

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.1 «Социология и политология»
для направления
38.03.01 Экономика, профиль подготовки
бухгалтерский учет, анализ и аудит

академический бакалавриат квали-
фикация (степень) выпускника бакалавр

Факультет экономический
Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа, (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	1	2	22	-	20	-	-	66	2	-
заочная	3/108	1	2	4	-	6	-	-	98	2	-

Преподаватель: доцент кафедры
истории, философии и
социально-политических
дисциплин

Галка Надежда Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика академический бакалавриат, утвержденного приказом МО и науки РФ приказ №1327 от 12 ноября 2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 4 от 10 ноября 2015 г.)

Заведующий кафедрой



Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №2 от 19 апреля 2017 г.).

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения «Социологии и политологии» - дать обучающимся глубокие и систематические знания теоретических основ социологической и политологической наук, выделить их специфику, выяснить, расширить и конкретизировать знания обучающихся о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и механизмах его функционирования; о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

Основные задачи «Социологии и политологии» состоят в том, чтобы не только вооружить обучающихся необходимыми знаниями, но и научить их понимать и объяснять общественно-политические события, использовать полученные знания в своей профессиональной и повседневной деятельности; научить обучающихся приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, а также политических институтов и процессов, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы.

Предметом социологии является становление, развитие и функционирование общества как социальной системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, социальные институты и социальные организации; изучение социальных отношений, связей и взаимодействий между людьми во всех сферах жизнедеятельности общества и его структур; исследование социальных процессов и социальных изменений, вызываемых активностью социального субъекта; изучение закономерностей социальных действий и массового поведения и т.д.

Предметом политологии является, раскрытие объективных закономерностей возникновения, эволюции и функционирования политики, политической власти, политических отношений и политической деятельности государства, политических партий и др. политических институтов; политических интересов, взглядов и теорий; изучение структурных элементов политической сферы, ее внутренних и внешних связей и отношений; определение основных тенденций и закономерностей, действующих в различных политических системах; и политических процессах.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Социология и политология» относится к вариативным дисциплинам базовой части в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. Освоение данной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Философия» (базовая часть) и «Культурология» (вариативная часть).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
OK-5	способность работать в коллективе толерантно	знать: социологический подход к личности, основные закономерности, формы регуляции

	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	и	социального поведения индивида, социальной группы, института и организации; о сущности власти и ее носителях, а также их роли в социально-политических процессах и отношениях
			уметь: ориентироваться в системе социально-политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне иметь опыт деятельности: по использованию приемов и методов анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений; по формированию навыков комментирования и толкования социально-политических событий и явлений

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего часов	объем часов	Всего часов	1 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	42	42	10	10
Аудиторная работа:	42	42	10	10
Лекции	22	22	4	4
Практические занятия	20	20	6	6
Семинары	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	66	66	98	98
Подготовка к аудиторным занятиям	40	40	10	10
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-

Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	26	26	88	88
Экзамен/часы	-	-	-	-
Формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1	Социология как наука	2	-	2	-	6
2	Общество как социальная система	6	-	4	-	18
3	Методология и методика эмпирического социологического исследования	2	-	2	-	8
4	Политология как наука	2	-	2	-	8
5	Субъекты политической жизни общества	6	-	4	-	10
6	Политические системы и процессы	4	-	6	-	16
Заочная форма обучения						
1	Социология как наука	1	-	-	-	8
2	Общество как социальная система	1	-	1	-	30
3	Методология и методика эмпирического социологического исследования	-	-	1	-	10
4	Политология как наука	1	-	-	-	14
5	Субъекты политической жизни общества	-	-	3	-	14
6	Политические системы и процессы	1	-	1	-	22

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

РАЗДЕЛ I. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

ТЕМА №1. Социология как наука и учебный предмет.

Социология – наука об обществе. Объект и предмет социологии. Ее место в системе естественных и гуманитарных наук. Понятие «социальное». Основные категории и законы социологии. Структура, уровни и функции социологии. Методы социологии. Роль и значение социологии в жизни современного общества

ТЕМА №2. История становления и развития социологии как науки.

Предпосылки возникновения социологии как науки. Классический период в становлении и развитии социологии. О. Конт – основоположник социологии. Позитивизм в социологии. Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Психологическая школа (Г. Лебон, Г. Тард, Ч. Кули) Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории, общественно-экономических формациях, о классах и классовой борьбе, о революции. Марксизм о сущности государства и

исторических путях его развития. Социология Э.Дюркгейма. Концепция социологизма. Теория общественной солидарности. Социологическое определение "механической" и «органической» солидарности. Понятие аномии. Социология М.Вебера. Теория «идеальных типов» и социального действия. Феномен бюрократии.

Социология в России: этапы, традиции, направления, особенности ее формирования и развития. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. – до 1917 г.). Психологическое направление (В.Е. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский, Н.И. Кареев, С.Н.Южаков). Позитивистская социология М.М.Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии: «ортодоксальный марксизм» (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин), «легальный марксизм» (П.Б.Струве, Н.А..Бердяев, М.И.Туган-Барановский). Социологические взгляды П.А.Сорокина. Современные социологические теории. Влияние социологических исследований на современные тенденции развития бухгалтерского учета и отчетности.

РАЗДЕЛ II. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА.

ТЕМА № 3. Общество как саморазвивающаяся социальная система

Социологическое понимание общества. Общество как объект системного анализа. Типология обществ. Понятие «социальной системы» и ее элементов. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Социальные связи. Социальные нормы. Социальные ценности. Социальные санкции. Понятие социальной общности. Социум. Массовые общности и группы. Виды социальных групп. Квазигруппы.

ТЕМА №4. Культура как социальное явление и социальный механизм

Культура как социальное явление: понятие, структура, функции. Культура как система ценностей, норм, смыслов, образцов действий индивидов. Элементы культуры: язык, знания, убеждения, нормы, ценности, идеология, обычаи, обряды, традиции. Понятие субкультуры. Массовое и элитарное в культуре. Народная культура. Контркультура. Этнокультура. Этноцентризм и культурный релятивизм. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики и культуры. Российское общество как социокультурная система и особенности его функционирования в современных условиях.

ТЕМА №5. Личность как субъект и объект социальных отношений. Понятие личности. Личность как субъект и объект общественных отношений. Индивид, индивидуальность и социальность личности. Структура и типы личности. Концепции личности. Социальный статус и социальные роли. Социализация личности: этапы, агенты и институты. Ресоциализация. Десоциализация. Девиация и социальный контроль. Учетно-аналитические аспекты отражения человеческого капитала в системе бухгалтерского учета.

ТЕМА №6. Социальная структура и стратификация общества.

Понятие социальной структуре общества и аспекты ее изучения. Социальное неравенство. Марксистско-ленинское учение о классах. Теории социальной стратификация. Исторические типы стратификации. Основные измерения стратификации, власть, доход, образование, престиж и др. Средний класс и его роль в социальной структуре общества. Маргинальные слои и группы. Понятие бедности, нищеты, депривации. Социальная мобильность и ее виды. Социальная структура современного российского общества и тенденции ее изменения. Методы статистико-экономического анализа в социальной структуре общества.

ТЕМА №7. Социальные институты и социальные организации.

Институционализация общественной жизни. Понятие «социальный институт». Социальные институты: их сущность, структура, функции, типы. Семья, образование, религия и др. Важнейшие социальные институты и сферы их влияния.

Социальные организации: понятие, структура, типы. Формальные и неформальные организации. М. Вебер, Т. Парсонс о социальных организациях. Бюрократия как социальная формальная организация.

ТЕМА № 8. Семья как социальный институт.

Семья как предмет социологического анализа. Социологическое понимание семьи и брака. Основные этапы эволюции семьи. Родство. Брак. Моногамия. Полигамия. Эндогамия.

Экзогамия. Семейный социальный статус и роли. Структура семьи. Функции семьи. Типология семьи. Современные тенденции развития семьи.

ТЕМА №9. Религия как социокультурный институт.

Социологическое определение религии. Причины и факторы ее возникновения и существования в социуме. Основные характеристики религии как социального института и его эволюция. Структура религии. Религиозные организации. Церковь, секта, деноминация, куль. Виды религий. Религия в современной России. Функции религии как социального института. Секуляризация.

ТЕМА №10. Социальные изменения и социальные процессы.

Социальные изменения, их сущность и роль в обществе. Инновация. Социальный прогресс (понятие, признаки, виды). Социальная эволюция. Социальная революция, реформа.

Понятие социального процесса. Признаки, уровни, виды и классификация социальных процессов. Основные направления и тенденции развития социальных процессов в современном мире. Особенности протекания социальных процессов в российском обществе 90-х годов.

Социальные движения и их виды. Процессы мобильности как изменения социальных статусов людей. Миграционные процессы в мире, их особенности в современной России.

Понятие социального кризиса и кризиса социальных систем. Типы социальных кризисов. Социальная модернизация. Пути преодоления социальных кризисов.

