

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет
кафедра налогов и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой
Брянцева Л.В.



19 апреля 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.ДВ.5.1. «Налоговая политика государства»**
для направления 38.03.01 «Экономика» академический бакалавриат
профиль «Налоги и налогообложение»

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	+				+		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		+					+
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			+				
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации				+			+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4	Знать организационно-правовые принципы реализации уметь проводить анализ спорных ситуаций в сфере налогообложения и принимать на основе анализа управленческие решения	1,5	Налоговая система и ее регулирующие функции. Оценка налоговой политики	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа,	Устный опрос, тестирование решение задач	Зад. 3.5 Зад.3.4. Зад. 3.6	Зад. 3.5 Зад.3.4. Зад. 3.6	Зад. 3.5 Зад.3.4. Зад. 3.6
ПК-6	Знать методики анализа налоговой политики Уметь определять взаимосвязь налоговой политики с государственным регулированием социально-экономических процессов государства	2,7	Налоговая политика в системе регулирования социально-экономических процессов. Налоговая политика в экономически развитых странах.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос решение задач	Зад. 3.5 Зад. 3.6	Зад. 3.5 Зад. 3.6	Зад. 3.5 Зад. 3.6
ПК-7	Знать основные этапы развития налоговой политики РФ и зарубежных стран Уметь анализировать опыт налоговой политики РФ и зарубежных стран	3	Налоговая политика в Российской империи, СССР и Российской Федерации	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, доклад решение задач	Зад. 3.5 Зад.3.4. Зад. 3.6	Зад. 3.5 Зад.3.4. Зад. 3.6	Зад. 3.5 Зад.3.4. Зад. 3.6
ПК-20	Знать основные этапы развития налоговой политики РФ и зарубежных стран Уметь анализировать опыт налоговой политики РФ и зарубежных стран	4,7	Основные цели и модели налоговой политики Налоговая политика в экономически развитых странах	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, доклад решение задач	Зад. 3.5 Зад.3.4. Зад. 3.6	Зад. 3.5 Зад.3.4. Зад. 3.6	Зад. 3.5 Зад.3.4. Зад. 3.6

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4	уметь проводить анализ спорных ситуаций в сфере налогообложения и принимать на основе анализа управленческие решения. Иметь навык принятия решения в области налогообложения для достижения требуемого результата	Практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование решение задач зачет	Менее 50% Тесты из зад.3.3 Зад. 3.6		
ПК-6	Уметь определять взаимосвязь налоговой политики с государственным регулированием социально-экономических процессов государства Иметь навык самостоятельной работы с литературой по проблемам налогов и налогообложения	Практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование решение задач зачет	Менее 50% Тесты из зад.3.3 Зад. 3.6		
ПК-7	Уметь анализировать опыт налоговой политики РФ и зарубежных стран Иметь навык представления полученных результатов в виде информационного обзора	Практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование решение задач зачет	Менее 50% Тесты из зад.3.3 Зад. 3.6		
ПК-20	Уметь планировать эффекты управленческих решений на разных уровнях бюджета Иметь навык своевременного уточнения системы полученных знаний с учетом изменений действующие законы.	Практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование решение задач зачет	Менее 50% Тесты из зад.3.3 Зад. 3.6		

2.4. Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
зачет	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«незачет»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 50 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 70 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 50 % баллов за задания теста.

2.7. Критерии оценки при решении задачи

Уровень	Оценка	Критерии
Начальный	2	Задача решена неправильно
Средний	3	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены

		существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
Достаточный	4	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Высокий	5	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Выполнение плана практических занятий
2. Успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации тестирования.

2.9 Критерии оценки доклада

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите доклада (эссе): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	выставляется обучающемуся, основные требования к докладу (эссе) и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада (эссе) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если тема доклада (эссе) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы к коллоквиуму

Не предусмотрен

3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и теоретические характеристики налоговой системы.
2. Классификация налоговых систем.
3. Элементы налоговой системы.
4. Понятие и сущность налогового администрирования как элемента налоговой системы. Его функции.
5. Взаимосвязь и взаимозависимость элементов, образующих единство налоговой системы.
6. Принцип построения и структура налоговой системы России.
7. Сущность налоговых реформ, их классификация.
8. Основные этапы российской налоговой реформы.
9. Налоговая политика, ее цели и задачи
10. Функции налоговой политики и принципы ее построения
11. Налоговое бремя, его сущность и способы переложения.
12. Налоговая политика и экономическое развитие.
13. Понятие фискальной политики, ее виды и значение.
14. Налоговая нагрузка: сущность, показатели, особенности налоговой нагрузки в РФ, промышленно развитых странах.
15. Система налогообложения как фактор социального регулирования уровня и качества жизни населения.
16. Роль налоговой политики в финансовой политике государства и ее эффективность.
17. Налоговая политика при Александре III и Николае II (к. 19 в.)
18. Налоговая политика с начала 20 в. До НЭПа.
19. Налогообложение в СССР в период НЭПа.
20. Налоги в условиях централизованного планирования и управления экономикой.
21. Налоговая политика в РФ в условиях перехода к рыночной экономике.
22. Субъекты налоговой политики и их компетенция на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
23. Роль и значение таможенных пошлин в социально-экономической политике государства.
24. Стратегия и тактика налоговой политики.
25. Основные цели налоговой политики.

26. Либерально-ограниченная модель налоговой политики.
27. Социально-напряженная модель налоговой политики.
28. Послевоенное реформирование налоговых систем развитых стран.
29. Методы оптимизации налоговой нагрузки.
- 27
30. Налоговая политика экономически развитых стран на современном этапе.
31. Эволюция налоговой политики в России
32. Количественные характеристики налоговой политики: универсальный базовый
33. Налоговое бремя, как способ регулирования социально – экономической политики Государства
34. Методы и инструменты налоговой политики
35. Охарактеризуйте цели налоговой политики.
36. Раскройте базовые количественные показатели на которых основывается оценка налоговой политики.
37. Сущность и роль налоговых льгот и преференций в осуществлении налоговой политики.
38. Формы реализации налоговой политики в отношении нерезидентов РФ..
39. Сущность ведения налоговой политики.
40. Методы осуществления налоговой политики.
41. Типы налоговой политики в настоящее время в зарубежных странах.
42. Налоговые льготы присущи налоговой системе зарубежных
43. Налоги как финансовая основа современного государства.
44. Принципы налогообложения и их реализация при построении налоговой системы.
45. Основные принципы реформирования российской налоговой системы.
46. Налоговая система США.
47. Налоговая система Франции.
48. Налоговая система Великобритании.
49. Налоговая политика и эффективная налоговая нагрузка.
50. Налоговая капитализация и оптимальное налогообложение.
51. Особые экономические зоны в Российской Федерации.
52. Налоговая политика России в XIX веке.
53. Налоговая политика СССР.
54. Методы прогнозирования экономического развития и его значение в
55. Методы налогового прогнозирования. Налоговый паспорт региона.

56. . Налоговая политика в сфере экологической защиты нации.
57. Гармонизация налоговых систем стран-участников ЕврАзЭС.
58. Основные недостатки действующей налоговой системы России.
59. Методы устранения двойного налогообложения.
60. Типовая конвенция ОЭСР, основные положения.

3.3. Тестовые задания

1. Сущность налога – это:
 - a) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
 - b) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
 - c) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.
2. Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:
 - a) хозяйствующими субъектами и государством по поводу формирования государственных доходов;
 - b) организациями, индивидуальными предпринимателями и государством по поводу формирования государственных доходов;
 - c) хозяйствующими субъектами, гражданами и государством по поводу формирования государственных доходов;
3. Налог – это:
 - a) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
 - b) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
 - c) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.
4. Какая функция налогов является основной и отражает фундаментальное предназначение налогообложения:
 - a) распределительная;
 - b) фискальная;
 - c) контрольная?
5. Какое из следующих положений является одним из принципов построения налоговой системы, установленных НК РФ:
 - a) уголовная ответственность за совершение налоговых правонарушений;
 - b) формы налогового контроля;
 - c) научный подход при установлении элементов налога?
6. Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:
 - a) федеральные налоги и сборы;
 - b) налоги и сборы субъектов Российской Федерации;
 - c) таможенные пошлины.
7. В состав налоговых администраций не входят:
 - a) органы внебюджетных фондов;
 - b) налоговые органы;
 - c) органы внутренних дел
8. Налогоплательщики (плательщики сборов) имеют право получать от налоговых органов:

- a) только письменные разъяснения по вопросам применения законодательства о налогах и сборах;
- b) письменные разъяснения по вопросам ведения бухгалтерского и налогового учета;
- c) устные и письменные разъяснения по вопросам применения законодательства о налогах и сборах.

9. В России налоговую реформу принято отсчитывать с:

- a) 1991 года;
- b) 1999 года;
- c) 2001 года.

10. Права налогоплательщиков в области налогообложения обеспечиваются:

- a) Налоговым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами;
- b) Налоговым кодексом Российской Федерации;
- c) соответствующими обязанностями должностных лиц налоговых органов

11. Участниками налогового контроля являются:

- a) налоговые органы;
- b) налоговые органы и органы государственных внебюджетных фондов и таможенных органов;
- c) налоговые органы, органы внутренних дел, Федеральное казначейство

12. Подфункцией, регулирующей функции налогов, не является:

- a) стимулирующая;
- b) контрольная;
- c) воспроизводственная.

13. В зависимости от уровня налоговой нагрузки на экономику налоговая система России относится к:

- a) либерально-фискальной;
- b) умеренно фискальная;
- c) жесткофискальная.

14. Выберите из нижеперечисленного то, что не относится к правам налогоплательщика:

- a) получать от налоговых органов по месту учета бесплатную информацию о действующих налогах и сборах;
- b) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки;
- c) встать на учет в налоговых органах;

15. В группу обязательных элементов налогообложения не входит:

- a) отчетный период;
- b) налоговый период;
- c) порядок исчисления налога.

16. Налоговую систему России составляют:

- a) 9 федеральных, 3 региональных, 2 местных налогов и сборов;
- b) 10 федеральных, 2 региональных, 3 местных налога и сбора;
- c) 10 федеральных, 3 региональных, 2 местных налога и сбора.

17. Для отражения федеративного устройства России НК РФ установил структуру налоговой системы:

- a) двухзвенную;
- b) трехзвенную;
- c) четырехзвенную.

В каком году было впервые введено понятие «налоговая система» в РФ:

- a) 1991 г.
- b) 1992 г.
- c) 1999 г.

18. Элементом налоговой системы не является:

- a) механизм налогового администрирования;
- b) плательщики налогов и сборов;

- с) налоговая политика.
19. Ограниченный во времени комплексный процесс кардинальных преобразований налоговой системы с целью приведения ее в соответствии с новым содержанием государственной налоговой политики:
- а) налоговый механизм;
 - б) налоговая реформа;
 - с) налоговое планирование
20. Субъектом налогового администрирования является:
- а) налоговое производство;
 - б) процесс управления налоговым производством;
 - с) налоговые органы.
21. Ограниченная налоговая юрисдикция действует только в отношении:
- а) резидентов;
 - б) нерезидентов;
 - с) взаимозависимых лиц
22. С какого года вступила в действие вторая часть Налогового кодекса РФ:
- а) 1997 г.
 - б) 1999 г.
 - с) 2001 г.
23. Какой ученый (группа ученых) придерживается мнения о многофункциональном проявлении сущности налогов:
- а) И.В. Горский;
 - б) Д.Г. Черник, Г.Б. Поляк, А.Н. Романов;
 - с) А.В. Брызгалин, В.А. Пансков
24. Проявление какого из основных признаков в понимании налогов и сборов выявляет отсутствие различий между ними:
- а) обязательность уплаты;
 - б) индивидуальная безвозмездность;
 - с) цель платежа?

