

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени императора Петра I»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

Агибалов А.В. 

«24» апреля 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: **Б1.В.ДВ.1 «Регионалистика»**

для направления 38.03.01 – Экономика

профиль: Налоги и налогообложение

программа подготовки: академический бакалавриат

квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет экономический

Кафедра экономики АПК

Форма обучения	Всего зач.ед./часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр)
очная	3/108	1	2	22	-	20	-	-	66	2	-
заочная	3/108	1	2	6	-	4	-	-	98	2	-

Преподаватель: к.э.н., доцент Саушкин А.С. 

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, №1327 от 12.11.2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК  
(протокол № 9 от 16.05.2016 года)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  З.П. Меделяева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 2 от 19.04.2017 г).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  Запорожцева Л.А.

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в Дисциплины по выбору Профессионального цикла по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (квалификация (степень) «бакалавриат») в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ, №1327 от 12.11.2015 г. (индекс в учебном плане Б1.В.ДВ.1)

Предметом дисциплины является размещение и развитие производительных сил в тесной связи с природными условиями.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов основ экономических знаний о размещении производительных сил, условиях и особенностях их развития в отдельных районах страны, о производственном потенциале отдельных районов и межрайонных связях.

Основные задачи изучения дисциплины:

- анализ тенденции развития и размещения отраслей народного хозяйства России;
- формирование представления о размещении производительных сил в республиках и регионах России, о территориальной организации хозяйства, межрегиональных экономических связях;
- ознакомление с целями, задачами и результатами региональной экономики и региональной политики в России.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОК-2</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: особенности социально-экономического развития российского общества; уметь: определять цели, существенные характеристики и функции современной территориальной структуры общества; иметь навыки анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: геополитическое положение и административно-территориальное устройство России, принципы отраслевого и территориального размещения экономики; уметь: характеризовать уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов; иметь навыки по оперированию базовыми понятиями
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: источники данных, необходимых для решения профессиональных задач; уметь: ориентироваться в тенденциях развития регионов; иметь навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных

<b>ПК-1</b>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил уметь: определять уровень и особенности развития отдельных регионов и их место в экономической и территориальной системе страны; иметь навыки для интерпретации экономических и социально-экономических показателей
<b>ПК-6</b>	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знать: социально-трудовой потенциал страны, демографическую ситуацию и причины ее трансформации; уметь: оценить финансовые возможности регионов страны; иметь навыки представления об экономической базе регионов и их внешнеэкономической деятельности

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения
	Всего зач.ед./ часов	объем часов		1 курс
		01 семестр	02 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	-	3/108	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в т.ч.	42	-	42	10
Аудиторная работа:	42	-	42	10
Лекции	22	-	22	6
Практические занятия	20	-	20	4
Семинары	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	66	-	66	98
Подготовка к аудиторным занятиям	66	-	66	98
Выполнение курсовой работа (курсового проекта)	-	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-
Экзамен/часы	-	-	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	-	зачет	зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
<b>Очная форма обучения</b>						
1	Теоретические основы регионалистики	2	-	2	-	8
2	Размещение производительных сил в РФ	2	-	4	-	8
3	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка	2	-	2	-	8
4	Население и трудовые ресурсы в регионах РФ	2	-	3	-	8
5	Отраслевая и территориальная структура и инфраструктура экономики РФ	4	-	3	-	8
6	Экономическое и административное районирование	6	-	2	-	10
7	Государственное регулирование территориального развития РФ	2	-	2	-	8
8	Современная оценка эффективности размещения предприятий и отрасли	2	-	2	-	8
<b>Заочная форма обучения</b>						
1	Теоретические основы регионалистики	-	-	-	-	12
2	Размещение производительных сил в РФ	-	-	2	-	12
3	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка	2	-	-	-	10
4	Население и трудовые ресурсы в регионах РФ	-	-	2	-	11
5	Отраслевая и территориальная структура и инфраструктура экономики РФ	2	-	-	-	13
6	Экономическое и административное районирование	2	-	-	-	16
7	Государственное регулирование территориального развития РФ	-	-	-	-	12
8	Современная оценка эффективности размещения предприятий и отрасли	-	-	-	-	12

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### 4.2.1. Теоретические основы регионалистики

Понятие и предмет регионалистики. Основные регионы Российской Федерации.

Методы изучения регионалистики (системный анализ, картографический, балансовый, историко-сравнительный, статистические, эконометрика).

Становление отечественной экономической географии и регионалистики

#### 4.2. 2. Размещение производительных сил в РФ

Закономерности и принципы размещения производительных сил.

Факторы размещения производительных сил: объективные и субъективные. Наиболее важные факторы размещения в российских условиях.

Классификация отраслей и промышленных предприятий по степени зависимости от факторов размещения.

Размещение производительных сил в СССР и на современном этапе

#### **4.2.3. Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка**

Понятия и характеристика природных ресурсов и природных условий. Природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов по происхождению и использованию.

