

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического факультета
Агибалов А.В.
«24» апреля 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности
предприятий АПК»

по направлению 38.03.01 Экономика (академический бакалавриат)
(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Факультет – экономический

Кафедра – экономического анализа, статистики и прикладной математики

Форма обучения	Всего зач. ед./часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские за- нятия	Практические за- нятия	Лабораторные за- нятия	Курсовая работа, (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать се- местр)	Экзамен (указать семестр)/часы
очная	4 / 144	4	7	30	-	-	38	7	49	-	7 / 27
заочная	4 / 144	4	7	8	-	-	12	7	97	-	7 / 27

Преподаватель(и) (подготовивший(е) рабочую программу):



к.э.н., доцент Панина Е.Б.



к.э.н., доцент Хаустова Г.И.

Воронеж 2017г.

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.12 Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) "Бакалавр"), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. №1327.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики (протокол № 5 от 19.04.2017 г.)

Заведующий кафедрой



Санина Н.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 2 от 19.04.2017 г.)

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

2. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Предмет дисциплины. Рыночные отношения принесли не только экономическую свободу, но и негативные явления, связанные с нестабильностью и неустойчивостью ряда субъектов финансово-хозяйственной системы. Это требует от предприятия повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности. В связи с этим актуализируется проблема организации эффективного управления предприятием, неотъемлемой частью которого является комплексный анализ хозяйственной деятельности. Особое значение в этих условиях приобретает выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

Цель изучения дисциплины. Выявление внутрихозяйственных резервов на всех стадиях кругооборота средств предприятия, разработка направлений и мероприятий по их эффективному использованию.

Основные задачи дисциплины.

- повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов предприятия;
- анализ и оценка производственного потенциала предприятия, обоснование направлений его развития, определение резервов его лучшего использования и разработка мероприятий по их освоению;
- анализ и оценка результатов производственной, хозяйственно-финансовой деятельности организации, определение неиспользованных резервов ее улучшения;
- оценка финансового состояния организации.

Место дисциплины в структуре ОП. Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

Программа дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК» предназначена для студентов 4 курса. Изучение дисциплины требует знания экономических и математических дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Статистика», «Информационные системы и технологии в экономике», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др. Студент должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Данная дисциплина необходима для успешного освоения таких дисциплин как: «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Управленческий анализ», «Аудит», «Финансовый менеджмент» и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>- знать: способы и приемы комплексного анализа хозяйственной деятельности, научные условия и область применения основных методов.</p> <p>- уметь: владеть методологией изучения показателей финансово-хозяйственной деятельности; учитывать природу поступающей экономической информации, условий ее применения в эконо-</p>

		<p>мическом исследовании.</p> <p>- иметь навыки: применения способов и приемов анализа экономической информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации.</p>
ПК-1	<p>способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>- знать: способы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации.</p> <p>- уметь: учитывать природу поступающей экономической информации с точки зрения ее применения в экономическом анализе.</p> <p>- иметь навыки: применения современного инструментария комплексного анализа хозяйственной деятельности.</p>
ПК-2	<p>способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>- знать: типовые методики и нормативно-правовую базу, являющуюся основой определения показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации.</p> <p>- уметь: применять типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>- иметь навыки: изучения и применения типовых методик, поиска необходимой нормативно-правовой базы для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-5	<p>способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>- знать: способы и приемы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций.</p> <p>- уметь: правильно интерпретировать результаты комплексного анализа хозяйственной деятельности и использовать их для принятия управленческих решений.</p> <p>- иметь навыки: принятия обоснованных управленческих решений на основе применения современного инструментария комплексного анализа хозяйственной деятельности для выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия или организации</p>

ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>- знать: способы и приемы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках.</p> <p>- уметь: правильно организовать сбор данных и интерпретировать результаты анализа, а также использовать их для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> <p>- иметь навыки: формирования обоснованных выводов на основе обзора и анализа отечественных и зарубежных источников</p>
------	--	---

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./часов	7 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	4 / 144	4 / 144	4 / 144
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	68	68	20
Аудиторная занятость			
Лекции	30	30	8
Практические занятия	-	-	-
Семинары	-	-	-
Лабораторные занятия	38	38	12
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	49	49	97
Подготовка к аудиторным занятиям	15	15	38
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	25	25	50
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	9	9	9
Экзамен/часы	27	27	27
Формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Экзамен	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Таблица 2 – Темы разделов и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ЛЗ	СР
А	Б	В	Г	

очная форма обучения				
1	Роль и содержание комплексного (экономического) анализа	1	1	1
2	Анализ в системе маркетинга	1	1	1
3	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	4	4	6
4	Анализ и управление объемом производства и продаж	6	8	10
5	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	6	8	10
6	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	6	8	10
7	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	2	4	5
8	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	4	4	6
	Всего	30	38	49
заочная форма обучения				
1	Роль и содержание комплексного (экономического) анализа	1		2
2	Анализ в системе маркетинга			4
3	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства		2	12
4	Анализ и управление объемом производства и продаж	2	2	18
5	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	2	4	20
6	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	2	2	16
7	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа			9
8	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	1	2	16
	Всего	8	12	97

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Роль и содержание комплексного (экономического) анализа

Значение анализа для эффективного ведения хозяйственно-финансовой деятельности в условиях рынка. Роль анализа в принятии обоснований и оперативных управленческих решений. Предмет, задачи, содержание анализа. Методы и приемы проведения анализа. Информационная база. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения сметы. Организация аналитической работы.

Тема 2. Анализ в системе маркетинга

Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа. План маркетинга. Сметный расчет объема продаж и обоснование цен товаров.

Тема 3. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Анализ природных организационно-экономических условий ведения производства. Изучение размера предприятия, его организационной структуры, специализации и концен-

трации производства. Методы оценки уровня интенсивности ведения производства в зависимости от технико-организационного уровня. Анализ использования составляющих ресурсного потенциала (основных и оборотных средств, рабочей силы, земли): методы оценки и показатели уровня их использования. Определение резервов лучшего использования производственного потенциала и отдельных его структурных элементов.

Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж

Последовательность и этапы анализа выполнения плана производства продукции организации. Основные факторы, влияющие на объем производства продукции в анализируемой отрасли. Факторный анализ объема производства продукции и определение направлений поиска резервов увеличения продукции. Расчет изменения объема производства продукции за счет различных факторов и определение резервов ее роста за счет устранения отрицательного влияния факторов. Расчет резервов роста продукции по способу равнения на «маяк», т.е. на передовое подразделение в своем хозяйстве или на передовое хозяйство. Разработка мероприятий по освоению вскрытых резервов.

Тема 5. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

Последовательность и этапы анализа. Цель, задачи анализа и источники информации. Факторный анализ общей суммы затрат на производство продукции (оценка влияния объема и себестоимости 1 ед. продукции).

Последовательность анализа себестоимости 1 ед. продукции. Три этапа расчета резервов снижения себестоимости. Динамика себестоимости по отдельным видам продукции. Выполнение плана снижения себестоимости и системный подход к отбору конкретных видов продукции для факторного анализа.

Анализ влияния на себестоимость продукции растениеводства и животноводства двух агрегированных факторов (первый этап расчета резерва снижения себестоимости) – затрат на 1 га (1 голову скота) и урожайности (продуктивности).

Анализ структуры себестоимости отдельных видов продукции. Отбор статей и элементов затрат для дальнейшего факторного анализа.

Факторный анализ каждой статьи прямых затрат (второй этап). Выявление факторов, влияющих на изменение затрат по каждой статье. Разложение общего отклонения затрат по статье по факторам (причинам) и определение резерва снижения себестоимости по статьям прямых затрат.

Третий этап расчета резервов снижения себестоимости – анализ общепроизводственных и общехозяйственных затрат и выявление резервов их снижения.

Обобщение резервов снижения себестоимости в сводной таблице.

Разработка мероприятий по освоению вскрытых резервов.

Оперативный анализ затрат и определение резервов их снижения по центрам ответственности в ходе производства.

Тема 6. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа. Экономические факторы, влияющие на величину реализованной продукции. Основные направления увеличения суммы реализации (дополнительное производство продукции, снижение внутрихозяйственного потребления, качество и сроки реализации (через цену), структурный сдвиг).

Факторный анализ суммы реализованной продукции. Определение и обобщение резервов ее роста.

Факторный анализ прибыли в целом по хозяйству и отдельным видам продукции. Определение резервов роста прибыли. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.

Рентабельность и пути ее повышения в коммерческой организации.

Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров.

Тема 7. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа

Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения.

Анализ и оценка структуры и динамики имущества предприятия (активов). Анализ и

оценка состава и динамика источников формирования имущества коммерческой организации. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса. Расчет коэффициентов финансовой устойчивости, ликвидности, деловой активности.

Методы рейтинговой оценки финансового положения эмитентов. Рыночная оценка бизнеса. Предпринимательские и финансовые риски: пути их снижения.

Анализ цены и структуры капитала. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага. Анализ кредитоспособности ссудозаемщика. Дисконтирование капитала и дохода. Индексация цен и стоимости имущества. Анализ влияния информации на принятие управленческих решений.

Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

Понятие инвестиции и капиталовложения.

Управление основным и оборотным капиталом.

Методы определения потребности в инвестициях. Расчет обеспеченности капиталовложений источниками финансирования. Анализ выполнения плана по объемам, направлениям капиталовложений и объектам строительства. Особенности анализа капиталовложений при хозяйственном способе строительства. Выявление внутренних резервов и их мобилизация.

Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств.

Анализ эффективности капиталовложений: ретроспективный анализ; прогнозирование эффективности инвестиционных проектов (дисконтирование, метод расчета чистой текущей стоимости и др. методы инвестиционного анализа).

4.3. Перечень тем лекций.

Таблица 3 – Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем, час.	
		Форма обучения	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Тема 1. Роль и содержание комплексного (экономического) анализа		
1	Теоретические и методические основы КАХД	1	1
	Тема 2. Анализ в системе маркетинга		
2	Цель, задачи, содержание и методы маркетингового анализа	1	-
	Тема 3. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства		
3	Анализ размеров, специализации, интенсивности и эффективности производства	2	-
4	Анализ использования основных средств	1	-
5	Анализ использования трудовых ресурсов	1	-
	Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж		
6	Анализ производства продукции растениеводства	3	1
7	Анализ производства продукции животноводства	3	1
	Тема 5. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции		

8	Анализ себестоимости продукции	6	2
	Тема 6. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа		
9	Анализ выручки от реализации продукции	3	1
10	Анализ прибыли от реализации продукции	3	1
	Тема 7. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа		
11	Анализ показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия	2	0,5
12	Анализ деловой активности предприятия	2	0,5
	Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений		
13	Анализ капитальных вложений	1	-
14	Анализ эффективности инвестиций	1	-
Всего		30	8

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

Не предусмотрены.

4.5. Перечень тем лабораторных занятий

Таблица 4 – Перечень тем лабораторных занятий

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Объем, час.	
		Форма обучения	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Тема 1. Роль и содержание комплексного (экономического) анализа		
1	Теоретические и методические основы КАХД	1	-
	Тема 2. Анализ в системе маркетинга		
2	Цель, задачи, содержание и методы маркетингового анализа	1	-
	Тема 3. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства		
3	Анализ размеров, специализации, интенсивности и эффективности производства	2	2
4	Анализ использования основных средств	1	-
5	Анализ использования трудовых ресурсов	1	-
	Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж		
6	Анализ производства продукции растениеводства	4	1
7	Анализ производства продукции животноводства	4	1
	Тема 5. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции		
8	Анализ себестоимости продукции	8	4

	Тема 6. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа		
9	Анализ выручки от реализации продукции	4	1
10	Анализ прибыли от реализации продукции	4	1
	Тема 7. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа		
11	Анализ показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия	2	1
12	Анализ деловой активности предприятия	2	1
	Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений		
13	Анализ капитальных вложений	2	-
14	Анализ эффективности инвестиций	2	-
	Всего	38	12

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Потребности современного общества приводят к новому пониманию качества высшего образования, к пересмотру имеющихся и поиску новых механизмов совершенствования образовательного процесса.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года отмечается, что обществу нужны современные, образованные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству. Сегодня на первый план выдвигается задача не столько подготовить специалистов узкой квалификации, сколько сформировать у них такие характеристики, как способность приобретать новые умения, творческую активность в принятии решений, широкую профессиональную ориентацию.

Необходимым условием, обеспечивающим решение этой задачи, является разработка новых форм организации самостоятельной работы студентов, повышения ее качества.

Практически во всех образовательных системах европейских стран самостоятельной работе студентов уделяется очень большое внимание. Это выражается в том, что на чтение литературы, подготовку письменных работ, научную работу и подготовку к экзаменам отводится гораздо больше учебного времени, чем на аудиторную нагрузку.

Одним из видов самостоятельной работы является подготовка к аудиторным занятиям, которым относятся лекции и практические занятия по изучаемой теме.

Подготовка к лекциям и практическим занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Самостоятельная подготовка студентов к лекции должна состоять в первую очередь в перечитывании конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. К сожалению, это делают лишь те немногие студенты, у которых сформировалось умение самоорганизации. Стимулировать чтение конспекта предыдущей лекции может регулярная практика проведения преподавателем устного или письменно экспресс-опроса студентов по ее содержанию в начале следующей лекции. Содержанием подготовки студентов к семинару или практическому занятию может быть не только чтение лекций и другой литературы, но и заполнение рабочих тетрадей по дисциплине, формулирование ответов на поставленные контрольные вопросы.

Перечень методических рекомендаций для студентов по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
 2. Устный пересказ изученного материала.
 3. Выполнение домашнего задания, предложенного в рабочей тетради.
 4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
 5. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
 6. Репетиционное выступление перед студентами.
 7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.
- Подобный подход к изучению предмета способствует развитию познавательного интереса, творческой активности студентов, обеспечивает индивидуализацию процесса обучения, необходимую для повышения качества подготовки специалистов.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

1. Анализ использования земельных ресурсов.
2. Анализ обеспеченности хозяйства основными средствами и их использование.
3. Анализ использования трудовых ресурсов.
4. Анализ материальных оборотных средств.
5. Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств.
6. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.
7. Анализ сельскохозяйственного рынка и направлений коммерческой деятельности.
8. Анализ производства и использования продукции растениеводства и определение резервов ее роста.
9. Анализ производства и использования продукции животноводства и определение резервов ее роста.
10. Анализ себестоимости продукции растениеводства и определение резервов ее снижения.
11. Анализ себестоимости продукции животноводства и определение резервов ее снижения.
12. Анализ реализации продукции растениеводства и определение резервов роста прибыли и рентабельности.
13. Анализ реализации продукции животноводства и определение резервов роста прибыли и рентабельности.
14. Анализ финансового положения хозяйства.
15. Анализ деятельности межхозяйственных, совместных предприятий, организаций, объединений.
16. Анализ деятельности предприятий агросервиса.
17. Комплексный анализ деятельности фермерских хозяйств, хозяйств других форм собственности и хозяйствования.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Таблица 5 – Перечень тем для самостоятельного изучения.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			Форма обучения	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения

1	2	3	4	5
1	Информационно-образующая роль комплексного экономического анализа.	*	1	1
2	Роль комплексного экономического анализа в организации, координации и стимулировании производства.	*	1	1
3	Статистические методы в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности.	*	1	1
4	Бухгалтерские приемы в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности.	*	1	1
5	Математические методы в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности.	*	1	2
6	Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя: дифференцирование, индексные методы, метод цепных подстановок, интегральный метод факторного анализа.	*	1	2
7	Методы математической статистики.	*	1	2
8	Эконометрические методы.	*	1	1
9	Методы математического программирования.	*	1	1
10	Методы исследования операций.	*	1	1
11	Методы экономической кибернетики.	*	1	1
12	Эвристические методы.	*	1	2
13	Учет фактора времени в финансовом управлении.	*	1	1
14	Дисконтирование капитала и дохода.	*	1	2
15	Методы определения цены капитала и структуры капитала.	*	1	2
16	Методы оптимизации привлечения заёмных средств.	*	1	2
17	Методы инвестиционных решений.	*	1	2
18	Состав и качественная характеристика информации, используемой в комплексном экономическом анализе.	*	1	1
19	Хозяйственный учет и его виды.	*	1	1
20	Отчетность предприятия и её виды.	*	2	1
21	Информационные бухгалтерские системы.	*	1	1
22	Типология видов комплексного экономического анализа. Роль прогнозного и стратегического анализа в современных условиях хозяйствования.	*	1	1
23	Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.	*	1	2
24	Анализ влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда и материальных ресурсов на изменение объемов производства.	*	2	5

25	Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов.	*	2	4
26	Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли.	*	2	6
27	Факторный анализ себестоимости.	*	4	12
28	Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций.	*	2	10
29	Факторный анализ прибыли.	*	4	10
30	Анализ финансового состояния: цели и содержание.	*	3	8
31	Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения.	*	3	5
32	Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса.	*	2	2
33	История и перспективы развития комплексного экономического анализа.	*	1	3
	Итого	-	49	97

* Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Сурков И.М., Панина Е.Б., Коротеев В.П., Хаустова Г.И., Лубков В.А., Лихачева Т.Н., Панин С.И.] — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 258 Кб).— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— Заглавие с титульного экрана.— Свободный доступ из интранета ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b96766.pdf>>.

