

**Б1.Б Базовая часть****Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б.1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК****1. Цель и задачи дисциплины**

Обучение иностранному языку в вузе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В то время как средняя школа закладывает основы владения иностранным языком, вузы осуществляют профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах для обучения иностранному языку в неязыковом вузе. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и школьного курсов обучения иностранному языку и отражается специфика обучения иностранному языку в неязыковом вузе.

Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является подготовка студента к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у студентов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области чтения обучающийся должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады).

В области говорения студент должен совершенствовать полученные в школе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации. Уметь: использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма. Иметь навыки владения: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний.

Выполнение письменных тестовых заданий, определяющих уровень сформированности лексико-грамматических навыков обучающихся.

Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс. Коррективный лексико-грамматический курс включает в себя изучение различных аспектов языка.

Раздел 3. Грамматический материал

Грамматические формы и конструкции, обозначающие:

- 1) предмет/лицо/явление;
- 2) действие/процесс/состояние;
- 3) побуждение к действию/просьба;
- 4) долженствование/необходимость/возможность действия – модальные глаголы;
- 5) объект действия – существительное: в единственном/множественном числе;
- 6) место/время/характер действия: существительное с предлогом; наречие; придаточное предложение (места, времени);
- 7) причинно-следственные и условные отношения – придаточные предложение (причины, следствия, условия);

- 8) цель действия: глаголы в неопределенной форме;  
 9) признак/свойство/качество явления/предмета/лица.

Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.

Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума тематических текстов. Следующим этапом является работа с учебными текстами, отражающими тематику общекультурного, страноведческого содержания. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, тематика которых соответствует рабочей программе. Обучающиеся работают с текстами, содержащими информацию о жизни студента, истории, культуре, традициях стран изучаемого языка, системе образования и состоянии аграрного сектора стран изучаемого языка.

Раздел 5. Работа с учебными текстами. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Уровень трудности текстов данного раздела соответствует уровню языковой подготовки обучающихся. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Целью работы по данному разделу является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. При этом формируются навыки извлечения информации с нужной степенью полноты и точности. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**5. Разработчик программы:** канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации Лазарева Елена Сергеевна.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.2 Философия

**Уровень образовательной программы** академический бакалавриат

**Направление подготовки** 38.03.01 Экономика

**Профили** Бухгалтерский учёт, анализ и аудит; Финансы и кредит; Налоги и налогообложение; Мировая экономика

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование у студентов философской, научно-методологической культуры мышления; развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи дисциплины:

- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения;
- способствовать выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- способствовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, умению обосновывать свою мировоззренческую позицию;
- способствовать современному представлению о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни общества и человека.
- способствовать усвоению студентами знаний в области философии, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении философии как неотъемлемой части культурной реальности.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоз-	<b>знать:</b> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные этапы развития мировой философской мысли, важ-

	зренческой позиции	<p>нейшие школы и учения выдающихся философов; - общие представления об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, социальной философии, этике, эстетике); - роль науки в развитии цивилизации, ее исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания;</p> <p><b>уметь:</b> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия;</p> <p><b>иметь навыки:</b> - целостного подхода к анализу проблем общества; - логики и мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия.</p>
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b> - своеобразие философии как формы духовной культуры, ее место в культуре, специфику научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности; - сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания в формировании личности;</p> <p><b>уметь:</b> - применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса; - правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных проблем современной жизни;</p> <p><b>иметь навыки:</b> - применения философско-этических знаний при решении проблем назначения человека и смысла его жизни; - методов логического анализа, используемых в познавательной и практической деятельности.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел I. Предмет философии, ее функции.

ТЕМА 1. Философия, ее смысл и предназначение.

#### Раздел II. История философии.

ТЕМА 1. Античная философия.

ТЕМА 2. Философская мысль Средневековья. (Христианская философия)

ТЕМА 3. Философия Возрождения и Нового времени (XVII в.).

ТЕМА 4. Немецкая философия (конец XVIII- XIX вв.).

ТЕМА 5. Русская философия.

#### Раздел III. Онтология. Философское понимание мира.

ТЕМА 1 Учение о бытии. Картина мира. Детерминизм.

ТЕМА 2. Проблема субстанции в философии.

ТЕМА 3. Единство мира. Становление и развитие научной картины мира.

#### Раздел IV. Гносеология. Наука в современном мире.

ТЕМА 1. Познание, истина, вера. Мышление, язык, логика.

ТЕМА 2. Научное познание.

#### Раздел V. Социальная антропология. Социальная философия.

ТЕМА 1. Общество, его структура и эволюция. Ценность как способ освоения мира человеком.

ТЕМА 2. Смысл человеческого бытия. Личность и общество.

ТЕМА 3. Философия сознания. Самосознание и личность.

#### Раздел VI. Основные направления современной западной философии.

ТЕМА 1. Основные проблемы и направления современной западной философии.

**Раздел VII. Глобальные проблемы современности.**

ТЕМА 1. Глобальные проблемы современности. Сценарии будущего.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**5. Разработчик программы:** канд. философских наук, доцент кафедры истории, философии и русского языка Ситникова В.Д.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б.1.Б.3 ИСТОРИЯ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является овладение бакалавром общекультурными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

Основные задачи учебной дисциплины: научить студентов понимать характер истории Отечества как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе; помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой; расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни; способствовать обретению студентами научного исторического сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства; воспитать любовь и гордость за свое Отечество, уважительное отношение к национальным святыням и символам.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории уметь: анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними иметь навыки: владения категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.
2. Россия в эпоху средневековья.
3. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.
4. Российская империя в новое время.
5. Отечество в новейшее время (начало XX века).
6. Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)
7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
8. Отечество во второй половине XX – начале XXI века.

**4 Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5 Разработчик программы:** канд. истор. наук, ассистент Иконников Сергей Анатольевич

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.4 «Русский язык и культура речи»**

Направление: 38.03.01 Экономика

профили подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Налоги и налогообложение,

Финансы и кредит, Мировая экономика

(академический бакалавриат)

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины.

Курс «Русский язык и культура общения» (для нефилологов) нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи инфор-

мации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

**Задачи** дисциплины.

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>знать:</b> особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства.</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.</p>
		<p><b>иметь навыки:</b> владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b> информационные источники (словари и справочники по русскому языку, сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине.</p>
		<p><b>уметь:</b> извлекать необходимую информацию из различных информационных источников (библиографические данные, дидактический материал и т.п.); использовать найденную информацию в учебном процессе.</p>
		<p><b>иметь навыки:</b> использовать в учебном процессе дополнительный материал по изучаемой дисциплине, найденный в различных информационных источниках.</p>

**3. Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Язык, речь, общение.

**Раздел 2.** Ортология (Нормы русского литературного языка).

**Раздел 3.** Устная речь.

#### Раздел 4. Письменная речь.

#### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

**5. Разработчик программы:** доктор филологических наук, профессор кафедры истории, философии и русского языка Данькова Т. Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.5 ПРАВО

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель – заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права, сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве; способствовать формированию у студентов навыка работы с научной литературой, развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно-правовых актов в конкретной практической ситуации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;
- сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
- сформировать понимание базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин;
- сформировать навыки работы с системой нормативно-правовых актов;
- выработать умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию иметь навыки и/или опыт деятельности: в области первичного анализа правовых документов и их применения в несложных ситуациях
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать: современные представления о подходах к таким известным правовым конструкциям и институтам, как исполнительная власть, юридическая ответственность и др. уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний иметь навыки и/или опыт деятельности: в сфере первичного правового анализа наиболее известных экономических и управленческих конструкций, таких как «собственность», «защита прав» и др.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права

Тема 1. Государство

Тема 2. Право

Тема 3. Управление государством

Тема 4. Правоохранительные органы

Раздел II. Законодательство, регулирующие основные сферы жизни общества

Тема 5. Финансы

- Тема 6. Собственность
- Тема 7. Предпринимательство
- Тема 8. Договоры
- Тема 9. Труд и социальная защита
- Тема 10. Порядок рассмотрения споров в сфере экономики
- Тема 11. Семья
- Тема 12. Преступления

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** канд. ист. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права Припадчев Андрей Александрович.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.6 «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»**

Уровень образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профили подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятий и организаций АПК»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Основной целью дисциплины является последовательное изложение основных методов и результатов линейной алгебры и аналитической геометрии, которые будут необходимы в дальнейшем для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины – научить обучающихся применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать основные направления развития линейных моделей; уметь пользоваться учебной литературой и пользоваться информационными технологиями для освоения современных подходов к линейным моделям.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: основные линейные модели экономических процессов; уметь: выбрать адекватные модели для заданного экономического процесса; иметь навыки владения средствами формализации и интерпретации полученных результатов при решении микро-математических задач.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	уметь: собирать данные и верифицировать их для использования в экономических и социально-экономических моделях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; иметь навыки владения способами представления исходных данных экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов АПК.

ПК-3	<p>способность проявлять необходимые для составления экономических разделов планов расчета, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>знать основные понятие и методы, используемы для математического описания экономических задач, способы обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач и представления результатов расчетов;</p> <p>уметь проводить расчеты экономических характеристик посредством привлечения их аналогов линейных моделей;</p> <p>иметь навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующие объекты.</p>
------	---	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Векторный анализ

- 1.1. Понятие вектора. Линейные операции над векторами, их свойства. Теорема о коллинеарных векторах.
- 1.2. Проекция вектора на ось. Основные свойства проекции. Угол между векторами. Угол вектора с осью. Понятие базиса векторного пространства.
- 1.3. Действия над векторами, заданными своими координатами. Модуль вектора. Направляющие косинусы вектора. Координаты произвольного вектора в декартовой системе координат.
- 1.4. Скалярное произведение двух векторов.

#### Раздел 2. Линейные многообразия в евклидовых пространствах

- 2.1. Уравнение прямой на плоскости. Уравнение прямой, проходящей через заданную точку перпендикулярно заданному вектору. Исследование общего уравнения прямой.
- 2.2 Уравнение прямой, проходящей через заданную точку параллельно данному вектору. Уравнение прямой, проходящей через две данные точки. Параметрические уравнения прямой.
- 2.3. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.
- 2.4. Уравнение плоскости, проходящей через заданную точку перпендикулярно заданному вектору. Исследование общего уравнения плоскости.
- 2.5. Каноническое уравнение прямой в пространстве. Уравнение прямой, проходящей через две различные точки пространства. Параметрические уравнения прямой.
- 2.6. Угол между плоскостями. Угол между прямыми в пространстве. Угол между прямой и плоскостью.
- 2.7. Эллипс. Вывод канонического уравнения эллипса.
- 2.8. Исследование формы эллипса по его каноническому уравнению.
- 2.9. Гипербола. Вывод канонического уравнения гиперболы.

#### Раздел 3. Многочлены и комплексные числа

- 3.1. Многочлены. Разложение многочлена на множители. Теорема Безу.
- 3.2. Комплексные числа и действия над ними. Модуль и аргумент комплексного числа.
- 3.3 Формы записи комплексных чисел. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.
- 3.4. Формула Муавра. Корень  $n$ -ой степени из комплексного числа.
- 3.5. Показательная форма комплексного числа. Формула Эйлера.

#### Раздел 4. Матричная алгебра

- 4.1. Матрицы. Операции над матрицами. Основные свойства операций над матрицами.
- 4.2. Определители квадратных матриц: определение и основные свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Общая формула для вычисления определителей, теорема Лапласа. Обратная матрица. Вычисление обратной матрицы. Свойства обратной матрицы.
- 4.3. Ранг матрицы. Базисный минор матрицы. Вычисление ранга матрицы.

#### Раздел 5. Решение систем линейных алгебраических уравнений

- 5.1. Решение систем уравнений методом Крамера.
- 5.2. Решение систем уравнений методом Гаусса.
- 5.3. Решение системы линейных уравнений в матричной форме.
- 5.4. Решение систем уравнений методом Жордана-Гаусса.
- 5.5. Теорема Кронекера-Капелли.

#### Раздел 6. Основы векторной алгебры

- 6.1. Понятие линейного пространства. Примеры линейных пространств.
- 6.2. Линейная зависимость и независимость векторов. Ранг системы векторов. Базис и размерность векторного пространства. Координаты вектора в базисе.

#### Раздел 7. Линейные операторы

- 7.1. Понятие линейного оператора. Примеры линейных операторов. Действия над линейными операторами. Общий вид линейного оператора, матрица линейного оператора.
- 7.2. Собственные числа и собственные векторы матрицы. Характеристический многочлен матрицы.



## Раздел 8. Линейные модели в экономических задачах

8.1. Модель международной торговли.

8.2. Статическая модель линейной многоотраслевой экономики Леонтьева.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: д.т.н., профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики А.Г. Буховец, к.э.н., старший преподаватель кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики М.В. Горелова.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.7 «Математический анализ»

Уровень образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профили обучения: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций АПК»

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** – изложить необходимый математический аппарат и привить навыки его использования при решении практических задач.

#### Задачи:

- дать абстрактные понятия математического анализа, такие как функция, предел функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, производная и дифференциал функции, определенный интеграл, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических и экономических задач;
- дать представление о дифференциальных уравнениях, методах их решения и применения в экономической теории;
- привить навыки использования аналитических методов в практической деятельности экономиста;
- показать универсальный характер основных понятий математического анализа для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей экономических систем и объектов.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- Знать различные методы решения задач по математическому анализу; приемы и методы самостоятельной работы. - Уметь выбирать оптимальный метод решения математических задач, осуществлять практическую и познавательную деятельность в отсутствие прямого педагогического воздействия, планировать самостоятельную работу. - Иметь навыки в основах алгебры и начала анализа, основными методами решения математических задач; методами самостоятельной работы.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	- Знать основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта; основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач. - Уметь осуществлять выбор метода решения математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты. - Иметь навыки владения методами анализа, выбора оптимального решения математических задач, навыками формирования выводов по результатам, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать основные понятия и методы, используемые для математического описания экономических задач, способы обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач и представления результатов расчетов. Уметь проводить расчеты экономических характеристик посредством привлечения их аналогов из дифференциального и интегрального исчисления. Иметь навыки навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Введение в анализ.

- 1.1. Множества и функции.
- 1.2. Пределы и непрерывность.

#### Раздел 2. Дифференциальное исчисление функций одного переменного.

- 2.1 Производная.
- 2.2. Исследование функций.

#### Раздел 3. Интегральное исчисление функций одной переменной.

- 3.1. Неопределенный интеграл.
- 3.2. Определенный интеграл.

#### Раздел 4. Функции нескольких переменных. Элементы теории функций комплексного переменного

#### Раздел 5. Дифференциальные и разностные уравнения

- 5.1. Дифференциальные уравнения первого порядка.
- 5.2. Дифференциальные уравнения второго порядка.

#### Раздел 6. Ряды

#### 4. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

6. Разработчик: к.ф.-м.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Бирючинская Т.Я.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б.8 «Теория вероятностей и математическая статистика»

Уровень образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профили обучения «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций АПК»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения.

#### Задачи:

В результате изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающиеся должны владеть основными математическими понятиями курса; уметь использовать теоретико-вероятностный аппарат и статистический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики, уметь решать типовые задачи, иметь навыки работы со специальной математической литературой.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать методы сбора, анализа и обработки математических и статистических данных, необходимых для решения задач
		Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ математических и статистических данных, необходимых для решения конкретных задач
		Иметь навыки владения методами сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать инструментальные средства обработки математических и статистических данных
		Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

		Иметь навыки владения методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать понятия, используемые для математического описания экономических задач
		Уметь выбирать способы решения поставленных математических задач
		Иметь навыки применения сведений экономических задач к математическим задачам, анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения социально-экономических задач
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и типовые методики их расчетов
		Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы статистические показатели
		Иметь навыки расчета основных статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью математической статистики.
		Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью инструментария; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе проведенного анализа
		Иметь навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью инструментария; навыками выявления тенденции изменения социально-статистических показателей на основе проведенного анализа
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Иметь современные информационные технологии, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач
		Уметь применять современные информационные технологии и стандартное программное обеспечение математической статистики для решения аналитических и исследовательских задач
		Иметь навыки применения современных информационных технологий в статистике для решения аналитических и исследовательских задач

### 3.Краткое содержание дисциплины

## **Раздел 1. Вероятности событий**

1.1. Основные понятия комбинаторики: комбинаторное правило умножения, перестановки, сочетания из  $n$  по  $k$ , размещения из  $n$  по  $k$ , сочетания с повторениями. Бином Ньютона и свойства биномиальных коэффициентов.

1.2. Случайные события, частота и вероятность. Классический способ подсчета вероятностей. Геометрические вероятности. Пространство элементарных событий. Случайное событие как подмножество в пространстве элементарных событий. Алгебра событий. Аксиомы вероятности и вероятностное пространство. Следствия из аксиом. Статистическое определение вероятности.

1.3. Основные формулы для вычисления вероятностей. Условные вероятности. Теорема умножения вероятностей. Формула полной вероятности и формула Байеса вероятностей гипотез. Независимые события.

1.4. Схема повторных независимых испытаний (схема Бернулли). Формула Бернулли. Наиболее вероятное число успехов в схеме Бернулли. Приближенные формулы Лапласа. Функции Гаусса и Лапласа. Предельная теорема и приближенная формула Пуассона.

## **Раздел 2. Случайные величины**

2.1. Случайная величина как функция на пространстве элементарных событий. Функция распределения случайной величины. Свойства функции распределения. Независимость случайных величин. Функции от одной или нескольких случайных величин. Арифметические операции над случайными величинами.

2.2. Дискретная случайная величина (ДСВ) и ее закон распределения. Основные числовые характеристики ДСВ: математическое ожидание, дисперсия, стандартное отклонение, ковариация и коэффициент корреляции. Математическое ожидание функции от ДСВ.

2.3. Свойства математического ожидания, дисперсии, ковариации и коэффициента корреляции.

2.4. Примеры классических дискретных распределений (биномиальное, пуассоновское, геометрическое) и вычисление их числовых характеристик.

2.5. Непрерывные и абсолютно непрерывные случайные величины. Свойства функции плотности. Математическое ожидание и дисперсия абсолютно непрерывной случайной величины. Математическое ожидание функции от абсолютно непрерывной случайной величины.

2.6. Равномерное распределение на отрезке, показательное (экспоненциальное) распределение, распределение Коши, нормальное и логнормальное распределения, их числовые характеристики. Нормальность линейной комбинации независимых нормальных случайных величин.

2.7. Начальные и центральные моменты случайной величины. Асимметрия и эксцесс. Мода, медиана и квантили непрерывного распределения.

## **Раздел 3. Предельные теоремы теории вероятностей**

3.1. Неравенство Чебышева. Правило «трех сигм» в общем случае. Теоремы Чебышева и Бернулли. Последовательности случайных величин. Сходимость по вероятности и закон больших чисел.

3.2. Понятие характеристической функции. Центральная предельная теорема (ЦПТ) в форме Ляпунова для одинаково распределенных слагаемых и в общем случае. Применение ЦПТ.

## **Раздел 4. Случайные векторы**

4.1. Совместное распределение случайных величин. Случайный вектор. Зависимые и независимые случайные векторы. Функция распределения случайного вектора и ее свойства. Одинаково распределенные случайные векторы. Связь функции распределения случайного вектора с функциями распределения его компонент.

4.2. Дискретные случайные векторы. Вероятность попадания дискретного случайного вектора в заданное множество. Закон распределения двумерного дискретного случайного вектора и его связь с распределениями компонент.

4.3. Абсолютно непрерывные случайные векторы. Вероятность попадания абсолютно непрерывного случайного вектора в заданное множество. Связь функции плотности распределения случайного вектора с функциями плотности его компонент. Функция плотности и независимость компонент случайного вектора. Равномерное распределение в ограниченной области в  $\mathbf{R}^n$ .

4.4. Числовые характеристики дискретных и абсолютно непрерывных случайных векторов. Математическое ожидание функции от компонент случайного вектора. Ковариационная матрица случайного вектора. Неотрицательная определенность ковариационной матрицы.

4.5. Нормальное распределение в  $\mathbf{R}^2$ . Плотность двумерного нормального распределения, приведение к каноническому виду. Нормальные случайные векторы и их свойства.

4.6. Условные распределения и условные плотности. Условное математическое ожидание и его свойства. Формула полного математического ожидания. Условная дисперсия. Формула полной дисперсии.

## **Раздел 5. Эмпирические характеристики и выборки**

5.1. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Генеральная совокупность. Эмпирическая функция распределения и вариационный ряд. Гистограмма. Мода и медиана.

5.2. Генеральные среднее, дисперсия, моменты высших порядков (асимметрия, эксцесс). Эмпирическая ковариация.

5.3. Повторные и бесповторные выборки. Математическое ожидание и дисперсия выборочного среднего для повторной и бесповторной выборки.

## Раздел 6. Точечные и интервальные оценки

6.1. Статистические оценки параметров распределения. Несмещенность, состоятельность и эффективность точечных оценок. Оценка неизвестной вероятности по частоте. Точечные оценки для математического ожидания и дисперсии.

6.2. Метод моментов. Метод максимального правдоподобия.

6.3. Доверительные вероятности и интервалы. Приближенный доверительный интервал для оценки генеральной доли признака. Приближенный доверительный интервал для оценки генерального среднего.

## Раздел 7. Статистическая проверка гипотез

7.1. Статистическая проверка гипотез. Ошибки I и II рода. Уровень значимости и мощность критерия. Проверка гипотез о равенстве средних и дисперсий двух нормально распределенных генеральных совокупностей. Простые и сложные гипотезы.

7.2. Хи-квадрат критерий Пирсона. Проверка гипотезы о соответствии наблюдаемых значений предполагаемому распределению вероятностей (дискретному или непрерывному).

7.3 Сравнение параметров двух нормальных распределений.

**4. Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой/ Зачет.

**5. Разработчик:** к.ф.-м.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Бирючинская Т.Я.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.9 «Методы оптимальных решений»

Уровень образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профили подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятий и организаций АПК»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование системного мышления обучающихся путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.

Задачи:

- изучение математических свойств моделей и методов их оптимизации;
- знакомство с методами применения моделей и их анализа при изучении экономических систем.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать методы сбора и анализа данных, характеризующих экономические системы уметь применять методы обработки данных иметь навыки сбора данных с помощью информационных систем
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать спектр инструментальных средств для анализа экономических данных Уметь формулировать экономические задачи в математической форме Иметь навыки анализа результатов расчета
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	Знать основную классификацию математических моделей экономических систем Знать основные подходы при построении математических моделей операций Уметь строить математические модели линейного программирования Владеть методами содержательной интерпретации полученных результатов
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать основные функциональные возможности современных компьютерных систем Уметь составлять компьютерные программы для решения оптимизационных задач Иметь навыки рационально использовать при моделировании информационные технологии
ПК-11	способность критически оценить	Знать содержание основных задач теории опти-

	предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	мальных решений Уметь критически оценивать расчетные показатели эффективности с точки зрения экономических последствий Уметь выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей Иметь навыки анализа и обоснования принимаемых оптимальных решений
--	---	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Математические модели и оптимизация в экономике.

Раздел 2. Элементы теории систем массового обслуживания.

Раздел 3. Задача нелинейного программирования.

Раздел 4. Задача линейного программирования.

Раздел 5. Компьютерные методы оптимизации

Раздел 6. Оптимизация в условиях неопределенности

Раздел 7. Основные понятия многокритериальной оптимизации

Раздел 8. Оптимизация динамических систем

4. Вид итогового контроля: зачет

5. Разработчик: к.ф.-м.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики А.М. Слиденко.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.10 Эконометрика

для направления 38.03.01 «Экономика» - академический бакалавриат

профили подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятий и организаций АПК»

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи преподавания эконометрики состоят в том, чтобы показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой; научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений; выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Эконометрика объединяет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария придавать количественные выражения и анализировать экономические законы и закономерности. Навыки проведения эконометрического исследования статистических данных и экономических показателей, а также верной интерпретации результатов такого исследования, являются одной из важных составляющих современного экономического образования.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать методику формирования задач вероятностного характера на основе экономической информации. Уметь решать вероятностные задачи экономического содержания. Иметь навыки расчетной деятельности.
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать основные предпосылки использования регрессионных моделей и уметь решать задачи экономического содержания. Иметь навыки анализа и интерпретации полученных результатов.

ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных. Уметь анализировать полученные результаты, оценивать их статистическую значимость. Иметь навыки решения практических задач.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Иметь навыки использования полученных результатов для принятия управленческих решений.
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать особенности данных отечественной и зарубежной статистики. Уметь выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать и иметь навыки применения современных средств решения задач статистического характера в среде стандартного программного обеспечения (Statistica).

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Сущность и история возникновения эконометрики.

- 1.1. О предмете исследований эконометрики.
- 1.2. Этапы развития эконометрики.

#### Раздел 2. Корреляционный анализ.

- 2.1. Парные и частные коэффициенты корреляции.
- 2.2. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

#### Раздел 3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).

- 3.1. Основные понятия регрессионного анализа
- 3.2. Оценка параметров парной регрессии с помощью МНК.
- 3.3. Предположения и проверка значимости уравнения регрессии.
- 3.4. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.

#### Раздел 4. Множественная регрессия.

- 4.1. Постановка задачи множественной регрессии. Геометрическая интерпретация регрессионной задачи.
- 4.2. МНК- оценки параметров линейной регрессионной модели.
- 4.3. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели.
- 4.4. Оценка качества модели.
- 4.5. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости.
- 4.6. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной.
- 4.7. Эластичность. Применение эластичности в экономике.

#### Раздел 5. Проблема мультиколлинеарности множественной регрессионной модели.

- 5.1. Проверка наличия мультиколлинеарности экзогенных переменных..
- 5.2. Метод главных компонент.
- 5.3. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.

#### Раздел 6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

- 6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.
- 6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.
- 6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.
- 6.4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.

#### Раздел 7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.

- 7.1. Определение гетероскедастичности модели.
- 7.2. Тестирование гетероскедастичности.
- 7.3. Последствия гетероскедастичности.
- 7.4. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.
- 7.5. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.

## Раздел 8. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.

- 8.1. Принципы разработки прогнозов.
- 8.2. Анализ и моделирование временных рядов.
- 8.3. Коррелограмма и ее применение.
- 8.4. Выделение тренда в случае нестационарного временного ряда.
- 8.5. Автокорреляция остатков.
- 8.6. Гармонический анализ временных рядов.

## Раздел 9. Сглаживание временных рядов.

- 9.1. Линейные фильтры.
- 9.2. Простая скользящая средняя.
- 9.3. Методы взвешенных скользящих средних. Простое экспоненциальное сглаживание.
- 9.4. Элементы диалога в модуле системы STATISTICA: анализ временных рядов, прогнозирование.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

**5. Разработчик:** д.т.н., профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Буховец А.Г.;

к.э.н., старший преподаватель кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Семин Е.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.11. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

Уровень образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль: **Налоги и налогообложение**

**1. Цель и задачи дисциплины.** Ознакомить обучающихся с основами современных методов обработки и хранения экономической информации и обучить приемам практического использования ПК как средством управления информацией.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

Раскрыть содержание основных понятий и категорий информатики.

Изучить принципы функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств.

Рассмотреть состав и назначение программного обеспечение ПК.

Изучить возможности использования офисных программ в профессиональной сфере.

Раскрыть принципы и методы построения информационных сетей и способы их использования.

Изучить способы и методы организации информационной безопасности.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: – основные теоретические положения информатики; – основы защиты информации. Уметь: – работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; Иметь навыки: – владения приемами защиты информации.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: – виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; Уметь: – подбирать аппаратные средства в соответствии с требованиями прикладных задач; Иметь навыки: – использования программных средств для решения задач обработки информации.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: – состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики; Уметь:



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с программными средствами общего назначения;</li> </ul> Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения категориальным аппаратом информатики.</li> </ul>
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– направления использования компьютерных сетей в рамках профессиональной деятельности;</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul> Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Информатика и информатизация общества

Информатика и информатизация общества

Предмет, цели, задачи информатики, определения и категории информатики

Понятие и свойства информации

Формы представления информации

Экономическая информация

#### Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов

Структурные схемы ЭВМ. Принципы работы, классификация и перспективы развития ЭВМ

Процессоры ПК

Организация и архитектура памяти ПК

Устройства ввода информации

Устройства вывода информации

Устройства хранения информации

#### Раздел 3. Алгоритмизация и программирование

Понятие и свойства алгоритмов

Технологии программирования

Программы и программное обеспечение

#### Раздел 4. Системное программное обеспечение

Виды системного программного обеспечения

Понятие, виды и характеристики операционных систем

Сервисные программы

#### Раздел 5. Языки программирования высокого уровня

Языки программирования высокого уровня: понятие, классы.

Средства создания программ

#### Раздел 6. Инструментарий решения функциональных задач

Виды прикладных программ

Прикладные программы общего назначения

Методо-ориентированные программы

Проблемно-ориентированные программы

Понятие БД и СУБД, функции СУБД

#### Раздел 7. Локальные и глобальные компьютерные сети

Понятие и виды сетей. Топологии локальных сетей

Глобальные компьютерные сети

#### Раздел 8. Основы защиты информации

Необходимость защиты информации

Меры предупреждения компьютерных преступлений

Правовые основы защиты информации

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### 5. Разработчики программы:

к.э.н, доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем С.А. Кулев

к.э.н, доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Е.Ю. Горюхина

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б.1.Б.12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины является ознакомление студентов с принципами работы информационных технологий и систем, основами проектирования и эксплуатации информационных систем, обучение приемам межсетевому взаимодействию, принципам выбора аппаратно-программной платформы и приемам практического использования информационных систем в профессиональной деятельности, обеспечиваемое посредством решения следующих задач:

1. раскрытие понятия, значения и видов «информационных технологий» в организационно-экономической сфере;
2. раскрытие понятия, значения и видов «информационных систем» (ИС) в организационно-экономической сфере;
3. изучение состава и структуры различных классов ИС;
4. изучение основных видов и структур ИС, основ автоматизации информационных процессов, форм ведения технической документации;
5. изучение основных принципов функционирования информационных систем;
6. раскрытие принципов построения и использования автоматизированных систем в экономической деятельности;
7. изучение возможности использования информационных технологий и систем в профессиональной сфере;
8. изучение принципов применения информационных технологий для построения и использования информационных систем;
9. умение использовать современные технологии в решении профессиональных задач;
10. понимание принципов проектирования автоматизированных систем обработки экономической информации;
11. понимание возможности использования специальных прикладных программ в профессиональной сфере;
12. умение анализировать характеристики вводимых и выводимых данных, осуществлять контроль данных в информационной системе.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы информационной культуры и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- уметь применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности</li> <li>- владения навыками применения информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать - информационные процедуры сбора, анализа и обработки данных;</li> <li>- уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности</li> <li>- владения навыками сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul>
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать инструментальные средства для обработки экономических данных;</li> <li>- уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности</li> <li>- владения навыками эксплуатации информационных систем в экономической сфере деятельности.</li> </ul>
ПК-3	Способность выполнять	- знать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской информации

	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	терской и иной экономической информации; - уметь выполнять необходимые экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами; - иметь навыки и /или опыт деятельности - владения навыками проведения экономических расчетов и их обоснования, представления результатов в требуемом формате.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- знать основы информационных технологий и современные средства их реализации. - уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. - иметь навыки и /или опыт деятельности - владения навыками эксплуатации информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества

- 1.1. Информационные ресурсы и экономическая информация
- 1.2. Классификация экономической информации
- 1.3. Свойства экономической информации
- 1.4. Структурные единицы экономической информации
- 1.5. Системы классификации экономической информации
- 1.6. Системы кодирования экономической информации
- 1.7. Классификаторы технико-экономической и социальной информации

Раздел 2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере

- 2.1. Информатизация общества и тенденции ее развития
- 2.2. Основные принципы и направления автоматизации
- 2.3. Этапы автоматизации обработки данных
- 2.4. Классификация информационных задач

Раздел 3. Технология и методы обработки экономической информации

- 3.1. Понятие информационных технологий и инструменты их реализации
- 3.2. Классификация информационных технологий
- 3.3. Режимы автоматизированной обработки данных
- 3.4. Электронный документооборот

Раздел 4. Роль и место автоматизированных информационных систем (ИС) в экономике

- 4.1. Предметная область и модели экономических информационных систем
- 4.2. Понятие и классификация информационных систем
- 4.3. Понятие и состав автоматизированных информационных систем (АИС)
- 4.4. Классификация АИС
- 4.5. Применение АИС в экономике

Раздел 5. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных

систем

- 5.1. Организационное и правовое обеспечение АИС
- 5.2. Техническое обеспечение АИС
- 5.3. Информационное обеспечение АИС
- 5.4. Математическое и программное обеспечение АИС

Раздел 6. Проектирование автоматизированных информационных систем

- 6.1. Понятие проектов и проектирования, цель и задачи проектирования
- 6.2. Стадии проектирования:
  - 6.2.1. Организация работ на стадии предпроектного обследования
  - 6.2.2. Организация работ на стадии технического проектирования
  - 6.2.3. Организация работ на стадии рабочего проектирования
  - 6.2.4. Организация работ на стадиях внедрения и анализа функционирования системы
- 6.3. Автоматизация проектирования АИС

Раздел 7. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания и эксплуатации ИС

- 7.1. Понятие, назначение и виды АРМ
- 7.2. Функции АРМ экономиста

Раздел 8. Интеллектуальные технологии и системы

- 8.1. Понятие искусственного интеллекта (ИИ) и интеллектуальных технологий
- 8.2. Знания: понятие, модели представления, технология приобретения знаний
- 8.3. Экспертные системы, применяемые в финансовой сфере

- 8.4. Нейросетевые технологии финансово-экономической деятельности
- Раздел 9. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем финансовой и бухгалтерской деятельности
- 9.1. АИС в области финансовой деятельности
- 9.2 АИС в области бухгалтерского учета
- 9.3. Информационные технологии в деятельности банков
- 9.4. Характеристика автоматизированных банковских систем
- Раздел 10. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах
- 10.1. Телекоммуникационные технологии АИС
- 10.2. Информационные технологии Интернета
- 10.3. Сетевые информационные технологии электронной коммерции и платежных средств
- 4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен
- 5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Горюхина Елена Юрьевна.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.13. МИКРОЭКОНОМИКА**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей.
- раскрытие сущности экономических явлений и процессов на микроуровне;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок).
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- закладка теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать:</li> <li>- основные экономические понятия, категории и инструменты микроэкономики, а также прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- сущность основных экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</li> <li>- основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;</li> <li>- Уметь:</li> <li>- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- Иметь навыки:</li> <li>- владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>- использования современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа.</li> </ul>
ОПК-2	- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать:</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</li> <li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li> <li>- особенности развивающейся рыночной экономики России</li> <li>- Уметь:</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;</li> <li>- Иметь навыки:</li> <li>-использования методики экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> <li>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать:</li> <li>- сущность основных экономических явлений и процессов;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</li> <li>- Уметь:</li> <li>- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;</li> <li>- Иметь навыки:</li> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> <li>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать:</li> <li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li> <li>- стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li> <li>- особенности развивающейся рыночной экономики России.</li> <li>- Уметь:</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей</li> <li>- Иметь навыки:</li> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> <li>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иметь навыки:</li> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> <li>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> <li>- Знать:</li> <li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li> <li>- особенности рыночной экономики России.</li> <li>- Уметь:</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</li> <li>- понимать последствия принимаемых экономических решений на микроуровне;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.</li> <li>- Иметь навыки и опыт деятельности:</li> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> <li>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>
--	--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Основы общей экономической теории.

1. Введение в экономическую теорию.
2. Способ производства и экономическая система.
3. Экономические потребности и процесс производства.
4. Собственность в экономической системе. Экономические агенты.
5. Генезис товарного производства и обмена. Теория денег.
6. Теория капитала и прибавочной стоимости.

Раздел II. Микроэкономическая теория.

7. Рынок как экономическая система.
8. Теории спроса, предложения и потребительского поведения.
9. Конкуренция и монополии в рыночной экономике.
10. Ценовой механизм на рынках факторов производства.
11. Теория фирмы и предпринимательской деятельности.
12. Кругооборот и оборот капитала фирмы.
13. Издержки производства и прибыль фирмы.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Наталья Викторовна; канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Агеева Ольга Юрьевна

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.3.Б.14 МАКРОЭКОНОМИКА

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Дисциплина является обязательной в подготовке экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>- Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные экономические понятия, категории и инструменты микроэкономики, а также прикладных экономических дисциплин; сущность основных экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;</li> </ul> <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> </ul> <p>- Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования; современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа.</li> </ul>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<p>- Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов; причины неэффективного функционирования экономической системы; стимулы повышения эффективности производства; экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; особенности развивающейся рыночной экономики России</li> </ul> <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;</li> </ul> <p>- Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования; современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>- Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность основных экономических явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</li> </ul> <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;</li> </ul> <p>- Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические	<p>- Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-причины неэффективного функционирования экономической системы; стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; особенности развивающейся рыночной экономики России.</li> </ul> <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать на основе типовых методик и действующей норматив-</li> </ul>

	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	но-правовой базы микроэкономические показатели; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей. -- Иметь навыки: владения-современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	- Знать: -причины неэффективного функционирования экономической системы; стимулы повышения эффективности производства; -экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; особенности рыночной экономики России. - Уметь: -прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; понимать последствия принимаемых экономических решений на микроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора. -- Иметь навыки: -владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Макроэкономическая теория.

1. Введение в макроэкономическую теорию.
2. Воспроизводство на макроэкономическом уровне.
3. Основные макроэкономические показатели.
4. Накопление, инвестиции и экономический рост.
5. Экономический цикл и причины кризисов.
6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
7. Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике.
8. Финансы и фискальная политика.
9. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.
10. Проблема потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства.
11. Государственное регулирование рыночной экономики.

Раздел II. Аграрная экономика.

1. Аграрные отношения и теория земельной ренты.
2. Аграрная реформа в России и формирование современной экономики в АПК.

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**5. Разработчики программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Наталья Викторовна; канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Агеева Ольга Юрьевна

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б.1.Б.15. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации, обеспечиваемое посредством решения следующих задач:

1. формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
2. выработка системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
3. осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных последствий для национальных экономик и международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
4. формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;



5. уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;</li> <li>- уметь использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России;</li> <li>характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм МЭО.</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности</li> <li>- владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций</li> </ul>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности</li> <li>- анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций;</li> <li>- владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций</li> </ul>
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства;</li> <li>- уметь выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности</li> <li>- анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций;</li> <li>- владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций</li> </ul>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы.</li> <li>уметь определять основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности</li> <li>- анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций;</li> <li>- владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел I. Основы мировой экономики.

1. Мировое хозяйство в начале XXI века.
2. Система международных экономических отношений.
3. Ресурсы современного мирового хозяйства.

4. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства.

Раздел II. Социально-экономическая характеристика отдельных регионов и стран мира.

5. Развитие страны в мировой экономике.
6. Развивающиеся страны в мировой экономике.
7. Страны БРИК в мировой экономике.

Раздел III. Характеристика основных форм международных экономических отношений и их регулирование.

8. Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка.
9. Ценообразование в международной торговле.

10. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.
11. Международный рынок услуг.
12. Международное движение капитала. Иностраннный капитал в экономике России.
13. Международный рынок рабочей силы.
14. Международная экономическая интеграция.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, зав. кафедрой кафедры экономической теории и мировой экономики Фалькович Елена Борисовна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Мамистова Екатерина Александровна

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.Б.16. МАРКЕТИНГ

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель преподавания курса – сформировать у обучающихся представление о том, как при помощи грамотного использования методов и приемов маркетинга способствовать удовлетворению потребностей покупателя путем предложения им конкурентоспособной продукции, добиваясь при этом эффективного развития производства.

Задачи дисциплины:

- участие в разработке и реализации маркетинговой стратегии организации;
- участие в разработке и реализации маркетинговой программы организации;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных работ, связанных с маркетингом предприятия;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия маркетинговых решений;
- построение внутренней информационной системы организации для принятия маркетинговых решений, планирования деятельности и контроля, создания и ведения клиентских баз данных;
- оценка эффективности маркетинговых проектов или деятельности;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности (маркетинговым исследованиям) и маркетинговой деятельности организации в целом.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основы рыночной экономики, основы маркетинга, маркетинговые особенности отраслей АПК.</p> <p>Уметь: использовать маркетинговую терминологию, выявлять тенденции развития отраслей АПК и товарных рынков.</p> <p>Иметь навыки: использования экономических знаний в профессиональной деятельности, навыками коллегиального взаимодействия.</p>
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: организационно-управленческие основы маркетинговой деятельности.</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения в маркетинговой деятельности</p> <p>Иметь навыки: решения ситуационных задач в маркетинге и обоснования выводов и рекомендаций</p>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: методы оценки эффективности маркетинговой деятельности организации, социально-экономические показатели маркетинговой деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: применять методы сбора информации для оценки социально-экономической эффективности маркетинга организации</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт: работы с первичными и вторичными источниками информации, расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и пред-	<p>Знать: элементы формирования комплекса маркетинга, - структуру и содержание маркетингового плана организации</p> <p>Уметь: анализировать состояние комплекса маркетинга конкретного продукта, составлять и обосновывать экономические расчеты в разделах маркетингового плана</p>

	ставить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Иметь навыки и (или) опыт: представления результатов маркетингового анализа и планирования в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: факторы внешней и внутренней среды организации, технологию анализа экономической конъюнктуры Уметь: проводить маркетинговый анализ полученной информации; составлять отчет о маркетинговых исследованиях. Иметь навыки: анализа и прогнозирования рыночных процессов и явлений, разработки сценариев развития рынка.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Введение в маркетинг: эволюция теории и основные категории

Тема 2. Цели, принципы, функции и виды маркетинга

Тема 3. Современные концепции и системный подход в маркетинге

Тема 4. Информационное обеспечение маркетинговой деятельности

Тема 5. Методические основы комплексного исследования рынка и производственно-сбытовых возможностей предприятия

Тема 6. Сегментация рынка и позиционирование товара

Тема 7. Формирование товарной политики в маркетинге

Тема 8. Разработка ценовой политики в маркетинге

Тема 9. Организация системы товародвижения в маркетинге

Тема 10. Формирование коммуникационной политики или политики ФОССТИС в маркетинге

Тема 11. Организация и управление маркетинговой деятельностью предприятия

Тема 12. Планирование, контроль и оценка эффективности маркетинга

Тема 13. Особенности маркетинга в АПК

Тема 14. Особенности международного маркетинга

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор, зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК Закшевская Елена Васильевна.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.17 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» - овладение теоретическими основами и приобретение навыков при изучении функционирования различных форм рыночных структур и механизмов взаимодействия субъектов экономической деятельности.

Задачи дисциплины "Экономика организаций (предприятий)":

- изучение организации (предприятия) как основного производственного звена рыночной экономики, его сущности, целей и задач хозяйственной деятельности;
- изучение организационно-правовых форм организаций (предприятий) и нормативных актов, регламентирующих их деятельность;
- изучение внутренней и внешней среды функционирования организаций (предприятий), их конкурентоспособности, типов организационных структур и механизма управления;
- определение эффективности экономических ресурсов организаций (предприятий): основных и оборотных средств, трудовых и земельных ресурсов;
- рассмотрение вопросов стратегического, текущего и оперативного планирования; изучение инновационной и инвестиционной деятельности организаций (предприятий);
- изучение формирования издержек производства, калькулирования себестоимости, ценовой политики и ценовой стратегии организаций (предприятий);
- определение роли финансовых ресурсов в развитии организаций (предприятий), анализ эффективности хозяйственной деятельности, оценки рисков.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
1	2	3
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	- знать теоретические основы и закономерности функционирования современной рыночной экономики в целом; основные направления интеграционных и кооперационных отношений в экономике; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления

	деятельности	организациями (предприятиями) - уметь творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социально-экономической значимости принимаемых решений	- знать прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятиями и организациями; основные результаты и показатели эффективности использования экономических ресурсов; - уметь использовать в профессиональной деятельности методы оценки принимаемых организационно-управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности экономики организаций; - иметь навыки и /или опыт деятельности разработки вариантов решений в организационно-управленческой деятельности организациями, а также обоснования выбора приоритетных направлений их развития с учетом критериев социально-экономической эффективности.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Организация (предприятие) как основное производственное звено рыночной экономики

Тема 2. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Концентрация производства и размеры организации (предприятия)

Тема 3. Производственная структура организации (предприятия)

Тема 4. Организационная структура управления организацией (предприятием)

Тема 5. Земельные ресурсы организации (предприятия)

Тема 6. Основные средства организации (предприятия).

Тема 7. Оборотные средства организации (предприятия).

Тема 8. Трудовые ресурсы организации (предприятия).

Тема 9. Внутрихозяйственное планирование в организации (предприятии)

Тема 10. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 11. Ценообразование на продукцию организации (предприятия)

Тема 12. Финансы организации (предприятия)

Тема 13. Инвестиционная и инновационная деятельность организации (предприятия).

Тема 14. Управление качеством продукции в организации (предприятии).

Тема 15. Экономическая эффективность деятельности организации (предприятия)

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономика АПК Герасимов Петр

Петрович

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.18 Статистика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика».

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Освоение студентами методов получения исходной информации (статистическое наблюдение); методов систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка); статистических методов анализа общественных явлений, происходящих в области экономики в современных условиях; формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений, оценки эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности.

В современных условиях перед статистикой встает принципиально новая задача: статистическая подготовка педагогов - экономистов высшей квалификации. Статистика является важным разделом методологической подготовки специалистов в области количественно-качественного анализа массовых процессов и явлений. Овладение статистической методологией одно из неперенных условий познания конъюнктуры рынка, изучения тенденций и прогнозирования спроса и предложения, принятия оптимальных решений на всех уровнях коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг. В этой связи курс «Статистика» включает: общую теорию статистики и социально-экономическую статистику.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>- знать:</b> систему статистических показателей как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации.</p> <p><b>- уметь:</b> использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений.</p> <p><b>- иметь опыт применения методов:</b> статистического сбора и обработки информации.</p>
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>- знать:</b> способы и приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов.</p> <p><b>- уметь:</b> применять статистические методологии изучения количественной стороны массовых социально-экономических явлений; изучать природу статистических совокупностей, назначения и познавательные возможности показателей статистики, условий их применения в экономическом исследовании.</p> <p><b>- иметь навыки:</b> анализа информации о состоянии и тенденций изменения социально-экономических явлений и процессов.</p>
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>- знать:</b> приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов.</p> <p><b>- уметь:</b> делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения.</p> <p><b>- иметь навыки:</b> применения современного статистического инструментария.</p>
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>- знать:</b> научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных.</p> <p><b>- уметь:</b> делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по построенным моделям.</p> <p><b>- иметь навыки:</b> анализа и прогнозирования статистических показателей эконометрических моделей.</p>
ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>- знать:</b> вопросы отечественного и зарубежного статистического наблюдения</p> <p><b>- уметь:</b> правильно оценивать результаты социально-экономических преобразований ВЭД.</p> <p><b>- иметь навыки:</b> принятия обоснованных решений, применения современного статистического инструментария для анализа при решении и выявлении общих изменений в социально-экономических показателях.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая теория статистики

1.1. Предмет и метод статистики. Источники статистической информации

Основные черты и содержание предмета статистики. Метод статистики. Основные стадии статистического исследования. Статистика в системе рыночных отношений.

#### 1.2. Статистическое наблюдение

Сущность статистического наблюдения, значение наблюдения в статистическом исследовании. Основные организационные формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность.

#### 1.3. Абсолютные и относительные величины

Сущность абсолютных величин, единицы их измерения и значение. Понятие и формы выражения относительных величин. Виды относительных величин, методика расчета и значение.

#### 1.4. Средние величины в статистике

Сущность и значение средней величины как статистического показателя. Степенные средние. Основные виды и формы средних величин.

#### 1.5. Показатели вариации. Вариация признаков. Показатели вариации.

#### 1.6. Статистические ряды распределения и их основные характеристики

Понятие о рядах распределения, их виды. Основные характеристики ряда распределения.

#### 1.7. Выборочное наблюдение

Сущность выборочного наблюдения и его теоретические основы. Генеральная и выборочная совокупность. Способы формирования выборочной совокупности. Основные требования к научной организации выборочного наблюдения. Понятие о репрезентативности выборки.

#### 1.8. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы

Понятие о сводке, программа и задачи сводки. Организация сводки, виды сводки. Сущность и значение метода группировок в статистическом исследовании. Основные методологические аспекты группировки. Статистические таблицы. Правила построения и оформления таблиц.

#### 1.9. Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений

Виды и формы взаимосвязей, изучаемых в статистике. Функциональные и корреляционные связи, прямые и обратные, прямолинейные и криволинейные, однофакторные и многофакторные. Сущность дисперсионного анализа, его принципиальная схема.

#### 1.10. Корреляционно-регрессионный анализ

Сущность корреляционного анализа, основные условия применения корреляционного анализа. Основные этапы корреляционно-регрессионного анализа, построение модели парной корреляции. Уравнение прямолинейной регрессии, интерпретация параметров регрессии. Практическое использование уравнений регрессий в экономическом анализе, прогнозировании, выявлении резервов производства.

#### 1.11. Ряды динамики

Понятие о ряде динамики, виды рядов динамики. Методические принципы анализа рядов динамики. Выявление основной тенденции в рядах динамики, экстраполяция и интерполяция рядов динамики.

#### 1.12. Индексный метод анализа

Сущность индекса, виды индексов, значение и место индексов в статистике.

Агрегатный индекс как основная форма индекса. Основные элементы общего индекса: индексируемая величина и соизмеритель. Взаимосвязь индексов. Индексы как инструмент факторного анализа.

### Раздел 2. Социально-экономическая статистика

#### 2.1. Статистика численности работников, производительности и оплаты труда

Состав и структура работников предприятия. Показатели численности и движения работников.

Статистика использования рабочего времени. Сущность производительности труда, ее система показателей.

#### 2.2. Статистика основных и оборотных средств

Основные средства как составная часть национального богатства. Классификация основных средств. Структура основных средств. Способы оценки основных средств.

#### 2.3. Статистика валовой, товарной, реализованной, чистой продукции

Сущность валовой продукции, методы определения и оценки. Товарная продукция сельского хозяйства, процент товарности. Показатели реализованной продукции. Чистая продукция, методика определения и факторы, ее определяющие, чистый доход.

#### 2.4. Статистика издержек производства, себестоимости продукции и финансовых результатов

Задачи статистики издержек производства и себестоимости продукции. Издержки производства: сущность, состав, классификация. Индексный анализ динамики себестоимости и производственных затрат. Показатели финансовых результатов предприятий.

#### **4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Степанова Т.А.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.19 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК»**

Уровень образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профили подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятий и организаций АПК»

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК» является создание у обучающихся теоретической базы экономико-математического моделирования макроэкономических процессов и систем, необходимой для ее дальнейшего практического применения. В ходе преподавания дисциплины необходимо познакомить обучающихся:

- с основными концепциями построения моделей макроэкономических систем;
- с современными подходами реализации процедуры моделирования и анализа макроэкономических моделей;
- с возможностями современного программирования обеспечения в решении задач макроэкономического моделирования.

В качестве задач, определенных при изучении дисциплины являются следующие:

- научить обучающихся строить модели макроэкономических процессов по эмпирическим данным;
- выявление наиболее существенных свойств составляющих макроэкономических процессов;
- ознакомить с тенденциями современного развития макроэкономических моделей, научить их применять полученные знания на практике.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта; основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач; Уметь осуществлять выбор метода решения экономико-математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты. Иметь навыки анализа, выбора оптимального решения задач, навыками формирования выводов по результатам, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
ПК – 2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать методики планирования и прогнозирования в части расчета макроэкономических показателей; законодательные акты, регулирующие макроэкономическую деятельность; Уметь рассчитать и оценить макроэкономические плановые и прогнозные показатели; Иметь навыки расчета макроэкономических показателей, позволяющих прогнозировать эффективные направления макроэкономической политики.
ПК – 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать типовые методы и модели планирования и прогнозирования макроэкономических процессов; Уметь строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе описания макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Иметь навыки построения и решения задач макроэкономического моделирования; формулирования рекомендаций по результатам интерпретации полученных результатов решения задач макроэкономического моделирования.
ПК – 5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Знать основные показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и иных экономических образований до макроэкономического уровня; Уметь анализировать и интерпретировать сводную макроэкономическую информацию, содержащуюся в от-

	и т.д. использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	четности предприятий по отрасли, в системе национальных счетов, межотраслевом балансе и т.д. Иметь навыки анализа и интерпретации макроэкономической информации, содержащейся в отчетности, и использования ее в макроэкономических расчетах, планировании и прогнозировании.
ПК – 6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать показатели макродинамики, отражающие происходящие явления в социально-экономической сфере; Уметь строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе описания макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Иметь навыки построения и решения задач макроэкономического моделирования.

### 3. Краткое содержание дисциплины

**Раздел 1.** Экономика как объект математического моделирования.

**Раздел 2.** Предмет и задачи дисциплины «Макроэкономическое планирование».

**Раздел 3.** Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ».

**Раздел 4.** Механизм государственного регулирования рыночной экономики.

**Раздел 5.** Теоретические аспекты прогнозирования.

**Раздел 6.** Инструменты прогнозирования.

**Раздел 7.** Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.

**Раздел 8.** Стратегическое планирование.

**Раздел 9.** Индикативное планирование.

**Раздел 10.** Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.

**Раздел 11.** Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики.

**Раздел 12.** Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик:** д.т.н., профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики А.Г. Буховец, к.э.н., старший преподаватель кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики М.В. Горелова.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.Б.20. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В АПК

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является – усвоение основных принципов и методологии ведения бухгалтерского учета активов организации, собственного капитала и ее обязательств, а так же системы учета и контроля затрат на производство продукции работ и услуг, необходимой для обоснования практики ценообразования, разработки управленческих решений в процессе функционирования организаций АПК.

Основные задачи изучения дисциплины.

Задачи дисциплины «Бухгалтерский учет в АПК»:

- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет и финансовую отчетность;
- изучение целей и теоретических основ бухгалтерского учета и финансовой отчетности для их использования в различных сферах деятельности;
- приобретение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- понимание экономической сущности счетов бухгалтерского учета, состава и структуры бухгалтерской финансовой отчетности, умений выполнять необходимые расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- овладение методикой и порядком ведения учета внеоборотных и оборотных активов организации, ее капитала, резервов, обязательств;
- приобретение способностей формирования показателей финансовой отчетности с целью их анализа и использования для принятия управленческих решений

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в	знать положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности предприятий АПК



	различных сферах деятельности	уметь- продемонстрировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности иметь навыки ведения учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов на предприятиях АПК;
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности предприятий АПК уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач и расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов иметь навыки ведения учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов на предприятиях АПК;
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности предприятий АПК уметь - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач и расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; иметь навыки ведения учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов на предприятиях АПК;
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей. уметь - выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; понимать и интерпретировать содержание финансовой отчетности; иметь навыки подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

### 3.Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Общие принципы построения бухгалтерского учета

Тема 2. Учет денежных средств организации

Тема 3. Учет расчетов и текущих обязательств.

Тема 4. Учет инвестиций в основной капитал, учет основных средств, арендных операций и нематериальных активов

Тема 5. Учет животных на выращивании и откорме.

Тема 6. Учет материально- производственных запасов.

Тема 7. Учет труда и расчетов с персоналом организации.

Тема 8. Учет затрат на производство на предприятиях АПК и исчисление фактической себестоимости продукции, работ, услуг

8.1. Учет затрат и выхода продукции растениеводства

8.2. Учет затрат и выхода продукции животноводства

8.3. Учет затрат в промышленных и вспомогательных производствах

8.4. Виды вспомогательных производств

8.5. Учет накладных расходов и затрат прочих производств

Тема 9. Учет сельскохозяйственной продукции и ее продажи.

Тема 10. Учет финансовых результатов

Тема 11. Учет собственного и заемного капитала.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5.Разработчик программы:** доцент, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Костева Наталья Николаевна.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б.1.Б.21 Финансы

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика».

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

**Задачи дисциплины** – раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансово –кредитные процессы.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления финансами, их функциональные элементы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне</li> <li>-использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> <li>-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p><b>иметь навыки</b> применения методологии экономического исследования;</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</li> </ul> <p><b>иметь навыки</b> самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>- направления финансовой политики государства</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>иметь опыт</b> применения современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки</li> <li>- направления финансовой политики государства</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</li> </ul>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <b>иметь опыт</b> применения современных методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей;

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов

Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм

Тема 2. Финансовые ресурсы

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Тема 4. Финансовая система

#### Раздел 2. Управление финансами

Тема 5. Финансовая политика

Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Тема 7. Функциональные основы управления финансами

Тема 8. Организационно-правовые основы управления финансами

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**5. Разработчики программы:** к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Ухина О.И., д.э.н, профессор кафедры финансов и кредита Запорожцева Л.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.22 Экономический анализ

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций АПК», «Экономика труда»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель** преподавания дисциплины – раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками и освоение основных методических подходов к экономическому анализу, изучение приемов выявления и оценки производственных резервов.

К числу основных **задач** освоения дисциплины относятся изучение студентами основных вопросов экономического анализа:

- изучение теоретических и практических основ экономического анализа, применения специальных приемов анализа к изучению финансово-хозяйственной деятельности;
- повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов предприятия;
- анализ и оценка производственного потенциала предприятия, обоснование направлений его развития, определение резервов его лучшего использования и разработка мероприятий по их освоению;
- анализ и оценка результатов производственной, хозяйственно-финансовой деятельности организации, оценка финансового состояния организации и определение неиспользованных резервов улучшения деятельности организации;
- научиться формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Данная дисциплина **Б1.Б.22 Экономический анализ** относится к базовой части дисциплин в системе подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<b>знать:</b> – сущность экономического анализа, его виды, области применения, – классификацию факторов и резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с	<b>знать:</b> -виды экономического анализа, области его применения; - основные приемы и способы экономического анализа

	поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выявления производственных резервов и основные направления по их освоению;</li> <li>- систему экономической информации и показателей экономического анализа;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать направления анализа и формировать системно-ориентированную информационную базу для его проведения;</li> </ul> <p><b>иметь навыки или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применения способов сбора необходимой для анализа информации;</li> </ul>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические подходы к экономическому анализу, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа (анализ экономического потенциала, производства, затрат, продаж, прибыли, финансового состояния организации);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять специальные приемы экономического анализа к изучению финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> </ul> <p><b>иметь навыки или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного применения теоретических основ, а также способов и приемов экономического анализа;</li> <li>- владения способами решения аналитических задач;</li> </ul>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать производственный потенциал организации и его использование;</li> <li>- оценивать финансовые результаты организации и определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, предложить мероприятия по его улучшению;</li> <li>- формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения;</li> </ul> <p><b>иметь навыки или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения экономического анализа, выявления внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства и использования его результатов в процессе управления организациями;</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. " Исходные положения экономического анализа "

Тема 1. Содержание и сущность дисциплины «Экономический анализ»: предмет, задачи, метод и методика экономического анализа, его связь с другими науками

Тема 2. Классификация способов и приемов анализа

Тема 3. Виды экономического анализа

#### Раздел II. " Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности "

Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа

Тема 5. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

#### Раздел III. " Методика анализа основных показателей хозяйственной деятельности "

Тема 6. Анализ размера, специализации, интенсивности производства;

Тема 7. Анализ основных средств

Тема 8. Анализ трудовых ресурсов и производительности труда

Тема 9. Анализ издержек производства

Тема 10. Анализ выручки от реализации продукции и финансовых результатов

Тема 11. Анализ финансового состояния организации

#### Раздел IV. " Исторический аспект развития экономического анализа "

Тема 12. История и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночных отношений

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**5. Разработчики программы:** доцент, к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Хаустова Г.И., доцент, к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Е.Б., доцент, к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.23 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного характера, оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечению безопасности человека в современных условиях, обеспечиваемых посредством решения следующих задач:

1. Обеспечение нормальных условий жизнедеятельности людей;
2. Формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, способов защиты от них, а также ликвидации негативных последствий и оказанию помощи пострадавшим в случае появления опасностей;
3. Формирование знаний и навыков по аналитической оценке сложившейся обстановки, предвидению воздействия на человека опасных (вредных) явлений, оцениванию и прогнозированию их развития, принятию решений и действий с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>- знать правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; определение и классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и причины их возникновения; средства и методы повышения технической и экологической безопасности систем и технологических процессов; характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций</p> <p>- уметь проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов; осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации и своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационную готовность; проводить и разрабатывать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий; исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера; оценки различных вариантов проведения АС и ДНР; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение. Организационно-правовые вопросы.
2. Производственная санитария.
3. Техника безопасности
4. Пожарная безопасность
5. Оказание доврачебной помощи
6. ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения
7. Характеристика ЧС природного происхождения
8. Чрезвычайные ситуации социального характера. Современные средства поражения
9. Защита населения в ЧС

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

**5. Разработчик программы:** канд. техн. наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции Мерчалова Марина Эдуардовна

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.24 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

Физическая культура представлена совокупностью материальных и духовных ценностей, предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентаций и в их практическом воплощении.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
5. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.Б.24.) является компонентом общекультурной подготовки бакалавров и относится к базовой части образовательной программы.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни.;</li><li>- технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время.</li><li>- способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности.</li><li>- основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.</li><li>- осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине.</li><li>-осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.</li><li>-самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.</li></ul> <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- по основным приемам самоконтроля.</li><li>- по достижению необходимого уровня физической</li></ul>

		<p>подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий.</li> <li>- в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту.</li> </ul>
--	--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 6. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Перечень тем самостоятельной работы.

Тема 1. Самостоятельная работа с литературой по дисциплине «Физическая культура»

Тема 2. Составление плана - конспекта утренней гигиенической гимнастики.

Тема 3. Принципы самостоятельных занятий оздоровительным бегом.

Тема 4. Ведение дневника самоконтроля.

Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Тема 6. Составление плана-конспекта комплекса упражнений производственной гимнастики.

**4. Формы промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** ст. преподаватель кафедры физического воспитания Зубарева Юлия

Николаевна.

## Б1.В Вариативная часть Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения «Социологии и политологии» - дать студентам глубокие и систематические знания теоретических основ социологической и политологической наук, выделить их специфику, выяснить, расширить и конкретизировать знания студентов о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и механизмах его функционирования; о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

Основные задачи «Социологии и политологии» состоят в том, чтобы не только вооружить студентов необходимыми знаниями, но и научить их понимать и объяснять общественно-политические события, использовать полученные знания в своей профессиональной и повседневной деятельности; научить студентов приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, а также политических институтов и процессов, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	<i>способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<b>знать:</b> социологический подход к личности, основные закономерности, формы регуляции социального поведения индивида, социальной группы, института и организации; о сущности власти и ее носителях, а также их роли в социально-политических процессах и отношениях
		<b>уметь:</b> ориентироваться в системе социально-политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне
		<b>иметь опыт деятельности:</b> по использованию приемов и методов анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений; по формированию навыков комментирования и толкования социально-политических событий и явлений

#### 3. Краткое содержание дисциплины

##### РАЗДЕЛ I. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

ТЕМА №1. Социология как наука и учебный предмет.

ТЕМА №2. История становления и развития социологии как науки.

##### РАЗДЕЛ II. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА.

- ТЕМА № 3. Общество как саморазвивающаяся социальная система  
 ТЕМА №4. Культура как социальное явление и социальный механизм  
 ТЕМА №5. Личность как субъект и объект социальных отношений  
 ТЕМА №6. Социальная структура и стратификация общества.  
 ТЕМА №7. Социальные институты и социальные организации.  
 ТЕМА № 8. Семья как социальный институт.  
 ТЕМА №9. Религия как социокультурный институт.  
 ТЕМА №10. Социальные изменения и социальные процессы.  
 ТЕМА №11. Социальные конфликты и пути их разрешения.

### РАЗДЕЛ III. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- ТЕМА № 12. Социологическое исследование: программа и методика

### РАЗДЕЛ IV. ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА

- ТЕМА №13. Политология как наука и учебная дисциплина.

### РАЗДЕЛ V. СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- ТЕМА №14. Политическая власть.  
 ТЕМА №15. Политические элиты.  
 ТЕМА №16. Политическое лидерство и группы интересов в политике.  
 ТЕМА №17. Государство как основной политический институт.  
 ТЕМА №18. Политические партии и избирательные системы.  
 ТЕМА №19. Общественно-политические организации и движения.

### РАЗДЕЛ VI. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ

- ТЕМА №20. Политические режимы  
 ТЕМА №21. Политическое сознание и политическая культура  
 ТЕМА №22. Мировая политика и международные отношения

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: к.полит.н., доцент кафедры общеправовых и гуманитарных наук Галка Надежда Анатольевна.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.2 Деньги, кредит, банки

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - формирование современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита,
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов,
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов,
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике,
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах,
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК -3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;</li> <li>- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;</li> </ul>



		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;</li> <li>- готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и международном уровне;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономического исследования.</li> </ul>
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;</li> <li>- особенности правового регулирования денежно-кредитной сферы и банковских систем России и зарубежных стран;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;</li> <li>- готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и международном уровне;</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем.</li> </ul>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах;</li> <li>- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;</li> <li>- основы денежно-кредитного регулирования экономики страны;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки и анализа финансовых показателей.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Деньги

- 1.1. Необходимость денег и предпосылки их возникновения
- 1.2. Эволюция и виды денег
- 1.3. Международные и региональные деньги
- 1.4. Теории денег и их эволюция
- 1.5. Сущность, функции и роль денег в экономике

#### Раздел 2. Кредит

- 2.1. Необходимость и сущность кредита
- 2.2. Функции и законы кредита
- 2.3. Формы и виды кредита
- 2.4. Роль кредита и теории его влияния на экономику

### Раздел 3. Банки

3.1. Основы банковской деятельности, ее становление и развитие

3.2. Кредитная и банковская системы

3.3. Центральные банки

3.4. Коммерческие банки

3.5. Ссудный капитал и ссудный процент

### Раздел 4. Денежно-кредитные отношения

4.1. Денежная система и ее типы

4.2. Денежный оборот и основы его организации

4.3. Инфляция как социально экономический процесс

4.4. Денежные реформы

4.5. Безналичный денежный оборот и его организация

4.6. Налично-денежное обращение и его организация

4.7. Основы денежно-кредитного регулирования экономики страны

### Раздел 5. Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений

5.1. Международные валютно-кредитные отношения

5.2. Участие России в международных финансовых организациях

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Л.Н. Сотникова

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ОД.3 Корпоративные финансы

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Налоги и налогообложение

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания финансов корпораций, основ формирования и использования доходов, капитала, основных методов финансового обеспечения деятельности, состава финансовой работы; обучить умению финансового планирования и оценке финансового состояния и применять полученные знания на практике.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

\*целостное представление о финансах корпораций как о взаимосвязанных и взаимообусловленных звеньях финансовой деятельности, обеспечивающих функционирование бизнеса и выполнение обязательств перед кредиторами, бюджетной системой и т.п.

\*оценка существующего финансового состояния и планирование финансовых показателей предприятия.

\*формирование механизма и инструментария обеспечения эффективного привлечения и использования финансовых ресурсов.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК - 3	обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- знать основы корпоративных финансов, принципы их организации и способы финансирования деятельности, финансовую деятельность и финансовую работу - иметь навыки работы с нормативно - правовой базой, регулирующей финансовые отношения корпораций
ОПК - 2	обладать способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-знать содержание корпоративной финансовой отчетности, источники внешней финансовой информации (о рынке ценных бумаг, эмитентах, банковских кредитах и т.п.) - уметь оценивать стоимость привлечения капитала, эффективность финансовых и реальных инвестиций, использования оборотного капитала, финансовое положение корпорации - иметь навыки регулирования финансового обеспечения деятельности корпорации на основе проделанного анализа
ПК - 2	обладать способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рас-	- знать основные финансовые показатели деятельности корпораций - уметь рассчитывать финансовые показатели по итогам фактической деятельности корпорации и ожидаемые в предстоящем периоде и рационально распределять финансовые ре-

	считать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	сурсы в зависимости от поставленных целей и выработанной финансовой политики
ПК - 3	обладать способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- знать основные финансовые параметры деятельности корпорации в составе экономических разделов плана и методы их планирования - уметь рассчитывать потребность в оборотном капитале, в кредитах и займах, ожидаемый финансовый результат деятельности и финансовое состояние корпорации - иметь навыки составления текущих финансовых плановых документов «План доходов, расходов», «План инвестиций», «План денежных потоков», «Плановый бухгалтерский баланс»
ПК - 21	обладать способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	- знать задачи, принципы, методы, этапы финансового планирования и содержание основных финансовых планов корпорации и их взаимосвязь; - иметь навыки составления текущих и оперативных финансовых планов корпорации

### 3. Краткое содержание дисциплины:

**Раздел 1.** Основы корпоративных финансов: экономическая природа, специфика и основы организации корпоративных финансов; рынок капиталов как среда функционирования финансов корпораций; финансовая работа в корпорациях.

**Раздел 2.** Финансовое обеспечение деятельности корпорации: формирование и регулирование капитала корпораций; формирование финансовых результатов деятельности корпорации; финансовое обеспечение текущей деятельности корпораций; финансовое обеспечение инвестиционной деятельности корпораций; финансовые взаимоотношения корпораций с бюджетной системой государства; денежные потоки в корпоративных финансах; корпоративное финансовое планирование.

**Раздел 3.** Финансовый аспект реорганизации и банкротства корпораций: необходимость и финансовый аспект реорганизации корпораций; необходимость и финансовый аспект банкротства корпораций

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Шохина Л.С.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.В.ОД.4 Менеджмент

Уровень образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – бухгалтерский учет, анализ и аудит; финансы и кредит; налоги и налогообложение

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение основами теоретических и практических знаний в области современного менеджмента, выявления проблем менеджмента и нахождения путей их решения.

Основные задачи дисциплины: изучение теории и практики управления агропромышленным производством; формирование искусства современного управления организациями на основе обучения эффективному решению хозяйственных, коммерческих и иных задач, умения использовать общие и специфические приемы управления на отраслевом и межотраслевом уровнях; познание природно-экономических, социальных и иных особенностей управления предприятиями и организациями; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей норматив-

но-правовой базы; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>- знать</b> основные этапы развития менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджмента в современной организации; принципы целеполагания, виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы ее формирования</p> <p><b>- уметь</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию</p> <p><b>- иметь навыки</b> реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)</p>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>- знать</b> типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования</p> <p><b>- уметь</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию</p> <p><b>- иметь навыки</b> оценки социально-экономической эффективности системы управления предприятием</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

1. Сущность и содержание менеджмента как теории управления.
2. Развитие зарубежной и отечественной теорий менеджмента.
3. Научные основы управления: цель, процесс, функции, принципы и закономерности.
4. Принципы построения и функционирования структур управления.
5. Мотивация деятельности персонала.
6. Коммуникация в системе менеджмента. Информационные коммуникации.
7. Система управления персоналом.
8. Процесс принятия управленческих решений.

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Белолыпов Р.П.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.5 «Планирование на предприятии»

Уровень образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Налоги и налогообложение, Финансы и кредит, Мировая экономика

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в овладении студентами теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации планирования на предприятиях АПК.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

повышение эффективности планирования социально-экономического развития предприятий АПК  
 систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки планирования на предприятии;  
 обучение принципам и методам планирования на предприятии;  
 овладение студентами теоретико-методологическими основами и практическими навыками планирования на предприятии;  
 усвоение студентами методики разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: теоретические и методологические основы планирования инновационно-инвестиционной деятельности в АПК; организацию разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением планов на предприятии и в отраслях АПК. Уметь: творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности; обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия. Иметь навыки: овладения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию деятельности на предприятии и практике его развития.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: особенности планирования на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК Уметь: разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий АПК Иметь навыки: в сфере методов планирования на предприятии АПК; - в сфере методики разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений Уметь: организовывать выполнение планов развития предприятия и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования. Иметь навыки: овладения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины.

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методические основы планирования на предприятии

Раздел 2. Организационные основы планирования на предприятии

Раздел 3. Перспективное и текущее планирование на предприятии

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Попкова Е.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ОД.6 «Теория и история налогообложения»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

профиль "Налоги и налогообложение"

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель- формирование системы теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания места и роли налогов в системе социально-экономических отношений в государстве исходя из мирового опыта и истории налогов в России.

Задачи:

Привить обучающимся следующие умения и навыки:

- системного подхода к изучению вопросов теории налогообложения в историческом аспекте;
- применения и преломления общих экономических закономерностей и закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей в России;
- овладения аналитическими приемами при изучении теоретических основ построения налоговой системы государства на примере истории развития налоговой системы в Российской Федерации.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы). <b>Уметь:</b> применять теоретические знания для решения конкретных практических задач. <b>Иметь навыки:</b> владения методами выбора направления и проведения научного исследования.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать:</b> этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы. <b>Уметь:</b> определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования. <b>Иметь навыки:</b> владения правилами оформления и представления результатов научной работы.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	<b>Знать:</b> способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов. <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, изучение и обработку информации. <b>Иметь навыки:</b> оценки эффективности внедрения научных результатов.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> методы научного познания. <b>Уметь:</b> анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов. <b>Иметь навыки:</b> владения основными принципами организации работы научного коллектива

## 3 Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы налогообложения

1.1. Понятие налогов и их социально-экономическая сущность.

Раздел II. Основы построения налогов и классификация налогов

2.1. Налоги и налогообложение: характеристика элементов налога.

Обязательные, факультативные и дополнительные элементы налога, методы налогообложения и способы их уплаты

2.2. Классификация налогов.

2.3. Эволюция научной мысли о критериях классификации.

Раздел III. Основы построения налоговых систем и налоговая политика государства

3.1. Налоговая система: понятие, состав, структура, организационные принципы построения.

3.2. Налоговая политика государства, налоговый механизм, налоговый контроль

Раздел IV. Налоговая система РФ

4.1. История становления и развития налоговой системы России

4.2. Общая характеристика налоговой системы РФ на современном этапе

## 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5 Разработчик программы: д.э.н., профессор кафедры налогов и налогообложения Брянцева Л.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.7 Компьютерные программы в деятельности налоговых служб

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Налоги и налогообложение

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области применения компьютерных программ в деятельности налоговых служб с целью обеспечения полноты и своевременности уплаты налогов (сборов) в бюджет.

Задачи дисциплины: привить студентам умения и навыки системного подхода к изучению вопросов налогообложения отдельных категорий налогоплательщиков; получение теоретических и практических знаний по использованию компьютерных программ в работе налоговых органов с налогоплательщиками, применяющими различные налоговые режимы и иными участниками налоговых отношений при осуществлении контроля за полнотой и своевременностью уплаты в бюджет налогов.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК- 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> основные направления проводимой в стране налоговой политики в отношении различных категорий налогоплательщиков; <b>уметь:</b> документировать операции и процедуры для выполнения функциональных обязанностей по исчислению налогов на предприятиях различных форм собственности; <b>иметь навыки</b> расчета налогового бремени на микро- и макроуровнях
ОПК- 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знать:</b> основные теоретические проблемы в области применения компьютерных программ в деятельности налоговых органов; <b>уметь:</b> применять компьютерные программы в деятельности налоговых органов; <b>иметь навыки применения</b> инструментов и приемами внутреннего и международного налогового планирования в процессе хозяйственной деятельности организации
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать:</b> состав, структуру и порядок представления отчетности налогоплательщиками с использованием компьютерных программ; <b>уметь:</b> проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения и принимать на основе анализа управленческие решения; <b>иметь навыки применения</b> способов расчета влияния налоговой составляющей на показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ПК- 22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>знать:</b> формы и методы контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов в бюджет; <b>уметь:</b> проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения и принимать на основе анализа управленческие решения; <b>иметь навыки применения</b> методик расчета и анализа налоговых платежей на микро- и макроуровнях

## 3. Краткое содержание дисциплины:

### Раздел I. Компьютерные программы в деятельности налоговых органов

Тема 1. Налоговая информация и информационные процессы в налоговой сфере

Тема 2. Налоговые информационные системы, их роль и место в деятельности налоговых органов

Тема 3. Основные принципы построения и структура налоговых информационных систем

Тема 4. Особенности документооборота в налоговых органах

Тема 5. Современные средства проектирования информационных систем налоговых органов

Тема 6. Сертификация и оценка качества информационных систем налоговых органов

Тема 7. Обеспечение безопасности и защиты информационных систем налоговых органов

Тема 8. Перспективы развития информационных технологий в налогообложении

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения Деревенских М.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.8 «Основы НИР в профессиональной деятельности»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

профиль "Налоги и налогообложение"

**1. Цель и задачи дисциплины** Цель- подготовка к научно-профессиональной и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулировка задачи; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение.

Задачи:

Привить обучающимся следующие умения и навыки:

- системного подхода к изучению вопросов основ научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;
- получение теоретических знаний и практических навыков по выполнению научных исследований.;
- овладения аналитическими приемами при изучении теоретических основ построения налоговой системы государства на примере истории развития налоговой системы в Российской Федерации.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы). <b>Уметь:</b> применять теоретические знания для решения конкретных практических задач. <b>Иметь навыки:</b> владения методами выбора направления и проведения научного исследования.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать:</b> этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы. <b>Уметь:</b> определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования. <b>Иметь навыки:</b> владения правилами оформления и представления результатов научной работы.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	<b>Знать:</b> способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов. <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, изучение и обработку информации. <b>Иметь навыки:</b> оценки эффективности внедрения научных результатов.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> методы научного познания. <b>Уметь:</b> анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов. <b>Иметь навыки:</b> владения основными принципами организации работы научного коллектива

## 4 Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Основные понятия научно-исследовательской деятельности

- 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека
- 1.2 Основные методы и этапы исследовательского процесса
- 1.3 Способы представления результатов исследовательской деятельности
- 1.4 Методы научного познания

Раздел 2. Организация научного исследования

- 2.1 Логические законы и правила в практике научного исследования
- 2.2 Этапы работы в рамках научного исследования

Раздел 3. Исследовательская работа студента

- 3.1 Учебно-исследовательская работа обучающегося
- 3.2 Научно-исследовательская работа обучающегося
- 3.3 Технология подготовки курсовой работы (проекта)
- 3.4 Технология подготовки бакалаврской работы

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

**5 Разработчик программы:** д.э.н., профессор кафедры налогов и налогообложения Брянцева Л.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В. ОД.9 Бюджетная система Российской Федерации**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика



Профиль Налоги и налогообложение

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель – приобретение знаний в области построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, формирование умений, навыков и компетенций, необходимых для практической деятельности в бюджетной сфере.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение основ построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, содержания межбюджетных отношений и направлений их совершенствования;
- рассмотрение особенностей формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основ организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях;
- приобретение умений и навыков применения бюджетной классификации Российской Федерации, использования нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, расчетно-аналитической деятельности в процессе управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>иметь навыки:</b> владения методами и приемами анализа финансовых явлений и процессов в бюджетной системе и бюджетном процессе
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; <b>уметь:</b> выявлять приоритеты функциональных направлений бюджетной политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы деятельности бюджетных и автономных учреждений	<b>знать:</b> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, а также основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; <b>знать:</b> основы бюджетного планирования, этапы бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников; <b>знать:</b> содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; <b>уметь:</b> проводить расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов; <b>иметь навыки:</b> владения методами расчета основных параметров бюджета и ключевых бюджетных показателей для оценки эффективности бюджетной политики
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>знать:</b> особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; <b>уметь:</b> планировать доходы и расходы бюджетов различных уровней бюджетной системы Российской Федерации, использовать разнообразные инструменты при разработке бюджетных планов; <b>уметь:</b> использовать методы бюджетного регулирования и обеспечения сбалансированности бюджетов всех уровней по действующим нормам и схемам межбюджетных отношений
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<b>иметь навыки:</b> владения навыками работы с правовыми актами, регламентирующими функционирование бюджетной системы Российской Федерации и организацию бюджетного процесса

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Организационно-правовые основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 1.1. Государственный бюджет, его сущность, роль и функции. Бюджетная политика Российской Федерации на современном этапе.

Тема 1.2. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы Российской Федерации.

Раздел 2. Основы формирования и планирования доходов бюджетов разных уровней.

Тема 2.1. Система доходов бюджетной системы и их распределение по ее звеньям.

Тема 2.2. Характеристика доходов отдельных звеньев бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 2.3. Экономическая и контрольная работа финансовых органов по планированию и формированию доходов бюджета.

Раздел 3. Расходы бюджета, их планирование и финансирование.

Тема 3.1. Экономическое содержание и особенности формирования расходов по звеньям бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 3.2. Основы планирования и финансирования расходов бюджета.

Тема 3.3. Особенности планирования и финансирования отдельных видов расходов на выполнение основных функций государства.

Раздел 4. Сбалансированность бюджетов Российской Федерации и государственный долг.

Раздел 5. Организация межбюджетных отношений.

Раздел 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации.

Тема 6.1. Бюджетный процесс и основы бюджетного планирования.

Тема 6.2. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов.

Тема 6.3. Исполнение бюджетов: федерального, территориальных и местных. Контроль за исполнением бюджетов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Агибалов А.В., ст.преподаватель кафедры финансов и кредита Дурова Л.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ С ОРГАНИЗАЦИЙ

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области налогообложения организаций федеральными налогами и сборами, принципов и методов оптимизации налогообложения организаций, анализа социально-экономических процессов, взаимодействие налоговых органов, налогоплательщиков и общественных институтов, и разрешения налоговых споров (конфликтов); формирование знаний по определению налоговой базы, льгот, ставок, исчислением и уплатой налогов в бюджет. Задачи дисциплины: Привить студентам умения и навыки системного подхода к изучению федеральных налогов и сборов; сформировать у студентов прочную теоретическую базу для понимания экономического механизма налогообложения и для привития практических навыков исчисления федеральных налогов и сборов; дать студентам профессиональные знания в области исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов с организаций; помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой; расширить аналитические возможности студентов, заложив основы учебно-научного анализа налоговых правоотношений.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать - нормативно-правовые акты, изданные федеральными органами исполнительной власти, по вопросам, связанным с налогообложением Уметь - использовать нормативно-правовые акты при разрешении налоговых споров Иметь навыки и /или опыт деятельности - навыками применения нормативно-законодательных актов при разрешении налоговых споров
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать - задачи, функции налоговых органов в РФ Уметь - оценивать результаты камеральных и выездных налоговых проверок Иметь навыки и /или опыт деятельности - нормами Налогового Кодекса РФ и нормативно-правовых актов - взыскания недоимок и применения налоговых санкций

ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать - организацию системы налогового учета на предприятии Уметь - заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам Иметь навыки и /или опыт деятельности - практическими навыками заполнения налоговых деклараций на основе действующего законодательства
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать - изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения Уметь - производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями Иметь навыки и /или опыт деятельности - знаниями нормативно-законодательных актов в сфере исчисления и уплаты налогов
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать - изменения налогового законодательства в части исчисления и уплаты налогов и сборов юридическими лицами Уметь - использовать рекомендации по составлению налоговой отчетности Иметь навыки и /или опыт деятельности - методикой исчисления юридическими лицами федеральных, региональных и местных налогов

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Понятие и сущность налоговой системы РФ

- 1.1. Понятие налоговой системы, ее составные элементы и факторы развития
- 1.2. Налог: понятие и функции. Классификация налоговой системы РФ

Раздел II. Понятие юридического лица, его организационно-правовые формы

- 2.1. Понятие и сущность юридического лица
- 2.2. Организационно-правовые формы юридических лиц

Раздел III. Федеральные налоги и сборы

- 3.1. Налог на добавленную стоимость
- 3.2. Налог на прибыль организаций
- 3.3. Акцизы
- 3.4. Налог на добычу полезных ископаемых
- 3.5. Водный налог
- 3.6. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
- 3.7. Государственная пошлина
- 3.8. Исчисление и уплата НДС налоговыми агентами

**4. Форма промежуточной аттестации** – курсовой проект, экзамен.

**5. Разработчик программы** к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения Маслова Ирина Николаевна

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.11 «Региональные и местные налоги и сборы»

Уровень образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Налоги и налогообложение»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогового законодательства и практики исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов в России.

Задачи дисциплины:

1. изучить нормативно – правовую систему регламентирующую порядок исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов в РФ
2. помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с источниками права и специальной литературой;
3. расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;
4. способствовать формированию у студентов системы знаний региональных и местных налогов в РФ на современном этапе и в перспективе.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать порядок исчисления региональных и местных налогов и сборов
		уметь проводить анализ возникающих спорных ситуаций в при исчислении региональных и местных налогов.
		Иметь навык определять возможность применения налоговых льгот
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать систему действующего законодательства, регламентирующего порядок исчисления региональных и местных налогов и сборов
		Уметь оценивать влияние региональных и местных налогов на налоговое бремя хозяйствующих субъектов
		Иметь навык расчета налоговой базы по региональным и местным налогам
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать порядок отражения в бухгалтерском учете объектов налогообложения и налоговой базы по региональным и местным налогам и сборам
		Уметь определять порядок налогового учета региональных и местных налогов и сборов
		Иметь навык заполнения налоговых деклараций
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать порядок учета налогоплательщиков региональных и местных налогов и сборов
		Уметь использовать информацию по элементам налогов в статистической налоговой отчетности
		Иметь навык планирования региональных и местных налогов
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать порядок налогового планирования региональных и местных налогов
		Уметь рассчитывать прогнозные размеры платежей по региональным и местным налогам
		Иметь навык составления расчетов по авансовым платежам по региональным налогам и сборам

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Состав и социально-экономическое значение региональных и местных налогов и сборов
2. Методика и практика исчисления региональных налогов и сборов
3. Методика и практика исчисления местных налогов и сборов

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры налогов и налогообложения Улезько О.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.12 СПЕЦИАЛЬНЫЕ РЕЖИМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

### 1. Цель изучения дисциплины

**Целью изучения дисциплины** является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области применения специальных налоговых режимов, деятельности налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности уплаты налогов (сборов) в бюджет.

В ходе изучения дисциплины ставятся **задачи**:

- теоретическое освоение студентами современных налоговых концепций и моделей;
- закладка теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления;
- приобретение студентами практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций по сбору налогов в аграрном секторе и на государственном уровне.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - основные теоретические проблемы в области применения специальных налоговых режимов.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения и принимать на основе анализа управленческие решения.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения налоговой базы.</li> </ul>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические проблемы в области применения специальных налоговых режимов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить порядок налогообложения сельскохозяйственных предприятий.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами формирования и представления налоговой отчетности.</li> </ul>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления проводимой в стране налоговой политики в отношении отдельных категорий налогоплательщиков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения и принимать на основе анализа управленческие решения.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения налоговой базы</li> </ul>
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, структуру и порядок представления отчетности налогоплательщиками.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать практическими навыками документирования операций и процедур для выполнения функциональных обязанностей по исчислению налогов на предприятиях различных форм собственности.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения налоговой базы.</li> </ul>
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов в бюджет.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить порядок налогообложения сельскохозяйственных предприятий.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами формирования и представления налоговой отчетности.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Специальные налоговые режимы в РФ

Раздел II. Специальные налоговые режимы в зарубежных странах

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.экон.н., ст. преподаватель кафедры налогов и налогообложения Казьмин Антон Геннадьевич

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.13 «Налогообложение физических лиц»

Уровень образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Налоги и налогообложение»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения доходов и имущества физических лиц и физических лиц – индивидуальных предпринимателей при общем режиме налогообложения и при применении специальных налоговых режимов, а также при получении налогоплательщиком различных видов доходов.

Задачи дисциплины:

1. изучить нормативно – правовую систему регламентирующую налогообложение физических лиц и физических лиц - индивидуальных предпринимателей в РФ
2. помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с источниками права и специальной литературой;
3. расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;

4. способствовать формированию у студентов системы знаний в области налогообложения физических лиц и физических лиц - индивидуальных предпринимателей в РФ на современном этапе и в перспективе. Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать экономические и правовые нормы реализации профессиональной деятельности
		уметь определять порядок исчисления и взимания, действующих в настоящее время налогов и сборов, взимаемых с физических лиц и физических лиц – индивидуальных предпринимателей в РФ
		Иметь навык определить доходы и расходы налогоплательщиков физических лиц - ИП
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать порядок учета физических налогоплательщиков в налоговых органах; права и обязанности органов, контролирующих соблюдение налогового законодательства и права и обязанности налогоплательщиков – физических лиц.
		уметь проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения физических лиц и физических лиц – индивидуальных предпринимателей в РФ и принимать на основе анализа управленческие решения.
		Иметь навык определять возможность применения налоговых льгот
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать систему действующего законодательства, регламентирующего порядок налогообложения физических лиц;
		Уметь проводить анализ изменения налогового поля физических лиц и физических лиц – индивидуальных предпринимателей в РФ и принимать на основе анализа управленческие решения.
		Иметь навык определения доходов и расходов физических лиц – индивидуальных предпринимателей
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать порядок декларирования налогов взимаемых с физических лиц
		Уметь определять порядок документирования доходов для целей исчисления НДФЛ
		Иметь навык заполнения налоговых деклараций

## 3. Краткое содержание дисциплины

1. Состав и социально-экономическое значение налогов и сборов, уплачиваемых физическими лицами
2. Налог на доходы физических лиц
3. Система налогообложения доходов индивидуальных предпринимателей
4. Налогообложение имущества физических лиц и других налогов с физических лиц
5. Организация учета и налогового контроля в системе налогообложения физических лиц

## 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры налогов и налогообложения Улезько О.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.14 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

**1. Цель и задачи дисциплины:** формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере гражданского оборота в Российской Федерации.

В связи с этим решаются следующие задачи:

- 1) формирование у студентов представления о:
  - факторах и условиях влияющих на развитие, осуществление и регулирование гражданских правоотношений в условиях рыночных отношений;
  - значении гражданского права для развития экономики;
- 2) привить студентам следующие умения и навыки анализа:
  - гражданского законодательства;
  - материалов судебной практики.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> – предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; – понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских правоотношений; – субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения; – субъективные гражданских права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей; – понятие и конструкцию юридического лица; <b>уметь:</b> – анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон, свободу договора, неприкосновенность права собственности; <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> – анализа практической ситуации; – решения практических задач.
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> – понятие гражданского права как отрасли частного права; – систему источников гражданского права; <b>уметь:</b> – анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере гражданских правоотношений; – выделять подотрасль и институты гражданского права, определять их признаки и особенности; <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> – работы с источниками гражданского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее);
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие налоговые, бюджетные, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>знать:</b> – систему вещных прав и ее содержание; – систему договорных и внедоговорных обязательств; – понятие, формы, виды, основания и условия гражданско-правовой ответственности; <b>уметь:</b> – анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере гражданских правоотношений; <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> – разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Общая часть. Понятие, предмет и метод гражданского права. Система гражданского права. Понятие и виды источников (форм) гражданского права. Понятие и особенности гражданско-правовых отношений. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания гражданских правоотношений. Классификация юридических фактов в гражданском праве. Понятие сделки. Виды сделок. Условия действительности сделок. Представительство. Понятие и признаки вещного права. Понятие и содержание права собственности. Формы и виды права собственности. Ограниченные вещные права. Понятие обязательства. Обязательственное правоотношение. Система обязательств. Основания возникновения обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие и механизм заключения договора. Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности.

Раздел II. Особенная часть. Обязательства по передаче имущества в собственность: купля-продажа и ее виды, мена, дарение, рента. Обязательства по передаче имущества в пользование: аренда и ее виды, ссуда. Обязательства по выполнению работ: подряд и его виды. Обязательства по выполнению услуг: виды услуг. Понятие и виды обязательств из причинения вреда. Ответственность за вред. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Система российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Понятие и основания наследования.

4. Вид промежуточного контроля: зачет.

5. Разработчик программы: к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Минина Наталья Викторовна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.15 «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность»**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Налоги и налогообложение

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и получение практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета и отчетности коммерческих организаций.

В процессе изучения курса «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» необходимо решить следующие задачи:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности;
- получение практических навыков документирования хозяйственных операций, в том числе и оформления платежных документов и по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
- изучение методики учета отдельных объектов бухгалтерского учета, в частности внеоборотных активов, материально-производственных запасов, денежных средств и расчетных операций, собственного капитала, доходов, расходов и финансовых результатов;
- изучение содержания и методики заполнения основных форм бухгалтерской отчетности.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- <b>знать</b> методы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - <b>уметь</b> осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - <b>иметь навыки</b> практических приемов сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	- <b>знать</b> первичную и сводную документацию, а также корреспонденцию счетов применительно к основным участкам бухгалтерского наблюдения; - <b>уметь</b> осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; - <b>иметь навыки</b> умения разрабатывать рабочий план счетов и формировать на его основе бухгалтерские проводки.
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	- <b>знать</b> корреспонденции счетов по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; - <b>уметь</b> формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; - <b>иметь навыки</b> техники проведения инвентаризации.
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать	- <b>знать</b> корреспонденции счетов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;



	бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	- <b>уметь</b> оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; - <b>иметь</b> навыки составления проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	- <b>знать</b> состав и содержание основных форм бухгалтерской отчетности. - <b>уметь</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять основные формы бухгалтерской отчетности. - <b>иметь навыки</b> отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской отчетности.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Учет денежных средств.
- Тема 2. Учёт расчётных операций.
- Тема 3. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
- Тема 4. Учет вложений во внеоборотные активы.
- Тема 5. Учет основных средств.
- Тема 6. Учёт нематериальных активов.
- Тема 7. Учет материально-производственных запасов.
- Тема 8. Учет затрат на производство.
- Тема 9. Учет финансовых вложений.
- Тема 10. Учет доходов, расходов и финансовых результатов.
- Тема 11. Учет капитала и резервов.
- Тема 12. Состав, содержание и методика заполнения основных форм бухгалтерской отчетности.

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Калюгина И.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.16 Налогообложение организаций финансового сектора экономики

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Налоги и налогообложение

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения финансового сектора экономики, необходимых для понимания актуальных вопросов развития налоговой системы в современной России.

Задачи дисциплины: формирование системы теоретических знаний в области налогообложения организаций банковской сферы; приобретение практических навыков проведения научных исследований и способности к руководству и принятию обоснованных и актуальных решений в области налогообложения в финансовой сфере.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> основные теоретические проблемы в области налогообложения финансовых институтов рыночной экономики; <b>уметь:</b> анализировать конкретные ситуации в области налогообложения организаций финансового сектора экономики и правильно применять на практике полученные знания; <b>иметь навыки применения</b> современных методик расчета и анализа налоговых платежей на микроуровне
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	<b>знать:</b> специфику определения элементов налогов в финансовых и инвестиционных организациях; <b>уметь:</b> анализировать конкретные ситуации в области налогообложения организаций финансового сектора экономики и правильно применять на практике полученные знания;

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>иметь навыки применения</b> инструментов и приемов внутреннего и международного налогового планирования в процессе хозяйственной деятельности организации
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>знать:</b> состав, структуру и механизм применения налогов и сборов, взимаемых с налогоплательщиков-организаций финансового сектора экономики; <b>уметь:</b> исчислять налоговые обязательства организаций финансового сектора экономики перед бюджетами всех уровней бюджетной системы РФ; <b>иметь навыки применения</b> способов расчета влияния налоговой составляющей на показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>знать:</b> состав, структуру и механизм применения налогов и сборов, взимаемых с налогоплательщиков-организаций финансового сектора экономики; <b>уметь:</b> исчислять налоговые обязательства организаций финансового сектора экономики перед бюджетами всех уровней бюджетной системы РФ; <b>иметь навыки применения</b> методик расчета налогового бремени на микро- и макроуровне

### 3. Краткое содержание дисциплины:

**Раздел I.** Финансовый сектор экономики – его место в современной рыночной экономике.

Тема 1. Финансовый сектор экономики – его структура и место в современной рыночной экономике.

Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование налогообложения организаций финансового сектора экономики.

**Раздел II.** Особенности налогообложения кредитных организаций.

Тема 3. Банки и банковская система в Российской Федерации.

Тема 4. Кредитные учреждения как субъекты налоговых правоотношений.

Тема 5. Особенности налогообложения банков.

**Раздел III.** Особенности налогообложения страховых организаций.

Тема 6. Страхование и страховое дело как субъект налогообложения.

Тема 7. Специфика налогообложения страховых организаций.

**Раздел IV.** Инвестиционные фонды: правовые основы, налогообложение и отчетность.

Тема 8. Инвестиционная деятельность и инвестиционные фонды как участники налоговых правоотношений.

Тема 9. Особенности налогообложения участников инвестиционной деятельности.

Тема 10. Фондовый рынок и его участники как субъекты налогообложения.

Тема 11. Особенности налогообложения операций с различными видами ценных бумаг.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения Деревенских М.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б1.В.ОД.17 «Прогнозирование и планирование в налогообложении»**

Уровень основной образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

#### **Цель изучения дисциплины**

Формирование теоретических основ и механизмов налогового прогнозирования и планирования на макро- и микроуровне: стадий, инструментов и способов применительно к государственному уровню, уровням хозяйствующих субъектов и домохозяйств в условиях проведения внутренних и международных операций.

#### **Основные задачи изучения дисциплины:**

- изучение сущности налогового прогнозирования и планирования как самостоятельной дисциплины;
- рассмотрение классификации налогового планирования: методов, способов, этапов, стадий, принципов налогового планирования;
- определение направления воздействия налогов на принятие предпринимательских решений;

- раскрытие элементов налогового прогнозирования и планирования;
- обобщение теории и практики налогового прогнозирования и планирования на макроуровне и на уровне хозяйствующего субъекта;
- изучение содержания понятия налогового бремени и методики расчета налоговой нагрузки.

Дисциплина вариативной части ООП по направлению 38.03.01 – Экономика (бакалавриат)

**2. Дисциплина нацелена на формирование компетенций:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	теоретические основы налогового прогнозирования и планирования  экономическую сущность и виды уменьшения налогов	применять на практике полученные знания	владения категориальным аппаратом в области налогового планирования и прогнозирования на макроуровне; навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогового планирования и прогнозирования
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	методы налоговой оптимизации;  способы борьбы государства с уклонением от уплаты налогов	провести диагностику налогового состояния организации  организовать налоговое прогнозирование и планирование на предприятии	методикой анализа налоговых поступлений и навыками аналитической работы в данной области
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	концепции развития и совершенствование налогового прогнозирования и планирования	применять методы построения краткосрочных прогнозов налоговых поступлений,  использовать на практике конкретные схемы оптимизации налогов	владения составлением прогнозов и планов налоговых поступлений в бюджет, как в целом, так и по отдельным налогам
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	основы формирования налоговой политики;  действующее налоговое законодательство	дать оценку эффективности налогового прогнозирования и планирования и определить его влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика,	владения методами управления налоговыми рисками на макро- и микроуровне;  владения навыками составления финансового бюджета организации

			определить и сформулировать основные направления дальнейшего совершенствования налогового прогнозирования и планирования.	
--	--	--	---	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

*Раздел I. Основы прогнозирования и планирования налогообложения на макро и микроуровнях*

Тема 1. Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении

Тема 2. Государственное налоговое прогнозирование и планирование

Тема 3. Оптимизация налогообложения

*Раздел II. Методы налогового прогнозирования и планирования на уровне хозяйствующего субъекта*

Тема 1. Общие методы прогнозирования и планирования налогообложения

Тема 2. Специальные методы налогового прогнозирования и планирования

Тема 3. Международное налоговое планирование

*Раздел III. Оптимизация основных налогов и оценка налогового прогнозирования и планирования*

Тема 1. Оценка налоговой нагрузки предприятия

Тема 2. Схемы оптимизации основных налогов

Тема 3. Анализ эффективности налогового прогнозирования и планирования

**4. Форма промежуточной аттестации – экзамен**

**5. Разработчик программы:** д.э.н., профессор кафедры налогов и налогообложения

И.В. Оробинская

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.18 Организация и методика проведения налоговых проверок

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Налоги и налогообложение

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование системы практических навыков по организации и проведению камеральных и выездных налоговых проверок и повышению их эффективности с учетом актуальных направлений развития налоговой системы Российской Федерации.

Задачи дисциплины: формирование системы теоретических знаний в области организации и проведения камеральных и выездных налоговых проверок; приобретение практических навыков проведения научных исследований и способности к руководству и принятию обоснованных и актуальных решений в области налогового контроля; приобретение навыков работы с аналитическими материалами с целью оценки мероприятий в области экономической политики при осуществлении мероприятий налогового контроля и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровнях.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК- 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> законодательство о налогах и сборах, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, правила определения налоговой базы, порядок исчисления и уплаты налогов и сборов; <b>уметь:</b> применять знания по налоговому учету; <b>иметь навыки применения</b> методик расчета и анализа налоговых платежей на микроуровне
ОПК- 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение

		налогового законодательства; <b>уметь:</b> анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; <b>иметь навыки</b> формирования и представления налоговой отчетности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знать:</b> систему налоговых органов и их компетенции, а также основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах; <b>уметь:</b> выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств; <b>иметь навыки</b> координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<b>знать:</b> порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок; <b>уметь:</b> осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организаций, предприятий и учреждений; <b>иметь навыки и/или опыт деятельности</b> координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел I. Теоретические основы организации налогового контроля

Тема 1. Налоговый контроль в Российской Федерации.

Тема 2. Налоговые проверки как основная форма проведения налогового контроля.

#### Раздел II. Камеральная и выездная налоговые проверки.

Тема 3. Камеральная налоговая проверка.

Тема 4. Оформление результатов камеральной проверки, акт камеральной проверки.

Тема 5. Возражения на акт камеральной проверки.

Тема 6. Подача уточненной декларации (расчета) при проведении камеральной проверки.

Тема 7. Критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездной проверки.

Тема 8. Выездная налоговая проверка.

Тема 9. Оформление результатов выездной проверки.

Тема 10. Возражения на акт выездной проверки.

Тема 11. Подача уточненной декларации (расчета) при проведении выездной проверки.

#### Раздел III. Нарушения налогового законодательства.

Тема 12. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Тема 13. Виды налоговых правонарушений.

Тема 14. Отчетность налоговых органов.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения Деревенских М.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.19 НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области налогового администрирования, принципов и методов оптимизации процессов налогового администрирования, анализа социально-экономических процессов, взаимодействие налоговых органов, налогоплательщиков и общественных институтов, и разрешения налоговых споров (конфликтов); формирование знаний по осуществлению налогового контроля за правильностью определения налоговой базы, льгот, ставок, исчислением и уплатой налогов в бюджет, а также методике проведения проверок конкретных налогов с целью выявления нарушений налогового законодательства и обеспечения более полного сбора налогов.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать - нормативно-правовые акты, изданные федеральными органами исполнительной власти, по вопросам, связанным с налогообложением; Уметь - использовать нормативно-правовые акты при разрешении налоговых споров; Иметь навыки и /или опыт деятельности - навыками применения нормативно-законодательных актов при разрешении налоговых споров
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать - формы и методы налогового контроля; Уметь - проводить налоговые проверки налогоплательщиков; Иметь навыки и /или опыт деятельности - навыками проведения налоговых проверок
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать - задачи, функции налоговых органов в РФ; Уметь - оценивать результаты камеральных и выездных налоговых проверок; Иметь навыки и /или опыт деятельности - нормами Налогового Кодекса РФ и нормативно-правовых актов взыскания недоимок и применения налоговых санкций;
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать - порядок взаимоотношений налоговых органов с судебными органами и органами МВД РФ; Уметь - порядок обжалования действий налоговых инспекций в вышестоящий налоговый орган; Иметь навыки и /или опыт деятельности - нормами Налогового Кодекса РФ и нормативно-правовых актов при обжалования действий налоговых инспекций в вышестоящий налоговый орган;

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Элементы системы налогового администрирования

1.1. Понятие налоговой системы, ее составные элементы и факторы развития

1.2. Налоговое администрирование: понятие, функции

Раздел II. Налоговые органы Российской Федерации: основы построения, задачи и функции

2.1. Налоговые органы Российской Федерации; их задачи и функции

2.2. Состав и структура региональных и территориальных налоговых органов

Раздел III. Права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений

3.1. Права, обязанности и ответственность налоговых органов

3.2. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов

3.3. Налоговые полномочия других государственных органов и лиц

Раздел IV. Реализация полномочий налоговых органов

4.1. Государственная регистрация и постановка на учет налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов в налоговых органах

4.2. Контроль за исполнением обязанностей по уплате налогов и сборов

4.3. Взыскание недоимок по налогам и сборам

4.4. Организация налоговых проверок

4.5. Применение налоговых санкций и административных штрафов

4.6. Учет и отчетность по налогам и сборам в налоговых органах

4.7. Организация внутриведомственного контроля в налоговых органах

Раздел V. Взаимоотношения налоговых органов с судебными органами и иными государственными контролирующими органами

5.1. Взаимоотношения налоговых органов с иными государственными контролирующими органами

5.2. Взаимоотношения налоговых органов с правоохранительными судебными органами

**4. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**5. Разработчик программы** к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения Маслова Ирина Николаевна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.20 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ИСЧИСЛЕНИЮ НАЛОГОВ И СБОРОВ**

**1. Цель изучения дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** является углубленное изучение процессов налогообложения в тесной органической связи, взаимодействии и взаимовлиянии с мировым развитием и деятельности общества; формирование у специалистов системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения, необходимых для понимания актуальных вопросов развития налоговой системы в современной России.

В ходе изучения дисциплины ставятся **задачи**:

- научить студентов навыкам самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;
- расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;
- системного подхода к изучению вопросов налогообложения использования природных ресурсов;
- освоение теоретических и практических знаний по вопросам, регламентирующим порядок налогообложения, определения налоговых обязательств по соответствующим налогам и сборам.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основы налогового законодательства РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ. Уметь: - проводить анализ возникающих спорных ситуаций по федеральным налогам и принимать на основе анализа управленческие решения. <b>Иметь навыки:</b> - культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - основы налогового законодательства РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ. Уметь: - определять налоговую базу по налогам. <b>Иметь навыки:</b> - культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: - механизм исчисления федеральных налогов и сборов, порядок их уплаты. Уметь: - освоить механизм исчисления и взимания, действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ. <b>Иметь навыки:</b> - практическими навыками по порядку исчисления налоговых обязательств и сборов за пользование природными ресурсами
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать: - теоретические аспекты образования налогов. Уметь: - производить расчёты налоговых сумм, подлежащих внесению в бюджет. <b>Иметь навыки:</b> - культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел I. Практические ситуации по налогам и сборам с юридических лиц на общей системе налогообложения

Раздел II. Практические ситуации по налогам и сборам с юридических лиц на специальных налоговых режимах

Раздел III. Практические ситуации по выбору системы налогообложения

Раздел IV. Практические ситуации по налогам и сборам с физических лиц

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.экон.н., ст. преподаватель кафедры налогов и налогообложения Казьмин Антон Геннадьевич

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

Уровень образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль Налоги и налогообложение

**Цель и задачи дисциплины.** 1 Цель дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

*Физическая культура представлена совокупностью материальных и духовных ценностей, представит в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентаций и в их практическом воплощении.*

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

**6.** Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

**7.** Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни;

**8.** Формирование мотивационно- ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;

**9.** Формирование индивидуально- психологических и социально-психологических качеств и свойств личности необходимых для успешной профессиональной деятельности;

**10.** Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

6. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии

Дисциплина «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является компонентом общекультурной подготовки бакалавров и относится к элективным дисциплинам образовательной программы подготовки бакалавров.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни.</li> <li>- технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время.</li> <li>- способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности.</li> <li>- основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>- осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине.</li> <li>-осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.</li> <li>-самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.</li> </ul> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по основным приемам самоконтроля.</li> <li>- по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> <li>- по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий.</li> </ul>



		- в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту.
--	--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины.

#### Перечень тем лекций.

**Тема 1** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

**Тема 2.** Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

#### Перечень тем практических занятий.

**Тема 1** Основы техники безопасности на занятиях по физическому воспитанию

**Тема 2** Простейшие методики самооценки работоспособности усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

**Тема 3** Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической и физкультурной направленности.

**Тема 4** Мотивация и обоснование индивидуального выбора вида спорта для регулярных занятий.

**Тема 5** Методы оценки коррекции осанки и телосложения.

**Тема 6** Основы методики по организации судейства по избранному виду спорта.

**Тема 7** Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра.

**Тема 8** Легкая атлетика.

**Тема 9** Спортивные игры.

**Тема 10** Силовая подготовка.

**Тема 11** Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов средствами избранного вида спорта «спортивное ориентирование»

**Тема 12** Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды с учетом диагноза)

.

**Тема 13** Элементы различных видов спорта (адаптивные виды и формы).

**Тема 14** Подвижные игры и эстафеты (адаптивные виды и формы).

**Тема 15** Профилактическая гимнастика с учетом диагноза

#### Перечень тем самостоятельной работы.

**Тема 1** Оздоровительный бег

**Тема 2** Силовая подготовка

**Тема 3** Лыжная подготовка

**Тема 4** Плавание

**4 Вид итогового контроля** - зачет

**6. Разработчик:** ст. преподаватель Зубарева Ю.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование теоретико-методологических знаний в области истории экономических учений будущих специалистов АПК.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- понять экономические мысли и взгляды в прошлом, их итоги и результаты
- раскрыть историческую сущность экономических взглядов, явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

3. Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать</b> экономические категории и понятия на основе изучения экономической мысли древнего мира
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	<b>Знать</b> историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ; основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследований для современной экономической науки;

	для формирования гражданской позиции	<b>уметь</b> использовать основные положения историко-экономической науки для анализа конкретных проблем; объективно исследовать эволюцию мирового хозяйства; иметь навыки поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать</b> основные этапы развития экономической мысли; <b>уметь</b> применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно исследовательских работ; использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ; <b>иметь навыки</b> владения общекультурными компетенциями, направленными на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко-экономические события и процессы; навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач; экономической терминологией и лексикой.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать</b> содержание курса, взаимосвязи с другими экономическими дисциплинами, содержание дискуссий в истории экономической науки по проблемам критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и социальной значимости своей будущей профессии; <b>уметь</b> самостоятельно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики; применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития; <b>иметь навыки</b> ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области истории экономической мысли

#### 4. Краткое содержание дисциплины

*Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период.* История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах. Экономическая мысль феодализма. Экономические воззрения меркантилистов.

*Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений.* Меркантилизм. Зарождение классической политэкономии. Физиократия. Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д. Рикардо. Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма. Историческая школа. Марксизм.

*Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США.* Историческая школа в экономической теории. Зарождение сущность маржинализма. особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции». Социально-институциональное направление в экономической мысли. Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики. Неолиберализм. Монополия и конкуренция. Современный консерватизм основные направления современного консерватизма.

*Раздел 4. История экономической мысли России.* Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Экономическая мысль России в период до середины XIX века. Экономическая мысль России второй половины 19 века Особенности развития экономической науки в России. Экономическая мысль России XX и начала XXI веков.

#### 5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Ивашина Татьяна Борисовна

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 РЕГИОНАЛИСТИКА

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов основ экономических знаний о размещении производительных сил, условиях и особенностях их развития в отдельных районах страны, о производственном потенциале отдельных районов и межрайонных связях.

Основными задачами курса являются изучение:

- формирование представления о размещении производительных сил в республиках и регионах России, о территориальной организации хозяйства, межрегиональных экономических связях;
- изучение тенденций развития и размещения отраслей народного хозяйства России;
- ознакомление с сущностью и особенностями региональной экономической политики в России.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- знать: особенности социально-экономического развития российского общества - уметь: определять цели, сущностные характеристики и функции современной территориальной структуры общества <b>- Иметь навыки:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- знать: геополитическое положение и административно-территориальное устройство России, принципы отраслевого и территориального размещения экономики - уметь: характеризовать уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов <b>- Иметь навыки:</b> навыками по оперированию базовыми понятиями
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- знать: источники данных, необходимых для решения профессиональных задач - уметь: ориентироваться в тенденциях развития регионов <b>- Иметь навыки:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- знать: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил - уметь: определять уровень и особенности развития отдельных регионов и их место в экономической и территориальной системе страны <b>Иметь навыки:</b> знаниями для интерпретации экономических и социально-экономических показателей
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- знать: социально-трудовой потенциал страны, демографическую ситуацию и причины ее трансформации - уметь: оценить финансовые возможности регионов страны <b>Иметь навыки:</b> представлением об экономической базе регионов и их внешне-экономической деятельности

## 3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы регионалистики.

Экономическое и административное районирование.

Размещение производительных сил в Российской Федерации

Природно-ресурсный потенциал регионов и его оценка.

Население и трудовые ресурсы в регионах России.

Отраслевая и территориальная структура и инфраструктура экономики регионов России.

Государственное регулирование территориального развития.

Современная оценка эффективности размещения предприятий и отраслей.

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Саушкин Александр Сергеевич

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.2.1 Финансовое право**

Уровень образовательной программы Академический бакалавр

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

**11. Цель и задачи дисциплины:**

Финансовое право является учебной дисциплиной, изучающей одну из отраслей российского права, нормы которого регулируют имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства и муниципальных образований в целях осуществления публичных функций.

Роль и значение данной учебной дисциплины обусловлена необходимостью формирования у бакалавров системы знаний и базирующихся на них умений и навыков научного анализа общественных отношений, складывающихся в сфере государственных и муниципальных финансов, что обусловлено публичным характером тех и других.

Цель дисциплины «Финансовое право» для направления 38.03.01 Экономика состоит в формировании системы теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе финансов и финансовой деятельности государства, а также местного самоуправления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ финансов и финансовой системы Российской Федерации;
- владение студентами комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах науки финансового права;
- изучение нормативных документов, регулирующих финансово-правовые отношения, бюджетное устройство, бюджетный процесс, систему налогов и сборов в РФ и связанные с ними публичные правоотношения;
- получение знаний о деятельности органов финансового регулирования, порядке финансового контроля, финансовых правонарушений.

Предметом изучения дисциплины являются общественные отношения, возникающие в процессе деятельности по планомерному образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов в целях реализации задач публичного характера.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников. «Финансовое право» является дисциплиной по выбору для студентов 3 курса очной и заочной формы, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Налоги и налогообложение.

Данная дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**12. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать содержание основных понятий, категорий и институтов финансового права, а также способы обеспечения соблюдения финансового законодательства субъектами права Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Иметь навыки работы с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать возможности применения нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты Иметь навыки работы реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации

**13. Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общая часть

1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства
2. Понятие финансового права, его предмет и методы. Принципы финансового права

3. Система и источники финансового права
4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения
5. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность

Раздел 2. Особенная часть

6. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ
7. Бюджетный процесс
8. Государственные целевые денежные фонды
9. Правовое регулирование государственных доходов
10. Налоговое право и налоговые правоотношения
11. Система налогов и сборов в РФ. Налоговый контроль
12. Правовое регулирование государственных расходов
13. Государственный и муниципальный кредит
14. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности
15. Правовое регулирование страховой деятельности
16. Правовые основы денежного обращения и расчетов
17. Правовые основы валютного регулирования
18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

**14. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**15. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры конституционного и административного права Ремизов Дмитрий Геннадиевич.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.2.2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов понимания психологических закономерностей экономического сознания и поведения, а также умений и навыков выполнения исследований в области экономической психологии.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- содействовать приобретению обучающимися комплексного знания в области экономического сознания и психологических закономерностей экономического поведения различных слоев населения, связанные с производством, распределением, обменом и потреблением товаров и услуг;
- создать условия для овладения умениями и навыками психологического анализа мотивов, стимулов, факторов социокультурной детерминации экономической активности;
- способствовать формированию экономического сознания как важного компонента профессиональной культуры магистра;
- сформировать у обучающихся умения и компетенции эффективного психологического анализа экономических явлений на различных уровнях социальной жизни общества;
- способствовать формированию фундаментальной мировоззренческой позиции, глубокому пониманию причинно-следственных связей в явлениях социально-экономической реальности, способности к саморефлексии и стремлению к самосовершенствованию.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> основные направления развития современной отечественной и зарубежной психологии личности как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп
		<b>уметь:</b> применять психологические знания в деятельности и поведении
		<b>иметь опыт деятельности:</b> в использовании методов формирования и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе
ОК-7	способностью самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> индивидуально-психологические особенности личности
		<b>уметь:</b> интерпретировать собственное психическое состояние
		<b>иметь опыт деятельности:</b> в применении простейших приемов психической саморегуляции, саморазвития и самовоспитания личности
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие	<b>знать:</b> методологические и теоретические основы науки, психологическую терминологию

	решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>уметь:</b> воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цели
		<b>иметь опыт деятельности:</b> в использовании технологической регуляции собственной деятельности и психологических состояний личности, а также методов психологического исследования личностных феноменов

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая психология как отрасль психологической науки.

Тема 2: Сравнительный анализ особенностей хозяйственной деятельности в различных экономических культурах.

Тема 3. Общие проблемы психологии денег.

Тема 4. Психолого-экономические аспекты отношений собственности. Психология инвестиционной деятельности.

Тема 5. Психология экономического поведения на рынке труда.

Тема 6. Психология экономической политики государства.

Тема 7. Экономическая психология личности.

Тема 8. Психология предпринимательской деятельности.

**4. Вид промежуточного контроля:** зачет.

**5. Разработчик:** канд. психол. наук, доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин Алтухова Елена Владимировна.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.3.1 МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ В АПК

##### 1. Цель и задачи дисциплины:

###### Цель дисциплины:

- раскрытие основных областей применения моделирования;
- проектирование моделей с помощью различных методов.

###### Задачи:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий экономико-математического моделирования;
- изучить классификацию экономико-математических моделей и сферу их применения;
- изучить методы построения и анализа моделей систем, методов планирования.

##### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>Знать</i> инструментальные средства обработки экономических и математических данных. <i>Уметь</i> осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономико-математических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов делать практические выводы. <i>Обладать навыками</i> сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Знать</i> основные понятия и принципы экономико-математического моделирования. <i>Уметь</i> применять знания для решения экономико-управленческих задач, уметь корректно ставить задачу, оценивать рациональность применения инструментария к решению задачи. <i>Обладать навыками</i> анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, для построения математической модели.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Знать</i> методы построения задач линейного программирования, моделей производства и потребления, моделей межотраслевого баланса, методы теории игр. <i>Уметь</i> рассчитывать оптимальные значения пере-

		<p>менных в экономико-математических задачах, оптимальные стратегии игроков в матричных играх, в задачах принятия решения.</p> <p><i>Обладать навыками</i> решения задач линейного, нелинейного программирования, задач многокритериальной оптимизации</p>
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><i>Знать</i> методы построения экономико-математических задач</p> <p><i>Уметь</i> выбирать эффективное управленческое решение в соответствии с выбранным критерием на основе полученных результатов</p> <p><i>Обладать навыками</i> построения математических моделей социально-экономических задач</p>
ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><i>Знать</i> современные информационные технологии, применяемые для решения экономико-математических задач.</p> <p><i>Уметь</i> применять современные информационные технологии и стандартное программное обеспечение для решения экономико-математических задач.</p> <p><i>Обладать навыками</i> применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских социально-экономических задач</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Математическое моделирование социально-экономических процессов и его этапы.

1.1 Введение в математическое моделирование социально-экономических процессов.

1.2. Этапы процесса экономико-математического моделирования.

#### Раздел 2. Методы математического программирования.

2.1. Основные понятия.

2.2. Постановка задачи линейного программирования и свойства её решений.

2.3. Геометрический метод решения задачи линейного программирования.

2.4. Теория двойственности. Основные теоремы двойственности и их экономическое содержание.

2.5. Транспортная задача.

#### Раздел 3. Методы теории игр.

3.1. Основные понятия. Игры в чистых стратегиях.

3.2. Решение игр в смешанных стратегиях.

3.3. Игры с природой.

#### Раздел 4. Сетевое планирование и управление.

4.1. Сетевая модель и её элементы.

4.2. Числовые характеристики сетевого графика.

4.3. Решение задач сетевого планирования и управления.

#### Раздел 5. Модели производства и потребления.

5.1. Производственные функции и их характеристики.

5.2. Линейная и Кобба-Дугласа производственные функции.

5.3. Целевая функция потребления.

#### Раздел 6. Модели межотраслевого баланса.

6.1. Балансовые модели.

6.2. Решение задач анализа, планирования производства и распределения продукции на основе балансовых моделей.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

5. **Разработчик:** к.э.н., старший преподаватель кафедры прикладной математики и математических методов в экономике Агапова Елена Анатольевна

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.3.2 «Математические методы оценки инвестиций»

направления 38.03.01 «Экономика» – академический бакалавриат

профили подготовки: «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика»

#### 6. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является формирование у обучающихся более полного представления о современных методиках количественного анализа и оценки реальных и финансовых инвестиций.

Основными задачами курса являются:

- расширение, с учетом ранее полученных знаний студентами, представления о возможности применения современных математических методов и моделей управления инвестициями;
- формирование у студентов практических навыков решения типовых задач по реализации инвестиционных решений.

#### 7. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы современного научного инструментария оценки эффективности инвестиционной деятельности;</li> <li>– традиционные детерминированные методы финансовой математики, используемые для оценки стоимости и доходности активов в предположении полной определенности;</li> <li>– количественные методы анализа финансовых активов в условиях неопределенности;</li> <li>– методы оптимального портфельного инвестирования на основе подхода «доходность-риск»;</li> <li>– описание эконометрических моделей стационарных и нестационарных случайных процессов, используемых для анализа и прогнозирования финансовых временных рядов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать количественные методы для анализа инвестиционной деятельности;</li> <li>– анализировать инвестиционные качества и риски ценных бумаг.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами.</li> </ul>
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы современного научного инструментария оценки эффективности инвестиционной деятельности;</li> <li>– традиционные детерминированные методы финансовой математики, используемые для оценки стоимости и доходности активов в предположении полной определенности;</li> <li>– количественные методы анализа финансовых активов в условиях неопределенности;</li> <li>– методы оптимального портфельного инвестирования на основе подхода «доходность-риск»;</li> <li>– описание эконометрических моделей стационарных и нестационарных случайных процессов, используемых для анализа и прогнозирования финансовых временных рядов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать количественные методы для анализа инвестиционной деятельности;</li> <li>– прогнозировать поведение экономических моделей на основе эконометрического исследования.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения основными количественными методами анализа и исследования эмпирических данных.</li> </ul>
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы современного научного инструментария оценки эффективности инвестиционной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать количественные методы для анализа инвестиционной деятельности;</li> <li>– осуществлять формирование и управление инвестиционным портфелем в соответствии с поставленными целями и задачами;</li> <li>– анализировать инвестиционные качества и риски ценных бумаг.</li> </ul>



		Иметь навыки: – владения основными количественными методами анализа и исследования эмпирических данных.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Знать: – основные элементы современного научного инструментария оценки эффективности инвестиционной деятельности. Уметь: – использовать количественные методы для анализа инвестиционной деятельности; – анализировать инвестиционные качества и риски ценных бумаг. Иметь навыки: – работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами.
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Знать: – основные элементы современного научного инструментария оценки эффективности инвестиционной деятельности. Уметь: – использовать количественные методы для анализа инвестиционной деятельности; – прогнозировать поведение экономических моделей на основе эконометрического исследования. Иметь навыки: – владения основными количественными методами анализа и исследования эмпирических данных.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Методы анализа ценных бумаг без учета фактора неопределенности.

- 1.1. Начисление процентов и дисконтирование.
- 1.2. Анализ краткосрочных финансовых активов.
- 1.3. Анализ государственных краткосрочных ценных бумаг.
- 1.4. Анализ ценных бумаг с помощью метода дисконтирования платежей.
- 1.5. Анализ облигаций.
- 1.6. Анализ акций.

#### Раздел 2. Модели и методы анализа финансовых активов в условиях неопределенности.

- 2.1. Взаимосвязь цен, промежуточных платежей и доходностей ценных бумаг.
- 2.2. Вероятностное описание финансовых активов в условиях неопределенности.
- 2.3. Классификация эконометрических моделей финансовых переменных.
- 2.4. Модели пространственных данных.
- 2.5. Регрессионные модели доходностей ценных бумаг.
- 2.6. Модели финансовых временных рядов.

#### Раздел 3. Теория эффективного финансового рынка.

- 3.1. Проблема предсказуемости цен и доходностей финансовых активов.
- 3.2. Информация и основанные на ней ожидания участников рынка.
- 3.3. Информационная эффективность финансового рынка.
- 3.4. Анализ ценных бумаг в предположении рациональных ожиданий.

#### Раздел 4. Методы оптимального портфельного инвестирования.

- 4.1. Проблема выбора портфеля ценных бумаг на основе подхода «доходность-риск».
- 4.2. Оптимизация структуры портфеля рискованных ценных бумаг.
- 4.3. Формирование портфелей активов при возможности безрискового кредитования и заимствования.

ния.

- 4.4. Проблема оценивания характеристик ценных бумаг.

#### Раздел 5. Анализ рынка ценных бумаг на основе моделей равновесия.

- 5.1. Модель оценки финансовых активов CAPM.
- 5.2. Модификации CAPM.
- 5.3. Теория арбитражного оценивания.
- 5.4. Статистическая проверка адекватности моделей.

#### Раздел 6. Эконометрическое моделирование финансовых временных рядов.

- 6.1. Модели стационарных временных рядов.
- 6.2. Модели нестационарных временных рядов.
- 6.3. Модели финансовых временных рядов с условной гетероскедастичностью.

### 4. Вид итогового контроля – зачет.

**5. Разработчик:** старший преподаватель кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Голенская Т.А.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### Б1.В.ДВ.4.1 «Математические методы управления рисками»

направления 38.03.01 «Экономика» – академический бакалавриат

профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»

#### 8. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- изучение особенностей рисков, а также экономических основ управления различными их видами с целью снижения финансовых потерь и обеспечения условий успешного функционирования компании;
- получение базовых знаний современных математических методов риск-менеджмента, навыков, необходимых для решения задач, возникающих в процессе инвестиционной и банковско-финансовой деятельности;
- развитие понятийной базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основ теории риска, процессов и методов управления рисками;
- раскрытие основных областей применения моделирования при анализе риска;
- освоение различных методов разработки математических моделей оценки риска.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий риск-менеджмента, изучить классификацию экономико-математических моделей теории риска и сферу их применения;
- детально изучить сущность и виды экономических рисков, а также причины их возникновения;
- выявить сферы возникновения чистых и спекулятивных, в т.ч. финансовых рисков;
- освоить стратегические и тактические приемы управления различными видами рисков, а также возможности их сочетания;
- изучить методы построения и анализа моделей риск-менеджмента, методы принятия решений в условиях риска.

#### 9. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Знать микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики; Уметь разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска; Иметь навыки владения современными компьютерными технологиями моделирования.
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать методы управления рисками, методы оценки ущерба на различных уровнях экономической составляющей. Уметь использовать теоретико-вероятностный аппарат для решения задач анализа и управления рисками; осуществлять выбор математических моделей для экономически поставленных задач принятия решений в условиях риска. Иметь навыки владения методами построения математических моделей оценки риска и содержательной интерпретации полученных результатов.
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать основные средства измерения риска; регламентацию процессов управления рисками на предприятии. Уметь рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; применять различные методы оценки эффективности инвестиций на основании имеющейся информации с учетом финансовых рисков. Иметь навыки владения современными методиками оценки рисков, при различных стратегиях оценки дея-

		тельности хозяйствующих субъектов.
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Знать методiku оценки доходности кредитных операций; особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиций; Уметь проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций с учетом страхования финансово-кредитных рисков; Иметь навыки составления отчета по проведенным исследованиям.
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Знать основные теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач управления на всех участках деятельности предприятий; Уметь использовать пакеты прикладных программ в качестве конечного пользователя при решении типовых задач планирования, учета и анализа; Владеть навыками применения информационных технологий и прикладных программных комплексов.

## 10. Краткое содержание дисциплины

### Раздел 1. Риски. Анализ рисков.

Понятие риска. Классификация рисков. Частота реализации и тяжесть последствий риска. Идентификация рисков. Характеристики рисков. Анализ рисков и их контроль. Статистическая оценка рисков. Математические методы анализа рисков.

### Раздел 2. Методы управления рисками.

История возникновения и развития методов управления рисками. Риск-менеджмент. Этапы управления рисками. Методы управления рисками. Методы оценки ущерба. Примеры управления рисками в различных областях. Традиционный подход к управлению рисками и интегрированная (комплексная) система управления рисками. Организационная структура служб/подразделений по управлению рисками. Компетенции (функциональные обязанности) риск менеджера на предприятии. Регламентация процессов управления рисками на предприятии. Экологические и техногенные риски. Политические риски. Страхование как метод управления рисками. Риск и его измерение: риск и прибыль, меры риска.

### Раздел 3. Стратегические и статистические игры.

Основные понятия теории стратегических игр. Смешанные стратегии. Решение задач в смешанных стратегиях. Мажорирование (доминирование стратегий). Общие сведения. Свойства статистических игр. Байесовские функции.

### Раздел 4. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.

Понятие игры с природой. Принятие решений в условиях полной неопределенности. Принятие решений в условиях риска. Выбор решений с помощью дерева решений (позиционные игры). Антагонистические матричные игры. Решение игры в чистых и смешанных стратегиях. Принцип доминирования. Игры с природой.

### Раздел 5. Функция полезности Неймана-Моргенштерна.

Основные определения и аксиомы. Измерение отношения к риску. Страхование от риска.

### Раздел 6. Управление персональными рисками. Личное страхование.

Основные виды персональных рисков. Методы управления рисками, связанными с жизнью и здоровьем человека. Личное страхование как метод управления рисками, связанными с жизнью и здоровьем человека. Классификация личного страхования. Особенности договоров страхования жизни. Страхование жизни с условием периодических страховых выплат (ренты, аннуитетов) и с участием страхователя в инвестиционном доходе страховщика. Виды срочного страхования жизни. Страхование жизни заемщика. «Универсальное» страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Коллективное страхование. Дополнительное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды. Страхование ключевого персонала. Медицинское страхование. Международные рынки страхования жизни. Рынок личного страхования в РФ и перспективы его развития.

**Раздел 7. Управление рисками, связанными с владением, использованием и распоряжением имуществом. Страхование имущества.**

Виды угроз (опасностей) для различных классов и видов имущества. Общая характеристика методов управления рисками, связанными с владением, использованием и распоряжением имуществом. Страхование различных классов и видов имущества, как метод управления рисками. Общая характеристика имущественного страхования. Риски имущественного страхования. Особенности договора имущественного страхования. Основные виды имущественного страхования. Огневого страхования. Страхование средств транспорта. Страхование грузов.

### Раздел 8. Управление рисками, связанными с возникновением гражданской ответственности.

Страхование ответственности. Виды рисков, связанных с возникновением гражданской ответственности. Методы управления рисками, связанными с возникновением гражданской ответственности. Страхование как метод управления рисками, связанными с возникновением гражданской ответственности. Классификация рисков ответственности. Особенности договора страхования ответственности. Виды страхования от ответственности. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Международная система «Зеленая карта». Страхование гражданской ответственности перевозчика. Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда вследствие недостатков товаров, работ, услуг. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда третьим лицам. Страхование гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору. Страхование профессиональной ответственности.

**Раздел 9. Управление предпринимательскими рисками.**

Динамические модели планирования финансов. Оценка текущей стоимости фирмы. Оценка перспективного проекта. Альтернативные методы принятия проекта. Оптимизация размещения финансовых средств банка. Финансовые и предпринимательские риски: содержание и классификация. Правила страхования предпринимательских и финансовых рисков. Страхование финансово-кредитных рисков. Страхование рисков финансово-кредитных учреждений. Кредитное страхование. Измерение рисков и прибыли от капиталовложений. Выбор оптимального варианта капиталовложений.

**Раздел 10. Задачи из разных областей хозяйственной деятельности.**

Проектирование маршрутов городского транспорта. Принятие решений в сельском хозяйстве. Определение оптимального плана запаса продукции торговой фирмы на основе статистических данных.

**11. Вид итогового контроля – зачет.**

**5. Разработчик:** к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Шишкина Л.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.4.2 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Арбитражный процесс» играет важную роль в подготовке квалифицированных специалистов.

Цели изучения дисциплины:

- усвоение системы норм арбитражного процессуального законодательства, теоретических концепций, в том числе предмета, метода, системы и средств арбитражного процессуального регулирования отношений, возникающих при рассмотрении дел, отнесенных к подведомственности арбитражных судов;
- изучение деятельности арбитражного суда и иных участников арбитражного судопроизводства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- привить обучающимся умения и навыки:
  - 1) системного подхода к изучению вопросов теории арбитражного процессуального права; 2) применения норм арбитражного процессуального законодательства при осуществлении правосудия по конкретным гражданским делам; 3) овладения аналитическими приемами для изучения практических вопросов арбитражного процесса.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию арбитражного процессуального права в сочетании с действующим арбитражным процессуальным законодательством;</li> <li>• арбитражную процессуальную форму, в рамках которой происходит рассмотрение дел арбитражными судами;</li> <li>• предмет, особенности и источники арбитражного процессуального права Российской Федерации;</li> <li>• принципы российского арбитражного процессуального права, процессуальные отношения, подведомственность и подсудность гражданских дел, иск, правила судебного дока-</li> </ul>

		<p>звания, правила, по которым осуществляется разбирательство дел в арбитражных судах, виды судебных актов, правила апелляционного, кассационного и надзорного производства, правила пересмотра вступивших в силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, правила рассмотрения дел в неисковых производствах, основы исполнительного производства, альтернативные формы разрешения или урегулирования споров</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять процессуальные акты (исковые заявления, заявления, ходатайства, апелляционные, кассационные и надзорные жалобы и т.д.);</li> <li>• применять нормы арбитражного процессуального законодательства</li> </ul> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа практической ситуации;</li> <li>– решения практических задач.</li> </ul>
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию арбитражного процессуального права в сочетании с действующим арбитражным процессуальным законодательством;</li> <li>• арбитражную процессуальную форму, в рамках которой происходит рассмотрение дел арбитражными судами;</li> <li>• предмет, особенности и источники арбитражного процессуального права Российской Федерации;</li> <li>• принципы российского арбитражного процессуального права, процессуальные отношения, подведомственность и подсудность гражданских дел, иск, правила судебного доказывания, правила, по которым осуществляется разбирательство дел в арбитражных судах, виды судебных актов, правила апелляционного, кассационного и надзорного производства, правила пересмотра вступивших в силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, правила рассмотрения дел в неисковых производствах, основы исполнительного производства, альтернативные формы разрешения или урегулирования споров</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять процессуальные акты (исковые заявления, заявления, ходатайства, апелляционные, кассационные и надзорные жалобы и т.д.);</li> </ul>

### 3.Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Общие положения

##### 1.1.Понятие арбитражного процессуального права как отрасли права

Понятие формы защиты прав граждан и организаций. Сущность, основные черты и понятие арбитражной процессуальной формы. Понятие арбитражного процессуального права. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права.

##### 1.2.Принципы арбитражного процессуального права

Система принципов арбитражного процессуального права. Специфические признаки арбитражного процесса.

##### 1.3. Виды и стадии арбитражного процесса

Понятие стадий арбитражного процесса. Виды арбитражного судопроизводства

##### 1.4. Арбитражные процессуальные правоотношения

Понятие арбитражных процессуальных отношений. Виды арбитражных процессуальных отношений. Основания возникновения арбитражных процессуальных правоотношений.

##### 1.5. Участники арбитражного процесса.

Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательных участник процессуальных отношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Процессуальное соучастие. Третьи лица в арбитражном процессе. Лица, содействующие осуществлению правосудия, их права и обязанности.

##### 1.6. Представительство в арбитражном процессе.

Понятие и вида представительства в арбитражном процессе. Права и обязанности представителя. Оформление полномочий представителя.

#### **1.7. Судебные расходы.**

Понятие и состав судебных расходов. Правила о возмещении судебных расходов.

#### **1.8. Процессуальные сроки.**

Виды процессуальных сроков. Правила о начале их течения и окончании течения. Правила о восстановлении процессуальных сроков.

#### **1.9. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.**

Понятие и виды подведомственности. Коллизии подведомственности. Последствия нарушения правил подведомственности. Понятие и виды подсудности. Последствия нарушения правил подсудности. Соглашение о подсудности.

#### **1.10. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.**

Понятие и виды доказательств. Свойства доказательств. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Обеспечение доказательств.

### **Раздел II. Производство в суде первой инстанции.**

#### **2.1. Иск и меры обеспечения иска.**

Понятие и виды исков. Сущность искового производства. Право на иск. Элементы иска. Защита от предъявленного иска. Меры обеспечения иска.

#### **2.2. Упрощенное производство.**

Условия рассмотрения дела в упрощенном порядке. Отличия от искового производства.

#### **2.3. Возбуждение производства по делу в суде первой инстанции.**

Порядок предъявления иска. Принятие иска к производству, оставление искового заявления без движения или возвращение искового заявления. Отзыв ответчика.

#### **2.4. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.**

Значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Действия суда и лиц, участвующих в деле, на данной стадии. Предварительное судебное заседание. Окончание стадии.

#### **2.5. Стадия рассмотрения дела по существу.**

Значение судебного разбирательства. Составные части судебного разбирательства. Действия лиц, участвующих в деле, и суда в данной стадии. Перерыв, отложение или приостановление судебного разбирательства. Прекращение производства по делу без вынесения судебного решения. Протокол судебного заседания

#### **2.6. Судебные постановления.**

Виды судебных постановлений. Свойства судебного решения и требования к нему. Устранение недостатков судебного решения судом, его вынесшим. Правила об исполнении судебного решения, отсрочка или рассрочка его исполнения. Виды определений суда и правила их обжалования. Акты судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

#### **2.7. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.**

Понятие и процессуальные особенности данного вида судопроизводства. Производство по оспариванию актов правоприменения. Производство по привлечению к административной ответственности.

#### **2.8. Особое производство.**

Дела, рассматриваемые в рамках особого производства. Процессуальные особенности осуществления рассмотрения дел особого производства.

#### **2.9. Производство о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и (или) за нарушение права на исполнение судебного постановления в разумный срок**

Местоположение данного вида производства в системе арбитражного процесса.

#### **2.10. Производство о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда и производство по делам об оспаривании решений третейских судов.**

Понятие и особенности совершаемых процессуальных действий в данном виде производства.

#### **2.11. Производство по признанию и приведению в исполнение решений иностранных судов и (или) иностранных арбитражей.**

Понятие и процессуальные особенности рассмотрения дел в рамках данного вида производства.

#### **2.12. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности производства по корпоративным спорам.**

Процессуальные особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве). Процессуальные особенности производства по корпоративным спорам

### **Раздел III. Производство в суде второй инстанции**

#### **3.1. Производство в суде апелляционной инстанции.**

Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Порядок обращения с апелляционной жалобой. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.

Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы

### **3.2. Производство в суде кассационной инстанции.**

Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в кассационном порядке. Порядок обращения в суд кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы, представления прокурора. Возвращение кассационной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение кассационной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. «Двойная кассация».

### **3.3. Производство в суде надзорной инстанции.**

Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора

### **3.4. Пересмотр судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам**

Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам

## **Раздел IV. Исполнительное производство. Третейские суды.**

### **4.1. Исполнительное производство в арбитражном процессе.**

Понятие исполнительного производства и стадии. Возбуждение исполнительного производства. Источники, регулирующие исполнительное производство. Принципы исполнительного производства. Виды исполнительных документов. Исполнительные действия. Контроль суда за совершением исполнительных действий. Окончание исполнительного производства.

### **4.2. Третейские суды**

Понятие и место третейских судов в системе юрисдикционных органов. Источники регулирования третейского производства. Компетенция третейских судов. Порядок рассмотрения дел третейскими судами.

### **4.3. Нотариат как орган, обеспечивающие защиты прав и законных интересов граждан и организаций**

Нотариальная форма защиты прав и законных интересов лиц. Источники, регулирующие деятельность нотариусов

### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

**5. Разработчик:** к.ю.н., ассистент кафедры гражданско-правовых дисциплин Луценко Павел Александрович, ст. преп. кафедры гражданско-правовых дисциплин Вялых Евгений Иванович.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.5.1. «Налоговая политика государства»**

Уровень образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Налоги и налогообложение»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний о налоговой политике государства, обучение критическому анализу налоговой политики и практики налогообложения современных государств, отделять базовые и сущностные элементы в этой сфере деятельности от временных или связанных с утратившими значение обстоятельствами

Задачи дисциплины: заключается в том, чтобы научить студентов владеть знаниями, представлениями, умениями и навыками в области налоговой политики государства, необходимыми для бакалавра по налогообложению и налоговому администрированию высшей квалификации, умеющего сочетать теоретическую и практическую подготовку, ориентироваться в налоговом законодательстве.

Место дисциплины в структуре ОП. Данная дисциплина относится к курсам по выбору и от-носится к курсу подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль налоги и налогообложение

### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать организационно-правовые принципы реализации
		уметь проводить анализ спорных ситуаций в сфере налогообложения и принимать на основе анализа управленческие решения.
		Иметь навык принятия решения в области налогообложения для достижения требуемого результата
ПК-6	способностью анализировать и интер-	Знать методики анализа налоговой политики

	претировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Уметь определять взаимосвязь налоговой политики с государственным регулированием социально-экономических процессов государства Иметь навык самостоятельной работы с литературой по проблемам налогов и налогообложения
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать основные этапы развития налоговой политики РФ и зарубежных стран
		Уметь анализировать опыт налоговой политики РФ и зарубежных стран
		Иметь навык представления полученных результатов в виде информационного обзора
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать критерии оценки налоговой политики государства
		Уметь планировать эффекты управленческих решений на разных уровнях бюджета
		Иметь навык своевременного уточнения системы полученных знаний с учетом изменений действующие законы.

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Налоговая система и ее регулирующие функции.
2. Налоговая политика в системе регулирования социально-экономических процессов.
3. Налоговая политика в Российской империи, СССР и Российской Федерации
4. Основные цели и модели налоговой политики.
5. Оценка налоговой политики
6. Формы и методы реализации налоговой политики РФ
7. Налоговая политика в экономически развитых странах.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры налогов и налогообложения Улезько О.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.5.2 Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Налоги и налогообложение

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения участников внешнеэкономической деятельности, необходимых для понимания актуальных вопросов развития налоговой системы в современной России.

Задачи дисциплины: формирование системы теоретических знаний в области налогообложения участников внешнеэкономической деятельности; приобретение практических навыков проведения научных исследований и способности к руководству и принятию обоснованных и актуальных решений в области налогообложения участников внешнеэкономической деятельности, приобретение навыков работы с аналитическими материалами с целью оценки мероприятий в области экономической политики при налогообложении участников внешнеэкономической деятельности и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровнях.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> основные теоретические проблемы в области налогообложения участников внешнеэкономической деятельности; <b>уметь:</b> отслеживать порядок налогообложения участников внешнеэкономической деятельности; <b>иметь навыки применения</b> современных методик расчета и анализа налоговых платежей на микро-уровне
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>знать:</b> специфику определения элементов налогов в организациях-участниках внешнеэкономической деятельности; <b>уметь:</b> проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения и принимать на основе анализа управленческие решения; <b>иметь навыки применения</b> способов расчета вли-



		яния налоговой составляющей на показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> состав, структуру и механизм применения налогов и сборов взимаемых с налогоплательщиков-организаций внешнеэкономической деятельности; <b>уметь:</b> анализировать конкретные ситуации в области налогообложения участников внешнеэкономической деятельности и правильно применять на практике полученные знания; <b>иметь навыки применения</b> методик расчета налогового бремени на микро- и макроуровне, инструменты и приемы внутреннего и международного налогового планирования в процессе хозяйственной деятельности организации

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел I. Налогообложение нерезидентов в РФ.

Тема 1. Налогообложение прибыли иностранных юридических лиц, действующих через постоянное представительство.

Тема 2. Налогообложение доходов иностранных юридических лиц, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство и получающих доходы от источников в Российской Федерации

Тема 3. Налогообложение отдельных операций, связанных с получением доходов в РФ.

Тема 4. Налогообложение доходов физических лиц – нерезидентов и их ответственность.

#### Раздел II. Налоговое регулирование внешнеторговой деятельности.

Тема 5. Таможенные тарифы и пошлины. Налоги, взимаемые при пересечении таможенной границы РФ.

Тема 6. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.

Тема 7. Таможенные платежи.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения Деревенских М.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.6.1 Автоматизация бухгалтерского учёта

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Налоги и налогообложение

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации и технике бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в автоматизированном режиме.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

формирование знаний о содержании автоматизации бухгалтерского учета, ее принципах и назначении;

получение представления о современных технических средствах и информационных технологиях автоматизации учета и особенностях ее применения в организациях различных отраслей, видов деятельности и режимов налогообложения;

усвоение теоретических основ и формирование практических навыков отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, составления форм бухгалтерской и налоговой отчетности.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знать</b> - стандартные задачи автоматизации бухгалтерского учета на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <b>уметь</b> - настраивать обмен и работать с электронными документами с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности <b>иметь навыки</b> передачи сведений в контролирующие органы с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (через Интернет)

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать</b> - приемы и способы обработки и анализа данных, необходимые для решения профессиональных задач <b>уметь</b> – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в программе «1С: Бухгалтерия» <b>иметь навыки</b> обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в программе «1С: Бухгалтерия»
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать</b> - сущность и особенности современных информационных технологий и технических средств автоматизации бухгалтерского учета и составления отчетности, общие принципы их построения <b>уметь</b> - обрабатывать учетную и отчетную информацию для решения аналитических задач с использованием современных технических средств и информационных технологий <b>иметь навыки</b> анализировать хозяйственные процессы в организации с применением современных технических средств и информационных технологий для снижения налоговой нагрузки организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<b>знать</b> - технику отражения операций по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в программе «1С: Бухгалтерия» <b>уметь</b> - оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в программе «1С: Бухгалтерия» <b>иметь навыки</b> использования различных технических возможностей формирования платежных поручений перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в программе «1С: Бухгалтерия»
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>знать</b> - методы, способы и принципы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, составления отчетности при применении различных автоматизированных учетных систем <b>уметь</b> - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности и налоговые декларации с использованием программы «1С: Бухгалтерия» <b>иметь навыки</b> отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, составления форм отчетности нескольких организаций, в том числе и находящихся на разных режимах налогообложения

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Теоретические основы автоматизации бухгалтерского учета
- Тема 2. Основы автоматизации бухгалтерского учета в рамках программы «1С: Бухгалтерия».
- Тема 3. Регистрация учетной информации в «1С: Бухгалтерия».
- Тема 4. Автоматическое формирование данных бухгалтерского учета.
- Тема 5. Формирование налоговых деклараций и бухгалтерской отчетности.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кузнецова И.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Автоматизация налогового учёта и отчетности

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Налоги и налогообложение

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации налогового учета предпринимательской деятельности в автоматизированном режиме.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

формирование знаний о содержании автоматизации налогового учета, ее принципах и назначении;

получение представления о современных технических средствах и информационных технологиях ведения налогового учета и особенностях их применения в зависимости от специфики деятельности организации и применяемого режима налогообложения;

усвоение теоретических основ и формирование практических навыков отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, в том числе и операций по начислению и перечислению налогов, сборов и страховых взносов, составления форм бухгалтерской и налоговой отчетности в условиях использования программ автоматизации налогового учета;

формирование и использование учетной информации в автоматизированном режиме при осуществлении налогового планирования для принятия решений по оптимизации налогообложения организации.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>знать</b> - стандартные задачи автоматизации налогового учета на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>уметь</b> - настраивать обмен и работать с электронными документами с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>иметь навыки</b> передачи сведений в контролирующие органы с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (через Интернет)</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать</b> - приемы и способы обработки и анализа данных, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p><b>уметь</b> – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в программе «1С: Бухгалтерия»</p> <p><b>иметь навыки</b> обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в программе «1С: Бухгалтерия»</p>
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать</b> - сущность и особенности современных информационных технологий и технических средств автоматизации налогового учета и составления отчетности, общие принципы их построения</p> <p><b>уметь</b> - обрабатывать учетную и отчетную информацию для решения аналитических задач с использованием современных технических средств и информационных технологий</p> <p><b>иметь навыки</b> анализировать хозяйственные процессы в организации с применением современных технических средств и информационных технологий для снижения налоговой нагрузки организации</p>
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p><b>знать</b> - технику отражения операций по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в программе «1С: Бухгалтерия»</p> <p><b>уметь</b> - оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в программе «1С: Бухгалтерия»</p> <p><b>иметь навыки</b> использования различных технических возможностей формирования платежных поручений по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в программе «1С: Бухгалтерия»</p>
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p><b>знать</b> - методы, способы и принципы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, составления отчетности при применении различных автоматизированных учетных систем</p> <p><b>уметь</b> - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности и налоговые декларации с использованием программы «1С: Бухгалтерия»</p> <p><b>иметь навыки</b> отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, составления форм отчетности нескольких организаций, в том числе и находящихся на разных режимах налогообложения</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Теоретические основы автоматизации налогового учета  
Тема 2. Основы автоматизации налогового учета в рамках программы «1С: Бухгалтерия».  
Тема 3. Регистрация учетной информации в «1С: Бухгалтерия».  
Тема 4. Автоматическое формирование данных налогового учета.  
Тема 5. Формирование налоговых деклараций и отчетности.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кузнецова И.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.7.1 «Основы налогового консультирования»

Уровень образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Налоги и налогообложение»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний о теоретических основах организации и специфике осуществления деятельности в области налогового консультирования

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с организационными, правовыми, экономическими и методическими основами налогового консультирования,
  - привить основные практические навыки налогового консультирования
- Предметом изучения является система знаний в области реализации обязанностей налоговых органов РФ об информировании и разъяснении налогоплательщикам действующего налогового законодательства, а также система норм гражданского и налогового права, регламентирующего предпринимательскую деятельность в области налогового консультирования.

Место дисциплины в структуре ОП.

Данная дисциплина относится к курсам по выбору и относится к курсу подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль налоги и налогообложение

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать теоретические принципы и методику налогового консультирования;
		Уметь применять полученные теоретические знания в решении задач, которые ставит клиент налогового консультанта
		Иметь навык налогового консультирования физических и юридических лиц в рамках действующего налогового законодательства
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать правовые, экономические, организационные и информационные основы налогового консультирования
		уметь проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения физических лиц и организации РФ и принимать на основе анализа управленческие решения.
		Иметь навык определять линию консультирования налогоплательщика
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Знать принципы и методику налогового консультирования
		Уметь выявлять проблемы и решать многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов клиентами (как организациями, так и физическими лицами) налоговых консультантов.
		Иметь навык принятия решений в сфере налогового консультирования

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Организационно-экономические аспекты развития налогового консультирования
2. Организация консультационных услуг

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры налогов и налогообложения Улезько О.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.7.2 Налоговые системы зарубежных стран

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

## Профиль Налоги и налогообложение

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний о налоговых системах зарубежных стран, необходимых для понимания актуальных вопросов развития налоговой системы Российской Федерации с целью её дальнейшего совершенствования.

Задачи дисциплины: формирование системы теоретических знаний в области налоговых систем зарубежных стран; приобретение практических навыков проведения научных исследований и способности к руководству и принятию обоснованных и актуальных решений в области налоговых систем зарубежных стран, приобретение навыков работы с аналитическими материалами с целью оценки мероприятий в области экономической политики в налоговых системах зарубежных стран и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровнях.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> основные принципы построения налоговых систем зарубежных стран; <b>уметь:</b> анализировать конкретные ситуации в области налогообложения в зарубежных странах и правильно применять на практике полученные знания; <b>иметь навыки применения</b> современных методик расчета и анализа налоговых платежей на микро- и макроуровнях
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>знать:</b> специфику определения элементов и состав, структуру и механизм применения налогов и сборов, взимаемых с налогоплательщиков в налоговых системах зарубежных стран; <b>уметь:</b> проводить анализ тенденций развития налоговых систем зарубежных стран в зависимости от степени развития рыночной экономики и национальных особенностей; <b>иметь навыки применения</b> инструментов и приемов внутреннего и международного налогового планирования в процессе хозяйственной деятельности организации
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> методы проводимых налоговых политик, а также опыт решения налоговых проблем в зарубежных странах; <b>уметь:</b> проводить сравнительную характеристику налоговых систем Российской Федерации и зарубежных стран; <b>иметь навыки применения</b> методик расчета налогового бремени на микро- и макроуровнях

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел I. Основы построения налоговых систем за рубежом

Тема 1. Критерии оценки эффективности налоговых систем

Тема 2. Общие принципы налогового администрирования в зарубежных странах

Тема 3. Особенности налоговых систем федеративных (конфедеративных) и унитарных государств

Тема 4. Налогообложение внешнеэкономической деятельности. Международное налогообложение

#### Раздел II. Особенности налоговых систем зарубежных стран

Тема 5. Налоговая система США

Тема 6. Налоговая система Великобритании

Тема 7. Налоговая система Германии

Тема 8. Налоговая система Франции

Тема 9. Налоговая система Японии

Тема 10. Налоговая система Канады

Тема 11. Налоговая система Испании

Тема 12. Налоговые системы скандинавских стран

Тема 13. Налоговые системы Восточно-европейских стран и стран СНГ

Тема 14. Налоговые системы Азии и Африки

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения Деревенских М.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.8.1 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### 1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является углубленное изучение процессов налогообложения природопользования в тесной органической связи, взаимодействии и взаимовлиянии с мировым развитием и деятельно-

сти общества; формирование у специалистов системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения природопользования, необходимых для понимания актуальных вопросов развития налоговой системы в современной России.

Основные задачи дисциплины:

- научить студентов понимать характер налогообложения природопользования как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе;
- помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;
- расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни; системного подхода к изучению вопросов налогообложения использования природных ресурсов;
- освоение теоретических и практических знаний по вопросам, регламентирующим порядок налогообложения природопользования, определения налоговых обязательств по соответствующим налогам и сборам.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные теоретические проблемы в области налогообложения природопользования. Уметь: - ставить вопросы себе и собеседнику, самому делать выводы и обобщения. <b>Иметь навыки:</b> - культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: - теоретические аспекты образования горной ренты. Уметь: - анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современной науки. <b>Иметь навыки:</b> - культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: - состав, структуру и механизм применения налогов и сборов взимаемых с налогоплательщиков использующих природные ресурсы с различными целями. Уметь: - анализировать конкретные ситуации в области налогообложения природопользования и правильно применять на практике полученные знания. <b>Иметь навыки:</b> - практическими навыками по порядку исчисления налоговых обязательств и сборов за пользование природными ресурсами

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Экономический механизм налогообложения природопользования

Раздел II. Не налоговые платежи за пользование природными ресурсами

Раздел III. Налоги и сборы в системе природопользования России

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачёт

**5. Разработчик программы:** к.экон.н., ст. преподаватель кафедры налогов и налогообложения Казьмин Антон Геннадьевич

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.8.2 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

#### 1. Цель изучения дисциплины

**Целью изучения дисциплины** является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения некоммерческих организаций.

В ходе изучения дисциплины ставятся **задачи:**

1. привить студентам умения и навыки системного подхода к изучению вопросов налогообложения некоммерческих организаций;

2. освоения теоретических и практических знаний по уплате налогов некоммерческими организациями;
3. сформировать у студентов прочную теоретическую базу для понимания экономического механизма налогообложения некоммерческих организаций;
4. дать студентам профессиональные знания в области налогообложения некоммерческих организаций.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - основы налогового законодательства РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ. Уметь: - проводить анализ возникающих спорных ситуаций по федеральным налогам и принимать на основе анализа управленческие решения. <b>Иметь навыки:</b> - культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основы налогового законодательства РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ. Уметь: - определять налоговую базу по налогам. <b>Иметь навыки:</b> - практическими навыками по порядку исчисления налоговых обязательств и сборов за пользование природными ресурсами.
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации и сборов	Знать: - механизм исчисления федеральных налогов и сборов, порядок их уплаты. Уметь: - освоить механизм исчисления и взимания, действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ. <b>Иметь навыки:</b> - практическими навыками по порядку исчисления налоговых обязательств и сборов

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Гражданско-правовые аспекты создания и деятельности некоммерческих

Раздел II. Налогообложение некоммерческих организаций

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

**5. Разработчик программы:** к.экон.н., ст. преподаватель кафедры налогов и налогообложения Казьмин Антон Геннадьевич

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 БУХГАЛТЕРСКИЙ НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского налогового учета, а также по составлению форм налоговой отчетности.

Задачи:

- приобретение системы знаний о налоговом учете как одной из функций предпринимательской деятельности;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию налогового учета и налоговой отчетности;
- изучение методологических основ документирования хозяйственных операций налогового учета и порядка его ведения;
- закрепление навыков оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
- освоение методик основных расчетов, необходимых для формирования налоговой базы по налогам, а также для заполнения налоговых деклараций и бухгалтерской отчетности.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цель, объекты, основные принципы и правила организации и ведения бухгалтерского налогового учета;</li> <li>- положения нормативно-законодательной базы, регламентирующей организацию и методологию бухгалтерского налогового учета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского налогового учета для разработки и обоснования налогового планирования на предприятии.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного изучения нормативных документов по ведению бухгалтерского налогового учета в организациях;</li> <li>- навыками разработки налогового учетной политики и правилами организации документооборота на предприятии.</li> </ul>
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы ведения налогового учета организации при уплате налога на имущество;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать применительно к конкретной ситуации вопросы учета налогового имущества, доходов и расходов в части налогообложения, результатов деятельности организаций;</li> <li>- проводить учет денежных средств;</li> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету имущества, источников, финансовых результатов деятельности, а так же результатов инвентаризации.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения операций по начислению налогов и отражения их на счетах бухгалтерского учета, а также технологией и организацией расчетов с внебюджетными фондами.</li> </ul>
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.</li> </ul>
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок составления бухгалтерской налоговой отчетности организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности и налоговые декларации;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками подготовки бухгалтерской и налоговой отчетности</li> </ul>
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные способы организации налогового учета и его взаимосвязь с финансовым учетом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять налоговое планирование организации</li> </ul> <p><b>Иметь навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические, исторические и правовые аспекты развития налогового учета в РФ.

1.1. Теория и общая методология налогового учета: исторические и правовые аспекты.

1.2. Основные различия между налоговым и бухгалтерским учетом отдельных активов, доходов и расходов.

Раздел 2. Организация бухгалтерского налогового учета в РФ



- 2.1. Учетная политика в целях налогообложения, налоговая оптимизация.
- 2.2. Налоговый учет при исчислении НДС.
- 2.3. Налоговый учет и учет расчетов по налогу на прибыль.
- 2.4. Налоговый учет при исчислении налога на доходы физических лиц
- 2.5. Налоговый учет при исчислении взносов в Пенсионный фонд РФ.
- 2.6. Налоговый учет при исчислении налога на имущество организаций.
- 2.7. Налоговый учет при исчислении транспортного налога и иных налогов и сборов.

Раздел 3. Особенности налогового учета отдельных видов деятельности

3.1. Налоговый учет в рамках специальных налоговых режимов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы** к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учёта и аудита Бунина Алена Юрьевна.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 Аудит налогообложения

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

##### Цель дисциплины.

Формирование аналитического и творческого мышления путем получения целостного представления об аудите налогообложения как важнейшей составляющей деятельности специалиста сферы налогообложения, получение практических навыков по организации и проведению аудита налогов и сборов.

##### Задачи дисциплины

- теоретическое освоение научных и нормативно-правовых основ организации и проведения аудита налогообложения, выбор инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- формирование навыков самостоятельного проведения аудита налогообложения в соответствии с разработанной программой;

- развитие способностей делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по устранению выявленных по результатам аудита налогообложения нарушений и ошибок.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основы проведения аудиторских проверок в части расчетов по налогам и сборам; Уметь: планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку расчетов с бюджетом Иметь навыки: планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Уметь: использовать систему знаний для обработки экономических данных и обосновывать полученные выводы в процессе проведения проверок расчетов по налогам и сборам; Иметь навыки: расчета экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты аудиторской проверки расчетов по налогам и сборам;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в налоговой отчетности; Иметь навыки: анализа и интерпретации информации, содержащейся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности;
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет	Знать: нормативно-правовую базу деятельности аудитора при проведении аудита сферы налогообложения,

	и налоговое планирование организации	Уметь: оценивать состояние учетно-аналитической работы, обосновывать выбор учетной политики для целей налогообложения с учетом принципа рациональности и оптимизации налоговых платежей; Иметь навыки: составления рабочих документов, которые необходимы аудитору в ходе аудита налогообложения, организации налогового учета и осуществления налогового планирования;
--	--------------------------------------	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность аудита налогообложения, его цель, принципы и виды

Тема 2. Система нормативного и общественного регулирования аудита налогообложения

Тема 3. Организация и порядок проведения аудита налогообложения

Тема 4. Методика аудита налогообложения

Тема 5. Проверка исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость

Тема 6. Проверка исчисления и уплаты налога на прибыль

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** к.э.н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Павлюченко Т.Н.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.10.1 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров современных знаний и навыков практического управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержание его специфических приемов управления финансами, овладения искусством управления финансами коммерческой организации для достижения ее стратегических и тактических целей.

Задачами курса «Финансовый менеджмент» являются:

- изучение особенностей организации управления финансами хозяйствующего субъекта;
- овладение специфическими методами и инструментами управления формированием и распределением финансовых результатов деятельности, управления формированием и использованием капитала организации, управления оборотными активами и источниками их финансового обеспечения;
- овладение современными методами принятия инвестиционных решений;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков на основе специфических приемов финансового менеджмента;
- овладение современными методологическими приемами стратегического, долгосрочного и краткосрочного финансового прогнозирования и планирования;
- овладение основами выработки, принятия и разработки критериев оценки стратегических и тактических финансовых решений.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- знать основные понятия финансового менеджмента, их сущность и механизмы функционирования - уметь организовать выполнение конкретного порученного этапа работы - иметь навыки и /или опыт деятельности самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	- знать основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента - уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

		осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы - иметь навыки и /или опыт деятельности использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	- знать основные особенности ведущих школ и направлений финансового менеджмента - уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации - иметь навыки и /или опыт деятельности владения методологией экономического исследования
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- знать практику применения приемов финансового менеджмента для организации стратегического и тактического управления финансами хозяйствующего субъекта - уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели - иметь навыки и /или опыт деятельности владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- знать информационное обеспечение финансового менеджмента - уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - иметь навыки и /или опыт деятельности использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

### 3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы финансового менеджмента;  
Операционный финансовый менеджмент  
Управление капиталом организации  
Инвестиционный финансовый менеджмент  
Оперативно-тактический финансовый менеджмент  
Финансовое прогнозирование и планирование в управлении финансами  
Финансовая стратегия организации

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Алещенко Ольга Михайловна.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 «Финансовый анализ»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: «Налоги и налогообложение»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины — изучение студентами основных принципов чтения финансовых отчетов, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением финансовой математики, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов финансового анализа

- информационная база анализа;
- способы и приемы чтения финансовых отчетов;
- анализ финансовой отчетности;
- анализ ликвидности и платежеспособности;
- анализ финансовой устойчивости;
- анализ финансовых результатов;
- анализ деловой активности;
- анализ денежных потоков;
- анализ инвестиций;
- анализ ценных бумаг;
- автоматизация анализа финансовой отчетности.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

**3. Дисциплина нацелена на формирование компетенций:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - совокупность информационных источников для проведения финансового анализа; Уметь: - систематизировать базу данных финансового анализа и проводить ее первичную аналитическую обработку Иметь навыки: - сбора и первичной аналитической обработки учетно-отчетной информации
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: - методы и приёмы проведения экономических расчётов; - программные продукты, предназначенные для проведения финансового анализа организации Уметь: - формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов - интерпретировать экономическое содержание ключевых финансовых индикаторов Иметь навыки: - выбора и формирования адекватного аналитического инструментария проведения аналитических процедур
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - функциональные возможности использования информации, отражённой в бухгалтерском учёте и полученной аналитическим путём Уметь: - систематизировать и обобщать информацию о финансовом состоянии и финансовой устойчивости коммерческой организации
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать - алгоритмы расчета основных показателей финансового состояния; - основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения финансового анализа Уметь: - использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта
ПК-5	Способность анализировать и интер-	Знать:

	<p>претировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>- процедурную и организационную сторону финансового анализа;  - состав, содержание, назначение и аналитическую ценность бухгалтерской отчетности организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ финансовой отчетности и оценку финансового состояния коммерческой организации</li> <li>- формировать выводы и предложения по результатам аналитических процедур;</li> <li>- выявлять проблемы финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета аналитических показателей финансового анализа;</li> <li>- интерпретации аналитических показателей</li> <li>- формирования выводов по результатам проведенного анализа;</li> <li>- принятия управленческих решений на основе проведенного финансового анализа</li> </ul>
--	---	--

#### 4. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Задачи и направления финансового анализа в условиях рыночных отношений
- Тема 2. Информационно-аналитические возможности финансовой (бухгалтерской) отчетности.
- Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса. Оценка ликвидности и платежеспособности организации
- Тема 4. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации
- Тема 5. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации
- Тема 6. Анализ деловой активности хозяйствующего субъекта
- Тема 7. Анализ денежных потоков
- Тема 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
- Тема 9. Анализ инвестиций. Основы финансовой математики
- Тема 10. Автоматизация финансового анализа

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: кандидат экон. наук, доцент Лубков В.А. Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.11.1 «Основы аудита и судебно-бухгалтерской экспертизы»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Налоги и налогообложение

##### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности и судебно-бухгалтерской экспертизы в Российской Федерации, понимание сущности, основных задач, методов и приемов аудита и судебно-бухгалтерской экспертизы, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении аудита и судебно-бухгалтерской экспертизы.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

получение знаний и развитие навыков использования основ правовых знаний и работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы; формирование практических навыков планирования, организации и проведения аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности и судебно-бухгалтерской экспертизы на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности и судебно-бухгалтерской экспертизы.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

##### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>знать</b> - систему нормативного регулирования аудиторской деятельности и проведения судебно-бухгалтерской экспертизы <b>уметь</b> - использовать основы правовых знаний при планировании, организации и проведении аудиторской проверки и судебно-бухгалтерской экспертизы <b>иметь навыки</b> использовать основы правовых знаний при проведении аудита и судебно-бухгалтерской экспертизы
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>знать</b> - инструментальные средства оценки уровня существенно-сти, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки <b>уметь</b> – документировать и обобщать результаты проверок, составлять аудиторские заключения и заключения по результатам проведения судебно-бухгалтерской экспертизы <b>иметь навыки</b> выбирать инструментальные средства с целью оценки аудиторских рисков, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знать</b> - методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур и процедур судебно-бухгалтерской экспертизы на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <b>уметь</b> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для оценки состояния внутреннего контроля на предприятии <b>иметь навыки</b> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия решений о характере проведения аудиторских процедур
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>знать</b> - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля, фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора, права, обязанности и ответственности сторон в осуществлении аудита и проведении судебно-бухгалтерской экспертизы <b>уметь</b> - оформлять результаты аудиторской проверки и судебно-бухгалтерской экспертизы с использованием норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля <b>иметь навыки</b> применять нормы международных стандартов аудиторской деятельности при организации и проведении аудиторской проверки
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.	<b>знать</b> - приемы сбора аудиторских доказательств, в том числе в секторе государственного и муниципального управления, правила оформления результатов аудиторской проверки и судебно-бухгалтерской экспертизы <b>уметь</b> - грамотно анализировать и интерпретировать результаты аудиторской проверки и судебно-бухгалтерской экспертизы, принимать меры по реализации выявленных отклонений <b>иметь навыки</b> участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности.

Тема 1.1. Сущность аудита и его задачи.

Тема 1.2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России.

Тема 1.3. Стандарты аудиторской деятельности и профессиональная этика аудиторов.

Раздел 2. Методология и техника аудиторской проверки.

Тема 2.1. Подготовка и планирование аудиторской проверки.

Тема 2.2. Понятие и оценка системы внутреннего контроля и аудиторского риска.

Тема 2.3. Оценка существенности в аудите.

Тема 2.4. Организация и технология аудиторской проверки.

Тема 2.5. Оформление результатов аудиторской проверки.

Тема 2.6. Методика проведения отдельных видов аудита и сопутствующих аудиту услуг.

Раздел 3. Основы судебно-бухгалтерской экспертизы.

Тема 3.1. Предмет, метод и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.

Тема 3.2. Порядок назначения и методика проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

Тема 3.3. Обобщение и оформление результатов судебно-бухгалтерской экспертизы

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кузнецова И.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.11.2 Контроль и ревизия

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Налоги и налогообложение

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

изучение организации контрольно-ревизионной работы с использованием основ правовых знаний, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

приобретение системы знаний об основных методах контроля и ревизии, освоение приемов планирования контрольно-ревизионной работы;

изучение методики проведения контрольно-ревизионных процедур в отношении отдельных объектов, документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>знать</b> - основные понятия, категории и инструменты финансового контроля и ревизии, правила использования основ правовых знаний <b>уметь</b> - использовать основы правовых знаний при проведении контрольно-ревизионных процедур <b>иметь навыки</b> использования основ правовых знаний при проведении контрольно-ревизионных процедур
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать</b> - типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>уметь</b> – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность ревизуемых предприятий <b>иметь навыки</b> владения типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность контролируемых субъектов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	<b>знать</b> - методы контрольно-ревизионных проверок, позволяющие анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <b>уметь</b> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для составления программы контрольно-ревизионной проверки <b>иметь навыки</b> использования полученных по результатам анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ве-

	полученные сведения для принятия управленческих решений	домств и т.д. сведений для принятия решений о выборе методов контрольно-ревизионной проверки
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>знать</b> - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <b>уметь</b> - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля при выборе методов контроля и ревизии к конкретным объектам проверки <b>иметь навыки</b> применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля для обобщения информации, полученной по результатам выполнения контрольно-ревизионных процедур
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.	<b>знать</b> - правила документирования результатов мероприятий финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления <b>уметь</b> - делать выводы о результатах контрольно-ревизионных проверок, принимать меры по реализации выявленных отклонений <b>иметь навыки</b> формулировать и анализировать проблемные ситуации по результатам контрольно-ревизионных проверок, принимать меры по реализации выявленных отклонений

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концепция развития финансового контроля.

Тема 1.1. Теоретические основы контрольно-ревизионной работы.

Тема 1.2. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы.

Тема 1.3. Методы, способы и технические приемы контрольно-ревизионной работы.

Раздел 2. Общая методика проведения ревизий хозяйствующих субъектов.

Тема 2.1. Ревизия состояния, движения, эффективности использования и учета основных средств. Тема 2.2.

Ревизия и контроль сохранности, использования и учета товарно-материальных ценностей.

Тема 2.3. Ревизия денежных средств.

Тема 2.4. Ревизия расчетов по налогам и сборам.

Тема 2.5. Ревизия расчетов с персоналом организации по оплате труда.

Тема 2.6. Ревизия доходов и расходов организации, финансовых результатов и использования прибыли.

Тема 2.7. Ревизия и контроль капитала и резервов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кузнецова И.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.12.1 Экономика отраслей АПК

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью преподавания (изучения) дисциплины является формирование адекватного представления о механизме действия экономических законов в отраслях АПК и навыков количественного отражения состояния производственных отношений, а также необходимых для этого компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать представления о комплексе отраслей АПК как едином объекте;
- обосновать систему показателей, характеризующих отдачу ресурсов в отрасли сельского хозяйства;
- изучить факторы повышения экономической эффективности в отрасли;
- овладеть методикой оценки экономической эффективности мероприятий, обеспечивающих экономический рост в сельском хозяйстве.

Данная дисциплина относится к вариативной части (курсы по выбору).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенции		Планируемые результаты обучения
КОД	Название	
ОПК -2	способность осуществлять сбор, ана-	знать: экономические категории и показатели, характери-



Компетенции		Планируемые результаты обучения
	лиз и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: состояние экономики отрасли; уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отрасли; иметь навыки: анализа межотраслевых взаимоотношений в АПК.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: методики оценки мероприятий, обеспечивающих стабилизацию экономики отрасли и экономического роста; уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отрасли; иметь навыки: использования методик изучения состояния различных видов деятельности в отраслях АПК
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК; факторы, влияющие на динамику экономических показателей развития сельского хозяйства; уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отрасли; иметь навыки: использования методик изучения состояния различных видов деятельности в отрасли сельского хозяйства.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: методики оценки мероприятий, обеспечивающих стабилизацию экономики отрасли и экономического роста; уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики сельского хозяйства; иметь навыки: использования методик изучения состояния различных видов деятельности в отрасли.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать: факторы, влияющие на динамику показателей экономического развития; уметь: разрабатывать комплекс мероприятий, обеспечивающих экономический рост в отрасли сельского хозяйства; иметь навыки: выявления факторов, определяющих уровень и динамику показателей экономического развития и определения резервов повышения эффективности отрасли

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в экономику отраслей АПК
2. Формирование издержек в отрасли сельского хозяйства и себестоимость продукции
3. Формирование доходов и эффективность сельскохозяйственного производства
4. Формирование и использование экономических ресурсов сельского хозяйства
5. Земельные ресурсы и интенсификация сельскохозяйственного производства
6. Отраслевая система управления кадрами. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве
7. Основные и оборотные средства сельскохозяйственных предприятий и их использование
8. Инвестиции и эффективность инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве
9. Экономика производства сельскохозяйственной продукции
10. Экономика пищевой промышленности

### 4. Вид промежуточного контроля: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры экономики АПК Яблоновская С.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ. 12.2 Организация производства на предприятиях АПК**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – овладение студентами основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Задачи дисциплины:

- систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;
- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказания услуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов;
- обучение принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;
- усвоение студентами методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;
- обучение принципам и формам комплектования первичных трудовых коллективов предприятия;
- соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;
- приобретение знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношений;
- обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятии.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основы современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК. Уметь: принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; отстаивать собственные позиции в практической деятельности. Иметь навыки: обоснования принципов, методов определения потребности подразделений предприятия в ресурсах; организации трудовых коллективов, работы с людьми, разрешения противоречий.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: систему организации производства на сельскохозяйственных предприятиях во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК. Уметь: давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом. Иметь навыки: анализировать деятельность предприятий и его подразделений и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основы и закономерности развития социально-экономических процессов и явлений; систему данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять научные положения организации производства в практической деятельности. Иметь навыки: обобщения данных отечественной и зарубежной статистики,

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел I. Теоретические и методические основы организации производства на предприятиях АПК

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины

Тема 2. Система хозяйства

Тема 3. Специализация и размеры предприятий

Раздел II. Организация использования ресурсного потенциала

Тема 4. Формирование земельной территории и организации использования земли

Тема 5. Формирование и организация использования средств производства

Тема 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов

Раздел III. Организация отраслей растениеводства и животноводства

Тема 7. Организация отраслей растениеводства

Тема 8. Организация отраслей животноводства

Раздел IV. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК

Тема 9. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предприятий. Организация хранения, переработки и реализации продукции на предприятии

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:**

ст. преподаватель, к.э.н. А.А. Плякина

доцент, к.э.н. О.И. Кучеренко

кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.ДВ.13.1 «Технология производства продукции растениеводства»**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков по основам, методам и способам ведения земледелия с учетом сохранения и повышения плодородия почвы, по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур и их биологическим и морфологическим особенностям.

- **Задачи дисциплины** - свойств почв и их регулирование;
- плодородия почвы и путей его сохранения и повышения;
- биологических особенностей сорняков и мероприятий, направленных на борьбу с сорными растениями;
- структуры посевных площадей, севооборотов и мероприятий по их оптимизации;
- системы обработки почвы в севооборотах с учетом современного экономического состояния;
- теоретических основ растениеводства;
- ботанической характеристики, морфологических и биологических особенностей полевых культур;
- особенностей технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических условиях.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
код	Название	знать	уметь	иметь навыки
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные экономические показатели, характеризующие производство продукции растениеводства	оценивать экономическую эффективность агроприемов	расчета экономических показателей при производстве растениеводческой продукции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства растениеводческой продукции, значение полевых	самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли растениеводства, применять в произ-	определения почв, с.-х. растений в разные периоды их жизни, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе культур с использованием высокопроизводительной техники, применением удобрений,

		культур, перспективы их использования	водстве достижения науки и передового опыта	химических средств защиты растений с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности
ПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	технологии возделывания полевых культур, принципы оптимизации составных частей системы земледелия	уметь давать агроэкономическую оценку почвам и с.-х. культурам, вскрывать причины экономических просчетов в с.-х. производстве, анализировать и находить пути их решения	идентифицировать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам, определять посевные качества семян
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные показатели производства в растениеводстве, пути и способы повышения качества продукции, уменьшения ее потерь, способы ресурсосбережения при выращивании урожая	рассчитывать нормы высева и биологическую урожайность с.-х. культур, нормы расхода пестицидов, удобрений	составления технологических карт по возделыванию основных полевых культур и расчет экономической эффективности производства продукции растениеводства

**3. Краткое содержание дисциплины:** Часть 1 ЗЕМЛЕДЕЛИЕ. Научные основы земледелия. Сорные растения и мероприятия по их регулированию. Севообороты и их оценка. Обработка почвы. Часть 2 РАСТЕНИЕВОДСТВО. Теоретические основы растениеводства. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания зерновых культур. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания технических культур. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания, хранения и переработки корне- и клубнеплодов. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания и хранения кормовых культур. Семеноведение. Программирование урожайности.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет .

**5. Разработчики программы:** канд. с.-х. наук, доц. Задорожная В.А., канд. с.-х. наук, доц. Макарова Н.А., канд. с.-х. наук, доц. Коротких Е.В.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.13.2 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений, знаний, умений в области хранения и переработки продукции растениеводства для наиболее рационального использования выращенной продукции с учетом ее качества, уменьшения потерь продукции при хранении и переработке, повышения эффективности хранения и переработки, расширения ассортимента выпускаемой продукции.

Задачами дисциплины являются изучение:

- характеристик и свойств сырья и готовой продукции;
- основных режимов и способов хранения сырья и продукции;
- основных технологических процессов;
- назначения и характеристик основного технологического оборудования;
- критериев и методик оценки отдельных технологических операций.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-знать: особенности нормирования в соответствии с требованиями промышленных кондиций, экономическое и технологическое значение отдельных показателей -уметь:

		оценивать эффективность переработки зерна с учетом ассортимента выпускаемой продукции, производительности предприятия и продолжительности периода его работы - иметь навыки и /или опыт деятельности: владения специальной технической и технологической терминологией
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-знать: основные технологические процессы, происходящие при хранении и переработке продукции растениеводства, режимы обработки сырья -уметь: использовать сведения о качестве отдельных партий продукции при оценке их пригодности к переработке и обоснования технологии и режимов подготовки сырья - иметь навыки и /или опыт деятельности: основными методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-знать: основные факторы, влияющие на качество продукции при хранении, основные пути сокращения потерь и повышения качества продукции растениеводства в сельском хозяйстве -уметь: определять возможное целевое назначение продукции для наиболее рационального ее использования и реализации - иметь навыки и /или опыт деятельности: современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции

### 3. Краткое содержание дисциплины:

**Раздел 1.** Значение, история, современное состояние и задачи отрасли хранения растениеводческой продукции

1. Нормирование качества сельскохозяйственной продукции при заготовках.
2. Роль качества сельскохозяйственного сырья в рыночных условиях экономики.
3. Научные принципы хранения сельскохозяйственных продуктов.
4. Перспективы области развития принципов и техники хранения сельскохозяйственных продуктов.

**Раздел 2.** Теория и практика хранения зерна (семенных, продовольственных и фуражных фондов)

1. Общая характеристика зерновой массы и ее физических свойств.
2. Физиологические свойства зерновых масс.
3. Основные режимы и способы хранения зерновых масс.
4. Особенности хранения семенных фондов и партий зерна и семян различных культур.
5. Послеуборочная обработка зерновых масс.

**Раздел 3.** Теоретические основы и способы хранения плодоовощной продукции

1. Характеристика плодоовощной продукции и картофеля как объектов хранения.
2. Факторы, влияющие на качество и лежкость картофеля, овощей и плодов.
3. Биологические основы лежкости.

**Раздел 4.** Товарная обработка и хранение картофеля и отдельных видов плодов и овощей

1. Виды и способы товарной обработки плодов и овощей.
2. Хранение картофеля, капусты, корнеплодов, лука и чеснока, плодовых овощей, зеленых овощей, яблок, груш и др.
3. Предотвращение потерь плодоовощной продукции при хранении.

**4. Форма итоговой аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** доцент, к.с.-х.н. кафедры технологии переработки растениеводческой продукции Хабаров Николай Николаевич

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.14.1 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по основам, методам и способам ведения животноводства.

Задачей дисциплины является изучение:

- - формирование знаний об основных технологических процессах производства продукции животноводства;
- - выработка системного подхода к анализу используемых технологий и разработка рекомендаций по их совершенствованию.

### 1. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>-знать:</b> технологии производства, принципы оптимизации составных частей системы, основные экономические показатели, характеризующие производство продукции животноводства,</p> <p><b>-уметь:</b> оценивать экономическую эффективность различных технологий, уметь давать им оценку, вскрывать причины экономических просчетов в сельскохозяйственном производстве, анализировать и находить пути их решения</p> <p><b>-иметь навыки и опыт деятельности:</b> составления основных планов по производству основных видов животноводческой продукции и расчета экономической эффективности производства продукции</p>
<b>ПК-1</b>	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b> нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства животноводческой продукции, перспективы их использования</p> <p><b>-уметь</b> самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли животноводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта</p> <p><b>-иметь навыки и опыт деятельности:</b> определения передовых технологий, с использованием высокопроизводительной техники, с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Часть 1 Технология производства

- 1.1.Технология производства молока и говядины
- 1.2.Технология производства свинины
- 1.3.Технология производства шерсти и баранины
- 1.4.Технология производства яиц и мяса птицы

#### Часть 2 Переработка и хранение

- 2.1 Хранение и первичная обработка молока
- 2.2 Хранение и первичная обработка мяса
- 2.3 Хранение и первичная обработка яиц
- 2.4 Хранение и первичная обработка шерсти
- 2.5 Хранение и первичная обработка кожевенного сырья

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: канд. с.-х. наук, доцент кафедры частной зоотехнии Козлов Александр Иванович

### Аннотация рабочей программы дисциплины

(Б1.В.ДВ.14.2 – Административное право, 38.03.01 – Экономика)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Административное право» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» состоит в формировании системы теоретических знаний и практических навыков в области осуществления государственного управления и исполнительной власти, привитии студентам комплекса знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для исполнения ими служебных обязанностей в сфере обеспечения функционирования исполнительной власти.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- владение студентами комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах науки административного права;
- привитие навыков и умений правильного толкования норм права и обоснованного правоприменения в конкретных жизненных ситуациях;
- ознакомление студентов с системой организации исполнительной власти, формами и методами ее осуществления, способами обеспечения законности и дисциплины в государственно-управленческой деятельности;
- формирование у студентов представлений об организации и основах административно-правового регулирования деятельности органов исполнительной власти в сферах экономики, социально-культурного строительства, административно-политического управления.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов административного права;</li> <li>- уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- иметь навыки работы с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности</li> </ul>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих административно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность;</li> <li>- уметь анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;</li> <li>- иметь навыки реализации административно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации</li> </ul>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать сущность и содержание юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений;</li> <li>- уметь правильно анализировать юридические факты и обстоятельства;</li> <li>- иметь навыки применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений</li> </ul>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- иметь навыки работы с нормами материального административного права и административно-процессуального права в профессиональной деятельности</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины

### Раздел I. Исполнительная власть, государственное управление и административное право

Тема 1. Исполнительная власть и государственное управление

Тема 2. Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права

Тема 3. Нормы административного права и административно-правовые отношения

### Раздел II. Субъекты административного права

Тема 4. Физические и юридические лица как общие субъекты административного права

Тема 5. Органы исполнительной власти (органы государственного управления)

Тема 7. Предприятия, учреждения и организации как субъекты административного права

**Раздел III. Формы и методы управленческих действий (государственного управления)**

Тема 8. Формы управленческих действий (формы государственного управления)

Тема 9. Методы управленческих действий (методы государственного управления)

**Раздел IV. Ответственность по административному праву**

Тема 10. Административная ответственность и административное правонарушение

Тема 11. Административное правонарушение

Тема 12. Административные наказания и порядок их применения

**Раздел V. Административный процесс (административно-процессуальное право)**

Тема 13. Административный процесс

Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях

**Раздел VI. Административное право, государственное управление и законность**

Тема 15. Законность, правопорядок, дисциплина.

**Раздел VII. Административное право и государственное управление отдельными отраслями и в межотраслевых сферах**

Тема 16. Управление в экономической сфере

Тема 17. Управление в социально-культурной сфере

Тема 18. Управление в административно-политической сфере

**4. Вид итогового контроля (зачет)**

**5. Разработчик:** доцент, к.ю.н, доцент кафедры конституционного и административного права Уткин Д.В.

**Б2.У Учебная практика**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б2.У.1 УЧЕБНАЯ. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целями практики является: углубление и закрепление теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, полученных при изучении основных курсов в области налогообложения; формирование базовых и ключевых компетенций экономиста в сфере налогов и налогообложения; развитие и накопление практических умений и навыков в сфере организации экономической работы на предприятиях различных форм собственности.

**Основные задачи изучения дисциплины**

- развитие способностей бакалавра к самостоятельной деятельности в сфере налогообложения: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- изучение и участие в разработке нормативной, организационно-методической документации для решения отдельных задач организации налогообложения на предприятии;
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании;
- сбор необходимых материалов и документов для выполнения работы в соответствии с выбранной темой по итогам практики.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения экономической теории, теории в области налогообложения, структуру и тенденции развития российской и мировой экономик, о многообразии экономических процессов, в их связи с развитием процессов в сфере налогов и налогообложения	использовать основные и специальные методы анализа информации в процессе обучения и в сфере их будущей профессиональной деятельности	владения методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере
ОПК-	способностью решать	передовые теории	оценивать качества	анализировать, модели-



1	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	(общие, специальные, теоретические и фактические) относительно к конкретной сферы деятельности	исследований в конкретной предметной области	ровать, проектировать, самостоятельно принимать необходимые решения в области профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	методы организационно-научных исследований и технологий управления инновационной деятельностью	логично и последовательно изложить освоенные знания	анализировать, моделировать, проектировать, самостоятельно принимать необходимые решения в области профессиональной деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	современные методы эконометрического анализа	применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач	микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	способы борьбы государства с уклонением от уплаты налогов	провести диагностику налогового состояния организации	владения методикой анализа налоговых поступлений и навыками аналитической работы в данной области
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач	использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач	владения методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере

### 3. Краткое содержание практики

Обобщение порядка налогообложения предприятий различных организационных форм и порядка налогообложения физических лиц;

Общая характеристика налоговых органов и ознакомление работы налоговых органов с юридическими и физическими лицами:

Заключительный этап - подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета по практике на кафедре.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**6. Разработчик программы:** д.э.н, профессор кафедры налогов и налогообложения Оробинская Ирина Викторовна

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б2.У.2 УЧЕБНАЯ. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и знаний» является углубление и закрепление теоретических знаний и первичных профессиональных умений и навыков расчетно-экономической деятельности, полученных при изучении основных курсов и курсов по выбору в области налогов и налогообложения; формирование базовых и ключевых компетенций экономиста в сфере налогов и налогообложения; развитие и накопление практических умений и навыков в сфере организации налогового учета на предприятиях различных форм собственности.

#### Основные задачи изучения дисциплины

Задачами и учебной практики являются:

- развитие способностей бакалавра к самостоятельной деятельности в сфере налогообложения: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, расчетных, самоорганизации и самоконтроля;
- изучение и участие в разработке нормативной, организационно-методической документации для решения отдельных задач организации налогообложения на предприятии;
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании;
- сбор необходимых материалов и документов для выполнения работы в соответствии с выбранной темой по итогам практики.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основные положения экономической теории, теории в области налогообложения Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Иметь навыки применения методики проведения научных исследований в профессиональной сфере
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать передовые теории (общие, специальные, теоретические и фактические) относительно к конкретной сферы деятельности Уметь оценивать качества исследований в конкретной предметной области Иметь навыки умения анализировать, моделировать, проектировать, самостоятельно принимать необходимые решения в области профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать методы организационно-научных исследований и технологий управления инновационной деятельностью Уметь логично и последовательно изложить освоенные знания Иметь навыки умения анализировать, моделировать, проектировать, самостоятельно принимать необходимые решения в области профессиональной деятельности
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать способы борьбы государства с уклонением от уплаты налогов Уметь провести диагностику налогового состояния организации Иметь навыки применения методики анализа налоговых поступлений и навыками аналитической работы в данной области

### 3. Краткое содержание практики

изучение и анализ структуры и функций налоговых органов Российской Федерации, права и обязанности на основании теоретических знаний, полученных обучающимся во время учебных занятий, а так же на основе самостоятельного изучения нормативных правовых актов.

закрепление теоретических знаний в определении понятий юридического и физического лица, коммерческих и некоммерческих организаций;

изучение порядка государственной регистрации юридических и физических лиц, ИП;

закрепление знаний в изучении нормативно-законодательной базы, которая регулирует ответственность юридических и физических лиц за нарушение налогового законодательства;

закрепление знаний в области заполнения налоговых деклараций по условиям выполненных заданий.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**5. Разработчик программы:** доцент, к.э.н. кафедры налогов и налогообложения Маслова Ирина Николаевна

## Б2.П Производственная практика

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 1. Цель и задачи практики

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является сбор, анализ и обработка информации, предоставленной налоговыми органами и (или) налоговыми отделами организаций;

##### Задачи практики:

- изучение нормативных актов и инструктивных материалов, порядок ведения бухгалтерского и налогового учета, а также составление налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности налогоплательщиками;
- умение готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области налоговой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- анализ и использование различных источников информации (форм бухгалтерской отчетности, налоговые декларации и др. формы отчетности) для проведения экономических расчетов;
- освоение этапов и приемов работы по контролю своевременности и полнотой исчисления и взимания налогов, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники;
- умение составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- изучение порядка ведения бухгалтерского и налогового учета, а также составление налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности налогоплательщиками;
- изучение стиля руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
- умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

##### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать нормативно-правовые акты, изданные федеральными органами власти, по вопросам, связанным с налогообложением Уметь анализировать изменения в налоговом законодательстве Иметь навыки анализа нормативных актов, регулирующих отношения в налоговой сфере жизнедеятельности		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать основные направления совершенствования налоговой системы РФ Уметь осуществлять поиск и анализ необходимой для анализа информации Иметь навыки сбора и анализа основных экономических показателей для оптимизации налогообложения		
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	Знать нормативно-правовые акты, изданные федеральными органами исполнительной власти, по вопросам, связанным с налогообложением Уметь использовать нормативно-правовые акты при разрешении налоговых споров		

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Владеть
	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Иметь навыки применения нормативно-законодательных актов при разрешении налоговых споров		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать организацию системы налогового учета на предприятии Уметь принципы заполнения налоговых деклараций по соответствующим налогам Иметь практическими навыки заполнения налоговых деклараций на основе действующего законодательства		
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать изменения налогового законодательства в части исчисления и уплаты налогов и сборов юридическими лицами Уметь использовать рекомендации по составлению налоговой отчетности Иметь опыт методики исчисления юридическими лицами федеральных, региональных и местных налогов		

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Производственный этап:

- 1.1. Ознакомительная экскурсия по предприятию.
- 1.2. Выполнение задания в соответствии с разделами программы практики
  - 1.2.1 Общая характеристика организации
  - 1.2.2. История создания и организационная структура предприятия
  - 1.2.3. Экономические показатели деятельности предприятия
  - 1.2.4. Налоговая нагрузка и система налоговых платежей предприятия.

Раздел 2. Заключительный этап

- 2.1. Обработка, систематизация и анализ полученной информации
- 2.2. Подготовка отчета по практике

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**5. Разработчик программы:** преподаватели кафедры налогов и налогообложения: профессор, д.э.н Оробинская Ирина Викторовна; доцент, к.э.н. Маслова Ирина Николаевна

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.П.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью преддипломной практики** является заключительный сбор, анализ и обработка информации, предоставленной налоговыми органами и (или) налоговыми отделами организаций;

**Задачи практики:**

изучение нормативных актов и инструктивных материалов, порядок ведения бухгалтерского и налогового учета, а также составление налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности налогоплательщиками;

умение готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области налоговой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

анализ и использование различных источников информации (форм бухгалтерской отчетности, налоговые декларации и др. формы отчетности) для проведения экономических расчетов;

освоение этапов и приемов работы по контролю своевременности и полнотой исчисления и взимания налогов, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники;

умение составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

изучение порядка ведения бухгалтерского и налогового учета, а также составление налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности налогоплательщиками;

изучение стиля руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

## 2. Требования к уровню освоения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать основные тенденции развития налоговой системы страны Уметь, ориентируясь на основные тенденции развития современной налоговой мысли и используя предметные знания, определять перспективные направления развития налоговой системы Иметь навыки и опыт применения методов самоорганизации и самообразования
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области налогообложения Уметь критически оценивать свои профессиональные качества, выбирать методы и средства для развития достоинств и устранения недостатков Иметь навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере системы налогообложения предприятий
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий Уметь выполнять расчеты основных экономических показателей для оптимизации налогообложения Иметь опыт применения методик расчета такого показателя как налоговое бремя
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать состав финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий и содержащуюся в ней информацию для проведения финансового анализа с целью принятия управленческих решений Уметь анализировать состав финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий и содержащуюся в ней информацию для проведения финансового анализа с целью принятия управленческих решений Иметь навыки применения нормативно-правовой базы, регулирующей заполнение бухгалтерской и финансовой отчетности (налоговых деклараций)
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать систему показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия и ее результаты Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере налогообложения предприятий Иметь навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере налогообложения предприятий

## 3. Краткое содержание практики

Содержание производственной (преддипломной) практики определяется индивидуальной программой. Программа производственной (преддипломной) практики бакалавров обязательно должна содержать план прохождения такой практики, который отражает описание действий обучающегося по неделям прохождения практики. Примерный план прохождения практики включает следующие мероприятия:

изучение нормативных актов и инструктивных материалов, порядок ведения бухгалтерского и налогового учета, а также составление налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности налогоплательщиками;

освоение этапов и приемов работы по контролю своевременности и полнотой исчисления и взимания налогов, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники;

изучение порядка ведения бухгалтерского и налогового учета, а также составление налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности налогоплательщиками;

изучение стиля руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, а также в органах государственной и муниципальной власти;

умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета по практике на кафедре.

**4. Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения Маслова Ирина Николаевна

### Аннотация рабочей программы

## БЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### 1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации

#### Цель:

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

#### Задачи:

1. Изучает соответствующие теме бакалаврской работы нормативные правовые акты, монографии, специальную литературу и материалы бухгалтерской(финансовой) отчетности, налоговые регистры.
2. Анализирует и систематизирует собранные материалы.
3. Осуществляет теоретическое обоснование, раскрытие содержания категорий, проблем и явлений по разрабатываемой теме.
4. Разрабатывает научно обоснованные выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию налогообложения на макро- и микроуровнях в соответствующей области общественных отношений.

### 2. Требования к уровню освоения

Государственная итоговая аттестация нацелена на формирование компетенций:

Индекс	Планируемые результаты
ОК-1	<p>знать: - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; - общие представления об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, социальной философии, этике, эстетике); - роль науки в развитии цивилизации, ее исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания;</p> <p>уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия;</p> <p>иметь навыки: - целостного подхода к анализу проблем общества; - логикой мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия.</p>
ОК-2	<p>Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; исторические периоды развития налогообложения;</p> <p>Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; определять вид налоговой политики государства на примере Российской Федерации</p> <p>иметь навыки: анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
ОК-3	<p><b>1. Знать:</b> - методы приема сбора и анализа экономических знаний; - типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>

	<p>-источники информации, в которых содержатся профессиональные данные.</p> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы;</li> <li>- осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта;</li> <li>- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы.</li> </ul> <p><b>3. иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами оценки деятельности предприятий; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий.</li> </ul>
ОК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства.</li> <li>- уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.</li> <li>- иметь навыки: : жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.</li> </ul>
ОК-5	<p>знать: - своеобразии философии как формы духовной культуры, ее место в культуре, специфику научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности; - сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания в формировании личности;</p> <p>уметь: - применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межчеловеческих отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса; - правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных проблем современной жизни;</p> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения философско-этических знаний при решении проблем назначения человека и смысла его жизни; - методами логического анализа, используемыми в познавательной и практической деятельности.</li> </ul>
ОК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методические и нормативные документы;</li> <li>-методический инструментарий передачи правовой информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно подготавливать проектные решения;</li> <li>-разрабатывать самостоятельно методические документы;</li> <li>-показывать результаты исследований в различных формах правовых знаний.</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации и изложения правовой информации; навыками грамотной трактовки ситуации неопределенности.</li> </ul>
ОК-7	<p><b>Знать</b></p> <p>теоретические основы построения налогов и сборов; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>различать налоговые платежи от других видов платежей в государстве, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>спознания налоговых теорий;</li> <li>владеть отдельными приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития</li> </ul>
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать:</li> <li>- основные теоретические положения информатики;</li> <li>- основы защиты информации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать в качестве квалифицированного пользователя ПК;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</li> <li>- владения приемами защиты информации.</li> </ul>
ОПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений</li> <li>-методы оценки данных деятельности организации;</li> <li>-опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью предприятий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта;</li> <li>-проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;</li> <li>-способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации.</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора и обработки необходимых данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>-методами оценки деятельности организации;</li> <li>-методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации.</li> </ul>
ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расчет показателей эффективности деятельности;</li> <li>-способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- характеристику факторов неопределенности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-излагать прогнозы развития мирохозяйственных процессов на микроуровне и макроуровне;</li> <li>-проводить расчеты экономической эффективности;</li> <li>-показывать результаты исследований в различных формах.</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>систематизации и изложения информации о экономических данных;</li> <li>-методами расчета и изложения экономической информации для обоснования полученных выводов.</li> </ul>
ОПК-4	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты, изданные федеральными органами исполнительной власти, по вопросам, связанным с налогообложением;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые акты при разрешении налоговых споров;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативно-законодательных актов при разрешении налоговых споров</li> </ul>
ПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные методологию экономических исследований;</li> <li>-методы исследований в экономике в соответствии с разработанной программой.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономического прогнозирования с применением современных инструментов;</li> <li>-методикой построения организационно-управленческих моделей.</li> </ul>
ПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>-модели поведения экономических агентов и рынков;</li> <li>-основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать методы экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>-анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>-оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации.</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владения методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>-методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
ПК-3	<p><b>Знать:</b></p>



	<p>-методики проведения исследований и составления планов;  -основные элементы процесса стратегического управления предприятия, отрасли, региона и экономики;  -принципы организации управления корпоративными финансами, основные методы и инструменты управления корпоративными финансами; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.</p> <p><b>Уметь:</b>  -анализировать показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики;  -разрабатывать и оценивать планы, проекты;  -оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение организации;  -оценивать финансовые риски; работать с финансовыми и управленческими документами.</p> <p>иметь навыки:  -методологией и методикой проведения научных исследований;  -навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;  -навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;  -методикой построения организационно-управленческих моделей.</p>
ПК-4	<p><b>Знать:</b>  - основные информационные технологии управления экономическими бизнес-процессами;  - принципы, методы и технологии создания бизнес планов, бизнес-процессов;  - правила формирования и своевременного представления полной и достоверной финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном положении, доходах и расходах;  - принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации;  -порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов.</p> <p><b>Уметь:</b>  -производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы;  -проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами;  -строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;  анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>иметь навыки:  -количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;  -методикой построения организационно-управленческих моделей;  -информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.</p>
ПК-5	<p><b>Знать:</b>  -современные технологии, необходимые для решения экономических задач;  -нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;  -различные источники информации для принятия управленческих решений;</p> <p><b>Уметь:</b>  -выявлять научную составляющую при проведении исследования;  -проводить анализ финансовой и бухгалтерской отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;  -содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их.</p> <p>иметь навыки:  - проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам;  -способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований;  -методикой построения организационно-управленческих моделей.</p>
ПК-6	<p><b>Знать:</b>  -основные результаты новейших исследований по проблемам социально-экономических процессов и явлений;  -основные особенности современной российской экономики;  -методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><b>Уметь:</b>  -разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;  -применять инновационный подход при разработке проектов;  -осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа рисков в системе экономической безопасности;  -организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p>

	<p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологией экономического исследования;</li> <li>-современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов</li> <li>-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-математико-статистические и другие методы анализа и прогнозирования деятельности организаций;</li> <li>-нормативно-правовую и методологическую базы управленческой и финансово-экономической деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять управленческие, экономические термины, законы и теории, анализировать и планировать финансово-экономические показатели;</li> <li>- использовать экономико-статистические, нормативные, математические и другие методы анализа и планирования деятельности организации;</li> <li>-подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владения качественными и количественными методами экономического анализа и планирования;</li> <li>-средствами получения необходимой достоверной информации и применения ее при изучении финансово-экономической и хозяйственной деятельности организации;</li> <li>-навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</li> </ul>
ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные экономические категории, законов и теорий, их классификацию и способы определения;</li> <li>-процесс сбора, обработки, передачи и накопления информации, средств их реализации, программного обеспечения и технологии программирования;</li> <li>-методический инструментарий расчета экономических показателей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать прогнозы развития мирохозяйственных процессов на микроуровне и макроуровне;</li> <li>-пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.</li> <li>-разрабатывать прогнозы развития международной торговли, экономической безопасности.</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации и использования информации, необходимой для осуществления мероприятий по управлению фирмой;</li> <li>-навыками систематизации и изложения информации.</li> </ul>
ПК-14	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования.</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владения методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ul>
ПК-15	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную базу осуществления сохранности и контроля товарно-материальных ценностей;</li> <li>- и расчетами с контрагентами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств;</li> <li>- отражать результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой проведения инвентаризации ценностей и расчетных операций.</li> </ul>
ПК-16	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам.</li> </ul>
ПК-17	<p><b>Знать:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период.</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.</li> </ul>
ПК-18	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговое законодательство РФ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать налоговый учет на предприятиях;</li> <li>- разрабатывать налоговые регистры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оптимизации налогообложения на предприятиях.</li> </ul>
ПК-19	<p><b>Знать:</b></p> <p>порядок составления бюджетных смет, основные показатели бюджетных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели проектов бюджетов, составлять бюджетные сметы и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> </ul>
ПК-20	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговое законодательство в области налогового планирования бюджетной системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план для бюджетной системы РФ.</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой планирования налоговых поступлений в бюджетные системы РФ.</li> </ul>
ПК-21	<p><b>Знать:</b></p> <p>перспективы развития субъектов хозяйствования, налоговое законодательство в области налогового планирования бюджетной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и порядок составления финансовых планов;</li> <li>- порядок расчетов, документооборота и прочих видов финансовых отношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и планировать основные финансовые показатели деятельности организации</li> </ul> <p>осуществлять и документально оформлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения коммуникативными, аналитическими навыками, а так же навыками финансового планирования для обеспечения надежных взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>
ПК-22	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности каждого вида деятельности, нормы, применяемые в каждом виде деятельности, налоговые ставки, порядок применения системы норм и учета выявленных отклонений, а так же возможные последствия отклонений от норм;</li> <li>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать текущие нормы, анализировать отклонения, оформлять документацию для обеспечения контроля;</li> <li>- применять бюджетное, налоговое и валютное законодательство в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля.</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой учета и контроля при ведении банковской и страховой деятельности, осуществления валютных операций.</li> </ul>
ПК-23	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную базу по осуществлению государственного финансового аудита.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать меры по устранению выявленных отклонений в процессе проведения финансового контроля в государственном секторе.</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой проведения государственного аудита в государственных и муници-</li> </ul>

### 3. Краткое содержание Государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению 38.03.01 Экономика, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом об образовании и квалификации.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня. Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технической политики и образования Минсельхоза РФ по представлению декана факультета из числа лиц, не работающих во ВГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственный экзамен является междисциплинарным и включает в себя основные вопросы дисциплин как базовой, так и вариативной части Блока 1, отражающей направление подготовки, направленность профиля подготовки бакалавра. К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания (зачеты, экзамены, курсовые работы и т.д.), предусмотренные учебным планом. Разработана программа государственного экзамена, содержащая перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме до защиты выпускной квалификационной работы на открытых заседаниях экзаменационных комиссий. Решения экзаменационных комиссий по приему государственных экзаменов принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты сдачи государственных экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в этот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии.

Выпускающими кафедрами разработаны требования к выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе) и порядку ее выполнения. Тема ВКР определяется выпускающими кафедрами в рамках направления их научных исследований. К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, сдавшие государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий. Решение ГЭК об оценке защиты бакалаврской работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), о присуждении квалификации (степени) бакалавра и о выдаче диплома бакалавра (диплома бакалавра с отличием) принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов ГЭК, участвовавших в заседании.

**4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации** определяются учебными планами и конкретизируются Графиком учебного процесса.

**5. Форма Государственной итоговой аттестации –**

- государственный экзамен;

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР) - бакалаврской работы.

**6. Разработчик программы:** д.э.н, профессор кафедры налогов и налогообложения Брянцева Лариса Викторовна.

## ФТД Факультативы

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### ФТД.1 Основы делопроизводства

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций АПК».

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – научить обучающихся научному, системному подходу к работе с документами, документационному обеспечению управления, оформлению правовых отношений юридических и физических лиц.

Задачи дисциплины:

- усвоить основные термины и понятия в соответствии с ГОСТами;
- освоить основные требования и правила разработки, составления, оформления организационно-распорядительных документов;

- освоить правила, требования составления деловой корреспонденции, работы с деловым письмом;
- изучить документацию по личному составу;
- изучить систематизацию работы с документами: регистрацию, хранение, поиск, контроль;
- изучить документацию, отражающую предпринимательскую деятельность: открытие дела, заключение договоров, сделок, выдача доверенности, оформление претензии, арбитражного иска и др.;
- освоить правила работы с конфиденциальными документами.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК - 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность вести за них ответственность	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения по документированию управленческой деятельности;</li> <li>- унификацию и стандартизацию управленческих документов, правила разработки и оформления документов;</li> <li>- правила составления деловых писем;</li> <li>- правила ведения документов по личному составу;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> оформлять документы по основе ГОСТов;</p> <p><b>иметь навыки:</b> составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективные межличностные коммуникации в процессе управления предприятиями и организациями.</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Организационно - распорядительная документация
2. Современные способы и техника создания документов. Деловая переписка
3. Документация по личному составу. Организация работы с обращениями граждан
4. Порядок движения документов в организации, их регистрация и контроль исполнения
5. Систематизация документов и их хранение
6. Организация работы с конфиденциальными документами
7. Основные направления совершенствования системы ДОУ

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры управления и маркетинга в АПК С.Н. Коновалова

## Аннотация рабочей программы ФТД.2 ИНВЕСТИЦИИ

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов компетенций, позволяющих им в ходе их профессиональной деятельности осуществлять постановку и решение инвестиционных задач для экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности в РФ;
- раскрытие теоретических основ инвестиций и инвестиционной деятельности;
- освоение основных методов анализа эффективности реальных и финансовых инвестиций;
- овладение методами принятия инвестиционных решений.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<p><b>знать</b> инструменты и стратегии снижения рисков инвестиционных портфелей;</p> <p><b>уметь</b> находить и использовать информацию о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимую для принятия инвестиционного решения;</p> <p><b>иметь навыки</b> применения информационных технологий для решения инвестиционных задач.</p>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	<p><b>знать</b> механизмы принятия решения в области реального и финансового инвестирования;</p> <p><b>уметь</b> осуществлять обоснование эффективности инвестиционного решения в области реального и финансового инвестирования;</p> <p><b>иметь навыки</b> обоснования инвестиционных решений.</p>

**3. Краткое содержание дисциплины:**

1. Экономическая сущность и значение инвестиций.
2. Инвестиционный проект
3. Эффективности реальных инвестиций
4. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых вложений
5. Формирование и управление инвестиционным портфелем
6. Источники финансирования инвестиций предприятий.
7. Методы и формы финансирования и кредитования инвестиций.

**4. Форма промежуточной аттестации:** отсутствует.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Сотникова Людмила Николаевна