

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
Гуманитарно-правовой факультет
Кафедра иностранных языков и деловой межкультурной коммуникации**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Менжулова А. С.



19 апреля 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.Б.1 Иностранный язык для направления 38.03.01–
Экономика,
профили: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Налоги и налогообложение
Финансы и кредит
Мировая экономика
Экономика предприятий и организаций АПК

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	Зачтено		
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)/зачено	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	<p>Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</p> <p>Уметь: использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования</p>	1-6	<p>Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является подготовка студента к общению на том языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у студентов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать оригинальную литературу по специальности для получения информации; - принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале 	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос п. 3.2, тестирование п. 3.3, практические задания п.3.4	Тестовые задания часть А с 1 по 50 п. 3.3, практические задания п.3.4	Тестовые задания часть А с 1 по 85 п. 3.3, практические задания п.3.4	Тестовые задания часть А с 1 по 100 п. 3.3, практические задания п.3.4

	и письма. Иметь навыки владения: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.		специальности и общественно-значимой тематике. В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)/зачтено	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	Знать: лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем обучающемуся участвовать в	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, коллоквиум, экзамен	Тестовые задания часть А задания с 1 по 50 п. 3.3	Тестовые задания часть А с 1 по 85 п.3.3	Тестовые задания часть А с 1 по 100 п. 3.3

	повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.					
	Уметь: использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.	Лабораторные занятия, самостоятельная Работа	Зачет	Тестовые задания с 1 по 50	Тестовые задания с 1 по 85	Тестовые задания с 1 по 100
	Иметь навыки владения: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Тестовые задания часть Б с 1 по 50 п. 3.3 практические задания п.3.4	Тестовые задания часть Б с 1 по 85 п. 3.3 практические задания п.3.4	Тестовые задания часть Б с 1 по 100 п.3.3 практические задания п.3.4

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», уровень	<p>высокий</p> <p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - дал исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете; - показал прочные умения пользоваться общеупотребительной лексикой, лексикой подъязыка изучаемой специальности и грамматическими явлениями, необходимыми для обеспечения общения на иностранном языке, в полном объеме программы; - показал глубокое овладение грамматическим минимумом, включающим все грамматические структуры, необходимые для письменного перевода с иностранного языка на русский язык; - проявил опыт чтения литературы по специальности без словаря для извлечения информации в полном объеме; - задания по двустороннему переводу выполнил точно, эквивалентно по форме и содержанию; - ответы при ведении беседы (диалога) на иностранном языке дал четко, диалог вел свободно с использованием правил речевого этикета.
«хорошо», уровень	<p>повышенный</p> <p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - дал полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете; - показал достаточно уверенные умения пользоваться общеупотребительной лексикой, лексикой подъязыка изучаемой специальности и грамматическими явлениями, необходимыми для обеспечения общения на иностранном языке, в объеме программы; - показал овладение грамматическим минимумом, включающим основные грамматические структуры, необходимые для письменного перевода с иностранного языка на русский язык; - проявил опыт чтения литературы по специальности без словаря для извлечения основной информации; - задания по двустороннему переводу выполнил достаточно точно, эквивалентно содержанию; - ответы при ведении беседы (диалога) на иностранном языке дал достаточно свободно, но с незначительными фонетическими и грамматическими ошибками, не искажающими общий смысл.
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - дал в основном правильные ответы на все вопросы, поставленные в экзаменационном билете; - показал достаточно уверенные навыки умения пользоваться общеупотребительной лексикой, лексикой подъязыка изучаемой специальности и грамматическими явлениями, необходимыми для обеспечения общения на

	<p>иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показал недостаточное владение грамматическим минимумом, необходимым для письменного перевода с иностранного языка на русский язык; - проявил недостаточный опыт чтения литературы по специальности на иностранном языке без словаря для извлечения информации; - задания по двустороннему переводу выполнил недостаточно уверенно, с отдельными ошибками по форме и содержанию; - при ведении беседы (диалога) не на все вопросы дал ответы.
«неудовлетворительно»,	выставляется в тех случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

2.5. Критерии постановки зачета

«Зачтено» по дисциплине «Иностранный язык» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех лабораторных занятий, самостоятельной работы обучающихся. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающихся по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «Иностранный язык» выставляется, если обучающийся не выполняет задания лабораторных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

2.6 Критерии оценки устного опроса (коллоквиума)

Оценка	Критерии
«отлично»	- ответы при ведении беседы (диалога) на иностранном языке дал четко, диалог вел свободно с использованием правил речевого этикета.
«хорошо»	- ответы при ведении беседы (диалога) на иностранном языке дал достаточно свободно, но с незначительными фонетическими и грамматическими ошибками, не искажающими общий смысл.
«удовлетворительно»	при ведении беседы (диалога) не на все вопросы дал ответы.
«неудовлетворительно»	выставляется в тех случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

2.7 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся показывает навыки умения пользоваться общеупотребительной лексикой, лексикой подъязыка изучаемой специальности, недостаточное владение грамматическим минимумом	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся показывает достаточно уверенные умения пользоваться общеупотребительной лексикой, лексикой подъязыка изучаемой специальности и грамматическими явлениями, показывает овладение грамматическим минимумом	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся показывает прочные умения пользоваться общеупотребительной лексикой, лексикой подъязыка изучаемой специальности и грамматическими явлениями, глубокое овладение грамматическим минимумом, включающим все грамматические структуры	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.8 Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задания, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся решил не менее 95% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

2.9 Допуск к сдаче зачета

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

2.9.1 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие обучающихся в работе на лабораторных занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине «Иностранный язык»

3.1 Вопросы к экзамену

1. Я и мое окружение – Биография, интересы, увлечения; деловые/неофициальные отношения с другими людьми. Моя семья, состав семьи, родственные связи и отношения, занятия членов семьи, работа по дому, обязанности в семье.

2. Город, в котором я учусь – История, достопримечательности, культурные связи.

3. Учеба в вузе – Структура вуза. Организация учебного процесса, учебный год, занятия, формы контроля. Основные учебные дисциплины. Занятия по иностранному языку. Студенческая жизнь. Планы на будущее.

4. Моя профессия. Специфика деятельности специалиста.

5. Сельское хозяйство стран изучаемых языков. Структура, отрасли уровень развития, достижения в производстве и с/х науке.

6. Страна изучаемого языка - история, география, столица, крупные города, достопримечательности, отрасли экономики (для экономических специальностей).

7. Система образования страны изучаемого языка - структура, школьное и вузовское образование.

8. Система образования России - структура, школьное и вузовское образование.

9. Политические системы стран изучаемого языка и России-ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.

10. Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки стран изучаемого языка и России. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.

11. Защита окружающей среды. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы.

3.2 Вопросы для устного опроса (коллоквиума)

1. Артикли: основные правила употребления

2. Личные местоимения в именительном и объективном падежах.

3. Существительное (образование множественного числа, притяжательный падеж).

4. Числительные.

5. Неопределенные местоимения.

6. Простое настоящее время.

7. Простое прошедшее время.

8. Суффиксы прилагательных.

9. Простое будущее время.

10. Объектный падеж личных местоимений.

11. Суффикс глагола.

