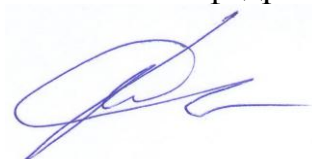


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой



19 апреля 2017

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ДВ.7.1.

«Автоматизация экономического анализа»

(академический бакалавриат)

для направления 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Воронеж 2017

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	+	
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		+
ПК-5	Обладать способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	+	+
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	<p>- знать: систему аналитических показателей как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации.</p> <p>- уметь: использовать приемы экономического анализа развития и взаимосвязей общественных явлений.</p> <p>- иметь навыки: автоматизации методов сбора и обработки информации.</p>	1	Цели и задачи автоматизации экономического анализа Общие подходы к организации автоматизации экономического анализа	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.	Устный опрос, тестирование.	Задания из раздела 3.2. (1-4) Тесты из - задания 3.3 (1-18) Задания из раздела 3.5	Задания из раздела 3.2. (1-4) Тесты из - задания 3.3 (1-18) Задания из раздела 3.5	Задания из раздела 3.2. (1-4) Тесты из - задания 3.3 (1-18) Задания из раздела 3.5
ПК-1	<p>- знать: приемы экономического анализа развития и взаимо-</p>	2	Методика и процедура проведения компьютерного управленческого анализа	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.	Устный опрос, тестирование.	Задания из раздела 3.2. (5-8) Тесты из -	Задания из раздела 3.2. (5-8) Тесты из - задания	Задания из раздела 3.2. (5-8)

	<p>связей общественных явлений, научные условия и область применения специфических методов.</p> <p>- уметь: делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения.</p> <p>- иметь навыки: применения современного аналитического инструментария.</p>		<p>Методика и процедура проведения компьютерного финансового анализа</p>			<p>задания 3.3 (10-36) Задания из раздела 3.5</p>	<p>3.3 (10-36) Задания из раздела 3.5</p>	<p>Тесты из -задания 3.3 (10-36) Задания из раздела 3.5</p>
ПК-5	<p>- знать: научные методы систематизации, обработки и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>- уметь: делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по полученным результатам.</p> <p>- иметь навыки: обобщения результатов анализа и</p>	1-2	<p>Обзор основных программных продуктов и оценка их аналитических возможностей Общие подходы к организации автоматизации экономического анализа</p>	<p>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из раздела 3.2. (7-10) Тесты из -задания 3.3 (9-43) Задания из раздела 3.5</p>	<p>Задания из раздела 3.2. (7-10) Тесты из -задания 3.3 (9-43) Задания из раздела 3.5</p>	<p>Задания из раздела 3.2. (7-10) Тесты из -задания 3.3 (9-43) Задания из раздела 3.5</p>

	принятия управленческих решений.							
ПК-8	<p>- знать: Современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>- уметь: правильно использовать технические средства для обработки экономической информации.</p> <p>- иметь навыки: Эффективного использования информационных технологий для решения поставленных задач.</p>	2	Интерпретация полученных результатов и разработка рекомендаций по принятию управленческих решений	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.	Устный опрос, тестирование.	Задания из раздела 3.2. (10-25) Тесты из - задания 3.3 (24-45) Задания из раздела 3.5	Задания из раздела 3.2. (10-25) Тесты из - задания 3.3 (24-45) Задания из раздела 3.5	Задания из раздела 3.2. (10-25) Тесты из - задания 3.3 (24-45) Задания из раздела 3.5

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)/зачет	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	<p>- знать: систему аналитических показателей как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации.</p> <p>- уметь: использовать приемы экономического анализа развития и взаимосвязей общественных явлений.</p> <p>- иметь навыки: автоматизации методов сбора и обработки информации.</p>	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.	зачет	Задания из раздела 3.2. (1-4) Тесты из задания 3.3 (1-18)		
ПК-1	<p>- знать: приемы экономического анализа развития и взаимосвязей общественных явлений, научные условия и область применения специфических методов.</p> <p>- уметь: делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения.</p> <p>- иметь навыки: применения современного аналитического инструментария.</p>	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.	зачет	Задания из раздела 3.2. (5-8) Тесты из задания 3.3 (10-36)		
ПК-5	<p>- знать: научные методы систематизации, об-</p>	Лекции, лабораторные занятия	зачет	Задания из раздела 3.2. (7-10)		

	<p>работки и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>- уметь: делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по полученным результатам.</p> <p>- иметь навыки: обобщения результатов анализа и принятия управленческих решений.</p>	<p>тия, самостоятельная работа.</p>		<p>Тесты из - задания 3.3 (9-43)</p>		
ПК-8	<p>- знать: Современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>- уметь: правильно использовать технические средства для обработки экономической информации.</p> <p>- иметь навыки: Эффективного использования информационных технологий для решения поставленных задач.</p>	<p>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.</p>	зачет	<p>Задания из раздела 3.2. (10-25) Тесты из - задания 3.3 (24-45)</p>		

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка преподавателя	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки практических задач

Оценка	Критерии
«отлично»	ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
«хорошо»	ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
«удовлетворительно»	ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
«неудовлетворительно»	ставится, если обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

2.9 Критерии оценки курсовой работы

Не предусмотрено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к коллоквиум

Не предусмотрен

3.2 Вопросы к зачету

1. Цели и задачи автоматизации финансового анализа;
2. АРМ бухгалтера-аналитика
3. История развития автоматизированных систем финансового анализа;
4. Этапы развития АСУ
5. Информационная база автоматизированного финансового анализа
6. Состав и содержание бухгалтерской отчетности
7. Обзор основных программных продуктов и оценка их аналитических возможностей;

8. Адаптация программных комплексов в соответствии со спецификой и условиями функционирования коммерческой организации
9. Основные функции и возможности ПК ИНЭК-Аналитик.
10. Основные функции и возможности ПК Альт Инвест.
11. Подготовка информационной базы для анализа
12. Общие подходы к организации автоматизации экономического анализа;
13. Методика и процедура формирования исходных данных для автоматизированного экономического анализа
14. Методика и процедура проведения компьютерного финансового анализа
15. Автоматизированный анализ бухгалтерского баланса
16. Автоматизированный анализ платежеспособности
17. Автоматизированный анализ финансовой устойчивости
18. Автоматизированный анализ деловой активности
19. Автоматизированный анализ денежных потоков
20. Автоматизированный анализ дебиторской и кредиторской задолженности
21. Основные направления компьютерного финансового анализа
22. Регламентированные методики финансового анализа в компьютерной среде
23. Методика и процедура проведения компьютерного инвестиционного анализа
24. Автоматизированный анализ эффективности инвестиционных проектов
25. Интерпретация полученных результатов и разработка рекомендаций по принятию управленческих решений.

3.3 Тестовые задания

1. Управленческая информация (выберите наиболее полный ответ):

- (?) Информация о системе управления предприятием;
- (!) Экономическая информация, организующая процесс производства (деятельности), передаваемая и обрабатываемая внутри предприятий, банков, других организаций и между ними;
- (?) Информация, организующая процесс производства (деятельности), передаваемая и обрабатываемая внутри предприятий, банков, других организаций и между ними;
- (?) Экономическая информация, передаваемая и обрабатываемая внутри предприятий, банков, других организаций и между ними;
- (?) Вся информация, передаваемая и обрабатываемая внутри предприятий, банков, других организаций и между ними.

2. Экономическая информация (выберите наиболее полный и точный ответ):

- (?) Сведения в форме соответствующих функций изменения во времени параметров экономических взаимоотношений в обществе;
- (?) Сведения о субъектах экономической деятельности;
- (?) Информация, относящаяся к сфере экономических взаимоотношений людей и представляющая собой совокупность сведений экономического характера;
- (!) Информация, относящаяся ко всем взаимоотношениям людей в организационно-экономической сфере деятельности и представляющая собой совокупность сведений организационно-экономического характера;
- (?) Нет правильного ответа.

