

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического факультета
Агибалов А.В.
«24» апреля 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.Б.19**

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК»
для направления 38.03.01 «Экономика» - академический бакалавриат
профили подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»,
«Мировая экономика», «Налоги и налогообложение»
квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Экономический факультет

Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

Форма обучения	Всего зач. ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
Очная	4/144	4	8	26	-	-	22	48	69	-	8/27
заочная	4/144	4	8	6	-	-	6	12	105	-	8/27

Преподаватели:



д.э.н., проф. А.Г. Буховец



к.э.н. ст. преп. М.В. Горелова

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 г. №1327.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики (протокол № 5 от 19 апреля 2017 г.)

Заведующий кафедрой



Н.В. Санина

Рабочая программа утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 2 от 19 апреля 2017 г.).

Председатель методической комиссии



Л.А. Запорожцева

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы.

Целью преподавания дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК» является создание у обучающегося теоретической базы экономико-математического моделирования макроэкономических процессов и систем, необходимой для ее дальнейшего практического применения. В ходе преподавания дисциплины необходимо познакомить обучающихся:

- с основными концепциями построения моделей макроэкономических систем;
- с современными подходами реализации процедуры моделирования и анализа макроэкономических моделей;
- с возможностями современного программирования обеспечения в решении задач макроэкономического моделирования.

В качестве задач, определенных при изучении дисциплины являются следующие:

- научить обучающихся строить модели макроэкономических процессов по эмпирическим данным;
- выявление наиболее существенных свойств составляющих макроэкономических процессов;
- ознакомить обучающихся с тенденциями современного развития макроэкономических моделей, научить их применять полученные знания на практике.

Дисциплина Б1.Б.19 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК» является базовой.

Знания, необходимые для изучения данной дисциплины, обучаемые приобретают на базе высшего образования.

Предшествующими дисциплинами являются: «Линейная алгебра», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта; основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач; Уметь осуществлять выбор метода решения экономико-математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты. Иметь навыки анализа, выбора оптимального решения задач, навыками формирования выводов по результатам, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
ПК - 2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяй-	Знать методики планирования и прогнозирования в части расчета макроэкономических показателей; законодательные акты, регулирующие макроэкономическую деятельность; Уметь рассчитать и оценить макроэкономические плановые и прогнозные показатели; Иметь навыки расчета макроэкономических показателей, позволяющих прогнозировать эффектив-

	ствующих субъектов	ные направления макроэкономической политики.
ПК – 4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать типовые методы и модели планирования и прогнозирования макроэкономических процессов; Уметь строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе описания макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Иметь навыки построения и решения задач макроэкономического моделирования; формулирования рекомендаций по результатам интерпретации полученных результатов решения задач макроэкономического моделирования.
ПК – 5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать основные показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и иных экономических образований до макроэкономического уровня; Уметь анализировать и интерпретировать сводную макроэкономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий по отрасли, в системе национальных счетов, межотраслевом балансе и т.д. Иметь навыки анализа и интерпретации макроэкономической информации, содержащейся в отчетности, и использования ее в макроэкономических расчетах, планировании и прогнозировании.
ПК - 6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать показатели макродинамики, отражающие происходящие явления в социально-экономической сфере; Уметь строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе описания макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Иметь навыки построения и решения задач макроэкономического моделирования.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	Всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		8 семестр	8 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	48	48	12
Аудиторная работа:	48	48	12
Лекции	26	26	6
Практические занятия	-	-	-
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	22	22	6
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	69	69	105
Подготовка к аудиторным занятиям	60	60	96
Выполнение КСР			
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	9	9	9
Экзамен/часы	27	27	27
Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Разделы дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	Экономика как объект математического моделирования	2			1	4
2.	Предмет и задачи дисциплины «Макроэкономическое планирование»	2			2	5
3.	Механизм государственного регулирования рыночной экономики	2			2	6
4.	Теоретические аспекты прогнозирования	2			2	6
5.	Инструменты прогнозирования	2			2	6
6.	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	2			2	6
7.	Стратегическое планирование	2			2	6
8.	Индикативное планирование	2			2	6
9.	Балансовые методы и макроэкономическое моделирование	2			2	6

10.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики	4			2	6
11.	Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование	2			2	6
12.	Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании и прогнозировании»	2			1	6
Итого:		26			22	69
заочная форма обучения						
1.	Экономика как объект математического моделирования	1			1	8
2.	Предмет и задачи дисциплины «Макроэкономическое планирование»	1			1	9
3.	Механизм государственного регулирования рыночной экономики	-			-	10
4.	Теоретические аспекты прогнозирования	1			1	10
5.	Инструменты прогнозирования	-			-	10
6.	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	1			1	10
7.	Стратегическое планирование	-			-	10
8.	Индикативное планирование	-			-	10
9.	Балансовые методы и макроэкономическое моделирование	1			1	10
10.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики	-			-	8
11.	Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование	-			-	10
12.	Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании и прогнозировании»	1			1	10
Итого:		6			6	105

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Экономика как объект математического моделирования.

Раздел 2. Предмет и задачи дисциплины «Макроэкономическое планирование в АПК».

Предмет, объект и задачи науки. Классификация видов планирования. Опыт планирования и прогнозирования в России и зарубежных странах.

Раздел 3. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ».

Общие положения. Полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования. Система стратегического планирования. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на федеральном уровне. Документы стратегического планирования разрабатываемые в рамках целеполагания на отраслевом и территориальном федеральном уровне. Документы стратегического планирования разрабатываемые в рамках прогнозирования на федеральном уровне. Документы стратегического планирования разрабатываемые в рамках планирования и программирования на федеральном уровне. Документы стратегического планирования разрабатываемые в рамках целеполагания на уровне субъекта РФ. Документы стратегического планирования разрабатываемые в рамках прогнозирования на уровне субъекта РФ. Документы стратегического планирования разрабатываемые в рамках планирования и программирования на уровне субъекта РФ. Документы стратегического планирования на уровне муни-

ципального образования. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования. Реализация документа стратегического планирования.

Раздел 4. Механизм государственного регулирования рыночной экономики.

Основные понятия. Место планирования и прогнозирования в управлении экономики. Роль государства в процессе планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.

Раздел 5. Теоретические аспекты прогнозирования.

Понятие прогнозирования, прогностики, сущность, предмет, объект и роль прогнозирования. Типология прогнозов. Функции прогнозирования. Объекты прогнозирования.

Раздел 6. Инструменты прогнозирования.

Ряды динамики. Аналитическая модель рядов динамики. Неслучайная составляющая рядов динамики. Многофакторные модели.

Раздел 7. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.

Основные макроэкономические показатели и их соотношение. Методы расчета ВВП. Реальные и номинальные показатели. Индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Дифференциация денежных доходов населения. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.

Раздел 8. Стратегическое планирование.

Экономическая сущность и содержание стратегического планирования. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент.

Раздел 9. Индикативное планирование.

Сущность индикативного планирования. Формы и роль индикативного планирования в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

Раздел 10. Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.

Балансовая межотраслевая модель. Модель Леонтьева в макроэкономическом планировании. Цикличность экономики (цикл Кондратьева Н.Д.). Прогнозирование циклов. Многофакторная модель циклической экономической динамики.

Раздел 11. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики.

Экономический рост и структурные сдвиги. Макроэкономические производственные функции, модели макроэкономической динамики. Динамическая однофакторная модель экономического роста Солоу. Методология прогнозирования макроэкономического развития.

Раздел 12. Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование.

Понятие, состав и динамика агропродовольственного комплекса страны. Методологические основы прогнозирования и стратегического планирования агропродовольственного комплекса. Тенденции развития агропродовольственного комплекса России. Стратегия обновления и повышения конкурентоспособности агропродовольственного комплекса России. Государственные программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	Экономика как объект математического моделирования	2	1
2.	Предмет и задачи дисциплины «Макроэкономическое планирование в АПК»	2	1
3.	Механизм государственного регулирования рыночной экономики	2	-
4.	Теоретические аспекты прогнозирования	2	1
5.	Инструменты прогнозирования	2	-
6.	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	2	1
7.	Стратегическое планирование	2	-
8.	Индикативное планирование	2	-
9.	Балансовые методы и макроэкономическое моделирование	2	1
10.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики	4	-
11.	Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование	2	-
12.	Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании и прогнозировании»	2	1
Итого:		26	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

Не предусмотрены

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	Экономика как объект математического моделирования	1	1
2.	Предмет и задачи дисциплины «Макроэкономическое планирование в АПК»	2	1
3.	Механизм государственного регулирования рыночной экономики	2	-
4.	Теоретические аспекты прогнозирования	2	1
5.	Инструменты прогнозирования	2	-
6.	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	2	1
7.	Стратегическое планирование	2	-
8.	Индикативное планирование	2	-

9.	Балансовые методы и макроэкономическое моделирование	2	1
10.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики	2	-
11.	Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование	2	-
12.	Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании и прогнозировании»	1	1
Итого:		22	6

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Основной формой учебной работы обучающихся очной формы обучения является изучение лекций, в условиях заочной формы обучения - самостоятельная работа над лекционным и учебным материалом.

Изучая материал по лекциям и учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после усвоения предыдущего материала. При изучении конкретного вопроса необходимо обращать особое внимание на формулировку, определения исходных понятий, а также тех, которые появляются впервые в изучаемом разделе. Разобраться в общих и отличительных чертах этих понятий, изучить их связь.

Следует обратить внимание на формулировки основных понятий курса. Необходимо разобрать примеры, которые поясняют такие определения.

При изучении материала по учебнику полезно вести конспект, в котором рекомендуется выписывать определения, основные формулы, уравнения, в логической последовательности их изложения.

На полях конспекта следует отмечать вопросы, по которым требуется консультация преподавателя. Записи в конспекте должны быть чистыми, аккуратными и расположены в определенном порядке, соответствующем рабочей программе курса.

После изучения каждой темы и решения достаточного количества задач по теме, обучающемуся рекомендуется воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки и доказательства теорем. Вопросы для самопроверки приведены в настоящей программе. Они поставлены с целью помочь студенту быстро сориентироваться и выбрать правильную последовательность изучения, закрепления и проверки прочности усвоения изучаемого материала.

В случае необходимости надо еще раз вернуться к учебному материалу. Важным критерием усвоения теории является умение решать задачи на пройденный материал.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной Работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Экономика как объект математического моделирования	<p>1. Акулич И. Л. Математическое программирование в примерах и задачах [электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Л. Акулич - Москва: Лань, 2011 - 353 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]</p> <p>2. Замков О. О. Математические методы в экономике: учебник / О. О. Замков, А. В. Толстопятенко, Ю. Н. Черемных; под общ. ред. А. В. Сидоровича - М.: Дело и Сервис, 2009 - 384 с.</p> <p>3. Маркин Ю. П. Математические методы и модели в экономике: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 08.01.00 "Экономика" и другим экономическим специальностям / Ю. П. Маркин - М.: Высш. шк., 2007 - 422 с.</p>	4	8
2.	Предмет и задачи дисциплины «Макроэкономическое планирование»		5	9
3.	Механизм государственного регулирования рыночной экономики		6	10
4.	Теоретические аспекты прогнозирования		6	10
5.	Инструменты прогнозирования		6	10
6.	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов		6	10

7.	Стратегическое планирование		6	10
8.	Индикативное планирование		6	10
9.	Балансовые методы и макроэкономическое моделирование		6	10
10.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики		6	8
11.	Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование		6	10
12.	Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании и прогнозировании»		6	10
Итого:			69	105

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при текущей проверке письменных работ слушателей и на коллоквиуме. Вопросы для коллоквиума представлены в документе «Фонд оценочных средств». Обучающиеся самостоятельно в течении рекомендованного в программе курса времени изучают учебную и методическую литературу, прорабатывают лекционный материал, конспектируют рекомендованные преподавателем отдельные источники и важные документы, проводят сбор и анализ статистических данных и текущей экономической информации, составляют блок-схемы конспектов лекций и словари важнейших социально-экономических понятий и категорий. Вуз

или кафедра могут запланировать другие виды самостоятельной работы слушателей с учетом используемых технологий обучения. Обучающиеся заочной формы выполняют по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК» контрольную работу. Тематика контрольных работ приведена в отдельном документе «Фонд оценочных средств».

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	ЛПЗ	Теоретические аспекты прогнозирования	Дискуссия	2
2.	ЛПЗ	Инструменты прогнозирования	Дискуссия	2
3.	ЛПЗ	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	Дискуссия	2
4.	ЛПЗ	Стратегическое планирование	Дискуссия	2
5.	ЛПЗ	Индикативное планирование	Дискуссия	2
6.	ЛПЗ	Балансовые методы и макроэкономическое моделирование	Дискуссия	2
Итого:				12

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе ФОС по дисциплине Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф Издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библ.
1.	Н. Ш. Кремер [и др.]; под ред. Н. Ш. Кремера	Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям		М.: Юнити	2010	187
2.	О.О. Замков [и др.]; под ред. О.О. Замкова	Математические методы в экономике		М: Дело и Сервис	2009	50
3.	С. И. Макаров [и др.]; под ред. С. И. Макаров	Экономико-математические методы и модели		М.: КноРус	2009	25

4.	И.Л. Акулич	Математическое программирование в примерах и задачах		М: Лань	2011	1
5.	А.В. Гетманчук	Экономико-математические методы и модели: учеб. пособие		М.: Дашков и К	2012	1
6.	В. Г. Григулецкий, З.В. Ященко	Высшая математика для экономистов		Ростов н/Д: Феникс	2004	1

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Ю.П. Иванилов	Математические модели в экономике	М.: Наука	1979
2.	Ю. П. Маркин	Математические методы и модели в экономике	М.: Высш. шк.	2007
3.	Л.В. Наливайко [и др]; под ред. Л.В. Наливайко	Математика для экономистов	М: Лань	2011
4.	П.А. Самуэльсон	Экономика. Вводный курс Т1	Электронный ресурс	
5.	П.А. Самуэльсон	Экономика. Вводный курс Т2	Электронный ресурс	

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
-	-	-	-	-

6.1.4 Периодическая литература.

№ п/п	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Вестник Московского университета: научный журнал. Серия 6. Экономика / учредитель: Московский государственный университет	М. Издательство Московского университета	2008
2.	Прикладная эконометрика: научно-практический журнал.	Маркет ДС	2006

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. www.e-library.ru
2. www.gsk.ru
3. <http://databank.worldbank.org/>

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Официальный сайт Банка международных расчетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bis.org/>
6. Официальный сайт Всемирного банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>
7. Официальный сайт Всемирной торговой организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wto.org>
8. Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ebrd.com>
9. Официальный сайт Института современного развития (ИНСОП) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://insor-russia.ru>
10. Официальный сайт Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iep.ru>
11. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unctad.org>
12. Официальный сайт Международного валютного фонда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
13. Официальный сайт Международной торговой палаты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iccwbo.org/>
14. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
15. Официальный сайт Национальной валютной ассоциации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nva.ru/>
16. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.gov.ru>
17. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
18. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru/>
19. Официальный сайт Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://new.csr.ru>
20. Официальный сайт Центрального Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
21. Официальный сайт Экономической экспертной группы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru>
22. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
23. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
24. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
25. www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
26. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
27. <http://www.cnshb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
28. www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
29. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

30. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контролирующая	моделирующая	обучающая
1.	Лекции	Microsoft Office 2010 Std,			+
2.	Лабораторные работы	MathCad 2001 Pro (Сетевая)	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции
1.	Балансовые методы и макроэкономическое моделирование
2.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики
3.	Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование
4.	Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании и прогнозировании»

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2.	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.
3.	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3
4.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349)	9 компьютеров, 3 принтера, сканер
5.	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (чи-	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электрон-

	тальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	ные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
б.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 350,380, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Линейная алгебра	Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики	Согласовано	
Математический анализ			
Теория вероятностей и математическая статистика			
Эконометрика			
Макроэкономика	Кафедра экономической теории и мировой экономики	Согласовано	

