

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Агибалов А.В.

«03» июля 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

### Б1.В.ДВ.3.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИЙ

для направления

#### 38.03.01 Экономика

для профиля

#### «Налоги и налогообложение»

программа подготовки: **академический бакалавриат**

квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Экономический факультет

Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

Форма обучения	Всего зач.ед. / часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет	Экзамен (указать семестр) (указать семестр/ часы)
очная	2/72	4	8	12	-	12	-	-	48	8	-
заочная	2/72	5	9	8	-	-	-	-	64	9	-

Преподаватель:

ст. пр. Т.А. Голенская

---

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 г. №1327.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики (протокол № 5 от 19 апреля 2017 г.)

Заведующий кафедрой



Н.В. Санина

Рабочая программа утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 2 от 19 апреля 2017 г.).

Председатель методической комиссии



Л.А. Запорожцева

---

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

Целью курса является формирование у обучающихся более полного представления о современных методиках количественного анализа и оценки реальных и финансовых инвестиций.

Основными задачами курса являются:

- ✓ расширение, с учетом ранее полученных знаний студентами, представления о возможности применения современных математических методов и моделей управления инвестициями;
- ✓ формирование у студентов практических навыков решения типовых задач по реализации инвестиционных решений.

Дисциплина «Математические методы оценки инвестиций» относится к вариативной части блока дисциплин по выбору образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами и частями ОП выражается в следующем.

Дисциплине Б1.В.ДВ.3.2 «Математические методы оценки инвестиций» предшествует общематематическая подготовка, а также знание разделов дисциплины «Эконометрика».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные элементы современного научного инструментария оценки эффективности инвестиционной деятельности;</li><li>– традиционные детерминированные методы финансовой математики, используемые для оценки стоимости и доходности активов в предположении полной определенности;</li><li>– количественные методы анализа финансовых активов в условиях неопределенности;</li><li>– методы оптимального портфельного инвестирования на основе подхода «доходность-риск»;</li><li>– описание эконометрических моделей стационарных и нестационарных случайных процессов, используемых для анализа и прогнозирования финансовых временных рядов.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать количественные методы для анализа инвестиционной деятельности;</li><li>– анализировать инвестиционные качества и риски ценных бумаг.</li></ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками работы с учебно-методической литерату</li></ul>

		турой и электронными учебно-методическими комплексами.
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы современного научного инструментария оценки эффективности инвестиционной деятельности;</li> <li>– традиционные детерминированные методы финансовой математики, используемые для оценки стоимости и доходности активов в предположении полной определенности;</li> <li>– количественные методы анализа финансовых активов в условиях неопределенности;</li> <li>– методы оптимального портфельного инвестирования на основе подхода «доходность-риск»;</li> <li>– описание эконометрических моделей стационарных и нестационарных случайных процессов, используемых для анализа и прогнозирования финансовых временных рядов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать количественные методы для анализа инвестиционной деятельности;</li> <li>– прогнозировать поведение экономических моделей на основе эконометрического исследования.</li> </ul> <p>Иметь навыки пользования основными количественными методами анализа и исследования эмпирических данных.</p>
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы современного научного инструментария оценки эффективности инвестиционной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать количественные методы для анализа инвестиционной деятельности;</li> <li>– осуществлять формирование и управление инвестиционным портфелем в соответствии с поставленными целями и задачами;</li> <li>– анализировать инвестиционные качества и риски ценных бумаг.</li> </ul> <p>Иметь навыки владения основными количественными методами анализа и исследования эмпирических данных.</p>
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать получен-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы современного научного инструментария оценки эффективности инвестиционной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать количественные методы для анализа инвестиционной деятельности;</li> <li>– анализировать инвестиционные качества и риски ценных бумаг.</li> </ul> <p>Иметь навыки работы с учебно-методической лите-</p>

	ные сведения для принятия управленческих решений.	ратурой и электронными учебно-методическими комплексами.
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы современного научного инструментария оценки эффективности инвестиционной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать количественные методы для анализа инвестиционной деятельности;</li> <li>– прогнозировать поведение экономических моделей на основе эконометрического исследования.</li> </ul> <p>Иметь навыки владения основными количественными методами анализа и исследования эмпирических данных.</p>

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед. / часов	объем часов	всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	24	24	8
Аудиторная работа:	24	24	8
Лекции	12	12	8
Практические занятия	12	12	-
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	48	48	64
Подготовка к аудиторным занятиям	48	48	64
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Экзамен / часы	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

---

## **4. Содержание дисциплины**

### **4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).**

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	Методы анализа ценных бумаг без учета фактора неопределенности.	2		2		8
2.	Модели и методы анализа финансовых активов в условиях неопределенности.	2		2		8
3.	Теория эффективного финансового рынка.	2		2		8
4.	Методы оптимального портфельного инвестирования.	2		2		8
5.	Анализ рынка ценных бумаг на основе моделей равновесия.	2		2		8
6.	Эконометрическое моделирование финансовых временных рядов.	2		2		8
Всего		12		12		48
заочная форма обучения						
1.	Методы анализа ценных бумаг без учета фактора неопределенности.	1		-		10
2.	Модели и методы анализа финансовых активов в условиях неопределенности.	2		-		10
3.	Теория эффективного финансового рынка.	2		-		11
4.	Методы оптимального портфельного инвестирования.	1		-		11
5.	Анализ рынка ценных бумаг на основе моделей равновесия.	1		-		11
6.	Эконометрическое моделирование финансовых временных рядов.	1		-		11
Всего		8		-		64

### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.**

#### **Раздел 1. Методы анализа ценных бумаг без учета фактора неопределенности.**

- 1.1. Начисление процентов и дисконтирование.
- 1.2. Анализ краткосрочных финансовых активов.
- 1.3. Анализ государственных краткосрочных ценных бумаг.
- 1.4. Анализ ценных бумаг с помощью метода дисконтирования платежей.
- 1.5. Анализ облигаций.
- 1.6. Анализ акций.

#### **Раздел 2. Модели и методы анализа финансовых активов в условиях неопределенности.**

- 2.1. Взаимосвязь цен, промежуточных платежей и доходностей ценных бумаг.
- 2.2. Вероятностное описание финансовых активов в условиях неопределенности.
- 2.3. Классификация эконометрических моделей финансовых переменных.
- 2.4. Модели пространственных данных.
- 2.5. Регрессионные модели доходностей ценных бумаг.
- 2.6. Модели финансовых временных рядов.
- 2.7. Модели временных рядов в налоговой деятельности.

#### **Раздел 3. Теория эффективного финансового рынка.**

- 3.1. Проблема предсказуемости цен и доходностей финансовых активов.
- 3.2. Информация и основанные на ней ожидания участников рынка.

---

3.3. Информационная эффективность финансового рынка.

3.4. Анализ ценных бумаг в предположении рациональных ожиданий.

**Раздел 4. Методы оптимального портфельного инвестирования.**

4.1. Проблема выбора портфеля ценных бумаг на основе подхода «доходность-риски».

4.2. Оптимизация структуры портфеля рисковых ценных бумаг.

4.3. Формирование портфелей активов при возможности безрискового кредитования и заимствования.

4.4. Проблема оценивания характеристик ценных бумаг.

**Раздел 5. Анализ рынка ценных бумаг на основе моделей равновесия.**

5.1. Модель оценки финансовых активов САРМ.

5.2. Модификации САРМ в разрезе налоговых служб.

5.3. Теория арбитражного оценивания.

5.4. Статистическая проверка адекватности моделей.

**Раздел 6. Эконометрическое моделирование финансовых временных рядов.**

6.1. Модели стационарных временных рядов.

6.2. Модели нестационарных временных рядов.

6.3. Модели финансовых временных рядов с условной гетероскедастичностью.

6.4. Эконометрическое моделирование данных налоговой деятельности.

**4.3. Перечень тем лекций.**

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Методы анализа ценных бумаг без учета фактора неопределенности.	2	1
2.	Модели и методы анализа финансовых активов в условиях неопределенности.	2	2
3.	Теория эффективного финансового рынка.	2	2
4.	Методы оптимального портфельного инвестирования.	2	1
5.	Анализ рынка ценных бумаг на основе моделей равновесия.	2	1
6.	Эконометрическое моделирование финансовых временных рядов.	2	1
Всего		12	8

**4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).**

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Методы анализа ценных бумаг без учета фактора неопределенности.	2	-
2.	Модели и методы анализа финансовых активов в условиях неопределенности.	2	-
3.	Теория эффективного финансового рынка.	2	-
4.	Методы оптимального портфельного инвестирования.	2	-
5.	Анализ рынка ценных бумаг на основе моделей равновесия.	2	-
6.	Эконометрическое моделирование финансовых временных рядов.	2	-
Всего		12	-

---

#### **4.5. Перечень тем лабораторных работ.**

Не предусмотрены.

#### **4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

##### **4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.**

Основной формой учебной работы обучающихся очной формы обучения является изучение лекций, а также самостоятельная работа над лекционным и учебным материалом.

Изучая материал по лекциям и учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после усвоения предыдущего материала. При изучении конкретного вопроса необходимо обращать особое внимание на формулировку, определения исходных понятий, а также тех, которые появляются впервые в изучаемом разделе. Разобраться в общих и отличительных чертах этих понятий, изучить их связь.

Следует обратить внимание на формулировки основных понятий курса. Необходимо разобрать примеры, которые поясняют такие определения.

При изучении материала по учебнику полезно вести конспект, в котором рекомендуется выписывать определения, основные формулы, уравнения, в логической последовательности их изложения.

На полях конспекта следует отмечать вопросы, по которым требуется консультация преподавателя. Записи в конспекте должны быть чистыми, аккуратными и расположены в определенном порядке, соответствующем рабочей программе курса.

Вопросы для самопроверки приведены в настоящей программе. Они поставлены с целью помочь обучающемуся быстро сориентироваться и выбрать правильную последовательность изучения, закрепления и проверки прочности усвоения изучаемого материала.

В случае необходимости надо еще раз вернуться к учебному материалу. Важным критерием усвоения теории является умение решать задачи на пройденный материал.

##### **4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).**

Не предусмотрены.

##### **4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.**

Не предусмотрены.

#### **4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

№ п/ п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Методы анализа ценных бумаг без учета фактора неопределенности.	Шарп У., Александр Г., Бейли Дж. Инвестиции [электронный ресурс]: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=445581">http://znanium.com/bookread2.php?book=445581</a>	8	10
2.	Модели и методы анализа финансовых активов в условиях неопределенности.	Шарп У., Александр Г., Бейли Дж. Инвестиции [электронный ресурс]: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=445581">http://znanium.com/bookread2.php?book=445581</a>	8	10

3.	Теория эффективного финансового рынка.	Шарп У., Александр Г., Бейли Дж. Инвестиции [электронный ресурс]: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=445581">http://znanium.com/bookread2.php?book=445581</a>	8	11
4.	Методы оптимального портфельного инвестирования.	Шарп У., Александр Г., Бейли Дж. Инвестиции [электронный ресурс]: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=445581">http://znanium.com/bookread2.php?book=445581</a>	8	11
5.	Анализ рынка ценных бумаг на основе моделей равновесия.	Шарп У., Александр Г., Бейли Дж. Инвестиции [электронный ресурс]: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=445581">http://znanium.com/bookread2.php?book=445581</a>	8	11
6.	Эконометрическое моделирование финансовых временных рядов.	Шарп У., Александр Г., Бейли Дж. Инвестиции [электронный ресурс]: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=445581">http://znanium.com/bookread2.php?book=445581</a>	8	11
Всего			48	64

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме.

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практические занятия	Методы анализа ценных бумаг без учета фактора неопределенности. Модели и методы анализа финансовых активов в условиях неопределенности.	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).	2
2.	Практические занятия	Методы оптимального портфельного инвестирования. Анализ рынка ценных бумаг на основе моделей равновесия.	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).	2
3.	Практические занятия	Эконометрическое моделирование финансовых временных рядов.	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).	2
Всего				6

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе документа ФОС по дисциплине Математические методы оценки инвестиций.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Рекомендуемая литература.**

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)
6.1.1. Основная литература	Гитман Л.Д. Основы инвестирования: Пер. с англ. / Л.Д. Гитман, М.Д. Джонк - М.: Дело, 1997 - 1008с.
	Количественные методы финансового анализа / Под ред. Брауна С.Д., Крицмена М.П. - М.: ИНФРА-М, 1996 - 336с.
	Шарп Инвестиции [электронный ресурс] / Шарп, Александр, Бэйли; Буренин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 1028 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Шарп У.Ф. Инвестиции: Учебник: Пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Дж. Александр, ж. В. Бэйли Д - М.: ИНФРА-М, 1999 - 1028с.
6.1.2. Дополнительная литература	Басовский Экономическая оценка инвестиций [электронный ресурс]: Учеб. пособие / Басовский, Басовская - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2008 - 241 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Дубров А.М. Многомерные статистические методы для экономистов и менеджеров: Учебник для студентов вузов / А.М. Дубров, В.С. Мхитарян, Л.И. Трошин - М.: Финансы и статистика, 1998 - 352с.
	Дубров А.М. Многомерные статистические методы для экономистов и менеджеров: Учебник для студентов экон. специальностей вузов / А.М. Дубров, В.С. Мхитарян, Л.И. Трошин - М.: Финансы и статистика, 2000 - 350с.
	Тимченко Экономическая оценка инвестиций [электронный ресурс]: Учеб. пособие / Тимченко - Москва: Издательский Центр РИОР, 2010 - 61 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
6.1.3. Периодические издания	Научные исследования и разработки. Экономика фирмы. №1(2)/2013 [электронный ресурс]: Научно-практический журнал / Гарнов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 64 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. Гильдия Финансовых Аналитиков и Риск-менеджеров. URL: <http://www.gifa.ru>
2. Департамент финансов Воронежской области. URL: <http://www.gfu.vrn.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. URL: <http://www.gov.ru>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru>
5. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>
6. Финансовая газета. URL: <http://www.fingazeta.ru/>
7. Финансовый словарь. URL: <http://www.xfin.ru>
8. Центр Статистических Исследований. URL: <http://www.riskcontrol.ru>
9. Экономика и жизнь. URL: <http://www.ideg.ru/>
10. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

- 
11. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I  
 12. [www.prospekt nauki.ru](http://www.prospekt nauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I  
 13. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I  
 14. <http://www.cnshb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I  
 15. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I  
 16. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I  
 17. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I.

### **6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**

#### **6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование про- граммного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Практические занятия *	Microsoft Office 2010 Std	+		+
2.	Практические занятия *	Statistica	+		+

\* Заочной формой обучения практические занятия не предусмотрены.

#### **6.3.2. Аудио- и видеоматериалы.**

Не предусмотрены.

#### **6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.**

Не предусмотрены.

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Лекционные аудитории	видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звукоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет.
2.	Аудитории для проведения практических занятий (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронным учебно-методическим материалам.
3.	Аудитории для текущего кон- троля и промежуточной атте- стации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3.
4.	Аудитории для групповых и	3 компьютера, 2 принтера, сканер.

	индивидуальных консультаций (ауд. 380)	
5.	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде.
6.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 350, 380, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.

## 8. Междисциплинарные связи

**Протокол**  
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Фундаментальный и технический анализ финансовых рынков	Финансов и кредита	Согласовано	
Эконометрика	Экономического анализа, статистики и прикладной математики	Согласовано	

## **Приложение 1**

## **Лист изменений рабочей программы**

## **Приложение 2**

## **Лист периодических проверок рабочей программы**