Размещение природных ресурсов в РФ.

Экономическая оценка природных ресурсов: затратный, результативный и воспроизводственные подходы, дифференциальная рента.

#### **4.2.4. Население и трудовые ресурсы в регионах РФ**

Динамика численности и размещение населения. Направления учета демографической динамики. Характер расселения людей в РФ. Национальный и этнический состав населения.

Понятие и состав трудовых ресурсов. Экономически активное население страны. Рынок рабочей силы и география безработицы.

#### **4.2.5. Отраслевая и территориальная структура и инфраструктура экономики РФ**

Отраслевая структура экономики РФ. Понятие отрасли. Производственная и непроизводственная сферы. Межотраслевые комплексы в народном хозяйстве. Структура ВВП России.

Понятие и характеристика территориальной структуры.

Социальная и производственная инфраструктура в народном хозяйстве. Классификация рыночной инфраструктуры в зависимости от специфики рынков.

Понятие специализации экономических районов, индексы специализации. Оценка налогового потенциала региона.

#### **4.2.6. Экономическое и административное районирование**

Понятие районирования. История экономического районирования в стране. Административный, национальный и экономический принципы. Территориально-производственные комплексы.

Система экономических районов: макрорегионы, мезорегионы и микрорегионы.

Характеристика основных экономических районов России: Центральный, Центрально-Черноземный, Северный, Северо-Западный, Северо-Кавказский, Поволжский, Волго-Вятский, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный экономические районы, Калининградская область.

#### **4.2.7. Государственное регулирование территориального развития РФ**

Понятие государственного управления, признаки государственной власти. Цели государственного управления. Общие (социально-правовые) и организационные принципы. Функции управления.

Понятие региональной политики, цели и методы ее реализации.

Региональные прогнозы и программы.

Необходимость и способы регулирования рыночных отношений в АПК.

#### **4.2.8. Современная оценка эффективности размещения предприятий и отрасли**

Понятие эффективности. Принципы оценки. Методы отраслевого обоснования размещения производства. Приведенные затраты, критерий достижения максимальной рентабельности.

**4.3. Перечень тем лекций**

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Теоретические основы регионалистики	2	-
2	Размещение производительных сил в РФ	2	-
3	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка	2	2
4	Население и трудовые ресурсы в регионах РФ	2	-
5	Отраслевая и территориальная структура и инфраструктура экономики РФ	4	2
6	Экономическое и административное районирование	6	2
7	Государственное регулирование территориального развития РФ	2	-
8	Современная оценка эффективности размещения предприятий и отрасли	2	-
Всего		22	6

**4.4. Темы практических занятий**

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	2	3	4
1	Теоретические основы регионалистики	2	-
2	Размещение производительных сил в РФ	2	2
3	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка	2	-
4	Население и трудовые ресурсы в регионах РФ	2	2
5	Отраслевая и территориальная структура и инфраструктура экономики РФ	2	-
6	Экономическое и административное районирование	2	-
7	Государственное регулирование территориального развития РФ	2	-
8	Современная оценка эффективности размещения предприятий и отрасли	2	-
Всего		20	4

**4.5. Лабораторные работы не предусмотрены****4.6. Виды самостоятельной работы студентов****4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Студенты самостоятельно изучают литературные источники по соответствующим темам (учебные пособия, статьи в журналах по регулированию экономики, статистическую информацию по РФ).

Работа в библиотеке. Поиск существующих методических подходов и методик решения проблем по программе. Изучение нормативно-правовых документов.

Консультации со специалистами вуза по актуальным проблемам дисциплины.

Изучение материалов, предоставленных в электронной форме.

#### 4.6.2. Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

#### 4.6.3. Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Теоретические основы регионалистики	Региональная экономика [электронный ресурс] : Учебное пособие / Полтарыхин, Сычева .— Москва ; Москва : Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИН-ФРА-М", 2014 .— 400 с.	8	12
2	Размещение производительных сил в РФ	Региональная экономика [электронный ресурс] : Учебное пособие / Полтарыхин, Сычева .— Москва ; Москва : Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИН-ФРА-М", 2014 .— 400 с.	8	12
3	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка	Региональная экономика: Учебное пособие / Морозова Т.Г.— 4 .— Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 .— 527 с.	8	10
4	Население и трудовые ресурсы в регионах РФ	Региональная экономика [электронный ресурс] : Учебное пособие / Полтарыхин, Сычева .— Москва ; Москва : Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИН-ФРА-М", 2014 .— 400 с.	8	11
5	Отраслевая и территориальная структура и инфраструктура экономики РФ	Региональная экономика [электронный ресурс] : Учебное пособие / Полтарыхин, Сычева .— Москва ; Москва : Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИН-ФРА-М", 2014 .— 400 с.	8	13
6	Экономическое и административное районирование	Региональная экономика: Учебное пособие / Морозова Т.Г.— 4 .— Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 .— 527 с	10	16
7	Государственное регулирование территориального развития РФ	Региональная экономика: Учебное пособие / Морозова Т.Г.— 4 .— Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 .— 527 с.	8	12
8	Современная оценка эффективности размещения предприятий и отрасли	Региональная экономика [электронный ресурс] : Учебное пособие / Полтарыхин, Сычева .— Москва ; Москва : Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИН-ФРА-М", 2014 .— 400 с.	8	12
Всего			66	98

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Вид занятия	Тема	Вид интерактивных занятий	Часы
1	Практич.	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка	Круглый стол	2
2	Практич.	Отраслевая и территориальная структура и инфраструктура экономики РФ	Анализ конкретных ситуаций	2
3	Практич.	Экономическое и административное районирование	Анализ конкретных ситуаций	2
4	Практич.	Государственное регулирование территориального развития РФ	Деловые и ролевые игры	2
Итого				8

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **5.1. ФОС текущего контроля**

Виды текущего контроля знаний студентов:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- тестирование письменное;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

### **5.2. ФОС итогового контроля**

- пункт А «Зачет»:

к сдаче зачета студент допускается по итогам проведенного текущего контроля, при выполнении заданий всех практических занятий и самостоятельного изучения. Зачет выставляется, если студент твердо знает пройденный в течение семестра материал, четко отвечает на поставленные вопросы. Оценка не выставляется, если студент не знает основ программного материала и допускает грубые ошибки при ответе.

### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине:**

1. Понятие и предмет регионалистики
2. Методы изучения регионалистики
3. Становление отечественной экономической географии и регионалистики
4. Закономерности и принципы размещения производительных сил
5. Факторы размещения производительных сил
6. Классификация отраслей и промышленных предприятий
7. Размещение производительных сил в СССР и на современном этапе
8. Понятие и классификация природных ресурсов
9. Размещение природных ресурсов в России
10. Экономическая оценка природных ресурсов
11. Динамика численности и размещение населения
12. Понятие и состав трудовых ресурсов
13. Отраслевая структура экономики РФ
14. Территориальная структура и инфраструктура народного хозяйства
15. Методы отраслевого обоснования размещения производства

16. Понятие и принципы районирования
17. Система экономических районов
18. Характеристика экономических районов России: Центральный, Центрально-Черноземный,
19. Характеристика экономических районов России: Северный, Северо-Западный,
20. Характеристика экономических районов России: Северо-Кавказский, Калининградская область
21. Характеристика экономических районов России: Поволжский, Волго-Вятский,
22. Характеристика экономических районов России: Уральский, Западно-Сибирский,
23. Характеристика экономических районов России: Восточно-Сибирский, Дальневосточный.
24. Цели, принципы и функции государственного управления
25. Региональная политика: цели, методы реализации
26. Региональные прогнозы и программы
27. Методы отраслевого обоснования размещения производства.

- пункт Б «Экзамен»: не предусмотрен

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Полтарыхин А.Л.	Региональная экономика [электронный ресурс] : Учебное пособие	Гриф МО	Альфа-М	2014	ЭБС «Знаниум»
2.	Морозова Т. Г.	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов	Гриф МО	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2012	ЭБС «Знаниум»

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Коваленко Е.Г.	Региональная экономика и управление: учебное пособие	Спб: Питер	2005
2	Исаенко Е.В. Колесов А.И. Черных Г.А.	Экономическая география и регионалистика России	Белгород	2007

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- Министерство сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru>
- Министерство экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/minec/main>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
- Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://kremlin.ru>
- Федеральная служба государственной статистики РФ. URL: <http://www.gks.ru>
- Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>

**Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)**

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>

**6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины**

Мультимедийное оборудование при проведении лекций. Методические материалы в электронном исполнении.

**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std, Adobe Reader (free)	-	+	+
2	Практические	Microsoft Office 2010 Std. AST. Гарант, Консультант +,	+	+	+

	занятия	Mozilla Firefox (free)			
--	---------	------------------------	--	--	--

### 6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрено

### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка  
 Население и трудовые ресурсы в регионах РФ  
 Экономическое и административное районирование

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная столами, стульями, доской для записей (интерактивная или для записей маркерами или для записей мелом), мультимедийным оборудованием (компьютерный проектор, экран)
2	Аудитория практических занятий (практические задания)	Компьютерный, оборудованный доской для записей (интерактивная или для записей маркерами или для записей мелом)
3	Аудитория практических занятий (в интерактивной форме)	Аудитория, оборудованная столами, стульями, доской для записей (интерактивная или для записей маркерами или для записей мелом)
4	Аудитория для самостоятельной работы	Читальный зал с компьютерным и иным оборудованием для самостоятельной работы

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

*согласования рабочей программы с другими дисциплинами*

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой



