

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ОД.19 «Основы НИР в бухгалтерском учете»  
для направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» –  
академический бакалавриат,  
квалификация (степень) выпускника «Бакалавр»

Факультет бухгалтерского учета и финансов

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

| Форма обучения | Всего зач.ед./ часов | Курс | Семестр | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа (проект), (указать семестр) | Самостоятельная работа | Зачет (указать семестр) | Экзамен (указать семестр/часы) |
|----------------|----------------------|------|---------|--------|---------------------|----------------------|----------------------|---|------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| очная          | 2/72                 | 1    | 2       | 22     |                     | 20                   |                      |   | 30                     | 2                       |                                |
| заочная        | 2/72                 | 2    | 4       | 6      |                     | 4                    |                      |   | 62                     | 4                       |                                |

Программу подготовили:


д.э.н., профессор  
к.э.н., доцент

В.Г. Ширококов  
Т.И. Кателикова

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол №5 от 08.12.2015 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Широбоков В.Г.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №2 от 19.04.2017 г.)

**Председатель методической комиссии**



**Запорожцева Л.А.**

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы НИР в бухгалтерском учете» является одной из важнейших дисциплин для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Целью ее преподавания является овладение студентами основами научных исследований, освоение совокупности приемов и способов выявления объективно существующих взаимосвязей экономических процессов и явлений, связанных с изучением и совершенствованием функционирования системы бухгалтерского учета и отчетности.

В процессе изучения курса «Основы НИР в бухгалтерском учете» необходимо решить следующие задачи:

- Получение студентом навыков выявления проблем и определения актуальных направлений исследования в области бухгалтерского учета и отчетности;
- Формирование навыков обобщения теоретических знаний в области бухгалтерского учета и отчетности;
- Приобретение опыта построения теоретических моделей; сбора, обработки, анализа и комплексной оценки эмпирического материала, используемого для изложения и интерпретации полученных результатов научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа;
- Выработка способности использования отечественных и зарубежных источников информации, интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы для представления результатов научных исследований;
- Освоение методических положений работы над текстом научных докладов, курсовых и выпускных работ и их представлением и защитой.

Данная дисциплина входит в состав вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и в полном объеме относится к ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Базируется на знаниях и умениях, полученных по курсам Экономическая информатика, Микроэкономика. В свою очередь, знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут использоваться при выполнении выпускных квалификационных работ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|---|---|
| Код         | Название  |   |
| ОПК-1       | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель, задачи и определять этапы научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования информационных технологий в научных исследованиях в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа.</li> </ul> |
| ПК-4        | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эко-  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления и тенденции научных исследований в области бухгалтерского</li> </ul>   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | нометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;   | учета, экономического контроля и анализа;<br><b>уметь:</b><br>- выявлять закономерности развития экономических процессов и явлений и их влияние на развитие системы бухгалтерского учета и отчетности;<br><b>иметь навыки:</b><br>- применения методов экономических исследований для изучения и совершенствования функционирования учетно-аналитических и контрольных систем. |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; | <b>знать:</b><br>- требования к оформлению информационных обзоров, научных докладов и курсовых и выпускных работ;<br><b>иметь навыки:</b><br>- изложения научных докладов, курсовых и выпускных работ и их представления и защиты.   |

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы   | Очная форма обучения |             | Заочная форма обучения |
|---|----------------------|-------------|------------------------|
|   | всего зач.ед./ часов | объем часов | всего часов            |
|   |                      | 2 семестр   |                        |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 2/72                 | 72          | 72                     |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч. | 42                   | 42          | 10                     |
| Аудиторная работа:  |                      |             |                        |
| Лекции  | 22                   | 22          | 6                      |
| Практические занятия  | 20                   | 20          | 4                      |
| Семинары  |                      |             |                        |
| Лабораторные работы   |                      |             |                        |
| Другие виды аудиторных занятий  |                      |             |                        |
| Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.   | 30                   | 30          | 62                     |
| Подготовка к аудиторным занятиям  | 20                   | 20          | 42                     |
| Выполнение курсовой работы (курсового проекта)  |                      |             |                        |
| Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ                               | 10                   | 10          | 20                     |
| Подготовка к коллоквиуму  |                      |             |                        |

|   |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|
| Другие виды самостоятельной работы              |       |       |       |
| Экзамен/часы                                    |       |       |       |
| Формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) | зачет | зачет | зачет |

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

| № п/п                  | Раздел дисциплины  | Л   | СЗ | ПЗ   | ЛР | СР |
|------------------------|--|-----|----|------|----|----|
| очная форма обучения   |  |     |    |      |    |    |
| 1.                     | Научные исследования в экономике: их сущность и основные характеристики  | 4   |    | 2    |    | 3  |
| 2.                     | Бухгалтерский учет как наука и его связь с другими науками   | 2   |    | 2    |    | 3  |
| 3.                     | Методологические основы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе   | 2   |    | 2    |    | 3  |
| 4.                     | Основные этапы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе  | 2   |    | 2    |    | 3  |
| 5.                     | Сбор, обработка и анализ эмпирических данных в процессе научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа | 2   |    | 2    |    | 3  |
| 6.                     | Библиографический поиск и работа с литературными источниками в процессе научных исследований   | 2   |    | 2    |    | 3  |
| 7.                     | Изучение передового опыта, проведение экономических экспериментов и разработка адекватных систем бухгалтер-                                    | 2   |    | 2    |    | 3  |
| 8.                     | Формы представления научных исследований   | 2   |    | 2    |    | 3  |
| 9.                     | Методические основы работы над содержанием и оформлением научных работ   | 2   |    | 2    |    | 3  |
| 10.                    | Подготовка к защите и представлению научных докладов, курсовых и выпускных работ   | 2   |    | 2    |    | 3  |
| заочная форма обучения |  |     |    |      |    |    |
| 1.                     | Научные исследования в экономике: их сущность и основные характеристики  | 1   |    | 0,25 |    | 8  |
| 2.                     | Бухгалтерский учет как наука и его связь с другими экономическими науками  | 0,5 |    | 0,25 |    | 6  |
| 3.                     | Методологические основы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе   | 0,5 |    | 0,5  |    | 6  |
| 4.                     | Основные этапы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе  | 0,5 |    | 0,5  |    | 6  |
| 5.                     | Сбор, обработка и анализ эмпирических данных в процессе научных исследований в области бухгалтерского учета, эко-                              | 0,5 |    | 0,5  |    | 6  |

|     |  |     |  |      |  |   |
|-----|--|-----|--|------|--|---|
| 6.  | Библиографический поиск и работа с литературными источниками в процессе научных исследований                                       | 0,5 |  | 0,5  |  | 6 |
| 7.  | Изучение передового опыта, проведение экономических экспериментов и разработка адекватных систем бухгалтерского учета и отчетности | 0,5 |  | 0,25 |  | 6 |
| 8.  | Формы представления научных исследований   | 0,5 |  | 0,5  |  | 6 |
| 9.  | Методические основы работы над содержанием и оформлением научных работ   | 0,5 |  | 0,5  |  | 6 |
| 10. | Подготовка к защите и представлению научных докладов, курсовых и выпускных работ   | 1   |  | 0,25 |  | 6 |

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

|  |
|--|
| <p><b>Научные исследования в экономике: их сущность и основные характеристики</b><br/>Понятие «Научного исследования». Виды и типы научных исследований. Особенности научных исследований в экономике.</p>   |
| <p><b>Бухгалтерский учет как наука и его связь с другими экономическими науками</b><br/>Связь бухгалтерского учета с философией, математикой, статистикой, кибернетикой и другими науками. Базовые и производные для бухгалтерского учета экономические науки.</p>   |
| <p><b>Методологические основы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе</b><br/>Фазы научного исследования. Методология и методика процедуры исследования. Научный аппарат исследования.</p>  |
| <p><b>Основные этапы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе</b><br/>Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач. Формулировка названия работы. Разработка гипотезы. Составление плана исследования. Работа с литературой. Выбор методов исследования. Организация условий проведения исследования. Проведение исследования (сбор материала). Обработка результатов исследования. Формулирование выводов. Оформление работы.</p> |
| <p><b>Сбор, обработка и анализ эмпирических данных в процессе научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа</b><br/>Методы сбора и обработки информации. Логика исследования.</p>   |
| <p><b>Библиографический поиск и работа с литературными источниками в процессе научных исследований</b><br/>Библиографический поиск литературы по теме исследования. Предварительный обзор литературы и подходы к проработке источников. Фиксирование исходных данных и их использование в процессе научного исследования.</p>  |
| <p><b>Изучение передового опыта, проведение экономических экспериментов и разработка адекватных систем бухгалтерского учета и отчетности</b><br/>Выявление, первичная диагностика и оценка опыта. Описание явлений и их теоретико-методологический анализ. Обобщение и рекомендации.</p>   |
| <p><b>Формы представления научных исследований</b><br/>Виды представления результатов научных исследований. Варианты представления информации.</p>   |
| <p><b>Методические основы работы над содержанием и оформлением научных работ</b><br/>Требования к стилю изложения, структуре, наполнению разделов и оформлению научных работ. Проверка степени оригинальности текста работ.</p>  |

**Подготовка к защите и представлению научных докладов, курсовых и выпускных работ**

План выступления. Регламент защиты. Презентация материалов работы.

**4.3. Перечень тем лекций.**

| № п/п | Тема лекции  | Объём, ч       |         |
|-------|--|----------------|---------|
|       |  | форма обучения |         |
|       |  | очная          | заочная |
| 1.    | Научные исследования в экономике: их сущность и основные характеристики  | 4              | 1       |
| 2.    | Бухгалтерский учет как наука и его связь с другими науками   | 2              | 0,5     |
| 3.    | Методологические основы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе   | 2              | 0,5     |
| 4.    | Основные этапы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе  | 2              | 0,5     |
| 5.    | Сбор, обработка и анализ эмпирических данных в процессе научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа | 2              | 0,5     |
| 6.    | Библиографический поиск и работа с литературными источниками в процессе научных исследований   | 2              | 0,5     |
| 7.    | Изучение передового опыта, проведение экономических экспериментов и разработка адекватных систем бухгалтерского учета и отчетности             | 2              | 0,5     |
| 8.    | Формы представления научных исследований   | 2              | 0,5     |
| 9.    | Методические основы работы над содержанием и оформлением научных работ   | 2              | 0,5     |
| 10.   | Подготовка к защите и представлению научных докладов, курсовых и выпускных работ   | 2              | 1       |
| Всего |  | 22             | 6       |

**4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).**

| № п/п | Тема лабораторной работы   | Объём, ч       |         |
|-------|--|----------------|---------|
|       |  | форма обучения |         |
|       |  | очная          | заочная |
| 1     | Научные исследования в экономике: их сущность и основные характеристики                              | 2              | 0,25    |
| 2     | Бухгалтерский учет как наука и его связь с другими науками   | 2              | 0,25    |
| 3     | Методологические основы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе | 2              | 0,5     |
| 4     | Основные этапы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе          | 2              | 0,5     |

|       |  |    |      |
|-------|--|----|------|
| 5     | Сбор, обработка и анализ эмпирических данных в процессе научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа | 2  | 0,5  |
| 6     | Библиографический поиск и работа с литературными источниками в процессе научных исследований   | 2  | 0,5  |
| 7     | Изучение передового опыта, проведение экономических экспериментов и разработка адекватных систем бухгалтерского учета и отчетности             | 2  | 0,25 |
| 8     | Формы представления научных исследований   | 2  | 0,5  |
| 9     | Методические основы работы над содержанием и оформлением научных работ   | 2  | 0,5  |
| 10    | Подготовка к защите и представлению научных докладов, курсовых и выпускных работ   | 2  | 0,25 |
| Всего |  | 20 | 4    |

#### **4.5. Перечень тем лабораторных работ.**

Не предусмотрены.

#### **4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

##### **4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

**Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Основы НИР в бухгалтерском учете» являются:**

- подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня вопросов к зачету, тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, приведенных в методических рекомендациях по самостоятельной работе;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;
- самостоятельное решение поставленных задач.

##### **4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).**

Не предусмотрены.

##### **4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.**

1. Роль и место исследовательской деятельности в учебном процессе.
2. Наука в современном обществе.
3. Методологические основы научного познания.
4. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы научной и исследовательской деятельности в РФ.
5. Научно-технический потенциал и его составляющие.
6. Научное исследование и его сущность.
7. Этапы проведения научно-исследовательских работ.
8. Общие и специальные методы научного познания.
9. Планирование научного исследования.
10. Прогнозирование научного исследования.
11. Эффективные методы поиска и сбора научной информации.



12. Основные виды литературной продукции.
13. Организационные формы передачи результатов научной работы.
14. Нормы научной этики.
15. Требования, предъявляемые к дипломным и курсовым работам.
16. Этапы организации исследовательской работы.
17. Элементы структуры исследовательской работы.
18. Важнейшие условия предупреждения ошибок в исследовательской работе.
19. Стилистика и особенности языка письменной научной речи.
20. Композиция и рубрикация исследовательского проекта.
21. Порядок оформления тезисов научного исследования.
22. Мероприятия по стимулированию исследовательской работе в высшем учебном заведении.
23. Особенности обучения в аспирантуре.
24. Методика выполнения авторефератов научных исследований и проектов.
25. Особенности подготовки к защите научных работ.
26. Процедура защиты диссертационного исследования.
27. Научное мышление: основные характеристики.
28. Основные принципы теоретической аргументации
29. Основные принципы эмпирической аргументации
30. Основные принципы аргументации оценок.

**4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

| № п/п | Тема самостоятельной работы  | Учебно-методическое обеспечение   | Объём, ч       |         |
|-------|--|-----------------------------------|----------------|---------|
|       |  |                                   | форма обучения |         |
|       |  |                                   | очная          | заочная |
| 1     | Научные исследования в экономике: их сущность и основные характеристики  | Из раздела 6.1. рабочей программы | 3              | 8       |
| 2     | Бухгалтерский учет как наука и его связь с другими науками   | Из раздела 6.1. рабочей программы | 3              | 6       |
| 3     | Методологические основы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе                               | Из раздела 6.1. рабочей программы | 3              | 6       |
| 4     | Основные этапы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе  | Из раздела 6.1. рабочей программы | 3              | 6       |
| 5     | Сбор, обработка и анализ эмпирических данных в процессе научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического        | Из раздела 6.1. рабочей программы | 3              | 6       |
| 6     | Библиографический поиск и работа с литературными источниками в процессе научных исследований                                       | Из раздела 6.1. рабочей программы | 3              | 6       |
| 7     | Изучение передового опыта, проведение экономических экспериментов и разработка адекватных систем бухгалтерского учета и отчетности | Из раздела 6.1. рабочей программы | 3              | 6       |
| 8     | Формы представления научных исследований   | Из раздела 6.1. рабочей программы | 3              | 6       |

|       |  |                                   |    |    |
|-------|--|-----------------------------------|----|----|
| 9     | Методические основы работы над содержанием и оформлением научных работ           | Из раздела 6.1. рабочей программы | 3  | 6  |
| 10    | Подготовка к защите и представлению научных докладов, курсовых и выпускных работ | Из раздела 6.1. рабочей программы | 3  | 6  |
| Всего |  |                                   | 30 | 62 |

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия        | Тема занятия   | Интерактивный метод    | Объем, ч |
|-------|----------------------|--|------------------------|----------|
| 1     | Лекция               | Научные исследования в экономике: их сущность и основные характеристики  | Дискуссия              | 2        |
| 2     | Лекция               | Бухгалтерский учет как наука и его связь с другими науками   | Круглый стол           | 2        |
| 3     | Лекция               | Методологические основы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе   | Лекция-визуализация    | 2        |
| 4     | Лекция               | Основные этапы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе  | Лекция-визуализация    | 2        |
| 5     | Лекция               | Сбор, обработка и анализ эмпирических данных в процессе научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа | Творческие задания     | 2        |
| 6     | Практическое занятие | Библиографический поиск и работа с литературными источниками в процессе научных исследований   | Творческие задания     | 2        |
|       | Практическое занятие | Изучение передового опыта, проведение экономических экспериментов и разработка адекватных систем бухгалтерского учета и отчетности             | Работа в малых группах | 2        |

|  |                      |  |                        |   |
|--|----------------------|--|------------------------|---|
|  | Практическое занятие | Формы представления научных исследований   | Круглый стол           | 2 |
|  | Практическое занятие | Методические основы работы над содержанием и оформлением научных работ           | Творческие задания     | 2 |
|  | Практическое занятие | Подготовка к защите и представлению научных докладов, курсовых и выпускных работ | Работа в малых группах | 2 |

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Рекомендуемая литература.

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 6.1.1. Основная литература       | Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие - Москва: Издательский Центр РИОР, 2016 - 227 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]  |
|                                  | Кукушкина Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кукушкина - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 - 265 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]  |
| 6.1.2. Дополнительная литература | Кузнецов Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [электронный ресурс] / Кузнецов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 488 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]  |
|                                  | Новиков В. К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите - Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2011 - 88 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] |
|                                  | Синченко Г. Ч. Логика диссертации: Учебное пособие - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015 - 312 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]   |
| 6.1.3. Периодические издания     | Аудиторские ведомости: ежемесячный журнал для профессионалов - Москва: Б.и., 2007-  |
|                                  | Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и., 1953-  |
|                                  | Международный бухгалтерский учет: ежемесяч. науч.-практ. и теорет. журн. / учредитель : ООО "Издательский Дом Финансы и Кредит" - М.: Финанспресс, 2007-  |
| 6.1.4. Методические указания     |   |

|  |  |
|--|--|
| для обучающихся по освоению дисциплины |  |
|--|--|

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**  
**ASTMARKET, СПС КОНСУЛЬТАНТПЛЮС, ГАРАНТ, INTERNET:**

| Наименование ресурса   | Сведения о правообладателе  | Адрес в сети Интернет   |
|--|---|---|
| ЭБС «Znanium.com»  | ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                       |
| ЭБС издательства «Лань»  | ООО «Издательство Лань»   | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                   |
| ЭБС издательства «Перспектива науки»   | ООО «Перспектива науки»   | <a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>            |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс Руконт»                                    | ООО «ТРАНСЛОГ»  | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>                         |
| Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) | Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» | <a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a> |
| Научная электронная библиотека <a href="http://ELIBRARY.RU">ELIBRARY.RU</a>  | ООО «РУНЭБ»   | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                      |
| Электронный архив журналов зарубежных издательств                            | НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»                                      | <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>         |
| Национальная электронная библиотека  | Российская государственная библиотека   | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                             |

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины (\*).

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения   | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|----------------------|---|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                      |   | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1     | Лекции               | Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010 Std   |                                  |              | +         |
|       | Практические занятия | AST, Гарант, Консультант + (СС Деловые бумаги), Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010 Std | +                                |              | +         |

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены

### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

|    |  |
|----|--|
| 1. | Научные исследования в экономике: их сущность и основные характеристики  |
| 2. | Бухгалтерский учет как наука и его связь с другими науками   |
| 3. | Методологические основы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе   |
| 4. | Основные этапы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе  |
| 5. | Сбор, обработка и анализ эмпирических данных в процессе научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа |
| 6. | Библиографический поиск и работа с литературными источниками в процессе научных исследований   |
| 7. | Изучение передового опыта, проведение экономических экспериментов и разработка адекватных систем бухгалтерского учета и отчетности             |
| 8. | Формы представления научных исследований   |
| 9  | Методические основы работы над содержанием и оформлением научных работ   |
| 10 | Подготовка к защите и представлению научных докладов, курсовых и выпускных работ   |

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине



| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий  | Перечень основного оборудования, приборов и материалов   |
|-------|---|--|
| 1     | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа   | Мультимедийное оборудование (проектор, экран, терминал с сенсорным экраном, колонки)<br>Выход в локальную сеть ВГАУ и сеть Интернет  |
| 2     | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций; в т.ч. компьютерные классы  | Укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в т.ч. 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть ВГАУ и сеть Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант+», программе 1С 8, электронной-библиотечной системе ВГАУ; электронным учебно-методическим материалам. |
| 3     | Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 379)   | 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования АСТ  |
| 4     | Аудитории 352 и 377 (для индивидуальных консультаций)   | 3 компьютера с выходом в локальную сеть ВГАУ и сеть Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант+», электронной-библиотечной системе ВГАУ; электронным учебно-методическим материалам.<br>Принтер, сканер, учебно-методическая литература, комплекты мультимедийных лекционных курсов.                           |
| 5     | Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерные классы (ауд. 116 – 119, 122), комната для само- | Компьютеры с выходом в локальную сеть ВГАУ и сеть Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант+», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу ВГАУ.  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | стоятельной работы в общ. № 7)  |  |
| 6 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 378, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а) | 4 компьютера с доступом в единую локальную сеть ВГАУ и сеть Internet, сканер, два принтера, ксерокс; специализированная мебель для хранения УМК, учебно-методической литературы, курсовых работ, отчетов о практике.<br>- специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники |

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования | Подпись зав. кафедрой   |
|---|---|--|---|
| Экономическая информатика                                   | Бухгалтерского учета и аудита               |  |   |
| Микроэкономика  |   |  |  |