12. Степени сравнения прилагательных и наречий.

13. Модальные глаголы.

14. Группа продолженных времен.

15. Настоящее совершенное длительное время.
16. Эквиваленты модальных глаголов.
17. Причастие II. Выполнить упражнения.
18. Образование вопросов.
19. Придаточные предложения времени и условия.
20. Неопределенные местоимения.
21. Косвенная речь.
22. Обзор грамматических форм глагола.

3.3 Тестовые задания

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank.

Part A

- 1 _____ name is Robert.
a) Me b) I c) My
- 2 They _____ from Spain.
a) is b) are c) do
- 3 _____ are you from?
a) What b) Who c) Where
- 4 What do you do? I'm _____ student.
a) the b) a c) –
- 5 Peter _____ at seven o'clock.
a) goes up b) gets c) gets up
- 6 _____ you like this DVD?
a) Are b) Have c) Do
- 7 We _____ live in a flat.
a) don't b) hasn't c) doesn't
- 8 Wednesday, Thursday, Friday, _____
a) Saturday b) Tuesday c) Monday
- 9 _____ he play tennis?
a) Where b) Does c) Do
- 10 Have you _____ a car?
a) any b) have c) got
- 11 We don't have _____ butter.
a) a b) any c) got
- 12 _____ some money here.
a) There're b) There c) There's
- 13 We _____ got a garage.
a) haven't b) hasn't c) don't
- 14 Those shoes are very _____ .
a) expensive b) a lot c) cost
- 15 Have you got a pen? Yes, I _____ .
a) am b) have c) got
- 16 It is a busy, _____ city.
a) traffic b) quite c) noisy
- 17 They _____ at home yesterday.
a) was b) are c) were
- 18 I _____ there for a long time.
a) lived b) living c) live
- 19 He didn't _____ glasses.
a) put b) wear c) take

- 20 The restaurant was _____ busy.
a) very b) a lot c) many
- 21 Do you like the red _____ ?
a) it b) that c) one
- 22 He _____ to Brazil on business.
a) go b) goed c) went
- 23 Yesterday was the _____ of April.
a) third b) three c) day three
- 24 She's got _____ hair.
a) dark, long b) long and dark c) long, dark
- 25 I _____ play football at the weekend.
a) usually b) use c) usual
- 26 I _____ in an armchair at the moment.
a) sitting b) 'm sitting c) sit
- 27 My brother is older _____ me.
a) then b) that c) than
- 28 Their car is _____ biggest on the road.
a) than b) this c) the
- 29 It's the _____ interesting of his films.
a) more b) much c) most
- 30 The phone's ringing: _____ answer it.
a) I'll b) I c) will
- 31 Do you _____ classical or rock music?
a) rather b) prefer c) more
- 32 He has _____ breakfast.
a) ate b) eaten c) eat
- 33 The _____ have seen it before.
a) childs b) child c) children
- 34 I've never met an actor _____ .
a) before b) already c) after
- 35 _____ is very good exercise.
a) Swim b) To swim
c) Swimming
- 36 Have you _____ been on a winter sports holiday?
a) always b) ever c) soon
- 37 I can't _____ another language.
a) speaking b) speak c) to speak
- 38 They _____ pay for the tickets.
a) haven't to b) don't have c) don't have to
- 39 _____ old is their car?
a) What b) When c) How
- 40 Are you _____ for one or two weeks?
a) staying b) stayed c) stay
- 41 Stephen _____ to visit his parents.
a) will b) going c) is going
- 42 I don't _____ getting up early.
a) not like b) want c) enjoy
- 43 We _____ like to see the mountains.
a) would b) will c) are

- 44 They _____ ever check their emails.
 a) hard b) harder c) hardly
- 45 They won't come, _____ they?
 a) won't b) come c) will
- 46 He _____ know how to spell it.
 a) doesn't b) hasn't c) don't
- 47 Carla _____ to the radio all morning.
 a) listening b) heard c) listened
- 48 They _____ come to the cinema with us.
 a) doesn't b) not c) didn't
- 49 I like this song. _____ do I.
 a) Either b) So c) Neither
- 50 We _____ them at eight o'clock.
 a) meet b) 're meet
 c) 're meeting

PART B

- 51 They are going _____ in America next month.
 a) to be b) will be
 c) be d) being
- 52 This is the cinema _____ we saw the film.
 a) when b) which
 c) that d) where
- 53 Have you ever _____ in a jazz band?
 a) seen b) played
 c) listened d) wanted
- 54 I'm _____ when I'm with you.
 a) happier b) happier than
 c) happier d) the happy
- 55 This is _____ than I thought.
 a) bad b) badder
 c) worse d) worst
- 56 Can you tell me the way _____ ?
 a) to the bank b) is the bank
 c) where is bank d) of the bank
- 57 Do you know what _____ ?
 a) time is it b) time is
 c) time is now d) time it is
- 58 Were you _____ to open the door?
 a) could b) can
 c) able d) possible
- 59 Everybody _____ wear a seat belt in the car.
 a) must b) mustn't
 c) don't have to d) doesn't have to
- 60 Tom has lived in this town _____ three years.
 a) since b) from
 c) after d) for
- 61 We _____ work in that factory.
 a) use to b) was
 c) used to d) then

- 62 I think it _____ be sunny tomorrow.
a) will probably b) probably
c) can d) will to
- 63 He _____ like his brother.
a) look b) isn't
c) isn't look d) can look
- 64 _____ does your boyfriend look like?
a) How b) What
c) Why d) Which
- 65 I've got _____ many problems.
a) too b) a
c) enough d) really
- 66 If we get up in time, _____ the train.
a) we catch b) we caught
c) we had caught d) we'll catch
- 67 They _____ to go to France for a year.
a) decide b) deciding
c) decided d) to decide
- 68 I'm working _____ to pass my exam.
a) hardly b) much
c) hard d) good
- 69 I'm writing _____ ask you to explain.
a) for b) in order to
c) because d) because of
- 70 He said that most problems _____ by teenagers.
a) cause b) caused
c) were caused d) were causing
- 71 What _____ to do at the weekend?
a) have you like b) are you liking
c) do you like d) is you like
- 72 Football _____ in most countries.
a) plays b) players
c) is played d) is playing
- 73 Who was _____ the door?
a) at b) on
c) in d) of
- 74 We _____ lunch when you telephoned.
a) was having b) had
c) were having d) are having
- 75 Your work is _____ better.
a) being b) doing
c) getting d) falling
- 76 She could play the piano _____ she could walk.
a) during b) while
c) as well d) before
- 77 The train was cancelled, so we _____ .
a) couldn't go b) wasn't go
c) didn't went d) mustn't go
- 78 The problem was _____ solved.
a) easy b) easy to

- c) an easy d) easily
79 It was a difficult journey, but I _____ get home.
a) could b) managed to
c) at last d) was
80 We had not _____ heard the news.
a) already b) always
c) yet d) today
81 We arrived at the station, but the bus _____ earlier.
a) has left b) had leave
c) has leave d) had left
82 We can _____ walk or go by car.
a) both b) rather
c) either d) neither
83 If I _____ enough money, I'd buy a new car.
a) had b) would
c) did d) shall
84 It _____ correctly.
a) hasn't done b) hasn't been done
c) hasn't been do d) not been done
85 The accident wouldn't have happened, if you had been more _____.
a) careful b) carefully
c) careless d) caring
86 It _____ be possible some time in the future.
a) can b) hope
c) may d) is
87 Schools then _____ having more children in the class.
a) was used to b) were used to
c) was use to d) were use to
88 We _____ to go to work at six in the morning.
a) must b) would
c) had d) did
89 They _____ an old photograph of the place.
a) came up b) came across
c) came into d) came after
90 I _____ I had been able to meet her.
a) hope b) want
c) think d) wish
91 We'll have taken our exams _____ this time next month.
a) by b) on
c) during d) for
92 I will do badly in my work, _____ try harder.
a) if I'm not b) if I wasn't
c) if I haven't d) if I don't
93 I _____ wasted my time when I was at university.
a) regret b) shouldn't
c) ought not to d) shouldn't have
94 This is going to be my chance to _____ any difficulties.
a) repair b) sort out
c) solve d) improve

- 95 It was difficult at first, but I soon got _____ it.
a) got used to b) get used to
c) changed to d) used to
- 96 How did you manage to cook _____ a good meal?
a) so b) that
c) absolutely d) such
- 97 The solution had been found, _____ we hadn't realised it.
a) however b) therefore
c) although d) even
- 98 She _____ what I had been doing for all that time.
a) asked to me b) asked for me
c) asked with me d) asked me
- 99 They _____ heard us coming, we were making a lot of noise.
a) must have b) must
c) might d) could
- 100 He _____ to help me with the decorating.
a) suggest b) offered..
c) invited d)told

Немецкий язык

Wählen Sie die richtige Antwort aus:

Часть А

1. Ich habe zu Hause interessantes Buch.
A. ein B. das C. – D. viele
2. Sein Bruder ist Hockeyspieler von Beruf.
A. der B. ein C. – D. einer
3. Kowalewskaja war die Tochter
A. eines Generals B. eines Generalen C. des Generalen D. des General
4. Er hat seine Gäste freundlich empfangen.
A. wer B. wie C. wen D. was
5. Thomas studiert an der Hochschule für Musik.
A. was B. wo C. was für ein D. wofür
6. Wir treffen uns mit Professor R. am Montag.
A. wie B. wann C. wie lange D. seit wann
7. Stelle die Bücher in Schrank.
A. dem B. des C. den D. das
8. Wohnt Sie in Studentenwohnheim?
A. dem B. den C. das C. der
9. dem Haus liegt ein Garten.
A. In B. Von C. Aus D. Hinter
10. Wir laufen den Fluss
A. auf B. zwischen C. zu D. entlang
11. Fährst du Arbeit mit dem Bus?
A. zur B. in die C. an die D. bis
12. Er zeigt seinen neuen Album.
A. dich B. mir C. mich D. ihn
13. Wann fährst ans Meer?
A. wir B. du C. er D. ihr
14. Nina gibt ihre Adresse.
A. mich B. ihm C. sie D. ihn
15. Die Mutter lobt Tochter für gute Einkäufe.
A. seine B. deiner C. ihre D. eurer
16. Wir kamen in Gruppe.
A. deiner B. seinen C. unsere D. eurer
17. Kommt ihr also morgen? Ich freue
A. mir B. dich C. uns C. mich
18. Ich esse Fleisch. Was du?
A. essen B. isst C. esst D. esse
19. ihr immer fleißig?
A. Arbeite B. Arbeitet C. Arbeiten D. Arbeitest
20. Paul bestimmt seine Schlüssel.
A. vergesse B. vergesst C. vergisst C. vergessen
21. Er gut aus.
A. sehe B. sieht C. seht D. sehen
22. Else, nicht so spät!
A. kommen B. kommst C. komm D. kam
23. Er hat ein Gedicht auswendig
A. lernt B. gelernt C. lernte D. lernst
24. Sie haben ihre Arbeit
A. besprechen B. besprach. C. besprochen D. bespricht

25. Ich habe diese Blumen für dich
 A. gebracht B. brachtet C. gebrochen D. gebracht.
26. Essen Sie Fisch? – Nein, ich noch nie Fisch
 A. bin ...gegessen B. habe... gegessen C. bin... geessen D. habt ...gegessen
27. Warum ... du diese schrecklich Hose ... ?
 A. bist...angezogen B. hast ...angezogen C. hast...anzogen C. bis...angezieht
28. Früher ... wir mehr Kaffee.
 A. trunken B. trinkten C. trankten D. tranken
29. Nein, morgen ... ich in die Bibliothek gehen.
 A. muss B. müsst C. müssen D. musst
30. Er öffnete die Tür und fragte: «... ich eintreten?»
 A. Soll B. Darf C. Mag D. Muss
31. Er nahm einen Platz in der ersten Reihe, besser ... sehen.
 A. statt...zu B. um...zu C. ohne...zu D.zu
32. Er lernt jetzt als im vorigen Jahr.
 A. fleißig B. fleißiger C. der fleißigste D. am fleißigsten
33. Ich stelle fest, das
- A. ich hatte noch genug Zeit
 B. hatte ich noch genug Zeit
 C. ich noch genug Zeit hatte
 D. noch genug Zeit hatte ich
34. Diese Sportler ... an den Olympischen Spielen ...
 a) werden / teilnehmen b) wurden/ teilnehmen
 c) werden teilgenehmen d) werdet / teilnehmen
35. Die Eltern ...alle Geschenke..., doch die Kinder fanden sie sehr schnell.
 a) werden ...versteckt b) hat...versteckt c) haben...verstecken
 d) hatten...versteckt
36. Rafaela ...den PC...
 a) haben ausschalten b) schalten aus c) schaltet aus
 d) ist ausschaltet
37. Der Ingenieur ...dem Arbeiter den Plan.
 a) zeigt b) zeigtete c) zeigen d) zeigst
38. Der große deutsche Lyriker Heinrich Heine ... auch viele Jahre in Frankreich ...
 a) hat ... geleben b) habt ... gelebt c) ist ... gelebt d) hat ... gelebt
39. Die Lehrerin ... ihre Schüler.
 a) fragte b) fragt c) fragen d) gefragt
40. Er ... so leise.
 a) sprach b) spricht c) spricht d) sprachte
41. Wann ... du mich gestern...?
 a) ist ... angerufen b) rufen...an c) hast ...angerufen
 d) habst ...angerufen
42. Ich ... den Brief ...
 a) habe ... unterschrieben b) habe ... unterschreiben
 c) habe ... untergeschrieben d) hat ... unterschreiben
43. Die braune Jacke ist gut, aber ich ... eine andere.
 a) wählte b) wahlen c) wähle d) wahle
44. Wenn der Leser ein Buch in der Bibliothek ____, ____, er ein Formular aus.
 a) bestellt \ füllt b) bestellte \ fullt
 c) bestellte \ füllt d) bestellen \ füllet
45. Erika ... in der Pause im Schulhof.
 a) laufen b) läuft c) läufst d) läuft
46. Der Großvater ... die Uhr im vorigen Jahr.

- a) kauften b) kauft c) kaufte d) kaufte
 47. Peter ... mir dieses Buch gestern.
 a) gibt b) gab c) gibt d) gabt
 48. Ich ... meinen Freunden und Verwandten zum Neujahr

- a) habe \ gratulierte b) bin \ gratuliert
 c) bin \ gratulieren d) habe \ gratuliert
 49. Die Gäste ... die Ausstellung vorigen Monat

- a) haben \ besucht b) haben \ besuchte
 c) sind \ besucht d) haben \ gebesucht

Часть B

50. Du ... gegen 14:00 in Rostock

- a) wirst \ sein b) werst \ sein
 c) werdest \ sein d) hast \ sein

51. Die Übung ... alle schnell

- a) haben \ macht b) haben \ gemacht
 c) hat \ gemacht d) hat \ gemachte

52. Ihr ... diese Regel schon mehrmals

- a) habt \ wiedergeholt b) haben \ wiedergeholt
 c) habt \ wiederholt d) hat \ wiederholt

53. Klaus ... die Prüfung ganz sicher ... , er hat sich gründlich darauf vorbereitet.

- a) werdet bestehen b) wird bestehen
 c) wurde bestanden d) werdet bestanden

54. Bei uns ... der Computer nicht viel

- a) ist benutzt b) werden benutzt c) wird ... benutzt d) wurde ... benutzt

55. Einige Werke des Schriftstellers ... erst nach seinem Tod veröffentlicht.

- a) wird veröffentlicht worden b) war veröffentlicht werden
 c) wurden veröffentlichen d) wurden ... veröffentlicht

- 56.- Übersetze der Text!

– Er ... schon ... !

- a) wird ... übersetzt werden b) war ... übersetzt worden
 c) ist ... übersetzten worden d) ist ... übersetzt worden

57. Nachdem das Thema worden ..., wurde eine Kontrollarbeit geschrieben.

- a) durchgenommen ... war b) durchgenommen ... worden
 c) durchgenommen ... wird d) durchnehmen war

58. Im nächsten Jahr ... die besten Studenten ins Ausland

- a) sind ... abgeschickt worden b) werden ... abgeschickt werden
 c) waren ... abgeschickt werden d) wird ... abgeschickt werden

59. Die Tür ... jeden Abend

- a) sind ... abgeschlossen werden b) muss ... abgeschlossen werden
 c) waren ... abgeschlossen werden d) wurde ... abgeschlossen werden

60. Es ... sonntags nicht ...

- a) wird ... arbeiten b) wird ... gearbeitet c) wurde ... arbeiten d) sind ... gearbeitet

61. Die Wohnung ... schnell in Ordnung

- a) wird ... bringen b) werden ... gebracht c) wurde gebracht d) ist gebracht

62. Hast Du schon gehört? Max ... gestern aus dem Krankenhaus

- a) ist ... entlassen worden b) wurde ... entlassen worden

- c) ist entlassen werden d) ist entlassen
63. Als die Kontrollarbeit , wurden die Fehler korrigier.
a) überprüft worden sind b) überprüft wurde
c) überprüft worden war d) war überprüft worden
64. Diese Arbeit ... in drei Tagen
a) wird ... gemacht werden b) wurde ... gemacht werden
c) ist ... gemacht worden d) war ... gemacht worden
65. ... es überhaupt noch ?
a) Konnte... repariert werden b) Kann ... repariert werden
c) Kann ... reparieren werden d) Kann ... reparieren worden
66. Meine Briefe ... nach meinem Umzug von der Post
a) wird ... nachgeschickt b) wurde ... nachgeschickt
c) werden ... nachgeschickt d) wird ... nachschicken
67. Wann ... der Kölner Dom ... ?
a) wurde ... gebaut b) war ... gebaut
c) wird bauen d) wurde ... bauen
68. Er ... gestern Abend nicht
a) wurde ... gesehen worden b) ist ... gesehen geworden
c) ist ... gesehen worden d) wird ... sehen werden
69. Nachdem die Prüfung , wurde es gefeiert.
a) war bestanden worden b) bestanden worden war
c) bestanden worden ist d) wird bestanden worden
70. Der Verletzte ... sofort
a) war operiert werden müssen b) hat operiert werden muss
c) hat operieren werden müssen d) hat operiert werden müssen
71. Die Firma ... von einer anderen Firma
a) soll ... übernommen worden b) wird übernommen sollen
c) soll ... übernommen werden d) soll übernommen wird
72. Welche Sprachen ... in der Schweiz ... ?
a) wurde gesprochen b) wird gesprochen
c) werden gesprochen d) wurde sprechen
73. Die Fassade der Uni ... voriges Jahr
a) wird gestrichen b) wird streichen
c) werden gestrichen d) wurde gestrichen
74. Ich weiß, ... niemand kommt.
a) Ob b) dass c) weil d) fals
75. Der Lehrer fragt, ... die Studenten alle Übungen gemacht haben.
a) Was b) dass c) ob d) den
76. Ich sehe, ... auf dem Tisch liegt.
a) Was b) dass c) ob d) als
- 77.... der Text leicht ist, kann ich ihn ohne Wörterbuch lesen.
a) Weil b) da c) dass d) was
78. Ich habe dir lange nicht geschrieben, ... ich krank war.
a) Weil b) da c) ob d) fals
79. ... die Touristen nach Sankt-Petersburg kommen, besuchen sie unbedingt die Ermitage.
a) Als b) wenn c) ehe d) sobald

- 80.... ich Dresden besucht hatte, fuhr ich nach Leipzig.
a) Als b) Wenn c) Nachdem d) Seitdem
- 81.... Oleg in Deutschland lebt, spricht er besser deutsch.
a) Wenn b) Nachdem c) Als d) Seitdem
- 82.... ich dieses deutsche Buch las, schriebe ich die neuen Wörter heraus.
a) Als b) Wenn c) Ehe d) Seitdem
83. Wir standen unter einem Baum, ... der Regen dauerte.
a) Solange b) als c) seitdem d) nachdem
84. Ich gebe dir das Buch zurück, ... ich es gelesen habe.
a) seitdem b) wenn c) als d) nachdem
85. Der Mann, ... da kommt, ist Doktor Waldruff.
a) Das b) der c) die d) dem
86. Das Buch, ... auf dem Tisch liegt, gehört mir
a) Das b) die c) dem d) dessen
87. Das Auto, ... Bremsen nicht in Ordnung sind, darf nicht gefahren werden.
a) Das b) dessen c) dem d) der
88. Der Student, ... ich das Buch gebe, ist mein Freund.
a) Der b) das c) dem d) den
89. Beeilen wir uns, ... sind wir um 10 Uhr schon zu Hause.
a) Wenn b) dann c) falls d) so
- 90... du das Lehrbuch brauchst, gebe ich es dir.
a) So b) Dass c) Wenn d) Als
- 91.... der Text schwer war, habe ich ihn übersetzt.
a) Nachdem b) Trotzdem c) Obwohl d) Als
92. Je mehr ich lese, ... reicher wird mein Wortschatz.
a) So b) desto c) wie d) als
93. Er schreibt nicht so schnell, ... er kann.
a) Als b) so c) wie d) desto
94. Die Arbeit lässt sich in 2 Stunden machen.
a). Работу нужно было сделать за два часа.
b). Работу можно было сделать через два часа.
c). Работу можно сделать за два часа.
d). Работу заставили сделать за два часа.
95. Die Erträge lassen sich auf verschiedene Weise erhöhen.
a). Можно повысить урожаи различным образом.
b). Нужно повышать урожаи различным способом.
c). Урожаи повышаются разным способом.
d). Урожаи хотели повысить различным способом.
- 96.. Der Boden ist rationell zu nutzen.

- a) Почву используют рационально.
 - b) Почву нужно использовать рационально.
 - c) Почва используется рационально.
 - d) Мы используем почву рационально.
- 97.. Die Studenten haben eine Fremdsprache zu erlernen.
- a) Студенты могут изучать один иностранный язык.
 - b) Студенты должны изучать иностранный язык.
 - c) Студенты хотели бы изучить иностранный язык.
 - d) Студенты смогли изучить иностранный язык.
- 98.Hier darf man nicht rauchen.
- a) Здесь не курят.
 - b) Здесь нельзя курить.
 - c) Здесь не курили.
 - d) Курить здесь можно.
99. Im Rinderstall waren die Tiere nach Alter zu trennen.
- a)В помещении для КРС животных разделили по возрасту.
 - b)КРС были в хлеву с возрастом поделены.
 - c)Животных нужно распределить в хлеву по возрасту.
 - d)Старых животных отделяют друг от друга в хлеву.
100. . In diesem Experiment sind die Eigenschaften des neuen Stoffes leicht festzustellen.
- a) Свойства нового вещества были установлены в результате эксперимента.
 - b) В этом эксперименте нельзя легко установить свойства нового вещества.
 - c) В этом эксперименте можно легко установить свойства нового вещества.
 - d)Свойства нового вещества будут легко установлены в этом эксперименте.

Французский язык

Выберите правильный вариант:

Часть А

1.En été , j'irai __ Mexique.

- a. au
- b. à
- c. en

2. ___ aigle est le roi des oiseaux.

- a. L'
- b. Un
- c. Des

3. Beaucoup ___ étudiants travaillent en même temps qu'ils font leurs études.

- a. de
 - b. des
 - c. d'
4. Il est un très bon spécialiste, quand il y a ____ problème, tout le monde demande son aide.
- a. un
 - b. le
 - c. la
5. Il ne peut pas se rappeler les (détail) de l'accident.
- a. détaillés
 - b. détaxes
 - c. détails
6. L'opposition (iraquien) continue la lutte.
- a. iraquienne
 - b. iraquienne
 - c. iraquien
7. Ma sœur est une (gentil) fille un peu agaçante.
- a. gentile
 - b. gentil
 - c. gentille
8. Elle est très (généreux) et souvent attentive à la douleur des autres.
- a. généreuse
 - b. généreuse
 - c. généreux
9. Une Mercedes neuve est (cher) (une vieille Renault).
- a. Une Mercedes neuve est la plus chère qu'une vieille Renault.
 - b. Une Mercedes neuve est plus chère qu'une vieille Renault.
 - c. Une Mercedes neuve chère qu'une vieille Renault.
10. La cuisine française (bon) (la cuisine danoise).
- a. La cuisine française est la plus bonne que la cuisine danoise.
 - b. La cuisine française est plus bonne que la cuisine danoise.
 - c. La cuisine française est meilleure que la cuisine danoise.
11. Le parlement est un ____ .
- a. rond bâtiment blanc
 - b. bâtiment rond et blanc
 - c. rond blanc bâtiment
12. Tout le monde lui jetait des regards (amical).
- a. amicaux
 - b. amicals
 - c. amicales
13. Le petit Jean (obéit à sa mère).
- a. obéit à elle
 - b. lui obéit
 - c. l'obéit
14. Je dis (à tes parents) (que j'ai 4 examens).
- a. Je le leur dis
 - b. Je leur le dis.
 - c. Je lui le dis.
15. Quand sa mère travaille, Marie (veille sur ses frères et soeurs).
- a. les veille
 - b. veille sur eux
 - c. veille sur les
16. Elle n'arrive pas à (s'habituer à son nouvel emploi).

- a. se l'habituer
 - b. s'en habituer
 - c. s'y habituer
17. En faisant ____ exercice, faites attention au genre des adjectifs.
- a. ce
 - b. cet
 - c. cette
18. Il a ses idées, tu as ____, voilà tout!
- a. tes
 - b. tiennes
 - c. les tiennes
19. Le milieu ____ Roland provient est modeste.
- a. dont
 - b. que
 - c. où
20. Ce sont des questions sur ____ nous ne sommes pas d'accord.
- a. qui
 - b. quelles
 - c. lesquelles
- 21 ____ peut utiliser cette grammaire, car elle est très simple.
- a. N'importe qui
 - b. Personne
 - c. Quelqu'un
22. Je suis surveillé par ____ qui se trouve au coeur de la place.
- a. personne
 - b. quelqu'un
 - c. quelque
23. Tout le monde devrait arrêter ____ fumer.
- a. de
 - b. à
 - c. -
24. Finalement j'ai réussi ____ le convaincre.
- a. de
 - b. à
 - c. -
25. Les enfants aiment ____ se coucher tard.
- a. de
 - b. à
 - c. -
26. ____ entrant dans sa chambre, Emma avait peur.
- a. En
 - b. -
 - c. A
27. Pierre et Marie se sont _____ en Italie.
- a. connu
 - b. connues
 - c. connus
28. Le président russe ____ arrivé en France hier.
- a. a
 - b. est
 - c. ai
29. L'homme qui avait commencé la bagarre a été arrêté ____ des agents de police.

- a. de
 - b. par
 - c. pour
30. ___ le parc j'ai été agressé par un inconnu.
- a. En traversant
 - b. Traversant
 - c. En ayant traversé
31. Je me ___ très bien cette belle journée.
- a. rappelle
 - b. rappèle
 - c. rappelais
32. J'ai ___ tous les livres à la bibliothèque.
- a. rendis
 - b. rendu
 - c. rendu
33. Paul s'est levé en vitesse. Il a fait du café et il en ____ (avalé) une tasse encore bouillante. Puis il s'est assis.
- a. a avalé
 - b. avalait
 - c. avala
34. J'étais certain que nous retrouverions la valise que nous ___ perdue.
- a. avons
 - b. avions
 - c. eûmes
35. Dès qu'il ____, il a regretté son achat.
- a. a payé
 - b. payait
 - c. paya
36. Le public est resté silencieux tout le temps que ___ le discours de l'orateur.
- a. durait
 - b. a duré
 - c. avait duré
37. Il est dommage que nous ne ___ pas revenir en arrière dans le temps.
- a. pouvons
 - b. puissions
 - c. pourrions
38. Je cherche un informaticien qui ___ faire ce travail.
- a. peut
 - b. pourra
 - c. puisse
39. Bien qu'il ___ beau, je reste à la maison.
- a. fasse
 - b. fait
 - c. fera
40. Si je parlais espagnol, je ___ travailler à Madrid.
- a. peux
 - b. pouvais
 - c. pourrais
41. Si Napoléon était né trois ans plus tôt, il ___ Italien.
- a. serait
 - b. aurait été
 - c. avait été

42. Si tu travailles bien, tu ____ ton examen.
- passeras
 - passerais
 - aurais passé
43. (Jean) étudie cette question.
- Qui étudie cette question ?
 - Qui est-ce que étudie cette question ?
 - Qu'est-ce qui étudie cette question ?
43. Ils parlent de (leur dernier voyage).
- De quoi ils parlent?
 - Est-ce que de quoi ils parlent ?
 - De quoi parlent-ils ?
44. Que vas-tu faire maintenant ? --> Elle demande ____ .
- que je vais faire maintenant
 - ce que je vais faire maintenant
 - que vais-je faire maintenant
45. Il a envoyé une carte postale à sa grand-mère.
- une
 -
 - de
46. J'ai vu quelqu'un ce matin. --> ____ .
- Je n'ai pas vu quelqu'un ce matin.
 - Je n'ai vu personne ce matin.
 - Je n'ai pas vu personne ce matin.
47. La 5e République existe depuis 1958.
- dix-neuf cent cinquante-huit
 - dix-neuf cents cinquante-huit
 - dix neuf cent cinquante huit
48. En France il y a plus de (58/ million/ habitant).
- 58 millions habitants
 - 58 million d'habitants
 - 58 millions d'habitants

Часть В

50. Un policier a été (léger) blessé.
- légèrement
 - légerment
 - légéremmen
51. Trouvez la faute
- Trente et un
 - Soixante et onze
 - Mil neuf cent dix-sept
 - Quatre-vingt et un
52. Choisissez une bonne variante
- deux cents trois
 - quatre-vingts
 - trois cent
 - quatre-vingts deux
53. Choisissez une bonne variante
- deux millions de roubles
 - deux million de roubles
 - deux million roubles
 - deux millions roubles

54. Choisissez une bonne variante
- a. le trois janvier
 - b. premier janvier
 - c. troisième janvier
 - d. le troisième janvier
55. Trouvez la faute
- a. troisième
 - b. deuxième
 - c. sixième
 - d. douzième
56. Choisissez une bonne variante
- a. marches!
 - b. parles!
 - c. vas!
 - d. pars!
57. Trouvez la faute
- a. désarmer
 - b. répéter
 - c. pénétrer
 - d. déménager
58. Trouvez la faute
- a. les épées
 - b. célébrer
 - c. regretter
 - d. abrégé
59. Trouvez la faute
- a. rêveur
 - b. fenêtre
 - c. crèche
 - d. pêche
60. Trouvez la faute
- a. sérieux
 - b. paresseux
 - c. rédacteur
 - d. retirer
61. Trouvez la faute
- a. ce vieil homme
 - b. un vieil livre
 - c. la vieille actrice
 - d. le nouvel appartement
62. Trouvez la faute
- a. une belle fille
 - b. un beau tableau
 - c. un beaux gars
 - d. un bel automne
63. Trouvez la faute
- a. mathématiques
 - b. rithmique
 - c. arithmétique
 - d. gymnastique
64. Le mot \"pendule\" est du genre
- a. féminin

- b. masculin
 - c. les deux sont bons
65. Le mot \"armistice\" est du genre
- a. masculin
 - b. les deux sont bons
 - c. féminin
66. Le mot \"intervalle\" est du genre
- a. féminin
 - b. les deux sont bons
 - c. masculin
67. Trouvez la faute
- a. Qu'est-ce qui te prend?
 - b. Qu'est-ce qui tu prends ?
 - c. Qu'est-ce que tu répètes ?
 - d. Qu'est-ce que tu regardes ?
68. Trouvez une bonne variante
- a. J'achète des fleurs bleues
 - b. J'achète des belles fleurs
 - c. J'achète des bleues fleurs
69. Trouvez la faute
- a. J'habite Moscou.
 - b. J'habite la Russie.
 - c. Je vais à Malte.
 - d. Je vais en Canada.
70. Trouvez la faute
- a. en hivers
 - b. en printemps
 - c. en été
 - d. en automne
71. Trouvez la faute
- a. Répétez tous les phrases !
 - b. Lisez tout le texte !
 - c. Regardez tout ce film !
 - d. Achetez tous ces journaux !
72. Trouvez la faute
- a. nous appelons
 - b. nous corrigeons
 - c. nous conjugons
 - d. nous répétons
73. Choisissez une bonne variante pour la phrase suivante: Voici le livre... intéresse tout le monde.
- a. dont
 - b. qui
 - c. que
74. Choisissez une bonne variante pour la phrase suivante: Tu ... téléphones chaque jour.
- a. le
 - b. lui
 - c. moi
75. Choisissez une bonne variante pour la phrase suivante: Le professeur entre... la salle d'études.
- a. au
 - b. -

c. dans

d. pour

76. Choisissez une bonne variante pour la phrase suivante: Nous avons ... pendant 3 heures et maintenant nous avons le droit de nous reposer.

a. courri

b. courus

c. courru

d. couru

77. Trouvez la phrase avec une faute

a. Je suis monté l'escalier.

b. Il est descendu dans la rue.

c. Je suis sorti dans le corridor.

78. Choisissez la phrase correcte

a. Les revues que nous avons lu sont très intéressants

b. Les revues que nous avons lus sont très intéressantes

c. Les revues que nous avons lues sont très intéressantes

d. Les revues que nous sommes lues sont très intéressantes

79. Trouvez la phrase avec une faute

a. Combien de livres avez-vous lus ?

b. Quelle pièce j'ai vue !

c. Elle est descendue l'escalier

d. Je les ai rencontrés dans la rue.

80. Trouvez la faute

a. prudemment

b. couramment

c. vraiment

d. activement

81. Terminez la phrase correctement: Elle a répondu aux lettres...

a. ...qu'elle a reçu la semaine passée.

b. ...qu'elle avait reçu la semaine passée.

c. ...qu'elle avait reçues la semaine passée.

d. ...qu'elle avait reçue la semaine passée.

82. Trouvez la phrase avec une faute

a. Si nous sommes libres demain, nous irons à la campagne

b. Si nous étions libres demain, nous irions au cinéma.

c. Si je serai libre, je te téléphonerai.

d. Téléphone-moi quand tu seras libre.

83. Choisissez une bonne variante pour la phrase suivante: Ne le fais jamais, car si tu me quittes je... !

e. mourai

f. mourirai

g. mourira

h. mourrai

84. Choisissez une réponse correcte pour la question suivante: Penses-tu à ta cousine?

a. Oui, j'y pense souvent.

b. Si, je pense à elle de temps en temps

c. Non, je n'y pense pas

d. Oui, je pense à elle toujours

85. Choisissez une bonne réponse pour la question suivante: Avez-vous un frère?

a. Si, j'y ai.

b. Oui, j'en ai.

c. Oui, j'en ai un.

- d. Non, je n'y ai pas
86. Qui est un homme ?
- la dentelle
 - la sentinelle
 - la coccinelle
 - la bagatelle
87. Terminez correctement la phrase suivante: Il annonça ...
- qu'il ne reviendrait pas avant le lendemain ou le surlendemain.
 - qu'il ne reviendra pas avant le lendemain ou le surlendemain.
 - qu'il ne reviennent pas avant le lendemain ou le surlendemain.
88. Trouvez la phrase avec une faute
- Nous sommes toujours aidés.
 - La rue était bordée d'arbres.
 - Je suis fier de toi, car tu est toujours admiré par tous les amis.
 - Cela est bien réfléchi.
89. Trouvez la phrase avec une faute
- Son travail est mieux que le mien.
 - Elle est la meilleure étudiante de notre groupe.
 - Aujourd'hui tu as répondu mieux!
 - Tu sais le faire mieux que moi.
90. Trouvez la faute
- des pays occidentaux
 - des centres commerciaux
 - des problèmes banaux
 - des sons nasaux
91. Trouvez la phrase avec l'information fautive
- Appelée souvent «Tétragone» à cause de sa forme, la France est un des plus grands états de l'Europe occidentales.
 - La France est un pays de plaines et de montagnes.
 - La France est une grande puissance industrielle et agricole.
 - La France a des frontières communes avec l'Espagne, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, le Luxembourg et la Belgique.
92. Trouvez la faute
- le Suédois
 - le Hollandois
 - le Hongrois
 - le Luxembourgeois
93. Choisissez la phrase qui est correcte
- Elle s'est lavé.
 - Elle s'est lavé les pieds.
 - Elle s'est lavée les pieds.
94. Trouvez la phrase avec une faute
- Je ne pense pas qu'on puisse y aller ce soir.
 - Il faut absolument qu'on y aille.
 - Je suis sûr que j'y aille demain matin.
 - Bien qu'il soit absent ce soir, il sera avec nous la fois prochaine.
95. Trouvez la phrase avec une faute
- Personne n'est pas venu.
 - Je n'aime point ce plat.
 - Pourquoi n'as-tu pas appris la poésie ?
 - Je n'attends personne
96. Trouvez la phrase avec une faute

- a. J'adore mon père et je sais l'obéir.
 - b. Il se sert souvent de ce dictionnaire.
 - c. N'y pense pas !
 - d. J'aide ma mère quand elle est fatiguée.
97. Remplissez les point par le verbe venir au temps convenable: Simon commença: « Vous avez lu dans les journaux que Jean de la Monnerie est mort» . Il s'arrêta un instant. Mais rien ne
- a. vient
 - b. vint
 - c. venu
 - d. venit
 - e. vena
98. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables: Je (oublier) que je te (raconté) déjà tout cela.
- a. ai oublié, avais raconté
 - b. avait oublié, raconte
 - c. oublie, raconterai
 - d. oublierai, raconta
99. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables Si tu le (vouloir), je le (faire) et je te (envoyer) la lettre en question.
- a. veux, ferai, enverrai
 - b. voudras , ferai, enverrai
 - c. voudra, ferai, enverrai
 - d. veux, ferai, enverrai
100. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables (Prendre) votre temps, je (revenir) dans 10 minutes.
- a. Ayez prendre, suis revenu
 - b. Prenez, vais revenir
 - c. Prends, reviendrai
 - d. Prends, reviens

3.4 Практические задания для текущего контроля

3.4.1 Практические задания для текущего контроля

Практические задания для текущего контроля данной учебной дисциплины имеют своей целью закрепление изученного лексико-грамматического материала и совершенствование речевых иноязычных навыков обучающихся.

Для реализации поставленной цели разработаны типовые ситуации повседневного общения, основанные на тематическом материале дисциплины.

1. В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.д. Используйте материал соответствующих тематических текстов.

2. В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, учебе и структуре вуза.

3. В составе делегации университета вы выезжаете в зарубежный вуз – партнер. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение, используя материал соответствующих тематических текстов.

3.4.2 Практические задания для промежуточного контроля

Практические задания для промежуточного контроля дисциплины «Иностранный язык профессиональных коммуникаций» имеют своей целью закрепление изученного лексического материала в сфере профессиональной коммуникации.

Для реализации поставленной цели разработаны профессионально-ориентированные тексты для перевода, основанные на тематическом материале дисциплины.

Types of Accounting

Accounting is a vast and dynamic profession and is constantly adapting itself to the specific and varying needs of its users. Financial Accounting, or financial reporting, is the process of producing information for external use usually in the form of financial statements. Financial Statements reflect an entity's past performance and current position based on a set of standards and guidelines known as GAAP (Generally Accepted Accounting Principles).

Management Accounting produces information primarily for internal use by the company's management. Information may be in the form of budgets and forecasts, enabling an enterprise to plan effectively for its future or may include an assessment based on its past performance and results.

Cost accounting which is a branch of management accounting and involves the application of various techniques to monitor and control costs.

Governmental Accounting, also known as public accounting or federal accounting, refers to the type of accounting information system used in the public sector. Governmental accounting ensures the financial position and performance of the public sector institutions are set in budgetary context.

Tax Accounting is governed by the tax rules prescribed by the tax laws of a jurisdiction. Tax accountants therefore adjust the financial statements prepared under financial accounting principles to account for the differences with rules prescribed by the tax laws. Information is then used by tax professionals to estimate tax liability of a company and for tax planning purposes.

Forensic Accounting is the use of accounting, auditing and investigative techniques in cases of litigation or disputes. Forensic accountants act as expert witnesses in courts of law in civil and criminal disputes.

Project Accounting refers to the use of accounting system to track the financial progress of a project through frequent financial reports. Social Accounting, also known as Corporate Social Responsibility Reporting and Sustainability Accounting, refers to the process of reporting implications of an organization's activities on its ecological and social environment.

Angebot und Nachfrage

Wenn der erste Spargel oder die ersten Erdbeeren auf den Markt kommen, aber zunächst nur wenige Händler sie anbieten und viele Käufer sich mit Hunger auf diese langentbehrten Genüsse stürzen, haben die fixen Anbieter einen Wettbewerbsvorteil. Denn weil die Produkte knapp und begehrt sind, lassen sie sich zu guten Preisen verkaufen.

Natürlich haben die Konkurrenten beobachtet, wie gut das Geschäft am Stand nebenan gelaufen ist. Deshalb werden sie versuchen, sich für den nächsten Tag ebenfalls Spargel oder Erdbeeren zu beschaffen. Dadurch wird das Angebot größer. Um die größere Menge zu verkaufen, müssen die Preise sinken. Denn nur so können mehr Käufer angelockt werden. Kunden, denen der Spargel bisher noch zu teuer war. Das geht so lange weiter, bis die Händler merken, dass sie den vielen Spargel, den sie eingekauft haben, nur noch bei kräftigen Preissenkungen loswerden. Damit können sie vielleicht auch noch einige von Verbrauchern gewinnen, die nicht so scharf auf dieses Gemüse sind. Kurz vor Geschäftsabschluss verkaufen

einige Kaufleute die letzten Spargel oft sogar unter dem Einkaufspreis, um nicht ganz darauf sitzenzubleiben: Besser ein kleiner Gewinn als ein großer Verlust.

Das bedeutet: In einer Marktwirtschaft wird der Preis durch Angebot und Nachfrage bestimmt. Hohe Preise schränken die Zahl der Käufer ein, verlocken aber Hersteller und Händler, mehr davon auf den Markt zu bringen. Das steigende Angebot kann jedoch nur dann abgesetzt werden, wenn jetzt die Preise sinken und dadurch mehr Kunden gewonnen werden können. So werden im Idealfall Produktion und Angebot nach den Bedürfnissen des Marktes (also der Käufer) gesteuert. Preise haben deshalb eine ganz ähnliche Funktion wie rote und grüne Ampeln im Verkehr.

Das ist eigentlich schon das ganze Geheimnis. Dass es in einer Marktwirtschaft ein so umfassendes Güterangebot, keine dauerhaften Versorgungsmängel und immer wieder Qualitätsverbesserung gibt, lässt sich auf die Anwendung von zwei im Grunde simplen Prinzipien zurückführen: Auf den Wettbewerb zwischen verschiedenen Anbietern sowie darauf, dass Angebot und Nachfrage den Preis bestimmen, der wiederum die Produzenten zur Steigerung oder Einschränkung der Produktion veranlasst- und die Kunden zum Kauf oder Verzicht auf die Produkte.

L'offre et la demande

L'offre désigne la quantité de biens et services que les vendeurs sont prêts à vendre pour un prix donné.

Ainsi l'ensemble de la production de pêches n'est pas l'offre réelle des producteurs, car ils peuvent très bien décider de détruire une partie de leur récolte s'ils n'estiment pas les cours rémunérateurs. Donc l'offre n'existe dans une économie de marché que par rapport à une demande solvable prête à payer un prix donné. La demande désigne la quantité de biens et services ou capitaux que les acheteurs sont prêts à acquérir à un prix donné, étant donné leurs revenus et leurs préférences. Les besoins les plus élémentaires des hommes les plus pauvres du tiers-monde ne constituent pas une demande dans les pays développés car ils ne détiennent pas les moyens financiers leur permettant de se porter demandeurs sur le marché (demande solvable).

La demande est la quantité d'un bien ou d'un service qui peut être achetée pour un prix défini, pendant une unité de temps donnée sur un marché. La demande est une notion fondamentale dans toute l'économie de marché. Elle correspond au phénomène de l'échange considéré, du point de vue de ses participants et plus précisément, dans l'économie monétaire, du point de vue de ceux qui offrent de la monnaie pour acquérir des biens ou de services. La notion de demande, prise sous l'angle de vue macro-économique, joue un rôle fondamental dans la réflexion théorique qui s'applique à rendre compte des mécanismes économiques à l'échelon de la société, dans les techniques de prévision et notamment dans la construction de modèles et dans l'étude et la mise au point de la politique économique. La modulation de la demande est un des éléments fondamentaux de la régulation conjoncturelle. L'offre c'est la mise à la disposition du marché de biens ou de services. Le volume des biens et services ainsi mis à la disposition de la demande. L'exportateur désirent se créer de nouvelles relations, renouer les vieilles et trouver de nouveaux débouchés pour ses marchandises les offre à la clientèle.

Les offres générales sont faites sous forme d'annonces dans les journaux, d'envoi de circulaires imprimées, de prix courants, d'exposition des marchandises, par télé et par radio. Les offres spéciales, souvent faites en réponse à des demandes, ont lieu de vive voix, par écrit ou par les intermédiaires tels que représentants, commissionnaires. Elles sont obligatoires dès que les conditions sont acceptées. Les conditions de livraison et de paiement se règlent suivant les prescriptions légales.

3.5.Реферат – «Не предусмотрен»

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Е.С. Саенко
5.	Вид и форма заданий	Устный опрос, тестирование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Е.С. Саенко
9.	Методы оценки результатов	Экспертный, в соответствии с уровнем освоения компетенции
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи к тестовым заданиям п. 3.3.

Английский язык

Part A

1 с / 2 b / 3 с / 4 b / 5 с / 6 с / 7 a / 8 a / 9 b / 10 с

11 b / 12 с / 13 a / 14 a / 15 b / 16 с / 17 с / 18 a / 19 b / 20 a

21 с / 22 с / 23 a / 24 с / 25 a / 26 b / 27 с / 28 с / 29 с / 30 a

31 b / 32 b / 33 с / 34 a / 35 с / 36 b / 37 b / 38 с / 39 с / 40 a

41 с / 42 с / 43 a / 44 с / 45 с / 46 a / 47 с / 48 с / 49 b / 50 с

Part B

51 a / 52 d / 53 b / 54 с / 55 с / 56 a / 57 d / 58 с / 59 a / 60 d

61 с / 62 a / 63 b / 64 b / 65 a / 66 d / 67 с / 68 с / 69 b / 70 с

71 с / 72 с / 73 a / 74 с / 75 с / 76 d / 77 a / 78 d / 79 b / 80 с

81 d / 82 с / 83 a / 84 b / 85 a / 86 с / 87 b / 88 с / 89 b / 90 d

91 a / 92 d / 93 d / 94 b / 95 a / 96 d / 97 с / 98 d / 99 a / 100 b

Немецкий язык

Teil A

1 a / 2 b / 3 a / 4 c / 5 b / 6 b / 7 c / 8 a / 9 d / 10 d

11 a / 12 b / 13 b / 14 b / 15 c / 16 d / 17 c / 18 b / 19 b / 20 c

21 b / 22 c / 23 b / 24 c / 25 d / 26 b / 27 b / 28 d / 29 a / 30 b

31 b / 32 b / 33 c / 34 a / 35 d / 36 c / 37 a / 38 d / 39 a / 40 b

41 c / 42 a / 43 c / 44 a / 45 d / 46 d / 47 b / 48 d / 49 b / 50 a

Teil B

51 b / 52 c / 53 b / 54 c / 55 d / 56 b / 57 a / 58 b / 59 b / 60 b

61 c / 62 b / 63 c / 64 a / 65 b / 66 c / 67 c / 68 c / 69 b / 70 a

71 c / 72 b / 73 d / 74 b / 75 c / 76 a / 77 b / 78 a / 79 a / 80 c

81 d / 82 b / 83 a / 84 d / 85 b / 86 a / 87 b / 88 c / 89 b / 90 c

91 c / 92 b / 93 c / 94 a / 95 b / 96 b / 97 b / 98 b / 99 c / 100 c

Французский язык

A.

1d, 2b, 3a, 4a, 5d, 6d, 7d, 8c, 9b, 10b, 11b, 12c, 13b, 14c, 15a, 16c, 17b, 18a, 19d, 20b, 21a, 22c, 23b, 24b, 25c, 26d, 27a, 28c, 29c, 30a, 31c, 32c, 33d, 34d, 35c, 36b, 37a, 38d, 39a, 40c, 41a, 42b, 43b, 44c, 45a, 46a, 47b, 48a, 49a, 50b.

B

51d, 52b, 53a, 54a, 55d, 56d, 57d, 58c, 59b, 60b, 61b, 62c, 63b, 64c, 65a, 66c, 67b, 68a, 69d, 70b, 71a, 72c, 73b, 74b, 75c, 76d, 77a, 78c, 79c, 80a, 81c, 82c, 83d, 84d, 85c, 86b, 87a, 88d, 89a, 90c, 91a, 92b, 93b, 94c, 95a, 96a, 97b, 98a, 99a, 100b.