3.4. Перечень докладов

1. Принцип налогового федерализма
2. Несоответствие нормативных правовых актов о налогах и сборах Кодексу
3. Действия международных договоров по вопросам налогообложения
4. Контрольная функция налогов как экономическая категория
5. Преобразования налоговой системы, предложенные Вышнеградским и Витте.
6. Предпосылки введения НЭП, ее реализация и последствия.
7. Государственные органы как участники отношений в сфере налогообложения.
8. Фискальная и регулирующая роль таможенных пошлин.
9. Налоговый контроль, как инструмент налоговой политики государства.
10. Послевоенное реформирование налоговых систем развитых стран.
11. Методы оптимизации налоговой нагрузки.
12. Стимулирующая и сдерживающая налоговая политика.
13. Налоговая политика экономически развитых стран.
14. Результаты налоговой политики на современном этапе.
15. Проблема налогового бремени в обществе
16. Проблема эффективности в налогообложении
17. Задачи анализа эффективности налоговой политики
18. Налоговые льготы и преференции как элемент налоговой политики государства.
19. Трехступенчатая система устранения двойного налогообложения.

20. Метод зачета (налогового кредита) и метод освобождения, как способы устранения эффекта двойного налогообложения.
21. Особенности построения налоговой политики в ведущих странах с развитой экономикой.
22. Налоговые службы зарубежных стран, контроль за уплатой налогов.
23. Урегулирование международного двойного налогообложения.
24. Налоговая политика в Скандинавских странах.

3.5. Перечень вопросов для устного опроса

Тема 1. Налоговая система и ее регулирующие функции

1. Каковы схожие черты и различия в понимании налогов и сборов?
2. Какова сущность основных функций налогов и их взаимосвязь?
3. Что понимается под налоговой системой, каковы основные подходы к ее определению?
4. Что понимается под налоговым администрированием?
5. Что представляет собой налоговый контроль, какие его формы используются налоговой администрацией?
6. Как выглядит совокупность налогов и сборов современной России?
7. В чем состоит различие между налогоплательщиком и налоговым агентом?
8. Какие способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов предусматривает НК РФ?
9. Каков состав основных взаимосвязей между элементами налоговой системы?
10. В чем сущность основных этапов российской налоговой реформы?

Тема 2. Налоговая политика в системе регулирования социально-экономических процессов.

1. Социальные основания налоговой политики
2. Регулирование национальной экономики путем применения налоговой политики
3. Влияние налоговой политики на защиту и охрану природной среды
4. Обеспечение социальной справедливости при помощи налоговой политики
5. Перечислите виды налоговой политики.
6. Содержание понятий налоговая нагрузка и оптимальность налогообложения.
7. Налоговая капитализация.
8. Цели и задачи налоговой политики
9. Налоговая политика и национальный интерес
10. Привилегии иностранцам в налоговой политике Российской Федерации.

Тема 3. Налоговая политика в Российской империи, СССР и Российской Федерации

1. Особенности налоговой политики в области сельского хозяйства в период реформ Н.С. Хрущева.
2. Попытки коренного реформирования налоговой системы в годы "Перестройки" в связи с переходом к рыночной экономике.
3. Могут ли органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления устанавливать налоги вне перечня, содержащегося в НК РФ?
4. На основании каких документов вводятся в действие региональные и местные налоги?
5. Методы налоговой политики. От чего зависит выбор того или иного метода налоговой политики? Возможно использование только одного определенного метода или допускается использование совокупности нескольких методов?
6. Можно ли рассматривать дробность налоговой системы страны по территориям?
7. Что такое «Налоговый механизм». Субъекты налогового механизма.
8. Какова экономическая сущность таможенной пошлины?
9. Порядок исчисления суммы таможенных пошлин, подлежащих уплате в бюджет.
10. Назовите основные цели введения таможенных пошлин.

