

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.9.2 Бюджетное планирование и прогнозирование
для направления 38.03.01 Экономика академический бакалавриат
профиль Финансы и кредит
квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет бухгалтерского учета и финансов
Кафедра финансов и кредита

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	4	8	26	-	22	-	-	60	8	
заочная	3/108	4	9	4	-	6	-	-	98	9	

Преподаватель: к.э.н., доцент, заведующий кафедрой

Агибалов А.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА), ПРИКАЗ от 12 ноября 2015 г. N 1327

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 2 от 21.10.2015 г.)



Заведующий кафедрой _____ Агибалов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 2 от 19.04.2017 г.).



Председатель методической комиссии _____ Запорожцева Л.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бюджетного планирования и прогнозирования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение нормативно-правовых и организационно-методических основ бюджетного планирования и прогнозирования;
- знакомство с порядком расчета показателей проекта бюджета;
- рассмотрение зарубежного и отечественного опыта бюджетного планирования и прогнозирования;
- формирование и закрепление практических навыков расчета показателей проекта бюджета.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Бюджетное планирование и прогнозирование» как учебная дисциплина относится к (Б1.В.ДВ.9.2) вариативной части блока дисциплин по выбору и предназначена для подготовки бакалавров по направлению Экономика профилю Финансы и кредит

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<ul style="list-style-type: none">• знать основные понятия, категории и инструменты теории финансов и прикладных финансовых дисциплин;• знать основные особенности бюджетной системы РФ, ее институциональную структуру;• знать направления бюджетной политики государства;• иметь навыки работы с базовыми финансовыми понятиями при разработке основных параметров бюджета; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<ul style="list-style-type: none">• знать нормативную базу по формированию бюджетов бюджетной системы РФ;• знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов бюджетных отношений на микро- и макроуровне;• уметь находить данные для анализа эффективности бюджетного планирования;• иметь навыки применения статистических методов сводки и группировки показателей бюджетного планирования и прогнозиро-

ПК-20	<p>способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>вания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать порядок составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ; • знать порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ и капитальных вложений; • знать отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования; • уметь осуществлять расчеты показателей доходов и расходов бюджета; • уметь рассчитывать размер межбюджетных трансфертов в виде дотаций, субсидий и субвенций; • уметь определять размер бюджетных ассигнований на целевые программы, осуществлять оценку экономической и бюджетной эффективности целевых программ, осуществлять расчет показателей результативности целевых программ; • иметь навыки управления экономическими и финансовыми инструментами при составлении проектов бюджетов бюджетной системы РФ.
-------	---	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		8 семестр	9 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	48	48	10
Аудиторная работа: **	48	48	10
Лекции	26	26	4
Практические занятия	22	22	6
Семинары			
Лабораторные работы			
Другие виды аудиторных занятий			
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	60	60	98
Подготовка к аудиторным занятиям	44	44	88
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)			
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	16	16	10
Другие виды самостоятельной работы			
Экзамен/часы			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Необходимость, содержание и задачи бюджетного плани-	4		4		10
2	Методология бюджетного планирования и прогнозирова-	4		4		10
3	Методика и порядок бюджетного планирования	4		4		10
4	Порядок планирования бюджетных ассигнований на фи- нансирование целевых программ	6		4		10
5	Организационно-методические основы составления, рас-	4		4		10
6	Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планиро-	4		2		10
	итого	26		22		60
заочная форма обучения						
	Необходимость, содержание и задачи бюджетного плани-	1		1		15
	Методология бюджетного планирования и прогнозирова-	1		1		15
	Методика и порядок бюджетного планирования	1		1		17
	Порядок планирования бюджетных ассигнований на фи-	1		1		17
	Организационно-методические основы составления, рас- смотрения и утверждения бюджетов разного уровня.	0,5		1		17
	Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планиро-	0,5		1		17
	итого	4		6		98

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планиро- вания и прогнозирования.	4	1
2.	Методология бюджетного планирования и прогнозирования.	4	1
3.	Методика и порядок бюджетного планирования	4	1
4.	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финан- сирование целевых программ	6	1
5.	Организационно-методические основы составления, рассмот- рения и утверждения бюджетов разного уровня.	4	0,5
6.	Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирова- ния и прогнозирования	4	0,5
Всего		26	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирова-	4	1
2.	Методология бюджетного планирования и прогнозирования.	4	1
3.	Методика и порядок бюджетного планирования	4	1
4.	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финанси-	4	1

