

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Экономический факультет  
Кафедра финансов и кредита**

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой



\_\_\_\_\_ Агибалов А.В.

«19» апреля 2017г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.ДВ.9.1 «Основы денежно-кредитного регулирования» для направления  
38.03.01 Экономика

профиль Финансы и кредит

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	+	+	+
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		+	+	+
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+	+	+	+
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			+	+
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений				+
ПК-27	способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;				+

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	- знать основные дискуссионные вопросы современной теории денежно-кредитного регулирования; содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;	1-4	1.Теории денег. Механизм предложения денег. 2.Роль центрального банка в экономике 3.Основные концепции денежно-кредитной политики государства	<i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование. pflfybz</i>	<i>Тесты и задания 3,1,3.2,3.3</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1,3.2,3.3</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1,3.2,3.3</i>
	- уметь анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики	1-4	1.Проблемы выбора целей денежно-кредитной политики 2.Проблемы регулирования денежной массы и денежной базы					

	-иметь навыки формулирования собственной позиции по дискуссионным вопросам функционирования современной денежно-кредитной сферы	<i>1-4</i>	1.Сущность денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования. 2.Основные цели денежно-кредитного регулирования					
ОПК-1	-знать современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов; деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;	<i>1-4</i>	1.Организация и институциональные основы Центрального банка 2.Цель, задачи, функции Центрального банка 3.Надзор и регулирование банковской деятельности	<i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование</i>	<i>Тесты и задания 3,1,3.2,3.3</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1,3.2,3.3</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1,3.2,3.3</i>
	- уметь готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и на международном уровне;	<i>1-4</i>	1.Проблемы выбора целей денежно-кредитной политики 2.Проблемы регулирования денежной массы и денежной базы 3.Проблемы дальнейшего совершенствования банковского надзора					
	-иметь навыки самостоятельной работы и самоорганизации при	<i>1-3</i>	1.Сущность денежно-кредитной политики и основные цели денежно-					

	выполнении индивидуальных поручений и заданий.		кредитного регулирования. 2.Возможности и границы применения инструментов денежно-кредитной политики					
ПК-1	-знать основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;	1-3	1.Спрос на деньги. Механизм предложения денег 2.Прямые и косвенные методы и инструменты денежно-кредитного регулирования 3.Опыт проведения денежно-кредитной политики в условиях макроэкономической стабилизации.	<i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, реферат</i>	<i>Тесты и задания 3,1,3.2,3.3</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1,3.2,3.3</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1,3.2,3.3</i>
	-уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;	2-3	1.Уравнение обмена и скорость обращения денег. 2.Денежная масса и денежная база. 3.Депозитный и денежный мультипликаторы					

	- иметь навыки анализа и интерпретации полученных расчетов.	2-3	1.Взаимосвязь динамики цен и денежной массы  2.Закон денежного обращения					
ПК-4	-знать основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах	2-4	1.Организация и институциональные основы Центрального банка  2.Опыт проведения денежно-кредитной политики в условиях макроэкономической стабилизации, а также в условиях рецессии.	<i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование</i>	<i>Тесты и задания 3.1, 3.2,3.3</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1,3.2,3.3</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1,3.2,3.3</i>
	- уметь обсуждать проблемы в форме творческого осмысления наиболее сложных вопросов в ходе обобщения современной практики функционирования денежно-кредитной сферы	1-4	1.Проблемы выбора целей денежно-кредитной политики  2.Проблемы регулирования денежной массы и денежной базы					
	-иметь полученные навыки самостоятельной работы и самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений и	1-4	1.Сущность денежно-кредитной политики и основные цели денежно-кредитного регулирования.  2.Возможности и границы применения инструментов					

	заданий.		денежно-кредитной политики					
ПК-23	-знать современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов и проведение финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления	1-4	1. Организация и институциональные основы Центрального банка 2. Цель, задачи, функции Центрального банка 3. Надзор и регулирование банковской деятельности	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты и задания 3.1, 3.2, 3.3	Вопросы из раздела 3.1, 3.2, 3.3	Вопросы из раздела 3.1, 3.2, 3.3
	-уметь анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчётам, состоянию денежной сферы, банковской системы;	2-4	1. Спрос на деньги. Механизм предложения денег 2. Прямые и косвенные методы и инструменты денежно-кредитного регулирования 3. Международные стандарты банковского надзора					

	-иметь навыки по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления,	4	1.Субъекты банковского надзора и регулирования банковской деятельности  2.Пруденциальный банковский надзор, его цели и задачи					
ПК-27	- знать основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям. деятельность кредитных организаций, практику применения указаний Банка России;	1-4	1.Организация и институциональные основы Центрального банка  2.Цель, задачи, функции Центрального банка  3.Надзор и регулирование банковской деятельности  1.	<i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование</i>	<i>Тесты и задания 3.1, 3.2,3.3</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1,3.2,3.3</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1,3.2,3.3</i>
	-уметь оценивать роль и деятельность кредитных организаций в современной рыночной экономике,  -иметь навыки применения на практике	2,3	1..Опыт проведения денежно-кредитной политики в условиях макроэкономической стабилизации, а также в условиях рецессии кредитными организациями.  2.Надзор и регулирование банковской деятельности					



нормативных документов для подготовки отчетности в процессе контроля								

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	- знать основные дискуссионные вопросы современной теории денежно-кредитного регулирования; содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;	<i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1,3.2,3.3</i>		
	- уметь анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики					
	-иметь навыки формулирования собственной позиции по дискуссионным вопросам функционирования современной					

	денежно-кредитной сферы					
ОПК-1	-знать современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов; деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;	<i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1,3.2,3,3</i>		
	- уметь готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и на международном уровне;					
	-иметь навыки самостоятельной работы и самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений и заданий.					
ПК-1	-знать основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;	<i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1,3.2,3,3</i>		
	-уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять					

	<p>графики, диаграммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;</p> <p>- иметь навыки анализа и интерпретации полученных расчетов.</p>					
ПК-4	<p>-знать основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах</p>	<p><i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Зачет</i></p>	<p><i>Вопросы из раздела 3.1,3.2,3,3</i></p>		
	<p>-уметь обсуждать проблемы в форме творческого осмысления наиболее сложных вопросов в ходе обобщения современной практики функционирования денежно-кредитной сферы</p>					
	<p>-иметь полученные навыки самостоятельной работы и самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений и заданий.</p>					
ПК-23	<p>-знать современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов и проведение финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p><i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Зачет</i></p>	<p><i>Вопросы из раздела 3.1,3.2,3,3</i></p>		
	<p>-уметь анализировать статистические</p>					

	<p>материалы по денежному обращению, расчётам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</p> <p>-иметь навыки по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>					
ПК-27	<p>- знать основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям. деятельность кредитных организаций, практику применения указаний Банка России;</p> <p>-уметь оценивать роль и деятельность кредитных организаций в современной рыночной экономике,</p> <p>-иметь навыки применения на практике нормативных документов для подготовки отчетности в процессе контроля</p>	<p><i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Зачет</i></p>	<p><i>Вопросы из раздела 3.1,3.2,3,3</i></p>		

## 2.4 Критерии оценки на зачете.

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«зачтено»	<i>Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>
«не зачтено»	<i>При ответе обучающегося обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи,</i>	<i>Не менее 75 % баллов за</i>

	<i>классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

## 2.5 Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>Составлен правильный алгоритм задачи, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным образом</i>
«хорошо»	<i>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор вариантов для решения; есть объяснение решения, допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ</i>
«удовлетворительно»	<i>задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, задача решена не полностью или в общем виде</i>
«неудовлетворительно»	<i>Задача не решена или решена неправильно</i>

## 2.7 Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *На тестировании достигнут пороговый уровень освоения компетенции.*
3. *Выполнены все практические работы.*

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## 3.1 Вопросы к зачету

### 3.1 Вопросы к зачету

1. Понятие денежно-кредитного регулирования экономики, его необходимость
2. Денежно-кредитная политика государства
3. Особенности денежно-кредитной системы в рыночной экономике
4. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики
5. Методы денежно-кредитного регулирования
6. Спрос и предложение денег
7. Денежная масса и денежная база
8. Денежный (депозитный) мультипликатор
9. Методы косвенного денежно-кредитного регулирования экономики
10. Селективные методы денежно-кредитной политики
11. Понятие и особенности валютного регулирования
12. Действия Центрального банка по валютному таргетированию
13. Валютные операции, связанные с движением капитала
14. Правила осуществления валютного контроля
15. Таргетирование инфляции
16. Порядок совершения сделок с драгоценными металлами
17. Основные положения порядка ведения кассовых операций предприятиями
18. Основные положения порядка ведения кассовых операций банками
19. Ревизия кассы и контроль за соблюдением кассовой дисциплины
20. Правовые основы денежной системы в РФ.
21. Правовые основы обращения наличных денег
22. Правовые основы безналичного денежного обращения
23. Субъекты валютного контроля
24. Обязательные резервы и их функции
25. Операции центральных банков на открытом рынке
26. Взаимосвязь операций на открытом рынке с другими инструментами денежно-кредитной политики
27. Установление ориентиров денежной массы
28. Сущность и роль государственного кредита
29. Правовое определение государственного долга
30. Виды и формы государственного долга
31. Управление государственным долгом
32. Банковское регулирование и надзор
33. Регистрация и лицензирование коммерческих банков
34. Финансовый контроль ЦБ РФ и коммерческих банков
35. Регулирование деятельности коммерческих банков

## 3.2 Тестовые задания

1. На стадии спада экономики для её оживления Банк России:

- а) *понижает ставку рефинансирования,*
- б) *повышает ставку рефинансирования,*
- в) *покупает ценные бумаги,*
- г) *повышает норму резервирования;*
- д) *понижает норму резервирования.*

2. Если Банк России намерен сократить предложение денег, он:

- а) *покупает ценные бумаги,*
- б) *продает ценные бумаги,*
- в) *понижает норму резервирования.*

3. Функцией центрального банка не является:

- а) *хранение государственных золотовалютных резервов,*
- б) *хранение резервного фонда других кредитно-финансовых организаций,*
- в) *привлечение депозитов населения,*
- г) *кредитование коммерческих банков,*
- д) *контроль за деятельностью денежно-кредитных отношений.*

4. К инструментам денежно-кредитной политики не относятся:

- а) *процентные ставки по операциям Банка России;*
- б) *нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования);*
- в) *операции на открытом рынке;*
- г) *изменение налоговых ставок.*

5. К методам денежно-кредитной политики Банка России относятся:

- а) *рефинансирование кредитных организаций;*
- б) *валютные интервенции;*
- в) *установление ориентиров денежной массы;*
- г) *прямые количественные ограничения;*
- д) *эмиссия облигаций от своего имени;*
- е) *все ответы верные*

6. Гибкая монетарная политика означает:

- а) *поддержание на заданном уровне денежной массы,*
- б) *поддержание на заданном уровне ставки процента,*
- в) *поддержание на заданном уровне реального ВВП,*
- г) *поддержание на заданном уровне темпа инфляции.*



7. Положение о том, что главным в монетарной политике является рост предложения денег, так как именно от него зависит объём совокупного спроса, принадлежит:

- а) кейнсианской теории,
- б) монетаризму

8. Монетарная, или денежно-кредитная политика государства – это:

- а) совокупность государственных мероприятий в области денежного обращения и кредита в целях регулирования предложения денежно-кредитных ресурсов для обеспечения неинфляционного экономического роста;
- б) деятельность государства, направленная на развитие и регулирование торговых отношений с другими странами с целью укрепления позиций страны и ее бизнеса на мировой экономической арене; (внешнеторговая политика)
- в) процесс уменьшения государственного регулирования хозяйственной деятельности, внешней и внутренней.

9. Основной статьёй расходов Банка России является:

- а) драгоценные металлы,
- б) кредиты и депозиты,
- в) ценные бумаги,
- г) средства, размещенные у нерезидентов.

10. К методам обеспечения устойчивости рубля не относится:

- а) эмиссия денежных знаков,
- б) установление ставок по операциям ЦБР,
- в) механизм федерального резервирования ресурсов коммерческих банков;
- г) система операций на открытом рынке.

11. Деятельность коммерческого банка определяется:

- а) кредитной политикой собственников банка,
- б) кредитной политикой Центрального банка,
- в) кредитной политикой государства,
- г) международной кредитной политикой

12. К целям деятельности ЦБР не относится:

- а) защита и обеспечение устойчивости рубля,
- б) развитие банковской системы РФ,
- в) обеспечение платежной системы,
- г) получение прибыли для федерального бюджета.

13. Денежно-кредитная политика – это:

- а) совокупность мероприятий в области денежного обращения и кредита, направленных на регулирование экономического роста, сдерживание инфляции, обеспечение занятости и выравнивание платежного баланса;*
- б) один из механизмов государственного регулирования экономики, направлен на изменение объёмов денежной массы, процентных ставок, объёмов кредитования и других параметров, определяющих спрос и предложение денег и стоимость национальной денежной единицы;
- в) совокупность мероприятий государства, направленных на мобилизацию и использование финансовых ресурсов.

14. Денежно-кредитное регулирование – это:

- а) совокупность мероприятий в области денежного обращения и кредита, направленных на регулирование экономического роста, сдерживание инфляции, обеспечение занятости и выравнивание платежного баланса;
- б) один из механизмов государственного регулирования экономики, направлен на изменение объёмов денежной массы, процентных ставок, объёмов кредитования и других параметров, определяющих спрос и предложение денег и стоимость национальной денежной единицы;*
- в) совокупность мероприятий государства, направленных на мобилизацию и использование финансовых ресурсов,
- г) механизм взаимодействия элементов денежного, финансового и реального секторов экономики.

15. Объектами денежно-кредитного регулирования выступают:

- а) денежная база и денежная масса,*
- б) спрос и предложение денег,*
- в) органы, наделённые, полномочиями принимать решения, влияющие на денежную сферу и стабильность национальной валюты,
- г) ключевая ставка и ставка рефинансирования.

16. Меры денежно-кредитного регулирования оформляются в виде:

- а) бюджетно-налоговой политики,
- б) денежно-кредитной политики,*
- в) политики доходов.

17. Главной целью денежно-кредитной политики считается:

- а) поддержание стабильности уровня цен,
- б) повышение благосостояния населения,
- в) обеспечение максимальной занятости,
- г) умеренные процентные ставки,
- д) все ответы правильные.*

18. Рестрикционная денежно-кредитная политика (политика дорогих денег) направлена на:

- а) ужесточение условий и ограничение объёма кредитных операций коммерческих банков и повышение уровня процентных ставок;

- б) снижение инфляции;
- в) увеличение налогов;
- г) *все ответы правильные.*

19. Экспансионистская денежно-кредитная политика (политика дешевых денег) направлена на:

- а) расширение масштабов кредитования,
- б) ослабление контроля за приростом количества денег в обращении,
- в) низкие проценты по кредитам;
- г) *все ответы правильные.*

20. Режим таргетирования – это:

- а) *правила по которым денежные власти осуществляют денежно-кредитную политику;*
- б) *регулирование темпов прироста денежной массы в определенных пределах (в соответствии с темпом роста ВВП);*
- в) синтез монетарной и фискальной политики;
- г) активное регулирование рыночной экономики путем проведения одновременно фискальной и денежно-кредитной политики (стратегия активизма).

21. Центральный банк России – это:

- а) учреждение, функционирующее на принципах коммерческого расчета;
- б) учреждение, которое финансируется из бюджета;
- в) *высший орган банковской системы, являющийся координирующим государственным органом, контролирующим деятельность кредитных организаций, обеспечивающим устойчивость и надежность национальной валюты России – рубля;*
- г) *государственное кредитное учреждение, наделенное функциями эмиссии денег и регулирования всей кредитно-банковской системы.*

22. Дополните следующие положения:

- а) Если Центральный Банк покупает на открытом рынке государственные ценные бумаги, то объем денежной массы, находящейся в обращении \_\_\_\_\_ *увеличивается* ;
- б) Если Центральный Банк увеличивает норму обязательных резервов для коммерческих банков, то объем денежной массы, находящейся в обращении \_\_\_\_\_ *уменьшается* ;
- в) Если Центральный Банк снижает ставку рефинансирования, то объем денежной массы, находящейся в обращении \_\_\_\_\_ *увеличивается*.

23. Установите следующую последовательность:

1. Существует следующая последовательность воздействия ставки рефинансирования на объем денежной массы, находящейся в обращении:

- а) спрос на кредиты расширяется, б)
- б) ставка рефинансирования снижается, а)

в) объёмы кредитования увеличиваются, в)  
г) денежная масса в обращении увеличивается. г)  
2. Существует следующая последовательность воздействия нормы обязательных резервов для коммерческих банков на объём денежной массы, находящейся в обращении:

- а) денежная масса в обращении сокращается, д)
- б) кредитные ресурсы банковской системы уменьшаются, б)
- в) объёмы кредитования сокращаются, в)
- г) норма обязательных резервов увеличивается. а)

3. Существует следующая последовательность воздействия операций Центрального банка с государственными ценными бумагами на открытом рынке на объём денежной массы, находящейся в обращении:

- а) Центральный банк расширяет спрос на ценные бумаги, б)
- б) доходность ценных бумаг снижается, в)
- в) денежная масса в обращении увеличивается, г)
- г) Центральный банк активно скупает ценные бумаги. а)

24. Установите правильное соответствие методам денежно-кредитного регулирования денежного обращения:

- 1. Валютная политика.
- 2. Политика минимальных обязательных резервов.
- 3. Операции на открытом рынке.
- 4. Политика рефинансирования.
  - а) купля-продажа Центральным банком государственных ценных бумаг, 3)
  - б) предоставление Центральным банком кредитов коммерческим банкам, 4)
  - в) купля-продажа Центральным банком иностранной валюты с целью воздействия на курс национальной валюты, 1)
  - г) формирование коммерческими банками резервов в Центральном банке. 2)

### 3.3. Практические задания по текущему контролю

Задание 1. Дайте определения следующим ключевым понятиям:

Таргетирование инфляции –

– стратегия денежно-кредитной политики, проводимой независимым от правительства и подотчетным обществу центральным банком, направленная на защиту и обеспечение устойчивости национальной валюты, и характеризующаяся выбором низкой и стабильной инфляции в качестве основной цели

Инфляционные ожидания –

-- предполагаемые прогнозируемые уровни инфляции, основываясь на которых производители и потребители, продавцы и покупатели строят свою будущую кредитно-финансовую и ценовую политику, оценивают уровень доходов, расходов, предполагаемый объем прибыли

Задание 2. Дайте ответ на следующие вопросы:

Что дает режим таргетирования инфляции в долгосрочной перспективе?

*Основным фактором экономического роста являются инвестиции, они необходимы для повышения конкурентоспособности и производительности труда. Сейчас нужны инвестиции с относительно длительными сроками окупаемости и инвестиции, связанные с повышением производительности труда. В России в данное время эти инвестиции очень низки и чтобы достичь их роста необходимо изменить инфляционные ожидания и поведение экономических субъектов. Для этого нужно повысить уровень предсказуемости экономической ситуации и обеспечить низкую инфляцию. Когда в стране достигнут низкий уровень инфляции и существует доверие к политике Центрального банка по поддержанию инфляции, долгосрочные инвестиционные проекты интересны для инвесторов. Это важно как для граждан, так и для бизнеса и экономического роста всей страны.*

Задание 5. Укажите отличительные характеристики инфляционноготаргетирования

Главная цель режима таргетирования инфляции	<i>Низкая инфляция, а, следовательно, ценовая стабильность</i>
Форма	<i>Обязательство по достижению количественно заданного ориентира инфляции</i>
Промежуточная цель режима таргетирования инфляции	<i>Прогноз инфляции на некоторый период времени</i>
Форма	<i>Ориентир как уровень (точечное значение) или диапазон (<math>\pm</math>) годовой инфляции</i>

Задание 6. Найдите соответствие.

Условия введения режима таргетирования инфляции		
Независимость центрального банка	А	С помощью процентной ставки ЦБ влияет на кредитование реального сектора через ликвидность банковской системы(Г)
Отказ от таргетирования других показателей	Б	Бюджет профицитен (либо дефицит минимален), высокий уровень собираемости налогов, развитый внутренний долговой рынок(Б)
Устойчивая и развитая банковская система как канал	В	Использование нескольких инструментов одновременно мешает достижению установленных ориентиров

реализации инфляционно-таргетирования		показателей(В)
Сбалансированность государственных финансов	Г	Возможность самостоятельно определять уровень инфляции и инструменты для достижения планируемого уровня инфляции(А)

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,**

**Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Бакулина И.А.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Бакулина И.А.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регуливающими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

**4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

*Ответы курсивом выделены в разделе 3.2.,3.3*