ТЕМА №11. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Сущность и природа социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Субъекты социальных конфликтов. Роль и место социальных конфликтов в жизни общества. Конструктивная и деструктивная функции социальных конфликтов. Стадии и этапы конфликтов. Теории конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Национально-этнические конфликты. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ III. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

ТЕМА № 12. Социологическое исследование: программа и методика. Социологические исследования как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды. Методология, метод, методика, техника и процедура исследования. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборка. Выборочная совокупность. Генеральная совокупность. Программа социологического исследования и ее структура. Формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирования. Использование учетной и отчетной информации и данных экономического анализа в социологических исследованиях.

РАЗДЕЛ IV. ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА

ТЕМА №13. Политология как наука и учебная дисциплина.

Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет, место и роль политологии в системе общественных наук. Методологические основы политологии. Общенаучные методы, используемые политологией. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Современный специалист и политическая жизнь. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Политическое образование в России: традиции и современность.

РАЗДЕЛ V. СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

ТЕМА №14. Политическая власть.

Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Современные

концепции власти. Социальная природа политической власти. Структура политической власти: субъекты, объекты, ресурсы, основания. Легальность и легитимность политической власти. Средства и методы осуществления власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Суверенитет власти. Кризис политической власти и пути выхода из него. Роль государственной власти в осуществлении основных направлений социально-экономической политики в современной России.

ТЕМА №15. Политические элиты.

Природа элитизма жизни общества. Понятие «элита» и «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и другие. Г. Москат, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе, рекрутинге и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимодействие экономической и политической элит. Политическая элита современной России.

ТЕМА №16. Политическое лидерство и группы интересов в политике.

Социальная природа лидерства. Сущность политического лидерства и основные теории его проявления. Место политических лидеров в системе власти. Формальное и неформальное лидерство. Уровни политического лидерства. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Современные тенденции развития политического лидерства.

ТЕМА №17. Государство как основной политический институт.

Природа государства и причины его возникновения. Сущность государства как политического института: его элементы, основные характеристики, функции, задачи. Современная типология государств и основные критерии их классификации. Основные тенденции развития современных государств. Гражданское общество и его функции. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.

ТЕМА №18. Политические партии и избирательные системы.

Возникновение политических партий и их генезис. Сущность политических партий, основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные социал-демократические, социалистические и др. партии. Типология партийных систем. Функции партий в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Партийные соглашения и коалиции. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Политические партии в современной России. Избирательная система и ее виды. Избирательный процесс: субъекты, стадии. Принципы избирательного права. Международные избирательные стандарты.

ТЕМА №19. Общественно-политические организации и движения.

Общественные, групповые интересы и власть. Самодеятельная природа общественно-политических организаций и движений. Основные характеристики организаций, движений и их место в политической жизни общества. Лоббизм. Функции общественно-политических организаций, движений; их типология.

РАЗДЕЛ VI. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ

ТЕМА №20. Политические режимы

Политический режим как способ функционирования политической системы. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы

и их основные черты. Демократия как сложное, многоплановое явление. Этапы становления современной теории демократии. Индивидуалистическая, плюралистическая и коллективистская демократии. Прямая, плебисцитарная и представительная демократия. Деспотическая, тоталитарная и конституционная демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России

ТЕМА №21. Политическое сознание и политическая культура

Социальная обусловленность политического сознания. Индивидуальное, групповое, массовое политические сознания. Уровни политического сознания. Функции политического сознания. Идеология и степень ее научности. Функции идеологии. Виды идеологий. Политическая культура как феномен политической жизни. Современные концепции политической культуры. Структура, уровни политической культуры, ее типология. Субкультуры и механизмы их формирования. Функции политической культуры. Политическая социализация и политическая идентификация. Механизмы и этапы политической социализации. Модели политической социализации.

ТЕМА №22. Мировая политика и международные отношения

Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. Субъекты мировой политики. Сотрудничество и соперничество на международной арене. Глобальные проблемы современности. Межгосударственные конфликты в современных условиях. Способы регулирования межгосударственных конфликтов. Современная геополитика как разновидность внешней политики и как науки. Этнические факторы геополитики. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в geopolитических процессах. Национальные интересы России в современной geopolитической ситуации. Методы экономического анализа мировых geopolитических процессов. Влияние geopolитических процессов на формирование мировых моделей бухгалтерского учета.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Социология как наука и учебный предмет	2	1
2	Общество как саморазвивающаяся социальная система	2	1
3	Социальная структура и стратификация общества	2	-
4	Социальные институты и организации	2	-
5	Социологическое исследование: программа и методика	2	-
6	Политология как наука и учебная дисциплина	2	1
7	Политическая власть	2	-
8	Политические элиты	2	-
9	Политические партии и общественно-политические организации и движения	2	-
10	Политическое сознание и политическая культура	2	-
11	Мировая политика и международные отношения	2	1
Всего		22	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная

1	История становления и развития социологии как науки	2	-
2	Культура как социальное явление и социальный механизм	2	-
3	Социальные институты и социальные организации	2	1
4	Социологическое исследование: программа и методика	2	1
5	История развития политических учений	2	-
6	Политическое лидерство и группы интересов в политике	2	1
7	Правовое государство и гражданское общество	2	1
8	Политические партии современной России	2	1
9	Политическая культура, сознание и идеология	2	1
10	Мировая политика и международные отношения	2	-
Всего		20	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ – «Не предусмотрен»

4.6. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Письменное изложение изученного материала.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.
5. Применение полученных знаний при решении практических задач.
6. Репетиционное выступление перед группой.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.
8. Анализ проблемных ситуаций на поиск их практического разрешения применительно к изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам практических занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен»

4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен»

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно- методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Социологические взгляды русских революционных демократов		2	2
2	Современная западная социология		4	6
3	Девиация и социальный контроль		2	2

4	Духовная культура современного российского общества	2	6
5	Самореализация личности	2	4
6	Социальные институты	2	4
7	Социальные организации	2	2
8	Социальные общности и их виды	4	6
9	Маргинальные группы и слои в социальной структуре современного	2	2
10	Социальные конфликты и пути их разрешения	2	4
11	Программа социологического исследования и ее структура	4	4
12	Методы социологического исследования	4	6
13	Предмет современной политологии	2	4
14	Российская радикальная политическая мысль в XIX-XX вв.	2	4
15	Политика и другие сферы общественной жизни	2	2
16	Прикладная политология	2	4
17	Политическая власть и личность	2	2
18	Политические элиты и политическое лидерство современной России	2	4
19	Политические партии и общественно-политические организации и движения	4	4
20	Государство и гражданское общество	2	4
21	Политическая система и политический режим современной России	2	4
22	Политическая культура	2	4
23	Политические процессы и политическая модернизация	2	4
24	Политические конфликты и пути их разрешения	4	4
25	Мировая политика и мировой политический процесс	6	6
Всего		66	98

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов, эссе, дискуссионных вопросов, решение практических (сituационных задач). Темы для докладов, эссе и дискуссий, а также практические задачи представлены в Фонде оценочных средств.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие (семинар)	История становления и развития социологии как науки	Творческие задания по выявлению социологических проблем современности; их групповое обсуждение	2
2.	Практическое занятие (семинар)	Социальные институты и социальные организации	Творческие задания; работа в малых группах; групповое обсуждение; Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2
3.	Практическое занятие (семинар)	Методика и техника социологических исследований	Изучение и закрепление нового материала, групповое обсуждение	2
4.	Практическое занятие (семинар)	Правовое государство и гражданское общество	Кейс – технология, групповое обсуждение	2
5.	Практическое занятие (семинар)	Политические партии в современной России	Работа в малых группах, групповое обсуждение	2
6.	Практическое занятие (семинар)	Мировая политика и международные отношения	Изучение и закрепление нового материала, групповое обсуждение	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критерии оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в ФОСе дисциплины «Социология и политология».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библ.
1.	Волков, Ю.Г.	Социология: учебник для студентов высших	УМО	Феникс	2014	75

		учебных заведений / Ю. Г. Волков. – Изд. 3-е, стер. – Ростов-на-Дону. – ISBN 978-5-222-22430-4.				
2.	Добреньков В.И.	Социология: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – ISBN 978-5-16-003522-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=390404	Без грифа	– М.: НИЦ Инфра-М	2013	
3.	Зеленков М.Ю.	Политология: Учебник [Электронный ресурс] / М.Ю. Зеленков. – ISBN 978-5-394-01917-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415102	Без грифа	– М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2013	
4.	Гаджиев К.С.	Политология: Учебник [Электронный ресурс] / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. – ISBN 978-5-16-004642-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=441099	Без грифа	– М.: ИНФРА-М	2014	

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Плаксин В.Н.	Социология: Курс лекций для студентов высших учебных заведений.	Воронеж, ВГАУ	2014
2	Плаксин В.Н.	Политология: Курс лекций для студентов высших учебных заведений.	– Воронеж: ВГАУ	2014
3	Волков Ю.Г.	Социология: Учебник / Ю.Г. Волков.	- Ростов н/Д: Феникс	2008
4	Игебаева Ф.А.	Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф.А. Игебаева.– ISBN 978-5-16-005375-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=40	– М.: НИЦ ИНФРА-М	2014

		2562		
5	Кукушкина Е.И.	История социологии: Учебник [Электронный ресурс] / Е.И. Кукушкина. – 2-е изд., испр. и доп.– ISBN 978-5-16-005124-6. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php#none	– М.: НИЦ Инфра-М	2013
6	Добреньков В.И.	Методы социологического исследования: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко – ISBN 978-5-16-003457-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=394159	– М.: ИНФРА-М	2013
7	Муштук О.З.	Политология: Учебник [Электронный ресурс] / О.З. Муштук. – 2-е изд., перераб. и доп.– ISBN 978-5-902597-21-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=451242	– М.: Московская финансово-промышленная академия	2011
8	Валовая М.Д.	Политология: Учебник [Электронный ресурс] / М.Д. Валовая. – 2-е изд. – ISBN 978-5-9776-0147-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=29880	– М.: Магистр: ИНФРА-М	2011
9		70934 Социологические исследования (Социс) [журнал].		
10		70790 Полис (Политические исследования) [журнал]		
11		70677 Общественные науки и современность [журнал]		
12		70652 Социально-гуманитарные знания [журнал]		

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	10459	Плаксин В.Н.	Социология: Курс лекций для студентов высших учебных заведений.	Воронеж, ВГАУ	2014
2	5199	Скрыпник ова Т.Л.	Социология. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов вуза очной и заочной форм обучения	Воронеж, ВГАУ	2011
3		Плаксин, В.Н.	Социология: практикум: тестовые задания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения / В.Н. Плаксин.	– Воронеж, ВГАУ	2009
4	10195	Плаксин, В.Н.	Политология: Курс лекций для студентов высших учебных заведений.	– Воронеж: ВГАУ	2014
5		Скрыпник ова, Т.Л.	Политология : метод. пособие для самостоят. работы студентов вузов оч. и заоч. форм обучения / Воронеж. гос.	– Воронеж, ВГАУ	2011

	5473		аграр. ун-т ; [сост.: Т. Л. Скрыпникова, А. И. Рыбалкин].— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b68420.pdf >.		
6		Плаксин, В.Н.	Политология: практикум: тестовые задания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения / В.Н. Плаксин.	– Воронеж, ВГАУ	2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
2. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
3. www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
4. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
5. <http://www.cnshb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
6. [www.elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
7. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
8. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
9. Социологические исследования (СОЦИС): ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://sociis.isras.ru/>
10. Политические исследования (ПОЛИС): научный и культурно-просветительский журнал. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>
11. Библиотека Гумер - Политология. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/index_Polit.php.
12. Институт геополитики профессора Дергачева / Аналитический и образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.dergachev.ru/index2.html>
13. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник для бакалавров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2015. – Режим доступа: <http://www.static.my-shop.ru/product/pdf/136/1352657.pdf>
14. <http://fom.ru/> – Сайт Фонда Общественное Мнение
15. <http://wciom.ru/> – Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения
16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
17. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки
18. www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru - Поисковые системы.
19. <http://www.catalog.vsau.ru/> - Электронный каталог Научной библиотеки ВГАУ

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
----------------------	----------------------------	-----------------------

ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно- Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	практическое занятие	AST	+	-	-
		Microsoft Windows 7 Prof Adobe Reader	-	-	+
2	лекция	Microsoft Windows 7 Prof	-	+	+
		AST	+	-	-

6.3.2. Аудио- и видеопособия – «Не предусмотрены»

6.3.3. Компьютерная презентация учебного курса

№	Тема лекции-презентации	Объем времени
1	Социология как наука и учебный предмет	2
2	Общество как саморазвивающаяся социальная система	2
3	Социальная структура и стратификация общества	2

4	Политические партии и общественно-политические организации и движения	2
5	Политическое сознание и политическая культура	2
6	Мировая политика и международные отношения	2

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебные аудитории лекционного типа	Видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звукоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет. (216, 222, 239, 251, 268, 317, 341, 343, 353, 376)
2	Учебные аудитории для практического занятия	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант +», электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам
3	Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования	аудит. 177 а и аудит. 180 (кабинеты учебно-методической литературы по дисциплине)
4	Учебные аудитории текущего и контроля и промежуточной аттестации	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST (компьютерные классы 115, 116, 120, 219) (с выходом в интернет)
5	Учебные аудитории для СРС	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде (читальные залы ВГАУ (с выходом в интернет)
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кафедральная ауд. 177 а, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115 а)	– 3 компьютера, принтер, сканер; – специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Приложение 1

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы