффициентов ликвидности и платежеспособности. Определение возможности восстановления (утраты) платежеспособности					
ПК-5	Знать: - процедурную и организационную сторону финансового анализа; - состав, содержание, назначение и аналитическую ценность бухгалтерской отчетности организации Уметь: - проводить анализ финансовой отчетности и оценку финансового состояния коммерческой организации	3-10	Система абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости организаций. Диагностика типов финансовой устойчивости на основе соотношения запасов и затрат с различными источниками их финансирования. Коэффициенты финансовой устойчивости: методика их расчета и интерпретация. Анализ рентабельности продаж, активов, собственного капитала. Взаимосвязь финансовой и экономической рентабельности. Эффект фи-	<i>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, реферат</i>	Тесты из задания 3.3 (25-40) Реферат из задания 3.4 (3, 5, 10-12, 17-20) Практические задания из раздела 3.5	Тесты из задания 3.3 (25-40) Реферат из задания 3.4 (3, 5, 10-12, 17-20) Практические задания из раздела 3.5	Тесты из задания 3.3 (25-40) Реферат из задания 3.4 (3, 5, 10-12, 17-20) Практические задания из раздела 3.5

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать выводы и предложения по результатам аналитических процедур; - выявлять проблемы финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета аналитических показателей финансового анализа; - интерпретации аналитических показателей - формирования выводов по результатам проведенного анализа; - принятия управленческих решений на основе проведенного финансового анализа 	<p>финансового рычага. Абсолютные и относительные показатели деловой активности. Анализ оборачиваемости оборотных активов. Расчет и анализ финансового и операционного циклов. Расчет и анализ чистого денежного потока по видам деятельности и в целом по организации. Сбалансированность денежных потоков. Анализ ценных бумаг и положения фирмы на фондовом рынке. Анализ доходности финансовых инструментов. Наращение и дисконтирование. Временная стоимость денег. Финансовые таблицы. Эффективная процентная ставка. Базовая формула финансово-инвестиционного анализа (DCF). Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов, учитывающих и не учитывающих фактор времени (NPV, PI, IRR, ARR, PP)</p>				
--	--	---	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	Знать: - совокупность информационных источников для проведения финансового анализа; -отчетной информации	<i>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Зачет	Задания из раздела 3.2 (1-7)		
	Уметь: - систематизировать базу данных финансового анализа и проводить ее первичную аналитическую обработку	<i>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Зачет	Задания из раздела 3.2 (1-7)		
	Иметь навыки: - сбора и первичной аналитической обработки учетно-отчетной информации	<i>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Зачет	Задания из раздела 3.2 (1-7)		
ОПК-3	Знать: - методы и приёмы проведения экономических расчётов; - программные продукты, предназначенные для проведения финансового анализа организации	<i>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Зачет	Задания из раздела 3.2 (1-2, 29-31)		
	Уметь: - формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов - интерпретировать экономическое со-	<i>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Зачет	Задания из раздела 3.2 (1-2, 29-31)		

	держание ключевых финансовых индикаторов					
	Иметь навыки: - выбора и формирования адекватного аналитического инструментария проведения аналитических процедур	<i>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Зачет	Задания из раздела 3.2 (1-2, 29-31)		
ПК-1	Знать: - функциональные возможности использования информации, отражённой в бухгалтерском учёте и полученной аналитическим путём	<i>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Зачет	Задания из раздела 3.2 (3-28)		
	Уметь: - систематизировать и обобщать информацию о финансовом состоянии и финансовой устойчивости коммерческой организации	<i>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Зачет	Задания из раздела 3.2 (3-28)		
ПК-2	Знать - алгоритмы расчета основных показателей финансового состояния; - основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения финансового анализа	<i>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Зачет	Задания из раздела 3.2 (8-28)		
	Уметь: - использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта	<i>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Зачет	Задания из раздела 3.2 (8-28)		
ПК-5	Знать:	<i>Лекция, практи-</i>	Зачет	Задания из раз-		

	<ul style="list-style-type: none"> - процедурную и организационную сторону финансового анализа; - состав, содержание, назначение и аналитическую ценность бухгалтерской отчетности организации 	<i>тические занятия, самостоятельная работа</i>		дела 3.2 (8-31)		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ финансовой отчетности и оценку финансового состояния коммерческой организации - формировать выводы и предложения по результатам аналитических процедур; - выявлять проблемы финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты 	<i>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Зачет	Задания из раздела 3.2 (8-31)		
	<p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета аналитических показателей финансового анализа; - интерпретации аналитических показателей - формирования выводов по результатам проведенного анализа; - принятия управленческих решений на основе проведенного финансового анализа 	<i>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Зачет	Задания из раздела 3.2 (8-31)		

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка преподавателя	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Не засчитано»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко излагает в реферате и выражает свою точку зрения при устном ответе по рас-

	<i>сматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного материала по теме реферата</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений по теме реферата, а также в случае отсутствия реферата</i>

2.8. Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

2.9. Критерии оценки практических задач

Оценка	Критерии
«отлично»	ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
«хорошо»	ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
«удовлетворительно»	ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
«неудовлетворительно»	ставится, если обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы к коллоквиуму (не предусмотрено)

3.2 Вопросы к зачету

1. Цель и задачи финансового анализа.
2. Методы и методика финансового анализа.
3. Состав и содержание финансовой отчетности и порядок её составления.
4. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
5. Отчет о прибылях и убытках и его использование.

6. Отчет о движении денежных средств и его использование.
7. Взаимоувязка показателей форм финансовой отчетности.
8. Анализ внеоборотных активов.
9. Анализ оборотных активов.
10. Анализ собственных оборотных средств.
11. Анализ дебиторской задолженности.
12. Анализ оборачиваемости оборотных средств.
13. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
14. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
15. Анализ деловой активности.
16. Анализ финансовой устойчивости.
17. Анализ состава и динамики показателей прибыли.
18. Анализ рентабельности.
19. Анализ структуры капитала. Цена капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.
20. Анализ собственного капитала. Оценка возможностей наращивания собственного капитала
21. Анализ заемного капитала.
22. Особенности финансового анализа предприятий, имеющих признаки несостоятельности.
23. Анализ денежных потоков.
24. Расчет и оценка чистых активов.
25. Анализ безубыточности. Расчет критической точки и запаса финансовой устойчивости
26. Связь между экономической рентабельностью и рентабельностью собственного капитала. Эффект финансового рычага.
27. Временная стоимость денежных средств. Дисконтированный денежный поток.
28. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов
29. Значение автоматизированной обработки информации в современных условиях.
30. Обзор основных программных продуктов, предназначенных для анализа финансовой отчетности организаций, их основные преимущества и недостатки.
31. Характер выходной аналитической информации

3.3 Тестовые задания

1. Финансовый анализ является частью
 - А) экономического анализа**
 - Б) экономической теории
 - В) эконометрики
 - Г) организации производства и предпринимательской деятельности
2. Банкротство как экономическая категория предполагает
 - А) снижение эффективности производственно-коммерческой деятельности
 - Б) неспособность отвечать по своим обязательствам**
 - В) падение производственных и финансовых результатов
 - Г) уход ключевых специалистов
3. К внешним заинтересованным пользователям финансового анализа можно отнести
 - А) руководство организации
 - Б) менеджмент компаний
 - В) поставщики продукции**
 - Г) младший обслуживающий персонал

4. Целью финансовой деятельности предприятия является
А) достижение рациональных пропорций собственного и заемного капитала
Б) повышение производительности труда
В) расширение рынков сбыта готовой продукции
Г) максимизация прибыли
5. Финансовое состояние предприятия характеризуется
А) обеспеченностью основными производственными средствами
Б) обеспеченностью трудовыми ресурсами
В) обеспеченностью финансовыми ресурсами
Г) целесообразностью размещения объектов производственного назначения
6. Ключевым информационным источником для финансового анализа является
А) первичные и сводные учетные регистры
Б) плановая и прогнозная документация
В) бухгалтерская отчетность
Г) статистическая отчетность
7. Целью внешнего финансового анализа является
А) поиск внутрихозяйственных резервов
Б) определение возможности налаживания делового партнерства
В) повышение эффективности инвестиционных проектов
Г) снижение экологических рисков
8. Для определения количественного влияния факторов на результативный показатель используется
А) коэффициентный способ
Б) горизонтальный анализ
В) способ цепных подстановок
Г) ряды динамики
9. Прогнозный финансовый анализ осуществляется с помощью
А) горизонтального анализа
Б) вертикального анализа
В) сравнительного анализа
Г) трендового анализа
10. Одним из направлений финансового анализа является
А) анализ земельных ресурсов
Б) анализ себестоимости
В) анализ деловой активности
Г) анализ трудовых ресурсов
11. Бухгалтерская отчетность относится к
А) плановым источникам информации
Б) учетным источникам информации
В) внеучетным источникам информации
Г) нет правильного ответа
12. Состав и содержание форм бухгалтерской отчетности регулируется приказом
А) Минфина РФ

- Б) Минэкономразвития РФ
В) Минсоцздравразвития РФ
Г) Минсельхоза РФ
13. Основной формой бухгалтерской отчетности в России является
А) бухгалтерский баланс
Б) отчет о финансовых результатах
В) отчет об изменениях капитала
Г) отчет о движении денежных средств
14. Основные средства в бухгалтерском балансе учитываются по
А) первоначальной стоимости
Б) восстановительной стоимости
В) остаточной стоимости
Г) справедливой стоимости
15. Резерв по сомнительным долгам отражается в бухгалтерском балансе следующим образом
А) увеличивает статью «Резервный капитал»
Б) уменьшает статью «Кредиторская задолженность»
В) увеличивает статью «Задолженность учредителей по взносам у уставный капитал»
Г) уменьшает статью «Дебиторская задолженность»
16. В отчете о движении денежных средств выплата дивидендов найдет отражение в
А) текущей деятельности
Б) инвестиционной деятельности
В) финансовой деятельности
Г) не найдет отражения
17. Какой вид прибыли в отчете о финансовых результатах характеризует результат от основного вида деятельности
А) прибыль от продаж
Б) прибыль до налогообложения
В) чистая прибыль
Г) все ответы верные
18. Переоценка основных средств найдет отражение по статье баланса
А) уставный капитал
Б) добавочный капитал
В) резервный капитал
Г) доходы будущих периодов
19. Учетная политика организации раскрывается в
А) бухгалтерском балансе
Б) отчете об изменениях капитала
В) пояснительной записке
Г) отчете о целевом использовании полученных средств
20. Результат движения денежных средств от текущей деятельности это
А) разница между выручкой и оттоком денежных средств по текущей деятельности
Б) разница между притоком денежных средств по инвестиционной деятельности и оттоком денежных средств по текущей деятельности

- В) разница между притоком денежных средств по текущей деятельности и себестоимостью
- Г) разница между притоком денежных средств по текущей деятельности и оттоком денежных средств по текущей деятельности**
21. К «больным» статьям бухгалтерского баланса могут быть отнесены
- А) нематериальные активы
- Б) просроченная кредиторская задолженность**
- В) расходы будущих периодов
- Г) резервы предстоящих расходов
22. Наличие значительных остатков денежных средств в бухгалтерском балансе рассматривается как
- А) положительное явление
- Б) отрицательное явление**
- В) такого не может быть
- Г) нет правильного ответа
23. Источником пополнения собственного капитала в нормальных условиях является
- А) краткосрочные кредиты
- Б) долгосрочные займы
- В) средства собственников
- Г) чистая прибыль**
24. Разница между оборотными активами и краткосрочными обязательствами называется
- А) собственный капитал
- Б) оборотный капитал
- В) собственный оборотный капитал**
- Г) текущие финансовые потребности
25. Критерием эффективности привлечения заемного капитала является
- А) эффект финансового рычага**
- Б) эффект операционного рычага
- В) средневзвешенная стоимость капитала
- Г) рыночная капитализация
26. Внеоборотные активы равны 3000 т.р., оборотные активы равны 7000 т.р., долгосрочные обязательства равны 1000 т.р., краткосрочные обязательства равны 5000 т.р. Чему равен коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами
- а) 0,15
- б) 0,38
- в) 0,28**
- г) -0,21
27. Чему будет равен коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, если коэффициент текущей ликвидности будет равен 1?
- А) 1,5
- Б) 0**
- В) 0,5
- Г) 2

28. Внеоборотные активы равны 3000 т.р., оборотные активы равны 7000 т.р., долгосрочные обязательства равны 1000 т.р., капиталы и резервы равны 5000 т.р. Чему будет равен коэффициент текущей ликвидности?

- A) 2,0
- Б) 0,6
- В) 1,7**
- Г) 1,4

29. Долгосрочная дебиторская задолженность будет включаться в

- а) наиболее ликвидные активы
- б) быстрореализуемые активы
- в) медленно реализуемые активы
- г) труднореализуемые активы**

30. Значение коэффициента восстановления платежеспособности свыше 1 свидетельствует о возможности

- а) восстановить платежеспособность в течении ближайших 6 месяцев**
- б) восстановить платежеспособность в течении ближайших 3 месяцев
- в) восстановить платежеспособность в течении ближайших 12 месяцев
- г) не утратить платежеспособность

31. Тип финансовой устойчивости определяется на основе соотношения

- а) запасов и собственных источников финансирования
- б) основных средств и долгосрочных обязательств
- в) запасов и источников их финансирования**
- г) запасов и кредиторской задолженности

32. Финансовая устойчивость предприятия тем выше, чем выше уровень

- а) основных средств
- б) собственного капитала**
- в) оборотных средств
- г) заемного капитала

33. В случае кризисного финансового состояния одним из источников финансирования запасов является

- а) просроченная дебиторская задолженность
- б) резервный капитал
- в) просроченные обязательства**
- г) доходы будущих периодов

34. Коэффициент концентрации собственного капитала может также иметь название

- а) коэффициент финансовой устойчивости
- б) коэффициент автономии**
- в) финансовый рычаг
- г) коэффициент текущей ликвидности

35. Основным информационным источником для проведения анализа финансовой устойчивости является

- а) бухгалтерский баланс**
- б) отчет о финансовых результатах
- в) отчет об изменениях капитала
- г) отчет о движении денежных средств

36. Определить коэффициент концентрации собственного капитала, если внеоборотные активы равны 4000 т.р., оборотные активы равны 5000 т.р., капитал и резервы равен 4000 т.р., долгосрочные обязательства равны 3000 т.р.

а) 0,85

б) 0,44

в) 0,67

г) 0,21

37. Чему будет равен коэффициент маневренности собственного капитала, если коэффициент текущей ликвидности равен 1?

А) 1,0

Б) 0,5

В) 0,0

Г) 1,5

38. Определить коэффициент финансовой устойчивости, если внеоборотные активы равны 4000 т.р., оборотные активы равны 5000 т.р., капитал и резервы равен 4000 т.р., долгосрочные обязательства равны 3000 т.р.

а) 0,77

б) 0,66

в) 0,55

г) 0,85

39. Коэффициент финансового риска прямопропорционален

а) основным средствам

б) собственному капиталу

в) долгосрочным обязательствам

г) краткосрочным обязательствам

40. Приемлемый уровень собственного капитала для обеспечения финансовой устойчивости составляет

а) свыше 30%

б) свыше 50%

в) свыше 70%

г) свыше 90%

3.4 Темы рефератов

1. Развитие финансового анализа в России.
2. Зарубежные школы финансового анализа.
3. Аналитическая ценность и недостатки бухгалтерского баланса.
4. Финансовый анализ и смежные науки.
5. Понятие, значение и использование категории Goodwill.
6. Сходства и различия финансовой отчетности, составленной по РПБУ и МСФО.
7. Экономический анализ при переходе к рынку и на современном этапе.
8. Графические методы финансового анализа.
9. Технический и фундаментальный анализ финансовых рынков.
10. Финансовый анализ коммерческого банка.
11. Финансовый анализ организации малого бизнеса.
12. Финансовый анализ несостоятельных организаций.

13. Матричные методы финансового анализа.
14. Организация финансового анализа на предприятии агропромышленного комплекса.
15. Документационное обеспечение финансового анализа
16. Проблемы применения компьютерных технологий в финансовом анализе.
17. Финансовый анализ и процедура банкротства.
18. Анализ предпринимательских рисков в аграрной сфере.
19. Особенности финансового анализа в условиях финансово-экономических кризисов.
20. Финансовый анализ внешнеэкономической деятельности

3.5. Типовые практические задания для текущего контроля

1. Оборотные активы организации составляют 12560 тыс. руб., капиталы и резервы составляют 7890 тыс. руб., краткосрочные обязательства составляют 5420 тыс. руб. Найти величину собственных оборотных средств и значение коэффициента манёвренности собственного капитала.

2. Найти значение коэффициента автономии, если известно, что сумма активов составляет 25870 тыс. руб., краткосрочных обязательств 5700 тыс. руб., долгосрочных обязательств 7489 тыс. руб.

3. Как изменится значение коэффициента оборачиваемости оборотных активов, если выручка от продаж была 15871 тыс. руб., а стала 18745 тыс. руб. Оборотные активы были 9875 тыс. руб., а стали 10258 тыс. руб.

4. Найти значение коэффициента абсолютной ликвидности, если величина денежных средств составляет 1253 тыс. руб., краткосрочных финансовых вложений 569 тыс. руб., оборотных активов 8795 тыс. руб.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 - 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На лабораторных занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Сурков И.М., Лубков В.А.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>

7.	Возможность использований дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Сурков И.М., Лубков В.А.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ответы выделены «жирным» в разделе 3.3.