

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик, ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит

Б1.Б Базовая часть

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б.1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины

Обучение иностранному языку в вузе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В то время как средняя школа закладывает основы владения иностранным языком, вузы осуществляют профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах для обучения иностранному языку в неязыковом вузе. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и школьного курсов обучения иностранному языку и отражается специфика обучения иностранному языку в неязыковом вузе.

Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является подготовка студента к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у студентов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области чтения обучающийся должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады).

В области говорения студент должен совершенствовать полученные в школе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</p> <p>Уметь: использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.</p> <p>Иметь навыки владения: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний.

Выполнение письменных тестовых заданий, определяющих уровень сформированности лексико-грамматических навыков обучающихся.

Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс. Коррективный лексико-грамматический курс включает в себя изучение различных аспектов языка.

Раздел 3. Грамматический материал

Грамматические формы и конструкции, обозначающие:

- 1) предмет/лицо/явление;
- 2) действие/процесс/состояние;
- 3) побуждение к действию/просьба;
- 4) долженствование/необходимость/возможность действия – модальные глаголы;
- 5) объект действия – существительное: в единственном/множественном числе;
- 6) место/время/характер действия: существительное с предлогом; наречие; придаточное предложение (места, времени);

7) причинно-следственные и условные отношения – придаточные предложение (причины, следствия, условия);

8) цель действия: глаголы в неопределенной форме;

9) признак/свойство/качество явления/предмета/лица.

Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.

Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума тематических текстов. Следующим этапом является работа с учебными текстами, отражающими тематику общекультурного, страноведческого содержания. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, тематика которых соответствует рабочей программе. Обучающиеся работают с текстами, содержащими информацию о жизни студента, истории, культуре, традициях стран изучаемого языка, системе образования и состоянии аграрного сектора стран изучаемого языка.

Раздел 5. Работа с учебными текстами. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Уровень трудности текстов данного раздела соответствует уровню языковой подготовки обучающихся. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Целью работы по данному разделу является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. При этом формируются навыки извлечения информации с нужной степенью полноты и точности. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

5. Разработчик программы: канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации Лазарева Елена Сергеевна.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.2 Философия

Уровень образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили Бухгалтерский учёт, анализ и аудит; Финансы и кредит; Налоги и налогообложение; Мировая экономика

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование у студентов философской, научно-методологической культуры мышления; развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи дисциплины:

- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения;
- способствовать выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- способствовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, умению обосновывать свою мировоззренческую позицию;
- способствовать современному представлению о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни общества и человека.
- способствовать усвоению студентами знаний в области философии, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении философии как неотъемлемой части культурной реальности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; - общие представления об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, социальной философии, этике, эстетике); - роль науки в развитии цивилизации, ее исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания; уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и сред-

		ства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия; иметь навыки: - целостного подхода к анализу проблем общества; - логики и мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия.
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - своеобразии философии как формы духовной культуры, ее место в культуре, специфику научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности; - сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания в формировании личности; уметь: - применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межлических отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса; - правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных проблем современной жизни; иметь навыки: - применения философско-этических знаний при решении проблем назначения человека и смысла его жизни; - методов логического анализа, используемых в познавательной и практической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Предмет философии, ее функции.

ТЕМА 1. Философия, ее смысл и предназначение.

Раздел II. История философии.

ТЕМА 1. Античная философия.

ТЕМА 2. Философская мысль Средневековья. (Христианская философия)

ТЕМА 3. Философия Возрождения и Нового времени (XVII в.).

ТЕМА 4. Немецкая философия (конец XVIII- XIX вв.).

ТЕМА 5. Русская философия.

Раздел III. Онтология. Философское понимание мира.

ТЕМА 1 Учение о бытии. Картина мира. Детерминизм.

ТЕМА 2. Проблема субстанции в философии.

ТЕМА 3. Единство мира. Становление и развитие научной картины мира.

Раздел IV. Гносеология. Наука в современном мире.

ТЕМА 1. Познание, истина, вера. Мышление, язык, логика.

ТЕМА 2. Научное познание.

Раздел V. Социальная антропология. Социальная философия.

ТЕМА 1. Общество, его структура и эволюция. Ценность как способ освоения мира человеком.

ТЕМА 2. Смысл человеческого бытия. Личность и общество.

ТЕМА 3. Философия сознания. Самосознание и личность.

Раздел VI. Основные направления современной западной философии.

ТЕМА 1. Основные проблемы и направления современной западной философии.

Раздел VII. Глобальные проблемы современности.

ТЕМА 1. Глобальные проблемы современности. Сценарии будущего.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

5. Разработчик программы: канд. философских наук, доцент кафедры истории, философии и русского языка Ситникова В.Д.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.Б.3 ИСТОРИЯ

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение бакалавром общекультурными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

Основные задачи учебной дисциплины: научить студентов понимать характер истории Отечества как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе; помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой; расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни; способствовать обретению студентами научного исторического сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных и культурно-

исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства; воспитать любовь и гордость за свое Отечество, уважительное отношение к национальным святыням и символам.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России <p>иметь навыки: владения категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения</p>

3. Краткое содержание дисциплины

История как наука. История Отечества - составная часть всемирной истории. Россия в эпоху раннего Средневековья. Образование и укрепление единого российского государства. «Смута», ее последствия. Российская империя в Новое время. Отечество в Новейшее время (начало 20 века). Отечество в Новейшее время (1917 – 1939 гг.). Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Отечество во второй половине XX – начале XXI вв.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** канд. истор. наук, старший преподаватель кафедры истории, философии и русского языка Иконников Сергей Анатольевич

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.4 «Русский язык и культура речи»

Направление: 38.03.01 Экономика

профили подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Налоги и налогообложение, Финансы и кредит, Мировая экономика (академический бакалавриат)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины.

Курс «Русский язык и культура общения» (для нефилологов) нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины.

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать: особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства.</p> <p>уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунк-</p>

		туационные справочники, словари трудностей и т.д.
		<u>иметь навыки:</u> владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<u>знать:</u> информационные источники (словари и справочники по русскому языку, сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине.
		<u>уметь:</u> извлекать необходимую информацию из различных информационных источников (библиографические данные, дидактический материал и т.п.); использовать найденную информацию в учебном процессе.
		<u>иметь навыки:</u> использовать в учебном процессе дополнительный материал по изучаемой дисциплине, найденный в различных информационных источниках.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Язык, речь, общение.

Раздел 2. Ортология (Нормы русского литературного языка).

Раздел 3. Устная речь.

Раздел 4. Письменная речь.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. Разработчик программы: доктор филологических наук, профессор кафедры истории, философии и русского языка Даныкова Т. Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5 Право

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – заложить теоретические основы правовых знаний, способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права; сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права; сформировать понимание базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин; сформировать навыки работы с системой нормативно-правовых актов; выработать умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>знать: понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права</i>

		<i>уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию</i>
		<i>иметь навыки и/или опыт деятельности: в области первичного анализа правовых документов и их применения в несложных ситуациях</i>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<i>знать: современные представления о подходах к таким известным правовым конструкциям и институтам, как исполнительная власть, юридическая ответственность и др.</i>
		<i>уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний</i>
		<i>иметь навыки и/или опыт деятельности: в сфере первичного правового анализа наиболее известных экономических и управленческих конструкций, таких как «собственность», «защита прав» и др.</i>

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории государства и права

Тема 1. Государство

Тема 2. Право

Тема 3. Управление государством

Тема 4. Правоохранительные органы

Раздел II. Законодательство, регулирующие основные сферы жизни общества

Тема 5. Финансы

Тема 6. Собственность

Тема 7. Предпринимательство

Тема 8. Договоры

Тема 9. Труд и социальная защита

Тема 10. Порядок рассмотрения споров в сфере экономики

Тема 11. Семья

Тема 12. Преступления

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Припадчев А.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.6 «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

Уровень образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профили подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятий и организаций АПК»

1. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является последовательное изложение основных методов и результатов линейной алгебры и аналитической геометрии, которые будут необходимы в дальнейшем для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины – научить обучающихся применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать основные направления развития линейных моделей; уметь пользоваться учебной литературой и пользоваться информационными технологиями для освоения современных подходов к линейным моделям.

ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: основные линейные модели экономических процессов; уметь: выбрать адекватные модели для заданного экономического процесса; иметь навыки владения средствами формализации и интерпретации полученных результатов при решении экономико-математических задач.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	уметь: собирать данные и верифицировать их для использования в экономических и социально-экономических моделях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; иметь навыки владения способами представления исходных данных экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов АПК.
ПК-3	способность проявлять необходимые для составления экономических разделов планов расчета, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать основные понятие и методы, используемы для математического описания экономических задач, способы обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач и представления результатов расчетов; уметь проводить расчеты экономических характеристик посредством привлечения их аналогов линейных моделей; иметь навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующие объекты.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Векторный анализ

- 1.1. Понятие вектора. Линейные операции над векторами, их свойства. Теорема о коллинеарных векторах.
- 1.2. Проекция вектора на ось. Основные свойства проекции. Угол между векторами. Угол вектора с осью. Понятие базиса векторного пространства.
- 1.3. Действия над векторами, заданными своими координатами. Модуль вектора. Направляющие косинусы вектора. Координаты произвольного вектора в декартовой системе координат.
- 1.4. Скалярное произведение двух векторов.

Раздел 2. Линейные многообразия в евклидовых пространствах

- 2.1. Уравнение прямой на плоскости. Уравнение прямой, проходящей через заданную точку перпендикулярно заданному вектору. Исследование общего уравнения прямой.
- 2.2 Уравнение прямой, проходящей через заданную точку параллельно данному вектору. Уравнение прямой, проходящей через две данные точки. Параметрические уравнения прямой.
- 2.3. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.
- 2.4. Уравнение плоскости, проходящей через заданную точку перпендикулярно заданному вектору. Исследование общего уравнения плоскости.
- 2.5. Каноническое уравнение прямой в пространстве. Уравнение прямой, проходящей через две различные точки пространства. Параметрические уравнения прямой.
- 2.6. Угол между плоскостями. Угол между прямыми в пространстве. Угол между прямой и плоскостью.
- 2.7. Эллипс. Вывод канонического уравнения эллипса.
- 2.8. Исследование формы эллипса по его каноническому уравнению.
- 2.9. Гипербола. Вывод канонического уравнения гиперболы.

Раздел 3. Многочлены и комплексные числа

- 3.1. Многочлены. Разложение многочлена на множители. Теорема Безу.
- 3.2. Комплексные числа и действия над ними. Модуль и аргумент комплексного числа.
- 3.3 Формы записи комплексных чисел. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.
- 3.4. Формула Муавра. Корень n-ой степени из комплексного числа.
- 3.5. Показательная форма комплексного числа. Формула Эйлера.

Раздел 4. Матричная алгебра

- 4.1. Матрицы. Операции над матрицами. Основные свойства операций над матрицами.

4.2. Определители квадратных матриц: определение и основные свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Общая формула для вычисления определителей, теорема Лапласа. Обратная матрица. Вычисление обратной матрицы. Свойства обратной матрицы.

4.3. Ранг матрицы. Базисный минор матрицы. Вычисление ранга матрицы.

Раздел 5. Решение систем линейных алгебраических уравнений

5.1. Решение систем уравнений методом Крамера.

5.2. Решение систем уравнений методом Гаусса.

5.3. Решение системы линейных уравнений в матричной форме.

5.4. Решение систем уравнений методом Жордана-Гаусса.

5.5. Теорема Кронекера-Капелли.

Раздел 6. Основы векторной алгебры

6.1. Понятие линейного пространства. Примеры линейных пространств.

6.2. Линейная зависимость и независимость векторов. Ранг системы векторов. Базис и размерность векторного пространства. Координаты вектора в базисе.

Раздел 7. Линейные операторы

7.1. Понятие линейного оператора. Примеры линейных операторов. Действия над линейными операторами. Общий вид линейного оператора, матрица линейного оператора.

7.2. Собственные числа и собственные векторы матрицы. Характеристический многочлен матрицы.

Раздел 8. Линейные модели в экономических задачах

8.1. Модель международной торговли.

8.2. Статическая модель линейной многоотраслевой экономики Леонтьева.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: д.т.н., профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики

А.Г. Буховец, к.э.н., старший преподаватель кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики
М.В. Горелова.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.7 «Математический анализ»

Уровень образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профили обучения: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций АПК»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – изложить необходимый математический аппарат и привить навыки его использования при решении практических задач.

Задачи:

- дать абстрактные понятия математического анализа, такие как функция, предел функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, производная и дифференциал функции, определенный интеграл, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических и экономических задач;
- дать представление о дифференциальных уравнениях, методах их решения и применения в экономической теории;
- привить навыки использования аналитических методов в практической деятельности экономиста;
- показать универсальный характер основных понятий математического анализа для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей экономических систем и объектов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- Знать различные методы решения задач по математическому анализу; приемы и методы самостоятельной работы. - Уметь выбирать оптимальный метод решения математических задач, осуществлять практическую и познавательную деятельность в отсутствие прямого педагогического воздействия, планировать самостоятельную работу. - Иметь навыки в основах алгебры и начала анализа, основными методами решения математических задач; методами самостоятельной работы.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	- Знать основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта; основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач. - Уметь осуществлять выбор метода решения математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты. - Иметь навыки владения методами анализа, выбора оптимального решения математических задач, навыками формирования выводов по результатам, навыками применения

		современного математического инструментария для решения экономических задач.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать основные понятия и методы, используемые для математического описания экономических задач, способы обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач и представления результатов расчетов. Уметь проводить расчеты экономических характеристик посредством привлечения их аналогов из дифференциального и интегрального исчисления. Иметь навыки навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в анализ.

1.1. Множества и функции.

1.2. Пределы и непрерывность.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функций одного переменного.

2.1 Производная.

2.2. Исследование функций.

Раздел 3. Интегральное исчисление функций одной переменной.

3.1. Неопределенный интеграл.

3.2. Определенный интеграл.

Раздел 4. Функции нескольких переменных. Элементы теории функций комплексного переменного

Раздел 5. Дифференциальные и разностные уравнения

5.1. Дифференциальные уравнения первого порядка.

5.2. Дифференциальные уравнения второго порядка.

Раздел 6. Ряды

4. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

5. Разработчик: к.ф.-м.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Бирючинская Т.Я.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.8 «Теория вероятностей и математическая статистика»

Уровень образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профили обучения «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций АПК»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения.

Задачи:

В результате изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающиеся должны владеть основными математическими понятиями курса; уметь использовать теоретико-вероятностный аппарат и статистический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики, уметь решать типовые задачи, иметь навыки работы со специальной математической литературой.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать методы сбора, анализа и обработки математических и статистических данных, необходимых для решения задач
		Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ математических и статистических данных, необходимых для решения конкретных задач
		Иметь навыки владения методами сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработ-	Знать инструментальные средства обработки математических и статистических данных

	ки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
		Иметь навыки владения методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать понятия, используемые для математического описания экономических задач
		Уметь выбирать способы решения поставленных математических задач
		Иметь навыки применения сведений экономических задач к математическим задачам, анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения социально-экономических задач
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и типовые методики их расчетов
		Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы статистические показатели
		Иметь навыки расчета основных статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью математической статистики.
		Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью инструментария; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе проведенного анализа
		Иметь навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью инструментария; навыками выявления тенденции изменения социально-экономических показателей на основе проведенного анализа
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать современные информационные технологии, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач
		Уметь применять современные информационные технологии и стандартное программное обеспечение математической статистики для решения аналитических и исследовательских задач

		Иметь навыки применения современных информационных технологий в статистике для решения аналитических и исследовательских задач
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Вероятности событий

1.1. Основные понятия комбинаторики: комбинаторное правило умножения, перестановки, сочетания из n по k , размещения из n по k , сочетания с повторениями. Бином Ньютона и свойства биномиальных коэффициентов.

1.2. Случайные события, частота и вероятность. Классический способ подсчета вероятностей. Геометрические вероятности. Пространство элементарных событий. Случайное событие как подмножество в пространстве элементарных событий. Алгебра событий. Аксиомы вероятности и вероятностное пространство. Следствия из аксиом. Статистическое определение вероятности.

1.3. Основные формулы для вычисления вероятностей. Условные вероятности. Теорема умножения вероятностей. Формула полной вероятности и формула Байеса вероятностей гипотез. Независимые события.

1.4. Схема повторных независимых испытаний (схема Бернулли). Формула Бернулли. Наиболее вероятное число успехов в схеме Бернулли. Приближенные формулы Лапласа. Функции Гаусса и Лапласа. Предельная теорема и приближенная формула Пуассона.

Раздел 2. Случайные величины

2.1. Случайная величина как функция на пространстве элементарных событий. Функция распределения случайной величины. Свойства функции распределения. Независимость случайных величин. Функции от одной или нескольких случайных величин. Арифметические операции над случайными величинами.

2.2. Дискретная случайная величина (ДСВ) и ее закон распределения. Основные числовые характеристики ДСВ: математическое ожидание, дисперсия, стандартное отклонение, ковариация и коэффициент корреляции. Математическое ожидание функции от ДСВ.

2.3. Свойства математического ожидания, дисперсии, ковариации и коэффициента корреляции.

2.4. Примеры классических дискретных распределений (биномиальное, пуассоновское, геометрическое) и вычисление их числовых характеристик.

2.5. Непрерывные и абсолютно непрерывные случайные величины. Свойства функции плотности. Математическое ожидание и дисперсия абсолютно непрерывной случайной величины. Математическое ожидание функции от абсолютно непрерывной случайной величины.

2.6. Равномерное распределение на отрезке, показательное (экспоненциальное) распределение, распределение Коши, нормальное и логнормальное распределения, их числовые характеристики. Нормальность линейной комбинации независимых нормальных случайных величин.

2.7. Начальные и центральные моменты случайной величины. Асимметрия и эксцесс. Мода, медиана и квантили непрерывного распределения.

Раздел 3. Предельные теоремы теории вероятностей

3.1. Неравенство Чебышева. Правило «трех сигм» в общем случае. Теоремы Чебышева и Бернулли. Последовательности случайных величин. Сходимость по вероятности и закон больших чисел.

3.2. Понятие характеристической функции. Центральная предельная теорема (ЦПТ) в форме Ляпунова для одинаково распределенных слагаемых и в общем случае. Применение ЦПТ.

Раздел 4. Случайные векторы

4.1. Совместное распределение случайных величин. Случайный вектор. Зависимые и независимые случайные векторы. Функция распределения случайного вектора и ее свойства. Одинаково распределенные случайные векторы. Связь функции распределения случайного вектора с функциями распределения его компонент.

4.2. Дискретные случайные векторы. Вероятность попадания дискретного случайного вектора в заданное множество. Закон распределения двумерного дискретного случайного вектора и его связь с распределениями компонент.

4.3. Абсолютно непрерывные случайные векторы. Вероятность попадания абсолютно непрерывного случайного вектора в заданное множество. Связь функции плотности распределения случайного вектора с функциями плотности его компонент. Функция плотности и независимость компонент случайного вектора. Равномерное распределение в ограниченной области в \mathbf{R}^n .

4.4. Числовые характеристики дискретных и абсолютно непрерывных случайных векторов. Математическое ожидание функции от компонент случайного вектора. Ковариационная матрица случайного вектора. Неотрицательная определенность ковариационной матрицы.

4.5. Нормальное распределение в \mathbf{R}^2 . Плотность двумерного нормального распределения, приведение к каноническому виду. Нормальные случайные векторы и их свойства.

4.6. Условные распределения и условные плотности. Условное математическое ожидание и его свойства. Формула полного математического ожидания. Условная дисперсия. Формула полной дисперсии.

Раздел 5. Эмпирические характеристики и выборки

5.1. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Генеральная совокупность. Эмпирическая функция распределения и вариационный ряд. Гистограмма. Мода и медиана.

5.2. Генеральные среднее, дисперсия, моменты высших порядков (асимметрия, эксцесс). Эмпирическая ковариация.

5.3. Повторные и бесповторные выборки. Математическое ожидание и дисперсия выборочного среднего для повторной и бесповторной выборки.

Раздел 6. Точечные и интервальные оценки

- 6.1. Статистические оценки параметров распределения. Несмещенность, состоятельность и эффективность точечных оценок. Оценка неизвестной вероятности по частоте. Точечные оценки для математического ожидания и дисперсии.
- 6.2. Метод моментов. Метод максимального правдоподобия.
- 6.3. Доверительные вероятности и интервалы. Приближенный доверительный интервал для оценки генеральной доли признака. Приближенный доверительный интервал для оценки генерального среднего.

Раздел 7. Статистическая проверка гипотез

- 7.1. Статистическая проверка гипотез. Ошибки I и II рода. Уровень значимости и мощность критерия. Проверка гипотез о равенстве средних и дисперсий двух нормально распределенных генеральных совокупностей. Простые и сложные гипотезы.
- 7.2. Хи-квадрат критерий Пирсона. Проверка гипотезы о соответствии наблюдаемых значений предполагаемому распределению вероятностей (дискретному или непрерывному).
- 7.3 Сравнение параметров двух нормальных распределений.

4. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой/ Зачет.

5. Разработчик: к.ф.-м.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Бирючинская Т.Я.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.9 «Методы оптимальных решений»

Уровень образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профили подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятий и организаций АПК»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование системного мышления обучающихся путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.

Задачи:

- изучение математических свойств моделей и методов их оптимизации;
- знакомство с методами применения моделей и их анализа при изучении экономических систем.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать методы сбора и анализа данных, характеризующих экономические системы уметь применять методы обработки данных иметь навыки сбора данных с помощью информационных систем
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать спектр инструментальных средств для анализа экономических данных Уметь формулировать экономические задачи в математической форме Иметь навыки анализа результатов расчета
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	Знать основную классификацию математических моделей экономических систем Знать основные подходы при построении математических моделей операций Уметь строить математические модели линейного программирования Владеть методами содержательной интерпретации полученных результатов
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать основные функциональные возможности современных компьютерных систем Уметь составлять компьютерные программы для решения оптимизационных задач Иметь навыки рационально использовать при моделировании информационные технологии
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	Знать содержание основных задач теории оптимальных решений Уметь критически оценивать расчетные показатели эффективности с точки зрения экономических последствий Уметь выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических мо-

	последствий	делей Иметь навыки анализа и обоснования принимаемых оптимальных решений
--	-------------	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Математические модели и оптимизация в экономике.

Раздел 2. Элементы теории систем массового обслуживания.

Раздел 3. Задача нелинейного программирования.

Раздел 4. Задача линейного программирования.

Раздел 5. Компьютерные методы оптимизации

Раздел 6. Оптимизация в условиях неопределенности

Раздел 7. Основные понятия многокритериальной оптимизации

Раздел 8. Оптимизация динамических систем

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: к.ф.-м.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики

А.М. Слиденко.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.10 Эконометрика

для направления 38.03.01 «Экономика» - академический бакалавриат

профили подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятий и организаций АПК»

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

1. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи преподавания эконометрики состоят в том, чтобы показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой; научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений; выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Эконометрика объединяет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария придавать количественные выражения и анализировать экономические законы и закономерности. Навыки проведения эконометрического исследования статистических данных и экономических показателей, а также верной интерпретации результатов такого исследования, являются одной из важных составляющих современного экономического образования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать методику формирования задач вероятностного характера на основе экономической информации. Уметь решать вероятностные задачи экономического содержания. Иметь навыки расчетной деятельности.
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать основные предпосылки использования регрессионных моделей и уметь решать задачи экономического содержания. Иметь навыки анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных. Уметь анализировать полученные результаты, оценивать их статистическую значимость. Иметь навыки решения практических задач.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Иметь навыки использования полученных результатов для принятия управленческих решений.

ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать особенности данных отечественной и зарубежной статистики. Уметь выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать и иметь навыки применения современных средств решения задач статистического характера в среде стандартного программного обеспечения (Statistica).

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и история возникновения эконометрики.

- 1.1. О предмете исследований эконометрики.
- 1.2. Этапы развития эконометрики.

Раздел 2. Корреляционный анализ.

- 2.1. Парные и частные коэффициенты корреляции.
- 2.2. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

Раздел 3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).

- 3.1. Основные понятия регрессионного анализа
- 3.2. Оценивание параметров парной регрессии с помощью МНК.
- 3.3. Предположения и проверка значимости уравнения регрессии.
- 3.4. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.

Раздел 4. Множественная регрессия.

- 4.1. Постановка задачи множественной регрессии. Геометрическая интерпретация регрессионной задачи.
- 4.2. МНК- оценки параметров линейной регрессионной модели.
- 4.3. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели.
- 4.4. Оценка качества модели.
- 4.5. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости.
- 4.6. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной.
- 4.7. Эластичность. Применение эластичности в экономике.

