

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕ-  
РАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Агибалов А.В.

«03» июля 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине  
**Б1.В.ДВ.6.2 МЕТОДЫ ОЦЕНКИ БИЗНЕСА**  
для направления  
**38.03.01 Экономика**  
для профиля  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

программа подготовки: **академический бакалавриат**  
квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Экономический факультет

Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

Форма обучения	Всего зач.ед. / часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр /часы)
очная	2/72	3	5	14	-	12	-	-	46	5	-
заочная	2/72	2	4	6	-	-	-	-	66	4	-

Преподаватель:

ст. пр. Голенская Т.А.

---

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 г. №1327.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики (протокол № 5 от 19 апреля 2017 г.)

Заведующий кафедрой



Н.В. Санина

Рабочая программа утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 2 от 19 апреля 2017 г.).

Председатель методической комиссии



Л.А. Запорожцева

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Целью курса является формирование у обучающихся современной системы знаний в области оценочной деятельности и устойчивых навыков профессионального пользования оценочных услуг.

Основными задачами курса являются:

- ✓ изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и приобретения навыков использовать данные знания в профессиональной деятельности;
- ✓ формирование представления о принципах, подходах и метод оценки бизнеса и умения использовать результаты оценки в своей деятельности;
- ✓ выработка самостоятельного мышления для принятия управленческих решений.

Дисциплина «Методы оценки бизнеса» относится к вариативной части блока дисциплин по выбору образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами и частями ООП выражается в следующем.

Дисциплине Б1.В.ДВ.6.2 «Методы оценки бизнеса» предшествует общематематическая подготовка, а также знание разделов дисциплин «Эконометрика», «Основы финансовых вычислений».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– термины и понятия, используемые в профессиональной оценочной деятельности;</li><li>– цели оценки и соответствующие виды стоимости;</li><li>– принципы и методы оценки.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;</li><li>– собирать информацию из разных источников, ее анализировать использовать для оценки стоимости бизнеса.</li></ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализа оцениваемого бизнеса;</li><li>– адекватными методами оценки.</li></ul>
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы и методы оценки;</li><li>– действующую систему регулирования оценочной деятельности России и соответствующие нормативные правовые акты.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы разви-</li></ul>

	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>тия бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию из разных источников, ее анализировать использовать для оценки стоимости бизнеса;</li> <li>– рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликатор выводить итоговую величину стоимости бизнеса.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа оцениваемого бизнеса;</li> <li>– адекватными методами оценки.</li> </ul>
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы оценки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать рынки и строить прогнозы макроэкономические, отраслевые и региональные;</li> <li>– анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;</li> <li>– собирать информацию из разных источников, ее анализировать использовать для оценки стоимости бизнеса;</li> <li>– рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликатор выводить итоговую величину стоимости бизнеса.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным);</li> <li>– расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.</li> </ul>
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы оценки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликатор выводить итоговую величину стоимости бизнеса.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным);</li> <li>– расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.</li> </ul>

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед. / часов	объём часов	всего часов
		5 семестр	2 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	26	26	6
Аудиторная работа:	26	26	6
Лекции	14	14	6
Практические занятия	12	12	-
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	46	46	66
Подготовка к аудиторным занятиям	46	46	66
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Экзамен / часы	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	Понятия, цели и принципы оценки предприятия (бизнеса).	1		1		5
2.	Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.	1		1		5
3.	Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса).	2		1		6
4.	Доходный подход и его методы.	2		2		6
5.	Затратный подход и его методы.	2		2		6
6.	Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы.	2		2		6
7.	Премии и скидки за размер пакета и ликвидность.	2		2		6
8.	Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса).	2		1		6
Всего		14		12		46

заочная форма обучения						
1.	Понятия, цели и принципы оценки предприятия (бизнеса).	0,5				8
2.	Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.	0,5				8
3.	Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса).	0,5				8
4.	Доходный подход и его методы.	1				8
5.	Затратный подход и его методы.	1				8
6.	Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы.	1				8
7.	Премии и скидки за размер пакета и ликвидность.	1				9
8.	Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса).	0,5				9
Всего		6				66

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

##### **Раздел 1. Понятие, цели и принципы оценки предприятия (бизнеса).**

Лекционные вопросы:

1.1. Потребность в оценке стоимости предприятия (бизнеса) в рыночной экономике. Цели и задачи оценки бизнеса.

1.2. Сфера применения результатов оценки стоимости в современной экономике. Особенности стоимостной оценки в российских условиях.

1.3. Объекты стоимостной оценки. Имущественный комплекс предприятия и бизнес как объекты оценки. Влияние специфических характеристик оцениваемого объекта на процесс оценки.

1.4 Оптимизация бизнес-процессов системы бухгалтерского учета.

Практическое занятие:

1. Факторы, влияющие на стоимость предприятия и его имущества. Понятия: цена, затраты, стоимость, себестоимость (общие характеристики и различия).

2. Принципы оценки бизнеса.

3. Подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный и затратный.

##### **Раздел 2. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.**

Лекционные вопросы:

1.1. Регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. Закон об оценочной деятельности в Российской Федерации и Федеральные стандарты оценки.

1.2. Требования к содержанию отчета об оценке. Задачи структура отчета, требования, предъявляемые к отчету об оценке.

1.3. Международные и европейские стандарты оценки.

1.4. Внедрение бухгалтерской отчетности и аудита в регулирование оценочной стоимости.

Практическое занятие:

1. Виды стоимости, используемые в оценке. Взаимосвязь целей оценки и видов стоимости.

2. Объекты и субъекты стоимостной оценки, права и обязанности оценщика и заказчика. Ответственность оценщика.

3. Основные этапы процесса оценки.

##### **Раздел 3. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса).**

Лекционные вопросы:

1.1. Информационно-аналитическая база оценки, ее состав и структура.

- 
- 1.2. Требования, предъявляемые к оценочной информации.
  - 1.3. Основные процедуры сбора и обработки информации. Способы систематизации обобщения информации.
  - 1.4. Автоматизация бизнес-процессов с использованием средств бухгалтерской отчетности.

Практическое занятие:

1. Подготовка необходимого перечня запрашиваемой информации.
2. Внешняя информация. Источники информации об экономике в целом по отрасли, регионе, компании. Справочники и аналитические обзоры, основные источники информации, доступные посредством интернета, используемые в оценке бизнеса.
3. Внутренняя информация. Источники внутренней информации, финансовая отчетность как информационный источник для оценки стоимости компании.
4. Анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса. Анализ финансовых коэффициентов. Приемы и техники прогнозирования, математические модели и программные продукты, используемые в стоимостной оценке.

#### **Раздел 4. Доходный подход и его методы.**

Лекционные вопросы:

- 1.1. Общие принципы, содержание, методы доходного подхода. Экономическое содержание метода дисконтированного денежного потока.
- 1.2. Основные этапы расчета рыночной стоимости бизнеса в рамках метода ДДП.
- 1.3. Экономическое содержание и основные этапы метода капитализации.
- 1.4. Границы применения метода капитализации.

Практическое занятие:

1. Понятие собственного и инвестированного капитала.
2. Дисконтирование. Ставка дисконтирования: понятие и определение Экономическое содержание безрисковой ставки доходности. Оценка риска.
3. Модели расчета ставки дисконтирования: модель средневзвешенной стоимости капитала, кумулятивного построения, модель оценки капитальных активов, факторные модели. Методы расчета коэффициента бета.
4. Заключительные поправки и выведение стоимости бизнеса в рамках метода дисконтирования денежных потоков. Анализ информационных источников для проведения расчетов в рамках - метода дисконтированных денежных потоков.
5. Выбор базы капитализации: прибыль, дивиденды, денежный поток. Методы прогнозирования капитализируемого дохода. Техника капитализации дохода.
6. Ставка капитализации: понятие и методы расчета. Соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконтирования. Заключительные поправки к стоимости.

#### **Раздел 5. Затратный подход и его методы.**

Лекционные вопросы:

- 1.1. Экономическое содержание и методы затратного подхода к оценке предприятия (бизнеса).

- 1.2. Метод ликвидационной стоимости: экономическое содержание.

Практическое занятие:

1. Метод чистых активов: условия применения метода, достоинства и недостатки. Основные этапы. Подготовка финансовой отчетности компании для оценки методом чистых активов. Корректировка балансовой стоимости активов и обязательств.
2. Особенности оценки материальных, финансовых и нематериальных активов.
3. Понятие ликвидационной стоимости. Условия применения метода. Основные этапы. Корректировка балансовой стоимости активов и обязательств. Определение затрат, связанных с ликвидацией компании. Расчет ликвидационной стоимости.

#### **Раздел 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы.**

Лекционные вопросы:

1.1. Общая характеристика сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода.

1.2. Метод компаний-аналогов (рынка капитала). Сфера применения.

1.3. Выбор и расчет ценовых мультипликаторов.

1.4. Метод сделок. Основные этапы метода. Достоинства и недостатки.

1.5. Метод отраслевых коэффициентов.

1.6. Заключительные поправки к стоимости, полученной в рамках сравнительного подхода.

Практическое занятие:

1. Базовый алгоритм сравнительного подхода. Требование к информации о компании для применения сравнительного подхода. Анализ финансовых отчетов, текущих и ретроспективных данных. Данные по сопоставимым единицам. Критерии выбора компаний - аналогов. Финансовый анализ и критерии сопоставимости.

2. Определение базы для сравнения методом чистых активов. Анализ информационных источников. Преимущества и ограничения метода.

3. Интервальные и моментальные мультипликаторы. Мультипликаторы на основе собственного и инвестированного капитала. Особенности расчета. Влияние на выбор мультипликатора отрасли, характеристик объекта оценки и компаний-аналогов.

4. Анализ информационных источников для расчета методом сделок. Сопоставимость сделок.

5. Специфика метода отраслевых коэффициентов. Алгоритм расчета рыночной стоимости бизнеса методом отраслевых коэффициентов. Преимущества и недостатки.

#### **Раздел 7. Премии и скидки за размер пакета и ликвидность.**

Лекционные вопросы:

1.1. Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций.

1.2. Премии, контроль. Скидки на неконтрольный характер.

1.3. Элементы контроля, факторы, ограничивающие права контроля.

Практическое занятие:

1. Скидка за недостаточную ликвидность, способы расчета.

2. Зарубежный опыт и российская практика расчета.

#### **Раздел 8. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса).**

##### **Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса).**

Лекционные вопросы:

1.1. Согласование результатов оценки. Методы расчета итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса).

1.2. Составление отчета об оценке.

Практическое занятие:

1. Характеристика и взаимосвязь основных разделов отчета.

2. Экспертиза отчета об оценке бизнеса.

#### **4.3. Перечень тем лекций.**

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Понятия, цели и принципы оценки предприятия (бизнеса).	1	-
2.	Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.	1	1
3.	Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса).	2	-
4.	Доходный подход и его методы.	2	1
5.	Затратный подход и его методы.	2	1
6.	Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы.	2	1



7.	Премии и скидки за размер пакета и ликвидность.	2	1
8.	Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса).	2	1
Всего		14	6

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Понятия, цели и принципы оценки предприятия (бизнеса).	1	-
2.	Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.	1	-
3.	Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса).	1	-
4.	Доходный подход и его методы.	2	-
5.	Затратный подход и его методы.	2	-
6.	Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы.	2	-
7.	Премии и скидки за размер пакета и ликвидность.	2	-
8.	Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса).	1	-
Всего		12	-

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Основной формой учебной работы обучающихся очной формы обучения является изучение лекций, в условиях заочной формы обучения - самостоятельная работа над лекционным и учебным материалом.

Изучая материал по лекциям и учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после усвоения предыдущего материала. При изучении конкретного вопроса необходимо обращать особое внимание на формулировку, определения исходных понятий, а также тех, которые появляются впервые в изучаемом разделе. Разобраться в общих и отличительных чертах этих понятий, изучить их связь.

Следует обратить внимание на формулировки основных понятий курса. Необходимо разобрать примеры, которые поясняют такие определения.

При изучении материала по учебнику полезно вести конспект, в котором рекомендуется выписывать определения, основные формулы, уравнения, в логической последовательности их изложения.

На полях конспекта следует отмечать вопросы, по которым требуется консультация преподавателя. Записи в конспекте должны быть чистыми, аккуратными и расположены в определенном порядке, соответствующем рабочей программе курса.

После изучения каждой темы и решения достаточного количества задач по теме, обучающемуся рекомендуется воспроизвести по памяти определения, формулировки. Вопросы для самопроверки приведены в настоящей программе. Они поставлены с целью помочь обучающемуся быстро сориентироваться и выбрать правильную последовательность изучения, закрепления и проверки прочности усвоения изучаемого материала.

В случае необходимости надо еще раз вернуться к учебному материалу. Важным критерием усвоения теории является умение решать задачи на пройденный материал.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Понятия, цели и принципы оценки предприятия (бизнеса).	Переверзев М.П., Лунева А.М. Предпринимательство и бизнес [электронный ресурс]: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=142470">http://znanium.com/bookread.php?book=142470</a>	5	8
2.	Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.	Полетаев В.Э. Государство и бизнес в России: инновации и перспективы [электронный ресурс]: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=179130">http://znanium.com/bookread.php?book=179130</a>	5	8
3.	Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса).	Переверзев М.П., Лунева А.М. Предпринимательство и бизнес [электронный ресурс]: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=142470">http://znanium.com/bookread.php?book=142470</a>	6	8
4.	Доходный подход и его методы.	Переверзев М.П., Лунева А.М. Предпринимательство и бизнес [электронный ресурс]: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=142470">http://znanium.com/bookread.php?book=142470</a>	6	8
5.	Затратный подход и его методы.	Переверзев М.П., Лунева А.М. Предпринимательство и бизнес [электронный ресурс]: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=142470">http://znanium.com/bookread.php?book=142470</a>	6	8
6.	Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы.	Переверзев М.П., Лунева А.М. Предпринимательство и бизнес [электронный ресурс]: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=142470">http://znanium.com/bookread.php?book=142470</a>	6	8
7.	Премии и скидки за размер пакета и ликвидность.	Переверзев М.П., Лунева А.М. Предпринимательство и бизнес [электронный ресурс]: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=142470">http://znanium.com/bookread.php?book=142470</a>	6	9
8.	Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса).	Переверзев М.П., Лунева А.М. Предпринимательство и бизнес [электронный ресурс]: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=142470">http://znanium.com/bookread.php?book=142470</a>	6	9
Всего			46	66

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

- ✓ подготовка к практическим занятиям: работа с лекционным материалом и рекомендованной учебной литературой;
- ✓ выполнение домашних заданий теоретических и практических;
- ✓ подготовка к зачету.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме.

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практические занятия *	Доходный подход и его методы.	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).	2
2.	Практические занятия *	Затратный подход и его методы.	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).	2
3.	Практические занятия *	Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы.	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).	2
Всего				6

\* Заочной формой обучения практические занятия не предусмотрены.

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем документе ФОС дисциплины Методы оценки бизнеса.

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)
6.1.1. Основная литература	Асаул А. Н. Экономика недвижимости: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / А. Н. Асаул - М.: Питер, 2010 - 622 с.
	Иванова Е. Н. Оценка стоимости недвижимости: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Е. Н. Иванова; под ред. М. А. Федотовой - М.: КноРус, 2008 - 344 с.
	Филиппов Л. А. Оценка бизнеса: учеб. пособие для студентов вузов / Л. А. Филиппов - М.: КноРус, 2007 - 720 с
6.1.2. Дополнительная литература	Горемыкин В. А. Экономика недвижимости: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экон.специальностям / В. А. Горемыкин - М.: Дашков и К, 2003 - 835с.
	Гусев Реальные опционы в оценке бизнеса и инвестиций [электронный ресурс]: Монография. Научное издание / Гусев - Москва: Издательский Дом "РИОР", 2009 - 118 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Есипов В. Е. Оценка бизнеса: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / В. Е. Есипов, Г. А.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)
	Маховикова, В. В. Терехова - М. [и др.]: Питер, 2006 - 457, [1] с.
	Переверзев Предпринимательство и бизнес [электронный ресурс]: Учебник / Переверзев, Лунева - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010 - 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Полетаев Государство и бизнес в России [электронный ресурс]: инновации и перспективы / Полетаев - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010 - 282 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
6.1.3. Периодические издания	Научные исследования и разработки. Экономика фирмы. №1(2)/2013 [электронный ресурс]: Научно-практический журнал / Гарнов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 64 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Гильдия Финансовых Аналитиков и Риск-менеджеров. URL: <http://www.gifa.ru>
2. Департамент финансов Воронежской области. URL: <http://www.gfu.vrn.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. URL: <http://www.gov.ru>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru>
5. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>
6. Финансовая газета. URL: <http://www.fingazeta.ru/>
7. Финансовый словарь. URL: <http://www.xfin.ru>
8. Центр Статистических Исследований. URL: <http://www.riskcontrol.ru>
9. Экономика и жизнь. URL: <http://www.ideg.ru/>
10. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
11. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
12. [www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
13. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
14. <http://www.cnsheb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
15. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
16. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
17. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I.

## 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая

1.	Практические занятия	Microsoft Office 2010 Std			+
2.	Практические занятия	Statistica			+
3.	Практические занятия	Mathcad-2001 Pro			+

### 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Лекционные аудитории	видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет.
2.	Аудитории для проведения лабораторных * и практических * занятий (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронным учебно-методическим материалам.
3.	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3.
4.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 380)	3 компьютера, 2 принтера, сканер.
5.	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде.
6.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 350,380 отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.

---

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Математическое моделирование социально-экономических процессов и систем в АПК	Экономического анализа, статистики и прикладной математики	Согласовано	