Тема 4. Основные цели и модели налоговой политики

1. Приоритеты налогового реформирования в России

2. Капитализация налогов.
3. Международные цели налоговой политики.
4. Сглаживание неравенств в налогообложении.
5. Дифференцированные системы налоговых ставок как метод НП.
6. Налоговая политика стран G8 на современном этапе.
7. Оптимизация налоговой нагрузки
8. Модели налоговой политики
9. Эволюция налоговой политики в СССР
10. Модель «Стратегия ускоренного развития».

Тема 5. Оценка налоговой политики

1. Охарактеризуйте увеличение и уменьшение налогового бремени.
2. Понятие и расчет налогового бремени.
3. Охарактеризовать различные подходы к определению понятия тяжести налогов.
4. Методы измерения налогового бремени.
5. Назовите основные цели налоговой политики.
6. Назовите основные критерии оценки качества реформ.
7. Перечислите основные направления налоговой политики.
8. Какую долю в валовом продукте занимают налоги.
9. Перечислите основные задачи анализа эффективности налоговой политики
10. Перечислите основные показатели налоговой политики.

Тема 6. Формы и методы реализации налоговой политики в Российской Федерации

1. Определение налоговых льгот.
2. Роль налоговых льгот и преференций.
3. Классификация налоговых льгот.
4. Формы изменения сроков уплаты налога.
5. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога или сбора и инвестиционного налогового кредита.
6. Метод освобождения или метод налогового кредита. В чем их принципиальная разница? Почему в Российской Федерации чаще всего применяется второй метод?
7. Опишите возможные налоговые статусы физических лиц. В чем заключается разница их положений при налогообложении в РФ? Кем быть выгоднее в финансовом плане при налогообложении? Резидентом или нерезидентом РФ?
8. Порассуждайте на тему двойного налогообложения. Что собой представляет конвенция ОЭСР? На что направлено ее создание?
10. Двойное налогообложение, как известно, возникает в случаях, когда один и тот же доход или имущество подвергается обложению аналогичным налогом в двух или более странах. Когда возникает подобная ситуация для российских организаций?

Тема 7. Налоговая политика в экономически развитых странах

1. Расскажите, что вы знаете о налоговой службе США; основные задачи, состав и т.д.
2. На какие две большие группы можно разделить страны мира по уровню налогового бремени?
3. Какие уровни включает налоговая система США? Является это сходством или различием с Российской налоговой системой? Ответ обоснуйте.
4. На каких важнейших принципах строится система налогообложения в Германии?
5. На примере одной из стран, расскажите о налогообложении физических лиц и сравните с налогообложением физических лиц в РФ.
6. В чем заключается характерная особенность в налогообложении физических лиц в зарубежных странах?
7. Дайте определение понятию «международные налоговые соглашения».
8. Какие виды международных налоговых соглашений вам известны?
9. Что такое двойное налогообложение?

10. Порядок устранения двойного налогообложения?

3.6. Задания для текущего контроля

Тема 1. Налоговая система и ее регулирующие функции

Задача

Имеются данные о стоимости продукции (без НДС)

По трем организациям: стоимость продукции первой организации– 90 000 р., второй– 240 000 р., третьей– 800 000 р. Первая организация относится к добывающей отрасли промышленности, и вся ее продукция используется второй организацией как материальные ресурсы. Третья организация производит свою продукцию, используя в качестве материалов продукцию второй организации. Определить сумму НДС, которую каждая из трех организаций должна внести в бюджет

Тема 2. Налоговая политика в системе регулирования социально-экономических процессов.