5.	Организационно-методические основы составления, рассмотре-	4	1
6.	Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования	2	1
	Всего	22	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная 5 лет
	Не предусмотрены		

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка студентов к лекции включает в себя:

- просмотр материала предшествующей лекции;
- ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции просмотром темы, программы и контрольных вопросов учебного пособия;
- выявление материала, наиболее слабо освещенного в учебном пособии;
- выяснение вопросов, достойных наибольшего внимания/

Последующая работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;
- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Текущая и опережающая самостоятельная работа студентов, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной,
- выполнении расчетных домашних заданий,
- переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков,
- изучении вопросов, вынесенных на самостоятельную проработку,
- участии в научно-практических семинарах, конференциях в качестве слушателей и докладчиков (содокладчиков).

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы
	Не предусмотрено

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

№ п/п	Тема реферата, расчетно-графических работ
1	Этапы бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика
2.	Классификация методов бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика
3.	Планирование налоговых доходов бюджета. Особенности планирования поступления пря-

4.	Этапы составления федеральных целевых программ.
5.	Порядок составления и утверждения перечня федеральных целевых программ к финанси-
6.	Особенности планирования ассигнований на финансирование региональных и муници-
7.	Основы составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
8.	Особенности бюджетного планирования в субъектах РФ.
9.	Порядок составления и утверждения местных бюджетов.
10.	Этапы бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика
11.	Классификация методов бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная 5 лет
1.	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования.	Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 10-42с	10	18
2.	Методология бюджетного планирования и	Там же с.43-69	10	16
3.	Методика и порядок бюджетного планирования	Там же с.79-85	10	16
4.	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ	Там же с.86-92	10	16
5.	Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения	Там же с.98-102	10	16
6.	Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования	Там же с.105-107	10	16
Всего			60	98

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования.	Групповое обсуждение	2
2.	Лекция	Методология бюджетного планирования и прогнозирования.	Групповое обсуждение	2
3.	Практическое занятие	Методика и порядок бюджетного планирования	Творческие задания	2

4.	Практическое занятие	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ	Творческие задания	2
5.	Практическое занятие	Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня.	Творческие задания	2
	Всего			10

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Е.В. Боровикова	Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации [электронный ресурс]: Учебник [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	МО	ИНФРА-М	2015	[ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2	Шимширт Н. Д.	Управление государственными и муниципальными финансами: Учебник.		Альфа-М	2014	[ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3	Грицюк Т.В. Котилко В.В.	Финансы муниципальных образований, регионов и субъектов Федерации		Финансы и статистика	2015	[ЭИ] [ЭБС Знаниум]

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Нешиной А.С.	Бюджетная система Российской Федерации : учебник для студентов экономических вузов	Дашков и К	2012
2	Мысляева И.Н.	Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов по направлению "Государственное и муниципальное управление"	ИНФРА-М	2013

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Ухина О.И. Шохина Л.С. Запорожцева Л.А.	Уч. пособие «Финансы»	ВГАУ	2012

6.1.4. Периодические издания

Социально-экономические явления и процессы <http://znanium.com/catalog.php>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
- Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
- Официальный сайт Минфина РФ: <http://minfin.ru/ru/>
- Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
- Совет Безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>
- Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
- Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
- International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
- Basle Committee on Banking Supervision <http://www.bis.org>
- Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>
- Национальная Фондовая Ассоциация <http://www.nfa.ru>
- Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
- Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
- Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
- Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБ-НУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения
-------	----------------------	---------------------------------------	----------------------------------

			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2	Практические	Microsoft Office 2010 Std. AST. Гарант.	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

«Не предусмотрены»

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции
1.	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования.
2.	Методология бюджетного планирования и прогнозирования.
3.	Методика и порядок бюджетного планирования
4.	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ
5.	Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня.
6.	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине


№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекторное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.
3	Лаборатория «Учебный банк» - ауд. 374	-кассовый узел; - рабочие места операционистов; - мультимедиа установкой; - электронное табло валют; - компьютеры; - информационные стенды; - набор рекламных проспектов по банковским продуктам; - принтер.
4	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
5	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349)	9 компьютеров, 3 принтера, сканер;
6	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читаль-	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические

	ный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 348, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Государственные и муниципальные финансы	Финансы и кредит	согласовано	
Финансы	Финансы и кредит	согласовано	