

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана экономического факультета  
Агибалов А.В.  
«24» апреля 2017г.



### ПРОГРАММА

Б2.У.1 Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для направления 38.03.01 «Экономика» (академический бакалавриат) профиль «Налоги и налогообложения»:

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная /заочная  
Факультет экономический  
Курс 2  
Всего 3 зач.ед./2 (108) недель (часов)

Кафедра налогов и налогообложения  
Семестр 4  
Форма контроля дифференцированный  
зачет

Преподаватели:

доктор экономических наук, доцент И.В. Оробинская



кандидат экономических наук, доцент И.Н. Маслова



Воронеж-2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12 ноября 2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры налогов и налогообложения (протокол № 5 от 11 декабря 2015 г.)

**Заведующий кафедрой**



**(Л.В. Брянцева)**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 2 от 19.04.2017 г.).

**Председатель методической комиссии**



**Запорожцева Л.А.**

## 1. Цели и задачи практики

### Цель изучения дисциплины

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности состоит в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере налогов и налогообложения.

### Задачами прохождения практики является формирование профессиональных навыков:

- сбор и обработка информации для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-и макро-уровне как в России, так и за рубежом.

## 2. 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать</b> основные положения экономической теории, теории в области налогообложения, структуру и тенденции развития российской и мировой экономик, о многообразии экономических процессов, в их связи с развитием процессов в сфере налогов и налогообложения</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные и специальные методы анализа информации в процессе обучения и в сфере их будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь навыки</b> применения методики проведения научных исследований в профессиональной сфере</p>
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	<p><b>Знать</b> передовые теории (общие, специальные, теоретические и фактические) относительно к конкретной сферы деятельности</p> <p><b>Уметь</b> оценивать качества исследований в конкретной предметной области</p> <p><b>Иметь навыки</b> умения анализировать, самостоятельно принимать необходимые решения в области аналитической, научно-исследовательской деятельности</p>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>Знать</b> методы организационно-научных исследований и технологий управления инновационной деятельностью</p> <p><b>Уметь</b> логично и последовательно изложить приобретенные знания</p> <p><b>Иметь навыки</b> умения анализировать, моделировать, проектировать, самостоятельно принимать необходимые решения в области профессиональной деятельности</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать</b> современные методы эконометрического анализа</p> <p><b>Уметь</b> применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач</p> <p><b>Иметь навыки</b> микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов</p>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>Знать</b> способы борьбы государства с уклонением от уплаты налогов</p> <p><b>Уметь</b> провести диагностику налогового состояния организации</p> <p><b>Иметь навыки</b> применения методики анализа налоговых поступлений и навыками аналитической работы в данной области</p>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и	<p><b>знать:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области экономики</p> <p><b>уметь:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>иметь опыт деятельности:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконо-</p>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	содержательно интерпретировать полученные результаты	нометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>знать:</b> финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>иметь навыки:</b> составления финансовой, бухгалтерской и налоговой отчетности, содержащейся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>знать:</b> методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>иметь навыки:</b> анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	<p><b>Знать</b> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне</p> <p><b>Уметь</b> формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p><b>Иметь навыки</b> микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов</p>
ПК-8	способностью использовать для ре-	<b>Знать</b> современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	шения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Уметь</b> использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач <b>Иметь навыки</b> применения методики проведения научных исследований в профессиональной сфере

### 3. Место учебной практики в структуре ОП

Место дисциплины в структуре ОП.

Практика вариативной части профессионального цикла ООП по направлению 38.03.01 – Экономика (бакалавриат). Учебная практика базируется на освоении, следующих дисциплин: теория и история налогообложения, основы научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности.

В учебном процессе учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности играет важную роль в подготовке квалифицированных выпускников по налогам и налогообложению.

Учебная практика проводится стационарно в учебных аудиториях Университета. Форма проведения практики – дискретная.

Учебная практика проходит после четвертого семестра второго курса обучения при очной форме обучения, а на заочной форме обучения практика проводится на третьем курсе пятом семестре – две недели (3 зачетных единиц) на базе выпускающей кафедры Налогов и налогообложения экономического факультета.

### 4. Объем учебной практики, ее содержание и продолжительность

Содержание учебной практики определяется индивидуальной программой. Программа учебной практики бакалавров обязательно должна содержать план прохождения такой практики, который отражает описание действий бакалавра по неделям прохождения практики. Тип учебной практики - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения учебной практики – стационарный.

Общий объем практики составляет 3 зач.ед.

Продолжительность практики 2 недели (108 часов).

Форма отчетности зачет

. Содержание практики.

Организационный этап:

- участие в собрании по практике;
- получение задания на проведение исследований.

2 Подготовительный этап:

- выбор темы исследования;
- составление индивидуального плана работы на время прохождения практики;
- детализация темы исследований.

3 Исследовательская работа:

- выполнение теоретических исследований;
- проведение поиска информации по полученному заданию;
- сбор и анализ полученной информации.

4. Подготовка и оформление отчета о практике:  
 – изложение результатов проведенных исследований в форме отчета;  
 – подготовка презентации по результатам исследования.

5. Заключительный этап:  
 – сдача отчета о практике на кафедру;  
 – подготовка к защите отчета по практике;  
 – защита отчета.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с оценкой.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной/производственной практике

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап: – выбор темы исследования; – составление индивидуального плана работы на время прохождения практики; – детализация темы исследований.	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование
2.	Исследовательская работа: – выполнение теоретических исследований; – проведение поиска информации по полученному заданию; – сбор и анализ полученной информации.	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование
3.	Подготовка и оформление отчета о практике: – изложение результатов проведенных исследований в форме отчета; – подготовка презентации по результатам исследования.	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование
4.	Заключительный этап: – сдача отчета о практике на кафедру; – подготовка к защите отчета по практике; – защита отчета.	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Зачет с оценкой

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Темы докладов и сообщений

1. Понятие налоговой системы. Ее состав и структура.
2. Принципы налогообложения. Налоговая политика и налоговый механизм.

3. Общая характеристика НДС. Понятие и виды налогоплательщиков, их права и обязанности.
4. Понятие, общая характеристика и функции акцизов. Плательщики акцизов, подакцизные товары.
5. Особенности налогообложения акцизами различных видов товаров и хозяйственных операций. Порядок и сроки уплаты акцизов. Распределение по бюджетам
6. Общая характеристика НДС/Л. Плательщики налога.
7. Общая характеристика налога на прибыль организаций. Плательщики налога. Объект обложения и налоговая база по налогу.
8. Плательщики, база налогообложения по упрощенной системе.
9. Плательщики налога на имущество организаций.
10. Облагаемая база налогом на имущество физических лиц. Ставки налога на имущество физических лиц. Порядок уплаты налога.
11. Роль работника налоговых органов в организации контрольной работы налоговых органов
12. Экономист (специалист по налогам и налогообложению), его права и обязанности
13. Сущность реформы системы налогообложения, направления её совершенствования в России
14. УФНС, его роль в развитии налогового администрирования
15. Роль налогового администрирования в финансовой системе России
16. Профессиональные требования к специалисту в области налогообложения
17. Международные тенденции развития налогообложения
18. Государственное регулирование налогообложения в России
19. Предпосылки возникновения налогов
20. Нормативное регулирование налогообложения в России
21. Развитие налогового контроля в России
22. Основные положения Налогового кодекса
23. Экономическая сущность налогов
24. Налоговая система Российской Федерации, принципы ее организации
25. Подходы к определению налогов как науки в трудах ученых разных стран
26. Ресурсы «Интернет» при освоении специальности налоги и налогообложение

### **5.2.2. Индивидуальное задание по практике**

Программа практики предусматривает выполнение обучающимся индивидуальных заданий. Содержание индивидуального задания согласовывается с руководителем практики в зависимости от выбранной темы исследования.

### **5.3. Промежуточная аттестация**

#### **5.3.1 Вопросы для дифференцированного зачета**

1. Что подразумевают под научным направлением?
2. Что подразумевают под проблемой?
3. Из каких этапов состоит постановка проблемы?
4. Чем определяется выбор темы научного исследования?
5. Как определить объект научного исследования?
6. Какой объект научных исследований выбрали вы?
7. Обоснуйте актуальность выбранной темы.
8. Охарактеризуйте степень разработанности проблемы.
9. Цель и задачи проводимого исследования.
10. Как определить предмет научного исследования?
11. Что является предметом научного исследования в вашей работе?
12. Что является объектом исследования в вашей работе?
13. Что составляет информационно-эмпирическую базу исследования?
14. Что является теоретической основой исследования?



15. Какие методы экономических исследований вами использовались?
16. Каким образом проводится апробация результатов исследования?
17. Анализ научной информации.
18. Поиск информации. Подбор научной литературы.
19. Организация работы с источниками.
20. Методы научного реферирования, составления обзоров, извлечения идей и фактов из печатных материалов.
21. Работа с каталогами, библиографическими указателями.
22. Работа с научной электронной библиотекой eLIBRARY.
23. Работа с электронной библиотечной системой znanium.com.
24. Работа со справочной правовой системой КонсультантПлюс.
25. Работа со справочной правовой системой Гарант.
26. Современное программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач.
27. Стандартные теоретические и эконометрические модели.
28. Анализ и интерпретация результатов моделирования.
29. Показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления.
30. Содержание бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности.

### **Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

#### ***Получение навыков написания обзора литературы в научно-исследовательской деятельности.***

Обзор литературы является обязательной составляющей любой научной работы. В нем анализируются существующие в настоящий момент точки зрения на вопрос, который поднимается в дипломе (курсовой). Задача автора - изучить взгляды разных ученых и найти место своей работы среди них, выявить ее особенность (уникальность). Обзор может быть представлен во введении или оформлен как отдельная глава.

Главная цель обзора литературы - определение текущих границ познания в избранной области науки, а также вскрытие противоречий в данных предшественников или выявление их данных, не подтвержденных независимыми исследователями. В конце обзора могут быть сделаны выводы о перспективах дальнейших исследований.

Обучающемуся в начале прохождения практики выдается задание по подготовке обзора литературе по одной из рассмотренных выше тем.

#### ***Получение навыков в изложении результатов исследования в виде научной статьи***

Научная статья рассматривает одну или несколько взаимосвязанных проблем той или иной тематики. Можно сказать, что научная статья — это полноценное мини-исследование по определенной узкой теме. Научная статья предполагает изложение собственных выводов и промежуточных или окончательных результатов своего научного исследования, экспериментальной или аналитической деятельности. Такая статья должна содержать авторские разработки, выводы, рекомендации. Это означает, что, прежде всего, научная статья должна обладать эффектом новизны: изложенные в ней результаты не должны быть ранее опубликованы. Публикуя научную статью, автор закрепляет за собой приоритет в выбранной области исследования.

В любой научной статье необходимо описать актуальность и новизну исследования, цель и задачи, выводы.

Актуальность – описание существующих проблемы темы, которой посвящена научная статья.

Новизна – отличие вашей научной статьи от работ других авторов. В большинстве случаев авторы пишут научные статьи на популярные темы, к примеру – “Проблемы

развития малого предпринимательства в России”. Задача автора – изучить научные работы других авторов, определить тот аспект проблемы, который они не раскрыли и попытаться раскрыть его в вашей научной статье (в основной части работы).

Цель – ответ на вопрос: “что мы хотим сделать?”. Постановку цели необходимо делать после определения новизны. К примеру, другие авторы не использовали математические методы анализа при изучении проблемы малого бизнеса и поэтому данные ими прогнозы нельзя считать адекватными. В этом случае, можно поставить цель – определить проблемы с помощью экономико-математических методов, что позволит построить достоверный прогноз на несколько лет вперед.

Задачи – действия, необходимые для достижения цели.

В ходе прохождения практики обучающиеся знакомятся с содержанием статей, посвященных вопросам совершенствования организации бухгалтерского учета и экономического анализа. Преподаватели информируют обучающихся с порядком подготовки статей по результатам курсового проектирования, участия в научных кружках и т.п.

### ***Обобщение научного исследования в виде доклада и презентации***

Доклад вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Для приведения научных точек зрения необходимо давать ссылки на научную литературу. Ссылки на научные источники являются обязательным элементом работы. Необходимо сопровождать ссылками не только цитаты, но и любое заимствованное из источника положение или цифровой материал. Допускается приводить ссылки как отдельным списком на источники, так и в подстрочном примечании.

Доклад исследовательской работы должен быть выполнен аккуратно и грамотно, графические материалы (таблицы, графики, схемы, иллюстрации) должны наглядно демонстрировать положения разрабатываемой темы.

Для более углубленного восприятия доклада, он, как правило, дополняется презентацией. Всегда необходимо отталкиваться от целей презентации и от условий прочтения;

Общий порядок слайдов:

- Титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- План презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- Основная часть (не более 10 слайдов);
- Заключение (выводы);
- Спасибо за внимание (подпись).

После создания презентации и её оформления, необходимо отрепетировать её показ и своё выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям выступления.

В ходе прохождения практики обучающиеся знакомятся с порядком подготовки, представления докладов и презентаций, посвященных вопросам совершенствования организации бухгалтерского учета и экономического анализа.

Преподавателем дается задание по подготовке обучающимися отдельных слайдов, фрагментов доклада по рассмотренным темам исследования.

### **5.3.2 Критерии оценивания компетенций**

- соответствие содержания разделов их названию;
- полнота представленной в отчете информации;
- соблюдение требований к объёму;

- умение использовать профессиональной терминологии;
- правильность выполнения практических расчетов; наличие полных правильных выводов, интерпретации рассчитанных показателей;
- соблюдение требований к оформлению;
- своевременность представления отчета;
- правильность ответов на вопросы при защите отчета по практике.

### 5.3.3 Описание шкалы оценивания.

Оценка	Критерии
Зачтено («отлично»)	<p>выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; продемонстрировано умелое использование профессиональной терминологии, практические расчеты выполнены правильно, без ошибок; имеются подробные, полные правильные выводы, интерпретации рассчитанных показателей, соблюдены требования к оформлению, отчет представлен своевременно, на заданные вопросы даются подробные правильные аргументированные ответы.</p>
Зачтено («хорошо»)	<p>выставляется обучающемуся, если основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты - имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении, содержание разделов соответствует их названию, не продемонстрировано использование профессиональной терминологии, практические расчеты выполнены с небольшими недочетами; выводы краткие, интерпретация рассчитанных показателей не верная, соблюдены требования к оформлению, отчет представлен своевременно, на заданные вопросы даются в целом правильные краткие ответы</p>
Зачтено («удовлетворительно»)	<p>выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к отчету - разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; не используется профессиональная терминология, практические расчеты выполнены с ошибками; выводы краткие, интерпретация рассчитанных показателей не приведена, не соблюдены требования к оформлению, отчет представлен позже установленного срока, ответы на заданные вопросы даются не верные</p>
Не зачтено («неудовлетворительно»)	<p>выставляется обучающемуся, если задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, практические расчеты выполнены частично или не выполнены совсем, приведенная информация не производит впечатления достоверной, отчет представлен позже срока; ответы на заданные вопросы не даются или отчет не представлен вовсе</p>

#### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

### 6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### а) основная литература:

##### а) основная литература:

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.		М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М,	2016	Электронный ресурс
2	Овчаров А. О.	Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.		М.: НИЦ ИНФРА-М,	2016	Электронный ресурс
3	Орехов А.М.	Методы экономических исследований: Учебное пособие/ А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.:	Гриф УМО	М.: НИЦ Инфра-М,	2013	Электронный ресурс

##### б) дополнительная литература:

№	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Погорелова М.Я.	Налоги и налогообложение: Теория и практика: учебное пособие – Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog.php#">http://znanium.com/catalog.php#</a>	ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М	2013
2	Захарьин В.Р.	Налоги и налогообложение: учебное пособие – Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog.php#">http://znanium.com/catalog.php#</a>	ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М	2013
3	Баяндурян Г.Л., Полиди А.А., Осадчук М.Л	Федеральные налоги и сборы: учебное пособие - Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog.php#">http://znanium.com/catalog.php#</a>	ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М	2013
4	Евстигнеев Е.Н., Викторова Н.Г.	Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография - Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog.php#">http://znanium.com/catalog.php#</a>	ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М	2014
5	Брянцева Л.В. Маслова И.Н. Улезько О.В. Оробинская И.В.	Методические указания по прохождению учебной практики студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль бакалавра	Воронеж: Воронежский ГАУ	2014

Казьмин А.Г. Деревенских М.Н.	«Налоги и налогообложение».		
----------------------------------	-----------------------------	--	--

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Заглавие	Издательство
1.	Налоги и налогообложение	НБ-Медиа
2.	Вестник ВГАУ	ВГАУ
3.	Финансы и кредит	Москва: Финансы и кредит
4.	Практическое налоговое планирование	АКТИОН

**в) ресурсы сети «Интернет»:**

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
- Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
- Официальный сайт Минфина РФ: <http://minfin.ru>
- Официальный сайт ФНС РФ: <http://nalog.ru>
- Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
- Совет Безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>
- Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
- Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
- International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
- Basle Committee on Banking Supervision <http://www.bis.org>
- Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>
- Национальная Фондовая Ассоциация <http://www.nfa.ru>
- Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
- Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
- Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
- Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>

**Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)**

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnshb.ru/terminal/">http://www.cnshb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

### 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
		контроль	моделирующая	обучающая
1	Справочно-правовая система "Консультант +"			+
2	Справочно-правовая система "Гарант"			+

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Аудитория для проведения занятий семинарского типа	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
2.	Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	Читальный зал и компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
3.	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, ауд. 375)	Учебные аудитории главного корпуса
4.	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	Учебные аудитории главного корпуса, компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3
5.	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	Читальный зал и компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

б.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	Специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники
----	--	--

## **9. Иные сведения и материалы**

Не предусмотрено





