

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

Агибалов А.В. _____
«19» апреля 2017г.



Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.ОД.9 «Бюджетная система Российской Федерации»**
для направления 38.03.01 Экономика
профиль «Налоги и налогообложение»
программа подготовки: академический бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	+	+	+	+	+	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+	+		+		
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	+	+	+	+	+	+
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	+	+			+	+
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	+					+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен с оценкой)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	иметь навыки: владения методами и приемами анализа финансовых явлений и процессов в бюджетной системе и бюджетном процессе	1-5	Сформированные и систематические знания состава и структуры современной бюджетной системы РФ, принципов ее организации и функционирования, особенностей формирования и исполнения бюджетов различных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов, взаимодействия между бюджетами в целях решения задач по обеспечению макроэкономической стабильности и созданию условий для развития и укрепления территориальных финансов.	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа	Устный опрос Тестирование Проблемная лекция Контроль выполнения лабораторных работ	Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.1. Лабораторные работы из п.3.6	Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.1. Лабораторные работы из п.3.6	Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.1. Лабораторные работы из п.3.6
ПК-1	знать: основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; уметь: выявлять приоритеты функциональных направлений бюджетной политики в Россий-	1,2,4	Сформированные и систематические знания об экономическом содержании бюджетной политики, ее основных направлениях в разрезе функционального и временного аспектов на современном этапе развития, сценарных вари-	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная	Устный опрос Тестирование Проблемная лекция	Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.1. Лабораторные	Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.1. Лабораторные	Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.1. Лабораторные

	ской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации.		антах долгосрочного развития экономики РФ. Сформированные и систематические знания о сложившихся на современном этапе пропорциях концентрации финансовых ресурсов в федеральном, региональных и местных бюджетах в целом и по основным направлениям, предполагаемых изменениях в структуре расходов в условиях реализации программы бюджетного федерализма, показателях оценки эффективности расходов бюджетов на системы БОР.	работа	Контроль выполнения лабораторных работ	работы из п.3.6	работы из п.3.6	работы из п.3.6
ПК-19	знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, а также основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; знать: основы бюджетного планирования, этапы бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников; знать: содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; уметь: проводить расчет и анализ	1-6	Сформированные и систематические знания об организационно-правовых основах построения и функционирования бюджетной системы РФ, основ организации бюджетного прогнозирования и планирования, бюджетного процесса, прав и полномочий его участников на различных уровнях государственной власти и управления. Сформированные и систематические знания о методах расчета основных параметров проектов бюджетов бюджетной системы РФ, механизмах обеспечения сбалансированности бюджетов по	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа	Устный опрос Тестирование Проблемная лекция Case-study Контроль выполнения лабораторных работ	Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.1. Лабораторные работы из п.3.6	Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.1. Лабораторные работы из п.3.6	Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.1. Лабораторные работы из п.3.6

	показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов; иметь навыки: владения методами расчета основных параметров бюджета и ключевых бюджетных показателей для оценки эффективности бюджетной политики.		действующим нормам и схемам межбюджетных отношений, механизмах вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания, формирования целевых фондов финансовой помощи, механизмах управления государственным и муниципальным долгом, методах оценки эффективности бюджетной политики через систему ключевых бюджетных показателей.					
ПК-20	знать: особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; уметь: планировать доходы и расходы бюджетов различных уровней бюджетной системы Российской Федерации, использовать разнообразные инструменты при разработке бюджетных планов; уметь: использовать методы бюджетного регулирования и обеспечения сбалансированности бюджетов всех уровней по действующим нормам и схемам межбюджетных отношений.	1,2,5,6	Сформированные и систематические знания принципов и особенностей формирования бюджетов различных уровней бюджетной системы, бюджетов государственных внебюджетных фондов, основных этапов и методов планирования налоговых и неналоговых доходов, расходов, методов бюджетного регулирования и обеспечения сбалансированности бюджетов.	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа	Устный опрос Тестирование Проблемная лекция Case-study Контроль выполнения лабораторных работ	Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.1. Лабораторные работы из п.3.6	Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.1. Лабораторные работы из п.3.6	Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.1. Лабораторные работы из п.3.6
ПК-23	иметь навыки: работы с правовыми актами, регламентирующи-	1,6	Сформированные и систематические знания законодательных и	Лекции Лабораторные работы	Устный опрос	Тесты из задания	Тесты из задания	Тесты из задания

	ми функционирование бюджетной системы Российской Федерации и организацию бюджетного процесса.		нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование бюджетной системы РФ, принципов организации бюджетного процесса, прав и полномочий его участников. Сформированные и систематические знания содержания, целей, значения, форм и методов проведения государственного и муниципального финансового контроля.	торные работы Самостоятельная работа	Тестирование Контроль выполнения лабораторных работ	ния 3.4., в т.ч. 3.4.1. Лабораторные работы из п.3.6	3.4., в т.ч. 3.4.1. Лабораторные работы из п.3.6	ния 3.4., в т.ч. 3.4.1. Лабораторные работы из п.3.6
--	---	--	--	---	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	иметь навыки: владения методами и приемами анализа финансовых явлений и процессов в бюджетной системе и бюджетном процессе	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа	Коллоквиум Экзамен Курсовая работа	Задания из разделов 3.2.1 и 3.2.2 Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.2. Курсовая работа из задания 3.5	Задания из разделов 3.2.1 и 3.2.2 Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.2. Курсовая работа из задания 3.5	Задания из разделов 3.2.1 и 3.2.2 Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.2. Курсовая работа из задания 3.5

ПК-1	<p>знать: основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;</p> <p>уметь: выявлять приоритеты функциональных направлений бюджетной политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации.</p>	<p>Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа</p>	<p>Экзамен Курсовая работа</p>	<p>Задания из разделов 3.2.1 и 3.2.2 Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.2. Курсовая работа из задания 3.5</p>	<p>Задания из разделов 3.2.1 и 3.2.2 Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.2. Курсовая работа из задания 3.5</p>	<p>Задания из разделов 3.2.1 и 3.2.2 Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.2. Курсовая работа из задания 3.5</p>
ПК-19	<p>знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, а также основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации;</p> <p>знать: основы бюджетного планирования, этапы бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников;</p> <p>знать: содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации;</p> <p>уметь: проводить расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов;</p> <p>иметь навыки: владения методами рас-</p>	<p>Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа</p>	<p>Коллоквиум Экзамен Курсовая работа</p>	<p>Задания из разделов 3.1, 3.2.1 и 3.2.2 Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.2. Курсовая работа из задания 3.5</p>	<p>Задания из разделов 3.1, 3.2.1 и 3.2.2 Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.2. Курсовая работа из задания 3.5</p>	<p>Задания из разделов 3.1, 3.2.1 и 3.2.2 Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.2. Курсовая работа из задания 3.5</p>

	чета основных параметров бюджета и ключевых бюджетных показателей для оценки эффективности бюджетной политики.					
ПК-20	<p>знать: особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;</p> <p>уметь: планировать доходы и расходы бюджетов различных уровней бюджетной системы Российской Федерации, использовать разнообразные инструменты при разработке бюджетных планов;</p> <p>уметь: использовать методы бюджетного регулирования и обеспечения сбалансированности бюджетов всех уровней по действующим нормам и схемам межбюджетных отношений.</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Экзамен</p> <p>Курсовая работа</p>	<p>Задания из разделов 3.1, 3.2.1 и 3.2.2</p> <p>Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.2.</p> <p>Курсовая работа из задания 3.5</p>	<p>Задания из разделов 3.1, 3.2.1 и 3.2.2</p> <p>Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.2.</p> <p>Курсовая работа из задания 3.5</p>	<p>Задания из разделов 3.1, 3.2.1 и 3.2.2</p> <p>Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.2.</p> <p>Курсовая работа из задания 3.5</p>
ПК-23	<p>иметь навыки: работы с правовыми актами, регламентирующими функционирование бюджетной системы Российской Федерации и организацию бюджетного процесса.</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Экзамен</p> <p>Курсовая работа</p>	<p>Задания из разделов 3.2.1 и 3.2.2</p> <p>Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.2.</p> <p>Курсовая работа из задания 3.5</p>	<p>Задания из разделов 3.2.1 и 3.2.2</p> <p>Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.2.</p> <p>Курсовая работа из задания 3.5</p>	<p>Задания из разделов 3.2.1 и 3.2.2</p> <p>Тесты из задания 3.4., в т.ч. 3.4.2.</p> <p>Курсовая работа из задания 3.5</p>

2.4 Критерии оценки на коллоквиуме

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программы, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной.
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

2.5 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал глубокие знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать процессы и явления, которые изучаются, оценивать их взаимосвязи и развитие, способность четко и лаконично; логично и последовательно отвечать на поставленные вопросы, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение формулировать аргументированные ответы на поставленные вопросы, которые, однако, содержат определенные (несущественные) неточности, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценивать полученные результаты
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал посредственное знание основных положений учебной дисциплины, мало аргументированные ответы, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы

	лы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
--	--

2.6 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.7 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.8. Критерии оценки выполнения лабораторных работ (заданий) в ходе текущего контроля

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он полностью правильно выполнил задания в рабочей тетради; расчеты выполнены правильно, без ошибок; имеются подробные, полные правильные выводы, интерпретации рассчитанных показателей; оформление записей в тетради аккуратное; в процессе аудиторной работы расчеты производились самостоятельно; соблюден времен-

	ной регламент выполнения аудиторных заданий; уверенно продемонстрирован правильный алгоритм расчетов, подробная интерпретация результатов при защите самостоятельно выполненного задания.
«хорошо»	Выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задания в рабочей тетради; расчеты выполнены с небольшими погрешностями; имеются правильные выводы, интерпретации рассчитанных показателей; оформление записей в тетради аккуратное; в процессе аудиторной работы расчеты проводились преимущественно самостоятельно; соблюден временной регламент выполнения аудиторных заданий; продемонстрирован в целом правильный алгоритм расчетов, интерпретация результатов при защите самостоятельно выполненного задания.
«удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он не полностью выполнил задания в рабочей тетради; отдельные расчеты выполнены не верно; допускаются не верные выводы, интерпретации отдельных показателей; оформление записей в тетради не аккуратное; в процессе аудиторной работы расчеты проводились в основном при помощи преподавателя; превышен временной регламент выполнения аудиторных заданий; продемонстрирован не уверенный ответ по алгоритму расчетов, имеются ошибки в расчетах, интерпретации результатов не верны при защите самостоятельно выполненного задания.