Раздел 5. Проблема мультиколлинеарности множественной регрессионной модели.

- 5.1. Проверка наличия мультиколлинеарности экзогенных переменных..
- 5.2. Метод главных компонент.
- 5.3. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.

Раздел 6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

- 6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.
- 6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.
- 6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.
- 6.4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.

Раздел 7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.

- 7.1. Определение гетероскедастичности модели.
- 7.2. Тестирование гетероскедастичности.
- 7.3. Последствия гетероскедастичности.
- 7.4. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.
- 7.5. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.

Раздел 8. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.

- 8.1. Принципы разработки прогнозов.
- 8.2. Анализ и моделирование временных рядов.
- 8.3. Коррелограмма и ее применение.
- 8.4. Выделение тренда в случае нестационарного временного ряда.
- 8.5. Автокорреляция остатков.
- 8.6. Гармонический анализ временных рядов.

Раздел 9. Сглаживание временных рядов.

- 9.1. Линейные фильтры.
- 9.2. Простая скользящая средняя.
- 9.3. Методы взвешенных скользящих средних. Простое экспоненциальное сглаживание.
- 9.4. Элементы диалога в модуле системы STATISTICA: анализ временных рядов, прогнозирование.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: д.т.н., профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Буховец А.Г.;

к.э.н., старший преподаватель кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Семин Е.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.11. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является ознакомление студентов с основами современных методов обработки и хранения экономической информации и обучение приемам практического использования ПК как средством управления информацией, обеспечиваемое посредством решения следующих задач:

- раскрытие содержания основных понятий и категорий информатики;
- изучение принципов функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств;
- рассмотрение состава и назначения программного обеспечения ПК;
- изучение возможностей использования офисных программ в профессиональной сфере;
- раскрытие принципов и методов построения информационных сетей и способов их использования;
- изучение способов и методов организации информационной безопасности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические положения информатики; – основы защиты информации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами защиты информации.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать аппаратные средства в соответствии с требованиями прикладных задач; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования программных средств для решения задач обработки информации.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с программными средствами общего назначения; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения категориальным аппаратом информатики.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Информатика и информатизация общества

Информатика и информатизация общества

Предмет, цели, задачи информатики, определения и категории информатики

Понятие и свойства информации

Формы представления информации

Экономическая информация

Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов

Структурные схемы ЭВМ. Принципы работы, классификация и перспективы развития ЭВМ

Процессоры ПК

Организация и архитектура памяти ПК

Устройства ввода информации

Устройства вывода информации

Устройства хранения информации

Раздел 3. Алгоритмизация и программирование

Понятие и свойства алгоритмов

Технологии программирования

Программы и программное обеспечение

Раздел 4. Системное программное обеспечение

Виды системного программного обеспечения

Понятие, виды и характеристики операционных систем
 Сервисные программы
 Раздел 5. Языки программирования высокого уровня
 Языки программирования высокого уровня: понятие, классы.
 Средства создания программ
 Раздел 6. Инструментарий решения функциональных задач
 Виды прикладных программ
 Прикладные программы общего назначения
 Методо-ориентированные программы
 Проблемно-ориентированные программы
 Понятие БД и СУБД, функции СУБД
 Раздел 7. Локальные и глобальные компьютерные сети
 Понятие и виды сетей. Топологии локальных сетей
 Глобальные компьютерные сети
 Раздел 8. Основы защиты информации
 Необходимость защиты информации
 Меры предупреждения компьютерных преступлений
 Правовые основы защиты информации

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Кулев Сергей Александрович; канд. экон. наук, доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Горюхина Елена Юрьевна.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.Б.12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является ознакомление студентов с принципами работы информационных технологий и систем, основами проектирования и эксплуатации информационных систем, обучение приемам межсетевому взаимодействию, принципам выбора аппаратно-программной платформы и приемам практического использования информационных систем в профессиональной деятельности, обеспечиваемое посредством решения следующих задач:

- раскрытие понятия, значения и видов «информационных технологий» в организационно-экономической сфере;
- раскрытие понятия, значения и видов «информационных систем» (ИС) в организационно-экономической сфере;
- изучение состава и структуры различных классов ИС;
- изучение основных видов и структур ИС, основ автоматизации информационных процессов, форм ведения технической документации;
- изучение основных принципов функционирования информационных систем;
- раскрытие принципов построения и использования автоматизированных систем в экономической деятельности;
- изучение возможности использования информационных технологий и систем в профессиональной сфере;
- изучение принципов применения информационных технологий для построения и использования информационных систем;
- умение использовать современные технологии в решении профессиональных задач;
- понимание принципов проектирования автоматизированных систем обработки экономической информации;
- понимание возможности использования специальных прикладных программ в профессиональной сфере;
- умение анализировать характеристики вводимых и выводимых данных, осуществлять контроль данных в информационной системе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной культуры и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: - информационные процедуры сбора, анализа и обработки данных. уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. иметь навыки: - сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных. уметь: - выбрать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной задачей. иметь навыки: - эксплуатации информационных систем в экономической сфере деятельности
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать: - инструментальные средства обработки экономической информации. уметь: - представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами. иметь навыки: - проведения экономических расчетов и их обоснования, представления результатов в требуемом формате.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать: - основы информационных технологий и современные средства их реализации. уметь: - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. иметь навыки: - эксплуатации информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач.

3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества

- 1.1. Информационные ресурсы и экономическая информация
- 1.2. Классификация экономической информации
- 1.3. Свойства экономической информации
- 1.4. Структурные единицы экономической информации
- 1.5. Системы классификации экономической информации
- 1.6. Системы кодирования экономической информации
- 1.7. Классификаторы технико-экономической и социальной информации

Раздел 2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере

- 2.1. Информатизация общества и тенденции ее развития
- 2.2. Основные принципы и направления автоматизации
- 2.3. Этапы автоматизации обработки данных
- 2.4. Классификация информационных задач

Раздел 3. Технология и методы обработки экономической информации

- 3.1. Понятие информационных технологий и инструменты их реализации
- 3.2. Классификация информационных технологий
- 3.3. Режимы автоматизированной обработки данных
- 3.4. Электронный документооборот

Раздел 4. Роль и место автоматизированных информационных систем (ИС) в экономике

- 4.1. Предметная область и модели экономических информационных систем
- 4.2. Понятие и классификация информационных систем
- 4.3. Понятие и состав автоматизированных информационных систем (АИС)
- 4.4. Классификация АИС
- 4.5. Применение АИС в экономике

Раздел 5. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем

- 5.1. Организационное и правовое обеспечение АИС
- 5.2. Техническое обеспечение АИС
- 5.3. Информационное обеспечение АИС

5.4. Математическое и программное обеспечение АИС

Раздел 6. Проектирование автоматизированных информационных систем

6.1. Понятие проектов и проектирования, цель и задачи проектирования

6.2. Стадии проектирования:

6.2.1. Организация работ на стадии предпроектного обследования

6.2.2. Организация работ на стадии технического проектирования

6.2.3. Организация работ на стадии рабочего проектирования

6.2.4. Организация работ на стадиях внедрения и анализа функционирования системы

6.3. Автоматизация проектирования АИС

Раздел 7. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания и эксплуатации ИС

7.1. Понятие, назначение и виды АРМ

7.2. Функции АРМ экономиста

Раздел 8. Интеллектуальные технологии и системы

8.1. Понятие искусственного интеллекта (ИИ) и интеллектуальных технологий

8.2. Знания: понятие, модели представления, технология приобретения знаний

8.3. Экспертные системы, применяемые в финансовой сфере

8.4. Нейросетевые технологии финансово-экономической деятельности

Раздел 9. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем финансовой и бухгалтерской деятельности

9.1. АИС в области финансовой деятельности

9.2. АИС в области бухгалтерского учета

9.3. Информационные технологии в деятельности банков

9.4. Характеристика автоматизированных банковских систем

Раздел 10. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах

10.1. Телекоммуникационные технологии АИС

10.2. Информационные технологии Интернета

10.3. Сетевые информационные технологии электронной коммерции и платежных средств

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. **Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Горюхина Елена Юрьевна.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.13. МИКРОЭКОНОМИКА

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей.

- раскрытие сущности экономических явлений и процессов на микроуровне;

- приобретение обучающимися практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок).

- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;

- закладка теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	Название	
ОК-3	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	- Знать: -основные экономические понятия, категории и инструменты микроэкономики, а также прикладных экономических дисциплин; -сущность основных экономических явлений и процессов; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; - Уметь: -четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; вы-

		<p>являть проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>- Владеть:</p> <p>-методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования; современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа.</p>
ОПК-2	<p>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>- Знать:</p> <p>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов; причины неэффективного функционирования экономической системы; стимулы повышения эффективности производства; экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; особенности развивающейся рыночной экономики России</p> <p>- Уметь:</p> <p>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;</p> <p>- Владеть:</p> <p>-методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования; современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</p>
ПК-1	<p>- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>- Знать:</p> <p>-сущность основных экономических явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</p> <p>- Уметь:</p> <p>- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;</p> <p>- Владеть:</p> <p>-современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</p>
ПК-2	<p>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>- Знать:</p> <p>-причины неэффективного функционирования экономической системы; стимулы повышения эффективности производства; экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; особенности развивающейся рыночной экономики России.</p> <p>- Уметь:</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей</p> <p>- Владеть:</p> <p>-современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</p>
ПК-4	<p>- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные</p>	<p>- Знать:</p> <p>-причины неэффективного функционирования экономической системы; стимулы повышения эффективности производства; экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; особенности рыночной экономики России.</p> <p>- Уметь:</p> <p>- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; понимать последствия принимаемых экономических решений на микроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.</p>

	результаты.	- Владеть: - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
--	-------------	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Основы общей экономической теории.

1. Введение в экономическую теорию.
2. Способ производства и экономическая система.
3. Экономические потребности и процесс производства.
4. Собственность в экономической системе. Экономические агенты.
5. Генезис товарного производства и обмена. Теория денег.
6. Теория капитала и прибавочной стоимости.

Раздел II. Микроэкономическая теория.

7. Рынок как экономическая система.
8. Теории спроса, предложения и потребительского поведения.
9. Конкуренция и монополии в рыночной экономике.
10. Ценовой механизм на рынках факторов производства.
11. Теория фирмы и предпринимательской деятельности.
12. Кругооборот и оборот капитала фирмы.
13. Издержки производства и прибыль фирмы.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Наталья Викторовна; канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Агеева Ольга Юрьевна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.3.Б.14 МАКРОЭКОНОМИКА

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Дисциплина является обязательной в подготовке экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	Название	
ОК-3	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>- Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические понятия, категории и инструменты микроэкономики, а также прикладных экономических дисциплин; сущность основных экономических явлений и процессов; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования; современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического

		анализа.
ОПК-2	- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	- Знать: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов; причины неэффективного функционирования экономической системы; стимулы повышения эффективности производства; экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; особенности развивающейся рыночной экономики России - Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; - Владеть: -методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования; современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
ПК-1	- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	- Знать: -сущность основных экономических явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов; - Уметь: -четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; - Владеть: -современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
ПК-2	- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	- Знать: -причины неэффективного функционирования экономической системы; стимулы повышения эффективности производства; - экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; особенности развивающейся рыночной экономики России. - Уметь: -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей. - Владеть: -современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
ПК-6	- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	- Знать: -причины неэффективного функционирования экономической системы; стимулы повышения эффективности производства; -экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; особенности рыночной экономики России. - Уметь: -прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; понимать последствия принимаемых экономических решений на микроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора. -Владеть: -современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Макроэкономическая теория.

1. Введение в макроэкономику.
2. Воспроизводство на макроэкономическом уровне.
3. Основные макроэкономические показатели.
4. Накопление, инвестиции и экономической рост.
5. Экономический цикл и причины кризисов.
6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
7. Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике.
8. Финансы и фискальная политика.
9. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.
10. Проблема потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства.
11. Государственное регулирование рыночной экономики.

Раздел II. Аграрная экономика.

1. Аграрные отношения и теория земельной ренты.
2. Аграрная реформа в России и формирование современной экономики в АПК.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Наталья Викторовна; канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Агеева Ольга Юрьевна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.15 Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации, обеспечиваемое посредством решения следующих задач:

1. формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
2. выработка системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
3. осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных последствий для национальных экономик и международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
4. формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
5. уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- знать систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; - уметь использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России; характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм МЭО. - иметь навыки и /или опыт деятельности - владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- знать систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; - иметь навыки и /или опыт деятельности - анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; - владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать	- знать вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства;

	данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- уметь выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии; - иметь навыки и /или опыт деятельности - анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; - владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы. уметь определять основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую; - иметь навыки и /или опыт деятельности - анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; - владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций

3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел I. Основы мировой экономики.

1. Мировое хозяйство в начале XXI века.
2. Система международных экономических отношений.
3. Ресурсы современного мирового хозяйства.

4. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства.

Раздел II. Социально-экономическая характеристика отдельных регионов и стран мира.

5. Развитые страны в мировой экономике.
6. Развивающиеся страны в мировой экономике.
7. Страны БРИК в мировой экономике.

Раздел III. Характеристика основных форм международных экономических отношений и их регулирование.

8. Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка.
9. Ценообразование в международной торговле.
10. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.
11. Международный рынок услуг.
12. Международное движение капитала. Иностраный капитал в экономике России.
13. Международный рынок рабочей силы.
14. Международная экономическая интеграция.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, зав. кафедрой кафедры экономической теории и мировой экономики Фалькович Елена Борисовна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Мамистова Екатерина Александровна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.16 «Маркетинг»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

профили - «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

1. Цель и задачи дисциплины. Основная цель преподавания курса – сформировать у обучающихся представление о том, как при помощи грамотного использования методов и приемов маркетинга способствовать удовлетворению потребностей покупателя путем предложения им конкурентоспособной продукции, добываясь при этом эффективного развития предприятия.

Основные задачи освоения дисциплины:

- участие в разработке и реализации маркетинговой стратегии организации;
- участие в разработке и реализации маркетинговой программы организации;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных работ, связанных с маркетингом предприятия;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия маркетинговых решений;
- построение внутренней информационной системы организации для принятия маркетинговых решений, планирования деятельности и контроля, создания и ведения клиентских баз данных;
- оценка эффективности маркетинговых проектов или деятельности;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности (маркетинговым исследованиям) и маркетинговой деятельности организации в целом.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать категориальный аппарат маркетинга, принципы и особенности коммуникаций на потребительском и промышленном рынках; Уметь осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации в профессиональной сфере; Иметь навыки и (или) опыт делового общения, проведения переговоров для заключения сделок.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать сущность и содержание конкурентоспособности, методы стратегического анализа, этапы разработки стратегии организации; Уметь собирать информацию для стратегического анализа деятельности организации; Иметь навыки и (или) опыт стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать категориальный аппарат рыночной экономики, факторы маркетинговой (внутренней и макроэкономической) среды организации, характеристики и экономические основы поведения потребителей, политику формирования спроса и стимулирования сбыта; Уметь оценивать воздействие факторов макроэкономической среды на функционирование организации, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; Иметь навыки и (или) опыт исследования рынков и конкурентной среды отрасли, оценки эффективности маркетинга.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать задачи и содержание ассортиментной и инновационной политики предприятия как составных частей его товарной политики; Уметь проводить анализ товарной номенклатуры и товарного ассортимента с целью его оптимизации и обновления; Иметь навыки и (или) опыт планирования инноваций и работы в группах.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать предпосылки и условия осуществления предпринимательской деятельности на принципах маркетинга, формы организации и управления маркетингом; Уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; Иметь навыки и (или) опыт подготовки отчета о современном состоянии рынка и возможностях предприятия для принятия маркетинговых решений

3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в маркетинг: эволюция теории и основные категории
 2. Цели, принципы и функции маркетинга
 3. Современные концепции и системный подход в маркетинге
 4. Информационное обеспечение маркетинговой деятельности
 5. Методические основы комплексного исследования товарного рынка
 6. Изучение рыночного поведения потребителей
 7. Исследования производственно-сбытовых возможностей предприятия
 8. Сегментирование рынка и позиционирование товаров
 9. Формирование товарной политики в маркетинге
 10. Разработка ценовой политики в маркетинге
 11. Организация системы товародвижения в маркетинге
 12. Формирование коммуникационной политики в маркетинге
 13. Организация и управление маркетинговой деятельностью предприятия
 14. Планирование, контроль и оценка эффективности маркетинга
 15. Особенности маркетинга в АПК
 16. Особенности международного маркетинга
4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

5. Разработчик программы: д.э.н., профессор кафедры управления и маркетинга в АПК Закшевская Е.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.17 «Экономика организаций (предприятий)»**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат (академический)

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит,
Налоги и налогообложение, Мировая экономика

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины "Экономика организаций (предприятий)" – овладение теоретическими основами и приобретение навыков при изучении форм развития рыночных структур и механизмов взаимодействия субъектов экономической деятельности.

Задачи дисциплины "Экономика организаций (предприятий)":

- изучение организации (предприятия) как основного производственного звена рыночной экономики, его сущности, целей и задач хозяйственной деятельности;
- изучение организационно-правовых форм организаций (предприятий) и нормативных актов, регламентирующих их деятельность;
- изучение внутренней и внешней среды функционирования организаций (предприятий), их конкурентоспособности, типов организационных структур и механизма управления;
- определение эффективности экономических ресурсов организаций (предприятий): основных и оборотных средств, трудовых и земельных ресурсов;
- рассмотрение вопросов стратегического, текущего и оперативного планирования; изучение инновационной и инвестиционной деятельности организаций (предприятий);
- изучение формирования издержек производства, калькулирования себестоимости, ценовой политики и ценовой стратегии организаций (предприятий);
- определение роли финансовых ресурсов в развитии организаций (предприятий), анализ эффективности хозяйственной деятельности, оценки рисков.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i> теоретические основы и закономерности функционирования современной рыночной экономики в целом и аграрной экономики, в частности; основные направления интеграционных и кооперационных отношений в аграрной экономике; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятиями и организациями сельского хозяйства. <i>Уметь:</i> творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности. <i>Иметь навыки</i> использования специальной экономической терминологии и применения современного аналитического инструмента основ экономических знаний в различных сферах деятельности общества.
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социально-экономической значимости принимаемых решений	<i>Знать:</i> прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятиями и организациями; основные результаты и показатели эффективности использования экономических ресурсов; <i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности методы оценки принимаемых организационно-управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности экономики организаций; <i>Иметь навыки</i> разработки вариантов решений в организационно-управленческой деятельности организациями, а также обоснования выбора приоритетных направлений их развития с учетом критериев социально-экономической эффективности.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Организация (предприятие) как основное производственное звено рыночной экономики

Тема 2. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Концентрация производства и размеры организации (предприятия)

Тема 3. Производственная структура организации (предприятия)

Тема 4. Организационная структура управления организацией (предприятием)

Тема 5. Земельные ресурсы организации (предприятия)

Тема 6. Основные средства организации (предприятия).

- Тема 7. Оборотные средства организации (предприятия).
Тема 8. Трудовые ресурсы организации (предприятия).
Тема 9. Внутрихозяйственное планирование в организации (предприятии)
Тема 10. Издержки производства и себестоимость продукции
Тема 11. Ценообразование на продукцию организации (предприятия)
Тема 12. Финансы организации (предприятия)
Тема 13. Инвестиционная и инновационная деятельность организации (предприятия).
Тема 14. Управление качеством продукции в организации (предприятии).
Тема 15. Экономическая эффективность деятельности организации (предприятия)

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент

П.П. Герасимов

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.18 Статистика**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика».

1. Цель и задачи дисциплины:

Освоение студентами методов получения исходной информации (статистическое наблюдение); методов систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка); статистических методов анализа общественных явлений, происходящих в области экономики в современных условиях; формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений, оценки эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности.

В современных условиях перед статистикой встает принципиально новая задача: статистическая подготовка педагогов - экономистов высшей квалификации. Статистика является важным разделом методологической подготовки специалистов в области количественно-качественного анализа массовых процессов и явлений. Овладение статистической методологией одно из непременных условий познания конъюнктуры рынка, изучения тенденций и прогнозирования спроса и предложения, принятия оптимальных решений на всех уровнях коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг. В этой связи курс «Статистика» включает: общую теорию статистики и социально-экономическую статистику.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>- знать: систему статистических показателей как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации.</p> <p>- уметь: использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений.</p> <p>- иметь опыт применения методов: статистического сбора и обработки информации.</p>
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>- знать: способы и приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов.</p> <p>- уметь: применять статистические методологии изучения количественной стороны массовых социально-экономических явлений; изучать природу статистических совокупностей, назначения и познавательные возможности показателей статистики, условий их применения в экономическом исследовании.</p> <p>- иметь навыки: анализа информации о состоянии и тенденций изменения социально-экономических явлений и процессов.</p>
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	<p>- знать: приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и</p>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	область применения статистических методов. - уметь: делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения. - иметь навыки: применения современного статистического инструментария.
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- знать: научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных. - уметь: делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по построенным моделям. - иметь навыки: анализа и прогнозирования статистических показателей эконометрических моделей.
ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- знать: вопросы отечественного и зарубежного статистического наблюдения - уметь: правильно оценивать результаты социально-экономических преобразований ВЭД. - иметь навыки: принятия обоснованных решений, применения современного статистического инструментария для анализа при решении и выявлении общих изменений в социально-экономических показателях.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая теория статистики

1.1. Предмет и метод статистики. Источники статистической информации

Основные черты и содержание предмета статистики. Метод статистики. Основные стадии статистического исследования. Статистика в системе рыночных отношений.

1.2. Статистическое наблюдение

Сущность статистического наблюдения, значение наблюдения в статистическом исследовании. Основные организационные формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность.

1.3. Абсолютные и относительные величины

Сущность абсолютных величин, единицы их измерения и значение. Понятие и формы выражения относительных величин. Виды относительных величин, методика расчета и значение.

1.4. Средние величины в статистике

Сущность и значение средней величины как статистического показателя. Степенные средние. Основные виды и формы средних величин.

1.5. Показатели вариации. Вариация признаков. Показатели вариации.

1.6. Статистические ряды распределения и их основные характеристики

Понятие о рядах распределения, их виды. Основные характеристики ряда распределения.

1.7. Выборочное наблюдение

Сущность выборочного наблюдения и его теоретические основы. Генеральная и выборочная совокупность. Способы формирования выборочной совокупности. Основные требования к научной организации выборочного наблюдения. Понятие о репрезентативности выборки.

1.8. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы

Понятие о сводке, программа и задачи сводки. Организация сводки, виды сводки. Сущность и значение метода группировок в статистическом исследовании. Основные методологические аспекты группировки. Статистические таблицы. Правила построения и оформления таблиц.

1.9. Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений

Виды и формы взаимосвязей, изучаемых в статистике. Функциональные и корреляционные связи, прямые и обратные, прямолинейные и криволинейные, однофакторные и многофакторные. Сущность дисперсионного анализа, его принципиальная схема.

1.10. Корреляционно-регрессионный анализ

Сущность корреляционного анализа, основные условия применения корреляционного анализа. Основные этапы корреляционно-регрессионного анализа, построение модели парной корреляции. Уравнение прямолинейной регрессии, интерпретация параметров регрессии. Практическое использование уравнений регрессий в экономическом анализе, прогнозировании, выявлении резервов производства.

1.11. Ряды динамики

Понятие о ряде динамики, виды рядов динамики. Методические принципы анализа рядов динамики. Выявление основной тенденции в рядах динамики, экстраполирование и интерполирование рядов динамики.

1.12. Индексный метод анализа

Сущность индекса, виды индексов, значение и место индексов в статистике.

Агрегатный индекс как основная форма индекса. Основные элементы общего индекса: индексируемая величина и соизмеритель. Взаимосвязь индексов. Индексы как инструмент факторного анализа.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

2.1. Статистика численности работников, производительности и оплаты труда

Состав и структура работников предприятия. Показатели численности и движения работников.

Статистика использования рабочего времени. Сущность производительности труда, ее система показателей.

2.2. Статистика основных и оборотных средств

Основные средства как составная часть национального богатства. Классификация основных средств. Структура основных средств. Способы оценки основных средств.

2.3. Статистика валовой, товарной, реализованной, чистой продукции

Сущность валовой продукции, методы определения и оценки. Товарная продукция сельского хозяйства, процент товарности. Показатели реализованной продукции. Чистая продукция, методика определения и факторы, ее определяющие, чистый доход.

2.4. Статистика издержек производства, себестоимости продукции и финансовых результатов

Задачи статистики издержек производства и себестоимости продукции. Издержки производства: сущность, состав, классификация. Индексный анализ динамики себестоимости и производственных затрат. Показатели финансовых результатов предприятий.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Степанова Т.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.19 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК»

Уровень образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профили подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятий и организаций АПК»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК» является создание у обучающихся теоретической базы экономико-математического моделирования макроэкономических процессов и систем, необходимой для ее дальнейшего практического применения. В ходе преподавания дисциплины необходимо познакомить обучающихся:

- с основными концепциями построения моделей макроэкономических систем;
- с современными подходами реализации процедуры моделирования и анализа макроэкономических моделей;
- с возможностями современного программирования обеспечения в решении задач макроэкономического моделирования.

В качестве задач, определенных при изучении дисциплины являются следующие:

- научить обучающихся строить модели макроэкономических процессов по эмпирическим данным;
- выявление наиболее существенных свойств составляющих макроэкономических процессов;
- ознакомить с тенденциями современного развития макроэкономических моделей, научить их применять полученные знания на практике.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта; основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач; Уметь осуществлять выбор метода решения экономико-математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты. Иметь навыки анализа, выбора оптимального решения задач, навыками формирования выводов по результатам, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
ПК – 2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать методики планирования и прогнозирования в части расчета макроэкономических показателей; законодательные акты, регулирующие макроэкономическую деятельность; Уметь рассчитать и оценить макроэкономические плановые и прогнозные показатели; Иметь навыки расчета макроэкономических показателей,

		позволяющих прогнозировать эффективные направления макроэкономической политики.
ПК – 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать типовые методы и модели планирования и прогнозирования макроэкономических процессов; Уметь строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе описания макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Иметь навыки построения и решения задач макроэкономического моделирования; формулирования рекомендаций по результатам интерпретации полученных результатов решения задач макроэкономического моделирования.
ПК – 5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать основные показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и иных экономических образований до макроэкономического уровня; Уметь анализировать и интерпретировать сводную макроэкономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий по отрасли, в системе национальных счетов, межотраслевом балансе и т.д. Иметь навыки анализа и интерпретации макроэкономической информации, содержащейся в отчетности, и использования ее в макроэкономических расчетах, планировании и прогнозировании.
ПК – 6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать показатели макродинамики, отражающие происходящие явления в социально-экономической сфере; Уметь строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе описания макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Иметь навыки построения и решения задач макроэкономического моделирования.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Экономика как объект математического моделирования.

Раздел 2. Предмет и задачи дисциплины «Макроэкономическое планирование».

Раздел 3. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ».

Раздел 4. Механизм государственного регулирования рыночной экономики.

Раздел 5. Теоретические аспекты прогнозирования.

Раздел 6. Инструменты прогнозирования.

Раздел 7. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.

Раздел 8. Стратегическое планирование.

Раздел 9. Индикативное планирование.

Раздел 10. Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.

Раздел 11. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики.

Раздел 12. Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик: д.т.н., профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики А.Г. Буховец, к.э.н., старший преподаватель кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики М.В. Горелова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.20 Бухгалтерский учет в АПК

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятий и организаций АПК».

6. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является – усвоение основных принципов и методологии ведения бухгалтерского учета активов организации, собственного капитала и ее обязательств, а так же системы учета и контроля затрат на

производство продукции работ и услуг, необходимой для обоснования практики ценообразования, разработки управленческих решений в процессе функционирования организаций АПК.

Основные задачи изучения дисциплины.

- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет и финансовую отчетность;
- изучение целей и теоретических основ бухгалтерского учета и финансовой отчетности для их использования в различных сферах деятельности;
- приобретение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- понимание экономической сущности счетов бухгалтерского учета, состава и структуры бухгалтерской финансовой отчетности, умений выполнять необходимые расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- овладение методикой и порядком ведения учета внеоборотных и оборотных активов организации, ее капитала, резервов, обязательств;
- приобретение способностей формирования показателей финансовой отчетности с целью их анализа и использования для принятия управленческих решений

7. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-уметь демонстрировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач и расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-знать положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности предприятий АПК -уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач и расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; иметь навыки ведения учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов на предприятиях АПК;
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	-знать состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей. -уметь выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; понимать и интерпретировать содержание финансовой отчетности; -иметь навыки подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

3.Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Общие принципы построения бухгалтерского учета

Тема 2. Учет денежных средств организации

Тема 3. Учет расчетов и текущих обязательств.

Тема 4. Учет инвестиций в основной капитал, учет основных средств, арендных операций и нематериальных активов

Тема 5. Учет животных на выращивании и откорме.

Тема 6. Учет материально- производственных запасов.

Тема 7. Учет труда и расчетов с персоналом организации.

Тема 8. Учет затрат на производство на предприятиях АПК и исчисление фактической себестоимости продукции, работ, услуг

- 8.1. Учет затрат и выхода продукции растениеводства
- 8.2. Учет затрат и выхода продукции животноводства
- 8.3. Учет затрат в промышленных и вспомогательных производствах
- 8.4. Виды вспомогательных производств
- 8.5. Учет накладных расходов и затрат прочих производств

Тема 9. Учет сельскохозяйственной продукции и ее продажи.

Тема 10. Учет финансовых результатов

Тема 11. Учет собственного и заемного капитала.

4. Форма промежуточной аттестации экзамен.

5. Разработчик: доцент, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Костева Н.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Б.21 Финансы

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика».

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

Задачи дисциплины – раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансово –кредитные процессы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления финансами, их функциональные элементы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне -использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <p>иметь навыки применения методологии экономического исследования;</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; <p>иметь навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; - направления финансовой политики государства <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; <p>иметь опыт применения современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать: - особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки - направления финансовой политики государства уметь - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; иметь опыт применения современных методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей;

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов

Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм

Тема 2. Финансовые ресурсы

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Тема 4. Финансовая система

Раздел 2. Управление финансами

Тема 5. Финансовая политика

Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Тема 7. Функциональные основы управления финансами

Тема 8. Организационно-правовые основы управления финансами

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. **Разработчики программы:** к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Ухина О.И., д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита Запорожцева Л.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.22 Экономический анализ

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций АПК», «Экономика труда»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками и освоение основных методических подходов к экономическому анализу, изучение приемов выявления и оценки производственных резервов.

К числу основных **задач** освоения дисциплины относятся изучение студентами основных вопросов экономического анализа:

- изучение теоретических и практических основ экономического анализа, применения специальных приемов анализа к изучению финансово-хозяйственной деятельности;
- повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов предприятия;
- анализ и оценка производственного потенциала предприятия, обоснование направлений его развития, определение резервов его лучшего использования и разработка мероприятий по их освоению;
- анализ и оценка результатов производственной, хозяйственно-финансовой деятельности организации, оценка финансового состояния организации и определение неиспользованных резервов улучшения деятельности организации;
- научиться формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Данная дисциплина **Б1.Б.22 Экономический анализ** относится к базовой части дисциплин в системе подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	знать: - сущность экономического анализа, его виды, области применения,

	решения профессиональных задач;	- классификацию факторов и резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	знать: - виды экономического анализа, области его применения; - основные приемы и способы экономического анализа
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	знать: - способы выявления производственных резервов и основные направления по их освоению; - систему экономической информации и показателей экономического анализа; уметь: - обосновывать направления анализа и формировать системно-ориентированную информационную базу для его проведения; иметь навыки или опыт деятельности: применения способов сбора необходимой для анализа информации;
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	знать: - методические подходы к экономическому анализу, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа (анализ экономического потенциала, производства, затрат, продаж, прибыли, финансового состояния организации); уметь: - применять специальные приемы экономического анализа к изучению финансово-хозяйственной деятельности предприятия; иметь навыки или опыт деятельности: - самостоятельного применения теоретических основ, а также способов и приемов экономического анализа; - владения способами решения аналитических задач;
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	уметь: - оценивать производственный потенциал организации и его использование; - оценивать финансовые результаты организации и определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, предложить мероприятия по его улучшению; - формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения; иметь навыки или опыт деятельности: - проведения экономического анализа, выявления внутривозвратных резервов повышения эффективности производства и использования его результатов в процессе управления организациями;

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. " Исходные положения экономического анализа "

Тема 1. Содержание и сущность дисциплины «Экономический анализ»: предмет, задачи, метод и методика экономического анализа, его связь с другими науками

Тема 2. Классификация способов и приемов анализа

Тема 3. Виды экономического анализа

Раздел II. " Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности "

Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа

Тема 5. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Раздел III. " Методика анализа основных показателей хозяйственной деятельности "

Тема 6. Анализ размера, специализации, интенсивности производства;

Тема 7. Анализ основных средств

Тема 8. Анализ трудовых ресурсов и производительности труда

Тема 9. Анализ издержек производства

Тема 10. Анализ выручки от реализации продукции и финансовых результатов

Тема 11. Анализ финансового состояния организации

Раздел IV. " Исторический аспект развития экономического анализа "

Тема 12. История и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночных отношений

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: доцент, к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Хаустова Г.И., доцент, к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Е.Б., доцент, к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.23 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного характера, оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечению безопасности человека в современных условиях, обеспечиваемых посредством решения следующих задач:

1. Обеспечение нормальных условий жизнедеятельности людей;
2. Формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, способов защиты от них, а также ликвидации негативных последствий и оказанию помощи пострадавшим в случае появления опасностей;
3. Формирование знаний и навыков по аналитической оценке сложившейся обстановки, предвидению воздействия на человека опасных (вредных) явлений, оцениванию и прогнозированию их развития, принятию решений и действий с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>- знать правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; определение и классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и причины их возникновения; средства и методы повышения технической и экологической безопасности систем и технологических процессов; характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций</p> <p>- уметь проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов; осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации и своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационную готовность; проводить и разрабатывать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий; исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера; оценки различных вариантов проведения АС и ДНР; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев</p>

		социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение. Организационно-правовые вопросы.
2. Производственная санитария.
3. Техника безопасности
4. Пожарная безопасность
5. Оказание доврачебной помощи
6. ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения
7. Характеристика ЧС природного происхождения
8. Чрезвычайные ситуации социального характера. Современные средства поражения
9. Защита населения в ЧС

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: канд. техн. наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции Мерчалова Марина Эдуардовна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.24 « Физическая культура и спорт»

Уровень образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

профиль Бухучет, анализ и аудит

профиль Финансы и кредит

профиль Налоги и налогообложение

профиль Мировая экономика

Цель и задачи дисциплины. 1 Цель дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

Физическая культура представлена совокупностью материальных и духовных ценностей, предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентаций и в их практическом воплощении.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

8. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

9. Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни;

10. Формирование мотивационно- ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;

11. Формирование индивидуально- психологических и социально-психологических качеств и свойств личности необходимых для успешной профессиональной деятельности;

12. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

6. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.Б.24.) является компонентом общекультурной подготовки бакалавров и относится к базовой части образовательной программы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни. - технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время. - способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности. - основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей. - осуществлять работу с научной учебно-методической лите-

		<p>ратурой по учебной дисциплине.</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда. -самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества. <p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по основным приемам самоконтроля. - по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. - по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий. - в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту.
--	--	---

3.Краткое содержание дисциплины.

Перечень тем лекций.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 6. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Перечень тем самостоятельной работы.

Тема 1. Самостоятельная работа с литературой по дисциплине «Физическая культура»

Тема 2. Составление плана - конспекта утренней гигиенической гимнастики.

Тема 3. Принципы самостоятельных занятий оздоровительным бегом.

Тема 4. Ведение дневника самоконтроля.

Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Тема 6. Составление плана-конспекта комплекса упражнений производственной гимнастики.

Перечень тем практических занятий.

Тема 1 Легкая атлетика.

Тема 2 Спортивные игры.

Тема 3 Силовая подготовка.

Тема 4 Гимнастика.

Тема 5 Элементы спортивных игр

Тема 6 Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды с учетом диагноза).

Тема 7 Профилактическая гимнастика с учетом диагноза.

4.Вид промежуточной аттестации - зачет

5.Разработчик: ст. преподаватель Зубарева Ю.Н.

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1 «Социология и политология»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения «Социологии и политологии» - дать студентам глубокие и систематические знания теоретических основ социологической и политологической наук, выделить их специфику, выяснить, расширить и конкретизировать знания студентов о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и механизмах его функционирования; о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

Основные задачи «Социологии и политологии» состоят в том, чтобы не только вооружить студентов необходимыми знаниями, но и научить их понимать и объяснять общественно-политические события, использовать полученные знания в своей профессиональной и повседневной деятельности; научить студентов приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, а также политических институтов и процессов, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных

анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в коллективе толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социологический подход к личности, основные закономерности, формы регуляции социального поведения индивида, социальной группы, института и организации; о сущности власти и ее носителях, а также их роли в социально-политических процессах и отношениях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе социально-политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне <p>иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по использованию приемов и методов анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений; - по формированию навыков комментирования и толкования социально-политических событий и явлений

3. Краткое содержание дисциплины

ТЕМА №1. Социология как наука и учебный предмет.

Социология – наука об обществе. Объект и предмет социологии. Ее место в системе естественных и гуманитарных наук. Понятие «социальное» Основные категории и законы социологии. Структура, уровни и функции социологии. Методы социологии. Роль и значение социологии в жизни современного общества

ТЕМА №2. История становления и развития социологии как науки.

Предпосылки возникновения социологии как науки. Классический период в становлении и развитии социологии. О. Конт - основоположник социологии. Позитивизм в социологии. Развитие социологических теорий во взглядах Г.Спенсера. Психологическая школа (Г.Лебон, Г.Тард, Ч.Кули) Социология марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс о материалистическом понимании истории, общественно-экономических формациях, о классах и классовой борьбе, о революции. Марксизм о сущности государства и исторических путях его развития. Социология Э.Дюркгейма. Концепция социологизма. Теория общественной солидарности. Социологическое определение "механической" и «органической» солидарности. Понятие аномии. Социология М.Вебера. Теория «идеальных типов» и социального действия. Феномен бюрократии.

Социология в России: этапы, традиции, направления, особенности ее формирования и развития. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. – до 1917 г.). Психологическое направление (В.Е. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский, Н.И. Кареев, С.Н.Южаков). Позитивистская социология М.М.Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии: «ортодоксальный марксизм» (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин), «легальный марксизм» (П.Б.Струве, Н.А.Бердяев, М.И.Туган-Барановский). Социологические взгляды П.А.Сорокина. Современные социологические теории.

РАЗДЕЛ II. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА.

ТЕМА № 3. Общество как саморазвивающаяся социальная система

Социологическое понимание общества. Общество как объект системного анализа. Типология обществ. Понятие «социальной системы и ее элементов. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Социальные связи. Социальные нормы. Социальные ценности. Социальные санкции. Понятие социальной общности. Социум. Массовые общности и группы. Виды социальных групп. Квазигруппы.

ТЕМА №4. Культура как социальное явление и социальный механизм

Культура как социальное явление: понятие, структура, функции. Культура как система ценностей, норм, смыслов, образцов действий индивидов. Элементы культуры: язык, знания, убеждения, нормы, ценности, идеология, обычаи, обряды, традиции. Понятие субкультуры. Массовое и элитарное в культуре. Народная культура. Контркультура. Этнокультура. Этноцентризм и культурный релятивизм. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики и культуры. Российское общество как социокультурная система и особенности его функционирования в современных условиях.

ТЕМА №5. Личность как субъект и объект социальных отношений Понятие личности. Личность как субъект и объект общественных отношений. Индивид, индивидуальность и социальность личности. Структура и типы личности. Концепции личности. Социальный статус и социальные роли. Социализация личности: этапы, агенты и институты. Ресоциализация. Девиация и социальный контроль.

ТЕМА №6. Социальная структура и стратификация общества.

Понятие социальной структуры общества и аспекты ее изучения. Социальное неравенство. Марксистско-ленинское учение о классах. Теории социальной стратификации. Исторические типы стратификации Основные измерения стратификации, власть, доход, образование, престиж и др. Средний класс и его роль в социальной структуре общества. Маргинальные слои и группы Понятие бедности, нищеты, депривации. Социальная мобильность и ее виды. Социальная структура современного российского общества и тенденции ее изменения.

ТЕМА №7. Социальные институты и социальные организации.

Институционализация общественной жизни. Понятие «социальный институт». Социальные институты: их сущность, структура, функции, типы. Семья, образование, религия и др. важнейшие социальные институты и сферы их влияния.

Социальные организации: понятие, структура, типы. Формальные и неформальные организации. М.Вебер, Т. Парсонс о социальных организациях. Бюрократия как социальная формальная организация.

ТЕМА № 8. Семья как социальный институт.

Семья как предмет социологического анализа. Социологическое понимание семьи и брака. Основные этапы эволюции семьи. Родство. Брак. Моногамия. Полигамия. Эндогамия. Экзогамия. Семейный социальный статус и роли. Структура семьи. Функции семьи. Типология семьи. Современные тенденции развития семьи.

ТЕМА №9. Религия как социокультурный институт.

Социологическое определение религии. Причины и факторы ее возникновения и существования в социуме. Основные характеристики религии как социального института и его эволюция. Структура религии. Религиозные организации. Церковь, секта, деноминация, культ. Виды религий. Религия в современной России. Функции религии как социального института. Секуляризация.

ТЕМА №10. Социальные изменения и социальные процессы.

Социальные изменения, их сущность и роль в обществе. Инновация. Социальный прогресс (понятие, признаки, виды). Социальная эволюция. Социальная революция, реформа.

Понятие социального процесса. Признаки, уровни, виды и классификация социальных процессов. Основные направления и тенденции развития социальных процессов в современном мире. Особенности протекания социальных процессов в российском обществе 90-х годов.

Социальные движения и их виды. Процессы мобильности как изменения социальных статусов людей. Миграционные процессы в мире, их особенности в современной России.

Понятие социального кризиса и кризиса социальных систем. Типы социальных кризисов. Социальная модернизация. Пути преодоления социальных кризисов.

ТЕМА №11. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Сущность и природа социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Субъекты социальных конфликтов. Роль и место социальных конфликтов в жизни общества. Конструктивная и деструктивная функции социальных конфликтов. Стадии и этапы конфликтов. Теории конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Национально-этнические конфликты. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ III. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

ТЕМА № 12. Социологическое исследование: программа и методика

Социологические исследования как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды. Методология, метод, методика, техника и процедура исследования. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборка. Выборочная совокупность. Генеральная совокупность. Программа социологического исследования и ее структура. Формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирования.

РАЗДЕЛ IV. ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА

ТЕМА №13. Политология как наука и учебная дисциплина.

Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет, место и роль политологии в системе общественных наук. Методологические основы политологии. Общенаучные методы, используемые политологией. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Современный специалист и политическая жизнь. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Политическое образование в России: традиции и современность.

РАЗДЕЛ V. СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

ТЕМА №14. Политическая власть.

Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Современные концепции власти. Социальная природа политической власти. Структура политической власти: субъекты, объекты, ресурсы, основания. Легитимность и легитимность политической власти. Средства и методы осуществления власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Суверенитет власти. Кризис политической власти и пути выхода из него. Роль государственной власти в осуществлении основных направлений социально-экономической политики в современной России.

ТЕМА №15. Политические элиты.

Природа элитизма жизни общества. Понятие «элита» и «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и другие. Г. Моска, В.Парето, Р.Михельс о сущности, составе, рекрутировании и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимодействие экономической и политической элит. Политическая элита современной России.

ТЕМА №16. Политическое лидерство и группы интересов в политике.

Социальная природа лидерства. Сущность политического лидерства и основные теории его проявления. Место политических лидеров в системе власти. Формальное и неформальное лидерство. Уровни политического лидерства. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Современные тенденции развития политического лидерства.

ТЕМА №17. Государство как основной политический институт.

Природа государства и причины его возникновения. Сущность государства как политического института: его элементы, основные характеристики, функции, задачи. Современная типология государств и основные критерии их классификации. Основные тенденции развития современных государств. Гражданское общество и его функции. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.

ТЕМА №18. Политические партии и избирательные системы.

Возникновение политических партий и их генезис. Сущность политических партий, основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные социал-демократические, социалистические и др. партии. Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Партийные соглашения и коалиции. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Политические партии в современной России. Избирательная система и ее виды. Избирательный процесс: субъекты, стадии. Принципы избирательного права. Международные избирательные стандарты.

ТЕМА №19. Общественно-политические организации и движения.

Общественные, групповые интересы и власть. Самодетельная природа общественно-политических организаций и движений. Основные характеристики организаций, движений и их место в политической жизни общества. Лоббизм. Функции общественно-политических организаций, движений; их типология.

РАЗДЕЛ VI. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ

ТЕМА №20. Политические режимы

Политический режим как способ функционирования политической системы. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты. Демократия как сложное, многоплановое явление. Этапы становления современной теории демократии. Индивидуалистическая, плюралистическая и коллективистская демократии. Прямая, плебисцитарная и представительная демократия. Деспотическая, тоталитарная и конституционная демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России

ТЕМА №21. Политическое сознание и политическая культура

Социальная обусловленность политического сознания. Индивидуальное, групповое, массовое политические сознания. Уровни политического сознания. Функции политического сознания. Идеология и степень ее научности. Функции идеологии. Виды идеологий. Политическая культура как феномен политической жизни. Современные концепции политической культуры. Структура, уровни политической культуры, ее типология. Субкультуры и механизмы их формирования. Функции политической культуры. Политическая социализация и политическая идентификация. Механизмы и этапы политической социализации. Модели политической социализации.

ТЕМА №22. Мировая политика и международные отношения

Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. Субъекты мировой политики. Сотрудничество и соперничество на международной арене. Глобальные проблемы современности. Межгосударственные конфликты в современных условиях. Способы регулирования межгосударственных конфликтов. Современная геополитика как разновидность внешней политики и как науки. Этнические факторы геополитики. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах. Национальные интересы России в современной геополитической ситуации.

4. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

5. Разработчик: доцент кафедры общеправовых и гуманитарных наук, канд. полит. наук, Галка Надежда Анатольевна.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.2 Деньги, кредит, банки

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Деньги, кредит, банки» состоит в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки»:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита,
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов,
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов,
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике,
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах,
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

3. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: – основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; – современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений; – специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Уметь: – использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; – анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Уметь: – анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы. Иметь навыки: – использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России; – владения инструментами экономического анализа денежно-кредитной сферы монетарных процессов в современной экономике; – систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Деньги

Тема 1.1. Необходимость денег и предпосылки их возникновения

Тема 1.2. Эволюция и виды денег

Тема 1.3. Международные и региональные деньги

Тема 1.4. Теории денег и их эволюция

Тема 1.5. Сущность, функции и роль денег в экономике

Тема 1.6. Денежная система и ее типы

Тема 1.7. Денежный оборот и основы его организации

Тема 1.8. Инфляция как социально экономический процесс

Тема 1.9. Денежные реформы

Тема 1.10. Безналичный денежный оборот и его организация

Тема 1.11. Налично-денежное обращение и его организация

Раздел 2. Кредит

Тема 2.1. Необходимость и сущность кредита

Тема 2.2. Функции и законы кредита

Тема 2.3. Формы и виды кредита

Тема 2.4. Роль кредита и теории его влияния на экономику

Тема 2.5. Ссудный капитал и ссудный процент

Раздел 3. Банки

Тема 3.1. Основы банковской деятельности, ее становление и развитие

Тема 3.2. Кредитная и банковская системы

Тема 3.3. Центральные банки

Тема 3.4. Коммерческие банки

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Пшеничников В.В.

Б1.В.ОД.3 Аннотация по дисциплине Корпоративные финансы

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

1. **Целью изучения дисциплины** формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации;
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации;
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> • знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; • уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • иметь навыки владения аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • Знать содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; • Уметь разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; • Иметь навыки принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<ul style="list-style-type: none"> • Знать методы построения эконометрических моделей объектов явлений и процессов; • Знать действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами. • Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; • Иметь навыки владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<ul style="list-style-type: none"> • Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • Уметь оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия. • Владеть навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; • Иметь навыки владения современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом корпорации, оперативному управлению её денежными потоками;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Знать назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; • Знать основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;

	различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; • Уметь оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации; • Иметь навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, финансовой отчетности.
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

1. Сущность и организация корпоративных финансов
2. Корпоративная отчетность и финансовая информация
3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации
4. Финансовая политика корпорации
5. Финансовый риск-менеджмент
6. Основы управления активами корпорации
7. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации
8. Система налогообложения корпораций
9. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации
10. Оперативная финансовая работа
11. Инновационная деятельность корпорации
12. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: заведующий кафедрой, доцент, к.э.н. А.В. Агибалов,

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.4 Менеджмент

Уровень образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – бухгалтерский учет, анализ и аудит; финансы и кредит; налоги и налогообложение

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение основами теоретических и практических знаний в области современного менеджмента, выявления проблем менеджмента и нахождения путей их решения.

Основные задачи дисциплины: изучение теории и практики управления агропромышленным производством; формирование искусства современного управления организациями на основе обучения эффективному решению хозяйственных, коммерческих и иных задач, умения использовать общие и специфические приемы управления на отраслевом и межотраслевом уровнях; познание природно-экономических, социальных и иных особенностей управления предприятиями и организациями; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>- знать</p> <p>основные этапы развития менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджмента в современной организации; принципы целеполагания, виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы ее формирования</p> <p>- уметь</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию</p>

		- иметь навыки реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- знать типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования - уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию - иметь навыки оценки социально-экономической эффективности системы управления предприятием

3. Краткое содержание дисциплины

1. Сущность и содержание менеджмента как теории управления.
2. Развитие зарубежной и отечественной теорий менеджмента.
3. Научные основы управления: цель, процесс, функции, принципы и закономерности.
4. Принципы построения и функционирования структур управления.
5. Мотивация деятельности персонала.
6. Коммуникация в системе менеджмента. Информационные коммуникации.
7. Система управления персоналом.
8. Процесс принятия управленческих решений.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Белолыпов Р.П.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.5 «Планирование на предприятии»

Уровень образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Налоги и налогообложение, Финансы и кредит, Мировая экономика

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины состоит в овладение студентами теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации планирования на предприятиях АПК.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

повышение эффективности планирования социально-экономического развития предприятий АПК

систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки планирования на предприятии;

обучение принципам и методам планирования на предприятии;

овладение студентами теоретико-методологическими основами и практическими навыками планирования на предприятии;

усвоение студентами методики разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: теоретические и методологические основы планирования инновационно-инвестиционной деятельности в АПК; организацию разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением планов на предприятии и в отраслях АПК. Уметь: творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности; обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия. Иметь навыки: овладения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию

		деятельности на предприятии и практике его развития.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: особенности планирования на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК Уметь: разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий АПК Иметь навыки: в сфере методов планирования на предприятии АПК; - в сфере методики разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений Уметь: организовывать выполнение планов развития предприятия и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования. Иметь навыки: овладения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методические основы планирования на предприятии

Раздел 2. Организационные основы планирования на предприятии

Раздел 3. Перспективное и текущее планирование на предприятии

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Попкова Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.6 Теория и история финансов

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория и история финансов» является освоение основ теории финансов и изучение особенностей их зарождения и развития

Задачи изучения дисциплины:

- изучение диалектики приоритетных теоретических аспектов раскрытия, формирования и развития финансов;
- формирование системы знаний об основах форм финансирования, рынка ценных бумаг, налогообложения и других финансовых категорий;
- привитие навыков самостоятельного анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в области финансов;
- расширение знаний о развитии отечественных финансовых отношений и их роли в мировых финансах.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Теория и история финансов» как учебная дисциплина относится к (Б1.В.ОД.6) вариативной части блока обязательных дисциплин и предназначена для подготовки бакалавров по направлению Экономика профилю Финансы и кредит

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знать: - роль и место финансов в общественных процессах; уметь: -самостоятельно изучать и анализировать нормативно-правовые и статистические материалы в области финансов; - распознавать и прогнозировать результаты экономических событий и последствия применения финансовых инструментов; - иметь навыки обработки статистической информации для интерпретации направления развития финансов
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку дан-	знать: -основные направления и школы финансов;

	ных, необходимых для решения профессиональных задач	- сущность и функции финансов, уметь: - использовать полученные знания при изучении профессиональных дисциплин направления, оценке фактов экономической жизни страны в своей практической деятельности; - осуществлять поиск статистического материала и данных по финансовым проблемам; иметь навыки: - анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне финансов как в России, так и за рубежом;
ПК-6	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: - этапы развития финансов и наиболее значимые события истории становления и развития финансов и финансовой системы; - специфику развития финансов России и вклад отечественной науки в теорию и практику финансов; уметь: - интерпретировать особенности проявления различных аспектов финансовых отношений; - производить оценку результатов генезиса финансов и их отдельных самостоятельных категорий. иметь навыки: - использования углубленных теоретическими знаниями в области развития финансовых категорий на примере России; - применения методов экономических исследований и обработки информации.

3. Краткое содержание дисциплины

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в теорию финансов

Тема 1. Финансы как объект научного познания

Тема 2. Значение финансов в национальной экономике

Тема 3. Основные исторические школы финансов

Тема 4. Особенности генезиса российской финансовой науки

Раздел 2. История финансов России

Тема 5. Зарождение и развитие финансов России до 19 века.

Тема 6. Отечественные финансы после 19 века

Тема 7. Современные финансы России и исторический опыт в оценке перспектив их развития

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: доцент, к.э.н Ткачева Ю.В.

кафедра Финансов и кредита

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.7 Основы финансовых вычислений

Уровень образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Основы финансовых вычислений» является формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- изучение вопросов наращения капитала по простым и сложным ставкам процентов;
- обоснование процедуры дисконтирования капитала в финансово-экономических расчетах;
- изучение финансовой эквивалентности процентных ставок;
- оценка инфляционного обесценивания денежных средств при принятии финансовых решений;
- обоснование использования рентных платежей в финансово-экономических расчетах;
- оценка доходности кредитных операций;

- оценка эффективности краткосрочных и долгосрочных финансовых операций, включая производственные инвестиции;
- оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг различных эмитентов;
- методика моделирования и прогнозирования доходности портфеля ценных бумаг;
- *оценка экономической эффективности реальных инвестиций.*

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Знать микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики; Уметь разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска; Иметь навыки владения современными компьютерными технологиями моделирования.
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать процедуры наращивания капитала по простой, сложной и непрерывной процентной ставке при декурсивном и антисипативном способах начисления процентов; дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам; оценку эффективности краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций, включая производственные инвестиции; Уметь рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; применять различные методы оценки эффективности инвестиций на основании имеющейся информации; Иметь навыки владения современными методиками оценки наращенных сумм при различных способах начисления процентов; применения процедур дисконтирования в финансово-экономических расчетах; обоснование применения эквивалентных процентных ставок в финансово-экономических расчетах; обоснования влияния инфляции в практике принятия финансовых решений.
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Знать методику оценки доходности кредитных операций; особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиций; Уметь проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций; Иметь навыки составления отчета по проведенным исследованиям.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Знать методы оценки управленческих решений, основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев; особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных интересов общества; Уметь предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; применять экономические знания в анализе социально значимых проблем и процессов при осуществлении профессиональной экономической деятельности.
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Знать основные теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач управления на всех участках деятельности предприятий; Уметь использовать пакеты прикладных программ в

		качестве конечного пользователя при решении типовых задач планирования, учета и анализа; Иметь навыки применения информационных технологий и прикладных программных комплексов.
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Логика финансовых операций в рыночной экономике

Место финансовых вычислений в принятии финансовых решений. Время как фактор стоимости в финансовых расчетах. Принцип неравноценности денег, относящихся к разным моментам времени. Основные понятия финансовых вычислений. Нарращение и дисконтирование как основные операции финансовых вычислений.

Раздел 2. Начисление простых процентов

Способы начисления процентов: декурсивный и антисипативный. Нарращение по простой постоянной и переменной ставкам ссудных процентов. Нарращение по простой учетной ставке. Соотношение роста по простой ставке ссудных процентов и простой учетной ставке.

Дисконтирование по простой процентной ставке. Математическое дисконтирование. Банковское дисконтирование. Сравнительный анализ финансовых последствий математического дисконтирования и банковского учета.

Раздел 3. Начисление по сложным ставкам

Нарращение по постоянной и переменной ставкам сложных процентов. Смешанный метод начисления сложных процентов. Соотношение роста по простой и сложной ставкам процентов. Начисление по сложной ставке ссудного процента. Нарращение капитала по сложной учетной ставке. Математическое дисконтирование по сложной ставке процентов. Банковский учет по сложной учетной ставке. Сравнительный анализ финансовых результатов при декурсивном и антисипативном способах начисления сложных процентов.

Раздел 4. Эквивалентность процентных ставок

Понятие финансовой эквивалентности процентных ставок. Уравнение эквивалентности. Система эквивалентных ставок. Эквивалентность простой ставки ссудных процентов и простой учетной ставки. Эквивалентность сложных ставок ссудного процента и учетных ставок. Эквивалентность дискретных и непрерывных процентных ставок. Зависимость между эквивалентными сложными учетными ставками и ставками ссудных процентов.

Раздел 5. Учет инфляционного обесценения денежных средств в принятии финансовых решений

Понятие инфляции и способы ее измерения. Начисление простых и сложных процентов с учетом инфляции при антисипативном и декурсивном способах. Расчет наращенных сумм в условиях инфляции. Методы защиты от инфляционного риска.

Раздел 6. Финансовые ренты (аннуитеты)

Определение финансовой ренты и ее параметров. Виды ренты, различные принципы классификации. Обоснование наращенной (будущей) и современной (текущей) стоимости обычной ренты постнумерандо. Определение других параметров ренты (размера платежа, срока, процентной ставки). Определение наращенной, приведенной стоимости и других параметров ренты пренумерандо. Конверсия финансовых рент: сущность, виды, процедуры конверсии. Применение аннуитетных платежей в практике финансово-экономических расчетов.

Раздел 7. Кредитные операции

Среднесрочные и долгосрочные кредиты. Погашение долга равными срочными частями, равными выплатами основного долга и переменными выплатами основного долга. Конверсия займов. Консолидация займов. Формирование фонда погашения займов. Потребительские кредиты и практика их применения. Льготные кредиты и займы. Погашение ипотечной ссуды. Форфейтная кредитная операция: сущность, процедуры, условия применения. Сравнительный анализ различных кредитных операций.

Раздел 8. Анализ эффективности финансовых операций

Доходность как показатель эффективности финансовой операции. Обоснование ставки полной доходности при ссудных и учетных операциях с удержанием комиссионных. Выбор оптимальных условий в коммерческих контрактах. Принципы оценки инвестиций в ценные бумаги. Доходность операций с облигациями. Анализ портфеля облигаций. Погашение и измерение стоимости облигационного займа. Акции и их оценка. Дивидендная доходность и доходность на вложенный капитал. Обоснование доходности портфеля акций. Индексы цен акций. Методы расчета фондовых индексов. Международные индексы, индексы российского фондового рынка. Доходность торговых операций с векселями. Операции с депозитными сертификатами.

Раздел 9. Анализ эффективности реальных инвестиций

Принципы принятия инвестиционных решений и оценка денежных потоков. Расчет и оценка интегральных критериев эффективности реальных инвестиций в стационарных условиях, а также в условиях неопределенности и риска. Учет факторов инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности реальных инвестиций. Понятие об инвестиционном портфеле. Принципы и процедуры формирования инвестиционного портфеля. Финансирование инвестиций портфеля: сущность, источники, методы финансирования. Формирование инвестиционного портфеля в условиях рационалирования капитала.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Шишкина Л.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 Профессиональные компьютерные программы в финансах

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы в финансах» является формирование у обучающихся теоретические знания и практические навыки в области функционирования и применения профессиональных компьютерных программ для решения функциональных задач финансового менеджмента.

Задачами освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы в финансах» являются:

- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;
- ознакомить студентов с основами анализа, планирования и прогнозирования на базе современных автоматизированных технологий обработки финансово-экономической информации;
- сформировать практические навыки в решении типовых задач финансового менеджмента и их реализации на ПК.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - принципы применения компьютерных технологий в финансовой деятельности;
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: - источники внутренних и внешних информационных ресурсов и потоков финансового менеджмента
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Уметь: - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информации; - применять современные компьютерные технологии для получения, хранения и обработки финансовой информации;
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: - основные характеристики профессиональных компьютерных программ для комплексного анализа финансового состояния предприятия; - основные характеристики корпоративных информационных систем управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий; - основные характеристики профессиональных компьютерных программ для финансового планирования и бюджетирования - основные характеристики профессиональных компьютерных программ для инвестиционного проектирования и составления бизнес-планов;
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь: - используя ППП MS Excel, создавать и реализовывать компьютерные модели, для решения профессиональных задач финансового менеджмента. Анализировать полученные решения;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Уметь: - разрабатывать, анализировать и оценивать инвестиционные проекты с использованием программы Project Expert; - проводить финансовый анализ, разрабатывать и оценивать инвестиционные проекты с использованием ППП Инэк-Аналитик (Финансовый Аналитик). Иметь навыки: - выполнения постановки финансовых задач различной направленности и их решения с помощью профессиональных компьютерных программ; - решения финансово-экономических задач средствами Excel

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Значение и классификация профессиональных компьютерных программ в финансовой работе.
2. Информационные ресурсы финансового менеджмента и компьютерные технологии их формирования
3. Профессиональные компьютерные программы для целей финансово-экономического анализа.
4. Корпоративные информационные системы.

5. Профессиональные компьютерные программы для бюджетирования.
6. Профессиональные компьютерные программы для инвестиционного анализа и разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
7. Решение задач финансового менеджмента средствами Ms Excel.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Агибалов А.В., старший преподаватель Яровая Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 Финансовый риск-менеджмент

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является получение бакалаврами теоретических знаний о рисках в хозяйственно-финансовой деятельности и практических навыков финансового риск-менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

- получить представление о научных подходах к изучению и интерпретации экономических рисков, составляющих содержание финансово-хозяйственной деятельности, выборе наиболее рациональных способов управления ими;
- обеспечить бакалавров комплексом знаний, необходимых для организации процессов управления различными видами финансовых рисков;
- приобрести навыки работы в малом коллективе, выработки общих решений в условиях неопределенности и риска.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК	Общекультурные компетенции	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
ОПК	общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> • знать инструменты и стратегии снижения рисков; • уметь находить и использовать информацию о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимую для принятия рискованного решения; иметь навыки применения информационных технологий для решения управленческих задач.
ПК	профессиональные компетенции	
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяй-	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-

	ствующих субъектов	экономических последствий; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономически данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономически данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Риск как экономическая категория и его место в хозяйственно-финансовой деятельности

Основные подходы к определению понятия “риск”. Проявление природы риска: противоречивость; неопределенность; отсутствие полной информации; случайность; альтернативность; противодействие. Признаки классификации рисков: причины возникновения; формы проявления; степень воздействия; время воздействия; возможность управления; метод расчета; сфера возникновения. Сущность и содержание финансово-кредитных рисков. Краткий обзор теорий предпринимательского риска: классической, неоклассической, кейнсианской. Влияние рисков на результаты хозяйственно-финансовой деятельности: кривая риска; зоны риска; коэффициент риска; шкалы риска.

Тема 2. Основы организации финансового риск-менеджмента

Понятие “риск-менеджмента” как составной части финансового менеджмента. Стратегия и тактика управления риском. Объекты и субъекты управления риском. Основные принципы (правила) риск-менеджмента. Основные этапы управления риском: анализ риска включает сбор и обработку данных по аспектам риска, качественный и количественный анализ риска; меры по устранению и минимизации риска включают выбор и обоснование предельно допустимых уровней риска, выбор методов снижения риска, формирование вариантов рискового вложения капитала и оценку их оптимальности. Сущность стратегии и тактики принятия управленческих решений в условиях риска. Основные правила принятия управленческих решений. Способы выбора управленческих решений. Типы стратегий в условиях неопределенности: ожидание будущего; адаптация к будущему; закрепление права на игру. Варианты действий в условиях неопределенности: большие ставки; опционы; беспроигрышные действия. Группировка людей по их отношению к риску. Особенности принятия управленческих решений в условиях риска различными группами менеджеров.

Тема 3. Методы количественной оценки финансовых и кредитных рисков

Сущность статистического метода оценки подверженности рискам. Случайные величины. Вероятность и частота наступления событий. Степень колеблемости (изменчивости) возможного результата наступления события. Показатели: среднее математическое ожидание случайной величины, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации. Сущность метода экспертных оценок степени риска. Характеристика экспертных процедур, индивидуальных и групповых экспертных оценок. Общая схема проведения экспертных оценок: подбор экспертов и формирование экспертных групп; формирование вопросов и составление анкет; работа с экспертами; анализ и обработка экспертных оценок. Сущность аналитического метода оценки рисков. Применение элементов теории игр. Оценка совокупного риска.

Тема 4. Оценка финансовых и кредитных рисков, методы их снижения и критерии их выбора

Характеристика основных методов снижения риска: страхование; резервирование средств; лимитирование; диверсификация. Выбор метода снижения риска на основе сопоставления уровня потерь и вероятности их наступления.

Тема 5. Особенности управления инвестиционными рисками

Инвестиционные риски как основная составляющая финансовых рисков. Виды инвестиционных рисков: риски прямых инвестиций и портфельные риски; риски упущенной выгоды, риски снижения доходности, риски прямых финансовых потерь. Особенности оценки степени инвестиционных рисков, коэффициент чувствительности бета.

Тема 6. Управление рисками невыполнения обязательств по ссудам

Особенности управления кредитными рисками. Классификация кредитов по качеству ссудной задолженности. Создание резервов на покрытие возможных потерь по ссудам банка. Основные методы взыскания просроченных долгов по ссудам. Факторы, влияющие на выбор метода взыскания задолженности по просроченным кредитам.

Тема 7. Особенности управления процентным риском

Определение и содержание процентного риска. Стратегии управления процентным риском: управление процентной маржей, стратегии управления "гэпом". Фьючерсные процентные ставки и хеджирование. Процентные свопы.

Тема 8. Особенности управления риском ликвидности

Сущность и содержание риска ликвидности. Взаимосвязь риска ликвидности с другими видами финансовых рисков. Особенности оценки степени риска ликвидности: оценка коэффициентов ликвидности и движения денежных потоков. Стратегии управления риском ликвидности: стратегия управления активами; стратегия управления пассивами.

Тема 9. Особенности управления валютными рисками

Понятие и сущность валютных рисков. Виды валютных рисков: экономический риск, риск перевода, риск сделки. Операции "spot", "своп", "форвард", хеджирование валютного риска.

Тема 10. Система мониторинга отраслевого риска

Сущность и содержание отраслевого риска. Мониторинг жизненного цикла отрасли и внутриотраслевой конкурентной среды. Оценка систематического риска на основе коэффициента чувствительности бета.

Тема 11. Учет странового риска в хозяйственно-финансовой деятельности

Определение странового риска. Анализ странового риска. Рейтинги политического и экономического рисков. Категории стран по качеству обслуживания внешнего долга. Проблемы рейтинговой оценки странового риска.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Орехов Алексей Анатольевич

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.10 Банковское дело

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Банковское дело» состоит в формировании современных фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области основных правил организации банковского дела.

Задачи изучения дисциплины «Банковское дело»:

- получить представление о научных подходах к изучению и интерпретации экономических процессов, составляющих содержание банковской деятельности, выборе наиболее рациональных способов ее организации; о зарубежном опыте осуществления банковской деятельности.

- сформировать навыки выполнения основных операций банков, формирования необходимой экономической информации для проведения расчетов, характеризующих состояние и развитие банковской деятельности, оценку рисков, которым она подвержена, процесса планирования финансовых показателей;

- приобрести навыки работы в малом коллективе, выработки общих решений по изучаемой проблеме.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Знать: – экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; – классификацию банковских операций и специфику их проведения. Уметь: – использовать полученные знания при решении конкретных задач изменяющейся банковской практики; – выполнять операции и сделки, вытекающие из статуса банка как денежно-кредитного института.
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских креди-	Знать: – экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; – классификацию банковских операций и специфику их проведения. Уметь:

	тов, формировать и регулировать целевые резервы	<ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания при решении конкретных задач изменяющейся банковской практики; – выполнять операции и сделки, вытекающие из статуса банка как денежно-кредитного института.
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; – классификацию банковских операций и специфику их проведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания при решении конкретных задач изменяющейся банковской практики; – выполнять операции и сделки, вытекающие из статуса банка как денежно-кредитного института.
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм управления банковской деятельностью; – сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать реальное финансовое состояние коммерческого банка; должным образом интерпретировать банковскую информацию; – разбираться в проблемах внутрибанковского управления; четко излагать свою точку зрения. <p>Иметь навыки:</p> <p>аналитической работы ведения, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта, современных технологий и методов экономико-математического моделирования.</p>

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике.

Тема 2. Пассивные операции и ресурсы коммерческого банка.

Тема 3. Активные операции коммерческого банка.

Тема 4. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.

Тема 5. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.

Тема 6. Организация кредитования банками юридических и физических лиц.

Тема 7. Кредитный риск, его оценка и регулирование.

Тема 8. Расчетные операции коммерческих банков.

Тема 9. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.

Тема 10. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков.

Тема 11. Прочие операции коммерческих банков.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Пшеничников В.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.11 Государственные и муниципальные финансы

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения нормативных документов, современного опыта преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности дать студентам понимание о механизмах организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами

Учебные задачи курса:

- дать студенту, глубокие и систематизированные знания о функционировании государственных и муниципальных финансов, их особенностями и ролью;
- ознакомить студента с финансово-кредитной системой РФ, финансовой политикой и государственным регулированием финансов;
- ознакомить с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях;
- рассмотреть структуру бюджета, доходы и расходы бюджета, специфику бюджетной классификации;
- рассмотреть роль отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов;
- ознакомить с особенностями налоговой системы России.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать принципы построения государственного бюджета, бюджетное устройство и особенности бюджетного процесса (на примере Российской Федерации); знать функции государства по предоставлению услуг в социальной и жилищно-коммунальной сферах; знать особенности функционирования бюджетных предприятий и базовые принципы оказания государственных и муниципальных услуг. уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать экономическую сущность, и формы реализации государственного кредита; методы управления государственным долгом; уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; иметь навыки использования инструментов экономической политики.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать основные принципы бюджетного планирования, а также особенности наполнения и функционирования внебюджетных фондов и их роль в решении социальных проблем; уметь использовать различные формы бюджетного финансирования в своей деятельности и оценивать возможность их использования; уметь планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; иметь навыки управления механизмами оценки эффективности инвестиционных проектов в развитие территории, и анализа финансовой деятельности предприятий и учреждений.
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	знать содержание и принципы бюджетного федерализма, состав межбюджетных отношений и проблемы их реализации на различных уровнях бюджетной системы; знать содержание и основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ; уметь обобщать и анализировать законодательные акты различных уровней, относящиеся к бюджетной и налоговой сферам; иметь навыки работы с методами контроля проведения конкурсов, аукционов при размещении государственных и муниципальных заказов, анализа факторов снижения эффективности управления финансами.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Содержание и управление государственными и муниципальными финансами

Раздел 2. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства

Раздел 3. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении

Раздел 4. Государственные и муниципальные заимствования и долговые активы

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: доцент, к.э.н Агибалов А.В.

кафедра Финансов и кредита

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.12 Страхование

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - формирование современных научных знаний о страховании и овладение профессиональными навыками деятельности в страховых компаниях.

Задачи учебной дисциплины:

- приобрести знания о сущности экономических отношений и процессов, составляющих содержание страхования и страховой деятельности;
- получить представление об особенностях организации деятельности страховых компаний, взаимодействия с другими участниками страхования на страховом рынке, а также о финансовых основах деятельности страховщиков;
- сформировать навыки по организации и проведению продаж страховых продуктов, формирования экономической информации для проведения оценки эффективности страховых операций и финансовых показателей, характеризующих деятельность страховых компаний.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК	общекультурные компетенции	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущностные вопросы страхования и особенности экономических процессов, протекающих в сфере страховой деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость использования страхования в системе защиты имущественных интересов физических лиц, юридических лиц, государства через призму экономических выгод, формируемых при его эффективном использовании
ОПК	общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, организационные и финансовые основы деятельности страховых компаний и взаимодействия на страховом рынке с другими субъектами страхового дела; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать механизм проведения страховых операций в сфере имущественного страхования и личного страхования; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения практическими навыками организации страховой, брокерской, перестраховочной деятельности, а также продажи страховых продуктов на рынке имущественного страхования и личного страхования
ПК	профессиональные компетенции	
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные требования по формированию собственного капитала (уставного капитала), страховых резервов, обеспечению финансовой устойчивости и платежеспособности, а также типовые методики оценки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты и должным образом интерпретировать полученные результаты по оценке экономической эффективности страховых операций, финансовой устойчивости, платежеспособности; использовать полученные знания для принятия управленческих решений; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения типовыми методиками формирования страховых резервов, страховых тарифов, оценки прибыльности, платежеспособности и финансовой устойчивости страховщиков
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и систематизировать полученную финансовую, статистическую, бухгалтерскую информацию, отражающую доходность, платежеспособность, финансовую устойчивость, рыночную активность страховщика; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки, обработки и анализа информации, характеризующей деятельность страховой организации.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы функционирования и развития российского страхового рынка, а также проводить сравнительную оценку с состоянием ведущих зарубежных страховых рынков;

	явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	иметь навыки: - практического обоснования возможных способов решения проблем развития российского страхового рынка с учетом возможных социально – экономических последствий
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы страхования

Тема 1. Социально – экономическая сущность и роль страхования

Тема 2. Государственное регулирование деятельности страховых организаций

Тема 3. Организационно - финансовые основы деятельности страховых компаний

Тема 4. Тарифная политика и актуарные расчеты в страховании

Раздел 2. Основы страхового дела

Тема 1. Имущественное страхование

Тема 1.1. Страхование имущества

Тема 1.2. Страхование ответственности

Тема 1.3. Страхование предпринимательских рисков

Тема 2. Личное страхование

Тема 2.1. Страхование жизни

Тема 2.2. Страхование от несчастных случаев и болезней

Тема 2.3. Медицинское страхование

Тема 3. Основы перестрахования и организация перестраховочной деятельности

Тема 4. Страховой рынок России и его роль в мировом страховом сообществе

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Терновых Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.13 Международные финансы

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Международные финансы» является изучение закономерностей развития и регулирования международных финансовых отношений, рассмотрение современной практики функционирования мировой валютной системы, мировых валютных, финансовых рынков и рынков золота; валютных операций, форм и способов их проведения; причин, целей создания, проблем и основ функционирования международных финансовых институтов.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение структурных принципов и проблем современной мировой валютной системы и особенностей европейской валютной системы в современных условиях;
- изучение роли валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики;
- овладение современными методами проведения валютных операций и международных расчетов;
- рассмотрение деятельности международных валютно-кредитных и финансовых организаций и определение их роли в углублении международных валютных отношений;
- исследование особенностей формирования и функционирования российского валютного рынка;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере международных финансовых отношений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК -3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные дискуссионные вопросы современной теории финансов, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии мировой экономики; - содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием финансов на международном уровне; <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на макроуровне; - анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам международных финансовых отношений; - готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных финансовых проблем на международном уровне;

		<p>- иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономического исследования в области международных финансов; - анализа и прогнозирования процессов в сфере международных финансов;
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовые отношения в сфере международных экономических отношений, деятельность мировых финансовых институтов, практику применения указанных документов; - особенности валютного регулирования и валютного контроля; <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих валютные операции, систему расчетов в сфере международных экономических отношений, деятельность международных финансовых организаций, знать практику применения указанных документов; - готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем финансовых отношений на международном уровне; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы <p>- иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования международных финансов по рассматриваемым группам проблем;
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы международных финансовых отношений, особенности реализации валютной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, особенности проведения валютных операций на мировом уровне; - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций международных и региональных финансовых организаций; <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень конвертируемости валют; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки и анализа финансовых показателей.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и регулирования международных финансовых отношений, применяемые методы и инструменты управления валютным риском; - особенности и формы проведения международных расчетов; <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя официальные сайты международных финансовых организаций, справочно – нормативные документы и статистические данные, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; - анализировать стабильность курсов резервных валют и состояние мировой экономики; <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки и анализа финансовых показателей.
ПК-1	Способность собрать и про-	<p>- знать:</p>

	анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - применяемые методы и инструменты валютной политики; - особенности функционирования мировых валютных, кредитных, финансовых рынков и рынков золота; - основы международных валютно-кредитных отношений, особенности функционирования международных финансовых организаций <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать валютные позиции банков; - самостоятельно находить и анализировать статистические и информационные материалы по развитию международных валютно-кредитных и финансовых отношений; - использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>поиска, обработки и анализа финансовых показателей, используя современные технические средства и информационные технологии .</p>
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эволюцию и структурные принципы мировой валютной системы; - особенности проведения валютных операций на международном рынке; - виды валютных рисков и способы их хеджирования; - методы регулирования платежного баланса. <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать состояние и тенденции развития отечественного и зарубежных валютных и финансовых рынков - оценивать валютные позиции и риски банков при проведении валютных операций; - находить оптимальные способы проведения международных расчетов; <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Оценки показателей платежного баланса .</p>

3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Мировая валютная система и международные финансовые отношения.
- Тема 2. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы.
- Тема 3. Балансы международных расчетов
- Тема 4. Валютная политика и ее формы.
- Тема 5. Мировые валютные и финансовые рынки. Рынок золота.
- Тема 6. Валютные операции.
- Тема 7. Страхование валютных рисов.
- Тема 8. Международные расчеты и их формы.
- Тема 9. Мировой финансовый рынок.
- Тема 10. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.
- Тема 11. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Бичева Е.Е.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.14 «Организация финансов предприятий»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является обучение студентов теоретическим основам науки о финансах предприятий и познание практического механизма реализации принципов организации финансовых отношений.

Задачи дисциплины заключаются в получении знаний о финансовых отношениях предприятий и принципах их организации, овладении финансовыми методами организации финансового обеспечения текущей и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов разных сфер деятельности и форм хозяйствования с целью получения прибыли и увеличения собственного капитала.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию финансов предприятий; – основные черты и специфические принципы организации финансов коммерческих предприятий; – систему финансового и денежного обеспечения предприятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить необходимую информацию, использовать ее при принятии финансовых решений
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –на основе типовых методик рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансовое положение предприятия; – находить внутренние резервы повышения обеспеченности предприятия финансовыми, материальными и денежными ресурсами; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения методик оценки финансового состояния предприятия;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности финансовых отношений предприятий разных отраслей экономики и организационно-правовых форм хозяйствования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять недостатки в организации финансов на предприятии и предлагать способы их нивелирования; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки последствий принимаемых решений.
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок планирования, распределения и использования целевых денежных фондов предприятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять финансовые расчеты в процессе выполнения плановой, оперативной и контрольно-аналитической работы на предприятиях; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления взаимодействия с финансово-кредитными учреждениями, государственными и муниципальными органами власти в соответствии со стратегическими и тактическими целями предприятий; – пользования методами составления основных и вспомогательных финансовых планов предприятия

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы организации финансов предприятий: всего

- 1.1. Сущность, функции и роль финансов предприятий
- 1.2. Принципы и финансовый механизм организации финансов предприятий
- 1.3. Организация денежных и финансовых потоков на предприятиях

1.4. Финансовое состояние предприятия как результат соблюдения принципов коммерческого расчета

Раздел 2. Содержание и механизм организация финансов предприятий, всего

- 2.1. Доходы и расходы организаций
- 2.2. Организация собственного капитала предприятий
- 2.3. Финансовое обеспечение текущей деятельности предприятий
- 2.4. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности
- 2.5. Финансовое планирование на предприятии

Раздел 3. Организация финансов предприятий разных отраслей экономики и организационно-правовых форм

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: к. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Лавлинская.А.Л.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.15 Финансовый менеджмент

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся знаний научных методов, приемов, показателей финансового менеджмента и навыков их применения к объектам, относящихся к области профессиональной деятельности. Задачи дисциплины формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике; изучение принципов организации информационного обеспечения финансового менеджмента, системы специфических показателей управления финансами; овладение методами управления финансированием деятельности организации; овладение методическими приемами управления прибылью; освоение методов оценки стоимости и структуры капитала; овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, основами дивидендной политики; изучение основ финансовой стратегии организации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;	- знать методику выработки и принятия финансовых решений, интерпретацию показателей, характеризующих результаты финансовых решений в различных сферах финансовой деятельности - иметь навыки формулировать цели управления финансами хозяйствующих субъектов, расчета показателей финансового менеджмента в разных сферах финансовых решений, интерпретации их результатов, оценке их результативности, ответственности за обоснование решений
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- знать методику расчета показателей финансового менеджмента для регулирования объема и динамики прибыли организации, стратегию управления оборотными активами и источниками их финансирования, методику прогнозирования развития инвестиционного рынка цели, задачи методы финансового прогнозирования и планирование; - уметь рассчитывать показатели метода «Издержки-Объем - Прибыль» для оценки и планирования финансовых результатов; применить критерии оптимальной структуры капитала в планировании структуры капитала, определять стратегию управления оборотными активами и источниками их финансирования и ее обоснование на плановый период; - владеть навыками интерпретации результатов плановых расчетов метода «Издержки - Объем-Прибыль»; цены капитала, прогнозирования вероятности банкротства организации
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	- знать основные формы финансовой (бухгалтерской) отчетности, содержание, параметры представленной в ней информации; финансовые показатели, применяемые в управлении финансами хозяйствующих субъектов - уметь применить финансовую информацию отчетности для расчета и интерпретации показателей финансового менеджмента
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	- уметь рассчитывать показатели финансового менеджмента для управления доходами, расходами, прибылью; формулировать выводы о достигнутом уровне эффективности и возможных плановых мероприятиях привлечения, распределения и использования финансовых ресурсов; применить приемы, показатели финансового менеджмента для оценки фактической эффективности привлечения, распределения и использования финансовых ресурсов, - иметь навыки оценки эффективности привлечения, распределения и использования финансовых ресурсов на основе показателей финансового менеджмента, формулирования соответствующих выводов и вы-

		работке возможных плановых мероприятий привлечения, распределения и использования внутренних и внешних финансовых ресурсов применительно к деятельности хозяйствующих субъектов.
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент

Тема 1. Сущность финансового менеджмента

Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента

Раздел 2. Управление финансовыми результатами деятельности организации

Тема 3. Показатели финансовых результатов деятельности для целей управления финансами

Тема 4. Управление формированием текущих затрат, выручки от продаж

Тема 5. Регулирование объема и динамики прибыли организации

Тема 6. Дивидендная политика организации

Раздел 3. Управление финансовым обеспечением предпринимательства

Тема 7. Управление операционной (основной) деятельностью организации

Тема 8. Управление источниками финансирования деятельности организации

Тема 9. Цена и структура капитала

Тема 10. Финансовое управление предпринимательскими рисками

Раздел 4. Основы стратегии финансового менеджмента

Тема 11. Финансовый инвестиционный менеджмент

Тема 12. Понятие о финансовой стратегии организации

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Горелкина И.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.16 Финансовые рынки

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о функционировании финансового рынка, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании, ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками.

Задачи:

- определение места финансовых рынков в финансовой системе и их влияния на ход экономических процессов;
- выяснение экономической сущности ценных бумаг и производных финансовых инструментов, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотрение структуры финансовых рынков, участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операций различных категорий участников с финансовыми инструментами;
- формирование представления об основах инвестирования на финансовых рынках, о методах инвестиционного анализа, оценке финансовых рисков;
- рассмотрение систем регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- формирование представления об инфраструктуре финансовых рынков.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знать устройство финансового рынка и содержание финансовых активов; - уметь использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений; - уметь формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков; - иметь навыки в области анализа информации о финансовом рынке для принятия эффективных экономических решений.
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов; - уметь проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения; - иметь опыт использовать аналитическую информацию для анализа состояния финансового рынка.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности применения различных инструментов для управления финансовыми рисками; - уметь оценивать инвестиционные качества финансовых активов и пользоваться различными инструментами финансового рынка; - иметь навыки выстраивать отношения с различными институтами финансового рынка - иметь опыт использования инструментов финансового рынка для более эффективной деятельности организации (предприятия).

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовый рынок и его роль в финансировании экономики.

Раздел 2. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг

Тема 2.1. Сущность и структура рынка ценных бумаг

Тема 2.2. Понятие ценных бумаг и их фундаментальные свойства

Раздел 3. Виды ценных бумаг и их характеристика

Тема 3.1. Акции.

Тема 3.2. Облигации.

Тема 3.3. Государственные ценные бумаги

Тема 3.4. Векселя

Тема 3.5. Другие ценные бумаги на рынке ценных бумаг

Раздел 4. Участники и институты финансового рынка

Тема 4.1. Основные участники рынка ценных бумаг

Тема 4.2. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг и институты финансового рынка

Тема 4.3. Регулирование финансового рынка

Раздел 5. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования

Тема 5.1. Первичный рынок и эмиссия ценных бумаг

Тема 5.2. Вторичный рынок ценных бумаг и принципы инвестирования.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик (и) программы: зав. кафедрой финансов и кредита, к.э.н., доцент А.В. Агибалов, ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Е.Г. Вуколова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.17 Оценка стоимости бизнеса

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки;
- раскрытие теоретических основ оценки стоимости бизнеса;
- освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке бизнеса.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК	Общекультурные компетенции	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации; - руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки; - стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки;

		<ul style="list-style-type: none"> - методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки; - передовой отечественный и зарубежный опыт в области оценочной деятельности; - законодательные и нормативные акты по налогообложению; - таможенные правила; - организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; - основы статистики; - правила пользования вычислительной техникой, средствами связи и коммуникаций; - этику делового общения; - правила проведения переговоров с клиентами; - порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком; - порядок составления установленной отчетности; - законодательство о труде.
ОПК	общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость; составлять точное описание объекта оценки; устанавливать основные ценообразующие факторы, влияющие на стоимость объекта оценки, выявлять стоимость аналогичных объектов; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономического исследования; - сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК	профессиональные компетенции	
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной и другой) объектов гражданских прав (недвижимого и движимого имущества, в том числе имущественных прав, работ и услуг, информации, результатов интеллектуальной деятельности и прав на них, нематериальных благ); - выявлять потребности в услугах по оценке объектов гражданских прав; осуществлять деловые контакты и вести переговоры с заказчиками с целью проведения работ по оценке объектов гражданских прав; консультировать клиентов о действующем законодательстве, регулирующем оценочную деятельность, и других, применяемых при оценке объектов гражданских прав нормативных и правовых документах, которыми необходимо руководствоваться при определении стоимости объектов

		<p>оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключать и оформлять договоры с заказчиками о проведении оценки объекта оценки по установленной форме; следить за соблюдением условий, предусмотренных заключенными договорами; - изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость; составлять точное описание объекта оценки; устанавливать основные ценообразующие факторы, влияющие на стоимость объекта оценки, выявлять стоимость аналогичных объектов;
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать использование стандартов оценки, подходов и методов ее проведения, принятые при проведении оценки допущения, проводить необходимые расчеты. Определять итоговую величину стоимости объекта оценки, а также ограничения и пределы применения полученного результата. В случае определения при проведении оценки объекта оценки не рыночной, а иных видов стоимости, устанавливать критерии оценки и причины, затрудняющие определение рыночной стоимости объекта оценки; - проводить обязательную оценку объектов оценки в случае вовлечения в сделку объектов оценки, принадлежащих полностью или частично Российской Федерации, субъектам Российской Федерации либо муниципальным образованиям; - проводить оценку объекта оценки, в том числе повторную, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании определения суда, а также по решению уполномоченного органа. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, предоставлять правоохранительным, судебным и иным уполномоченным государственным органам по их законному требованию либо органам местного самоуправления информацию из своего отчета об оценке, а также копии хранящихся отчетов или информацию из них;
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономического исследования; - сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - построения эконометрических моделей; - анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информацион-</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать использование стандартов оценки, подходов и методов ее проведения, принятые при проведении оценки допущения, проводить необходимые расчеты. Определять итоговую величину стоимости объекта оценки, а также ограничения и пределы применения по-

	<p>ный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>лученного результата. В случае определения при проведении оценки объекта оценки не рыночной, а иных видов стоимости, устанавливать критерии оценки и причины, затрудняющие определение рыночной стоимости объекта оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обязательную оценку объектов оценки в случае вовлечения в сделку объектов оценки, принадлежащих полностью или частично Российской Федерации, субъектам Российской Федерации либо муниципальным образованиям; - обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе проведения оценки, и составленного им отчета об оценке в течение трех лет; соблюдать конфиденциальность информации, полученной от заказчика, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономического исследования; - сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса (предприятия)

Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Цели оценки и виды стоимости. Принципы оценки.

Тема 2. Организация оценочной деятельности в Российской Федерации

История развития оценочной деятельности в России. Стандарты оценки. Регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации.

Тема 3. Основные понятия, применяемые в стоимостной оценке

Виды стоимости, используемые при оценке бизнеса. Доходы и денежные потоки как результаты деятельности предприятия. Риски и способы их учета в оценке стоимости бизнеса.

Тема 4. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)

Информационная база оценки, ее состав и структура. Внешняя и внутренняя информация. Общая и специфическая информация. Финансовая отчетность. Основные методы ее анализа и корректировки. Информационная инфраструктура оценки. Автоматизированные информационные технологии в оценке стоимости бизнеса.

Тема 5. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса

Подходы и методы в оценке стоимости предприятия (бизнеса). Экономическое содержание и основные этапы метода дисконтирования денежного потока. Определение длительности прогнозного периода и его единицы измерения. Проведение ретроспективного анализа валовой выручки от реализации и ее прогноз. Проведение ретроспективного анализа и подготовка прогноза расходов. Определение ставки дисконтирования. Расчет величины стоимости компании в постпрогнозный период. Расчет обоснованной величины стоимости бизнеса методом дисконтированных денежных потоков с учетом заключительных поправок. Метод капитализации дохода.

Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса)

Общая характеристика сравнительного подхода. Основные принципы отбора предприятий-аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Метод отраслевых коэффициентов. Применение математических методов в сравнительном подходе.

Тема 7. Затратный подход в оценке бизнеса

Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.

Тема 8. Составления итогового заключения об оценке стоимости предприятия (бизнеса)

Выведение итоговой величины стоимости предприятия. Согласование результатов оценки. Составления итогового отчета об оценке стоимости предприятия (бизнеса).

Тема 9. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия

Оценка стоимости земельного участка. Оценка стоимости зданий и сооружений. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка стоимости финансовых активов, оборотных активов и кадрового потенциала.

Тема 10. Оценка бизнеса в особых целях

Реструктуризация: понятие, сущность, объекты. Понятие реструктуризации. Место и роль оценки при проведении реструктуризации компании. Специфика оценки долгосрочных финансовых вложений и непрофильного бизнеса как объектов реструктуризации. Специфика оценки компании (бизнеса) в случае слияния, поглощения, разукрупнения.

Оценка бизнеса в системе антикризисного управления. Место и роль оценки бизнеса в системе антикризисного управления. Практическая реализация основных принципов оценки в процессе антикризисного управления. Оценка бизнеса на разных стадиях арбитражного управления.

Оценка бизнеса в системе управления стоимостью предприятия (бизнеса). Место и роль оценки бизнеса в системе управления стоимостью предприятия. Специфика оценки бизнес-направлений и бизнес-единиц в системе управления стоимостью предприятия. Современные технологии оценки предприятия (бизнеса).

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Орехов Алексей Анатольевич

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.18 «Налоги и налогообложение»

Уровень образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины. Целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения доходов и имущества физических лиц и физических лиц – индивидуальных предпринимателей, необходимых для понимания актуальных налоговых проблем в современной России.

Задачи дисциплины: привить студентам следующие умения и навыки:

- системного подхода к изучению вопросов теории налогов;
- применения и преломления общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных налогов и сборов в России;
- овладения аналитическими приемами для изучения практических вопросов налогообложения в разрезе отдельных видов налогов и сборов, действующих в Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ОП.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к курсу подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	Знать классификацию доходов и расходов для целей налогообложения
		уметь определять источник уплаты налогов
		Иметь навык определения количественной оценки объекта налогообложения
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать порядок расчета налогов
		уметь проводить анализ налоговых платежей налогоплательщика
		Иметь навык определять возможность применения налоговых льгот
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать особенности исчисления налогов налогоплательщиков сельскохозяйственных товаропроизводителей
		Уметь применять налоговое законодательство
		Иметь навык заполнения налоговых деклараций

3. Краткое содержание дисциплины

1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения
2. Налоговая политика и налоговая система государства
3. Налогообложение организаций и физических лиц

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры налогов и налогообложения Улезько О.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.19 Учет и отчетность в банках для направления

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит, Мировая экономика

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Учет и отчетность в банках» состоит в раскрытии теоретических аспектов и практической стороны организации и ведения бухгалтерского учета и операционной техники в банках, а также формирования банковской отчетности.

Основные задачи изучения дисциплины:

- раскрытие принципов организации и норм регулирования бухгалтерского учета в банках;
- изучение особенностей учета расчетных операций и операций по корреспондентским счетам банков, порядка формирования информации об имуществе и средствах банков (основных средств, материалов, нематериальных активов, капитальных вложений, лизинговых операций);
- изложение организации учета и оформления кассовых операций и операций в иностранной валюте, а также порядка расчетно-кассового обслуживания клиентов;
- определение структуры и порядка отражения на счетах доходов и расходов коммерческих банков;
- изучение порядка формирования и распределения финансовых результатов банков;
- изложение особенностей отражения на счетах бухгалтерского учета операций коммерческих банков с ценными бумагами, кредитных и депозитных операций;
- рассмотрение особенностей формирования бухгалтерской отчетности в банках.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - базовые принципы и правила ведения бухгалтерского учета, активов, обязательств и собственного капитала коммерческого банка. Иметь навыки: - реализации основных принципов бухгалтерского учета в деятельности коммерческого банка.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - структуру плана счетов и особенности формирования баланса банка для отражения основных банковских операций по счетам бухгалтерского учета. Уметь: - применять систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики коммерческого банка.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - последовательность действий при трансформации бухгалтерской отчетности банка в соответствии с принципами МСФО. Уметь: - решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах. Иметь навыки: - идентификации видов угроз нарушения основных этических принципов.
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Уметь: - использовать на практике методологию учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций. Иметь навыки: - защиты учетной документации от угроз информационной безопасности; - подготовки бухгалтерской отчетности в кредитных организациях и ее интерпретации показателей.

3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Принципы организации учетной работы в банке.
- Тема 2. Учет расчетных операций в банках.
- Тема 3. Учет операций по корреспондентским счетам банков
- Тема 4. Учет депозитных операций.
- Тема 5. Учет кредитных операций
- Тема 6. Учет кассовых операций и операций в иностранной валюте.
- Тема 7. Учет операций с ценными бумагами.
- Тема 8. Учет капитала и резервного фонда банка
- Тема 9. Учет основных средств, нематериальных активов и материальных запасов.
- Тема 10. Учет доходов, расходов и финансовых результатов.

Тема 11. Бухгалтерская отчетность банков.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кателикова Т.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.20. Основы научных исследований в финансах**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России, формирование навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.

Задачи:

- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- освоение особенностей выполнения научных исследований в финансах;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Код	Компетенция		Планируемые результаты обучения
	Название		
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		знать: основы организации научно-исследовательской работы и ее виды уметь: спланировать поэтапное проведение различных видов научно-исследовательских работ
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		знать: основные методы, модели и инструменты научных исследований в области финансов; основные методы и показатели оценки эффективности научно-исследовательских проектов и программ в области финансов уметь: применять алгоритм принятия эффективных управленческих решений в области финансов иметь навыки исследования причинно-следственных связей в области финансов
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		знать: как формировались основные направления и виды исследований, направленных на объяснение закономерностей, происходящих в социально-экономической жизни. уметь: правильно ставить цели и задачи, а также правильно подбирать доказательную основу, подтверждающую достоверность выносимых теорий, выводов, рекомендаций
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		знать: смысл и значение теоретических основ научного исследования социально-экономических явлений и процессов уметь: применять принципы теоретических основ научных исследований в анализе конкретных экономических проблем и процессов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		знать принципы и роль системного подхода и математического моделирования в научных исследованиях уметь использовать полученные знания для

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		эффективного достижения целей и решения практических задач иметь навыки при создании и исследовании экономических систем

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы научного исследования в финансах

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе.

Раздел 2. Организационно-методологические основы научных исследований

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы.

Тема 3. Наука и научное исследование.

Тема 4. Методологические основы научных исследований.

Тема 5. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.

Тема 6. Научные работы и их написание.

Раздел 3. Особенности выполнения научных исследований в финансах

Тема 7. Особенности выполнения научных исследований в финансах

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: д.э.н, профессор кафедры финансов и кредита Запорожцева Л.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является формирование физической культуры личности, обладающей высокими нравственными качествами., способной использовать разнообразные средства и методы и организационные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления здоровья, необходимого для профессионально-личностного становления.

Физическая культура представлена совокупностью материальных и духовных ценностей, предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентаций и в их практическом воплощении.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
4. Формирование индивидуально-психологических и социально-психологических качеств и свойств личности необходимых для успешной профессиональной деятельности;
5. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
6. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни. - технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время. - способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности. - основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей. - осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине. -осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда. -самостоятельно развивать и поддерживать основные физические каче-

		ства. иметь навыки и /или опыт деятельности: - по основным приемам самоконтроля. - по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. - по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий. - в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту.
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины.

Тема 1 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 2. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Перечень тем практических занятий.

Тема 1 Основы техники безопасности на занятиях по физическому воспитанию

Тема 2 Простейшие методики самооценки работоспособности усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 3 Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической и физкультурной направленности.

Тема 4 Мотивация и обоснование индивидуального выбора вида спорта для регулярных занятий.

Тема 5 Методы оценки коррекции осанки и телосложения.

Тема 6 Основы методики по организации судейства по избранному виду спорта.

Тема 7 Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра.

Тема 8 Легкая атлетика.

Тема 9 Спортивные игры.

Тема 10 Силовая подготовка.

Тема 11 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов средствами избранного вида спорта «спортивное ориентирование»

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: ст. преподаватель кафедры физического воспитания Зубарева Юлия Николаевна.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «История экономических учений»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование теоретико-методологических знаний в области истории экономических учений будущих специалистов АПК.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- понять экономические мысли и взгляды в прошлом, их итоги и результаты
- раскрыть историческую сущность экономических взглядов, явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать экономические категории и понятия на основе изучения экономической мысли древнего мира
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ; основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследований для современной экономической науки; уметь использовать основные положения историко-экономической науки для анализа конкретных проблем; объективно исследовать эволюцию мирового хозяйства; иметь навыки поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли
ОК-3	способностью использовать	знать основные этапы развития экономической мысли;

	зывать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	уметь применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно исследовательских работ; использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ; иметь навыки владения общекультурными компетенциями, направленными на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко-экономические события и процессы; навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач; экономической терминологией и лексикой.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать содержание курса, взаимосвязи с другими экономическими дисциплинами, содержание дискуссий в истории экономической науки по проблемам критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и социальной значимости своей будущей профессии; уметь самостоятельно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики; применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития; иметь навыки ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области истории экономической мысли

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период. История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах. Экономическая мысль феодализма. Экономические воззрения меркантилистов.

Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений. Меркантилизм. Зарождение классической политэкономии. Физиократия. Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д.Рикардо. Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма. Историческая школа. Марксизм.

Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США. Историческая школа в экономической теории. Зарождение сущность маржинализма. особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции». Социально-институциональное направление в экономической мысли. Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики. Неолиберализм. Монополия и конкуренция. Современный консерватизм основные направления современного консерватизма.

Раздел 4. История экономической мысли России. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Экономическая мысль России в период до середины XIX века. Экономическая мысль России второй половины 19 века Особенности развития экономической науки в России. Экономическая мысль России XX и начала XXI веков.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Ивашина Татьяна Борисовна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 «Культурология»

Уровень образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины.

Основная цель теоретического курса «Культурология» познакомить обучающихся с историей культурологической мысли, учитывая проблемно хронологический аспект изложения материала, дать представление о категориальном аппарате культурологии, также ввести обучающихся в мир основных культурных достижений человечества, вскрыв корни богатых традиций культуры Отечества; выработать объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии духовной и материальной культуры общества, умение адекватно воспринимать особенности развития культуры современного мира.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- дать обучающимся необходимый минимум теоретических знаний о сущности, структуре, функциях, закономерностях и основных видах и типах культуры;
- способствовать в овладении навыками нахождения, изучения и аргументированного изложения научного материала;

- помочь гармоничному сочетанию социальных и гуманитарных знаний, способствовать выработке профессиональной этики и нравственности;
- выработать способности к творчеству, критически осознанному восприятию различных национально культурных платформ;
- помочь ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве, литературе, музыке и т.д.;
- выработать осознанное восприятие социально преобразующих функций культуры.
- помочь в расширении профессионального кругозора и общей культуры.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: - основные достижения мировой и отечественной культуры; уметь: - анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современности с учетом культурных и исторических традиций страны; иметь навыки: владения категориальным аппаратом по культурологии, базовыми категориями культуры на уровне понимания и свободного воспроизведения
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - сущность процесса культурогенеза, формы и типы культур, уметь: - анализировать основные культурные эпохи и стили, соотношение традиций и инноваций, национального и общечеловеческого в культуре, роль культуры в человеческой жизнедеятельности; иметь навыки: усвоения культурных достижений республики, края, области, района;

3. Краткое содержание дисциплины

1. Предмет культурологии как науки.
2. Теория мировой и отечественной культуры.
3. Культура первобытной эпохи, Древнего мира.
4. Культура Средневековья; эпохи Возрождения
5. Культура Просвещения и Нового времени
6. Культура Новейшего времени.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: канд. философских наук, доцент кафедры истории, философии и русского языка Ситникова Валентина Дмитриевна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2. «Налоговое право»

Уровень образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины состоит в формировании системы теоретических знаний и практических навыков в области налогового права, необходимых для понимания актуальных налоговых и правовых проблем в современной России.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

Привить студентам следующие умения и навыки:

- системного подхода к изучению вопросов налогового права;
- применения и преломления общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой налоговых правовых аспектов, сложившихся в настоящее время в РФ;
- овладения приемами практического применения полученных знаний

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Иметь навыки работы с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности
ПК-22	способностью приме-	Знать нормативные правовые акты

	нять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах финансовой и бухгалтерской деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Иметь навыки реализации налогово-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Общая часть налогового права

1. Основы правового регулирования налоговых отношений
2. Принципы налогового права
3. Нормы налогового права
4. Источники налогового права
5. Понятие налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений
6. Налоговые органы: правовые основы деятельности, система организации
7. Полномочия иных контролирующих государственных структур и порядок их реализации; лица содействующие уплате налогов
8. Обязанность по уплате налогов и сборов и общий порядок ее исполнения
9. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов
10. Налоговый контроль
11. Налоговые правонарушения
12. Понятие и виды ответственности в сфере налогообложения
13. Защита прав налогоплательщиков

Раздел II. Особенная часть налогового права

1. Налог на добавленную стоимость (НДС)
2. Акцизы
3. Налог на доходы физических лиц
4. Налог на прибыль организаций
5. Водный налог
6. Налог на добычу полезных ископаемых
7. Налог на наследование или дарение
8. Налог на имущество организаций
9. Транспортный налог
10. Налог на игорный бизнес
11. Налоги на имущество физических лиц
12. Земельный налог
13. Упрощенная система налогообложения. Налог на вмененный доход
14. Единый сельскохозяйственный налог
15. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

4. Вид промежуточного контроля: зачет.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры конституционного и административного права К. В. Струков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2. «Экономическая психология»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов понимания психологических закономерностей экономического сознания и поведения, а также умений и навыков выполнения исследований в области экономической психологии.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- содействовать приобретению обучающимися комплексного знания в области экономического сознания и психологических закономерностей экономического поведения различных слоев населения, связанные с производством, распределением, обменом и потреблением товаров и услуг;
- создать условия для овладения умениями и навыками психологического анализа мотивов, стимулов, факторов социокультурной детерминации экономической активности;
- способствовать формированию экономического сознания как важного компонента профессиональной культуры магистра;
- сформировать у обучающихся умения и компетенции эффективного психологического анализа экономических явлений на различных уровнях социальной жизни общества;
- способствовать формированию фундаментальной мировоззренческой позиции, глубокому пониманию причинно-следственных связей в явлениях социально-экономической реальности, способности к саморефлексии и стремлению к самосовершенствованию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: основные направления развития современной отечественной и зарубежной психологии личности как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп уметь: применять психологические знания в деятельности и поведении иметь опыт деятельности: в использовании методов формирования и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе
ОК-7	способностью самоорганизации и самообразованию	знать: индивидуально-психологические особенности личности уметь: интерпретировать собственное психическое состояние иметь опыт деятельности: в применении простейших приемов психической саморегуляции, саморазвития и самовоспитания личности
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать: методологические и теоретические основы науки, психологическую терминологию уметь: воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цели иметь опыт деятельности: в использовании технологий регуляции собственной деятельности и психологических состояний личности, а также методов психологического исследования личностных феноменов

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая психология как отрасль психологической науки.

Тема 2: Сравнительный анализ особенностей хозяйственной деятельности в различных экономических культурах.

Тема 3. Общие проблемы психологии денег.

Тема 4. Психолого-экономические аспекты отношений собственности. Психология инвестиционной деятельности.

Тема 5. Психология экономического поведения на рынке труда.

Тема 6. Психология экономической политики государства.

Тема 7. Экономическая психология личности.

Тема 8. Психология предпринимательской деятельности.

4. Вид промежуточного контроля: зачет.

5. Разработчик: канд. психол. наук, доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин Алтухова Елена Владимировна.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Математическое моделирование социально-экономических процессов и систем в АПК

Уровень образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины. Целью преподавания дисциплины является:

- раскрытие основных областей применения моделирования;
- проектирование моделей с помощью различных методов.

Задачи курса:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий экономико-математического моделирования;
- изучить классификацию экономико-математических моделей и сферу их применения;
- изучить методы построения и анализа моделей систем, методов планирования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать инструментальные средства обработки экономических и математических данных. Уметь осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономико-математических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов делать практические выводы. Иметь навыки сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необхо-	Знать основные понятия и принципы экономико-математического моделирования. Уметь применять зна-

	димые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ния для решения экономико-управленческих задач, уметь корректно ставить задачу, оценивать рациональность применения инструментария к решению задачи. Иметь навыки анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, для построения математической модели.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать методы построения задач линейного программирования, моделей производства и потребления, моделей межотраслевого баланса, методы теории игр. Уметь рассчитывать оптимальные значения переменных в экономико-математических задачах, оптимальные стратегии игроков в матичных играх, в задачах принятия решения. Иметь навыки решения задач линейного, нелинейного программирования, задач многокритериальной оптимизации
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать методы построения экономико-математических задач Уметь выбирать эффективное управленческое решение в соответствии с выбранным критерием на основе полученных результатов Иметь навыки построения математических моделей социально-экономических задач
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать современные информационные технологии, применяемые для решения экономико-математических задач. Уметь применять современные информационные технологии и стандартное программное обеспечение для решения экономико-математических задач. Иметь навыки применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских социально-экономических задач

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Математическое моделирование социально-экономических процессов и его этапы.

- 1.1 Введение в математическое моделирование социально-экономических процессов.
- 1.2. Этапы процесса экономико-математического моделирования.

Раздел 2. Методы математического программирования.

- 2.1. Основные понятия.
- 2.2. Постановка задачи линейного программирования и свойства её решений.
- 2.3. Геометрический метод решения задачи линейного программирования.
- 2.4. Теория двойственности. Основные теоремы двойственности и их экономическое содержание.
- 2.5. Транспортная задача.

Раздел 3. Методы теории игр.

- 3.1. Основные понятия. Игры в чистых стратегиях.
- 3.2. Решение игр в смешанных стратегиях.
- 3.3. Игры с природой.

Раздел 4. Сетевое планирование и управление.

- 4.1. Сетевая модель и её элементы.
- 4.2. Числовые характеристики сетевого графика.
- 4.3. Решение задач сетевого планирования и управления.

Раздел 5. Модели производства и потребления.

- 5.1. Производственные функции и их характеристики.
- 5.2. Линейная и Кобба-Дугласа производственные функции.
- 5.3. Целевая функция потребления.

Раздел 6. Модели межотраслевого баланса.

- 6.1. Балансовые модели.
- 6.2. Решение задач анализа, планирования производства и распределения продукции на основе балансовых моделей.

4. Форма промежуточной аттестации: Зачет

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики

Агапова Е.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 «Банковское право»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит».

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение обучающимися основных правовых теоретических знаний и практических навыков в области банковской деятельности, правильное применение их при решении конкретных задач в банковской деятельности различных хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины – сформировать у обучающихся представление о законодательстве, регулирующем банковские правоотношения, о детерминантах банковских правоотношений, о значении банковского права для финансовой системы страны; привить обучающимся умения и навыки свободного применения банковского законодательства и правильного применения его в конкретной ситуации, анализа юридических проблем в сфере банковской деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и метод банковских правоотношений; – понятие, структуру, содержание, виды банковских правоотношений; – субъектный состав банковского правоотношения; – полномочия Банка России как органа регулирования деятельности кредитной организации и банковского надзора; – правовое положение кредитных организаций, порядок их создания и лицензирования осуществляемой ими деятельности; – процедуры ликвидации и банкротства кредитных организаций; – основные виды банковских правонарушений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере банковских правоотношений; – применять механизм принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с банковским законодательством; <p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа практической ситуации; – решения практических задач.
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие банковского права как подотрасли финансового права; – основные категории и понятия банковского права; – систему источников банковского права; – договорные отношения кредитных организаций с клиентами; – правовое регулирование расчетных операций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере банковских правоотношений; – составлять документы, необходимые для регистрации кредитных организаций; <ul style="list-style-type: none"> – отслеживать изменения в законодательных нормативных правовых актах, регулирующих банковские правоотношения; <p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с источниками банковского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); – разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права.
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и кон-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовое регулирование валютных операций банка; – назначение нормативно-правовых актов в области банковской деятельности и валютного регулирования и правильно их применять; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять механизм реализации норм материального и процессуального права в банковской деятельности; – применять на практике законодательство в области валютного

	троля	регулирувания; иметь навыки и /или опыт деятельности: – работы с источниками банковского права и налогового законодательства в сфере ответственности банков за нарушение действующего законодательства в своей профессиональной деятельности.
--	-------	--

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения о банковском праве.

Тема 1. Понятие и источники банковского права.

Тема 2. Банковские правовые нормы и банковские правоотношения.

Тема 3. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации.

Тема 4. Правовые основы банковского регулирования и надзора.

Раздел 2. Правовой режим кредитных организаций в РФ.

Тема 5. Правовое положение Центрального банка России.

Тема 6. Правовые основы государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности.

Тема 7. Правовое положение коммерческих финансово-кредитных организаций Российской Федерации.

Тема 8. Правовые основы прекращения деятельности кредитных организаций.

Раздел 3. Правовые основы банковских операций и сделок кредитных организаций.

Тема 9. Правовой режим договора банковского счета.

Тема 10. Правовые основы расчетно-кассовых операций.

Тема 11. Правовой режим межбанковских расчетов.

Тема 12. Правовое регулирование кредитных операций коммерческих банков.

Тема 13. Правовые основы обеспечения исполнения кредитных обязательств.

Тема 14. Правовое регулирование валютных операций коммерческого банка.

Тема 15. Правовое регулирование операций коммерческого банка с ценными бумагами.

Тема 16. Новые банковские продукты и услуги и их правовое регулирование.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: к.э.н, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Пастушкова Л.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 Финансовое право

Уровень образовательной программы Академический бакалавр

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

13. Цель и задачи дисциплины:

Финансовое право является учебной дисциплиной, изучающей одну из отраслей российского права, нормы которого регулируют имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства и муниципальных образований в целях осуществления публичных функций.

Роль и значение данной учебной дисциплины обусловлена необходимостью формирования у бакалавров системы знаний и базирующихся на них умений и навыков научного анализа общественных отношений, складывающихся в сфере государственных и муниципальных финансов, что обусловлено публичным характером тех и других.

Цель дисциплины «Финансовое право» для направления 38.03.01 Экономика состоит в формировании системы теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе финансов и финансовой деятельности государства, а также местного самоуправления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ финансов и финансовой системы Российской Федерации;
- владение студентами комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах науки финансового права;
- изучение нормативных документов, регулирующих финансово-правовые отношения, бюджетное устройство, бюджетный процесс, систему налогов и сборов в РФ и связанные с ними публичные правоотношения;
- получение знаний о деятельности органов финансового регулирования, порядке финансового контроля, финансовых правонарушений.

Предметом изучения дисциплины являются общественные отношения, возникающие в процессе деятельности по планомерному образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов в целях реализации задач публичного характера.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников. «Финансовое право» является дисциплиной по выбору для студентов 3 курса очной и 4 курса заочной формы, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит.

Данная дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

14. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать содержание основных понятий, категорий и институтов финансового права, а также способы обеспечения соблюдения финансового законодательства субъектами права Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Иметь навыки работы с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать возможности применения нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты Иметь навыки работы реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая часть

1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства
2. Понятие финансового права, его предмет и методы. Принципы финансового права
3. Система и источники финансового права
4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения
5. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность

Раздел 2. Особенная часть

6. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ
7. Бюджетный процесс
8. Государственные целевые денежные фонды
9. Правовое регулирование государственных доходов
10. Налоговое право и налоговые правоотношения
11. Система налогов и сборов в РФ. Налоговый контроль
12. Правовое регулирование государственных расходов
13. Государственный и муниципальный кредит
14. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности
15. Правовое регулирование страховой деятельности
16. Правовые основы денежного обращения и расчетов
17. Правовые основы валютного регулирования
18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры конституционного и административного права Ремизов Дмитрий Геннадиевич.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 Актуарные вычисления

Уровень образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Финансы и кредит»

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является изучение основных принципов страховой политики и математических методов решения актуарных задач.

Задачи курса:

- изучить основные теоретические положения страховой политики;
- рассмотреть задачи актуария страховой компании;
- изучить методы решения актуарных задач в страховании

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать инструментальные средства обработки экономических, математических и статистических данных страховой компании. Уметь осуществлять выбор инструментальных средств обработки статистических данных страховой компании в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов делать практические выводы. Иметь навыки сбора, обработки и анализа экономических данных страховой компании; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа.

ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать основные положения страховой политики, принципы эквивалентности обязательств страховщика и страхователя, методы оценивания рисков страховщика и страхователя, принципы оптимального построения портфеля страховой компании. Уметь рассчитывать рисковые премии, нетто-премии, брутто-премии страховой компании, определять вероятность разорения страховой компании, и других экономических показателей страховой компании. Иметь навыки расчёта размера прибыли и возмещения, расчёта единовременной рискованной премии в случае фиксированного и распределенного ущерба, при комбинированном страховании, расчётов вероятностей отнесения водителя к различным классам надёжности в страховании ответственности владельца автомобиля
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать способы анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации о деятельности страховой компании. Уметь собрать необходимые данные о деятельности страховой компании, проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет, на основе реальных данных об исследуемом процессе определять основные закономерности и тенденции развития этого процесса, и по результатам прогноза планирует некоторую финансовую операцию. Иметь навыки анализа, определения основных закономерностей и тенденций развития процесса наступления страховых случаев на основе реальных данных об исследуемом процессе, навыками планирования финансовой операции страховой компании.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать современные информационные технологии, применяемые для решения задач актуария страховой компании. Уметь применять современные информационные технологии и стандартное программное обеспечение математической статистики для решения аналитических и исследовательских задач актуария страховой компании. Иметь навыки применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач страховой компании.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в актуарные вычисления. Принцип эквивалентности обязательств страховщика и страхователя.

1.1 Введение в актуарные вычисления. Профессия актуарий. Основные положения.

1.2. Принцип эквивалентности обязательств страховщика и страхователя.

1.2.1. Решающее правило Байеса.

1.2.2. Эквивалентность обязательств сторон.

Раздел 2. Основные положения страховой политики.

2.1. Общие правила страховой практики.

2.2. Примеры задач актуария в страховой компании.

Раздел 3. Расчет размера прибыли и возмещения.

Раздел 4. Единовременная рискованная премия.

4.1. Расчёт единовременной рискованной премии в случае фиксированного ущерба.

4.2. Расчёт единовременной рискованной премии в случае распределенного риска.

Раздел 5. Комбинированное страхование.

Раздел 6. Страхование ответственности владельца автомобиля.

Раздел 7. Рискованная надбавка.

Раздел 8. Брутто-премия.

Раздел 9. Переход от единовременной рискованной премии к периодической.

Раздел 10. Использование коэффициента рассрочки в страховой практике.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Агапова Е.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Фундаментальный и технический анализ финансовых рынков**

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Фундаментальный и технический анализ финансовых рынков» состоит в приобретении теоретических знаний и практических навыков прогнозирования динамики рынка финансовых активов на основе изучения закономерностей в движении цены за прошедший период времени и потока текущих новостей.

Задачи изучения дисциплины «Фундаментальный и технический анализ финансовых рынков»:

- научиться оценивать и использовать в своей работе влияние макроэкономических факторов на поведение финансового рынка;
- изучить основные индикаторы макроэкономической статистики, оказывающие существенное влияние на цену финансовых активов;
- овладеть навыками графического и математического анализа инструментов финансового рынка;
- исследовать инструменты денежно-кредитной и валютной политики Централных банков и характер их влияния на финансовый рынок.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основы фундаментального анализа как подхода к прогнозированию динамики финансовых рынков на основе экономических показателей, политических событий, слухов и информационного настроения рынка; – основы технического анализа как подхода к прогнозированию финансового рынка на основе изучения математических и графических закономерностей в движении цены; – психологическую природу реакции финансового рынка на экономические и политические новости.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – планировать изменения показателей и использовать то, что рынок еще до факта публикации их значений уже начинает его закладывать в рыночную динамику; – производить поиск ключевого экономического или политического события, или процесса, который волнует участников рынка. Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> – владения графическим методом анализа рынка, при котором любые заключения делаются на основе анализа простых графических элементов – линий, уровней, фигур и самих графиков цен; – владения математическим методом анализа рынка, при котором заключения формируются на основе анализа поведения искусственно созданных численных показателей – технических индикаторов.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – планировать изменения показателей и использовать то, что рынок еще до факта публикации их значений уже начинает его закладывать в рыночную динамику; – производить поиск ключевого экономического или политического события, или процесса, который волнует участников рынка. Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> – владения графическим методом анализа рынка, при котором любые заключения делаются на основе анализа простых графических элементов – линий, уровней, фигур и самих графиков цен; – владения математическим методом анализа рынка, при котором заключения формируются на основе анализа поведения искусственно созданных численных показателей – технических индикаторов.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – выявлять логические связи в экономике; – сравнивать макроэкономическую ситуацию в анализи-

	статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	руемых странах; – работать по новостям, сравнивая плановые показатели и их фактические значения. Иметь навыки: – владения графическим методом анализа рынка, при котором любые заключения делаются на основе анализа простых графических элементов – линий, уровней, фигур и самих графиков цен; – владения математическим методом анализа рынка, при котором заключения формируются на основе анализа поведения искусственно созданных численных показателей – технических индикаторов.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Уметь: – выявлять логические связи в экономике; – сравнивать макроэкономическую ситуацию в анализируемых странах; – работать по новостям, сравнивая плановые показатели и их фактические значения.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Фундаментальный анализ

Тема 1.1. Фундаментальные новости и их влияние на динамику финансового рынка

Тема 1.2. Макроэкономические индикаторы

Раздел 2. Технический анализ

Тема 2.1. Позиции, сделки, ордера

Тема 2.2. Технический анализ, формы представления данных о ценах, графические фигуры

Тема 2.3. Трендовые индикаторы и осцилляторы, японские свечи

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Пшеничников В.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 Автоматизация банковского дела

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины «Автоматизация банковского дела» является формирование у студентов компетенций, позволяющих им в ходе их профессиональной деятельности применять полученные фундаментальные знания и практические навыки в области автоматизации банковского дела для экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи изучения дисциплины:

изучение сущности автоматизации банковского дела, его роли и значения на современном этапе развития банковской сферы;

овладение системой знаний по автоматизации банковских операций;

изучение практики применения различных автоматизированных банковских систем;

формирование представления о перспективах и проблемах развития отдельных направлений развития автоматизации банковского сектора.

Данная дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин по выбору.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасно-	<p>знать основные теоретические вопросы автоматизации банковского дела её историю возникновения и развития на современном этапе;</p> <p>знать современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность участников процесса автоматизации банковской деятельности;</p> <p>знать содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с автоматизацией банковской деятельности;</p> <p>уметь анализировать периодическую литературу по вопросам автоматизации банковского дела;</p> <p>уметь оценивать роль автоматизированных банковских систем на современном этапе развития экономики;</p> <p>уметь анализировать основные проблемы развития автоматизации банковских операций на современном этапе;</p> <p>иметь опыт применения методов экономического исследования;</p>

	сти;	иметь навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; иметь опыт использования ЭВМ в практической работе
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;	знать порядок проведения и основы автоматизации расчетно-кассового обслуживания клиентов; знать основы организации автоматизации банковских операций и межбанковских расчетов; знать особенности функционирования централизованных банковских систем; знать порядок проведения и основы автоматизации расчетов по экспортно-импортным операциям; уметь использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по автоматизации банковского сектора и выявлять тенденции развития страхового рынка; уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; иметь навыки применения программного обеспечения, позволяющего осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов; иметь навыки работы автоматизированных систем межбанковских расчетов и экспортно-импортных операций.
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;	знать порядок оценки кредитоспособности клиентов; знать особенности процесса сопровождения и выдачи кредитов; знать порядок формирования и регулирования целевых резервов; уметь автоматизировано провести оценку кредитоспособности клиента; уметь проводить документальное оформление и сопровождение кредитов в автоматизированном режиме; уметь оценить состояние и источники формирования целевых резервов; иметь опыт применения программного обеспечения по оформлению и сопровождению кредитов. иметь опыт применения методов формирования и регулирования целевых резервов.
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные операции и посреднические операции с ценными бумагами.	знать состав активно-пассивных операций и порядок их проведения; знать особенности осуществления проведения посреднических операций с ценными бумагами; уметь проводить документальное оформление активно-пассивных операций с помощью средств автоматизации; уметь оформлять посреднические операции с ценными бумагами с привлечением средств автоматизации; иметь навыки работы с программным обеспечением по проведению активно-пассивных операций; иметь навыки проведения посреднических операций с ценными бумагами и способами их автоматизации.

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Основы автоматизации банковской деятельности.

Тема 2. Особенности и основные положения применения автоматизированных банковских систем.

Тема 3. Автоматизация банковских операций и перспективы её развития на современном этапе.

Тема 4. Порядок проведения и основы автоматизации расчетно-кассового обслуживания клиентов.

Тема 5. Автоматизация межбанковских расчетов и экспортно-импортных операций.

Тема 6. Порядок и особенности автоматизации процесса кредитования в банковской сфере.

Тема 7. Автоматизация активно-пассивных операций банка.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

5. Разработчик программы: старший преподаватель кафедры финансов и кредита Образцова О.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 Финансовый инжиниринг

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

1. Цель и задачи дисциплины

Цель : освоение особенностей эффективного инновационного конструирования на рынках долговых и долевого финансовых инструментов корпораций

задачи дисциплины :

- изучение основных механизмов реализации финансовых инноваций;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач в области финансовой инженерии;

- освоить принципы формирования новых операционных схем и стратегий корпорации с использованием широкого спектра ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
 -изучение особенностей применения инновационных финансовых инструментов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	уметь: -самостоятельно изучать и анализировать нормативно-правовые и статистические материалы в области финансов;
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: - концептуальные основы конструирования финансовых инноваций; - иметь навыки: разработки и реализации финансовых инноваций;
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать: - особенности и сферы применения инжиниринговых финансовых стратегий;
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: - знать методы создания инжиниринговых продуктов для управления рисками в процессе финансирования программ и проектов; уметь: - анализировать необходимость и возможность применения стандартных или штучных инновационных продуктов для решения конкретных финансовых проблем;
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	-уметь: -формировать целевые параметры инжиниринговой деятельности; -подбирать типовые схемы инжиниринговых инноваций; -иметь навыки: оценки результатов применения инжиниринговых продуктов
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	уметь: - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, для получения неотрицательного результата финансовых инноваций - иметь навыки профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: доцент, к.э.н. Ткачева Ю.В.

Кафедра финансов и кредита

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Теоретические основы финансового менеджмента

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися научных (методологических, концептуальных) основ управления финансами организаций на основе теоретического изучения сущности финансового менеджмента. Задачами изучения дисциплины являются: изучение истории возникновения, эволюции и сущности науки финансовый менеджмент; овладение знаниями методологии финансового менеджмента; концептуальных основ финансового менеджмента; освоение системы категорий финансового менеджмента; изучение систем обеспечения финансового менеджмента.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процес-	- знать: генезис становления финансовой науки, теории, концепции финансового менеджмента;

	сов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	сущность и назначение базовых концепций финансового менеджмента экономическую сущность универсальных и специфических категорий финансового менеджмента - уметь содержательно интерпретировать основные теоретические концепции и гипотезы финансового менеджмента, относительно их использования в обосновании финансовых решений
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- знать информационное обеспечение финансового менеджмента - уметь обосновать основные направления использования информационной базы финансового менеджмента раскрыть сущность активов как инвестиционных решений организации, пассивов как решений по выбору источников финансирования анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий - иметь навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- знать инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, методику интерпретации результатов расчетов; - уметь собрать и проанализировать данные отечественных и зарубежных источников информации о финансовых процессах и явлениях представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. История возникновения и развития науки «Финансовый менеджмент»
Тема 2. Методологические основы финансового менеджмента
Тема 3. Логика концептуальных основ финансового менеджмента
Тема 4. Математические основы финансового менеджмента
Тема 5. Методические основы учета фактора инфляции в управлении финансами
Тема 6. Теоретические основы оценки (цены) стоимости капитала
Тема 7. Система категорий финансового менеджмента
Тема 8. Теоретические основы оценки финансовых активов
Тема 9. Методические основы учета фактора риска в управлении финансами
Тема 10. Системы обеспечения финансового менеджмента

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Горелкина И.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний по методологии и практических навыков методики и организации составления бухгалтерской финансовой отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

В процессе изучения курса «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;
- приобретение системы знаний о бухгалтерской финансовой отчетности, анализ которой направлен на оценку прибыли (дохода), при сохранении источника дохода (собственного капитала);
- формирование отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов;
- освоение теоретических основ формирования бухгалтерской финансовой отчетности на основе данных учета;
- использование бухгалтерской финансовой отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- знать методы обработки информации в целях обоснования управленческих решений и планов предприятия; - уметь проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; - иметь навыки использования показателей финансовой отчетности для принятия управленческих решений.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- знать нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий - уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - иметь навыки оценки деятельности предприятия
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- знать функциональное предназначение, цели и концепции финансового учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации; - уметь правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; - иметь навыки определения объема информации, необходимой для составления финансовой отчетности по запросам различных групп пользователей.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- знать практику и проблемы формирования финансовой информации; - уметь анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения решений; - уметь проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных; - иметь навыки анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.

Тема 2. Подготовительная работа к составлению годовой отчетности.

Тема 3. Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса.

Тема 4. Содержание и порядок формирования отчета о финансовых результатах.

Тема 5. Содержание и порядок формирования отчета об изменениях капитала.

Тема 6. Содержание и порядок формирования отчета о движении денежных средств.

Тема 7. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность.

Тема 9. Отраслевая (специализированная) отчетность организаций АПК.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. **Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Калюгина И.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 Международные стандарты финансовой отчетности

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины.

Раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Основные задачи изучения дисциплины.

- развитие навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, сформированной с учетом положений МСФО, а также использование полученных сведений при принятии управленческих решений;
- применение положений международных стандартов финансовой отчетности, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- ведение учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, составлять бухгалтерскую отчетность с учетом требований МСФО.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: цели, задачи и принципы МСФО; Уметь: самостоятельно работать с научной литературой
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: концепцию реформирования национальной системы бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. Иметь навыки работы с понятийным аппаратом МСФО
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: элементы финансовой отчетности; Уметь: применять на практике международные стандарты финансовой отчетности Иметь навыки: решения экономических и управленческих задач на основе концепции МСФО
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Знать: систему законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета на международном уровне; Уметь: формировать и читать финансовую отчетность в соответствии с требованиями МСФО;
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Знать: особенности ведения бухгалтерского учета в соответствии с МСФО Уметь: отражать бухгалтерские записи для систематизации и обобщения информации в финансовой отчетности по МСФО; Иметь навыки работы с современными техническими средствами и информационными технологиями

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО

Тема 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО

Тема 3. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия

Тема 4. Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют

Тема 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств

Тема 6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования

Тема 7. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности

Тема 8. Трансформация отчетности составленной по РСБУ в формат МСФО

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. **Разработчик:** к.э.н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Павлюченко Т.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.8.1 Инвестиции

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

1. **Целью изучения дисциплины «Инвестиции»** является формирование у студентов компетенций, позволяющих им в ходе их профессиональной деятельности осуществлять постановку и решение инвестиционных задач для экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности в РФ;
- раскрытие теоретических основ инвестиций и инвестиционной деятельности;
- освоение основных методов анализа эффективности реальных и финансовых инвестиций;
- овладение методами принятия инвестиционных решений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<ul style="list-style-type: none">• знать инструменты и стратегии снижения рисков инвестиционных портфелей;• уметь находить и использовать информацию о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимую для принятия инвестиционного решения;• иметь навыки применения информационных технологий для решения инвестиционных задач.
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none">• знать механизмы принятия решения в области реального и финансового инвестирования;• уметь осуществлять обоснование эффективности инвестиционного решения в области реального и финансового инвестирования;• иметь навыки обоснования инвестиционных решений.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<ul style="list-style-type: none">• знать способы финансирования инвестиционных проектов;• знать теоретические основы инвестиционной деятельности и нормативные правовые акты, регламентирующие ее в Российской Федерации.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<ul style="list-style-type: none">• знать модели формирования и управления портфелями финансовых и реальных инвестиционных объектов;• уметь оценивать собственные источники реальных инвестиций;• иметь навыки владения методами формирования и мониторинга инвестиционных портфелей.
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	<ul style="list-style-type: none">• знать особенности описания реальных инвестиционных объектов, роль инвестиционного проекта;• знать особенности осуществления инвестиционных проектов в условиях риска.• уметь проводить документарное оформление обоснования инвестиционных решений.• уметь выбирать и обосновывать способы финансирования инвестиционных проектов;• уметь проводить объективную оценку рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов;• иметь навыки владения методами оценки эффективности инвестиционных решений, рисков и их снижения.

3. Краткое содержание дисциплины

Экономическая сущность и значение инвестиций.

Инвестиционный проект

Эффективности реальных инвестиций

Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых вложений

Формирование и управление инвестиционным портфелем

Источники финансирования инвестиций предприятий.

Методы и формы финансирования и кредитования инвестиций.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. Разработчик программы: заведующий кафедрой, доцент, к.э.н. А.В. Агибалов,

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.8.2 Финансовая инвестиционная политика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний по финансовой и инвестиционной политике предприятия и практических навыков, соответствующих современным условиям, методами финансового планирования и прогнозирования в целях организации эффективной системы управления финансами на предприятии, а также системы глубоких знаний, аналитических и практических навыков в разработке и реализации финансовой инвестиционной политики предприятий, фирм и компаний.

Задачи дисциплины:

- уяснить содержание, основные направления финансовой инвестиционной политики и значимость организации на предприятии современной комплексной системы управления финансами;
- изучить основы финансово-инвестиционной политики предприятия;
- овладеть методами управления капиталом предприятия;
- разработать финансовые планы;
- принять решения в области инвестирования и финансирования предприятия.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать основы разработки и реализации финансовой инвестиционной политики; уметь свободно ориентироваться в теоретических и практических вопросах формирования и осуществления финансовой инвестиционной политики на предприятии; иметь навыки владения инструментами современных технологий в области планирования и прогнозирования финансовых и инвестиционных ресурсов предприятия.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать основные направления финансовой инвестиционной политики на предприятии; уметь выбирать составляющие элементы капитала, методы оценки его стоимости и оптимизации его структуры; иметь навыки использования типовых технологий анализа, применяемых при управлении финансовой инвестиционной деятельностью предприятий.
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать механизмы принятия решения в области реального и финансового инвестирования; уметь осуществлять обоснование эффективности инвестиционного решения в области реального и финансового инвестирования; иметь навыки обоснования инвестиционных решений.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать модели формирования и управления инвестиционной программой; уметь проводить документарное оформление обоснования инвестиционных решений; иметь навыки применения методов формирования и мониторинга инвестиционного портфеля.
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	знать особенности осуществления инвестиционных вложений в условиях риска; уметь проводить объективную оценку рисков, сопровождающих реализацию финансовых вложений; иметь навыки оценки эффективности инвестиционного портфеля.

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Финансовая инвестиционная политика: сущность, виды и роль в развитии предприятия.
2. Общие основы разработки политики формирования финансовых ресурсов.
3. Общие основы разработки инвестиционной политики.
4. Особенности, формы и основные этапы реального инвестирования предприятия.

5. Особенности, формы и основные этапы финансового инвестирования предприятия.

6. Формирование и управление финансовым портфелем на предприятии.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Л.Н. Сотникова

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 Основы денежно-кредитного регулирования**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать современные фундаментальные знания и профессиональных навыков в области разработки, функционирования денежно-кредитной и валютной сферы, регулирования и контроля банковской деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение закономерностей денежно-кредитных и валютных отношений;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных банков в государственном регулировании современной рыночной экономики;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- получение навыков анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
Общекультурные ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: -основные дискуссионные вопросы современной теории денежно-кредитного регулирования; содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; уметь: -анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики иметь навыки : -формулирования собственной позиции по дискуссионным вопросам функционирования современной денежно-кредитной сферы
Общепрофессиональные ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов; деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов; уметь: -готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и на международном уровне; иметь: -навыки самостоятельной работы и самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений и заданий.
Профессиональные ПК-1	способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:-основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; уметь: -проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; иметь навыки: -анализа и интерпретации полученных расчетов.

ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: -основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; уметь: -обсуждать проблемы в форме творческого осмысления наиболее сложных вопросов в ходе обобщения современной практики функционирования денежно-кредитной сферы -демонстрировать полученные навыки самостоятельной работы и самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений и заданий.
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знать: - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов и проведение финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления уметь: - анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчётам, состоянию денежной сферы, банковской системы; иметь: -навыки по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления,
ПК-27	способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;	Знать: -основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям -деятельность кредитных организаций, практику применения указаний Банка России; уметь: -оценивать роль и деятельность кредитных организаций в современной рыночной экономике, иметь навыки: - применения на практике нормативных документов для подготовки отчетности в процессе контроля

2. Краткое содержание дисциплины.

Раздел I .Центральный банк и его роль в экономике.

Тема 1.Организация и институциональные основы центрального банка.

Тема 2. Роль центрального банка в экономике.

Раздел 2. Сущность денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования

Тема 1. Понятие и сущность денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.

Тема 2. Спрос на деньги и механизм предложения денег.

Раздел 3. Методы и инструменты денежно-кредитной политики

Тема 1.Прямые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

Тема 2. Косвенные методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

Раздел 4. Надзор и регулирование банковской деятельности.

Тема 1. Цели, принципы и функции банковского надзора.

Тема 2. Субъекты банковского надзора и регулирования банковской деятельности

4.Формы промежуточной аттестации: зачёт.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Бакулина И.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 Бюджетное планирование и прогнозирование

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области бюджетного планирования и прогнозирования.

Задачи дисциплины – изучение нормативно-правовых и организационно-методических основ бюджетного планирования и прогнозирования; знакомство с порядком расчета показателей проекта бюджета; рассмотрение зарубежного и отечественного опыта бюджетного планирования и прогнозирования; формирование и закрепление практических навыков расчета показателей проекта бюджета.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<ul style="list-style-type: none">• знать основные понятия, категории и инструменты теории финансов и прикладных финансовых дисциплин;• знать основные особенности бюджетной системы РФ, ее институциональную структуру;• знать направления бюджетной политики государства;• иметь навыки работы с базовыми финансовыми понятиями при разработке основных параметров бюджета; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<ul style="list-style-type: none">• знать нормативную базу по формированию бюджетов бюджетной системы РФ;• знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов бюджетных отношений на микро- и макроуровне;• уметь находить данные для анализа эффективности бюджетного планирования;• иметь навыки применения статистических методов сводки и группировки показателей бюджетного планирования и прогнозирования.
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none">• знать порядок составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ;• знать порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ и капитальных вложений;• знать отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования;• уметь осуществлять расчеты показателей доходов и расходов бюджета;• уметь рассчитывать размер межбюджетных трансфертов в виде дотаций, субсидий и субвенций;• уметь определять размер бюджетных ассигнований на целевые программы, осуществлять оценку экономической и бюджетной эффективности целевых программ, осуществлять расчет показателей результативности целевых программ;• иметь навыки управления экономическими и финансовыми инструментами при составлении проектов бюджетов бюджетной системы РФ.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования.

Раздел 2. Методология бюджетного планирования и прогнозирования.

Раздел 3. Методика и порядок бюджетного планирования

Раздел 4. Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ

Раздел 5. Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня

Раздел 6. Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: доцент, к.э.н Агибалов А.В.

кафедра Финансов и кредита

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 «Финансовый анализ»**

Уровень образовательной программы бакалавриат
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Профиль: «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины — изучение студентами основных принципов чтения финансовых отчетов, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением финансовой математики, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов финансового анализа

- информационная база анализа;
- способы и приемы чтения финансовых отчетов;
- анализ финансовой отчетности;
- анализ ликвидности и платежеспособности;
- анализ финансовой устойчивости;
- анализ финансовых результатов;
- анализ деловой активности;
- анализ денежных потоков;
- анализ инвестиций;
- анализ ценных бумаг;
- автоматизация анализа финансовой отчетности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

3. Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - совокупность информационных источников для проведения финансового анализа; Уметь: - систематизировать базу данных финансового анализа и проводить ее первичную аналитическую обработку Иметь навыки: - сбора и первичной аналитической обработки учетно-отчетной информации
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: - методы и приёмы проведения экономических расчётов; - программные продукты, предназначенные для проведения финансового анализа организации Уметь: - формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов - интерпретировать экономическое содержание ключевых финансовых индикаторов Иметь навыки: - выбора и формирования адекватного аналитического инструментария проведения аналитических процедур
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - функциональные возможности использования информации, отражённой в бухгалтерском учёте и полученной аналитическим путём Уметь: - систематизировать и обобщать информацию о финансовом состоянии и финансовой устойчивости коммерческой организации
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта	Знать - алгоритмы расчета основных показателей финансового состояния; - основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения финансового анализа Уметь: - использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта

	щих субъектов	
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедурную и организационную сторону финансового анализа; - состав, содержание, назначение и аналитическую ценность бухгалтерской отчетности организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ финансовой отчетности и оценку финансового состояния коммерческой организации - формировать выводы и предложения по результатам аналитических процедур; - выявлять проблемы финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета аналитических показателей финансового анализа; - интерпретации аналитических показателей - формирования выводов по результатам проведенного анализа; - принятия управленческих решений на основе проведенного финансового анализа

4. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Задачи и направления финансового анализа в условиях рыночных отношений
- Тема 2. Информационно-аналитические возможности финансовой (бухгалтерской) отчетности.
- Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса. Оценка ликвидности и платежеспособности организации
- Тема 4. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации
- Тема 5. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации
- Тема 6. Анализ деловой активности хозяйствующего субъекта
- Тема 7. Анализ денежных потоков
- Тема 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
- Тема 9. Анализ инвестиций. Основы финансовой математики
- Тема 10. Автоматизация финансового анализа

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: кандидат экон. наук, доцент Лубков В.А. Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.10.2. Инвестиционный анализ

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Программа подготовки: «Финансы и кредит»

5. Цель и задачи дисциплины:

Цель – освоение основных методов, приемов и методик анализа долго- и среднесрочных инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа и экономической оценки инвестиционных проектов в разных секторах бизнеса и направленности, получение навыков использования методов инвестиционного анализа при разработке концепций, стратегических и бизнес-планов организации.

К числу основных задач дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов инвестиционного анализа, касающихся:

- организации инвестиционной деятельности предприятия;
- направленности и определения предмета инвестиционного анализа;
- формирования задач инвестиционного проекта;
- методов и приемов, типичных для инвестиционного анализа;
- основных методик инвестиционного анализа и компьютерных программ в этой области;
- оценки инвестиционного риска;

6. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность информационных источников для проведения инвестиционного анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать базу данных инвестиционного анализа и проводить ее

		первичную аналитическую обработку Иметь навыки: - сбора и первичной аналитической обработки проектной информации
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: - методы и приёмы проведения экономических расчётов; - программные продукты, предназначенные для проведения инвестиционного анализа организации Уметь: - формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам проектных расчетов - интерпретировать экономическое содержание ключевых индикаторов инвестиционного проекта Иметь навыки: - выбора и формирования адекватного аналитического инструментария проведения аналитических процедур
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Уметь: - разрабатывать управленческие решения на основе проведенных исследований инвестиционного характера
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - функциональные возможности использования информации, предназначенной для проведения инвестиционного анализа Уметь: - систематизировать и обобщать информацию об инвестиционной деятельности организации
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать - алгоритмы расчета основных показателей проектных рисков; - основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения инвестиционного анализа - содержание инвестиционной деятельности; - виды и классификации инвестиционных проектов. Уметь: - использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения инвестиционного анализа хозяйствующего субъекта
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - основные методы, приемы и методики анализа инвестиционных проектов; - принципы и методики оценки эффективности инвестиционных проектов и программ Уметь: - составить технико-экономическое задание для инвестиционного проекта; - использовать основные методы инвестиционного анализа; - применять на практике методики инвестиционного анализа; - оценивать инвестиционные риски - определять эффективность инвестиционного проекта и инвестиционных программ Иметь опыт деятельности: - расчета показателей инвестиционного проекта; - интерпретации аналитических показателей - формирования выводов по результатам проведенного инвестиционного анализа

7. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного анализа

Тема 1. Содержание и цели инвестиционного анализа

Тема 2. Предмет и метод, понятийный аппарат инвестиционного анализа

Тема 3. Информационная база инвестиционного анализа

Тема 4. Обоснование инвестиционных решений.

Раздел 2. Анализ эффективности инвестиционных проектов

Тема 5. Дисконтирование и оценка стоимости капитала

Тема 6. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта

- Тема 7. Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций
 Тема 8. Оценка влияния инфляции на инвестиционные решения
 Тема 9. Учет рисков при анализе долгосрочных инвестиций
 Тема 10. Практические проблемы обоснования ставки дисконта для анализа эффективности проекта и инвестиционной программы.

Раздел 3. Комплексная оценка инвестиционного портфеля

- Тема 11. Анализ источников средств финансирования инвестиций
 Тема 12. Методики сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов
 Тема 13. Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений
 Тема 14. Риск как конкурентное преимущество и современный анализ рискованных инвестиций.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Разработчик программы: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А., ассистент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Казарцев Р.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.11.1 Экономика отраслей АПК

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью преподавания (изучения) дисциплины является формирование адекватного представления о механизме действия экономических законов в отраслях АПК и навыков количественного отражения состояния производственных отношений, а также необходимых для этого компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать представления о комплексе отраслей АПК как едином объекте;
- обосновать систему показателей, характеризующих отдачу ресурсов в отрасли сельского хозяйства;
- изучить факторы повышения экономической эффективности в отрасли;
- овладеть методикой оценки экономической эффективности мероприятий, обеспечивающих экономический рост в сельском хозяйстве.

Данная дисциплина относится к вариативной части (курсы по выбору).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенции		Планируемые результаты обучения
КОД	Название	
ОПК -2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отрасли;
		уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отрасли;
		иметь навыки: анализа межотраслевых взаимоотношений в АПК.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: методики оценки мероприятий, обеспечивающих стабилизацию экономики отрасли и экономический рост;
		уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отрасли;
		иметь навыки: использования методик изучения состояния различных видов деятельности в отраслях АПК
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК; факторы, влияющие на динамику экономических показателей развития сельского хозяйства;
		уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отрасли;
		иметь навыки: использования методик изучения состояния различных видов деятельности в отрасли сельского хозяйства.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: методики оценки мероприятий, обеспечивающих стабилизацию экономики отрасли и экономический рост;
		уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики сельского хозяйства;
		иметь навыки: использования методик изучения состояния различных видов деятельности в отрасли.

Компетенции		Планируемые результаты обучения
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать: факторы, влияющие на динамику показателей экономического развития; уметь: разрабатывать комплекс мероприятий, обеспечивающих экономический рост в отрасли сельского хозяйства; иметь навыки: выявления факторов, определяющих уровень и динамику показателей экономического развития и определения резервов повышения эффективности отрасли

3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в экономику отраслей АПК
2. Формирование издержек в отрасли сельского хозяйства и себестоимость продукции
3. Формирование доходов и эффективность сельскохозяйственного производства
4. Формирование и использование экономических ресурсов сельского хозяйства
5. Земельные ресурсы и интенсификация сельскохозяйственного производства
6. Отраслевая система управления кадрами. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве
7. Основные и оборотные средства сельскохозяйственных предприятий и их использование
8. Инвестиции и эффективность инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве
9. Экономика производства сельскохозяйственной продукции
10. Экономика пищевой промышленности

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: д.э.н, проф. кафедры экономики АПК Меделяева З.П.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ. 11.2 Организация производства на предприятиях АПК

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили: «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Задачи дисциплины:

- систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;
- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказания услуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов;
- обучение принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;
- усвоение студентами методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;
- обучение принципам и формам комплектования первичных трудовых коллективов предприятия;
- соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;
- приобретение знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношений;
- обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основы современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК. Уметь: принимать решения по выбору эффективных способов орга-

		низации производственных и рабочих процессов; отстаивать собственные позиции в практической деятельности. Иметь навыки: обоснования принципов, методов определения потребности подразделений предприятия в ресурсах; организации трудовых коллективов, работы с людьми, разрешения противоречий.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: систему организации производства на сельскохозяйственных предприятиях во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК. Уметь: давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом. Иметь навыки: анализировать деятельность предприятий и его подразделений и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основы и закономерности развития социально-экономических процессов и явлений; систему данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять научные положения организации производства в практической деятельности. Иметь навыки: обобщения данных отечественной и зарубежной статистики, использовать их на практике.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические и методические основы организации производства на предприятиях АПК

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины

Тема 2. Система хозяйства

Тема 3. Специализация и размеры предприятий

Раздел II. Организация использования ресурсного потенциала

Тема 4. Формирование земельной территории и организации использования земли

Тема 5. Формирование и организация использования средств производства

Тема 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов

Раздел III. Организация отраслей растениеводства и животноводства

Тема 7. Организация отраслей растениеводства

Тема 8. Организация отраслей животноводства

Раздел IV. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК

Тема 9. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предприятий. Организация хранения, переработки и реализации продукции на предприятии

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы:

ст. преподаватель, к.э.н. А.А. Плякина

доцент, к.э.н. О.И. Кучеренко

кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.12.1 «Технология производства продукции растениеводства»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит».

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по основам, методам и способам ведения земледелия с учетом сохранения и повышения плодородия почвы, по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур и их биологическим и морфологическим особенностям.

- **Задачи дисциплины** - свойств почв и их регулирование;
- плодородия почвы и путей его сохранения и повышения;
- биологических особенностей сорняков и мероприятий, направленных на борьбу с сорными растениями;
- структуры посевных площадей, севооборотов и мероприятий по их оптимизации;
- системы обработки почвы в севооборотах с учетом современного экономического состояния;
- теоретических основ растениеводства;
- ботанической характеристики, морфологических и биологических особенностей полевых культур;

➤ особенностей технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических условиях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	знать	уметь	иметь навыки
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные экономические показатели, характеризующие производство продукции растениеводства	оценивать экономическую эффективность агроприемов	расчета экономических показателей при производстве растениеводческой продукции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства растениеводческой продукции, знание полевых культур, перспективы их использования	самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли растениеводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта	определения почв, с.-х. растений в разные периоды их жизни, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе культур с использованием высокопроизводительной техники, применением удобрений, химических средств защиты растений с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	технологии возделывания полевых культур, принципы оптимизации составных частей системы земледелия	уметь давать агроэкономическую оценку почвам и с.-х. культурам, вскрывать причины экономических просчетов в с.-х. производстве, анализировать и находить пути их решения	идентифицировать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам, определять посевные качества семян
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные показатели производства в растениеводстве, пути и способы повышения качества продукции, уменьшения ее потерь, способы ресурсосбережения при выращивании урожая	рассчитывать нормы высева и биологическую урожайность с.-х. культур, нормы расходы пестицидов, удобрений	составления технологических карт по возделыванию основных полевых культур и расчет экономической эффективности производства продукции растениеводства

3. Краткое содержание дисциплины: Часть 1 ЗЕМЛЕДЕЛИЕ. Научные основы земледелия. Сорные растения и мероприятия по их регулированию. Севообороты и их оценка. Обработка почвы. Часть 2 РАСТЕНИЕВОДСТВО. Теоретические основы растениеводства. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания зерновых культур. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания технических культур. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания, хранения и переработки корне- и клубнеплодов. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания и хранения кормовых культур. Семеноведение. Программирование урожайности.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет .

5. Разработчики программы: канд. с.-х. наук, доц. Задорожная В.А., канд. с.-х. наук, доц. Макарова Н.А., канд. с.-х. наук, доц. Коротких Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.12.2 Технология переработки и хранения продукции растениеводства

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль – Финансы и кредит

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений, знаний, умений в области хранения и переработки продукции растениеводства для наиболее рационального использования выращенной продукции с учетом ее качества, уменьшения потерь продукции при хранении и переработке, повышения эффективности хранения и переработки, расширения ассортимента выпускаемой продукции.

Задачами дисциплины являются изучение:

- характеристик и свойств сырья и готовой продукции;
- основных режимов и способов хранения сырья и продукции;
- основных технологических процессов;
- назначения и характеристик основного технологического оборудования;
- критериев и методик оценки отдельных технологических операций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-знать: особенности нормирования в соответствии с требованиями промышленных кондиций, экономическое и технологическое значение отдельных показателей -уметь: оценивать эффективность переработки зерна с учетом ассортимента выпускаемой продукции, производительности предприятия и продолжительности периода его работы - иметь навыки и /или опыт деятельности: владения специальной технической и технологической терминологией
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-знать: основные технологические процессы, происходящие при хранении и переработке продукции растениеводства, режимы обработки сырья -уметь: использовать сведения о качестве отдельных партий продукции при оценке их пригодности к переработке и обоснования технологии и режимов подготовки сырья - иметь навыки и /или опыт деятельности: основными методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-знать: основные факторы, влияющие на качество продукции при хранении, основные пути сокращения потерь и повышения качества продукции растениеводства в сельском хозяйстве -уметь: определять возможное целевое назначение продукции для наиболее рационального ее использования и реализации - иметь навыки и /или опыт деятельности: современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Значение, история, современное состояние и задачи отрасли хранения растениеводческой продукции

1. Нормирование качества сельскохозяйственной продукции при заготовках.
2. Роль качества сельскохозяйственного сырья в рыночных условиях экономики.
3. Научные принципы хранения сельскохозяйственных продуктов.
4. Перспективы области развития принципов и техники хранения сельскохозяйственных продуктов.

Раздел 2. Теория и практика хранения зерна (семенных, продовольственных и фуражных фондов)

1. Общая характеристика зерновой массы и ее физических свойств.
2. Физиологические свойства зерновых масс.
3. Основные режимы и способы хранения зерновых масс.
4. Особенности хранения семенных фондов и партий зерна и семян различных культур.
5. Послеуборочная обработка зерновых масс.

Раздел 3. Теоретические основы и способы хранения плодоовощной продукции

1. Характеристика плодоовощной продукции и картофеля как объектов хранения.
2. Факторы, влияющие на качество и лежкость картофеля, овощей и плодов.
3. Биологические основы лежкости.

Раздел 4. Товарная обработка и хранение картофеля и отдельных видов плодов и овощей

1. Виды и способы товарной обработки плодов и овощей.
2. Хранение картофеля, капусты, корнеплодов, лука и чеснока, плодовых овощей, зеленых овощей, яблок, груш и др.
3. Предотвращение потерь плодоовощной продукции при хранении.

4. Форма итоговой аттестации: зачет

5. Разработчик программы: доцент, к.с.-х.н. Хабаров Н.Н.

кафедра технологии переработки растениеводческой продукции

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.14.1 Технология производства, переработки и хранения продуктов животноводства

Уровень образовательной программы бакалавриат

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по основам, методам и способам ведения животноводства.

Задачей дисциплины является изучение:

- формирование знаний об основных технологических процессах производства продукции животноводства;
- ,выработка системного подхода к анализу используемых технологий и разработка рекомендаций по их совершенствованию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-знать: технологии производства, принципы оптимизации составных частей системы , основные экономические показатели, характеризующие производство продукции животноводства, -уметь: оценивать экономическую эффективность различных технологий, уметь давать им оценку, вскрывать причины экономических просчетов в сельскохозяйственном производстве, анализировать и находить пути их решения -иметь навыки и опыт деятельности: составления основных планов по производству основных видов животноводческой продукции и расчета экономической эффективности производства продукции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-знать: нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства животноводческой продукции, перспективы их использования -уметь самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли животноводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта -иметь навыки и опыт деятельности: определения передовых технологий, с использованием высокопроизводительной техники, с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности

3. Краткое содержание дисциплины:

Часть 1 Технология производства

- 1.1.Технология производства молока и говядины
- 1.2.Технология производства свинины
- 1.3.Технология производства шерсти и баранины
- 1.4.Технология производства яиц и мяса птицы

Часть 2 Переработка и хранение

- 2.1 Хранение и первичная обработка молока
- 2.2 Хранение и первичная обработка мяса
- 2.3 Хранение и первичная обработка яиц
- 2.4 Хранение и первичная обработка шерсти
- 2.5 Хранение и первичная обработка кожевенного сырья

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: канд. с.-х. наук, доц. кафедры частной зоотехнии Александр Иванович Козлов

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
 Б1.В.ДВ.13.2 Отраслевые рынки**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Отраслевые рынки» является формирование адекватного представления о механизме действия законов спроса и предложения на рынке сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и навыков анализа отраслевых рынков.

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие задачи:

- изучение теоретических основ функционирования рынков сельскохозяйственной продукции и ресурсов для отрасли;
- дать представление о механизме функционирования рынка и основах поведения товаропроизводителей на рынках сельскохозяйственной продукции;
- овладение способами регулирования рыночных отношений в АПК.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: основные понятия и механизм рыночного обмена; уметь: анализировать состояние и тенденции развития отраслевых рынков; иметь навыки: анализа состояния отраслевых рынков
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: основные понятия и механизм рыночного обмена; уметь: оценивать состояние и тенденции развития отраслевых рынков иметь навыки: анализа состояния отраслевых рынков
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: механизмы функционирования отраслевых рынков; уметь: оценивать состояние и тенденции развития отраслевых рынков иметь навыки: применения методов и приемов регулирования рыночной деятельности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: основные понятия и механизм рыночного обмена; уметь: анализировать состояние и тенденции развития отраслевых рынков; иметь навыки: применения методов и приемов регулирования рыночной деятельности
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знать: теоретические основы принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере отраслевых рынков; уметь: разрабатывать мероприятия по оптимизации поведения предприятия на рынке; иметь навыки: принятия управленческих решений для предприятия в сфере деятельности отраслевых рынков.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Агропромышленный комплекс – системный объект и его свойства.

Структура отраслевых рынков

Тема 2. Рыночный механизм и особенности сельского хозяйства

Тема 3. Теория поведения потребителя: индивидуальный спрос

Тема 4. Рыночный спрос на сельскохозяйственные товары. Факторы и эластичность спроса.

Тема 5. Основы теории производства

Тема 6. Предложение сельскохозяйственных товаров. Факторы и эластичность предложения

Тема 7. Функционирование рынка сельскохозяйственных товаров и государственное регулирование

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики: канд. экон. наук, доцент кафедры экономики АПК Горланов С.А., ст. преподаватель кафедры экономики АПК Жарковская И.Г.

Б2.У.1 Аннотация рабочей программы учебной практики. (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Уровень образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

1. Цель и задачи практики

Целью прохождения учебной практики является формирование у будущих бакалавров первичных профессиональных навыков осуществления *аналитической и научно-исследовательской* деятельности.

Задачами прохождения практики является формирование профессиональных навыков:

- сбор и обработка информации для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2. Требования к уровню освоения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<ul style="list-style-type: none"> – знать методологические основы проведения экономических и финансовых исследований; – уметь решать стандартные задачи на основе информационно-коммуникационных технологий с учетом требования информационной безопасности; – иметь навыки работы с электронными библиотечными системами;
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	<ul style="list-style-type: none"> – знать стандартные теоретические и эконометрические модели; – уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<ul style="list-style-type: none"> – знать содержание бухгалтерской и финансовой отчетности; – уметь вести поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; – иметь навыки критического анализа собранной информации для принятия решений;
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	<ul style="list-style-type: none"> – знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне как в России, так и за рубежом; – уметь анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	<ul style="list-style-type: none"> – уметь обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы; – иметь навыки подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе результатов исследовательской работы;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	<ul style="list-style-type: none"> – знать современное программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач – уметь использовать информационные технологии в научно-исследовательской деятельности – иметь навыки подготовки компьютерных презентаций выступления, доклада, информационного обзора, анали-

3. Краткое содержание практики

- Подготовительный этап.
- Исследовательская работа.
- Подготовка и оформление отчета о практике.
- Заключительный этап.

4. Место и сроки проведения практики:

Учебная практика проводится на базе факультета бухгалтерского учета и финансов ВГАУ в учебных аудиториях по окончании 4 семестра. (45-46 неделя)

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с оценкой

6. Разработчики программы: заведующий кафедрой, доцент, к.э.н. А.В. Агибалов, доцент, к.э.н В.В. Пшеничников кафедра финансов и кредита

Б2.У.2 Аннотация рабочей программы учебной практики.

(Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

1. Цель и задачи практики

Целью прохождения учебной практики является формирование у будущих бакалавров первичных профессиональных навыков осуществления расчетно-финансовой и банковской деятельности.

Задачами прохождения практики является формирование профессиональных навыков:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- выполнение основных операций банков по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов;
- оценка кредитоспособности клиентов, осуществление и оформление выдачи и сопровождения кредитов,
- осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;
- овладение автоматизированной банковской системой Управление коммерческой организацией.

2. Требования к уровню освоения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<ul style="list-style-type: none"> • знать порядок формирования доходной и расходной бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; • уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; • иметь навыки составления сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> • знать содержание финансовых планов организаций; • уметь обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; • иметь навыки составления финансовых планов организации
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	<ul style="list-style-type: none"> • знать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность коммерческой организации, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти; • - уметь применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности
ПК-24	способностью осуществлять рас-	<ul style="list-style-type: none"> • знать порядок проведения и основы автоматиза-

	<p>четно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;</p>	<p>ции расчетно-кассового обслуживания клиентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основы организации автоматизации банковских операций и межбанковских расчетов; • знать особенности функционирования централизованных банковских систем; • знать порядок проведения и основы автоматизации расчетов по экспортно-импортным операциям; уметь использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; • уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по автоматизации банковского сектора и выявлять тенденции развития страхового рынка; • уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; • владеть программным обеспечением, позволяющим осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов; • владеть навыками работы автоматизированных систем межбанковских расчетов и экспортно-импортных операций.
ПК-25	<p>способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать порядок оценки кредитоспособности клиентов; • знать особенности процесса сопровождения и выдачи кредитов; • знать порядок формирования и регулирования целевых резервов; • уметь автоматизировано провести оценку кредитоспособности клиента; • уметь проводить документальное оформление и сопровождение кредитов в автоматизированном режиме; • уметь оценить состояние и источники формирования целевых резервов; • владеть программным обеспечением по оформлению и сопровождению кредитов. • владеть методами формирования и регулирования целевых резервов.
ПК-26	<p>способностью осуществлять активно-пассивные операции и посреднические операции с ценными бумагами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать состав активно-пассивных операций и порядок их проведения; • знать особенности осуществления проведения посреднических операций с ценными бумагами; • уметь проводить документальное оформление активно-пассивных операций с помощью средств автоматизации; • уметь оформлять посреднические операции с ценными бумагами с привлечением средств автоматизации; • владеть программным обеспечением по проведению активно-пассивных операций; • владеть основными принципами проведения посреднических операций с ценными бумагами и способами их автоматизации.

3. Краткое содержание практики

1. Банковское дело
2. Государственные и муниципальные финансы
3. Страхование
4. Организация финансов предприятий
5. Профессиональные компьютерные программы в финансах

4. Место и сроки проведения практики:

Учебная практика проводится на базе факультета бухгалтерского учета и финансов ВГАУ в учебных аудиториях по окончании 6 семестра. (44-45 неделя)

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с оценкой

6. Разработчики программы: заведующий кафедрой, доцент, к.э.н. А.В. Агibalов, доцент, к.э.н В.В. Пшеничников кафедре финансов и кредита

**Б2.П.1 Аннотация рабочей программы производственной практики.
(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Уровень образовательной программы бакалавриат
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Профиль Финансы и кредит

1. Цель и задачи практики

Целью прохождения производственной практики является формирование у будущих бакалавров профессиональных умений и опыта *расчетно-экономической* деятельности на основе сбора, анализа и обработки данных, с использованием инструментальных средств.

Задачами прохождения практики является формирование профессиональных навыков:

- закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- ознакомление с финансовой деятельностью организации, являющейся базой практики;
- формирование практических навыков сбора, систематизации и анализа информации из различных информационных источников;
- сбор фактического материала для выполнения научно-исследовательской работы.

2. Требования к уровню освоения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<ul style="list-style-type: none"> – знать современную экономическую и управленческую основу деятельности коммерческих организаций различных отраслей экономики, учреждений финансово-кредитной сферы; – уметь интерпретировать результаты анализа и обработки плановых и отчетных данных; – иметь навыки работы с финансовыми планами и прогнозами, стандартными формами статистических отчетов и статистическими сборниками, финансовой и бухгалтерской отчетностью
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<ul style="list-style-type: none"> – уметь анализировать данные, полученные в результате использования экономико-математического и статистического инструментария обработки плановой и отчетной информации – иметь навыки выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной профессиональной задачей; – иметь навыки владения инструментарием обработки экономических данных в процессе управления финансами;
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<ul style="list-style-type: none"> – знать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – иметь навыки сбора финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых организаций; – уметь анализировать и интерпретировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<ul style="list-style-type: none"> – знать нормы законодательного регулирования финансовой, банковской, страховой и биржевой деятельности в РФ; – знать особенности составления финансовой отчетности организаций различных отраслей экономики, учреждений финансово-кредитной сферы; – иметь навыки владения типовыми методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – иметь навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<ul style="list-style-type: none"> – знать содержание финансовых разделов планов; – иметь навыки владения методами составления экономических разделов планов; – иметь навыки критического анализа собранной информации для принятия решений; – иметь навыки владения представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

дартами.

3. Краткое содержание практики

- Подготовительный этап.
- Исследовательская работа.
- Подготовка и оформление отчета о практике.
- Заключительный этап.

4. Место и сроки проведения практики:

Производственная практика проводится по окончании 6 семестра (46-47 неделя). Она проходит на базе сторонней организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с оценкой

6. Разработчики программы: заведующий кафедрой, доцент, к.э.н. А.В. Агибалов, кафедра финансов и кредита

**Б2.П.2 Аннотация рабочей программы производственная практика.
(Преддипломная практика)**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

1. Цель и задачи практики

Целью прохождения производственной (преддипломной) практики является формирование у будущих бакалавров профессиональных умений и опыта *расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской* деятельности на основе сбора, анализа и обработки данных, с использованием инструментальных средств.

Задачами прохождения практики является формирование профессиональных умений:

- закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- ознакомление с финансовой деятельностью организации, являющейся базой практики;
- применение экономических знаний при решении конкретных научных и практических задач профессиональной деятельности;
- сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- написание практической части бакалаврской работы по теме исследования.

2. Требования к уровню освоения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	– знать современную экономическую и управленческую основу деятельности коммерческих организаций различных отраслей экономики, учреждений финансово-кредитной сферы; – уметь интерпретировать результаты анализа и обработки плановых и отчетных данных; – иметь навыки работы с финансовыми планами и прогнозами, стандартными формами статистических отчетов и статистическими сборниками, финансовой и бухгалтерской отчетностью
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	– уметь анализировать данные, полученные в результате использования экономико-математического и статистического инструментария обработки плановой и отчетной информации – иметь навыки выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной профессиональной задачей; – иметь навыки владения инструментарием обработки экономических данных в процессе управления финансами;
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	– знать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – иметь навыки сбора финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых организаций; – уметь анализировать и интерпретировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;
ПК-2	способностью на основе типо-	– знать нормы законодательного регулирования финансовой,

	вых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	банковской, страховой и биржевой деятельности в РФ; – знать особенности составления финансовой отчетности организаций различных отраслей экономики, учреждений финансово-кредитной сферы; – иметь навыки владения типовыми методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – иметь навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	– знать содержание финансовых разделов планов; – иметь навыки владения методами составления экономических разделов планов; – иметь навыки критического анализа собранной информации для принятия решений; – иметь навыки представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	– знать стандартные теоретические и эконометрические модели; – уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	– знать содержание бухгалтерской и финансовой отчетности; – уметь вести поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; – иметь навыки критического анализа собранной информации для принятия решений; – иметь навыки выбрать методы проведения анализа (оценки) для выполнения практической части бакалаврской работы по теме исследования
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	– знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне как в России, так и за рубежом; – уметь анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; –
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	– уметь обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы; – иметь навыки подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе результатов исследовательской работы;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	– знать современное программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач – уметь использовать информационные технологии в научно-исследовательской деятельности – иметь навыки подготовки компьютерных презентаций выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета

3. Краткое содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный этап. Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.
2	Исследовательская работа. Сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителей практики
3	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-

	характеристики
4	Заключительный этап. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике

4. Место и сроки проведения практики:

Производственная практика проводится в 8 семестре (35-38 неделя). Она проходит на базе сторонней организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с оценкой

6. Разработчики программы: заведующий кафедрой, доцент, к.э.н. А.В. Агибалов, кафедра финансов и кредита

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.1 Основы делопроизводства

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций АПК».

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – научить обучающихся научному, системному подходу к работе с документами, документационному обеспечению управления, оформлению правовых отношений юридических и физических лиц.

Задачи дисциплины:

- * усвоить основные термины и понятия в соответствии с ГОСТами;
- * освоить основные требования и правила разработки, составления, оформления организационно-распорядительных документов;
- * освоить правила, требования составления деловой корреспонденции, работы с деловым письмом;
- * изучить документацию по личному составу;
- * изучить систематизацию работы с документами: регистрацию, хранение, поиск, контроль;
- * изучить документацию, отражающую предпринимательскую деятельность: открытие дела, заключение договоров, сделок, выдача доверенности, оформление претензии, арбитражного иска и др.;
- * освоить правила работы с конфиденциальными документами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК - 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность вести за них ответственность	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения по документированию управленческой деятельности; - унификацию и стандартизацию управленческих документов, правила разработки и оформления документов; - правила составления деловых писем; - правила ведения документов по личному составу; <p>уметь: оформлять документы по основе ГОСТов;</p> <p>иметь навыки: составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективные межличностные коммуникации в процессе управления предприятиями и организациями.</p>

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Организационно - распорядительная документация
2. Современные способы и техника создания документов. Деловая переписка
3. Документация по личному составу. Организация работы с обращениями граждан
4. Порядок движения документов в организации, их регистрация и контроль исполнения
5. Систематизация документов и их хранение
6. Организация работы с конфиденциальными документами
7. Основные направления совершенствования системы ДООУ

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры управления и маркетинга в АПК С.Н. Коновалова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.2 Основы аудита

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профили: Финансы и кредит; Налоги и налогообложение; Мировая экономика

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение методологических и методических основ аудита.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о сущности, цели, принципах аудита и аудиторской деятельности;
- освоение требований нормативных правовых актов по регулированию процесса аудита, и овладение навыками их применения при аудите организаций разных сфер деятельности;
- изучение методических основ планирования, проведения и оформления результатов аудита бухгалтерской отчетности с учетом отечественного и международного опыта.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК	Общекультурные компетенции	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знать сущность, цель, задачи, объекты и субъекты аудита, классификации видов аудита и аудиторских услуг; - знать систему нормативного регулирования аудиторской деятельности и порядок ее адаптации к требованиям международных стандартов аудита; - уметь определять условия договорных отношений аудиторской организации с аудируемым лицом и документально оформлять их; - иметь навыки интерпретации и применения нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности аудируемого лица, в отношении отдельных объектов аудита
ОПК	Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - знать права, обязанности и ответственность аудиторов, концептуальный подход к соблюдению этических принципов аудита и требования к организации внутреннего контроля качества аудиторских услуг; - уметь детализировать задачи проверки и устанавливать информационные источники по всем объектам аудита; - уметь обобщать результаты аудиторской проверки, формировать мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять аудиторское заключение; - иметь навыки разработки плана и программ аудита по всем объектам проверки, - иметь навыки проектирования и составления рабочей документации аудитора на всех этапах аудита.
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - уметь применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для изучения и оценки системы внутреннего контроля аудируемых лиц, аудиторского риска, уровня существенности искажений, формирования аудиторской выборки и др.; - иметь навыки анализа и оценки соблюдения аудируемым лицом принципа непрерывности деятельности

3. Краткое содержание дисциплины:

I. Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности

Тема 1.1. Сущность аудита и его задачи

Тема 1.2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России

Тема 1.3. Стандарты аудиторской деятельности и профессиональная этика аудиторов

Тема 1.4. Сопутствующие и прочие аудиторские услуги

Тема 1.5. Контроль качества аудиторской деятельности

II. Методология и техника аудиторской проверки

Тема 2.1. Подготовка и планирование аудиторской проверки

Тема 2.2. Понятие и оценка системы внутреннего контроля и аудиторского риска

Тема 2.3. Оценка существенности в аудите

Тема 2.4. Организация и технология аудиторской проверки

Тема 2.5. Оформление результатов аудиторской проверки

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Логвинова Т.И., канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кателикова Т.И.