

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического факультета
Агибалов А.В. 
«24» апреля 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.Б.22 Экономический анализ** для направления 38.03.01. Экономика
академический бакалавриат

профили подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»,
«Налоги и налогообложение», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и
организаций АПК», «Экономика труда»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Экономический факультет

Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Контрольная работа, (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	3	6	20	-	-	18	-	-	43	-	6/27
заочная	3/108	3	6	6	-	-	4	-	6	71	-	6/27

Преподаватели: к.э.н. Хаустова Г.И.

к.э.н Панина Е.Б.

к.э.н. Лубков В.А.



Воронеж – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 № 1327.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики (протокол № 5 от 19.04.2017 г.)

Заведующий кафедрой



Санина Н.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 2 от 19.04.2017 г.).

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины в обобщенном виде выступает хозяйственная деятельность организации. **Цель** преподавания дисциплины – раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками и освоение основных методических подходов к экономическому анализу, изучение приемов выявления и оценки производственных резервов.

В условиях развивающейся рыночной экономики Российской Федерации возрастает роль и значение экономического анализа в повышении эффективности управления, выявлении внутренних резервов роста продукции, выручки, прибыли, снижения затрат на базе роста производительности труда и режима экономии.

В этой связи изучение студентами основ экономического анализа, как науки, системы его способов и приемов будет иметь практическое и познавательное значение.

К числу основных **задач** освоения дисциплины относятся изучение студентами основных вопросов экономического анализа:

- изучение теоретических и практических основ экономического анализа, применения специальных приемов анализа к изучению финансово-хозяйственной деятельности;
- повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов предприятия;
- анализ и оценка производственного потенциала предприятия, обоснование направлений его развития, определение резервов его лучшего использования и разработка мероприятий по их освоению;
- анализ и оценка результатов производственной, хозяйственно-финансовой деятельности организации, оценка финансового состояния организации и определение неиспользованных резервов улучшения деятельности организации;
- научиться формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения.

Программа дисциплины **Б1.Б.22 Экономический анализ** предназначена для студентов 3 курса.

Изучение дисциплины требует знания экономических и математических дисциплин: "Линейная алгебра", "Математический анализ", "Статистика", "Информационные системы и технологии в экономике", "Микроэкономика", "Макроэкономика" и др.

Студент должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Данная дисциплина необходима для успешного освоения таких дисциплин как: «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», «Корпоративные финансы», «Экономика организаций (предприятий)», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК» и др.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Данная дисциплина **Б1.Б.22 Экономический анализ** относится к базовой части дисциплин в системе подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Экономический анализ направлена на формирование следующих компетенций бакалавра экономики.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	знать: – сущность экономического анализа, его виды, области применения, – классификацию факторов и резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	знать: -виды экономического анализа, области его применения; - основные приемы и способы экономического анализа
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	знать: – способы выявления производственных резервов и основные направления по их освоению; – систему экономической информации и показателей экономического анализа; уметь: – обосновывать направления анализа и формировать системно-ориентированную информационную базу для его проведения; иметь навыки: применения способов сбора необходимой для анализа информации;
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	знать: – методические подходы к экономическому анализу, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа (анализ экономического потенциала, производства, затрат, продаж, прибыли, финансового состояния организации); уметь: – применять специальные приемы экономического анализа к изучению финансово-хозяйственной деятельности предприятия; иметь навыки: – самостоятельного применения теоретических основ, а также способов и приемов экономического анализа; – владения способами решения аналитических задач;
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	уметь: – оценивать производственный потенциал организации и его использование; – оценивать финансовые результаты организации и определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, предложить мероприятия по его улучшению; – формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения; иметь навыки: – проведения экономического анализа, выявления внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства и использования его результатов в процессе управления организациями;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего зач.ед. / часов	объем часов	всего зач.ед. / часов	объем часов
		6 семестр		3 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108	3/108	3/108
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	38	38	10	10
Аудиторная работа: **	38	38	10	10
Лекции (Л)	20	20	6	6
практические занятия				
семинары				
лабораторные работы (ЛЗ)	18	18	4	4
другие виды аудиторных занятий				
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч. (СР)	43	43	71	71
подготовка к аудиторным занятиям	13	13	22	22
выполнение контрольной (курсовой работы, курсового проекта)			10	10
подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	30	30	39	39
другие виды самостоятельной работы				
Экзамен/часы	27	27	27	27
Формы промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

Таблица 2 - Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Л	ЛЗ	СР
А	Б	В	Г	Д
	<i>очная форма обучения</i>			
Раздел I. " Исходные положения экономического анализа "				
1.	Содержание и сущность дисциплины «Экономический анализ» : предмет, задачи, метод и методика экономического анализа, его связь с другими науками	2	1	3

2.	Классификация способов и приемов анализа	1	1	3
3.	Виды экономического анализа	1	1	3
	Итого по разделу I.	4	3	9
Раздел II. " Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности "				
4.	Информационное обеспечение экономического анализа	2	1	4
5.	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	2	2	4
	Итого по разделу II.	4	3	8
Раздел III. " Методика анализа основных показателей хозяйственной деятельности" "				
6.	Анализ размера, специализации, интенсивности производства;	2	1	2
7.	Анализ основных средств	2	2	3
8.	Анализ трудовых ресурсов и производительности труда	2	1	3
9.	Анализ издержек производства	2	2	4
10.	Анализ выручки от реализации продукции и финансовых результатов	2	3	4
11.	Анализ финансового состояния организации	2	3	4
	Итого по разделу III.	12	12	20
Раздел IV. " Исторический аспект развития экономического анализа "				
12.	История и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночных отношений	-	-	6
	Итого по разделу IV.	-	-	6
	Всего по очной форме обучения	20	18	43
	<i>заочная форма обучения</i>			
Раздел I. " Исходные положения экономического анализа "				
1.	Содержание и сущность дисциплины «Экономический анализ» : предмет, задачи, метод и методика экономического анализа, его связь с другими науками	1	-	4
2.	Классификация способов и приемов анализа	-	1	5
3.	Виды экономического анализа	-	-	4
	Итого по разделу I.	1	1	13
Раздел II. " Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности "				
4.	Информационное обеспечение экономического анализа	1	-	4
5.	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	-	-	8
	Итого по разделу II.	1	-	12
Раздел III. " Методика анализа основных показателей хозяйственной деятельности" "				
6.	Анализ размера, специализации, интенсивности производства;	1	1	4
7.	Анализ основных средств	-	0,5	4
8.	Анализ трудовых ресурсов и производительности труда	-	0,5	4
9.	Анализ издержек производства	1	1	6
10.	Анализ выручки от реализации продукции и финансовых результатов	1	-	10
11.	Анализ финансового состояния организации	1	-	10
	Итого по разделу III.	4	3	38

Раздел IV. " Исторический аспект развития экономического анализа "				
12.	История и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночных отношений	-	-	8
	Итого по разделу IV.	-	-	8
	Всего по заочной форме обучения	6	4	71

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 1. Содержание и сущность дисциплины «Экономический анализ»: предмет, задачи, метод и методика экономического анализа, его связь с другими науками

Содержание, предмет, метод и методика экономического анализа. Содержание экономического анализа. Определение предмета экономического анализа. Его задачи. Метод экономического анализа, его особенности. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.

Тема 2. Классификация способов и приемов экономического анализа.

Применение способов и приемов экономического анализа. Традиционные и математические способы и приемы анализа. Балансовый метод. Способ разниц и цепной подстановки.

Тема 3. Виды экономического анализа

Типология видов экономического анализа. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Качественный и количественный анализ. Производственный и финансовый анализ. Управленческий и внешний финансовый анализ. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа. Особенности организации и методики народнохозяйственного, отраслевого, регионального анализа народнохозяйственных комплексных программ. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного анализа и анализ отраслевых сегментов. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа

Система экономической информации. Принципы создания рационального потока информации. Внутренняя система информации как часть маркетинговой микроуровневой информационной системы. Система показателей анализа хозяйственной деятельности предприятий: стоимостных и натуральных, количественных и качественных, объемных и удельных. Организация компьютерной обработки экономической информации и компьютерного анализа.

Тема 5. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Система комплексного экономического анализа и поиска резервов. повышения эффективности хозяйственной деятельности. Системный подход к анализу хозяйственной

деятельности. Этапы системного анализа. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства, виды резервов. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИКА АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 6. Анализ размера, специализации, интенсивности производства

Анализ размера организации. Анализ структуры денежной выручки. Определение специализации или производственного направления предприятия. Анализ показателей интенсивности и эффективности производства. Анализ показателей использования производственного потенциала.

Тема 7. Анализ основных средств

Классификация основных средств. Анализ показателей движения основных средств. Анализ показателей состояния основных средств. Анализ показателей эффективности использования основных средств. Анализ влияния фондоотдачи и стоимости основных средств на стоимость валовой продукции.

Тема 8. Анализ трудовых ресурсов и производительности труда

Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Показатели использования трудовых ресурсов. Расчет и анализ изменения годовой, дневной и часовой производительности труда.

Тема 9. Анализ издержек производства

Понятие издержек производства. Виды затрат. Факторный анализ затрат. Анализ влияния факторов на себестоимость единицы продукции. Поэтапный анализ себестоимости. Производства. Анализ общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Выявление резервов снижения себестоимости.

Тема 10. Анализ выручки от реализации продукции и финансовых результатов

Анализ выручки от реализации продукции. Влияние количества реализованной продукции и цены на выручку от продаж. Поэтапный анализ выручки. Выявление резервов роста выручки за счет увеличения выхода продукции, повышения ее качества. Факторный анализ прибыли от реализации продукции в целом по организации и по отдельным видам продукции. Выявление резервов роста выручки за счет увеличения выхода продукции, повышения ее качества, снижения себестоимости. Обобщение резервов роста прибыли.

Тема 11. Анализ финансового состояния организации

Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ оборачиваемости оборотных средств и деловой активности предприятия. Комплексный анализ и рейтинговая оценка финансового состояния предприятия.

РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 12. История и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночных отношений

Исторические предпосылки возникновения и реформирования анализа хозяйственной деятельности. Реформирование бухгалтерского учета, отчетности, анализа и аудита в России в соответствии с международными стандартами.

4.3. Перечень тем лекций

Таблица 3 – Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
А	Б	В	Г
1.	Содержание и сущность дисциплины «Экономический анализ»: предмет, задачи, метод и методика экономического анализа, его связь с другими науками	2	1
2.	Классификация способов и приемов анализа	1	-
3.	Виды экономического анализа	1	-
	Раздел II. " Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности "		
4.	Информационное обеспечение экономического анализа	2	1
5.	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	2	-
	Раздел III. " Методика анализа основных показателей хозяйственной деятельности "		
6.	Анализ размера, специализации, интенсивности производства;	2	1
7.	Анализ основных средств	2	-
8.	Анализ трудовых ресурсов и производительности труда	2	-
9.	Анализ издержек производства	2	1
10.	Анализ выручки от реализации продукции и финансовых результатов	2	1
11.	Анализ финансового состояния организации	2	1
	Раздел IV. " Исторический аспект развития экономического анализа "		
12.	История и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночных отношений	-	-
	Итого	20	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

Не предусмотрены.

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Таблица 4 – Перечень тем лабораторных занятий

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
А	Б	В	Г
	Раздел I. " Исходные положения экономического анализа "		
1.	Раздел I. " Исходные положения экономического анализа "		
2.	Содержание и сущность дисциплины «Экономический анализ» : предмет, задачи, метод и методика экономического анализа, его связь с другими науками	1	-
3.	Классификация способов и приемов анализа	1	1
4.	Виды экономического анализа	1	-
	Раздел II. " Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности "		
5.	Информационное обеспечение экономического анализа	1	-
6.	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	2	-
	Раздел III. " Методика анализа основных показателей хозяйственной деятельности "		
7.	Анализ размера, специализации, интенсивности производства;	1	1
8.	Анализ основных средств	2	0,5
9.	Анализ трудовых ресурсов и производительности труда	1	0,5
10.	Анализ издержек производства	2	1
11.	Анализ выручки от реализации продукции и финансовых результатов	3	-
12.	Анализ финансового состояния организации	3	-
	Раздел IV. " Исторический аспект развития экономического анализа "		
13.	История и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночных отношений	-	-
	Итого	18	4

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Потребности современного общества приводят к новому пониманию качества высшего образования, к пересмотру имеющихся и поиску новых механизмов совершенствования образовательного процесса.

В Концепции модернизации российского образования отмечается, что обществу нужны современные, образованные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их

возможные последствия, способные к сотрудничеству. Сегодня на первый план выдвигается задача не столько подготовить специалистов узкой квалификации, сколько сформировать у них такие характеристики, как способность приобретать новые умения, творческую активность в принятии решений, широкую профессиональную ориентацию.

Необходимым условием, обеспечивающим решение этой задачи, является разработка новых форм организации самостоятельной работы студентов, повышения ее качества.

К основным направлениям самостоятельной работы в процессе успешного изучения дисциплины следует отнести:

- изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, конспектирование;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов по соответствующей теме;
- знакомство с вопросами лабораторного занятия, определение ключевых вопросов и подбор литературы, содержащей разносторонние ответы и решения на них;
- систематизация знаний посредством составления схем и таблиц на основе лекционного материала, учебников, монографий.

Практически во всех образовательных системах европейских стран самостоятельной работе студентов уделяется очень большое внимание. Это выражается в том, что на чтение литературы, подготовку письменных работ, научную работу и подготовку к экзаменам отводится гораздо больше учебного времени, чем на аудиторную нагрузку.

Одним из видов самостоятельной работы является подготовка к аудиторным занятиям, которым относятся лекции и лабораторные работы по изучаемой теме.

Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Самостоятельная подготовка студента к лекции должна состоять в первую очередь в перечитывании конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания.

К сожалению, это делают лишь те немногие студенты, у которых сформировалось умение самоорганизации. Стимулировать чтение конспекта предыдущей лекции может регулярная практика проведения преподавателем устного или письменно экспресс-опроса студентов по ее содержанию в начале следующей лекции. Содержанием подготовки студентов к лабораторному занятию может быть не только чтение лекций и другой литературы, но и заполнение рабочих тетрадей по дисциплине, формулирование ответов на поставленные контрольные вопросы.

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Выполнение домашнего задания, предложенного в рабочей тетради.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
5. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
6. Репетиционное выступление перед студентами.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Подобный подход к изучению предмета способствует развитию познавательного интереса, творческой активности студентов, обеспечивает индивидуализацию процесса обучения, необходимую для повышения качества подготовки специалистов.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены..

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Темы рефератов

1. Информационно-образующая роль комплексного экономического анализа.
2. Роль комплексного экономического анализа в организации, координации и стимулировании производства.
3. Статистические методы в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности.
4. Бухгалтерские приемы в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности.
5. Математические методы в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности.
6. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение резульативного показателя: дифференцирование, индексные методы, метод цепных подстановок, интегральный
7. Метод факторного анализа.
8. Методы математической статистики.
9. Эконометрические методы.
10. Методы математического программирования.
11. Методы исследования операций.
12. Методы экономической кибернетики.
13. Эвристические методы.
14. Учет фактора времени в финансовом управлении.
15. Дисконтирование капитала и дохода.
16. Методы определения цены капитала и структуры капитала.
17. Методы оптимизации привлечения заёмных средств.
18. Методы оценки инвестиционных решений.
19. Состав и качественная характеристика информации, используемой в комплексном экономическом анализе.
20. Отчетность предприятия и её виды.
21. Информационные бухгалтерские системы.
22. Типология видов комплексного экономического анализа. Роль прогнозного и стратегического анализа в современных условиях хозяйствования.
23. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
24. Анализ влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда и материальных ресурсов на изменение объемов производства.
25. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов.
26. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли.
27. Факторный анализ себестоимости.
28. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций.
29. Факторный анализ прибыли.
30. Анализ финансового состояния: цели и содержание.
31. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения.
32. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса.
33. История и перспективы развития комплексного экономического анализа

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Студенты очной формы обучения выполняют задания, предназначенные для самостоятельной работы на основании Методических указаний и заданий для самостоятельной работы по изучению дисциплины "Бухгалтерский учет и анализ" (см. Примечание*).

Таблица 5 – Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение*	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Содержание и сущность дисциплины «Экономический анализ»: предмет, задачи, метод и методика экономического анализа, его связь с другими науками	с.12	3	4
2.	Классификация способов и приемов анализа	с.13-14	3	5
3.	Виды экономического анализа	с.12	3	4
	Раздел II. " Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности "			
4.	Информационное обеспечение экономического анализа	с.11-12	4	4
5.	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	с.24-25	4	8
	Раздел III. " Методика анализа основных показателей хозяйственной деятельности "			
6.	Анализ размера, специализации, интенсивности производства;	с.26	2	4
7.	Анализ основных средств	с.26-27	3	4
8.	Анализ трудовых ресурсов и производительности труда	с.26-27	3	4
9.	Анализ издержек производства	с.27	4	6
10.	Анализ выручки от реализации продукции и финансовых результатов	с.27	4	10
11.	Анализ финансового состояния организации	с.19-22	4	10
	Раздел IV. " Исторический аспект развития экономического анализа "			
12.	История и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночных отношений	с.22-24	6	8
	Итого		43	71

*Примечание**: Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине "Бухгалтерский учет и анализ" для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 (080100.62) "Экономика" [Электронный ресурс]. Ч. II. Теория экономического анализа / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. Б. Панина, Г. И. Хаустова, С. И. Панин] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 284 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b96970.pdf>>.

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Студенты очной формы обучения выполняют задания, предназначенные для самостоятельной работы на основании Методических указаний для самостоятельной работы по изучению дисциплины "Бухгалтерский учет и анализ", прорабатывают литературу из п.6.1.1 - 6.1.3, а студенты заочной формы обучения также выполняют контрольные работы.

Перечень тем контрольных работ

1. Анализ интенсивности и эффективности производства.
2. Анализ использования основных производственных средств.
3. Анализ использования труда и заработной платы.
4. Анализ обеспеченности рабочей силой в хозяйствах.
5. Анализ производства продукции растениеводства и определение резервов роста.
6. Анализ производства продукции животноводства и определение резервов роста.
7. Оперативный анализ производства продукции.
8. Анализ себестоимости продукции растениеводства, определение резервов снижения и разработка мероприятий по их освоению.
9. Анализ себестоимости продукции животноводства, определение резервов снижения и разработка мероприятий по их освоению.
10. Анализ финансовых результатов предприятия
11. Анализ финансового состояния предприятия.
12. Комплексный анализ и рейтинговая оценка финансового состояния предприятия.
13. Анализ платежеспособности организации.
14. Анализ кредитоспособности организации.
15. Оценка ликвидности и платежеспособности организации
16. Анализ финансовой устойчивости организации.
17. Анализ оборачиваемости оборотных средств. Расчет суммы средств, высвобожденных из оборота или закрепленных в нем в результате ускорения, замедления, оборачиваемости.
18. Анализ деловой активности. Факторы, влияющие на деловую активность организации.
19. Анализ обеспеченности хозяйства собственными оборотными средствами.
20. Анализ денежных потоков
21. Анализ состояния расчетов хозяйств (дебиторская и кредиторская задолженности)

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Таблица 6 – Перечень тем и видов занятий в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лабораторные занятия	1. Содержание и сущность дисциплины «Экономический анализ»: предмет, задачи, метод и методика экономического анализа, его связь с другими науками	Круглый стол (дискуссия, дебаты)	1

2.	Лабораторные занятия	2. Классификация способов и приемов анализа	Работа в малых группах,	1
3.	Лабораторные занятия	3. Виды экономического анализа	Эстафета «вопрос-ответ»	1
4.	Лабораторные занятия	4. Анализ размера, специализации, интенсивности производства;	Эстафета «вопрос-ответ», Круглый стол (дискуссия, дебаты)	1
5.	Лабораторные занятия	5. Анализ основных средств	Работа в малых группах ситуационный анализ	2
6.	Лабораторные занятия	6. Анализ трудовых ресурсов и производительности труда	Работа в малых группах	1
7.	Лабораторные занятия	7. Анализ издержек производства	Работа в малых группах, дискуссия	1
8.	Лабораторные занятия	8. Анализ выручки от реализации продукции и финансовых результатов	Работа в малых группах, Эстафета «вопрос-ответ»	1
9.	Лабораторные занятия	9. Анализ финансового состояния организации	дискуссия, эстафета «вопрос-ответ»	1
	Итого			10

Перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса студентов по изучаемым темам раздела представлен в Методических указаниях и заданиях для самостоятельной работы по изучению дисциплины "Бухгалтерский учет и анализ". Методические указания и задания для самостоятельной работы по изучению дисциплины "Экономический анализ" в настоящее время находятся в разработке.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библ.
1.	Прыкина, Л. В.	Экономический анализ предприятия : Учебник для бакалавров .— 256 с. — ISBN 978-5-394-02187-9 .—	Рекомендовано уполномоченным учреждением УМО - Государственный университет управления	Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"	2016	Электр ресурс

		<URL:http://znanium.com/go.php?id=532946>.				
2.	Мельник, М. В.	Комплексный экономический анализ [электронный ресурс] : Учебное пособие / Мельник, Кривцов, Горлова .— 368 с. — ISBN 978-5-91134-822-9 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=429320>.	Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики	Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2014	Электр ресурс
3.	Александров, О. А.	Экономический анализ : учебное пособие .— 179 с. — ISBN 978-5-16-011675-4 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=539064>.	Рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2016	Электр ресурс
4.	Сурков, И.М.	Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / И.М. Сурков, 240 с.	Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики	Москва : КолосС	2012	130

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Шеремет, А. Д.	Теория экономического анализа [электронный ресурс] : Учебник / Шеремет .— 3, доп.— 352 с. — ISBN 978-5-16-004550-4 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=454181>.	Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М"	2011
2.	Куприянова, Л. М.	Экономический анализ [электронный ресурс] : Учебное пособие / Куприянова.— 159 с. — ISBN 978-5-16-009246-1 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=428941>.	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2014
3.	Косолапова, М. В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [электронный ресурс] / Косолапова, Свободин .— 248 с. — ISBN 978-5-394-00588-6 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=343541>.	Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"	2012
4.	Климова, Н. В.	Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры) [электронный ресурс] : Учебное пособие / Климова .— 287 с. — ISBN 978-5-9558-0257-2 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=349	Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2013

		951>.		
5.	Киреева, Н. В.	Экономический и финансовый анализ [электронный ресурс] : Учебное пособие / Киреева .— 293 с. — ISBN 978-5-16-006267-9 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=369146>.	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2013
6.	Басовский, Л. Е.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [электронный ресурс] : Учебное пособие / Басовский, Басовская .— 366 с. — ISBN 978-5-16-006617-2 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=429595>.	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2014
7.	Герасимова, Е. Б.	Теория экономического анализа [электронный ресурс] : Учебное пособие / Герасимова, Бариленко, Петрусевич, 368 с. .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=328189>.	Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2012

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	сост.: Е. Б. Панина, Г. И. Хаустова, С. И. Панин	Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине "Бухгалтерский учет и анализ" для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 (080100.62) "Экономика" [Электронный ресурс]. Ч. II. Теория экономического анализа / Воронежский государственный аграрный университет.— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 284 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет.— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b96970.pdf>.	Воронеж : ВГАУ	2014
2.	сост.: Т. Н. Лихачева, В. П. Коротеев, Г. И. Хаустова ; под общ. ред. И. М. Суркова	Методические указания для проведения лабораторных занятий и выполнения контрольных работ по дисциплине "Бухгалтерский учет и анализ" (Раздел II. "Теория экономического анализа") для студентов факультета экономики и менеджмента очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; 19 с .— Библиогр.: с. 3 и в конце тем .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b97978.pdf>.	Воронеж : ВГАУ	2014

6.1.4. Периодические издания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Заглавие	Издательство
1	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал	Москва: Финанспресс, 2007-
2	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал	Москва: Агропромиздат, 1988-

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
3. Официальный сайт Минфина РФ: <http://minfin.ru/ru/>
4. Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>
5. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
6. Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
7. Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
8. Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>
9. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru/index.htm>
10. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/index.htm>
11. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
12. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru/wps/portal
13. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru/>
14. Компания StatSoft Russia занимается локализацией программных продуктов *Statistica*, технической поддержкой пользователей, а также оказывает широкий спектр консалтинговых услуг: обучение в Академии Анализа Данных StatSoft, разработка готовых отраслевых решений, исследования в различных областях применения статистики: маркетинге, промышленности, экономике/социологии, страховании и т.д. <http://www.statsoft.ru/>
15. Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской и статистической отчетности - полное исключение вашего участия в аналитическом процессе. Вы вводите данные бухгалтерской отчетности (русской, МСФО или US GAAP) и получаете по результатам анализа отчет. (<http://www.audit-it.ru/finanaliz/start/>)
16. СПАРК. Качественная информация о предприятиях объединена с мощными аналитическими инструментами. Созданы сервисы, базирующиеся на достоверных источниках информации и глубоком понимании задач. Все вышеперечисленное позволяет мгновенно оценить платежеспособность и надежность предприятий. <http://www.spark-interfax.ru/promo/>
17. Анализ финансового состояния предприятия <http://afdanalyse.ru/>
18. Интернет-проект, направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке. Сайт ориентирован на широкий круг специалистов в области реальных инвестиций, сотрудников консалтинговых фирм, экономических и плановых отделов предприятий, а также непосредственно на их руководителей, преподавателей и студентов высших учебных заведений <http://www.cfin.ru>
19. Автоматизированный финансовый анализ http://www.audit-it.ru/finanaliz/?referer1=adwords&gclid=CInHgpK_4MsCFQXicgodzy0OWQ
20. Информация о компаниях и бизнес-аналитика <http://www.bvdinfo.com/>
21. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины (*)

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	лабораторные	AST	+		
2.	лабораторные	ИНЭК-Аналитик			+
3.	лабораторные	Statistica		+	+
4.	лабораторные	Гарант		+	+
5.	лабораторные	"Консультант +"			+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрено

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Лекции с презентационным материалом имеются по темам 1, 3, 4, 5.

№ п/п	№ лекции	Тема лекции
1.	1	Содержание и сущность дисциплины «Экономический анализ»: предмет, задачи, метод и методика экономического анализа, его связь с другими науками
2.	3	Виды экономического анализа
3.	4	Информационное обеспечение экономического анализа
4.	5	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях студенты пользуются микрокалькуляторами, часть занятий можно проводить в компьютерном классе с использованием программ «STATISTIKA», «ИНЭК-АНАЛИТИК».

Таблица 11 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Лекционные аудитории	Видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, терминал с сенсорным экраном, колонки, столы, стулья, доска
2.	Аудитории для проведения лабораторных занятий	Стол, стулья, доска, мел, тряпка, маркерная доска, фломастеры для досок, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант+», электронным учебно-методическим материалам, программам Statistica, Инэк-Аналитик, программа промежуточного и текущего тестирования AST-Test.
3.	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
4.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 350, 351)	4 компьютера, 3 принтера, сканер, столы, стулья;
5.	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал (ауд. 232а), читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 350, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- мебель, 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Статистика	Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики	согласовано	
Деньги, кредит, банки	Кафедра финансов и кредита	согласовано	
Корпоративные финансы	Кафедра финансов и кредита	согласовано	