2.9 Критерии оценки Case-study (ситуационного анализа)

Оценка	Критерии
«отлично»	Решение полностью и адекватно требованиям соответствует сформулированному в кейсе заданию; продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; использованы дополнительные источники информации; выполнены все необходимые расчеты; подготовленные в ходе решения кейса ответы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию, выводы логически верны, аргументировано обоснованы; сделаны собственные выводы, которые отличают решение от других решений.
«хорошо»	Решение соответствует сформулированному в кейсе заданию; продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; выполнены все необходимые расчеты; подготовленные в ходе решения кейса ответы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; выводы логически верны, аргументировано обоснованы.
«удовлетворительно»	Решение в целом соответствует сформулированному в кейсе заданию, может быть не полным, продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; необходимые расчеты выполнены не полностью; подготовленные в ходе решения кейса ответы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; выводы в целом верны, аргументация не вполне верная.

«неудовлетворительно»	Допущены ошибки в определении понятий заданий кейса, искажен их смысл, не решен кейс.
-----------------------	---

2.10 Критерии оценки курсовой работы

При оценке курсовой работы учитываются качество выполненной работы, ее научный уровень, оформление, язык и стиль изложения, выступление студента на защите, ответы на вопросы по теме. Защита и оценка курсовой работы – это подведение итогов самостоятельной работы студента.

Курсовая работа с учетом ее содержания оценивается по пятибалльной системе.

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал всестороннюю глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации; проявлено критическое отношение к использованному материалу, самостоятельность суждений и выводов, правильно произведен анализ имеющейся информации и необходимые расчеты, нет существенных недостатков в стиле изложения.
«хорошо», повышенный уровень	Ставится при нарушении одного из ранее изложенных требований, предъявляемых к высокому уровню и оценке «отлично». Например, обучающийся допустил ошибки в анализе, расчетах, выводах, однако при этом достаточно полно, глубоко и самостоятельно проработал тему, им соблюдены все другие требования (глубина, широта информации, связи с хозяйственной практикой и т.д.).
«удовлетворительно», пороговый уровень	Ставится за работу, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что обучающийся добросовестно ознакомился и проработал основные источники информации, без привлечения которых работа вообще не могла бы быть выполнена, а содержание темы раскрыл в основном правильно.
«неудовлетворительно»	Работа, которую преподаватель признал неудовлетворительной, например, по причине не соответствия предъявляемым требованиям, структуре плана, фрагментарное освещение сути исследуемой проблемы и др., возвращается обучающемуся для переработки с учетом высказанных в отзыве замечаний. После устранения указанных замечаний работа повторно представляется руководителю.

Курсовая работа должна быть написана в сроки, устанавливаемые кафедрой. Несвоевременное представление курсовой работы на кафедру приравнивается к неявке на экзамен, поэтому студент, не сдавший без уважительных причин в срок курсовую работу, получает неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

2.11 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнены все лабораторные работы (задания).
3. Защита курсовой работы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к коллоквиуму

1. Дайте определение государственному устройству и бюджетному устройству. Что общего и в чем различия между этими понятиями.
2. Какие типы бюджетного устройства выделяют на современном этапе?
3. Дайте определение унитарного государства. Приведите пример. Какова структура бюджетной системы унитарных государств?
4. В чем смысл федеративного устройства, какие страны обладают данным типом?
5. Дайте определение конфедеративного государства, приведите пример. Какова структура бюджетной системы конфедеративных государств?
6. Исторические этапы развития бюджетной системы СССР и России.
7. Приведите определение и дайте характеристику структуры бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
8. Понятие федерального бюджета, его место и роль в бюджетной системе Российской Федерации.
9. Понятие бюджета субъекта Российской Федерации, его место и роль в решении социально-экономических задач территории.
10. Местный бюджет: понятие, виды, значение.
11. Характеристика принципов построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
12. Дайте общую характеристику административно-территориальному делению Воронежской области.
13. Приведите определение городского округа, муниципального района, городского поселения, сельского поселения. На примере Воронежской области что представляет тот или иной тип местного бюджета (т.е. какие районы являются муниципальными, пример городского округа и т.д.).
14. Расходы бюджета на национальную экономику, методология планирования.
15. Бюджетные расходы на образование, особенности финансирования и планирования.
16. Расходы бюджета на поддержку отраслей культуры, искусства и средств массовой информации, особенности финансирования и планирования.
17. Расходы бюджета на здравоохранение и физическую культуру, особенности финансирования и планирования.
18. Расходы на осуществление социальной политики, особенности финансирования и планирования.
19. Расходы на содержание органов власти и управления, методология планирования.
20. Расходы на национальную оборону и обеспечение безопасности государства, методология планирования.

3.2 Задания для промежуточной аттестации

3.2.1 Вопросы к экзамену

1. Экономическая сущность государственного бюджета.
2. Социально-экономическое значение и роль государственного бюджета.
3. Функции бюджета.
4. Бюджетная политика РФ: экономическое содержание и основные направления на современном этапе.

-
5. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством
 6. Экономическое содержание и структура бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет.
 7. Правовые основы функционирования бюджетной системы РФ.
 8. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ.
 9. Бюджетная классификация РФ: экономическое содержание, значение и состав. Краткая характеристика видов бюджетной классификации.
 10. Бюджетный федерализм: сущность, принципы, направления реформирования.
 11. Бюджетные полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления.
 12. Экономическое содержание и источники формирования доходов бюджетов РФ.
 13. Основные принципы разграничения налогов (налоговых полномочий) и доходных источников между уровнями бюджетной системы.
 14. Доходы федерального бюджета: состав и характеристика. Полномочия федеральных органов законодательной и исполнительной власти по формированию доходов федерального бюджета.
 15. Доходы бюджетов субъектов РФ: состав и характеристика. Полномочия законодательных (представительных) и исполнительных органов власти субъектов РФ по формированию доходов бюджетов.
 16. Доходы бюджетов поселений: состав и характеристика. Полномочия органов местного самоуправления по формированию доходов местных бюджетов.
 17. Доходы бюджетов муниципальных районов: состав и характеристика. Полномочия органов местного самоуправления по формированию доходов местных бюджетов.
 18. Доходы бюджетов городских округов: состав и характеристика. Полномочия органов местного самоуправления по формированию доходов местных бюджетов.
 19. Планирование доходов бюджетов: экономическая сущность и виды.
 20. Основные этапы планирования доходов бюджета.
 21. Расходы бюджета: экономическое содержание и социально-экономическое значение.
 22. Классификация расходов бюджетов.
 23. Формы и порядок предоставления бюджетных средств.
 24. Расходные обязательства: экономическая сущность и основы разграничения между органами власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления.
 25. Состав и структура расходов бюджетов разных уровней (федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов).
 26. Планирование бюджетных расходов: экономическое содержание и основные этапы.
 27. Планирование бюджетных расходов: понятие и методы. Характеристика методов планирования бюджетных расходов.
 28. Понятие и экономическое содержание дефицита и профицита бюджета. Общие и специфические причины бюджетного дефицита в РФ.
 29. Классификация видов дефицита бюджета.
 30. Источники финансирования дефицита бюджета: состав и особенности привлечения средств на различных уровнях бюджетной системы.
 31. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния: цели создания, источники формирования и основные направления использования средств.
 32. Государственный и муниципальный долг: экономическая сущность, классификация, формы.
 33. Механизм управления государственным и муниципальным долгом.
 34. Понятие и социально-экономическое значение межбюджетных отношений.

35. Межбюджетные трансферты: экономическое содержание, функции и формы. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.

36. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ: назначение, порядок формирования и распределения средств.

37. Особенности функционирования региональных фондов финансовой поддержки муниципальных образований.

38. Федеральный и региональные фонды компенсаций: назначение, порядок формирования и распределения средств

39. Фонд регионального развития: назначение, порядок формирования и использования средств

40. Фонд реформирования региональных и муниципальных финансов и Фонд софинансирования социальных расходов: назначение и особенности распределения средств

41. Государственные внебюджетные фонды РФ: экономическое содержание и состав. Источники формирования доходов и направления расходования средств государственных внебюджетных фондов.

42. Понятия "бюджетное планирование" и "бюджетный процесс". Задачи и участники бюджетного процесса. Принципы организации бюджетного процесса.

43. Порядок составления проектов бюджетов.

44. Характеристика этапов рассмотрения и утверждения бюджетов.

45. Организация исполнения бюджетов.

46. Государственный и муниципальный финансовый контроль: экономическое содержание, значение, формы и методы проведения.

3.2.2 Практические задания для промежуточной аттестации

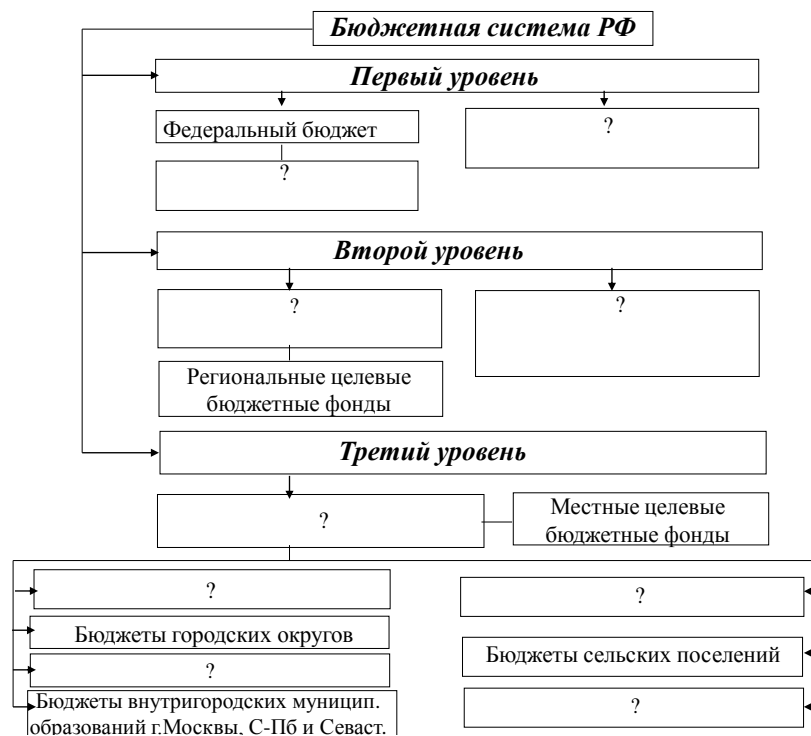
Типы и примеры практических экзаменационных заданий

1. Определите, к какому уровню бюджетной системы Российской Федерации относится каждый из перечисленных ниже бюджетов, а также установите, является он собственным или консолидированным.

- Федеральный бюджет
- Бюджет Российской Федерации
- Городской бюджет г. Москва
- Районный бюджет Таловского муниципального района
- Бюджет Таловского муниципального района
- Областной бюджет Еврейской автономной области
- Бюджет Воронежской области
- Городской бюджет городского округа г. Липецк
- Городской бюджет городского поселения г. Елец

2. Используя основной принцип функционирования бюджетной системы Российской Федерации, определите сколько средств будет направлено в текущем году на финансирование дефицита бюджета, если расходы составят 5600 млн. руб., а доходы 5150 млн. руб.

3. Определите недостающие элементы и представьте структуру бюджетной системы Российской Федерации.



4. Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета. Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в выделении финансовой помощи.

5. Определите, за счет средств какого государственного внебюджетного социального фонда РФ (Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Фонда обязательного медицинского страхования РФ) будут осуществляться следующие виды расходов?

- выплата пособия по временной нетрудоспособности (начиная с 4-го рабочего дня по болезни)
- выплата трудовой пенсии по старости
- выплата пособия по беременности и родам
- выплата пособия на погребение
- оплата расходов на стационарное лечение в государственных (муниципальных) медицинских учреждениях
- выплата пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет
- выплата трудовой пенсии по инвалидности
- финансирование части расходов на санаторно-курортное лечение
- оказание скорой медицинской помощи

3.3 Вопросы к зачету:

«Не предусмотрены»

3.4 Тестовые задания:

3.4.1. Тесты для текущего контроля знаний:

Тестовые задания по теме 1:

«Организационно-правовые основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации»

-
1. С финансовой точки зрения бюджет - это:
- а) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению;
 - б) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;
 - в) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
 - г) основа государственных финансов, выражающая экономические денежные отношения, связанные с распределением и перераспределением национального дохода для обеспечения функций государства и органов местного самоуправления.

2. Специфические черты бюджетных отношений в составе финансовых обусловлены (более 1):

- а) двусторонним характером движения стоимости;
- б) особым распределительным характером;
- в) материальным воплощением этих отношений;
- г) составом участников этих отношений.

3. Бюджет с юридической точки зрения – это:

- а) финансовый план образования, распределения и использования централизованного денежного фонда государственного либо муниципального образования, утверждаемый соответствующим представительным органом государственной власти или местного самоуправления и имеющий силу закона;
- б) форма образования и расходования денежных средств;
- в) роспись доходов и расходов государства, учреждений, семьи на определенный срок;
- г) совокупность экономических отношений, связанных с распределением и перераспределением ВВП и НД.

4. Функцией бюджета не является:

- а) контроль формирования и использования государственных фондов денежных средств;
- б) перераспределение ВВП и части национального дохода;
- в) стимулирование различных отраслей экономики и социальных процессов;
- г) учет государственных финансовых ресурсов.

5. Функция бюджета, проявляющаяся через формирование и использование централизованных фондов денежных средств по уровням государственной и территориальной власти и управления, называется:

- а) социальной;
- б) стимулирующей;
- в) распределительной;
- г) регулирующей.

6. Контрольная функция государственного бюджета выражается, прежде всего, в:

- а) регулировании денежного обращения в стране, уровня процентных ставок, экономического роста;
- б) контроле за своевременностью и полнотой поступления финансовых ресурсов в распоряжение государства, пропорциях распределения и эффективностью использования бюджетных средств;
- в) установлении законодательных и нормативных актов, регламентирующих условия платежей, объекты, единицы налогообложения.

7. Бюджетная политика – это:

- а) комплекс мер, проводимых органами государственной власти в области формирования и использования бюджетных средств;
- б) комплекс мер, предусмотренных в Программе социально-экономических реформ;
- в) комплекс мер, предусмотренных законом о федеральном бюджете на очередной финансовый период.

8. В каких документах отражается бюджетная политика РФ на очередной финансовый год:

- а) в Бюджетном кодексе РФ;
- б) в планах Министерства финансов РФ;
- в) в Бюджетном послании Президента РФ;
- г) в Программе социально-экономических реформ РФ.

9. Бюджетное устройство – это:

- а) направление деятельности органов власти по составлению и исполнению финансовых планов страны;
- б) организационные принципы построения бюджетной системы, ее структура и взаимосвязь объединяемых в ней бюджетов;
- в) совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны.

10. Количество уровней бюджетной системы страны определяется:

- а) объемом ВВП государства;
- б) размером территории государства;
- в) структурой органов государственной власти;
- г) формой государственного и административного устройства.

11. Бюджетная система федеративных государств имеет _____ структуру.

- а) двухуровневую;
- б) трехуровневую;
- в) изменчивую;
- г) одноуровневую.

12. Бюджетная система РФ - это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, региональных бюджетов РФ, местных бюджетов и _____.

13. В структуре бюджетной системы РФ отсутствуют:

- а) государственные внебюджетные фонды;
- б) муниципальные внебюджетные фонды;
- в) бюджеты автономных областей и округов;
- г) территориальные внебюджетные фонды.
- д) бюджеты городских округов.

14. К какому уровню бюджетной системы РФ относится бюджет городского округа г. Воронежа:

- а) федеральному;
- б) региональному;
- в) местному.

15. Видами местных бюджетов не являются (более 1):

- а) окружные бюджеты городских округов;
- б) районные бюджеты муниципальных районов;
- в) краевые бюджеты краев;
- г) городские бюджеты г. Москвы, г. Санкт-Петербурга и г. Севастополя.

16. Выберите действующие государственные внебюджетные фонды (более 1):

- а) Фонд софинансирования социальных расходов;
- б) Пенсионный фонд РФ;
- в) Фонд финансовой поддержки субъектов РФ;
- г) Государственный фонд занятости населения РФ;
- д) Фонд обязательного медицинского страхования;
- е) Фонд социального страхования.

17. Не утверждается законодательным органом власти _____ бюджет.

- а) региональный;
- б) федеральный;
- в) муниципальный;
- г) консолидированный.

18. Консолидированный бюджет РФ – это:

- а) свод бюджетов нижестоящих административно-территориальных образований и бюджета соответствующего административно-территориального образования;
- б) совокупность бюджетных и внебюджетных фондов;
- в) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующий год.

19. Единой методологической основой всей совокупности бюджетного законодательства является:

- а) Конституция РФ;
- б) Бюджетное послание Президента РФ;
- в) Бюджетный кодекс РФ;
- г) ФЗ «О федеральном бюджете на ...г. и плановый период ...гг.»

20. Принципом бюджетной системы не является (более 1):

- а) сбалансированность бюджета;
- б) самостоятельность бюджетов;
- в) самообеспеченность бюджетов;
- г) единство;
- д) гласность;
- е) бездефицитность;
- ж) единства кассы.

21. Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы РФ означает (более 1):

- а) наличие собственных источников доходов у бюджетов каждого уровня бюджетной системы РФ;
- б) закрепление в соответствии с законодательством РФ доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов за бюджетами бюджетной системы;
- в) определение полномочий соответствующих органов власти по формированию доходов, источников финансирования дефицитов бюджетов и установлению и исполнению расходных обязательств;

г) недопустимость изъятия доходов, дополнительно полученных в ходе исполнения законов (решений) о бюджете, сумм превышения доходов над расходами бюджетов и сумм экономии по расходам бюджетов;

д) недопустимость компенсации за счет бюджетов других уровней бюджетной системы РФ потерь в доходах и дополнительных расходов, возникших в ходе исполнения законов (решений) о бюджете.

22. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджета означает:

а) расходы бюджета должны быть обеспечены доходами;

б) расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета, если иное не предусмотрено законом о бюджете;

в) расходы бюджета покрываются исходя из реального количества доходов.

23. Группировка бюджетных доходов, расходов и источников финансирования дефицитов по однородным признакам, расположенным и зашифрованным в установленном порядке – это:

а) смета бюджетного учреждения;

б) проект федерального бюджета;

в) проект регионального бюджета;

г) бюджетная классификация;

д) утвержденный федеральный бюджет.

24. Бюджетная классификация предназначена для того, чтобы:

а) определить полномочия основных участников бюджетного процесса;

б) обеспечить сопоставимость показателей бюджетов различных уровней;

в) определить последовательность и содержание этапов бюджетного процесса;

г) установить единую методику расчета межбюджетных трансфертов.

25. Современная бюджетная классификация РФ не включает (более 1):

а) классификацию доходов бюджетов;

б) экономическую классификацию расходов бюджетов;

в) классификацию расходов бюджетов;

г) классификацию видов расходов;

д) классификацию видов государственных внутренних долгов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований;

е) классификацию операций сектора государственного управления.

26. Бюджетный федерализм представляет собой сложную систему взаимоотношений между федеральной властью, властями субъектов РФ и органами местного самоуправления по поводу _____.

27. Подберите к каждому термину его определение:

1) бюджетная система РФ;

2) городское поселение;

3) целевой бюджетный фонд;

4) бюджетная политика;

5) муниципальное образование;

6) бюджетная классификация РФ;

7) бюджетное право.

а) городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения;

б) совокупность принимаемых решений, осуществляемых органами законодательной (представительной) и исполнительной власти, которые связаны с определением основных направлений развития бюджетных отношений и выработкой конкретных путей их использования в интересах граждан, общества и государства;

в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, региональных бюджетов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

г) фонд денежных средств, образуемый в составе бюджета за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов или иных поступлений и используемый по отдельной смете;

д) группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемая для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности и обеспечивающая сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы РФ

е) город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления;

ж) это совокупность юридических норм, регулирующих бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, т. е. порядок формирования и исполнения всех бюджетов, входящих в бюджетную систему государства, а также компетенцию всех органов власти в бюджетной сфере.

Тестовые задания по теме 2:

«Основы формирования и планирования доходов бюджетов разных уровней»

1. Основным финансовым источником формирования доходов бюджета любого государства является:

- а) поступление по платежам за пользование природными ресурсами;
- б) национальный доход;
- в) поступление по таможенным пошлинам и сборам;
- г) поступление по акцизам.

2. Метод формирования доходов бюджетов, при котором изъятие части денежных доходов носит безвозмездный характер, - это _____ метод:

- а) налоговый;
- б) кредитный;
- в) финансовый.

3. Виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством РФ – это:

- а) общие доходы;
- б) собственные доходы;
- в) регулирующие доходы;
- г) индивидуальные доходы.

4. К налоговым доходам бюджетов относят:

- а) административные платежи и сборы;
- б) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- в) дивиденды по акциям, принадлежащим государству;
- г) акцизы.

5. К неналоговым доходам бюджета относятся (более 1):

а) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;

-
- б) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями, находящимися в ведении соответствующих органов государственной власти;
 - в) бюджетные кредиты;
 - г) штрафы, полученные в результате применения мер гражданско-правовой ответственности;
 - д) дотации бюджетам нижестоящего уровня;
 - е) пени и штрафы, взимаемые за нарушение налогового законодательства.

6. С какой целью используются безвозмездные поступления в форме дотаций, субвенций, субсидий:

- а) для снижения объема собственных доходов;
- б) для формирования налоговых доходов бюджетов;
- в) для обеспечения сбалансированности территориальных бюджетов.

7. Самостоятельность бюджетов обеспечивают:

- а) неналоговые доходы;
- б) налоговые доходы;
- в) регулирующие доходы;
- г) собственные доходы;

8. Субсидиями называют бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня, физическому или юридическому лицу для:

- а) покрытия текущих расходов;
- б) финансирования социальных программ;
- в) долевого финансирования целевых расходов;
- г) выплат населению.

9. Относится ли финансовая помощь к собственным доходам:

- а) относится (за исключением субвенций);
- б) по усмотрению соответствующих органов власти;
- в) не относится.

10. К принципам разграничения налогов (налоговых полномочий) и доходных источников относятся (более 1):

- а) стабильность разделения доходов между уровнями бюджетной системы на основе единых принципов и подходов;
- б) общего (совокупного) покрытия расходов бюджета;
- в) разграничение налоговых полномочий и доходных источников должно в основном ориентироваться на вертикальное, а не на горизонтальное выравнивание;
- г) разграничение налоговых полномочий и доходных источников должно в основном ориентироваться на горизонтальное, а не на вертикальное выравнивание;
- д) собственные доходы бюджетов каждого уровня должны быть основным ресурсом для эффективной реализации закрепленных за ними расходных полномочий.

11. При разделении конкретных видов налогов и доходных источников между бюджетами разных уровней учитываются следующие критерии (более 1):

- а) стабильность;
- б) единство;
- в) экономическая эффективность;
- г) сбалансированность;
- д) равномерность размещения налоговой базы;
- е) бюджетная ответственность.

12. При разделении налогов между бюджетами разных уровней критерий «стабильность» означает, что чем в большей степени налоговые поступления зависят от экономической конъюнктуры, тем:

- а) выше должен быть уровень бюджетной системы, за которым закрепляется этот налоговый источник и полномочия по его регулированию;
- б) ниже должен быть уровень бюджетной системы, за которым закрепляется этот налоговый источник и полномочия по его регулированию.

13. При разделении налогов между бюджетами разных уровней критерий «равномерность размещения налоговой базы» означает, что чем выше неравномерность размещения налоговой базы, тем:

- а) на более высоком уровне должен вводиться соответствующий налог и тем выше предпосылки для централизации данных налоговых поступлений;
- б) на более низком уровне должен вводиться соответствующий налог и тем меньше предпосылки для централизации данных налоговых поступлений.

14. В состав доходов федерального бюджета зачисляются (более 1):

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) таможенные пошлины;
- в) дивиденды по акциям, находящимся в федеральной собственности;
- г) кредиты, полученные РФ от кредитных организаций в валюте РФ;
- д) государственные займы, осуществляемые в иностранной валюте путем выпуска ценных бумаг от имени РФ.

15. К налоговым доходам федерального бюджета относятся (более 1):

- а) государственная пошлина по делам, рассматриваемым Конституционным судом;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) земельный налог;
- г) налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья (газ природный горючий);
- д) налог на имущество физических лиц.

16. В состав неналоговых доходов федерального бюджета зачисляются:

- а) государственная пошлина по делам, рассматриваемым в арбитражных судах;
- б) таможенные пошлины, таможенные сборы;
- в) налоги и взносы на социальные нужды;
- г) безвозмездные поступления от международных организаций.

17. Специфическими видами неналоговых доходов федерального бюджета являются (более 1):

- а) часть прибыли унитарных предприятий, созданных Российской Федерацией;
- б) часть прибыли Центрального банка РФ;
- в) платежи за пользование лесным фондом;
- г) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- д) консульский сбор;
- е) кредиты, полученные РФ от международных финансовых организаций в иностранной валюте.

18. Доходами какого бюджета считаются средства от платных услуг государственного ВУЗа в РФ:

- а) федерального;

-
- б) регионального;
 - в) местного;
 - г) консолидированного.

19. В состав доходов бюджетов субъектов РФ зачисляются (более 1):

- а) налог на имущество организаций;
- б) налог на рекламу;
- в) доходы от использования имущества, находящегося в собственности РФ;
- г) плата за негативное воздействие на окружающую среду;
- д) кредиты, полученные от кредитных организаций;
- е) транспортный налог.

20. К налоговым доходам бюджета субъекта РФ относятся (более 1):

- а) налог на имущество организаций;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) транспортный налог;
- г) налог на игорный бизнес;
- д) доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти субъекта РФ.

21. В состав неналоговых доходов бюджета субъекта РФ зачисляются (более 1):

- а) кредиты, полученные от кредитных организаций;
- б) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности субъекта РФ;
- в) штраф за неполную уплату налога на имущество организаций;
- г) сбор за выдачу лицензий на розничную продажу алкогольной продукции, выдаваемых органами исполнительной власти субъектов РФ;
- д) государственная пошлина за регистрацию региональных отделений политических партий.

22. Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ в процессе формирования доходов бюджетов субъектов РФ вправе (более 1):

- а) вводить или не вводить налоги, определенные перечнем региональных налогов, установленных НК РФ;
- б) самостоятельно вводить налоги, не установленные НК РФ;
- в) определять ставки в установленных пределах;
- г) устанавливать налоговые льготы в пределах прав, предоставленных налоговым законодательством РФ.

23. В целях формирования эффективной системы межбюджетных отношений в качестве дополнительного доходного источника, передаваемого из бюджета субъекта РФ в местные бюджеты, избран:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) налог на прибыль организаций;
- в) налог на доходы физических лиц;
- г) налог на имущество физических лиц.

24. К налоговым доходам бюджетов муниципальных районов относятся (более 1):

- а) земельный налог;
- б) земельный налог, взимаемый на межселенных территориях;
- в) налог на доходы физических лиц;
- г) налог на имущество физических лиц, применяемый на межселенных территориях;

д) государственная пошлина за регистрацию транспортных средств.

25. К неналоговым доходам местных бюджетов относятся (более 1):

- а) доходы от использования имущества, находящегося в собственности органа государственной власти субъекта РФ;
- б) кредиты, полученные от кредитных организаций;
- в) часть прибыли муниципальных унитарных предприятий;
- г) доходы от оказания платных услуг муниципальными органами власти.

26. Комплексный и многофакторный процесс разработки общей структуры и объемов доходов бюджета на очередной финансовый год и на перспективу – это

27. Определите правильный порядок этапов формирования бюджета по доходам:

- а) распределение доходов по уровням бюджетной системы в порядке и пропорциях, предусмотренных законодательством РФ;
- б) расчет прогнозируемых сумм мобилизации контингентов всех видов доходов;
- в) определение взаимоотношений вышестоящих и нижестоящих бюджетов в части предоставления финансовой помощи и выравнивания бюджетной обеспеченности.

28. Планирование доходов бюджета субъекта РФ осуществляют:

- а) представительные органы власти субъекта РФ;
- б) исполнительные органы власти субъекта РФ;
- в) территориальная налоговая служба.

Тестовые задания по теме 3:

«Расходы бюджета, их планирование и финансирование»

1. С финансовых позиций расходы бюджета представляют собой:

- а) процесс выделения и использования финансовых ресурсов, аккумулированных в бюджетах всех уровней бюджетной системы, в соответствии с законами о бюджетах на соответствующий финансовый год;
- б) затраты, возникающие в связи с выполнением государством своих задач и функций;
- в) экономические отношения, на основе которых происходит процесс использования средств централизованного фонда денежных средств государства по различным направлениям.

2. Содержание и характер государственных расходов определяется:

- а) функциями государства;
- б) системой бюджетных фондов;
- в) системой бюджетных и внебюджетных фондов.

3. В состав основных принципов функционирования системы государственных расходов включаются (более 1):

- а) принцип безвозвратности расходования государственных ресурсов;
- б) принцип прозрачности (открытости);
- в) принцип целевого расходования средств;
- г) принцип общего покрытия расходов доходами;
- д) принцип соблюдения режима экономии.

4. Государственные расходы осуществляются строго по обозначенным направлениям. Это принцип:

-
- а) безвозвратности расходования государственных ресурсов;
 - б) целевого расходования средств;
 - в) соблюдения режима экономии.

5. Направления финансовых ресурсов на выполнение основных функций государства отражает следующий уровень классификации расходов бюджетов:

- а) подразделы;
- б) разделы;
- в) виды расходов;
- г) целевые статьи.

6. Сводная бюджетная роспись - документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях:

- а) планирования объема и распределения расходов бюджета;
- б) определения и контроля предельного объема бюджетных ассигнований;
- в) организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета.

7. Предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств – это _____.

8. Бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению - это:

- а) бюджетные ссуды;
- б) трансферты населению;
- в) бюджетные кредиты.

9. При разграничении расходных обязательств между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ учитываются критерии (более 1):

- а) субсидиарности;
- б) макроэкономической эффективности;
- в) эффекта территориальной дифференциации;
- г) поддержания границ юрисдикции;
- д) территориального соответствия.

10. При планировании бюджетных ассигнований на оказание государственными и муниципальными учреждениями услуг физическим и юридическим лицам используется:

- а) государственный/ муниципальный контракт;
- б) государственное/ муниципальное задание;
- в) государственный/ муниципальный заказ.

11. Документ, устанавливающий требования к составу, качеству и (или) объему, условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ), называется _____.

12. Государственный контракт представляет собой:

а) способ обеспечения гражданско-правовых обязательств, при котором уполномоченный государственный орган дает письменное обязательство отвечать за исполнение юридическим лицом своих обязательств перед третьими лицами;

б) договор, заключенный между, с одной стороны, органом государственной власти, бюджетным учреждением или уполномоченным органом государственной власти и, с другой стороны, физическими или юридическими лицами в целях обеспечения государст-

венных нужд, которые предусмотрены в расходах государственного бюджета;

в) признанная казначейством обязанность совершить расходование средств соответствующего бюджета в течение определенного срока.

13. Для обеспечения социальных потребностей населения РФ расходы бюджетов направляются на:

- а) государственное управление и образование;
- б) здравоохранение, образование, спорт, культуру;
- в) оборону и дорожное строительство;
- г) здравоохранение, образование и оборону.

14. К какому виду бюджетных расходов относятся расходы на функционирование федеральной судебной системы:

- а) расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета;
- б) расходы, финансируемые из бюджетов субъектов РФ;
- в) расходы, финансируемые совместно.

15. К каким расходам относятся расходы на национальную оборону и обеспечение безопасности государства:

- а) к расходам, финансируемым исключительно из федерального бюджета;
- б) к расходам, финансируемым совместно из федерального и регионального бюджета;
- в) к расходам, финансируемым из бюджета субъекта РФ.

16. Какой раздел расходов отсутствует в местных бюджетах:

- а) здравоохранение;
- б) образование;
- в) жилищно-коммунальное хозяйство;
- г) национальная оборона.

17. Расходы местных бюджетов в целом направляются на удовлетворение потребностей:

- а) бизнеса;
- б) малых предприятий;
- в) населения;
- г) органов власти местного самоуправления.

18. За счет средств бюджетов какого уровня финансируется большинство расходов на ЖКХ:

- а) федерального и регионального;
- б) регионального и местного;
- в) местного.

19. В практике бюджетного финансирования используются следующие методы финансирования:

- а) сметное финансирование;
- б) совместное финансирование;
- в) программное финансирование;
- г) финансирование на покрытие части издержек, возмещение которых не обеспечивается за счет цены продукции (услуги);
- д) финансировании капиталовложений;
- е) проектное финансирование.

20. Смета, составляемая для отдельного учреждения или отдельного мероприятия, называется:

- а) общая;
- б) сводная;
- в) индивидуальная.

**Тестовые задания по теме 4:
«Сбалансированность бюджетов РФ и государственный долг»**

1. Бюджет становится дефицитным, как только:

- а) сокращаются налоги;
- б) расходы превышают доходы;
- в) растут доходы;
- г) увеличивается денежная эмиссия.

2. Функциями бюджетного дефицита являются (более 1):

- а) воспроизводственная;
- б) распределительная;
- в) накопительная;
- г) стимулирующая;
- д) фондообразующая;
- е) контрольная.

3. По формам собственности источники финансирования дефицита бюджета делятся на (более 1):

- а) внутренние;
- б) собственные;
- в) заемные;
- г) привлеченные.

4. В состав внутренних источников финансирования дефицита федерального бюджета включаются (более 1):

- а) государственные займы, осуществляемые в иностранной валюте путем выпуска ценных бумаг от имени РФ;
- б) кредиты, полученные РФ от кредитных организаций в валюте РФ;
- в) государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени РФ;
- г) кредиты правительств иностранных государств.
- д) изменение остатков средств на счетах по учету средств федерального бюджета.

5. Для финансирования дефицита местного бюджета используются:

- а) только внутренние источники;
- б) внешние и внутренние источники.

6. Часть средств федерального бюджета, которая подлежит обособленному учету и управлению в целях осуществления нефтегазового трансферта в случае недостаточности нефтегазовых доходов для финансового обеспечения указанного трансферта – это

7. Основными источниками финансирования ненефтегазового дефицита федерального бюджета являются (более 1):

- а) нефтегазовый трансферт;
- б) таможенные пошлины;
- в) средства Центрального банка России;

г) источники финансирования дефицита федерального бюджета.

8. Средства Резервного фонда могут размещаться в иностранную валюту:

- а) да;
- б) нет.

9. Долговые обязательства Правительства Российской Федерации перед резидентами и нерезидентами носят название...

- а) государственный долг;
- б) внешние государственные займы;
- в) внутренние государственные займы;
- г) государственные ценные бумаги.

10. Вся сумма выпущенных и непогашенных органами власти и органами местного самоуправления долговых обязательств и гарантированных ими обязательств других лиц, включая проценты, которые должны быть выплачены по этим обязательствам представляет собой:

- а) текущий долг;
- б) основной долг;
- в) капитальный долг.

11. Метод управления государственным долгом, основанный на погашении основной задолженности и процентов за счет средств, полученных от размещения новых займов, называется:

- а) рефинансированием;
- б) реструктуризацией;
- в) новацией;
- г) конверсией.

**Тестовые задания по теме 5:
«Организация межбюджетных отношений»**

1. Межбюджетные отношения существуют:

- а) в любом государстве, имеющем административно-территориальное деление;
- б) только в унитарных государствах;
- в) только в авторитарном государстве;
- г) только в федеральном государстве.

2. Обеспечение единого стандартного уровня потребления государственных услуг жителями различных регионов страны с помощью применения единых формализованных методов распределения федеральной финансовой помощи нижестоящим бюджетам является целью:

- а) вертикального бюджетного выравнивания;
- б) горизонтального бюджетного выравнивания;
- в) в целом межбюджетного регулирования.

3. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ называются _____.

4. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ предоставляются в форме (более 1):

- а) дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ;
- б) субсидий бюджетам субъектов РФ;
- в) субвенций бюджетам субъектов РФ;

г) долговых ценных бумаг;
д) межбюджетных трансфертов бюджетам государственных внебюджетных фондов.

5. Выберите действующие целевые фонды финансовой помощи (более 1):

- а) Фонд софинансирования социальных расходов;
- б) Пенсионный фонд РФ;
- в) Фонд финансовой поддержки субъектов РФ;
- г) Государственный фонд занятости населения РФ;
- д) Фонд обязательного медицинского страхования;
- е) Федеральный и региональные фонды компенсаций.

6. К фондам финансовой помощи местных бюджетов относится:

- а) Фонд финансовой поддержки муниципальной районов;
- б) Региональный фонд компенсаций;
- в) Фонд финансирования социальной поддержки населения;
- г) Фонд финансовой поддержки населения.

7. За счет средств какого фонда обеспечивается передача средств в форме финансовой помощи в региональные бюджеты, если уровень собственных доходов этих бюджетов не достигает определенного показателя – бюджетной обеспеченности:

- а) Федерального фонда компенсаций;
- б) Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ;
- в) Пенсионного фонда РФ;
- г) Фонда финансовой поддержки населения.

8. Для исполнения расходных обязательств субъектов РФ и/или муниципальных образований, возникших вследствие делегирования бюджетных полномочий предназначены _____.

9. Функцию аккумуляции инвестиционной составляющей финансовой помощи регионам выполняет:

- а) Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ;
- б) Федеральный фонд компенсаций;
- в) Федеральный фонд регионального развития;
- г) Федеральный инвестиционный фонд.

Тестовые задания по теме 6: «Бюджетный процесс в Российской Федерации»

1. Деятельность по разработке и составлению проекта бюджета, которая обеспечивает сбалансированность и пропорциональность бюджетных доходов и расходов, согласование и координацию деятельности участников бюджетного процесса в предстоящем финансовом году в ходе исполнения бюджета, - это:

- а) бюджетный контроль;
- б) бюджетное регулирование;
- в) бюджетное прогнозирование;
- г) бюджетное планирование.

2. Не требует законодательного утверждения, но составляется одновременно с проектом бюджета:

- а) перспективный финансовый план;
- б) прогноз социально-экономического развития территории;

-
- в) баланс финансовых ресурсов;
 - г) план развития государственного или муниципального сектора экономики.

3. Укажите верную последовательность этапов бюджетного процесса:

- а) составление проектов бюджетов; исполнение бюджетов; государственный и муниципальный финансовый контроль; рассмотрение и утверждение бюджетов;
- б) государственный и муниципальный финансовый контроль; составление проектов бюджетов; исполнение бюджетов; рассмотрение и утверждение бюджетов;
- в) составление проектов бюджетов; рассмотрение и утверждение бюджетов; исполнение бюджетов; государственный и муниципальный финансовый контроль;
- г) рассмотрение и утверждение бюджетов; составление проектов бюджетов; государственный и муниципальный финансовый контроль; исполнение бюджетов.

4. Федеральный бюджет разрабатывается в форме:

- а) планов Министерства финансов РФ;
- б) федерального закона;
- в) постановления Правительства РФ
- г) указа Президента РФ.

5. Финансовую экспертизу проектов федеральных законов, а также нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти, предусматривающих расходы, покрываемые за счет средств федерального бюджета, осуществляет:

- а) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора РФ;
- б) Счетная палата РФ;
- в) Федеральное казначейство РФ;
- г) Министерство финансов РФ.

6. Проект закона о федеральном бюджете рассматривается и утверждается Государственной Думой:

- а) в одном чтении;
- б) в двух чтениях;
- в) в трех чтениях;
- г) в четырех чтениях.

7. Объем бюджетных обязательств, определяемый и утверждаемый для распорядителя и получателя бюджетных средств органом, исполняющим бюджет, - это:

- а) бюджетная роспись;
- б) бюджетные обязательства;
- в) лимиты бюджетных обязательств;
- г) смета бюджетной организации;
- д) бюджетная заявка.

8. Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией, называется:

- а) законом о бюджете;
- б) бюджетной росписью;
- в) перспективным финансовым планом;
- г) сводным финансовым балансом.

9. Сводная бюджетная роспись федерального бюджета составляется:

- а) главными распорядителями бюджетных средств;

-
- б) Министерством экономического развития РФ;
 - в) Министерством финансов РФ;
 - г) Центральным банком РФ.

10. Единый счет федерального бюджета находится:

- а) в коммерческом банке;
- б) в Федеральном казначействе;
- в) в Центральном банке РФ.

11. Полноту, правильность и своевременность поступления в бюджет налогов и сборов в РФ контролирует:

- а) Центральный банк РФ;
- б) Счётная палата;
- в) Федеральное казначейство;
- г) Федеральная налоговая служба РФ;
- д) Министерство финансов РФ.

12. Функционирование системы казначейского исполнения бюджетов в РФ строится на основе принципа единства:

- а) счета;
- б) учета;
- в) кассы;
- г) бюджетного процесса.

13. Кассовое исполнение федерального бюджета РФ возложено на:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Федеральное казначейство
- в) Федеральную службу по налогам и сборам РФ;
- г) Центральный банк РФ.

14. Принцип единства кассы, используемый при исполнении бюджета, предусматривает:

а) зачисление всех доходов и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета на единый бюджетный счет и осуществление всех предусмотренных расходов с единого счета;

б) кассовое исполнение бюджетов всех уровней учреждениями Центрального Банка России;

в) открытие лицевых счетов бюджетных учреждений в соответствующем территориальном органе казначейства;

г) осуществление всех видов расходов бюджета на основе бюджетной росписи.

15. В какую очередь осуществляется списание, предусматривающее возврат излишне уплаченных и ошибочно зачисленных доходов в бюджет:

- а) в первую очередь;
- б) во вторую очередь;
- в) в третью очередь;
- г) в четвертую очередь.

16. Проверку отчёта об исполнении федерального бюджета РФ за отчётный год осуществляет:

- а) Федеральная налоговая служба РФ;
- б) Счётная палата;

-
- в) Федеральное казначейство;
 - г) Министерство финансов.

17. В ходе рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов осуществляется:

- а) текущий контроль;
- б) предварительный контроль;
- в) последующий контроль;
- г) административный контроль.

3.4.2. Тесты для итогового контроля знаний:

1. С финансовой точки зрения бюджет - это:

- а) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению;
- б) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;
- в) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- г) основа государственных финансов, выражающая экономические денежные отношения, связанные с распределением и перераспределением национального дохода для обеспечения функций государства и органов местного самоуправления.

2. Функция бюджета, проявляющаяся через формирование и использование централизованных фондов денежных средств по уровням государственной и территориальной власти и управления, называется:

- а) социальной;
- б) стимулирующей;
- в) распределительной;
- г) регулирующей.

3. Бюджетное устройство – это:

- а) направление деятельности органов власти по составлению и исполнению финансовых планов страны;
- б) организационные принципы построения бюджетной системы, ее структура и взаимосвязь объединяемых в ней бюджетов;
- в) совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны.

4. В структуре бюджетной системы Российской Федерации отсутствуют:

- а) государственные внебюджетные фонды;
- б) муниципальные внебюджетные фонды;
- в) республиканские бюджеты республик;
- г) территориальные внебюджетные фонды;
- д) бюджеты городских округов.

5. К какому уровню бюджетной системы Российской Федерации относится городской бюджет городского округа г. Воронежа:

- а) федеральному;
- б) региональному;
- в) местному.

6. Консолидированный бюджет Российской Федерации – это:

-
- а) свод бюджетов нижестоящих административно-территориальных образований и бюджета соответствующего административно-территориального образования;
 - б) совокупность бюджетных и внебюджетных фондов;
 - в) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующий год.

7. Определите, какие из перечисленных бюджетов являются консолидированными (более 1):

- а) федеральный бюджет;
- б) бюджет Воронежской области;
- в) областной бюджет Воронежской области;
- г) районный бюджет Лискинского муниципального района;
- д) бюджет Лискинского муниципального района;
- е) бюджет Краснодарского края.

8. Принципом построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации не является (более 1):

- а) сбалансированность бюджета;
- б) самостоятельность бюджетов;
- в) самообеспеченность бюджетов;
- г) единство бюджетной системы Российской Федерации;
- д) прозрачность (открытость);
- е) бездефицитность;
- ж) единства кассы.

9. Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации означает (более 1):

- а) наличие собственных источников доходов у бюджетов каждого уровня бюджетной системы РФ;
- б) закрепление в соответствии с законодательством РФ доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов за бюджетами бюджетной системы;
- в) определение полномочий органов власти всех уровней по формированию доходов бюджетов, источников финансирования дефицитов, установлению и исполнению расходных обязательств публично-правовых образований;
- г) недопустимость изъятия доходов, дополнительно полученных в ходе исполнения законов (решений) о бюджете, сумм превышения доходов над расходами бюджетов и сумм экономии по расходам бюджетов;
- д) недопустимость компенсации за счет бюджетов других уровней бюджетной системы РФ потерь в доходах и дополнительных расходов, возникших в ходе исполнения законов (решений) о бюджете.

10. Группировка бюджетных доходов, расходов и источников финансирования дефицитов по однородным признакам, расположенным и зашифрованным в установленном порядке – это:

- а) смета бюджетного учреждения;
- б) проект федерального бюджета;
- в) проект регионального бюджета;
- г) бюджетная классификация;
- д) утвержденный федеральный бюджет.

11. Бюджетная классификация предназначена для того, чтобы:

-
- а) определить полномочия основных участников бюджетного процесса;
 - б) обеспечить сопоставимость показателей бюджетов различных уровней;
 - в) определить последовательность и содержание этапов бюджетного процесса;
 - г) установить единую методику расчета межбюджетных трансфертов.

12. Современная бюджетная классификация Российской Федерации включает (более 1):

- а) классификацию доходов бюджетов;
- б) экономическую классификацию расходов бюджетов;
- в) классификацию расходов бюджетов;
- г) классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов;
- д) классификацию видов государственных внутренних долгов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований;
- е) классификацию операций публично-правовых образований (классификацию операций сектора государственного управления).

13. Бюджетный федерализм – это разграничение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов Федерации и органами местного самоуправления в:

- а) использовании централизованных денежных фондов;
- б) формировании и исполнении бюджетов различных уровней;
- в) выполнении расходных обязательств.

14. Основным финансовым источником формирования доходов бюджета любого государства является:

- а) поступление по налоговым платежам;
- б) национальный доход;
- в) поступление по таможенным пошлинам и сборам;
- г) поступление по акцизам.

15. Виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством Российской Федерации – это:

- а) общие доходы;
- б) собственные доходы;
- в) регулирующие доходы;
- 4) индивидуальные доходы.

16. Установите принадлежность представленных видов доходов группе:

- 1) налоговых доходов бюджетов
- 2) неналоговых доходов бюджетов

- а) административные платежи и сборы;
- б) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- в) дивиденды по акциям, принадлежащим государству;
- г) акцизы;
- д) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- е) доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;
- ж) пени и штрафы, взимаемые за нарушение налогового законодательства;
- з) штрафы, полученные в результате применения мер гражданско-правовой ответственности;
- и) налоги, предусмотренные специальными налоговыми режимами.

17. С какой целью используются безвозмездные поступления в форме дотаций, субвенций, субсидий:

- а) для снижения объема собственных доходов;
- б) для формирования налоговых доходов бюджетов;
- в) для обеспечения сбалансированности территориальных бюджетов.

18. При разделении налогов между бюджетами разных уровней критерий «равномерность размещения налоговой базы» означает, что чем выше неравномерность размещения налоговой базы, тем:

- а) на более высоком уровне должен вводиться соответствующий налог и тем выше предпосылки для централизации данных налоговых поступлений;
- б) на более низком уровне должен вводиться соответствующий налог и тем меньше предпосылки для централизации данных налоговых поступлений.

19. В состав доходов федерального бюджета зачисляются (более 1):

- а) таможенные пошлины;
- б) дивиденды по акциям, находящимся в федеральной собственности;
- в) кредиты, полученные РФ от кредитных организаций в валюте РФ;
- г) государственные займы, осуществляемые в иностранной валюте путем выпуска ценных бумаг от имени РФ.

20. К налоговым доходам бюджета субъекта Российской Федерации относятся (более 1):

- а) налог на имущество организаций;
- б) штраф за неполную уплату налога на доходы физических лиц;
- в) транспортный налог;
- г) налог на игорный бизнес;
- д) плата за негативное воздействие на окружающую среду.

21. В целях формирования эффективной системы межбюджетных отношений в качестве дополнительного доходного источника, передаваемого из бюджета субъекта Российской Федерации в местные бюджеты, избран:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) налог на прибыль организаций;
- в) налог на доходы физических лиц;
- г) налог на имущество физических лиц.

22. С финансовых позиций расходы бюджета представляют собой:

- а) процесс выделения и использования финансовых ресурсов, аккумулированных в бюджетах всех уровней бюджетной системы, в соответствии с законами о бюджетах на соответствующий финансовый год;
- б) затраты, возникающие в связи с выполнением государством своих задач и функций;
- в) экономические отношения, на основе которых происходит процесс использования средств централизованного фонда денежных средств государства по различным направлениям.

23. В состав основных принципов функционирования системы государственных расходов включаются (более 1):

- а) принцип безвозвратности расходования государственных ресурсов;
- б) принцип прозрачности (открытости);
- в) принцип целевого расходования средств;

-
- г) принцип общего покрытия расходов доходами;
 - д) принцип соблюдения режима экономии.

24. Сводная бюджетная роспись - документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях:

- а) планирования объема и распределения расходов бюджета;
- б) определения и контроля предельного объема бюджетных ассигнований;
- в) организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета.

25. При планировании бюджетных ассигнований на оказание государственными и муниципальными учреждениями услуг физическим и юридическим лицам используется:

- а) государственный/ муниципальный контракт;
- б) государственное/ муниципальное задание;
- в) государственный/ муниципальный заказ.

26. Определите, какое соотношение доходов и расходов позволяет определить бюджет:

- 1) сбалансированным;
- 2) профицитным;
- 3) дефицитным?

- а) Сумма доходов бюджета 110 млн. руб., сумма расходов бюджета 100 млн. руб.;
- б) Сумма доходов бюджета 100 млн. руб., сумма расходов бюджета 110 млн. руб.;
- в) Сумма доходов бюджета 100 млн. руб., сумма расходов бюджета 100 млн. руб.;
- г) Сумма доходов бюджета 101 млн. руб., сумма расходов бюджета 100 млн. руб.;
- д) Сумма доходов бюджета 100 млн. руб., сумма расходов бюджета 101 млн. руб.

27. Часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета Пенсионного фонда РФ представляет собой:

- а) Резервный фонд;
- б) Фонд национального благосостояния;
- в) Фонд софинансирования социальных расходов.

28. Долговые обязательства органов государственной власти перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями, включая обязательства по предоставленным государственным гарантиям, представляют собой:

- а) государственный долг;
- б) внешние государственные займы;
- в) внутренние государственные займы;
- г) государственные ценные бумаги.

29. Обеспечение единого стандартного уровня потребления государственных услуг жителями различных регионов страны с помощью применения единых формализованных методов распределения федеральной финансовой помощи нижестоящим бюджетам является целью:

- а) вертикального бюджетного выравнивания;
- б) горизонтального бюджетного выравнивания;

в) в целом межбюджетного регулирования.

30. Выберите действующие в Российской Федерации целевые фонды финансовой помощи региональным и местным бюджетам (более 1):

- а) Фонд софинансирования социальных расходов;
- б) Пенсионный фонд РФ;
- в) Фонды финансовой поддержки субъектов РФ и муниципальных образований;
- г) Фонд регионального развития;
- д) Фонд обязательного медицинского страхования;
- е) Федеральный и региональные фонды компенсаций;
- ж) Фонд реформирования региональных и муниципальных финансов.

3.5 Перечень тем курсовых работ

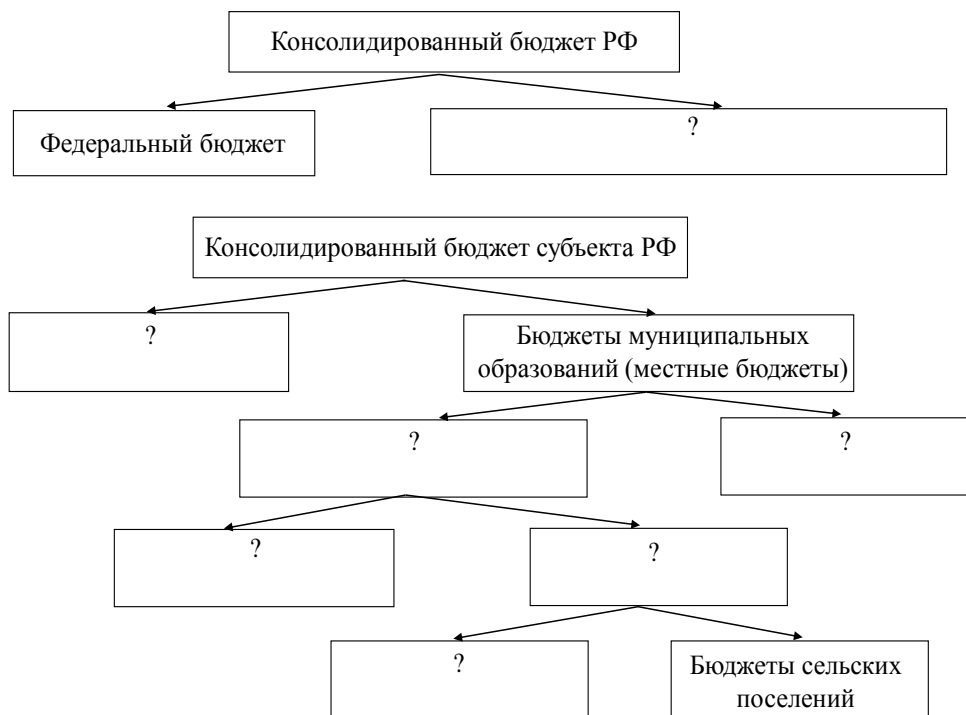
- 1. Бюджет государства и его роль в социальном и экономическом развитии
- 2. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе
- 3. Налоговые методы регулирования социально-экономической политики государства.
- 4. Среднесрочное финансовое планирование как фактор обеспечения макроэкономической устойчивости бюджетной системы Российской Федерации
- 5. Бюджетная система Российской Федерации: этапы становления и современные направления развития
- 6. Развитие бюджетного федерализма в Российской Федерации
- 7. Федеральный бюджет, его роль в экономическом и социальном развитии страны
- 8. Особенности формирования федерального бюджета в условиях реализации задач макроэкономического роста
- 9. Доходы федерального бюджета и пути их укрепления
- 10. Расходы федерального бюджета и направления их оптимизации
- 11. Проблемы обеспечения сбалансированности федерального бюджета
- 12. Бюджеты субъектов Российской Федерации: особенности формирования и роль в социально-экономическом развитии территории
- 13. Особенности формирования бюджетов субъектов Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации)
- 14. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и пути обеспечения их роста
- 15. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации и направления их оптимизации
- 16. Проблемы обеспечения сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации
- 17. Местные бюджеты и особенности их функционирования на современном этапе развития
- 18. Особенности формирования бюджетов внутригородских муниципальных образований городов федерального значения
- 19. Доходы местных бюджетов и пути их роста
- 20. Расходы местных бюджетов и необходимость их оптимизации
- 21. Проблемы обеспечения сбалансированности местных бюджетов
- 22. Направления повышения бюджетной устойчивости муниципальных образований
- 23. Государственные внебюджетные социальные фонды в Российской Федерации: особенности функционирования и тенденции развития

-
24. Пенсионный фонд Российской Федерации и его роль в финансировании социальной сферы
 25. Фонд социального страхования Российской Федерации и его роль в реализации социальных функций государства
 26. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации: особенности функционирования и роль в реализации социальных функций государства
 27. Доходы бюджета государственного внебюджетного фонда (по выбору) и обеспечение их роста
 28. Межбюджетные трансферты и их роль в финансовом выравнивании субъектов Российской Федерации
 29. Межбюджетные субсидии и их роль в повышении эффективности управления бюджетами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
 30. Межбюджетные трансферты и их роль в формировании местных бюджетов
 31. Межбюджетные трансферты бюджетам государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, особенности их организации
 32. Совершенствование механизма межбюджетных трансфертов в Российской Федерации
 33. Финансовая помощь бюджетам: формы и механизмы ее предоставления
 34. Направления повышения эффективности межбюджетных отношений в Российской Федерации
 35. Дефицит бюджета и источники его финансирования
 36. Бюджетные кредиты и их роль в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации
 37. Внешний государственный долг Российской Федерации: состояние и актуальные проблемы механизма управления
 38. Внутренний государственный долг Российской Федерации: состояние и современные проблемы механизма управления
 39. Особенности управления субфедеральным долгом
 40. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее значение и направления совершенствования
 41. Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: теоретические и правовые основы
 42. Бюджетные резервы, повышение эффективности их использования
 43. Эффективность управления бюджетами, основы ее оценки
 44. Организация управления федеральным бюджетом
 45. Особенности организации управления бюджетами субъектов Российской Федерации
 46. Резервный фонд Российской Федерации: экономическая целесообразность формирования и специфика использования средств
 47. Фонд национального благосостояния Российской Федерации: экономическая целесообразность формирования и специфика использования средств
 48. Повышение эффективности государственных расходов в рамках комплексной реформы бюджетной системы Российской Федерации
 49. Расходные обязательства и их взаимосвязь с расходами бюджетов
 50. Государственное (муниципальное) задание как новый инструмент бюджетного планирования
 51. Программно-целевое планирование и финансирование бюджетных расходов
 52. Нормативное (подушевое) финансирование государственных (муниципальных) услуг
 53. Особенности бюджетного финансирования здравоохранения
 54. Особенности бюджетного финансирования образования

-
55. Особенности бюджетного финансирования культуры
 56. Особенности бюджетного финансирования науки и инноваций
 57. Особенности бюджетного финансирования жилищно-коммунального хозяйства.
 58. Особенности бюджетного финансирования дорожного хозяйства
 59. Бюджетные инвестиции: планирование, финансирование, контроль
 60. Сравнительный анализ бюджетных расходов в экономической и социальной сферах общества
 61. Совершенствование государственного (муниципального) финансового контроля в Российской Федерации
 62. Парламентский бюджетный контроль: зарубежный опыт и российская практика
 63. Аудит эффективности использования бюджетных средств
 64. Бюджетные правонарушения: законодательство и практика
 65. Реструктуризация бюджетного сектора: состояние и современные тенденции
 66. Бюджетирование, ориентированное на результат: зарубежный опыт и российская практика
 67. Методологические и организационно-правовые основы составления проекта федерального бюджета
 68. Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат, перспективы их использования в Российской Федерации
 69. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации и направления его совершенствования
 70. Организация бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации)
 71. Организация бюджетного процесса в муниципальных образованиях (на примере муниципального образования)
 72. Казначейство России: история, современное положение и перспективы развития
 73. Зарубежный опыт казначейского исполнения бюджетов
 74. Единство кассы в процессе исполнения доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ
 75. Роль Федерального казначейства в обеспечении управляемости и подконтрольности государственных финансовых ресурсов
 76. Казначейский учет и разграничение доходов бюджетной системы РФ
 77. Текущий контроль правомерности операций при исполнении расходов федерального бюджета
 78. Организация учета бюджетных обязательств
 79. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов территориальными органами Федерального казначейства
 80. Особенности функционирования органов Федерального казначейства в условиях совершенствования организационно-правового положения государственных (муниципальных) учреждений

3.6 Лабораторные работы (задания) для текущего контроля

1. Определите недостающие элементы и представьте структуру консолидированного бюджета Российской Федерации.



2. Определите, к какому уровню бюджетной системы Российской Федерации относятся каждый из перечисленных ниже бюджетов, а также установите, является он собственным или консолидированным.

- Федеральный бюджет
- Бюджет Российской Федерации
- Бюджет Воронежской области
- Районный бюджет Лискинского муниципального района
- Городской бюджет г. Санкт-Петербург
- Областной бюджет Липецкой области
- Городской бюджет городского округа г. Воронеж
- Краевой бюджет Краснодарского края
- Городской бюджет городского поселения г. Бобров

3. Определите, какие соотношения доходов и расходов позволяют определить бюджет: сбалансированным, профицитным, дефицитным?

- А) Сумма доходов бюджета 110 млн. руб., сумма расходов бюджета 100 млн. руб.
- Б) Сумма доходов бюджета 100 млн. руб., сумма расходов бюджета 110 млн. руб.
- В) Сумма доходов бюджета 100 млн. руб., сумма расходов бюджета 100 млн. руб.
- Г) Сумма доходов бюджета 101 млн. руб., сумма расходов бюджета 100 млн. руб.
- Д) Сумма доходов бюджета 100 млн. руб., сумма расходов бюджета 101 млн. руб.

4. Определите, предельный размер дефицита бюджета субъекта РФ, если известно, что утвержденный годовой объем доходов этого бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений составляет 79470 млн. руб.

5. Произведите расчет и оценку состава и структуры доходов федерального бюджета за 20__-20__ гг. Оцените динамику их изменения на основе нижеприведенных данных. Сформулируйте выводы.

Таблица 1 – Оценка состава и структуры доходов федерального бюджета за 20__ - 20__ гг.

Виды доходов	20__ г.		20__ г.		20__ г.		Темп роста, 20__/20__ гг. %
	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %	
Налоговые доходы – всего							
в т.ч. нефтегазовые доходы - всего							
из них:							
Неналоговые доходы – всего							
в т.ч. нефтегазовые доходы - всего							
из них:							
Всего доходов		100		100		100	

3.7 Темы Case-study (ситуационного анализа)

1. Обеспечение сбалансированности бюджетов муниципальных образований: проблемы и пути решения
2. Особенности составления, рассмотрения и утверждения планов поступлений доходов по звеньям бюджетной системы
3. Особенности и проблемы бюджетного финансирования различных отраслей народного хозяйства (социальной сферы, АПК, ЖКХ и др.)

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017
Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 - 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Ст. преподаватель Дурова Л.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	В течение лабораторного занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами

8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Ст. преподаватель Дурова Л.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение лабораторного занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

4.3.1. Тесты для текущего контроля знаний

Ответы к тестовым заданиям по теме 1 «Организационно-правовые основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации»

1. г)
2. б), в), г)
3. а)
4. г)
5. г)
6. б)
7. а)
8. в)
9. б)
10. г)
11. б)
12. бюджетов государственных внебюджетных фондов.
13. б)
14. в)
15. в), г)
16. а), г), д)
17. г)
18. в)
19. в)
20. в), д), е)
21. б), в)
22. б)
23. г)
24. б)
25. б), г)
26. разграничения и реализации бюджетных полномочий.
27. 1-в); 2-е); 3-г); 4-б); 5-а); 6-д); 7-ж).

Ответы к тестовым заданиям по теме 2 «Основы формирования и планирования доходов бюджетов разных уровней»

1. б)
2. а)
3. б)
4. г)

-
5. а), б), г)
 6. в)
 7. г)
 8. в)
 9. а)
 10. а), в), д)
 11. а), в), д), е)
 12. а)
 13. а)
 14. а), б), в)
 15. а), б), г)
 16. б)
 17. б), в), г)
 18. а)
 19. а), г), е)
 20. а), в), г)
 21. б), г)
 22. а), в), г)
 23. в)
 24. б), г)
 25. в), г)
 26. планирование бюджетных доходов.
 27. б) →а) →в)
 28. а)

**Ответы к тестовым заданиям по теме 3
«Расходы бюджета, их планирование и финансирование»**

1. а)
2. а)
3. а), в), д)
4. б)
5. б)
6. в)
7. бюджетные ассигнования
8. б)
9. а), в), д)
10. б)
11. государственное (муниципальное) задание.
12. б)
13. б)
14. а)
15. а)
16. г)
17. в)
18. в)
19. а), в), г), д)
20. в)

**Ответы к тестовым заданиям по теме 4
«Сбалансированность бюджетов РФ и государственный долг»**

1. б)

-
2. б), г), д), е)
 3. в), г)
 4. б), в), д)
 5. а)
 6. резервный фонд.
 7. а), г)
 8. а)
 9. а)
 10. в)
 11. а)

**Ответы к тестовым заданиям по теме 5
«Организация межбюджетных отношений»**

1. а)
2. б)
3. межбюджетные трансферты.
4. а), б), в)
5. а), в), е)
6. а)
7. б)
8. федеральный или региональные фонды компенсаций.
9. г)

**Ответы к тестовым заданиям по теме 6
«Бюджетный процесс в Российской Федерации»**

1. г)
2. а)
3. в)
4. б)
5. б)
6. в)
7. в)
8. б)
9. в)
10. б)
11. г)
12. в)
13. б)
14. а)
15. в)
16. б)

4.3.2. Тесты для итогового контроля знаний

Ответы к тестовым заданиям

1. г)
2. в)
3. б)

-
4. б)
 5. в)
 6. в)
 7. б), д), е)
 8. в), е)
 9. б), в)
 10. г)
 11. б)
 12. а), в), г), е)
 13. б)
 14. б)
 15. б)
 16. 1-г), ж), и); 2-а), б), в), д), е), з)
 17. в)
 18. а)
 19. а), б)
 20. а), в), г)
 21. в)
 22. а)
 23. а), в), д)
 24. в)
 25. б)
 26. 1-в), г), д); 2-а), 3-б)
 27. б)
 28. а)
 29. б)
 30. а), в), г), е), ж)