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Коллоквиум.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Таблица 6- Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекции	Анализ производства продукции растениеводства	Организационная методика эстафеты «вопрос-ответ»	1
2.	Лекции	Анализ себестоимости продукции	Организационная методика эстафеты «вопрос-ответ»	1
3.	Лекции	Анализ показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия	Визуализация материала лекции	1
4.	Лабораторные занятия	Анализ использования основных средств	- Работа в малых группах -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2
5.	Лабораторные занятия	Анализ использования трудовых ресурсов	- Работа в малых группах -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2
6.	Лабораторные	Анализ производства про-	- Работа в малых группах	4

	занятия	дукции растениеводства и животноводства	-Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	
7.	Лабораторные занятия	Анализ себестоимости продукции	- Организационная методика эстафеты «вопрос-ответ». -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	6
8.	Лабораторные занятия	Анализ выручки и прибыли от реализации продукции	- Работа в малых группах -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	4
9.	Лабораторные занятия	Анализ показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия	- Организационная методика эстафеты «вопрос-ответ». -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	4
Всего				25

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература	Баканов М.И. Теория экономического анализа: Учебник для студентов экон.специальностей / М.И. Баканов, А.Д. Шеремет - М.: Финансы и статистика, 2002 - 414с.
	Басовский Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Басовский, Лунева, Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 222 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Любушин Экономический анализ. Контрольно-тестирующий комплекс - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 - 159 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Сурков И.М. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / И.М. Сурков - Москва: КолосС, 2012 - 240 с.
6.1.2. Дополнительная литература	Любушин Н.П. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: Учеб.пособие для вузов / Под ред.Н.П.Любушина - М.: ЮНИТИ, 1999 - 471с.
	Методические указания для выполнения курсовых работ по дисциплине "Комплексный анализ хозяйственной деятельности" для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика" [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: И. М. Сурков, Е. Б. Панина, В. П. Коротеев, Г. И. Хаустова, В. А. Лубков, Т. Н. Лихачева ; под общ. ред. И. М. Суркова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014

	[ПТ]
	Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине "Комплексный анализ хозяйственной деятельности" для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 (080100.62) "Экономика" [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: И. М. Сурков, Е. Б. Панина, В. П. Коротеев, Г. И. Хаустова, В. А. Лубков, Т. Н. Лихачева, С. И. Панин ; под общ. ред. И. М. Суркова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]
	Савицкая Г. В. Теория анализа хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г. В. Савицкая - Москва: ИНФРА-М, 2014 - 303 с.
	Сурков И. М. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / И. М. Сурков; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 230 с. [ЦИТ 4284] [ПТ]
	Сурков И.М. Финансовый анализ: учебное пособие / И.М. Сурков, В.А. Лубков; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 228 с. [ЦИТ 8108]
	Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Л. Т. Гиляровой - М.: ЮНИТИ, 2004 - 616 с.
6.1.3. Периодические издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-
	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007-

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Компьютерные обучающие и контролирующие программы – ASTMARKET, СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС, ГАРАНТ, ресурсы ИНТЕРНЕТ:

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru/index.htm>
2. Официальный сайт Московской межбанковской валютной биржи - <http://www.micex.ru/>
3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/index.htm>
4. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
5. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru/wps/portal
6. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru/>
7. Анализ финансового состояния предприятия <http://afdanalyse.ru/>
8. Информация о компаниях и бизнес-аналитика <http://www.bvinfo.com/>
9. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
10. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
11. www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

12. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
13. <http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
14. www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
15. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
16. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины (*).

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

Таблица 7 - Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	лабораторные занятия	«STATISTICA», «Инэк-Аналитик»		+	+
2	лабораторные занятия	компьютерная программа AST	+		

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Предусмотрены компьютерные презентации (мультимедийные лекции) по темам «Анализ производства продукции растениеводства», «Анализ себестоимости продукции», «Анализ показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия».

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекторное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лаборатор-	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-

	ных и практических занятий	правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 350, 351)	4 компьютера, 3 принтера, сканер;
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 350, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Экономический анализ	Экономического анализа, статистики и прикладной математики	Согласовано	
Управленческий анализ	Экономического анализа, статистики и прикладной математики	Согласовано	
Финансовый анализ	Экономического анализа, статистики и прикладной математики	Согласовано	

