

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического факультета
Агибалов А.В.
«24» апреля 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.8 «Основы научно-исследовательской работы
в профессиональной деятельности»
для направления 38.03.01 «Экономика» академического бакалавриата
по профилю подготовки «Налоги и налогообложение»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Факультет экономический
Кафедра налогов и налогообложения

Форма обучения	Всего зач. ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	2/72	1	2	22	-	20	-	-	30	2	-
заочная	2/72	2	4	6	-	4	-	-	62	4	-

Преподаватель: д.э.н., профессор кафедры налогов и налогообложения Брянцева Л.В.



Воронеж 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ №1327 от 12. 11. 2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры налогов и налогообложения (протокол № 5 от 11.12.15 г.)

Заведующий кафедрой



Брянцева Л.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 2 от 19 апреля 2017 г.).

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности» играет важную роль в подготовке квалифицированных специалистов по налогообложению.

Предметом дисциплины является изучение научно-профессиональной и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований.

Цель изучения дисциплины

Подготовка к научно-профессиональной и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулировка задачи; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение.

Основные задачи изучения дисциплины - получение теоретических знаний и практических навыков по выполнению научных исследований.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина вариативной части профессионального цикла ООП по направлению 38.03.01 – Экономика (бакалавриат). Дисциплина преподается во взаимосвязи с дисциплинами: теория и история налогообложения.

В учебном процессе дисциплина «Основы научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности» играет важную роль в подготовке квалифицированных выпускников по налогам и налогообложению.

Дисциплина преподается во взаимосвязи с дисциплиной «Теория и история налогообложения»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы).</p> <p>Уметь: применять теоретические знания для решения конкретных практических задач.</p> <p>Иметь навыки: владения методами выбора направления и проведения научного исследования.</p>
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статисти-	<p>Знать: этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы.</p> <p>Уметь: определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования.</p>

	стики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Иметь навыки: владения правилами оформления и представления результатов научной работы.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	Знать: способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов. Уметь: осуществлять сбор, изучение и обработку информации. Иметь навыки: оценки эффективности внедрения научных результатов.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: методы научного познания. Уметь: анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов. Иметь навыки: владения основными принципами организации работы научного коллектива

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов
		2 семестр	2 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	42	42	10
Аудиторная работа: **	42	42	10
Лекции	22	22	6
Практические занятия	20	20	4
Семинары			
Лабораторные работы			
Другие виды аудиторных занятий			
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	30	30	62
Подготовка к аудиторным занятиям	20	20	50
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)			
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ			
Другие виды самостоятельной работы	10	10	12
Экзамен/часы			

Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет
---	-------	-------	-------

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
<i>очная форма обучения</i>						
Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности						
1.	Исследования и их роль в практической деятельности человека	2		2		3
2.	Основные методы и этапы исследовательского процесса	2		2		3
3.	Способы представления результатов исследовательской деятельности	2		2		3
4.	Методы научного познания	2		2		3
Раздел 2. Организация научного исследования						
5.	Логические законы и правила в практике научного исследования	2		2		3
6.	Этапы работы в рамках научного исследования	2		2		3
Раздел 3. Исследовательская работа обучающегося						
7.	Учебно-исследовательская работа обучающегося	2		2		3
8.	Научно-исследовательская работа обучающегося	2		2		3
9.	Технология подготовки курсовой работы (проекта)	2		2		3
10.	Технология подготовки бакалаврской работы	4		2		3
Всего:		22		20		30
<i>заочная форма обучения</i>						
Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности						
1.	Исследования и их роль в практической деятельности человека	1		1		6
2.	Основные методы и этапы исследовательского процесса	1		1		6
3.	Способы представления результатов исследовательской деятельности					6
4.	Методы научного познания					6
Раздел 2. Организация научного исследования						
5.	Логические законы и правила в практике научного исследования	1		1		6
6.	Этапы работы в рамках научного исследования	1				6
Раздел 3. Исследовательская работа обучающегося						
7.	Учебно-исследовательская работа обучающегося	1		1		6
8.	Научно-исследовательская работа обучающегося	1				6
9.	Технология подготовки курсовой работы (проекта)					7
10.	Технология подготовки бакалаврской работы					7
Всего:		6		4		62

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности

Исследования и их роль в практической деятельности человека

Понятие исследования. Типология исследований. Характеристика исследования. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.

Основные методы и этапы исследовательского процесса

Этапы исследовательского процесса. Структура познания. Эмпирический и теоретический уровни исследования. Методология исследовательского процесса.

Способы представления результатов исследовательской деятельности

Доклад. Реферат. Литературный обзор. Рецензия. Научная статья. Научный отчет.

Методы научного познания

Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы. Классификация методов научного познания и ее основания. Эксперимент как ведущий метод познания.

Раздел 2. Организация научного исследования

Логические законы и правила в практике научного исследования

Гносеология (теория познания): исходные принципы и проблемы. Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.

Этапы работы в рамках научного исследования

Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. Введение, анализ источников, литературы. Работа над основной частью исследования. Составление индивидуального рабочего плана, сбор первичной информации. стиль изложения материала. Заключение. Выводы. Составление тезисов исследования. Требования. Доклад. Подготовка доклада о научном исследовании.

Раздел 3. Исследовательская работа обучающегося

Учебно-исследовательская работа обучающегося

Понятие «учебно-исследовательская работа обучающегося» (УИРО). Функции УИРО. Общая характеристика УИРО. Внедрение элементов научной работы во все виды учебной деятельности обучающегося на протяжении всего периода обучения. Воспитание у обучающихся стремления к самообразованию, творческой активности, дисциплинированности, ответственности, умению работать в коллективе. Овладение общими и частными методами исследования, творческими подходами в решении различных задач. Содержание УИРО. Основные формы УИРО: поиск и изучение дополнительной литературы по теме лекции, доклад на семинаре, реферат, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, мероприятие.

Научно-исследовательская работа обучающегося

Функции НИРО. Общая характеристика НИРО. Планы НИРО. Содержание НИРО. Основные формы НИРО: курсовая работа (проект), дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья.

Технология подготовки курсовой работы (проекта)

Курсовая работа (проект): назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к курсовым работам. Особенности содержания курсовых работ в зависимости от года обучения. Порядок выполнения курсовой работы (проекта). Порядок защиты курсовой работы. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

Технология подготовки бакалаврской работы

Бакалаврская работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к бакалаврским работам. Порядок выполнения бакалаврской работы. Требования к представлению содержания и оформлению бакалаврской работы. Структура бакалаврской работы: обложка, титульный лист, реферат, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения. Общие правила оформления текста бакалаврской работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Порядок защиты бакалаврской работы. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

4.3. Перечень тем лекций

Тема лекций	Объем часов	
	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Исследования и их роль в практической деятельности человека	2	1
Основные методы и этапы исследовательского процесса	2	1
Способы представления результатов исследовательской деятельности	2	
Методы научного познания	2	
Логические законы и правила в практике научного исследования	2	1
Этапы работы в рамках научного исследования	2	1
Учебно-исследовательская работа обучающегося	2	1
Научно-исследовательская работа обучающегося	2	1
Технология подготовки курсовой работы (проекта)	2	
Технология подготовки бакалаврской работы	4	
Всего	22	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

Тема практического занятия	Объем часов	
	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Исследования и их роль в практической деятельности человека	2	1
Основные методы и этапы исследовательского процесса	2	1
Способы представления результатов исследовательской деятельности	2	
Методы научного познания	2	
Логические законы и правила в практике научного исследования	2	1
Этапы работы в рамках научного исследования	2	
Учебно-исследовательская работа обучающегося	2	1
Научно-исследовательская работа обучающегося	2	
Технология подготовки курсовой работы (проекта)	2	
Технология подготовки бакалаврской работы	2	
Всего	20	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Основы научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности» являются:

- подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов, тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на семинарские занятия, приведенных в методических рекомендациях по самостоятельной работе;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;
- самостоятельное решение поставленных задач;

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Рефераты и расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Кукушкина Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кукушкина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 265 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

2. Евсеев В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие - Москва: Вузовский учебник, 2015 - 237 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Исследования и их роль в практической деятельности человека	1.С. 50-85	3	6
2.	Основные методы и этапы исследовательского процесса	1. С. 90-95 2. С. 75-85	3	6
3.	Способы представления результатов исследовательской деятельности	1. С. 101-105	3	6
4.	Методы научного познания	2.С. 90-105	3	6
5.	Логические законы и правила в практике научного исследования	1.С. 75-85	3	6
6.	Этапы работы в рамках научного исследования	1.С. 130-135	3	6
7.	Учебно-исследовательская работа обучающегося	1.С. 140-145	3	6
8.	Научно-исследовательская работа обучающегося	1.С. 135-140	3	6

9.	Технология подготовки курсовой работы (проекта)	1.С. 145-150	3	7
10.	Технология подготовки бакалаврской работы	2. С. 95-120	3	7
	Всего		30	62

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при текущей проверке письменных работ слушателей и при чтении докладов (сообщений). Вопросы для докладов (сообщений) представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств». Обучающиеся самостоятельно в течении рекомендованного в программе курса времени изучают учебную и методическую литературу, прорабатывают лекционный материал, конспектируют рекомендованные преподавателем отдельные источники и важные документы, проводят сбор и анализ статистических данных и текущей экономической информации, подготавливают рефераты и доклады, составляют словари важнейших социально-экономических понятий и категорий.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	ПЗ	Исследования и их роль в практической деятельности человека	Круглый стол (дискуссия, дебаты)	2
2	ПЗ	Основные методы и этапы исследовательского процесса	Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака)	2
3	ПЗ	Способы представления результатов исследовательской деятельности	Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака)	3
	итого			7

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе ФОС.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1.Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература	Кукушкина Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кукушкина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 265 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
6.1.2. Дополнительная литература	Евсеев В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие - Москва: Вузовский учебник, 2015 - 237 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

6.1.3. Периодические издания	Налоги и налогообложение: научно-практический журнал / Московская государственная юридическая академия; учредитель В. И. Даниленко - Москва: НБ-Медиа, 2011-
	Налоги: Федеральный научно-практический журнал / Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2011-
	Налоговая политика и практика: научно-информационное издание / Государственный научно-исследовательский институт развития налоговой системы ФНС России, Московский налоговый институт - Москва: Издательство экономико-правовой литературы, 2011-
	Российский налоговый курьер [Электронный ресурс]: электронный журнал - : Б.и.,
	Российский налоговый курьер: специализированный практико-аналитический журнал для бухгалтеров и налоговых консультантов / учредители: ООО"Статус-КВО 97", Федеральная налоговая служба России - Москва: ООО "Статус- КВО 97", 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- 1) www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ;
- 2) www.economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития и торговли РФ;
- 3) <http://www.budgetrf.ru> – сайт «Мониторинг экономических показателей»;
- 4) <http://www.businesspress.ru> –сайт «Деловая пресса»;
- 5) <http://www.пфкfte.ru> – сайт СПС «Гарант»;
- 6) <http://www.rbc.ru> – сайт «РосБизнесКонсалтинг» (материалы аналитического и обзорного характера);
- 7) <http://www.minfin.ru/ru> – сайт Министерства финансов РФ;
- 8) <http://www.ach.gov.ru/ru> – сайт Счетной палаты Российской Федерации;
- 9) <http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы;
- 10) <http://www.goscomstat.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики РФ;
- 11) <http://www.govement.ru>- сайт Правительства РФ;
- 12) <http://www.nlr.ru> – сайт Российской национальной библиотеки;
- 13) <http://www.тты.ru> – сайт Национальной электронной библиотеки;
- 14) <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки;
- 15) <http://www.biznes-karta.ru> – сайт «Агентство деловой информации «Бизнескарта»;

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения правообладателя	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИН-ФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектив науки»	ООО «Перспектив науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/

Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsheb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролируемые программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2	Практические занятия	Microsoft Office 2010 Std. AST. Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги)	+	+	+

6.3.2. Аудио - и видеопособия

Не используются

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема презентации
1	Исследования и их роль в деятельности человека
2	Основные методы и этапы исследовательского процесса

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине


№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекторное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)

	115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, ауд. 375)	Учебные аудитории главного корпуса
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кафедра ауд. 375, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 4 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись заведующего кафедрой
Теория и история налогообложения	налоги и налогообложение	согласовано	

Приложение 1.

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо	Дата	Потребность в кор- ректировке	Перечень пунктов, стр., раз- делов, требующих измене- ний

Приложение 2.

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой