

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана экономического факультета  
Агибалов А.В.  
«24» апреля 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.9.1 «Основы денежно-кредитного регулирования»

для направления 38.03.01 Экономика

профиль Финансы и кредит

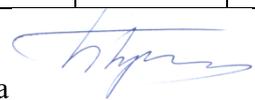
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет Экономический

Кафедра Финансов и кредита

Форма обуче- ния	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	4	8	26	-	22	-	-	60	8	-
заочная	3/108	5	9	4	-	6	-	-	98	9	-

Преподаватель: к.э.н., доцент Бакулина Ирина Анатольевна



Воронеж 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от 11 декабря 2015 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Агибалов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 2 от 19.04.2017 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  Запорожцева Л.А.

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе**

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Основы денежно-кредитного регулирования» является курсом по выбору в составе профессиональных дисциплин, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Финансы и кредит». Изучение данной дисциплины предполагает усвоение обучающимися дисциплин математического цикла, а также базовых экономических дисциплин. Для изучения дисциплины «Основы денежно-кредитного регулирования» обучающийся должен обладать определёнными знаниями основ рыночной экономики; теории финансов, денежного обращения и кредита; особенностей организации бухгалтерского учета; построения экономико-математического инструментария.

Обучающийся должен обладать навыками работы с первоисточниками, обобщения и интерпретации полученной информации, чёткого изложения своей точки зрения, работы в команде.

**Цель изучения дисциплины** состоит в формировании у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области разработки и реализации денежно-кредитной и валютной политики, регулирования банковской деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение закономерностей денежно-кредитных и валютных отношений;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных банков в государственном регулировании современной рыночной экономики;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приёмами и анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

### **Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина «Основы денежно-кредитного регулирования» как учебная дисциплина относится к (Б1.В.ДВ.9.1) вариативной части блока дисциплин по выбору и предназначена для подготовки бакалавров по направлению Экономика профилю Финансы и кредит.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
Общекультурные ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>- знать основные дискуссионные вопросы современной теории денежно-кредитного регулирования; содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;</p> <p>- уметь анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики</p> <p>- иметь навыки формулирования собственной позиции по дискуссионным вопросам функционирования современной денежно-кредитной сферы</p>
Общепрофессиональные ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>-знать современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов; деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;</p> <p>- уметь готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и на международном уровне;</p> <p>-иметь навыки самостоятельной работы и самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений и заданий.</p>

<p>Профессиональные</p> <p>ПК-1</p>	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>-знать основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;</p> <p>-уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;</p> <p>- иметь навыки анализа и интерпретации полученных расчетов.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>-знать основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;</p> <p>-уметь обсуждать проблемы в форме творческого осмысления наиболее сложных вопросов</p> <p>в ходе обобщения современной практики функционирования денежно-кредитной сферы</p> <p>-демонстрировать полученные навыки самостоятельной работы и самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений и заданий.</p>

<p>ПК-23</p>	<p>способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>-знать современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов и проведение финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>-уметь анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчётам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</p> <p>-иметь навыки по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>
<p>ПК-27</p>	<p>способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;</p>	<p>- знать основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям,</p> <p>деятельность кредитных организаций, практику применения указаний Банка России;</p> <p>-уметь оценивать роль и деятельность кредитных организаций в современной рыночной экономике,</p> <p>-иметь навыки применения на практике нормативных документов для подготовки отчетности в процессе контроля</p>

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	Объём часов		Объём часов
	всего зач.ед./ часов	8 семестр	9 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	108
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.			
Аудиторная работа: **	48	48	10
Лекции	26	26	4
Практические занятия	22	22	6
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы			-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	60	60	98
Подготовка к аудиторным занятиям	60	60	98
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Экзамен/часы	0	-	-
Формы промежуточной аттестации	зачёт	+	+

**4.Содержание дисциплины**

Таблица 2 – Темы разделов и виды занятий.

№п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	СР
<b>очная форма обучения</b>				
	Раздел 1. Центральный банк и его роль в экономике	3	2	6
	Тема 1. Организация и институциональные основы центрального банка			
	Тема 2. Роль центрального банка в экономике	3	2	6
	Раздел 2. Сущность денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования	4	3	8
	Тема 1. Основные концепции денежно-кредитной политики государства			
	Тема 2. Спрос на деньги и механизм предложения денег	4	3	8
	Раздел 3. Методы и инструменты денежно-кредитной политики	4	4	8
	Тема 1. Прямые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования			
	Тема 2. Косвенные методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	4	4	8
	Раздел 4. Надзор и регулирование банковской деятельности	2	2	8
	Тема 1. Цели и функции банковского надзора			
	Тема 2. Субъекты банковского надзора и регулирования банковской деятельности	2	2	8
<b>заочная форма обучения</b>				
	Раздел 1. Центральный банк и его роль в экономике			
	Тема 1. Организация и институциональные основы центрального банка	0,5	1	24
	Тема 2. Роль центрального банка в экономике			

Раздел 2. Сущность денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования			
Тема 1. Основные концепции денежно-кредитной политики государства	0,5	2	24
Тема 2. Спрос на деньги и механизм предложения денег			
Раздел 3. Методы и инструменты денежно-кредитной политики			
Тема 1. Прямые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	2	2	26
Тема 2. Косвенные методы и инструменты денежно-кредитного регулирования			
Раздел 4. Надзор и регулирование банковской деятельности			
Тема 1. Цели и функции банковского надзора	1	1	24
Тема 2. Субъекты банковского надзора и регулирования банковской деятельности			

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

##### Раздел I. Центральный банк и его роль в экономике.

Тема 1. Организация и институциональные основы центрального банка. Основные цели, задачи и функции Центрального банка. Независимость ЦБ. Особенности институционального и правового статуса центральных банков в странах с развитым уровнем зрелости рыночных отношений.

Тема 2. Роль центрального банка в экономике.

Иерархия основных, промежуточных и операционных целей денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования. Проблемы выбора целей денежно-кредитной политики.

##### Раздел 2. Сущность денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования

Тема 1. Понятие и сущность денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования. Основные концепции денежно-кредитной политики государства

Тема 2. Спрос на деньги и механизм предложения денег

Спрос на деньги. Уравнение обмена и скорость обращения денег. Факторы и мотивы спроса на деньги. Процесс формирования предложения денег. Проблемы регулирования денежной базы и денежной массы. Источники денежной базы. Структура денежной базы и её использование. Депозитный и денежный мультипликаторы. Взаимосвязь динамики цен и денежной массы.

##### Раздел 3. Методы и инструменты денежно-кредитной политики

Тема 1. Прямые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Административные методы денежно-кредитного регулирования.

Тема 2. Косвенные методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Операции на открытом рынке. Политика обязательных резервов. Рефинансирование кредитных организаций. Возможности и границы применения инструментов денежно-кредитной политики. Основные элементы и параметры денежного программирования. Опыт проведения денежно-кредитной политики в условиях макроэкономической стабилизации.

Раздел 4. Надзор и регулирование банковской деятельности.

Тема 1. Цели, принципы и функции банковского надзора. Цели и задачи пруденциального регулирования деятельности банков.

Тема 2. Субъекты банковского надзора и регулирования банковской деятельности. Международные стандарты банковского надзора и особенности их применения в отдельных странах. Опыт регулирования банковской деятельности в России. Проблемы дальнейшего совершенствования банковского надзора.

**4.3. Перечень тем лекций.**

№ п/п	Темы лекций	Объем часов	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	Раздел 1.Тема 1.Организация и институциональные основы центрального банка	3	0,5
2.	Тема 2. Роль центрального банка в экономике.	3	
3.	Раздел 2.		
	Тема 1. Понятие и сущность денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования. Основные концепции денежно-кредитной политики государства	3	0,5
4.	Тема 2. Спрос на деньги и механизм предложения денег	3	
5.	Раздел 3. Тема 1. Прямые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.	5	
6.	Тема 2. Косвенные методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.	5	2
7.	Раздел 4.Тема 1. Цели, принципы и функции банковского надзора.	2	
8.	Тема 2. Субъекты банковского надзора и регулирования	2	1

	банковской деятельности		
Всего		26	4

#### 4.4. Перечень тем практических занятий.

№ п/п	Темы практических занятий	Объем часов	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	Раздел 1. Тема 1. Организация и институциональные основы центрального банка	2	1
	Тема 2. Роль центрального банка в экономике.	2	
2.	Раздел 2.	3	2
	Тема 1. Понятие и сущность денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования. Основные концепции денежно-кредитной политики государства Тема 2. Спрос на деньги и механизм предложения денег		
3.	Раздел 3. Тема 1. Прямые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.	4	2
	Тема 2. Косвенные методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.	4	
4.	Раздел 4. Тема 1. Цели, принципы и функции банковского надзора.	2	1
	Тема 2. Субъекты банковского надзора и регулирования банковской деятельности	2	
Всего		22	6

#### 4.5. Перечень тем лабораторных занятий.

Не предусмотрены

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

- 1) сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников (лекций, учебников, практикума и т.д.);
- 2) устный пересказ изученного материала; взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов;
- 3) применение полученных знаний при анализе практических ситуаций;
- 4) подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

#### 4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения студентами.

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов	
			Форма обучения	
			очная	заочная
1.	Раздел 3. Тема 1.Тема 2. Основные методы денежной политики государства	Тесля П.Н., Плотникова И.В. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие.-2013. НИЦ.[Электр.ресурс] Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bokread.php?book=372211">http://znanium.com/bokread.php?book=372211</a>	14	26
2.	Раздел 1.Тема 1. История центрального банка	Голикова Ю.С. Организация деятельности Центрального банка.- М:ИНФРА-М. -2012. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://znanium.com/.go.php?id=2535831">http://znanium.com/.go.php?id=2535831</a>	14	24
3.	Раздел 4.Тема 1 Валютное регулирование и контроль	Малкина М.Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: Учебное пособие. –М:ИНФРА-М. -2012 [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bokread.php?book=237895">http://znanium.com/bokread.php?book=237895</a>	16	24
4.	Раздел 4. Тема 2.	«О Центральном банке РФ (Банке	16	24

Банковское регулирование и надзор	России) №86-ФЗ от 10.07.2002 г.; Пшеничников В.В. Основы денежно-кредитного регулирования: курс лекций для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Финансы и кредит». Воронеж, ВГАУ, 2015.-С.52-70		
Всего		60	98

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Подготовка докладов для выступления на научных конференциях и/или подготовка научных статей.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, час.
1	Практическое	Раздел 1. Тема 1. Организация и институциональные основы центрального банка Тема 2. Роль центрального банка в экономике.	Групповое обсуждение	2
2	Практическое	Раздел 2. Тема 1. Понятие и сущность денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования. Основные концепции денежно-кредитной политики государства Тема 2. Спрос на деньги и механизм предложения денег	Групповая дискуссия	2
3	Практическое	Раздел 3. Тема 1. Прямые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Тема 2. Косвенные методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.	Групповая дискуссия	4
4	Практическое	Раздел 4. Тема 1. Цели, принципы и функции банковского надзора. Тема 2. Субъекты банковского	Групповое обсуждение	2

		надзора и регулирования банковской деятельности		
--	--	--	--	--

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература.

#### 6.1.1 Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Малкина М.Ю.	Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: Учебное пособие		Инфра-М	2017	[Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://znani um.com/bo kread.php? book=2378 95">http://znani um.com/bo kread.php? book=2378 95</a>
2.	Голикова Ю.С.	Организация деятельности Центрального банка		Инфра-М	2012	[Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http:// znanium.co m/.go.php?i">http:// znanium.co m/.go.php?i</a>

						d=2535831
3.	Тесля П.Н., Плотникова И.В.	Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие		НИЦ	2013	[Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://znani&lt;br/&gt;um.com/bo&lt;br/&gt;kread.php?&lt;br/&gt;book=3722&lt;br/&gt;11">http://znani um.com/bo kread.php? book=3722 11</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издатель-ство	Год издания
1.	Абрамова М.А.	Национальная денежная система: теория. Методология исследования, концепция развития в условиях модернизации современной экономики: Монография	НИЦ ИНФРА-М	2013
2.	Пшеничников В.В., Бичёва Е.Е.	Деньги, кредит, банки. Учебное пособие	СПбПУ	2010

### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор	Заглавие	Издатель- ство	Год издания
4.	Пшеничников В.В.	Основы денежно-кредитного регулирувания: курс лекций для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Финансы и кредит»	Воронеж: ВГАУ	2015

5.	Бакулина И.А.	Основы денежно-кредитного регулирования: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (направление подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит:) / И.А. Бакулина. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 9 с.	Воронеж: ВГАУ	2017
----	---------------	--	------------------	------

#### 6.1.4. Периодические издания

№ п/п	Название журнала	Издательство
1	Финансы и кредит	Финансы и кредит
2	Деньги и кредит	Банк России
3	Финансы	ООО «Книжная редакция «Финансы»

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>
3. Финансовая газета <http://www.fingazeta.ru/>
4. Финансовые известия <http://www.finiz.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
7. Стабфонд Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/ru/stabfund>
8. Внешний долг Российской Федерации [http://www1.minfin.ru/ru/public\\_debt/internal](http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal)
9. Внутренний долг Российской Федерации [http://www1.minfin.ru/ru/public\\_debt/internal](http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal)
10. Бюджет <http://www1.minfin.ru/ru/budget>
11. Реформы Минфина: <http://www1.minfin.ru/ru/reforms>
12. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru>
13. Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
14. Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
15. International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
16. Basle Committee on Banking Supervision <http://www.bis.org>
17. Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>
18. Национальная Фондовая Ассоциация <http://www.nfa.ru>
19. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
20. Сайт независимого рейтингового агентства "Рус-Рейтинг" <http://www.rusrating.ru>
21. Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
22. Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
23. Экспертно-консультативный Совет при Председателе счетной палаты РФ <http://www.eks.ru>
24. Администрация Воронежской области <http://www.govrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main>

25. Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>  
 26. Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru.>  
 27. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ  
 (<http://library.vsau.ru.>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnshb.ru/terminal/">http://www.cnshb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека <a href="http://ELIBRARY.RU">ELIBRARY.RU</a>	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2003 Pro	-	+	+
2	Практические занятия	AST	+	+	+
		Microsoft Office 2010 Std	+	+	+
		Гарант	+	+	+
		Консультант+ (СС Деловые бумаги)	+	+	+

**6.3.2. Аудио- и видеопособия.**

Не предусмотрены.

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов**

Перечень лекций, проводимых с компьютерной презентацией:

Раздел 1.

Тема 1. Организация и институциональные основы центрального банка

Тема 2. Роль центрального банка в экономике.

Раздел 2.

Тема 1. Понятие и сущность денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования. Основные концепции денежно-кредитной политики государства

Тема 2. Спрос на деньги и механизм предложения денег.

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории (ауд. 353, 354, 376)	- видеопроекторное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-

	(ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	методические материалы.
3	Лаборатория «Учебный банк» -ауд. 374	-кассовый узел; - рабочие места операционистов; - мультимедиа установкой; - электронное табло валют; - компьютеры; - информационные стенды; - набор рекламных проспектов по банковским продуктам; - принтер.
4	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3)
5	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349)	9 компьютеров, 3 принтера, сканер;
6	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 348, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера;  - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

**8. Междисциплинарные связи****Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности**

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Микроэкономика	Экономической теории и мировой экономики	Согласовано	
Макроэкономика	Экономической теории и мировой экономики	Согласовано	



