

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет  
кафедры налогов и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
Брянцева Л.В.



19 апреля 2017 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.ОД.20 «Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов»  
для направления 38.03.01. «Экономика»: квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+			
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			+	
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации		+		
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации				+

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	2	основы налогового законодательства РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ; уметь проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения и принимать на основе анализа самостоятельные управленческие решения; культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Лекции, ЛПЗ, устный опрос	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи 3.4

			достижения					
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1	Освоить порядок налогообложения сельскохозяйственных предприятий; определять налоговую базу по налогам; практическими навыками по порядку исчисления налоговых обязательств и сборов за пользование природными ресурсами	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Лекции, ЛПЗ, устный опрос	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи 3.4
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической	1	Знать основные направления проводимой в стране налоговой политики в отношении отдельных категорий налогоплательщиков; освоить механизм исчисления и взимания, действующих в настоящее время	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Лекции, ЛПЗ, устный опрос	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи 3.4

	отчетности, налоговые декларации		налогов и сборов в РФ; практическими навыками по порядку исчисления налоговых обязательств и сборов за пользование природными ресурсами					
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	1	знать теоретические аспекты образования налогов; производить расчёты налоговых сумм, подлежащих внесению в бюджет; практическими навыками по порядку исчисления налоговых обязательств и сборов за пользование природными ресурсами	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Лекции, ЛПЗ, устный опрос	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи 3.4

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<p><b>Знать</b> основы налогового законодательства РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ возникающих спорных ситуаций по федеральным налогам и принимать на основе анализа управленческие решения</p> <p><b>Иметь навыки</b> культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи 3.4
ОПК-2	<p><b>Знать</b> основы налогового законодательства РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ</p> <p><b>Уметь</b> определять налоговую базу по налогам</p> <p><b>Иметь навыки</b> культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи 3.4
ПК-17	<p><b>Знать</b> механизм исчисления федеральных налогов и сборов, порядок их уплаты</p> <p><b>Уметь</b> освоить механизм исчисления и взимания, действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ</p> <p><b>Иметь навыки</b> практическими навыками по порядку исчисления налоговых обязательств и сборов за пользование природными ресурсами</p>	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи 3.4
ПК-18	<b>Знать</b> теоретические аспекты образования	Лабораторные	зачет	Задания из	Задания из	Задания из

	<p>налогов</p> <p><b>Уметь</b> производить расчёты налоговых сумм, подлежащих внесению в бюджет</p> <p><b>Иметь навыки</b> культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>занятия, самостоятельная работа</p>		<p>разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи 3.4</p>	<p>разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи 3.4</p>	<p>разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи 3.4</p>
--	---	--	--	--	--	--

## 2.4. Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
зачтено	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 50 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 70 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 50 % баллов за задания теста.

## 2.7 Критерии оценки реферата

Оценка	Критерии
--------	----------

«отлично»	выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	выставляется обучающемуся, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается два пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1. Вопросы к зачету

1. Методика расчета и сроки уплаты акцизов в бюджет. Налоговые вычеты и основания для их получения.
2. Порядок применения стандартных налоговых вычетов.
3. Порядок применения социальных налоговых вычетов.
4. Порядок применения имущественных налоговых вычетов.
5. Порядок применения профессиональных налоговых вычетов.
6. Методика исчисления и уплаты в бюджет налога на имущество организаций.
7. Методика расчета ЕНВД.
8. Методика расчета УСН.
9. Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет, условия принятия сумм НДС к вычету.
10. Порядок составления расчета налоговой базы по прибыли.
11. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления – налог на прибыль.
12. Порядок признания доходов и расходов при кассовом методе – налог на прибыль.

13. Проблемы и практика признания прочих расходов связанных с производством и реализацией по налогу на прибыль.
14. Методика расчета и сроки уплаты НДС в бюджет.
15. Коэффициент динамики цен на нефть при расчете НДС.
16. Методика расчёта транспортного налога, порядок и сроки уплаты налога.
17. Методика расчёта налога на игорный бизнес, порядок и сроки уплаты налога.
18. Порядок исчисления местных налогов.
19. Методика расчёта налога на доходы физических лиц, порядок применения вычетов.
20. Методика расчета налогов с физических лиц (транспортный, земельный пошлыны) налоговые уведомления.

### **3.2. Тестовые задания**

**1. Какая функция отвечает за формирование финансовых ресурсов государства:**

- A) регулирующая
- B) фискальная
- C) экономическая
- D) воспроизводственная

**2. Ставка, которая растёт по мере роста налоговой базы, называется:**

- A) прогрессивной
- B) регрессивной
- C) пропорциональной
- D) адвалорной

**3. Налоговое бремя - это:**

- A) величина налога на единицу измерения налоговой базы
- B) сумма налога, уплачиваемая налогоплательщиком с одного объекта обложения
- C) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения
- D) общая сумма уплачиваемых налогоплательщиком налогов

**4. Принцип одновременности обложения означает, что:**

- A) все прямые налоги должны взиматься одновременно
- B) один и тот же объект обложения не должен облагаться двумя или несколькими видами налогов
- C) один и тот же объект обложения может быть обложен налогами всего один раз
- D) уплата налога должна производиться одновременно с подачей налоговой декларации

**5. К косвенным налогам относится:**

- A) налог на прибыль
- B) налог на доходы физических лиц
- C) налог на добавленную стоимость
- D) единый социальный налог

**6. Главным результатом, характеризующим эффективное использование налогового механизма является:**

- A) высокая степень контроля за налогоплательщиками
- B) правильно построенная налоговая политика государства
- C) разумное сочетание прямых и косвенных налогов
- D) высокая собираемость налогов

**7. Сколько специальных налоговых режимов установлено в Налоговом Кодексе Российской Федерации:**

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

**8. Необязательный элемент налогообложения:**

- A) налоговые льготы
- B) налоговая база
- C) налоговый агент
- D) объект налогообложения

**9. Способом «у источника» взимается:**

- A) налог на доходы физических лиц
- B) налог на добавленную стоимость
- C) налог на прибыль организаций
- D) налог на имущество физических лиц

**10. К налоговым органам в Российской Федерации на современном этапе относится:**

- A) Министерство по налогам и сборам Российской Федерации
- B) Федеральная налоговая служба Российской Федерации
- C) Государственная налоговая служба Российской Федерации
- D) Федеральная служба налоговой полиции Российской Федерации

**11. Основная ставка налога на прибыль организаций составляет:**

- A) 13%
- B) 18%
- C) 20%
- D) 26%

**12. Операции, осуществляемые научными организациями в рамках их основной деятельности:**

- A) освобождаются от уплаты налога на добавленную стоимость
- B) облагаются налогом на добавленную стоимость по ставке 0%
- C) облагаются налогом на добавленную стоимость по льготной ставке 10%
- D) облагаются налогом на добавленную по ставке 18%

**13. Максимальная ставка ЕСХН составляет:**

- A) 6%
- B) 7%
- C) 8%
- D) 9%

**14. Сколько групп налоговых вычетов установлено по налогу на доходы физических лиц:**

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

**15. От какого количества налогов освобождает переход на специальный налоговый режим организациями:**

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 6

**16. Транспортным налогом не облагаются:**

- A) мотороллеры
- B) грузовые автомобили
- C) весельные лодки
- D) автобусы

**17. Налог на имущество физических лиц:**

- A) местный
- B) региональный
- C) федеральный
- D) взимается по пропорциональным ставкам

**18. Налоговая база по налогу на добычу полезных ископаемых:**

- A) определяется налоговыми органами на основании предоставленной налоговой декларации
- B) определяется налогоплательщиком самостоятельно
- C) это количество добытых полезных ископаемых, измеряемое в тоннах
- D) корректируется поправочными коэффициентами с учетом уровня обогащенности добытой руды

**19. К подакцизным товарам НЕ относится:**

- A) пиво
- B) табачная продукция
- C) автомобильный бензин
- D) изделия из драгоценных металлов

**20. Налог считается установленным лишь в том случае, если определены:**

- A) обязательные элементы налогообложения
- B) налогоплательщики и обязательные элементы налогообложения
- C) элементы налогообложения и получатель налога
- D) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки налога и налоговый период

**21. Субъект налогов - это:**

- A) государственные органы исполнительной власти
- B) лицо, на которое возложена обязанность по уплате налогов
- C) исполнительные органы местного самоуправления
- D) лицо, на которое возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налогов

**22. Регрессивный метод налогообложения означает:**

- A) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога
- B) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога
- C) с ростом размера налоговой базы средняя ставка налога уменьшается
- D) с ростом размера налоговой базы средняя ставка налога возрастает

**23. Какое количество налогов и сборов установлено в Налоговом Кодексе Российской Федерации:**

- A) 9
- B) 14
- C) 15
- D) 18

**24. Сколько принципов налогообложения сформулировал Адам Смит:**

- A) 4
- B) 6
- C) 9
- D) 14

**25. По кадастровому способу взимается:**

- A) налог на доходы физических лиц
- B) налог на добавленную стоимость
- C) налог на прибыль организаций
- D) налог на имущество физических лиц

**26. Сколько специальных налоговых режимов установлено в Налоговом Кодексе Российской Федерации:**

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

**27. Величина налога на единицу измерения налоговой базы – это:**

- A) налоговый оклад
- B) налоговое бремя
- C) налоговая ставка
- D) единица налогообложения

**28. Налоговая система - это:**

- A) совокупность налогов и специальных налоговых режимов
- B) совокупность определенных правил и принципов сбора налогов
- C) совокупность налогов, принципов, форм, методов и налогового контроля
- D) совокупность налоговых органов на всех уровнях власти

**29. К косвенным налогам относится:**

- A) ЕСХН
- B) налог на прибыль
- C) налог на доходы физических лиц
- D) налог на добавленную стоимость

**30. Результатом, характеризующим эффективное использование налогового механизма является:**

- A) высокая собираемость налогов
- B) высокая степень контроля за налогоплательщиками

- С) правильно построенная налоговая политика государства
- Д) разумное сочетание прямых и косвенных налогов

### 3.3. Реферат

1. Практические ситуации по налогам и сборам с юридических лиц на общей системе налогообложения
2. Практические ситуации по налогам и сборам с юридических лиц на специальных налоговых режимах
3. Практические ситуации по выбору системы налогообложения
4. Практические ситуации по налогам и сборам с физических лиц

### 3.4. Задачи для текущего контроля

**Задача 1.** В IV квартале текущего календарного года организация реализовала продукции на 3700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж — стоимость строительно-монтажных работ составила 820 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство товарно-материальных ценностей на сумму 2300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено — 2250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка: реализовано 20 изделий по цене 1000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена — 1500 руб. за штуку (без НДС).

Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

**Задача 2.** Уставный капитал ООО «Меркурий» формируется за счет двух участников — организации «Галактика» и физического лица. Доля каждого — 50 % от величины УК. Общим собранием было принято решение увеличить УК на 2 000 000 руб. за счет дополнительных вкладов участников: организация «Галактика» передает объект ОС, денежная оценка которого, согласованная с участниками и подтвержденная независимым оценщиком, составляет 1 000 000 руб., физическое лицо вносит денежные средства в сумме 1 000 000 руб. Остаточная стоимость объекта ОС, по данным БУ и НУ передающей организации, составляет 1 000 000 руб. Для целей налогообложения прибыли ООО «Меркурий» применяет метод начислений.

Определите налоговые последствия.

**Задача 3.** Завод ликеро-водочной продукции за налоговый период 2010 г.:

- отгрузил другим организациям продукцию с объемной долей этилового спирта 35% на сумму 3 400 000 руб. в количестве 42 500 шт. бутылок объемом 0,7 л;
- реализовал через собственный магазин розничной торговли аналогичную продукцию на сумму 314 500 руб. в количестве 3700 шт. бутылок объемом 0,7 л;
- оприходован и оплачен 96%-ный этиловый спирт в количестве 1000 л.

Рассчитайте сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

### 3.5. Задачи для промежуточной аттестации

**Задача 1.** Организация-покупатель занимается производством мебели. С поставщиком фурнитуры расплатилась собственной продукцией — офисными стульями. Поставщик выставил покупателю «авансовый» счет-фактуру. Вправе ли покупатель принять к вычету НДС по неденежному авансу при условии, что все остальные условия вычета выполнены?

**Задача 2.** Физическое лицо — участник ООО «Факел» перечислило на расчетный счет организации 200 000 руб. в качестве финансовой помощи на основании договора дарения, заключенного в устной форме. Доля участия физического лица составляет более 50 %.

Какие возникают налоговые последствия операции?

**Задача 3.** Гражданин имеет в собственности легковой автомобиль с мощностью двигателя 75 л.с. Гражданин 15 мая 2009 г. приобрел в собственность легковой автомобиль с мощностью двигателя 150 л.с., который был зарегистрирован 20 мая 2009 г.

Исчислите сумму транспортного налога, которую гражданин должен уплатить в налоговом периоде. Для расчета используйте ставки, предусмотренные федеральным законодательством.

### 3.6. Вопросы к устному опросу

1. Методика расчета и сроки уплаты акцизов в бюджет. Налоговые вычеты и основания для их получения.
2. Порядок составления расчета налоговой базы по прибыли.
3. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления – налог на прибыль.
4. Порядок признания доходов и расходов при кассовом методе – налог на прибыль.
5. Проблемы и практика признания прочих расходов связанных с производством и реализацией по налогу на прибыль.
6. Методика расчета и сроки уплаты НДС в бюджет.
7. Коэффициент динамики цен на нефть при расчете НДС.
8. Методика расчёта транспортного налога, порядок и сроки уплаты налога.
9. Методика расчёта налога на игорный бизнес, порядок и сроки уплаты налога.
10. Порядок исчисления местных налогов.
11. Методика расчёта налога на доходы физических лиц, порядок применения вычетов.
12. Порядок применения стандартных налоговых вычетов.
13. Методика расчета налогов с физических лиц (транспортный, земельный пошлыны) налоговые уведомления.
14. Порядок применения социальных налоговых вычетов.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

### 4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Казьмин Антон Геннадьевич
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Казьмин Антон Геннадьевич
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

**4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
B	A	A	B	C	D	C	A	A	B	C	A	A	D	B
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
C	A	C	D	A	B	C	B	A	D	C	A	C	D	A