3. Методы обработки информации:

- (?) Алгоритмы (последовательности элементарных операций) выполнения работ по обработке информации, определяемые внешними условиями (исходными данными) или полученными результатами;

- (!) Алгоритмы действий (последовательности элементарных операций) при обработке информации, правила выполнения каждого действия (операции) и переходов между ними (при получении определенного результата или изменения параметров внешних условий);
- (?) Строго регламентированная параметрами внешних условий (исходных данных), получаемыми результатами и соответствующими им правилами последовательность элементарных операций обработки информации;
- (?) Способы выполнения последовательности действий по обработке информации, определяемые в зависимости от внешних условий (исходных данных) или от полученных результатов;
- (?) Совокупность операций по сбору, обработке и передаче информации.

4. Информационный ресурс (выберите наиболее точный ответ):

- (?) Вся информация (в широком смысле), доступная человеку;
- (!) Семантическая информация или информация в виде понятийного знания, при применении которого совместно с ресурсами других видов (производственными, творческими, научными) получается определенный полезный эффект (результат);
- (?) Информация, являющаяся результатом интеллектуальной деятельности, фактором коллективного творчества и развития производительных сил общества;
- (?) Отдельные документы, массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах;
- (?) Нормативы, стандарты, эталоны в информационных системах.

5. Информация в организационно-экономической сфере:

- (!) Экономическая информация, передаваемая и обрабатываемая внутри организационно-экономических систем и между ними;
- (?) Управленческая информация, передаваемая и обрабатываемая внутри организационно-экономических систем и между ними;
- (?) Информация о ходе и результатах производственной деятельности коллективов людей на предприятии;
- (?) Информация о финансово-экономической деятельности предприятия;
- (?) Нет правильного ответа.

6. Организационно-экономическая система (выберите наиболее точный и полный ответ):

- (?) Коллектив предприятия, осуществляющего производство определенных видов продукции;
- (?) Организованный для изготовления определенного вида продукции коллектив;
- (?) Управляемая совокупность людей и средств производства на предприятии;
- (!) Организованная (взаимосвязанная) совокупность людей и средств (применяемых людьми), осуществляющих свою деятельность в интересах достижения определенной экономической цели (цели производства);
- (?) Совокупность методов обработки экономической информации.

7. Организационно-экономическая сфера деятельности людей (выберите точный ответ):

- (?) Сфера деятельности людей по организации и управлению экономическими отношениями субъектов производства;
- (?) Организованная в информационных системах сфера деятельности людей по управлению экономической деятельностью предприятий;
- (!) Сфера деятельности людей в составе взаимосвязанных организационно-экономических систем;

- (?) Сфера организованной экономической деятельности людей в составе взаимосвязанных информационных систем;
- (?) Сфера деятельности разработчиков информационных систем.

8. Информационные процессы в организационно-экономической сфере (выберите наиболее точный ответ):

- (!) Осуществляемые в ходе управленческих циклов, - сбор (прием, накопление, хранение), обработка (анализ, преобразование и новое представление), передача (поступившей, хранившейся, преобразованной, организующей выполнение какой-либо работы) информации;
- (?) Осуществляемые в ходе управленческих циклов, - сбор различных данных;
- (?) Осуществляемые в ходе управленческих циклов, - передача различных сообщений о результатах и задачах производства;
- (?) Осуществляемые в ходе управленческих циклов, - обработка различных данных о результатах и задачах производства;
- (?) Только сбор и передача данных.

9. Общие этапы ИТ управления процессом производства:

- (!) Сбор данных о текущем состоянии объекта управления, оценка его состояния, оценка отклонений состояния объекта от запланированного, выявление причин отклонений, анализ возможных решений, выбор наилучшего и внесение изменений в план, доведение задач исполнителям в составе объекта управления;
- (?) Оценка планируемого состояния объекта управления, оценка отклонений от планируемого состояния, выявление причин отклонений, анализ возможных решений и действий;
- (?) Оценка ситуации и отклонений объекта от запланированного состояния, выявление причин отклонений и принятие решения, доведение задач объекту управления;
- (?) Сбор данных об объекте управления, оценка его состояния, оценка отклонений состояния объекта от планируемого, принятие решения, доведение задач объекту управления;
- (?) Нет правильного ответа.

10. Классификация автоматизированных информационных технологий обработки экономической информации осуществляется:

- (?) - по обслуживаемым предметным областям (бухгалтерского учета, банковской, налоговой, страховой деятельности);
- по характеру задач, решаемых в процессе управления (автоматизации офисной деятельности с применением электронного офиса, автоматизации поддержки принятия решений и управления конкретными производственными процессами на основе математического моделирования, экспертных систем и нейронных сетей);
- по характеру технологических процедур (при работе с текстовым, табличным процессорами, с базами данных, с графическим, мультимедийным редакторами, с гипертекстовыми системами и др.);
- (?) - по следующим видам: бухгалтерского учета, банковской деятельности, налоговой деятельности, страховой деятельности, маркетингу, и др.
- (?) - по степени автоматизации задач управления (полной, частичной);
- по видам применяемых средств (электронного офиса, математических моделей, экспертных систем, нейронных сетей, и др.);
- по технологическим особенностям выполнения работ с текстовым, табличным процессорами, с базами данных, с графическим, мультимедийным редакторами, с гипертекстовыми системами и др.
- (!) - по видам экономической деятельности (бухгалтерского учета, банковской, налоговой, страховой деятельности);
- по виду задач управления экономической деятельностью (офисной деятельности с при-

менением электронного офиса, поддержки принятия решений на основе математического моделирования, экспертных систем и нейронных сетей технологии);

- по видам применяемых технологий (работы с текстовым, табличным процессорами, с базами данных, с графическим, мультимедийным редакторами, с гипертекстовыми системами и др.).

(?) По типу используемой операционной системы.

11. Участие специалиста экономического профиля в разработке технического задания на создание автоматизированной ЭИС:

(?) Участие в разработке всех пунктов технического задания;

(?) Участие в разработке требований к системе, характеристик объектов автоматизации, требований к составу и содержанию работ по подготовке объекта автоматизации к вводу системы в действие;

(?) Участие в разработке общих экономических сведений, назначения и цели создания (развития) системы, требований к содержанию работ по созданию и приемке системы, к документированию, определению источников финансирования разработки;

(!) Участие в разработке требований к системе на этапе предпроектных исследований, представлении исходных данных и алгоритмов решения задач управления (по своей специальности), и постановке задач разработчикам;

(?) Участие в разработке требований к техническому обеспечению ЭИС.

12. Крупные интегрированные информационные системы, представляющие собой сложнейшие аппаратно-программные комплексы, ориентированные на комплексную автоматизацию управления крупными финансово-промышленными структурами (в т.ч. совместными или транснациональными предприятиями) в соответствии с западными стандартами управления предприятиями (MRPII, ERP):

(?) 1С-Предприятие (фирмы 1С), Baan Midmarket Solutions (фирмы BAAN);

(!) SAP R/3 (фирмы SAP), Oracle Application (фирмы Oracle), Baan Midmarket Solutions (фирмы BAAN);

(?) Галактика (корпорация Галактика);

(?) Oracle Application (фирмы Oracle);

(?) БЭСТ ПРО (фирмы Интеллект-сервис), R3 (фирмы SAP).

13. Для комплексного экономического анализа в наибольшей степени подходит компьютерная программа

(?) 1С: Бухгалтерия;

(!) ИНЭК-Аналитик;

(?) Инфо-Бухгалтер;

(?) Альт-Инвест

14. Компьютерная программа ИНЭК-Аналитик позволяет проведение автоматизированного инвестиционного анализа

(!) да;

(?) нет;

(?) частично

15. Информационной базой для компьютерного финансового анализа является

(?) первичные бухгалтерские документы;

(?) постановления Правительства РФ;

(?) Указы Президента РФ;

- (?) маркетинговая информация;
- (!) бухгалтерская отчетность организации.

16. Программный комплекс "ИНЭК-Аналитик" позволяет формировать собственные методики финансового анализа, описывая алгоритмы расчета используемых в них показателей

- (!) да;
- (?) нет;
- (?) частично.

17. Программный комплекс "ИНЭК-Аналитик" позволяет проводить автоматизированный управленческий анализ

- (!) да;
- (?) нет;
- (?) частично.

18. В форме "Эффективность производства и реализации" программы ИНЭК-Аналитик по каждому виду продукции рассчитывается

- (!) Себестоимость единицы каждого вида продукции на основании данных о прямых и косвенных затратах и выбранного способа распределения косвенных затрат;
- (?) Прибыль (убыток) от реализации данного вида продукции по заданной цене;
- (?) Валовое производство;
- (?) Затраты труда в чел.-час.

19. Состав динамического меню вводных форм ПК «ИНЭК-Аналитик» следующие пункты

- (!) Копирование данных по строке;
- (!) Копирование данных по периоду;
- (?) Копирование данных в динамике;
- (?) Копирование данных по итогу.

20. В справочнике экономического окружения ПК «ИНЭК-Аналитик» хранятся следующие данные

- (?) курсы валют иностранных государств к рублю;
- (?) маркетинговая информация;
- (?) ставки основных налогов;
- (?) производительность труда.

21. Программа «ИНЭК-Аналитик» предусматривает возможность планировать и анализировать действия предприятия в отношении других предприятий. Для этого нужно создать справочник

- (?) клиентов варианта;
- (?) покупателей варианта;
- (?) поставщиков варианта;
- (!) контрагентов варианта.

22. ПК «ИНЭК-Аналитик» предполагает импорт бухгалтерской отчетности (данных)

- (!) да;
- (?) нет.

23. ПК «ИНЭК-Аналитик» предполагает экспорт аналитической информации в MS Word

- (!) да;
- (?) нет.

24. Исходными данными для проведения финансового анализа ПК «ИНЭК-Аналитик» являются

- (!) бухгалтерский баланс;
- (?) отчет о численности работников и заработной плате;
- (?) табель учета рабочего времени;
- (?) сведения об акциях в годичной разбивке.

25. Как называется аналитический документ в ПК «ИНЭК-Аналитик», в котором полученные значения показателей сопровождаются текстовым комментарием, автоматически составляемым программой

- (?) комплексный вывод;
- (!) финансовое заключение;
- (?) список рекомендаций;
- (?) итоговая интерпретация.

26. Как называется форма в ПК «ИНЭК-Аналитик», в которой сжато представлены основные показатели финансового состояния предприятия, их графическое отображение и текстовые выводы

- (?) краткое заключение;
- (?) краткий вывод;
- (?) краткий итог;
- (!) краткое резюме.

27. ПК «ИНЭК-Аналитик» позволяет реализовать регламентированные методики финансового анализа

- (!) правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа (Постановление Правительства РФ N 367 от 25 июня 2003 года);
- (?) наличие признаков фиктивного, преднамеренного банкротства (Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2004 года N 855 "Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства);
- (?) финансовое состояние сельскохозяйственных производителей (Постановление Правительства РФ от 30 января 2003 года N 52);
- (?) группа финансовой устойчивости должника (Постановление Правительства РФ от 30 января 2003 года N 52).

28. Какие расчеты позволяет производить MS Excel?

- (?) Математические
- (?) Логические
- (?) Финансовые
- (?) Статистические
- (!) Все вышеперечисленное

29. Что такое дисконтирование в инвестиционном анализе?

- (?) Приведение текущей стоимости к будущей
- (!) Приведение будущей стоимости к текущей
- (?) Эффективность использования трудовых ресурсов
- (?) Скидка на товар

30. В чем преимущество самостоятельно разработанной автоматизированной системы для финансового состояния предприятия?

- (!) В возможности адаптации аналитического инструментария для конкретного объекта исследования
- (?) Экономия времени
- (?) Экономия материальных и трудовых ресурсов
- (?) Преимуществ нет

31. Доступен ли экономический анализ в программе Excel?

- (?) Не доступен
- (!) Доступен
- (?) Доступен при определенных условиях

32. Предоставляет ли программа Excel возможность сетевого использования?

- (?) Не возможен
- (?) Ограниченно возможен
- (!) Возможен

33. Какие документы используются для проведения экспресс-анализа финансовой отчетности?

- (?) Бухгалтерский баланс
- (?) Отчет о финансовых результатах
- (?) Отчет о движении денежных средств
- (!) Все вышеперечисленное

34. Какие задачи решает финансовый анализ?

- (?) Оценка производительности труда
- (?) Эффективность произведенных затрат
- (?) Оценка эффективности использования основных средств
- (!) Комплексная оценка финансового положения организации

35. Как рассчитываются среднеотраслевые коэффициенты?

- (?) На основе данных предприятия
- (?) На основе международных данных
- (?) На основе среднерайонных данных
- (!) На основе среднеотраслевых данных

36. Какие формы финансовых документов используются для проведения анализа в «ИНЭК-АНАЛИТИК»?

- (?) Бухгалтерский баланс
- (?) Отчет о финансовых результатах
- (?) Отчет о движении денежных средств
- (!) Все вышеперечисленное

37. Предусмотрена ли в программе «ИНЭК-АНАЛИТИК» возможность анализа по дополнительным методикам?

- (!) Да
- (?) Нет

38. В каких валютах возможно проведение финансового анализа в программе «ИНЭК-АНАЛИТИК»?

- (?) В рублях

(!) В мировых валютах

39. Предусмотрена ли возможность изменения масштабов валютирования при введении данных в программе «ИНЭК-АНАЛИТИК»?

(!) Да

(?) Нет

40. Какие методы анализа денежных средств используются в программе «ИНЭК-АНАЛИТИК»?

(?) Прямой

(?) Косвенный

(!) Все вышеперечисленное

41. Предусмотрена ли в программе «ИНЭК-АНАЛИТИК» возможность импорта данных?

(?) Да

(!) Нет

42. Отвечает ли программа «ИНЭК-АНАЛИТИК» требованиям работы в сетевом режиме?

(!) Да

(?) Нет

43. Каким образом в программе «ИНЭК-АНАЛИТИК» задаются рекомендуемые значения?

(?) Вручную

(!) Автоматически

44. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, проводимый за длительный период времени завершают:

(?) опубликованием полученных данных в периодической печати;

(?) принятием срочных мер по устранению выявленных недостатков и использованию вскрытых резервов;

(!) составлением таких документов как докладная или объяснительная записка, приказ, распоряжение, справка, заключение, каждый из которых состоит из двух условных частей: выводы и предложения.

45. В каких документах могут быть оформлены результаты проведенного анализа:

(?) справка, акт;

(!) объяснительная или пояснительная записка;

(?) отчет о прибылях и убытках, отчет о изменении капитала;

(?) заключение.

3.4 Реферат

Не предусмотрен

3.5 Практические задания для текущего контроля

Задача 1.

На банковский счет под 11,5% годовых внесли 37000 руб. Определить размер вклада по истечении 3 лет, если проценты начисляются каждые полгода.

Задача 2.

Определить, сколько денег окажется на банковском счете, если ежегодно в течение 5 лет под 17% годовых вносится 20 тыс. руб. Взносы осуществляются в начале каждого года.

Задача 3.

По облигации номиналом 50 000 руб., выпущенной на 6 лет, предусмотрен следующий порядок начисления процентов: в первый год – 10%, в следующие два года – 20%, в оставшиеся три года – 25%.

Определить будущую стоимость облигации с учетом переменной процентной ставки.

Задача 4.

По облигации, выпущенной на 6 лет, предусмотрен порядок начисления процентов, приведенный в задаче 1. Рассчитать номинал облигации, если известно, что ее будущая стоимость составила 154 687,50 руб.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На лабораторных занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение лабораторного занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Лубков В.А., Закупнев С.Л.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Лубков В.А., Закупнев С.Л.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до све-</i>

		<i>дения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

См. пункт 3.3