

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой



19 апреля 2017

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине Б1.Б.18**

**«Статистика»**

**38.03.01 Экономика**

профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Воронеж 2017

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка  | Разделы дисциплины |   |
|--------|---|--------------------|---|
|        |   | 1                  | 2 |
| ОПК-2  | способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач   | +                  |   |
| ОПК-3  | способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы                |                    | + |
| ПК-1   | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                  | +                  | + |
| ПК-4   | способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты         | +                  |   |
| ПК-6   | способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |                    | + |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки  |                     |                   |        |
|-------------|---|---------------------|-------------------|--------|
|             | Академическая оценка по 4-х балльной шкале (курсовая работа, экзамен) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | хорошо |

## 2.2 Текущий контроль

| Код   | Планируемые результаты  | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины  | Технология формирования                              | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания  |   |   |
|-------|---|-------------------|--|--|--------------------------------------|---|---|---|
|       |   |                   |  |  |                                      | Пороговый уровень (удовл.)  | Повышенный уровень (хорошо)   | Высокий уровень (отлично)   |
| ОПК-2 | <p><b>- знать:</b><br/>систему статистических показателей как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации.</p> <p><b>- уметь:</b><br/>использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений.</p> <p><b>- иметь опыт применения методов:</b><br/>статистического сбора и обработки информации.</p> | 1                 | Сформированные и систематические знания статистических и математических методов при изучении их взаимосвязи. (абсолютные и относительные величины, средние величины в статистике, показатели вариации) | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование.          | Задания из раздела 3.2. (7-13)<br>Тесты из задания 3.3 (1-29)<br>Задания из раздела 3.6 | Задания из раздела 3.2. (7-13)<br>Тесты из задания 3.3 (1-29)<br>Задания из раздела 3.6 | Задания из раздела 3.2. (7-13)<br>Тесты из задания 3.3 (1-29)<br>Задания из раздела 3.6 |
| ОПК-  | <b>- знать:</b>   | 2                 | Сформированные и си-   | Лекции, лабора-                                      | Устный опрос,                        | Задания из  | Задания из  | Задания   |

|   |   |  |  |   |                      |   |   |  |
|---|---|--|--|---|----------------------|---|---|--|
| 3 | <p>способы и приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов.</p> <p><b>- уметь:</b><br/>применять статистические методологии изучения количественной стороны массовых социально-экономических явлений; изучать природу статистических совокупностей, назначения и познавательные возможности показателей статистики, условий их применения в экономическом исследовании.</p> <p><b>- иметь навыки:</b><br/>анализа информации о состоянии и тенденций изменения социально-</p> |  | <p>тематические знания статистико-экономического анализа производств и методики поиска резервов роста производства сельскохозяйственной продукции, резервов сокращения затрат и себестоимости в АПК. (статистика основных и оборотных средств, статистика издержек производства, себестоимости продукции и финансовых результатов)</p> | <p>торные занятия, самостоятельная работа</p> | <p>тестирование.</p> | <p>раздела 3.2. (50; 57-60) Тесты из задания 3.3 (30-61) Задания из раздела 3.6</p> | <p>раздела 3.2. (50; 57-60) Тесты из задания 3.3 (30-61) Задания из раздела 3.6</p> | <p>из раздела 3.2. (50; 57-60) Тесты из задания 3.3 (30-61) Задания из раздела 3.6</p> |
|---|---|--|--|---|----------------------|---|---|--|

|      |  |     |  |  |                             |   |   |   |
|------|--|-----|--|--|-----------------------------|---|---|---|
|      | экономических явлений и процессов.   |     |  |  |                             |   |   |   |
| ПК-1 | <p><b>- знать:</b><br/>приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов.</p> <p><b>- уметь:</b><br/>делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения.</p> <p><b>- иметь навыки:</b><br/>применения современного статистического инструментария.</p> | 1-2 | Знание применения основных видов статистических показателей: абсолютных, относительных, средних величин, показателей вариации, рядов динамики, индексов и т.д. (Сводка и группировка статистических данных, корреляционно-регрессионный анализ, ряды динамики, статистика издержек производства, себестоимости продукции и финансовых результатов) | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование  | Задания из раздела 3.2. (19-31)<br>Тесты из задания 3.3 (61-90)<br>Задания из раздела 3.6 | Задания из раздела 3.2. (19-31) Тесты из задания 3.3 (61-90)<br>Задания из раздела 3.6    | Задания из раздела 3.2. (19-31)<br>Тесты из задания 3.3 (61-90)<br>Задания из раздела 3.6 |
| ПК-4 | <p><b>- знать:</b><br/>научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных.</p> <p><b>- уметь:</b><br/>делать квалифицированные выводы и</p>  | 1   | Знание способов и методов проведения работы в области статистико-экономического анализа, способность обосновывать оптимальные модели. (Статистическое наблюдение, статистические ряды распределения  | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование. | Задания из раздела 3.2. (5;14-17) Тесты из задания 3.3 (90-125)<br>Задания из             | Задания из раздела 3.2. (5;14-17) Тесты из задания 3.3 (90-125)<br>Задания из раздела 3.6 | Задания из раздела 3.2. (5;14-17)<br>Тесты из задания 3.3 (90-125)<br>Задания             |

|      |  |   |  |  |                             |   |   |   |
|------|--|---|--|--|-----------------------------|---|---|---|
|      | <p>принимать обоснованные решения по построенным моделям.</p> <p><b>- иметь навыки:</b> анализа и прогнозирования статистических показателей эконометрических моделей.</p>   |   | и их основные характеристики, выборочное наблюдение, индексный метод анализа)  |  |                             | раздела 3.6   |   | из раздела 3.6  |
| ПК-6 | <p><b>- знать:</b> вопросы отечественного и зарубежного статистического наблюдения</p> <p><b>- уметь:</b> правильно оценивать результаты социально-экономических преобразований ВЭД.</p> <p><b>- иметь навыки:</b> принятия обоснованных решений, применения современного статистического инструментария для анализа при решении и выявлении общих изменений в соци-</p> | 2 | Знание системы измерения показателей, специфических статистических методов при оценке результатов. (Статистика численности работников, производительности и оплаты труда, статистика валовой, товарной, реализованной, чистой продукции, статистика издержек производства, себестоимости продукции и финансовых результатов) | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование. | Задания из раздела 3.2. (45-49; 55-60) Тесты из - задания 3.3 (110-132)<br>Задания из раздела 3.6 | Задания из раздела 3.2. (45-49; 55-60) Тесты из - задания 3.3 (110-132)<br>Задания из раздела 3.6 | Задания из раздела 3.2. (45-49; 55-60) Тесты из - задания 3.3 (110-132)<br>Задания из раздела 3.6 |

|                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ально-экономических показателей. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

### 2.3 Промежуточная аттестация

| Код   | Планируемые результаты  | Технология формирования   | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания   |  |  |
|-------|---|---|--------------------------------------|--|--|--|
|       |   |   |                                      | Пороговый уровень (удовл.)   | Повышенный уровень (хорошо)  | Высокий уровень (отлично)  |
| ОПК-2 | <p><b>- знать:</b><br/>систему статистических показателей как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации.</p> <p><b>- уметь:</b><br/>использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений.</p> <p><b>- иметь опыт применения методов:</b><br/>статистического сбора и обработки информации.</p> | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, курсовая работа | Защита курсовой работы, экзамен      | Задания из разделов 3.5 (1-15), 3.2. (7-13)<br>Тесты из задания 3.3 (1-29)<br>Задания из раздела 3.7       | Задания из разделов 3.5 (1-15), 3.2. (7-13)<br>Тесты из задания 3.3 (1-29)<br>Задания из раздела 3.7       | Задания из разделов 3.5 (1-15), 3.2. (7-13)<br>Тесты из задания 3.3 (1-29)<br>Задания из раздела 3.7       |
| ОПК-3 | <p><b>- знать:</b><br/>способы и приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов.</p> <p><b>- уметь:</b><br/>применять статистические методологии изучения количественной стороны массовых социально-экономических</p>  | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, курсовая работа | Защита курсовой работы, экзамен      | Задания из разделов 3.5 (1-15), 3.2. (50; 57-60)<br>Тесты из задания 3.3 (30-61)<br>Задания из раздела 3.7 | Задания из разделов 3.5 (1-15), 3.2. (50; 57-60)<br>Тесты из задания 3.3 (30-61)<br>Задания из раздела 3.7 | Задания из разделов 3.5 (1-15), 3.2. (50; 57-60)<br>Тесты из задания 3.3 (30-61)<br>Задания из раздела 3.7 |

|      |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|
|      | <p>явлений; изучать природу статистических совокупностей, назначения и познавательные возможности показателей статистики, условий их применения в экономическом исследовании.</p> <p><b>- иметь навыки:</b><br/>анализа информации о состоянии и тенденций изменения социально-экономических явлений и процессов.</p>  |  |  |  |  |  |
| ПК-1 | <p><b>- знать:</b><br/>приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов.</p> <p><b>- уметь:</b><br/>делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения.</p> <p><b>- иметь навыки:</b><br/>применения современного статистического инструментария.</p> | <p>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, курсовая работа</p> | <p>Защита курсовой работы, экзамен</p> | <p>Задания из разделов 3.5 (1-15), 3.2. (19-31)<br/>Тесты из - задания 3.3 (61-90)<br/>Задания из раздела 3.7</p>    | <p>Задания из разделов 3.5 (1-15), 3.2. (19-31)<br/>Тесты из - задания 3.3 (61-90)<br/>Задания из раздела 3.7</p>    | <p>Задания из разделов 3.5 (1-15), 3.2. (19-31)<br/>Тесты из - задания 3.3 (61-90)<br/>Задания из раздела 3.7</p>    |
| ПК-4 | <p><b>- знать:</b><br/>научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных.</p> <p><b>- уметь:</b><br/>делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по построенным моделям.</p> <p><b>- иметь навыки:</b><br/>анализа и прогнозирования статистических показателей эконометрических</p>   | <p>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, курсовая работа</p> | <p>Защита курсовой работы, экзамен</p> | <p>Задания из разделов 3.5 (1-15), 3.2. (5;14-17)<br/>Тесты из - задания 3.3 (90-125)<br/>Задания из раздела 3.7</p> | <p>Задания из разделов 3.5 (1-15), 3.2. (5;14-17)<br/>Тесты из - задания 3.3 (90-125)<br/>Задания из раздела 3.7</p> | <p>Задания из разделов 3.5 (1-15), 3.2. (5;14-17)<br/>Тесты из - задания 3.3 (90-125)<br/>Задания из раздела 3.7</p> |



|      |   |   |                                 |   |   |   |
|------|---|---|---------------------------------|---|---|---|
|      | моделей.  |   |                                 |   |   |   |
| ПК-6 | <p><b>- знать:</b><br/>вопросы отечественного и зарубежного статистического наблюдения</p> <p><b>- уметь:</b><br/>правильно оценивать результаты социально-экономических преобразований ВЭД.</p> <p><b>- иметь навыки:</b><br/>принятия обоснованных решений, применения современного статистического инструментария для анализа при решении и выявлении общих изменений в социально-экономических показателях.</p> | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, курсовая работа | Защита курсовой работы, экзамен | Задания из разделов 3.5 (1-15), 3.2. (45-49; 55-60) Тесты из задания 3.3 (110-132) Задания из раздела 3.7 | Задания из разделов 3.5 (1-15), 3.2. (45-49; 55-60) Тесты из задания 3.3 (110-132) Задания из раздела 3.7 | Задания из разделов 3.5 (1-15), 3.2. (45-49; 55-60) Тесты из задания 3.3 (110-132) Задания из раздела 3.7 |

## 2.4 Критерии оценки на экзамене и коллоквиуме

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии   |
|------------------------------|--|
| «5» («отлично»)              | Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок (задачи и значение статистической обработки и анализа массовых данных; системы статистических показателей, отражающей условия, ход и результаты производственного процесса, его структуры и взаимосвязи; методов табличного и графического представления информации; приемов статистического анализа развития и взаимосвязи массовых общественных явлений). |
| «4» («хорошо»)               | Студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем .   |
| «3» («удовлетворительно»)    | Учащийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает частичные затруднения в выполнении практических заданий.  |
| «2» («неудовлетворительно»)  | Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.   |

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка                | Критерии   |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры   |
| «хорошо»              | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе  |
| «удовлетворительно»   | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала  |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

## 2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки  | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый                            | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.                                    | Не менее 55 % баллов за задания теста.       |
| Продвинутый                          | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста.       |
| Высокий                              | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.   | Не менее 90 % баллов за задания теста.       |
| Компетенция не сформирована          |   | Менее 55 % баллов за задания теста.          |

## 2.7 Критерии оценки практических задач

| Оценка                | Критерии  |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.              |
| «хорошо»              | ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. |
| «удовлетворительно»   | ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.  |
| «неудовлетворительно» | ставится, если обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.   |

## 2.8 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение лабораторных заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Успешная защита курсовой работы.

## 2.9 Критерии оценки курсовой работы

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии   |
|------------------------------|--|
| «5» («отлично»)              | - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы;<br>- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дан обстоятельный анализ степени исследования проблемы, различных подходов к ее решению;</li> <li>- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;</li> <li>- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;</li> <li>- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</li> <li>- широко представлен список использованных источников по теме работы;</li> <li>- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;</li> <li>- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.</li> </ul> |
| <p><b>«4» («хорошо»)</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;</li> <li>- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;</li> <li>- работа актуальна, написана самостоятельно;</li> <li>- дан анализ степени исследования проблемы;</li> <li>- в ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;</li> <li>- теоретические положения сопряжены с практикой;</li> <li>- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;</li> <li>- практические рекомендации обоснованы;</li> <li>- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;</li> <li>- составлен список использованных источников по теме работы.</li> </ul>   |
| <p><b>«3» («удовлетворительно»)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;</li> <li>- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;</li> <li>- в ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;</li> <li>- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;</li> <li>- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, источники аналитической информации, а также материалы исследований;</li> <li>- теоретические положения слабо увязаны с практической частью работы, практические рекомендации носят фор-</li> </ul>   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | мальный бездоказательный характер;  |
| <b>«2» («неудовлетворительно»)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний;</li> <li>- содержание работы не соответствует ее теме;</li> <li>- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;</li> <li>- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных исследований;</li> <li>- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;</li> <li>- предложения автора четко не сформулированы.</li> </ul> |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1 Вопросы к коллоквиуму**

1. Формы и виды статистического наблюдения.
2. Ряды распределения.
3. Способы формирования выборочной совокупности.
4. Виды группировок.
5. Сущность национального богатства.
6. Система показателей производительности труда.
7. Показатели основных средств.
8. Товарная продукция сельского хозяйства.
9. Специфика себестоимости единицы сельскохозяйственной продукции.

**3.2 Вопросы к экзамену**

1. Основные черты и содержание предмета статистики. Статистика в системе других наук.
2. Метод статистики. Диалектический метод и специфические приемы исследования. Особенности метода сельскохозяйственной статистики.
3. Задачи и значение статистики. Роль статистики в период реформирования современного общества.
4. Современная организация государственной статистики.
5. Сущность статистического наблюдения. Его формы и виды.
6. Ошибки статистического наблюдения. Способы их контроля.
7. Абсолютные величины: сущность, единицы измерения, значение.
8. Сущность и формы выражения относительных величин.
9. Виды относительных величин. Их значение в экономическом анализе.

10. Сущность средней величины в статистике. Основные научные принципы теории средних величин.
11. Средняя арифметическая: простая и взвешенная. Методика расчета, примеры.
12. Средняя гармоническая и хронологическая: способы расчета, значение и примеры.
13. Сущность вариаций. Показатели вариации, их экономический смысл и практическое значение.
14. Понятие и виды рядов распределения, их графическое изображение, примеры.
15. Сущность и научные основы выборочного наблюдения.
16. Способы формирования выборочной совокупности. Основные требования к научной организации выборочного наблюдения.
17. Ошибки выборочного наблюдения. Их практическое значение.
18. Понятие о сводке. Организация и виды сводки.
19. Сущность метода группировки. Значение группировки в статистическом исследовании.
20. Основные методологические аспекты группировки: выбор группировочного признака, определение числа групп и интервалов, сводные и аналитические показатели.
21. Задачи, решаемые методом группировки. Виды группировок
22. Статистические таблицы, их виды. Правила построения и оформления таблиц.
23. Виды и формы взаимосвязей, изучаемых в статистике.
24. Статистические методы изучения взаимосвязей общественных явлений в статистике.
25. Сущность дисперсионного анализа, его принципиальная схема. Построение дисперсионных комплексов: одно, двух и многофакторных комплексов.
26. Сущность корреляционно-регрессионного анализа, основные условия.
27. Основные задачи корреляционно-регрессионного анализа, построение модели парной корреляции.
28. Измерение тесноты связи общественных явлений при линейной, нелинейной и множественной корреляции.
29. Понятие и виды рядов динамики. Особенность расчета в них среднего уровня.
30. Аналитические показатели ряда динамики. Методика расчета и экономический смысл.
31. Статистические методы выявления закономерностей (общей тенденции) в рядах динамики.
32. Сущность индекса. Виды индексов, применяемых в статистике и их значение.
33. Индивидуальные индексы в статистике. Их сущность, значение, примеры.
34. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса, примеры агрегатных индексов.
35. Взаимосвязь индексов. Мультипликативная и аддитивная модели.
36. Средние или преобразованные индексы. Их значение и сфера применения, примеры.
37. Понятие, состав, структура и динамика национального богатства.
38. Сущность понятий урожая и урожайности, их дифференциация, методы определения, источники данных.
39. Средняя урожайность. Сущность показателя, методика расчета и индексный анализ.
40. Индексный анализ валового сбора по однородной группе культур в целом и по факторам.

41. Особенности отрасли животноводства Основные принципы классификации сельскохозяйственных животных.
42. Статистические методы определения среднего поголовья скота. Условное поголовье скота.
43. Показатели продуктивности сельскохозяйственных животных. Задачи повышения продуктивности животноводства в свете перехода к рынку.
44. Индексный анализ средней продуктивности и валового надоя молока.
45. Состав, структура и показатели движения численности работников предприятия.
46. Показатели использования рабочего времени и рабочей силы в сельском хозяйстве.
47. Сущность производительности труда, система показателей.
48. Динамика производительности в сельском хозяйстве при производстве одного вида продукции (индивидуальные индексы).
49. Общие индексы производительности труда (трудовой и стоимостной).
50. Сущность и классификация основных средств в народном хозяйстве.
51. Способы денежной оценки основных средств.
52. Структура основных средств. Совершенствование структуры в условиях рыночной экономики.
53. Показатели движения, состояния, воспроизводства и использования основных средств.
54. Сущность валовой продукции сельского хозяйства. Ее составные элементы и способы оценки.
55. Товарная продукция, процент товарности продукции сельского хозяйства.
56. Чистая продукция, факторы ее определяющие. Статистический анализ влияния факторов.
57. Издержки производства: сущность, состав, классификация.
58. Себестоимость единицы продукции, статьи калькуляции сельскохозяйственной продукции, их краткое содержание.
59. Уровень и динамика себестоимости продукции: индивидуальный и общий индексы себестоимости единицы продукции, индекс средней себестоимости.
60. Индексный анализ средней себестоимости и величины производственных затрат.

### 3.3 Тестовые задания

-----  
1) Абсолютные величины могут выражаться в ...

- + : натуральных единицах измерения
- : виде простого кратного отношения
- + : условно-натуральных единицах измерения
- + : денежных единицах измерения
- : процентах
- : трудовых единицах измерения

-----  
2) Абсолютное значение одного процента прироста характеризует ...

- + : содержание одного процента прироста в абсолютном выражении
  - : абсолютную скорость роста (снижения) уровней ряда динамики
  - : интенсивность изменения уровней
  - : относительное изменение абсолютного прироста уровня ряда динамики
-

3) Анализ тесноты связи между количественными факторами и результативными признаками осуществляется с помощью ...

- : коэффициента ассоциации
  - +: линейного коэффициента корреляции
  - +: корреляционного отношения
  - : коэффициента контингенции
- 

4) Атрибутивные признаки группировок: ...

- : прибыль предприятия;
  - +: пол человека;
  - +: национальность;
  - : возраст человека;
  - : посевная площадь;
  - : заработная плата;
  - +: уровень образования (незаконченное среднее, среднее, высшее)
- 

5) Вариационный ряд – это ряд распределения, построенный по \_\_\_\_\_ признаку

- : качественному
  - : прерывному
  - +: количественному
  - : непрерывному
- 

6) Величина индекса средних цен переменного состава при условии, что индекс средних цен постоянного состава 105,4%, а индекс структурных сдвигов 95,2%, составит

- : 85,6%
  - : 110,7%
  - +: 100,3%
  - : 90,3%
- 

7) Величина интервала для группировки с равными интервалами определяется по ...

- : арифметической прогрессии
  - +: логарифмическому закону
  - +: экспоненциальному закону
  - +: геометрической прогрессии
- 

8) Виды несплошного статистического наблюдения: .....

- +: выборочное наблюдение
  - +: обследование основного массива;
  - +: монографическое
  - : текущее статистическое наблюдение
  - : специально организованное наблюдение
- 

9) В зависимости от содержания и характера индексируемой величины индексы подразделяются на ....

- +: индивидуальные и общие
  - : агрегатные и средние
  - : постоянного и переменного состава
  - : количественные и качественные
- 

10) Взаимосвязь относительных величин динамики (ОВД), планового задания (ОВПЗ) и выполнения плана (ОВВП) выражается соотношением:



- :  $ОВВП=ОВД*ОВПЗ$
- :  $ОВПЗ=ОВД*ОВВП$
- +:  $ОВД=ОВПЗ*ОВВП$
- :  $ОВД=ОВПЗ:ОВВП$

-----  
11) В отчетном периоде по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился на 1,4 раза, а издержки обращения выросли на 18%. Динамика относительного уровня издержек обращения в процентах к товарообороту (с точностью до 0,1%) равна ...

- : увеличение на 15%
- +: снижение на 15,7%
- : увеличение на 15,7%

-----  
12) Выражение  $(\sum q_1 p_0 - \sum q_0 p_0)$  показывает изменение стоимости продукции, вызванное изменением \_\_\_\_\_ продукции.

- : цены
- : ассортимента
- : структуры
- +: объема

-----  
13) “Выручка от реализации продукции (работ, услуг) без налога на добавленную стоимость и акцизов” минус “затраты на производство реализованной продукции (работ, услуг)” равно “.....”

- : чистая прибыль
- : прибыль до налогообложения
- +: валовая прибыль
- : прибыль от продаж

-----  
14) Только выборочному статистическому наблюдению присущи ошибки: ...

- +: случайные ошибки репрезентативности;
- : случайные ошибки регистрации;
- : систематические ошибки регистрации;
- +: систематические ошибки репрезентативности

-----  
15) Величина интервала определяется ....

- : по формуле Стерджеса
- +: разностью верхней и нижней границ интервала
- : методом группировки
- : нижней границей интервала

-----  
16) В теории статистики ряды динамики в зависимости от показателей времени распределяются на

- +: моментные
- : дискретные
- : непрерывные
- +: интервальные

-----  
17) В теории статистики устанавливается, что при сплошном статистическом наблюдении могут возникать следующие виды ошибок

- + : систематические ошибки регистрации
  - : ошибки репрезентативности
  - + : случайные ошибки регистрации
  - : предельные ошибки
- 

18) В теории статистики для расчета относительного показателя реализации плана необходимые следующие данные ...

- : показатели *i*-й части совокупности
  - + : показатели плана
  - : показатели базисного периода
  - + : показатели отчетного периода
- 

19) В теории статистики понятие «статистический показатель» характеризует следующие утверждения

- : свойство изучаемого явления
  - + : качественная характеристика признака
  - : количественная характеристика качественно определенного социально-экономического явления
  - + : количественная оценка свойств изучаемого явления
- 

20) Группировка, в которой качественно неоднородная совокупность делится на отдельные качественно однородные группы и на этой основе выявляются экономические типы явлений, называется

- + : типологической
  - : структурной
  - : аналитической
  - : комбинированной
- 

21) Группировки основных фондов классифицируют:

- : по формам собственности
  - : по времени использования
  - + : по отраслям экономики
  - + : по факторам производства
  - + : по видам
- 

22) Группировочный признак может быть:

- : качественным и атрибутивным.
  - : только количественным
  - + : количественным и качественным.
  - : только качественным
- 

23) Данные об объеме промышленной продукции в статистических сборниках производятся в :

- : ценах, действовавших в прошлом году
  - + : ценах, действовавших в соответствующем году
  - : ценах, действовавших в прошлом веке
  - : ценах, которые предполагает производитель в будущем
-

24) Имеются данные о наличии оборотных средств на предприятии на начало месяцев (млн. руб.):

На 1.04 – 300

На 1.05 – 320

На 1.06 – 310

На 1.07 – 290

Средний остаток оборотных средств (с точностью до 0,1 млн. руб.) за 2 квартал = ... млн. руб.

-: 305

-: 310

+: 308,3

-: 312,5

---

25) Для значений признака: 3, 5, 6, 9, 11, 12, 13

Мода ...

+: отсутствует

-: равна 3

-: равна 13

-: равна 9

-: равна 6

---

26) Для корреляционных связей характерно ...

+: разным значениям одной переменной соответствуют различные средние значения другой

-: с изменением одной из переменных, другая изменяется строго определенным образом

-: связь двух величин возможно лишь при условии, что вторая из них зависит от первой и ни от чего более

---

27) Для определения общей средней из групповых средних (удельный вес групп неодинаков) следует применить формулу средней \_\_\_\_\_.

-: арифметической простой

-: гармонической взвешенной

-: гармонической простой

+: арифметической взвешенной

---

28) Для определения степени тесноты связи между качественными признаками используется...

-: коэффициент детерминации

+: коэффициент контингенции

-: множественный коэффициент корреляции

-: линейный коэффициент корреляции

---

29) Для следующих значений признака: 3, 3, 3, 4, 4, 6, 7, 9, 9.

Мода ...

-: мода отсутствует

+: равна 3

-: равна 4

-: равна 9

-: равна 6

-----  
30) Для определения качества поступившего товара фирма провела обследование путем отбора 10% товара. По полноте охвата это обследование можно отнести к наблюдению \_\_\_\_\_  
+: выборочному  
-: сплошному  
-: монографическому  
-: методом основного массива

-----  
31) Если значение F-Фишера меньше, чем табличное значение F, то с вероятностью 0,95 можно утверждать, что связь между факторным и результативным признаком...  
-: обратная  
-: существенная  
-: тесная  
+: отсутствует

-----  
32) Если значение линейного коэффициента корреляции составляет \_\_\_\_\_, то связь между У и Х можно признать тесной  
-: 0,6  
-: 0,3  
+: 0,75  
-: 0,5

-----  
33) Если из валовой прибыли предприятия вычесть коммерческие и управленческие расходы, то получим \_\_\_\_\_.  
-: чистую прибыль  
-: балансовую прибыль  
+: прибыль от продаж  
-: прибыль до налогообложения

-----  
34) Если среднегодовая численность населения 2300 тыс. человек, численность безработных – 60 тыс. человек, численность занятых – 1450 тыс. человек, то численность экономически активного населения составит \_\_\_\_\_ тыс. человек.  
+: 1510  
-: 1390  
-: 790  
-: 2240

-----  
35) Если коэффициент вариации составляет 25%, то совокупность \_\_\_\_\_  
-: средней однородности  
+: однородная  
-: умеренной однородности  
-: неоднородная

-----  
36) Если себестоимость единицы продукции увеличилась на 15%, объем произведенной продукции снизился на 5%, то индекс общих издержек производства ...

-: равен 10%

+: больше единицы

-: меньше единицы

-: равен единице

-----  
37) Задачей статистического наблюдения является \_\_\_\_\_.

-: выявление количественных закономерностей

+: сбор массовых данных об изучаемых явлениях (процессах)

-: первичная обработка и сводка данных

-: расчет обобщающих показателей

-----  
38) Значение моды определяется на основе графика ... .

+: полигона распределения

-: функции распределения

-: кумуляты

-: огивы

-: кривой Лоренца

-----  
39) Графически интервальный ряд распределения можно представить в виде ...

-: полигона распределения

-: функции распределения

-: кумуляты

-: огивы

+: гистограммы

-----  
40) Графически дискретный ряд распределения можно представить в виде ...

+: полигона распределения

-: функции распределения

-: кумуляты

-: огивы

-: гистограммы

-----  
41) Известно, что индекс переменного состава равен 107,8%, а индекс структурных сдвигов – 110%. индекс постоянного состава = ...%

-: 2

-: 2,2

+: 98

-: 118,6

-----  
42) Известно, что индекс постоянного состава равен 101,05%, а индекс переменного состава – 100,58%. Индекс структурных сдвигов = ... %

- : 47,0
- +: 99,5
- : 101,6
- : 98,4

---

43) Имеется ряд распределения:

Тарифный разряд  
рабочих            2 3 4 5 6  
Число рабочих    8 16 18 11 7  
Мода = ...

- +: 4
- : 3
- : 18
- : 60

---

44) Имеется ряд распределения:

Тарифный разряд  
рабочих            2 3 4 5 6  
Число рабочих    8 16 17 12 7  
Медиана = ...

- +: 4
- : 6
- : 17
- : 2

---

45) Индекс – это относительный показатель, который выражает соотношение величин какого-либо явления ...

- +: во времени, пространстве и в сравнении с любым эталоном
- : только в пространстве
- : только во времени
- : только в сравнении с каким-либо эталоном (планом, нормативом, прогнозом)

---

46) Индивидуальный индекс цен (базисный) представляет собой отношение ...

- : цен двух товаров текущего периода
- +: цены конкретного товара текущего периода к цене этого же товара периода, принятого за базу
- : цен базисных товаров
- : цен различных товаров

---

47) Индекс изменения себестоимости газовых плит в ноябре по сравнению с сентябрем равен ...% (с точностью до 0,1%) если известно, что в октябре она была меньше, чем в сентябре на 2%, а в ноябре меньше, чем в октябре на 3,3%.

- +: 94,8
- : 103,3
- : 6,6
- : 98,6

---

48) Интервалы группировки могут быть ...

- + : открытыми
- : связанными
- : фиксированными
- + : закрытыми

---

49) Коэффициент детерминации изменяется в пределах ...

- : всех положительных чисел
- : от -1 до 0
- + : от 0 до 1
- : от -1 до 1

---

50) К методам прогнозирования по уровням ряда динамики относятся методы прогнозирования по ...

- + : среднему коэффициенту роста
- : среднему уровню
- : коэффициенту прироста
- + : среднему абсолютному приросту

---

51) К видам несплошного статистического наблюдения относят ...

- + : выборочное наблюдение
- : текущее наблюдение
- + : наблюдение основного массива
- + : монографическое наблюдение
- : специально организованное наблюдение

---

52) К абсолютными показателям вариации относят \_\_\_\_\_

- : коэффициент вариации
- + : дисперсию
- + : размах вариации
- : коэффициент осцилляции
- + : среднее квадратическое отклонение
- : коэффициент корреляции
- + : среднее линейное отклонение

---

53) К видам дисперсий относят ...

- : параметрическую
- + : внутригрупповую
- + : межгрупповую
- + : общую
- : интервальную

---

54) К видам статистических группировок относят ...

- + : типологическую
  - + : комбинированную
  - + : аналитическую
  - : хронологическую
-

55) Количество реализованной продукции за текущий период увеличилось на 20%. Цены на продукцию за этот период также увеличились на 20%. Стоимость реализованной продукции ... .

- + : увеличилась на 44%
- : уменьшилась на 44%
- : уменьшилась на 40%
- : увеличилась на 40%
- : не изменилась

---

56) К резидентам данной страны относятся:

- : граждане данной страны, нанятые посольствами или консульствами других стран, расположенными на данной территории
- : студенты-иностранцы, имеющие экономические отношения со своей страной
- : туристы
- + : предприятия и организации, занимающиеся эконом. деятельностью на территории данной страны более года

---

57) К экономически активному населению в Российской Федерации относят \_\_\_\_\_.

- : занятых
- + : занятых и безработных
- : мужчин в возрасте от 15 до 59 лет
- : женщин в возрасте от 15 до 54 лет

---

58) Каждая отдельная единица статистической совокупности, являющаяся носителем признаков, подлежащих регистрации, - это ...

- + : конкретные числовые значения статистических показателей
- : любой изучаемый признак
- : значение, выбранное для изучения
- : единица совокупности

---

59) К причинам, вызывающим не сопоставимость рядов динамики относят ...

- + : изменение единиц измерения показателей
- : ограниченность объема наблюдения
- : недостаточная квалификация исполнителей
- : несовершенство методического аппарата наблюдения

---

60) Количественные признаки группировок: ...

- + : прибыль предприятия;
- : пол человека;
- : национальность;
- + : возраст человека;
- + : посевная площадь;
- + : заработная плата;
- : уровень образования (незаконченное среднее, среднее, высшее)



-----  
61) Коэффициент детерминации может принимать значения ... .

- + : от 0 до 1
- : от -1 до 0
- : от -1 до 1
- : любые положительные
- : любые меньше нуля

-----  
62) Маятниковая миграция представляет собой.....

- : перемещение населения в поисках работы
- : перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства
- + : периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой
- : перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно

-----  
63) Медианой называется ... .

- : среднее значение признака в ряду распределения
- : наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;
- + : значение признака, делящее совокупность на две равные части;
- : наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду;
- : значение признака, делящие совокупность на четыре равные части.

-----  
64) Методологический документ, отражающий порядок составления и использования бюджетов

- это:
- + : бюджетная роспись
- : бюджетная классификация
- : проект бюджета
- : бюджетный план

-----  
65) Множественный коэффициент корреляции может принимать значения ... .

- + : от 0 до 1
- : от -1 до 0
- : от -1 до 1
- : любые положительные
- : любые меньше нуля

-----  
66) Модой называется ...

- : среднее значение признака в данном ряду распределения;
- + : наиболее часто встречающееся значение признака в данной совокупности ;
- : значение признака, делящее данную совокупность на две равные части;
- : наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду;
- : срединное значение признака в данном ряду распределения

-----  
67) Модель, в которой структурные компоненты суммируются, называется ....

- : случайной
  - : факторной
  - : мультипликативной
  - + : аддитивной
-

68) Наиболее тесную связь показывает коэффициент корреляции  $r_{xy} = \dots$

- :  $r_{xy} = 0,982$
- +:  $r_{xy} = 0,991$
- :  $r_{xy} = 0,871$

69) Обследовано 36% продукции предприятия. Ошибка собственно-случайной бесповторной выборки будет меньше ошибки повторной выборки на .....

- : 64%
- : 36%
- : 25%
- +: 20%

70) Объем производства продукции на предприятии за год ( в стоимостном выражении) увеличился по сравнению с предыдущим годом на 1,3 %. Индекс цен на продукцию составил 105 %. Индекс количества произведенной продукции = ... %

- : 26,0
- : 80,8
- : 123,8
- +: 96,5

71) Относительная величина уровня экономического развития является частным случаем относительной величины.....

- : динамики
- : сравнения
- +: интенсивности
- : координации

72) Отношение краткосрочных финансовых вложений и денежных средств к краткосрочным обязательствам за минусом доходов будущих периодов называется коэффициентом \_\_\_\_\_

- +: абсолютной ликвидности
- : автономии
- : маневренности
- : ликвидности

73) Отношение фактического фонда времени к календарному, называется коэффициентом \_\_\_\_\_

- +: экстенсивной загрузки
- : интенсивной
- : интегральной
- : полной

74) Отгруженная и оплаченная потребителем продукция называется \_\_\_\_\_

- : валовой
- : валовым оборотом
- +: реализованной
- : товарной

-----  
75) Отличие статистики от других общественных наук в том, что она ...

- + : обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени
- : изучает структуру явлений
- : изучает развитие явлений
- : изучает динамику явлений

-----  
76) Общая дисперсия характеризует:

- + : вариацию признака под влиянием всех обуславливающих ее факторов.
- : вариацию признака под влиянием результативного показателя
- : вариацию признака под влиянием группировочного показателя
- : часть вариации, происходящую под влиянием неучтенных в данной группировке факторов

-----  
77) Общий индекс цен, равный 1,17 означает, что цены в отчетном периоде по сравнению с базисным:

- : увеличились на 17 %
- : увеличились в 17 раз
- : уменьшились на 17 %
- + : увеличились на 17 %

-----  
78) Одну обозначенную границу имеет интервал

- + : открытый
- : закрытый
- : неопределенный
- : примерный

-----  
79) Организационные формы статистического наблюдения: ...

- + : отчетность;
- : непосредственное наблюдение;
- + : специально организованное наблюдение
- + : регистр
- : выборочное наблюдение

-----  
80) Основной целью смыкания рядов динамики является:

- : определение тренда
- : определение среднего уровня ряда
- + : приведение уровней ряда в сопоставимый вид
- : выявление основной тенденции ряда

-----  
81) Отдельное значение группировочного признака, положенного в основу ряда распределения, называется

- + : варианта
- : частота
- : подлежащее
- : частостью

-----  
82) Относительное изменение товарооборота под влиянием изменения цен на продукцию корректирует

- + : агрегатный индекс цен
- : индекс средней цены постоянного состава
- : общий индекс товарооборота
- : индивидуальный индекс цен

-----  
83) Плановый прирост выпуска продукции в текущем году по отрасли должен был составить 6,7 %. Если фактический прирост выпуска продукции по сравнению с базисным годом составил 9,2 %, то степень выполнения плана = .... %

- : 137,3
- : 27,2
- : 72,8
- + : 102,3

-----  
84) При определении стоимости продукции сельского хозяйства в ее состав помимо готовых продуктов растениеводства и животноводства включают

- : продукцию лесоводства
- : продукцию садоводства
- : продукцию промышленного производства
- + : прирост остатков незавершенного производства

-----  
85) При построении агрегатных индексов качественных показателей, как правило, используют веса ... периода.

- + : отчетного
- : базисного

-----  
86) При построении агрегатных индексов количественных показателей, как правило, используют веса ... периода.

- : отчетного
- + : базисного

-----  
87) При равномерном развитии явления основная тенденция выражается ... функцией

- : гиперболической
- + : линейной
- : параболической
- : логарифмической

-----  
88) При увеличении всех значений признака в 2 раза средняя величина признака ...

- : не изменится;
- + : увеличится в 2 раза
- : уменьшится в 2 раза;
- : увеличится более чем в 2 раза;
- : уменьшится более чем в 2 раза.

-----  
89) При увеличении среднеквадратичного отклонения в 2 раза объем повторной случайной выборки:

- + : увеличивается в 4 раза
- : не изменяется
- : уменьшается в 2 раза
- : увеличивается в 2 раза

-----  
90) Показатель \_\_\_\_\_ вычисляется как отношение объема произведенной за период продукции к средней стоимости основного капитала (основных производственных фондов) за этот период.

- : трудоемкости
- : материалоемкости
- : капиталоемкости (фондоемкости)
- + : капиталоемкости (фондоемкости)

-----  
91) Показатель изменения затрат на один рубль продукции выражается в процентах и определяется как отношение разности между фактическими затратами на рубль продукции данного года и затратами на рубль продукции за предыдущий год к

- : затратам 2000 года
- : затратам десяти лет
- + : затратам на рубль продукции предыдущего года
- : затратам продукции в г. Санкт-Петербурге

-----  
92) По размеру приносимого дохода акции подразделяются на ....

- : именные
- + : привилегированные
- : на предъявителя
- + : обыкновенные

-----  
93) Потребление рыночных и нерыночных товаров и услуг является целью функционирования

- : нефинансовых предприятий
- : финансовых учреждений
- + : домашних хозяйств
- : государственных учреждений

-----  
94) По полноте охвата единиц наблюдаемого объекта статистическое наблюдение делится на

- ....
- : текущее и периодическое
- : единовременное и периодическое
- : индивидуальное и массовое
- + : сплошное и несплошное

-----  
95) По форме организации обработки данных различают сводку

- + : централизованную и децентрализованную
  - : ручную и механическую
  - : типологическую и аналитическую
  - : сплошную и выборочную
-

$$T_p = \frac{y_i}{y_{i-1}}$$

96) По формуле  $T_p = \frac{y_i}{y_{i-1}}$  определяется

- : базисный темп роста
  - +: цепной темп роста
  - : базисный темп прироста
  - : цепной темп прироста
  - : абсолютное значение 1% прироста
- 

97) По отношению ко времени признаки единиц совокупности подразделяются на ...

- : первичные и вторичные
  - : прямые и косвенные
  - : описательные и количественные
  - +: моментные и интервальные
- 

98) При проведении наблюдения допускаются ошибки ...

- : адекватности
  - : представительности
  - +: регистрации
  - +: репрезентативности
- 

99) По направлению связи в статистике классифицируются на ...

- +: прямые и обратные
  - : сильные и слабые
  - : закономерные и произвольные
  - : линейные и нелинейные
- 

100) Разность между валовым оборотом предприятия и его внутриваловым оборотом называется ..... продукцией

- : отгруженной
  - : реализованной
  - : товарной
  - +: валовой
- 

101) Размах вариации – это ... .

- :  $R = \bar{X} - X_{\min}$
  - +:  $R = X_{\max} - X_{\min}$
  - :  $R = X - X_{\min}$
- 

102) Разность уровней ряда динамики называется ...

- : коэффициентом роста
  - +: абсолютным приростом
  - : темпом роста
  - : темпом прироста
-

103) Разность между количеством прибывших на данную территорию и количеством выбывших с этой территории за исследуемый период характеризуют показатели \_\_\_\_\_ движения населения

- : естественного
- : внутреннего
- : внешнего
- + : механического

104) Связь между сводными индексами издержек производства ( $I_{zq}$ ), физического объема продукции ( $I_q$ ) и себестоимости ( $I_z$ ).

- :  $I_q = I_{zq} \times I_z$
- :  $I_z = I_q \times I_{zq}$
- + :  $I_{zq} = I_q \times I_z$
- :  $I_{zq} = I_q : I_z$

105) Сводный индекс промышленного производства характеризует совокупные изменения производства всех видов продукции и отражает изменение создаваемой в процессе промышленного производства стоимости...

- : в результате изменения сортности производимой продукции
- : в результате изменения только цен производимой продукции
- + : в результате изменения только физического объема производимой продукции
- : в результате изменения рентабельности производимой продукции

106) Себестоимость единицы продукции снизилась на 10 %, а физический объем продукции возрос на 15 %.

Индекс изменения производственных затрат = ...% (с точностью до 0,1%)

- + : 103,5
- : 150
- : 95,7
- : 105,0

107) Согласно правилу сложения дисперсий общая дисперсия равна \_\_\_\_\_ межгрупповой дисперсии и средней из внутригрупповых дисперсий

- : произведению
- + : сумме
- : разности
- : частному от деления

108) Состояние основного капитала (основных фондов) характеризует коэффициент \_\_\_\_\_

- + : годности
- : ввода
- : выбытия
- : обновления

109) Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки: ...

- : случайные ошибки репрезентативности;

- + : случайные ошибки регистрации;
- + : систематические ошибки регистрации;
- : систематические ошибки репрезентативности

-----  
110) Среднегодовой темп роста в рядах динамики определяется по формуле средней \_\_\_\_\_

- + : геометрической
- : хронологической
- : арифметической
- : квадратической

-----  
111) Средний уровень моментного ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

- : арифметической простой
- : арифметической взвешенной
- : гармонической простой
- : гармонической взвешенной
- + : хронологической простой
- : хронологической взвешенной

-----  
112) Средний уровень моментного ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

- : арифметической простой
- : арифметической взвешенной
- : гармонической простой
- : гармонической взвешенной
- : хронологической простой
- + : хронологической взвешенной

-----  
113) Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

- + : арифметической простой
- : арифметической взвешенной
- : гармонической простой
- : гармонической взвешенной
- : хронологической простой
- : хронологической взвешенной

-----  
114) Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

- : арифметической простой
- + : арифметической взвешенной
- : гармонической простой
- : гармонической взвешенной
- : хронологической простой
- : хронологической взвешенной

-----  
115) Статистическая группировка включает в себя...

- + : подсчет итогов и расчет обобщающих показателей
- : систематизацию первичных материалов статистического наблюдения



- + : объединение единиц совокупности в некоторые группы, имеющие свои характерные особенности, общие черты и сходные размеры изучаемого признака
- : цифровую характеристику объекта

-----  
116) Укажите, как изменится средняя ошибка средней при повторной выборке, если число единиц выборочной совокупности увеличится в 4 раза

- : увеличится в 4 раза
- + : уменьшится в 2 раза
- : увеличится в 2 раза
- : уменьшится в 4 раза

-----  
117) Уровень однородности статистической совокупности определяется значением ....

- : среднего квадратического отклонения
- + : коэффициента вариации
- : дисперсии
- : размаха вариации

-----  
118) Урожайность пшеницы в 2009 году = ... ц/га (с точностью до 0,1), если известно, что прирост урожайности в 2009 году по сравнению с 1999 г составил 11,2 %, а ее абсолютное значение в 1999 году было равно 17,8 ц/га.

- : 6,6
- : 93,4
- : 158,9
- + : 19,8

-----  
119) Урожайность пшеницы в 2000 году составила 16 ц/га. Прирост урожайности в 2008 году по сравнению с 2000 г составил 11,2 %, а в 2009 году по сравнению с 2008 урожайность составила 98,9 %. Урожайность пшеницы в 2009 году = ... ц/га

- : 11,3
- : 87,7
- : 142,8
- + : 17,6

-----  
120) Физический объем продукции снизился на 20 %, а производственные затраты увеличились на 5 %.

Индекс себестоимости единицы продукции = ... %

- : 4
- : 25,0
- : 15
- + : 131,3

-----  
121) Финансовая отчетность предприятий включает табличный информационный материал, формируемый по данным \_\_\_\_\_ учета

- : итогового
- + : бухгалтерского
- : текущего
- + : статистического

-: оперативного

---

122) Центральным статистическим журналом в РФ является журнал:

- : статистические методы анализа социально-экономических процессов
- +: вопросы статистики
- : теория и практика статистического исследования
- : проблемы статистики

---

123) Статистическая совокупность – это:

- : масса отдельных единиц, которые разнородны по своей качественной основе и одинаковы по ряду признаков;
- : масса отдельных единиц, которые однородны по своей качественной основе и по ряду признаков;
- +: масса отдельных единиц, которые однородны по своей качественной основе, но различны по ряду признаков.

---

124) С целью изучения массовых общественных явлений статистика использует следующие основные приемы:

- : статистическое наблюдение, сводку и анализ;
- : статистическое наблюдение, расчет обобщающих показателей, их табличное и графическое оформление, и анализ;
- +: статистическое наблюдение, группировки, сопоставление параллельных рядов, индексный и корреляционный анализ, анализ рядов динамики, экономический анализ.

---

125) Статистическое исследование проводится по этапам:

- +: статистическое наблюдение, группировка, расчет средних и относительных величин, их анализ;
- : статистическое наблюдение, сводка и группировка, анализ.

---

126) Перепись населения по полноте охвата изучаемого объекта является наблюдением:

- : не сплошным;
- +: сплошным.

---

127) Абсолютный показатель – это показатель ... :

- +: который отражает суммарное число единиц на определенную дату или за отрезок времени;
- : отражает расчленение изучаемой совокупности на определенную дату или за какой-то отрезок времени;
- : отражает изучение совокупности и ее расчленение на отдельные единицы.

---

128) Единицы измерения абсолютных показателей могут быть:

- +: стоимостные;
- : относительные;
- +: натуральные.

---

129) Относительная величина – это:

- : сумма каких-либо единиц;

- : умножение;
- +: отношение, т.е. обобщение.

-----  
130) Что из перечисленного относится к видам относительных величин:

- : дисперсия;
- +: относительные величины сравнения;
- : вариация;
- : средняя гармоническая;
- +: величины структуры;
- +: величины динамики;
- : средняя хронологическая.

131) Средняя хронологическая:

$$\bar{X} = \frac{\sum x \times f}{\sum x \times f}$$

-:

$$\bar{X} = \frac{\sum x \times f}{\sum f}$$

-:

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

-:

$$\bar{X} = \frac{\sum x \times f}{\sum f}$$

-:

$$\bar{X} = \frac{1/2 \times x_1 + x_2 + x_3 + \dots + 1/2 \times x_n}{n-1}$$

+:

-----  
132) Вариация – это:

- : сумма индивидуальных значений;
- : произведение индивидуальных значений от средней величины;
- +: отклонение индивидуальных значений от средней величины.

-----  
133) Какие из показателей относятся к обобщающей характеристике вариации:

- +: размах вариации;
- +: дисперсия;
- : индексы;
- +: СКО;
- : ряды динамики;
- : абсолютные величины;
- +: коэффициент вариации.

-----  
134) Выберите формулы дисперсии:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2 \times f}{\sum f}}$$

∴

$$\sigma^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2 \times f}{\sum f}$$

∴

$$V = \frac{\sigma}{x} \times 100\%$$

∴

$$\sigma^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}$$

∴

$$R = x_{\max} - x_{\min};$$

135) Построив вариационный ряд распределения, можно рассчитать следующие показатели: среднее значение признака, моду, медиану, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Все ли эти показатели относятся к основным характеристикам ряда распределения?

∴ да

∴ нет

136) Вариационный ряд графически изображается в виде огивы, полигона, гистограммы. Соответственно названию графика напишите название ряда распределения.

∴ ранжированный, дискретный, интервальный

∴ интервальный, атрибутивный, ранжированный

137) Выборочное наблюдение – это...

∴ исследование всех единиц изучаемой совокупности

∴ изучение не всех единиц совокупности, а лишь некоторые части, по которой следует судить о свойствах всей совокупности

138) Статистическая группировка – это:

∴ процесс образования качественно однородных групп на основе расчленения статистической совокупности на части по существенным для них признакам и характеристика полученных групп системой показателей;

∴ прием разделения сложного массового явления на существенно различные группы;

∴ прием табличного оформления статистических показателей по группам единиц.

139) Группировка по количественному признаку проводится по этапам:

∴ сбор информации, выбор группировочного признака, построение интервального ряда распределения;

∴ выбор группировочного признака, построение ранжированного и интервального рядов распределения;

∴ выбор группировочного признака, построение ранжированного и интервального рядов распределения, расчет показателей по группам интервального ряда, установление связей и зависимостей.

140) Проведена группировка предприятий региона по уровню фондовооруженности труда одного работника. по группам. Рассчитаны средние показатели: уровень производительности труда, себестоимость единицы продукции, уровень рентабельности. Данная группировка по характеру признака является:

∴ факторной (аналитической);

- : типологической;
- : структурной;
- : комбинационной;
- : простой.

-----  
141) Имеются данные о производстве яиц за каждый месяц года. К какому виду динамических рядов относятся эти данные:

- : моментных с равными промежутками между датами;
- : моментных с неравными промежутками между датами;
- + : интервальных.

-----  
142) К какому виду показателей относится показатель «значение одного процента прироста»?

- : абсолютных базисных;
- + : абсолютных цепных;
- : относительных;
- : средних.

-----  
143) Какие показатели из перечисленных характеризуют ряд динамики:

- : интервальные;
- + : абсолютный прирост;
- : моментные;
- : случайные;
- + : темп роста;
- : относительные;
- + : темп прироста;
- + : абсолютное значение одного процента прироста.

-----  
144) Какое из определений в наибольшей степени отражает сущность статистического индекса?

- : относительный показатель изменения явлений динамике, пространстве
- : сложный относительный показатель изменения по группе единиц в динамике, пространстве и по сравнению с планом, прогнозом
- + : индекс - относительный показатель, характеризующий изменение сложного, разнородного общественного явления, отдельные элементы которого не подлежат непосредственному суммированию

-----  
145) Имеются следующие данные: урожайность озимой пшеницы в отчетном периоде снизилась на 2 %, а посевная площадь культуры увеличилась на 5 %. валовой сбор зерновых и зернобобовых культур уменьшился на 1,5 %

на основе каких индексов рассчитаны эти величины?

- : индивидуальных
- : общих
- + : первые две величины рассчитаны на основе индивидуальных индексов, третья – общего индекса

-----  
146) Естественное движение населения происходит за счет:

- : числа выбывших и прибывших;
- : числа выбывших;
- + : рождаемости и смертности;
- : числа прибывших.

-----  
147) Механическое движение населения происходит за счет:

- + : миграции населения;
- : рождаемости;
- : смертности.

-----  
148) Экономическое содержание основных и оборотных средств. В чем разница?

- : экономическое содержание одинаково, так и те, и другие принимают участие в процессе производства;
- + : основные средства в процессе производства участвуют многократно, оборотные – однократно и требуют постоянного возобновления.

-----  
149) Отрадите динамику себестоимости единицы продукции и всей продукции:

$$i_z = \frac{z_0}{z_1}$$

- :

$$I_{zq} = \frac{\sum z_1}{\sum z_0}$$

- :

$$i_z = \frac{z_1}{z_0}$$

+ :

$$I_{zq} = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum z_0 q_0}$$

+ :

-----  
150) Постройте мультипликативную и аддитивную модели средней себестоимости того или другого вида продукции:

$$- : I_{\bar{z}} = I_{z_1 q_1} : I_{q_1}$$

$$+ : I_{\bar{z}} = I_z \times I_d$$

$$- : \Delta z_q = \Delta \bar{z} \times \Delta q_1$$

$$+ : \Delta \bar{z} = \Delta \bar{z}_{(z)} \times \Delta \bar{z}_{(d)}$$

-----  
151) Покажите влияние структуры произведенной продукции на величину производственных затрат в относительном и абсолютном выражении:

$$I_{zq} = \frac{\sum z_1 q_0}{\sum z_0 q_1}$$

- :

$$I_d = \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1} : \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0}$$

+ :

$$\Delta z_{q(d)} = \left( \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1} - \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0} \right) \times \sum q_1$$

+ :

$$- : \Delta z_q = \sum z_0 q_1 - \sum z_1 q_1$$

-----  
152) Чистая прибыль – это:

- : прибыль полученная от реализации продукции, работ и услуг;

+: представляет собой разность между балансовой прибылью предприятия и суммой платежей в бюджет от прибыли.

### 3.4 Реферат

Не предусмотрен

### 3.5 Перечень тем курсовых работ

| № п/п | Тема курсовой работы  |
|-------|---|
| 1     | Статистико – экономический анализ производства зерновых культур                       |
| 2     | Статистико – экономический анализ производства сахарной свеклы                        |
| 3     | Статистико – экономический анализ производства подсолнечника                          |
| 4     | Статистико – экономический анализ производства молока                                 |
| 5     | Статистико – экономический анализ производства прироста живой массы КРС               |
| 6     | Статистико – экономический анализ себестоимости зерновых культур                      |
| 7     | Статистико – экономический анализ себестоимости сахарной свеклы                       |
| 8     | Статистико – экономический анализ себестоимости подсолнечника                         |
| 9     | Статистико – экономический анализ себестоимости молока                                |
| 10    | Статистико – экономический анализ себестоимости прироста живой массы КРС              |
| 11    | Статистико – экономический анализ эффективности производства зерновых культур         |
| 12    | Статистико – экономический анализ эффективности производства сахарной свеклы          |
| 13    | Статистико – экономический анализ эффективности производства подсолнечника            |
| 14    | Статистико – экономический анализ эффективности производства молока                   |
| 15    | Статистико – экономический анализ эффективности производства прироста живой массы КРС |

### 3.6 Практические задания для текущего контроля

#### Задача 1

В хозяйстве имеются следующие данные о посевных площадях зерновых и зернобобовых культур, га:

| Группы культур | Фактически посеяно, га |         | Задание по посеву в 2014 году, га |
|----------------|------------------------|---------|-----------------------------------|
|                | 2013 г.                | 2014 г. |                                   |
| Озимые         | 900                    | 1100    | 850                               |
| Яровые         | 1050                   | 700     | 820                               |
| Зернобобовые   | 150                    | 150     | 200                               |
| Итого          | 2100                   | 1950    | 1870                              |

Определите соответствующие относительные величины.

#### Задача 2

В хозяйстве имеются следующие данные:

| Показатели  | Базисный год | Отчетный год |
|---|--------------|--------------|
| <b>Валовой сбор зерна после доработки, ц</b>              | 17375        | 21967        |
| Затраты денежных средств на производство зерна, тыс. руб. | 1815         | 1236         |
| Прямые затраты труда, чел.-час                            | 15000        | 17000        |
| Площадь пашни, га   | 4011         | 3975         |

Определите соответствующие относительные величины. Решение представьте в табличной форме.

#### Задача 3

Имеются следующие данные по колхозу «Путь Ленина» Калачеевского района

| Вид продукции   | Количество реализованной продукции, ц |       | Цена за 1 ц, руб. |       |
|-----------------|---------------------------------------|-------|-------------------|-------|
|                 | 2013                                  | 2014  | 2013              | 2014  |
|                 | $q_0$                                 | $q_1$ | $p_0$             | $p_1$ |
| Зерно           | 14873                                 | 19773 | 130               | 124   |
| Сахарная свекла | 18505                                 | 19592 | 46                | 64    |
| Картофель       | 51                                    | 82    | 118               | 110   |
| Молоко          | 5496                                  | 5512  | 271               | 378   |

Определить индивидуальные и общие индексы цен, и физического объема.

#### Задача 4

Имеются данные о проценте влажности ста партий муки:

| Процент влажности муки | Число партий муки |
|------------------------|-------------------|
| 14                     | 15                |
| 15                     | 25                |
| 16                     | 30                |
| 17                     | 18                |
| 18                     | 12                |

Определите средний процент влажности муки и показатели вариации.



### 3.7 Практические задания для промежуточной аттестации

#### Задача 1

Имеются следующие данные:

| Показатели                           | В среднем по области | СХА «Победа» |
|--------------------------------------|----------------------|--------------|
| Урожайность, ц/га                    | 12,3                 | 14,2         |
| Себестоимость 1 ц зерна, руб.        | 77,0                 | 56           |
| Трудоемкость 1 ц зерна, чел.-час     | 103                  | 0,77         |
| Произведено зерна на 100 га пашни, ц | 469                  | 579          |

Определите соответствующие относительные величины.

#### Задача 2

Определить по хозяйству задание по производству зерна на 2014 год, если известно:

| № хозяйства | Фактически произведено в 2014 году, ц | % выполнения задания |
|-------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1           | 18736                                 | 80,0                 |
| 2           | 27392                                 | 110,0                |

#### Задача 3

Имеются следующие данные по СХА «Колос» Калачеевского района

| Вид продукции   | Количество реализованной продукции, ц |       | Цена за 1 ц, руб. |       |
|-----------------|---------------------------------------|-------|-------------------|-------|
|                 | 2013                                  | 2014  | 2013              | 2014  |
|                 | $q_0$                                 | $q_1$ | $p_0$             | $p_1$ |
| Зерно           | 22491                                 | 26046 | 172               | 151   |
| Сахарная свекла | 24917                                 | 26036 | 61                | 60    |
| Подсолнечник    | 9692                                  | 4368  | 195               | 318   |
| Молоко          | 5401                                  | 5135  | 290               | 392   |

Определить:

1. Индивидуальные индексы цен и физического объема.
2. Агрегатный индекс цен.
3. Агрегатный индекс физического объема.
4. Агрегатный индекс стоимости реализованной продукции.
5. Покажите взаимосвязь агрегатных индексов.

#### Задача 4

Имеются следующие данные о валовом сборе и урожайности в 3-х хозяйствах:

| № хозяйства | Валовой сбор, Тыс. ц | Сбор с 1 га, ц |
|-------------|----------------------|----------------|
| 1           | 26                   | 18             |
| 2           | 38                   | 20             |
| 3           | 52                   | 26             |

Определить среднюю урожайность зерновых по трем хозяйствам и показатели вариации.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016**

#### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | Сроки проведения текущего контроля                       | <i>На лабораторных занятиях</i>   |
| 2.  | Место и время проведения текущего контроля               | <i>В учебной аудитории в течение лабораторного занятия</i>  |
| 3.  | Требования к техническому оснащению аудитории            | <i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>   |
| 4.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | <i>Степанова Т.А., Восковых А.М. Панина Е.Б.</i>  |
| 5.  | Вид и форма заданий                                      | <i>Собеседование</i>  |
| 6.  | Время для выполнения заданий                             | <i>в течение занятия</i>  |
| 7.  | Возможность использования дополнительных материалов.     | <i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>   |
| 8.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты     | <i>Степанова Т.А., Восковых А.М. Панина Е.Б.</i>  |
| 9.  | Методы оценки результатов                                | <i>Экспертный</i>   |
| 10. | Предъявление результатов                                 | <i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>                           |
| 11. | Апелляция результатов                                    | <i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i> |

**4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

См. пункт 3.3