Нарисуйте с помощью блоков место налоговой политики в структуре системы управления государством

Тема 3. Налоговая политика в Российской империи, СССР и Российской Федерации

Физическое лицо Лавров А.М. имеет двоих несовершенно-летних детей. В текущем налоговом периоде по основному месту работы он имеет доход в сумме 700 000 руб.. В марте Лавров А.М. продал свой автомобиль (находился в собственности 2года и 10 мес.) физическому лицу за 250 000 рублей. Кроме того, в налоговом периоде были произведены следующие расходы:

- произведена оплата обучения на курсах профессиональной переподготовки при ВУЗе в сумме 20 000 руб.;
- произведена оплата обучения первого ребенка в колледже в сумме 45 000 руб.;
- произведена оплата обучения второго ребенка в ВУЗе в размере 58 000 руб.;
- оплачено лечение жены в стационаре – 45 000 руб.;
- в апреле приобретен жилой дом (в равных долях с женой), стоимостью 850 000 руб.

Определить: величину НДФЛ к уплате (возврату) по итогам налогового периода.

Задания для промежуточной аттестации

Тема 4. Основные цели и модели налоговой политики

Организация за налоговый период реализовала товаров на 2800 тыс. руб. (без учета НДС).

Общие расходы на их производство составили – 1,9 млн. руб., в том числе:

- расходы на приобретение призов во время рекламной компании – 31 тыс. руб.,
- представительские расходы – 45 тыс. руб.,
- фонд оплаты труда – 625 тыс. руб.

Кроме того, за налоговый период было реализовано два транспортных средства:

- автомобиль – 30 июня текущего года по цене 180 тыс. руб., первоначальной стоимостью – 270 тыс. руб., сумма амортизационных отчислений – 54 тыс. руб., срок эксплуатации – два года, срок полезного использования – 10 лет;
- трактор – 25 ноября текущего года по цене 170 тыс. руб., первоначальная стоимость – 380 тыс. руб., сумма амортизационных отчислений – 237,5 тыс. руб., срок эксплуатации – пять лет, срок полезного использования – 8 лет.

Кроме того у организации есть сумма непокрытого убытка прошлых лет в размере 250 тыс. руб.

Исчислить налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет.

Тема 5. Оценка налоговой политики

Принимая участие в передаче "Кто хочет миллион", Рогожина М.С. Выиграла 1000 000 руб.

Определить сумму НДФЛ подлежащую уплате в бюджет. Пояснить порядок декларирования указанной суммы НДФЛ.

Тема 6. Формы и методы реализации налоговой политики в Российской Федерации

В собственности физического лица Галкина М.И. имеется жилой дом, гараж, автомобиль Opel Mokka Кроссовер Enjoy 4x4 (мощность двигателя 140 л.с.), а так же земельный участок под жилищным строительством площадью 1 га.

Суммарная инвентаризационная стоимость зданий составляет 3600 тыс.руб.

Кадастровая стоимость земельного участка составляет 1600 тыс. руб.

Определить суммы причитающихся к уплате налогов. Указать сроки их уплаты

Тема 7. Налоговая политика в экономически развитых странах

В налоговом периоде организация добыла 600 тонн апатитовой руды и совершила три сделки по реализации этой продукции (цены реализации приведены без НДС):

на внутреннем рынке - 50 тонн продукции по 500 (А1) рублей за 1 тонну, расходы по доставке партии добытого полезного ископаемого до получателя – 1000 рублей;

на внутреннем рынке - 100 тонн продукции по 600 (А2) рублей за 1 тонну, расходы по доставке партии добытого полезного ископаемого до получателя – 1800 рублей;

на внешнем рынке - 200 тонн продукции по 20 (А3) долларов США за 1 тонну, расходы по доставке партии добытого полезного ископаемого до получателя – 3000 рублей.

100 тонн было направлено на производство продукции обрабатывающей промышленности. Оставшаяся часть продукции находится на складе.

Курс доллара США к рублю Российской Федерации, установленный Центральным банком Российской Федерации на дату реализации, составил 27 рублей за 1 доллар.

Определите сумму налога.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Преподаватель, ведущий занятия
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Преподаватель, ведущий занятия
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний