

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Агибалов А.В. \_\_\_\_\_

«19» апреля 2017г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.ДВ.9.2 Бюджетное планирование и прогнозирование для направления  
38.03.01 Экономика  
профиль Финансы и кредит

---

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;			+	+	+	
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	+	+	+			
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	+	+	+	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	знать основные понятия, категории и инструменты теории финансов и прикладных финансовых дисциплин;	3,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Порядок использования показателей перспективного финансового плана, прогнозов и балансов при составлении проекта бюджета на очередной финансовый год.</i></li> <li>• <i>Финансовые оценки.</i></li> <li>• <i>Роль Коллегии Министерства финансов РФ в разработке проекта федерального бюджета.</i></li> <li>• <i>Порядок рассмотрения проекта федерального бюджета Правительством РФ.</i></li> </ul>	<i>Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, реферат</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Практические задания 3,4</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Практические задания 3,4</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Практические задания 3,4</i>
	знать основные особенности бюджетной системы РФ, ее институциональную структуру;	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Особенности планирования годовых и многолетних ассигнований.</i></li> <li>• <i>Методика планирования бюджетных инвестиций: оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости.</i></li> </ul>					
	знать направления бюджетной политики государства;	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Организационно-правовые основы составления федеральных целевых программ в РФ.</i></li> <li>• <i>Роль Министерства экономического развития и торговли РФ и Министерства финансов РФ в разработке федеральных целевых программ.</i></li> <li>• <i>Этапы составления федеральных целевых программ.</i></li> </ul>					

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка цели, задач сроков, этапов реализации, системы программных мероприятий.</li> <li>• Планирование ресурсного обеспечения программы.</li> </ul>					
	Иметь навыки работы с базовыми финансовыми понятиями при разработке основных параметров бюджета; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	3-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы планирования поступления налогов на прибыль и доходы юридических и физических лиц.</li> <li>• Расчет стоимости имущества и поступлений налогов на имущество юридических и физических лиц.</li> <li>• Планирование поступлений платежей за пользование природными ресурсами.</li> <li>• Особенности планирования косвенных налогов.</li> <li>• Методика планирования неналоговых доходов бюджета.</li> </ul>					
ОПК-3	знать нормативную базу по формированию бюджетов бюджетной системы РФ;	1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования.</li> <li>• Задачи бюджетного планирования и прогнозирования. Объекты и субъекты бюджетного планирования и прогнозирования.</li> <li>• Бюджетное программирование, его взаимосвязь с индикативным планированием.</li> <li>• Взаимосвязь бюджетного прогнозирования, бюджетного планирования и</li> </ul>	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат	Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Практические задания 3,4	Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Практические задания 3,4	Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Практические задания 3,4

<p>знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов бюджетных отношений на микро- и макроуровне;</p>	<p>1-3</p>	<p><i>бюджетного программирования.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования.</i></li> <li>• <i>Этапы бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика.</i></li> <li>• <i>Полномочия законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования.</i></li> <li>• <i>Взаимодействие органов исполнительной и представительной власти при составлении и утверждении бюджета.</i></li> <li>• <i>Роль финансовых, налоговых органов, Центрального банка России в бюджетном планировании.</i></li> </ul>					
<p>уметь находить данные для анализа эффективности бюджетного планирования;</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Характеристика методов бюджетного планирования (экономического анализа, экстраполяции, нормативного, индексного, балансового, программно-целевого): границы и область применения, особенности использования в современных условиях.</i></li> <li>• <i>Финансовые и бюджетные нормы и нормативы: классификация,</i></li> </ul>					

			<p>проблемы разработки и использования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика расчета коэффициентов по отдельным видам и элементам расходов.</li> <li>• Методологические основы расчета минимальной бюджетной обеспеченности.</li> </ul>					
	иметь навыки применения статистических методов сводки и группировки показателей бюджетного планирования и прогнозирования.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование размера бюджетного дефицита.</li> <li>• Определение объема расходов бюджетов на погашение и обслуживание государственного и муниципального долга.</li> </ul>					
ПК-20	знать порядок составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ;	1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная база для составления прогнозов и проектов бюджета.</li> <li>• Программы и прогнозы социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований как основа для бюджетного планирования.</li> </ul>	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат	Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Практические задания 3,4	Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Практические задания 3,4	Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Практические задания 3,4
	знать порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ и капитальных вложений;	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление бюджетной заявки на финансирование федеральных целевых программ.</li> <li>• Формирование проекта перечня федеральных целевых программ к финансированию из федерального бюджета.</li> <li>• Порядок отбора программ к финансированию из бюджета.</li> </ul>					
	знать отечественный и		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристика</li> </ul>					

<p>зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования;</p>		<p><i>основных приемов и методов бюджетного планирования в России в 1918 – 1932 гг.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Составление и исполнение бюджетов в СССР в 1933 – 1991 гг.</i></li> <li>• <i>Методы, используемые в зарубежной практике бюджетного планирования: многолетние оценки, скользящее планирование, система «планирование – программирование – разработка бюджета», программно-целевой, разработка бюджета на нулевой основе.</i></li> <li>• <i>Резерв планирования.</i></li> </ul>					
<p>уметь осуществлять расчеты показателей доходов и расходов бюджета;</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Методика планирования налоговых доходов бюджета: выбор метода расчета и базового периода, определение налоговой базы, расчет поступлений налогов.</i></li> <li>• <i>Методика планирования неналоговых доходов бюджета. Методика планирования расходов бюджета: использование укрупненных бюджетных норм и нормативов, определение объема финансирования с учетом изменения сети, штатов, контингентов.</i></li> </ul>					
<p>уметь рассчитывать размер межбюджетных трансфертов в виде дотаций, субсидий и</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Порядок согласования показателей прогноза социально-экономического развития.</i></li> <li>• <i>Характеристика показателей и сведений,</i></li> </ul>					

	субвенций;		<p>доводимых федеральным правительством субъектам РФ для составления проекта бюджета субъекта РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Функции законодательных и исполнительных органов субъектов РФ в процессе составления проекта регионального бюджета.</i></li> </ul>					
	уметь определять размер бюджетных ассигнований на целевые программы, осуществлять оценку экономической и бюджетной эффективности целевых программ, осуществлять расчет показателей результативности целевых программ;		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Особенности планирования ассигнований на финансирование региональных и муниципальных целевых программ.</i></li> </ul>					
	иметь навыки управления экономическими и финансовыми инструментами при составлении проектов бюджетов бюджетной системы РФ.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Порядок составления проекта федерального бюджета: характеристика нормативной базы, регулирующей составление проекта федерального бюджета: анализ организационно-методических основ составления проекта Федерального бюджета; рассмотрение разногласий по показателям проекта Федерального бюджета.</i></li> <li>• <i>Роль Коллегии</i></li> </ul>					

			Министерства финансов РФ в разработке проекта федерального бюджета. Порядок рассмотрения проекта федерального бюджета Правительством РФ.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	знать основные понятия, категории и инструменты теории финансов и прикладных финансовых дисциплин;	<i>Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>		
	знать основные особенности бюджетной системы РФ, ее институциональную структуру;					
	знать направления бюджетной политики государства;					
	владеть базовыми финансовыми понятиями при разработке основных параметров бюджета; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.					
ОПК-3	знать нормативную базу по формированию бюджетов бюджетной системы РФ;	<i>Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>		
	знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов бюджетных отношений на микро- и макроуровне;					
	уметь находить данные для анализа эффективности бюджетного планирования;					
	владеть статистическими методами сводки и группировки показателей бюджетного планирования и прогнозирования.					

ПК-20	знать порядок составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ;	<i>Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Вопросы раздела 3.1</i>	<i>из</i>	
	знать порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ и капитальных вложений;					
	знать отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования;					
	уметь осуществлять расчеты показателей доходов и расходов бюджета;					
	уметь рассчитывать размер межбюджетных трансфертов в виде дотаций, субсидий и субвенций;					
	уметь определять размер бюджетных ассигнований на целевые программы, осуществлять оценку экономической и бюджетной эффективности целевых программ, осуществлять расчет показателей результативности целевых программ;					
	владеть основными экономическими и финансовыми инструментами при составлении проектов бюджетов бюджетной системы РФ.					

## 2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«Не зачтено»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

## 2.7 Критерии оценки выполнения практических заданий

Оценка, уровень	Критерии	
«отлично», уровень	высокий	выставляется обучающемуся, если задания полностью выполнены в рабочей тетради; расчеты выполнены без ошибок; имеются полные правильные выводы, интерпретации рассчитанных показателей; в процессе аудиторной работы расчеты проводились самостоятельно; соблюден временной регламент выполнения аудиторных заданий; уверенно продемонстрирован правильный алгоритм расчетов, подробная интерпретация результатов при защите самостоятельно выполненного задания.
«хорошо», уровень	повышенный	выставляется обучающемуся, если задания полностью выполнены в рабочей тетради; расчеты выполнены с небольшими погрешностями; имеются правильные выводы, интерпретации рассчитанных показателей; в процессе аудиторной работы расчеты проводились преимущественно самостоятельно; соблюден временной регламент выполнения аудиторных заданий; продемонстрирован в целом правильный алгоритм расчетов, интерпретация результатов при защите самостоятельно выполненного задания.
«удовлетворительно», пороговый уровень		выставляется обучающемуся, если задания не полностью выполнены в рабочей тетради; отдельные расчеты выполнены не верно; допускаются не верные выводы, интерпретации отдельных показателей; в процессе аудиторной работы расчеты проводились в основном при помощи преподавателя; превышен временной регламент выполнения аудиторных заданий; продемонстрирован не уверенный ответ по алгоритму расчетов, имеются ошибки в расчетах, интерпретации результатов не верны при защите самостоятельно выполненного задания
«неудовлетворительно»,		выставляется обучающемуся, если он не может отразить алгоритм решения практического задания

## 2.8 Критерии оценки реферата

**1. Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**2. Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**3. Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**4. Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Оценка «зачтено» ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «Не зачтено»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## **2.9 Допуск к сдаче зачета**

- 1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
- 2. На тестировании достигнут пороговый уровень освоения компетенции.*
- 3. Выполнены все лабораторные работы.*

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **3.1 Вопросы к зачету**

1. Дайте определение бюджетного планирования и прогнозирования, перечислите их отличительные особенности.
2. Перечислите и раскройте задачи бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Назовите объекты и субъекты бюджетного планирования и прогнозирования.
4. Охарактеризуйте правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации.
5. Охарактеризуйте организационные основы бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации.
6. Перечислите этапы бюджетного планирования в РФ, дайте их краткую характеристику.
7. Дайте определение методологии бюджетного планирования и прогнозирования. Чем отличается методология от метода бюджетного планирования и прогнозирования?
8. Перечислите и раскройте методологические принципы бюджетного планирования и прогнозирования.

9. Перечислите и охарактеризуйте методы, применяемые в практике как бюджетного планирования, так и бюджетного прогнозирования.
10. Назовите и дайте характеристику методов, используемых только в практике бюджетного прогнозирования.
11. Дайте определение бюджетных норм, их классификацию; охарактеризуйте область применения в процессе бюджетного планирования и прогнозирования.
12. Дайте определение бюджетных нормативов, их классификацию; охарактеризуйте область применения в процессе бюджетного планирования и прогнозирования.
13. Охарактеризуйте методику и порядок планирования расходов бюджета по отраслям материального производства.
14. Охарактеризуйте методику и порядок планирования расходов бюджета на содержание бюджетных учреждений, главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств.
15. Охарактеризуйте методику и порядок планирования расходов на погашение и обслуживание государственного и муниципального долга.
16. Охарактеризуйте методику и порядок планирования расходов бюджета на финансирование целевых программ.
17. Охарактеризуйте организационно-методические основы составления проекта федерального бюджета.
18. Охарактеризуйте организационно-методические основы составления проекта бюджета субъекта РФ.
19. Охарактеризуйте особенности составления проекта местного бюджета.
20. Охарактеризуйте назначение и порядок составления перспективного финансового плана.
21. На основе каких методик составляются экономические прогнозы.
22. Что означает сбалансированность финансового планирования.
23. Охарактеризуйте пропорциональность финансового планирования.
24. Охарактеризуйте систему финансовых планов.
25. Структура бюджетного права.
26. Компетенция органов государственной власти РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования.
27. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования.
28. Компетенция органов местного самоуправления в части бюджетного планирования и прогнозирования относится:

29. Перечислите и дайте характеристику органов и лиц, обладающих бюджетными полномочиями.
30. На основе каких документов базируется составление бюджета.
31. Какие органы государственной власти осуществляют составление проекта бюджета.
32. Что представляет собой перспективный финансовый план.
33. Какие показатели включает план развития государственного или муниципального сектора экономики.
34. Перечислите возможных заказчиков долгосрочной целевой программы.
35. Какие документы составляются одновременно с проектом бюджета на очередной финансовый год.
36. Дайте характеристику метода координации.
37. Приведите уравнение функциональной зависимости объема территориальных бюджетов от роста численности населения.
38. Дайте характеристику метода экстраполяции.
39. Дайте характеристику метода математического моделирования.
40. Дайте характеристику нормативного метода.
41. Что представляет собой многофакторная линейная модель для прогнозирования величины расходов на просвещение и здравоохранение.
42. В чем заключается специфика многолетнего бюджетного планирования.
43. Какие методики прогнозирования могут использоваться при многолетнем бюджетном планировании
44. Перечислите исходные макроэкономические показатели, которые используются для составления проекта бюджета.
45. Какие сведения необходимы для составления проекта бюджета.
46. Перечислите основные показатели прогноза социально – экономического развития территории.
47. Приведите уравнение регрессии с двумя переменными величинами линейного вида.
48. Какие показатели на планируемый год и среднесрочную перспективу представляет в Минфин, МНС и ГТК Минэкономразвития РФ после рассмотрения сценарных условий функционирование экономики страны в планируемом году и на среднесрочную перспективу в Правительстве РФ.
49. Какие сведения Министерство труда и социального развития РФ и Пенсионный фонд РФ представляют в Минэкономразвития РФ и Минфин РФ после рассмотрения сценарных условий функционирование экономики страны в планируемом году и на среднесрочную перспективу в Правительстве РФ.

50. Какие сведения представляют в Минфин РФ главные распорядители средств федерального бюджета для формирования федерального бюджета.
51. Какие сведения представляют внебюджетные фонды в Минфин и Минэкономразвития РФ в целях составления проекта бюджета.
52. Какие сведения представляет в Минфин и Минэкономразвития Министерство РФ по атомной энергии РФ в целях составления проекта бюджета.
53. Какие данные представляет Федеральная комиссия по рынку ЦБ в Минфин и Минэкономразвития в целях составления проекта бюджета.
54. На период формирования проекта федерального бюджета образуется Межведомственная комиссия, с целью своевременного и качественного формирования проекта федерального бюджета на планируемый год. Перечислите ее представителей.
55. Какие расчеты и материалы представляет Минфин РФ в Правительство РФ в ходе бюджетного планирования.
56. Какие показатели, расчеты и материалы представляются Министерством экономического развития и торговли РФ в Правительство РФ.
57. Какие показатели, расчеты и материалы представляются Министерством труда и социального развития в Правительство РФ.
58. Какие фонды предусмотрены для финансирования неотложных расходов, которые не могут быть учтены при составлении проекта федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.

## 3.2 Тестовые задания

### 1. На основе каких методик составляются экономические прогнозы?

1. применение экономических моделей с использованием последней официальной статистики;
2. изучение данных, полученных при опросе ведущих специалистов, экспертов, должностных лиц;
3. *верно 1 и 2*
4. нет правильного ответа.

2. Прогнозные и плановые расчеты финансовых показателей основываются на различных методах. К числу наиболее важных и широко используемых методов относится метод ..., который **заключается в определении будущих, ожидаемых значений величин финансовых показателей на основе изучения имеющихся данных об их изменении в прошлые периоды**; перенесение динамики показателей отчетного (прошлого) периода на перспективный (будущий) период, исходя из выявленных в прошлом тенденций изменения. Математически данный метод сводится к продолжению кривой, характеризующей предыдущее изменение финансового показателя. Это метод ....

1. координации;
2. *экстраполяции*;
3. экспертных оценок;
4. математического моделирования;
5. нормативный;
6. балансовый;

3. При прогнозировании развития территориальных бюджетов, большое внимание уделяется анализу перспектив демографических изменений. **Прогнозирование развития территориальных бюджетов** основывается на таких показателях, как рост населения и изменение его структуры. Демографическое прогнозирование позволяет определить направления использования средств, т.е. выявлять приоритеты в финансировании отраслей местного хозяйства. Функциональная зависимость объема территориальных бюджетов от роста численности населения описывается уравнениями:

1.  $y = a_0 - a_1x$ ;  $y = ax^3$ ,
  2.  $y = a_0 * a_1x$ ;  $y = ax^3$ ,
  3.  $y = a_0 + a_1x$ ;  $y = ax^3$ ,
  4.  $y = a_0 + a_1x$ ;  $y = ax^2$ ,
  5.  $y = a_0 + a_1x$ ;  $y = ax$ ,
  6.  $y = a_0 + a_1x$ ;  $y = ax^4$ ,
  7.  $y = a_0 / a_1x$ ;  $y = ax^3$ ,
  8.  $y = a_0 * a_1x$ ;  $y = ax^2$ ,
- где  $y$  – объем территориальных бюджетов;  
 $x$  – численность населения административно – территориальной единицы.  
 $a_0, a_1$  – коэффициенты линии регрессии, определяющие ее конкретный вид на основе исходных данных.

### 4. Сбалансированность финансового планирования означает:

1. рациональное соотношение между величиной дохода до уплаты налога и после уплаты, по предприятиям, отраслям хозяйства, регионам, субъектам федерации;
2. *оптимальное соотношение между финансовыми ресурсами, находящимися в распоряжении государства, и доходами, остающимися в руках хозяйствующих субъектов*;
3. нет правильного ответа.

5. Прогнозные и плановые расчеты финансовых показателей основываются на различных методах. К числу наиболее важных и широко используемых методов относится метод ..., который **заключается в том, что экономические объекты и процессы воспроизводятся в ограниченных, малых, экспериментальных формах, в искусственно созданных условиях**. Данный метод описывает экономические и финансовые процессы в виде моделей. Моделирование служит предпосылкой и средством анализа финансовых явлений и обоснования принимаемых решений, прогнозирования, планирования, управления экономическими и финансовыми процессами. Модель экономического объекта и финансовых процессов, протекающих в нем, поддерживается реальными статистическими эмпирическими данными, а результаты расчетов, выполненные в рамках построенной модели, позволяют строить прогнозы, проводить объективные оценки. Это метод ...

1. балансового моделирования;
2. нормативный;
3. экстраполяции;
4. *координации*;
5. согласования;
6. экспериментальный;
7. вариантный
8. математического моделирования;
9. модельного программирования
10. предвидения.

### 6. На заключительном этапе налогового планирования осуществляется:

1. Анализ исходных условий для разработки плана налоговых доходов бюджета, а также формирование прогнозов развития территории на перспективу и составление иных материалов, служащих основой для расчетов налоговых поступлений в бюджет.
2. *Корректировка налоговой политики и разграничение налоговых полномочий и доходных источников между органами власти и управление различных уровней*.

3. Устанавливаются или изменяются в соответствии с проводимыми преобразованиями экономики цели, на достижение которых ориентирована система налогообложения страны, и методы, позволяющие воплотить эти цели на практике.

4. Расчет контингентов налогов с разбивкой по каждому их виду, реализуется в ходе прогнозирования объема доходов бюджетов по группам, подгруппам и статьям классификации доходов бюджетов РФ.

#### **7. Пропорциональность финансового планирования означает:**

1. рациональное соотношение между величиной дохода до уплаты налога и после уплаты, по предприятиям, отраслям хозяйства, регионам, субъектам федерации;

2. оптимальное соотношение между финансовыми ресурсами, находящимися в распоряжении государства, и доходами, остающимися в руках хозяйствующих субъектов;

3. нет правильного ответа.

**8.** Прогнозные и плановые расчеты финансовых показателей основываются на различных методах.

К числу наиболее важных и широко используемых методов относится метод ..., который **заключается в построении модели, позволяющей согласовать направления использования финансовых ресурсов с источниками их формирования, увязать все разделы финансовых планов между собой.** Такая модель является, по существу, экономико – математической моделью, построенной в виде уравнения или системы уравнений. Это метод ...

1. нормативный;

2. балансового моделирования;

3. математического моделирования;

4. балансовый;

5. экстраполяции;

**9. Многолетнее бюджетное планирование** было введено в мировую практику в 1970–х гг. и к настоящему времени оно в той или иной форме используется практически во всех развитых странах, на основе чего строится ежегодный бюджет.

Период многолетнего бюджетного планирования составляет от 3 – 5 до 10 и более лет. Специфика его заключается в том, что ...

1. Во всех странах многолетний бюджетный план служит основой для формирования многолетней бюджетной, но он никогда не принимается как закон.

2. Во всех странах многолетний бюджетный план оформляется законом и является обязательным к исполнению.

3. В одних странах многолетний бюджетный план оформляется законом и является обязательным к исполнению, а в других – он служит основой для формирования многолетней бюджетной политики и носит рекомендательный характер.

#### **10. Система финансовых планов включает в себя:**

1. финансовые планы хозяйствующих субъектов;

2. финансовые планы благотворительных организаций;

3. планы государственного кредита и государственного долга;

4. планирование и прогнозирование финансового рынка;

5. планы и прогнозы страхования;

6. финансовое планирование деятельности политических партий;

7. бюджетные планы и прогнозы.

**11.** Прогнозные и плановые расчеты финансовых показателей основываются на различных методах. К числу наиболее важных и широко используемых методов относится метод ..., который **основывается на широком использовании установленных экономических норм и нормативов.** Это метод ...

1. экстраполяции;

2. балансового моделирования;

3. нормативный;

4. математического моделирования;

5. балансовый.

**12. Многолетнее бюджетное планирование** основывается, как правило, на наиболее осторожных экономических предпосылках. Могут использоваться такие методики прогнозирования как:

1. вариативное прогнозирование (оптимистический и пессимистический вариант).

2. моделирование (построение различных вариантов макроэкономической ситуации и, соответственно, бюджетных параметров);

3. экстраполяция (сохранение принципов текущей бюджетной и экономической политики);

4. *установление целевых параметров: – динамика расходов в реальном выражении – нулевой реальный рост расходов (Дания), рост расходов не более 2% в год (Финляндия). Не предполагая роста расходов, некоторые страны создают резерв на возможное влияние рисков и непредвиденные события (как правило, в размере не более 5% от общего объема расходов бюджета); – уменьшение чистых государственных*

заимствований (Германия, Великобритания), установление предельных значений дефицита и гос. долга (США, Япония, Новая Зеландия, Австралия).

**13. Исходными макроэкономическими показателями для составления проекта бюджета являются:**

1. Объем ВВП на очередной финансовый год;
2. Темп роста ВВП в очередном финансовом году;
3. Объем национального богатства;
4. Уровень инфляции;

Стагфляция.

**14. Разновидность финансового планирования.**

Суть данного метода заключается в составлении пятилетних «скользящих» планов. Каждый год план корректируется на основе ожидаемого исполнения показателей плана текущего года. Показатели при этом передвигаются (скользят) по пятилетней шкале на год (следующий за отчетным) вперед. Плановые показатели 1-го предстоящего года являются директивными (обязательными), а последующих 4-х лет – ориентировочными. Это ...

1. экстраполяция;
2. балансовое моделирование;
3. программирование;
4. финансовое прогнозирование;
5. финансовый баланс.

**15. Структура бюджетного права включает в себя:**

1. Конституция РФ;
2. Бюджетный кодекс РФ;
3. Налоговый кодекс РФ;
4. Гражданский кодекс РФ;
5. Уголовный кодекс РФ;
6. Семейный кодекс;
7. Жилищный кодекс;
8. нормативные правовые акты органов местного самоуправления о местных бюджетах на очередной финансовый год;
9. Федеральный закон о бюджете на очередной финансовый год;
10. Законы субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ на очередной финансовый год.

**16. Интуитивные методы прогнозирования**, как научный инструмент решения сложных неформализованных проблем, позволяют получить прогнозную оценку состояния развития объекта в будущем независимо от информационной обеспеченности. Их сущность заключается в:

1. построении рациональной процедуры интуитивно - логического мышления человека в сочетании с количественными методами оценки и обработки полученных результатов. При этом мнение экспертов принимается, как решение проблемы.
2. изучении сложившихся в прошлом и настоящем устойчивых тенденций экономического развития и перенесения их на будущее.
3. построении математических моделей.
4. увязке фактического состояния исследуемого объекта с гипотезами о динамике его развития.
5. использовании метода наименьших квадратов, метода экспоненциального сглаживания, метода скользящей средней.

**17. При разработке прогноза развития бюджета** могут быть использованы различные методы. В частности метод .... Он представляет собой прогноз, строящийся на базе оценок, сделанных и обоснованных компетентными специалистами в отдельных отраслях науки и народного хозяйства. Данный метод не лишен недостатков, поскольку имеет элемент субъективизма. Это метод ...

1. программирования;
2. экономического моделирования;
3. экстраполяции;
4. финансового прогнозирования;
5. экспертных оценок.

**18. Одним из способов экстраполяции основных финансовых закономерностей** могут быть ..., надежность которых повышается при построении многошаговых корреляционных моделей, ставящих прогнозируемые бюджетные показатели в зависимости от нескольких переменных. Это ...

1. линии рецессии;
2. линии прогрессии;
3. линии регрессии;
4. параллельные линии;
5. перпендикулярные линии.

**19. К компетенции органов государственной власти субъектов РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования относится:**

1. определение основ составления, рассмотрения проектов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
2. установление порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов субъектов РФ;
3. определение основ формирования доходов, осуществления расходов из бюджетов всех уровней;
4. составление и рассмотрение проекта федерального бюджета;
5. *составление и рассмотрение проектов бюджетов субъектов РФ и консолидированных бюджетов субъектов РФ;*
6. установление минимальных государственных социальных стандартов, норм и нормативов финансовых затрат на единицу предоставленных государственных или муниципальных услуг;
7. распределение доходов от региональных налогов и сборов между региональным бюджетом и местными бюджетами;
8. установление порядка и непосредственно составление, рассмотрение проектов местных бюджетов.

**20. Для составления проекта бюджета необходимы определенные сведения, к которым относятся данные о:**

1. действующем на момент начала разработки проекта бюджета в налоговом законодательстве;
2. способах начисления амортизационных отчислений;
3. нормативах отчислений от собственных и регулирующих доходов бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;
4. *предполагаемых объемах финансовой помощи, предоставляемой из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;*
5. финансовом состоянии кредитных организаций;
6. видах и объемах расходов, передаваемых с одного уровня бюджетной системы РФ на другой;
7. нормативах финансовых затрат на предоставление государственных и муниципальных услуг;
8. обменном курсе рубля;

нормативах минимальной бюджетной обеспеченности.

**21. До разработки проекта бюджета составляется целый ряд социально – экономических и финансовых планов, которые в отличие от бюджета не утверждаются в форме закона, однако имеют важное значение с точки зрения, во – первых обоснованности; во – вторых возможности определения результатов действия бюджетной политики. Большое значение для разработки проекта бюджета имеет прогноз социально – экономического развития территории. Основными показателями прогноза социально – экономического развития территории не являются:**

1. индекс потребительских цен;
2. ВВП;
3. объем промышленной продукции;
4. объем продукции сельского хозяйства;
5. объем инвестиций в основной капитал;
6. объем государственных закупок
7. объем розничного товарооборота;
8. объем импорта и экспорта;
9. объем нематериальных активов предприятий;
10. объем платных услуг населения;
11. среднемесячная заработная плата;
12. прожиточный минимум;
13. прожиточный максимум;
14. численность безработных и т.д.

**22. Уравнения регрессии с двумя переменными величинами имеют линейный вид:**

1.  $2*2=4$
  2.  $5*5=25$
  3.  $y = a_0 + a_1x$ ,
  4.  $y = a_0 * a_1x$ ,
  5.  $y = a_0 / a_1x$ ,
- Где:  $y$  – объем ресурсов бюджета;  
 $a_0, a_1$  – коэффициенты линии регрессии, определяющие ее конкретный вид на основе исходных данных.  
 $x$  – переменные величины (произведенная в отраслях народного хозяйства продукция или произведенный национальный доход)

**23. К компетенции органов местного самоуправления в части бюджетного планирования и прогнозирования относится:**

1. установление порядка составления, рассмотрения проектов местных бюджетов;
2. определение основ составления, рассмотрения проектов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
3. определение основ формирования доходов, осуществления расходов из бюджетов всех уровней;
4. составление и рассмотрение проекта федерального бюджета;
5. установление минимальных государственных социальных стандартов, норм и нормативов финансовых затрат на единицу предоставленных государственных или муниципальных услуг;
6. установление порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов субъектов РФ;

7. составление и рассмотрение проектов бюджетов субъектов РФ и консолидированных бюджетов субъектов РФ;
8. распределение доходов от региональных налогов и сборов между региональным бюджетом и местными бюджетами;
9. составление и рассмотрение проектов местных бюджетов.

**24. В целях составления проекта бюджета, внебюджетные фонды представляют в Минфин и Минэкономразвития РФ следующие данные:**

1. предварительные данные об исполнении бюджетов внебюджетных фондов;
2. прогноз формирования и расходования средств внебюджетных фондов в планируемом году и на среднесрочную перспективу;
3. прогноз поступления доходов от использования федерального имущества в планируемом году и на среднесрочную перспективу;
4. предварительные итоги по расходованию средств фонда Министерства РФ по атомной энергии; предложения по тарифам страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и проф. заболеваний на планируемый год.

**25. Органы и лица, обладающие бюджетными полномочиями:**

1. Президент РФ;
2. хозяйствующие субъекты всех форм собственности;
3. органы законодательной (представительной) власти;
4. население;
5. органы исполнительной власти (высшие должностные лица субъектов РФ, главы местного самоуправления, финансовые органы, осуществляющие сбор доходов бюджетов, другие уполномоченные органы);
6. общественные организации;
7. органы денежно – кредитного регулирования;
- 8 органы государственного и муниципального контроля;
9. государственные внебюджетные фонды;
10. главные распорядители и распорядители бюджетных средств.

**26. После рассмотрения сценарных условий функционирования экономики страны в планируемом году и на среднесрочную перспективу в Правительстве РФ, Министерство труда и социального развития РФ и Пенсионный фонд РФ представляют в Минэкономразвития РФ и Минфин РФ следующие сведения:**

1. проектировки основных характеристик СФБ по территории РФ на планируемый год;
2. среднегодовая стоимость имущества организаций, подлежащего амортизации;
3. амортизационные отчисления;
4. предложения (с необходимыми расчетами) о соотношении между величиной прожиточного минимума трудоспособного населения и минимального размера оплаты труда (МРОТ);
5. о размерах стипендий, пособий и других обязательных социальных выплат;
6. предложения по порядку изложения индексации (повышению) оплаты труда работников бюджетных организаций;
7. базовой части трудовых пенсий;
8. денежное содержание федеральных государственных служащих;
9. денежного довольствия военнослужащих.

**27. Прогнозная экстраполяция...**

1. базируется на предположении и сохранении в будущем прошлых и настоящих тенденций развития объекта.
2. увязывает фактическое состояние исследуемого объекта с гипотезами о динамике его развития.
3. предполагает необходимость учета в перспективе альтернативных изменений самого объекта, его сущности.

**28. Составление бюджета базируется на следующих документах:**

1. финансовые планы колхозов;
2. концепция социально – экономического развития и основные направления экономической и социальной политики РФ;
3. балансы доходов и расходов коммерческих предприятий и организаций;
4. прогноз социально – экономического развития соответствующей территории;
5. основные направления бюджетной и налоговой политики соответствующей территории;
6. прогноз сводного финансового баланса по соответствующей территории;
7. план развития государственного или муниципального сектора экономики соответствующей территории.
8. семейные бюджеты.

**29. После рассмотрения сценарных условий функционирования экономики страны в планируемом году и на среднесрочную перспективу в Правительстве РФ, Минэкономразвития РФ представляет в Минфин, МНС и ГТК следующие показатели на планируемый год и среднесрочную перспективу:**

1. динамику и структуру используемого ВВП;

2. прогноз инфляции;
3. объемы производства продукции (товаров, работ, услуг);
4. среднегодовая стоимость имущества организаций, подлежащего амортизации;
5. амортизационные отчисления;
6. оборот розничной торговли;
7. объем платных услуг населению;
8. численность занятых в экономике;
9. инвестиции в основной капитал по всем источникам финансирования в том числе за счет средств федерального бюджета;
10. ФОТ;
11. денежное содержание федеральных государственных служащих;
12. прожиточный минимум на душу населения по основным социально – демографическим группам населения;
13. прибыль (доходы);
14. экспорт и импорт товаров;
15. проектировки основных характеристик СФБ по территории РФ на планируемый год;
16. денежное довольствие военнослужащих.

**30. Для формирования федерального бюджета главные распорядители средств федерального бюджета представляют в Минфин РФ:**

1. предложения (с необходимыми расчетами) о соотношении между величиной прожиточного минимума трудоспособного населения и минимального размера оплаты труда (МРОТ);
2. данные о распределении предельных объемов бюджетного финансирования в планируемом году по показателям функционирования и экономической классификации расхода бюджетов;
3. предложения по порядку изложения индексации (повышению) оплаты труда работников бюджетных организаций;
4. предложения о провидении структурных организационных преобразований в соответствующих сферах деятельности с учетом адресного предоставления субвенций, субсидий, трансфертов и реальных возможностей федерального бюджета;
5. предложения об отмене, предоставлении или поэтапном введении в действие федеральных законов и других нормативно – правовых актов, исполнение которых влечет за собой расходование в планируемом году средств федерального бюджета на мероприятия, не обеспеченные реальными источниками финансирования.

**31. На период формирования проекта федерального бюджета образуется**

**Межведомственная комиссия**, с целью своевременного и качественного формирования проекта федерального бюджета на планируемый год, с участием представителей:

1. Правительство РФ;
2. Минфин РФ;
3. Минэкономразвития;
4. Федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротству;
5. Внебюджетные фонды;
6. Министерство промышленности, науки и технологий;
7. Министерство труда и социального развития;
8. Министерства имущественных отношений;
9. МНС;
10. ГТК;
11. ЦБ.

**32. Перспективный финансовый план составляется на:**

1. 3 года и каждые пол года корректируется;
2. 3 года и корректируется каждый год;
3. 5 лет;
4. 10 лет с корректировкой каждый год;
5. 10 лет с корректировкой через 5 лет;
6. Один год.

**33. В целях составления проекта бюджета, Федеральная комиссия по рынку ЦБ представляет в Минфин и Минэкономразвития РФ сл. данные:**

1. анализ состояния рынка корпоративных ЦБ;
2. дивиденды по акциям, принадлежащие государству;
3. доходы от сдачи в аренду имущества находится в государственном собственности;
4. прогноз развития корпоративного РЦБ в планируемом году и на среднесрочную перспективу.

**34. Какие органы государственной власти осуществляют составление проекта бюджета?**

1. Правительство РФ;
2. Аппарат Президента РФ;
3. Министерство Финансов России;
4. Министерство по налогам и сборам;

5. Казначейство;
6. Счетная Палата;
7. Центральный Банк.

**35. На втором этапе налогового планирования осуществляется:**

1. Анализ исходных условий для разработки плана налоговых доходов бюджета, а также формирование прогнозов развития территории на перспективу и составление иных материалов, служащих основой для расчетов налоговых поступлений в бюджет.
2. Корректировка налоговой политики и разграничение налоговых полномочий и доходных источников между органами власти и управление различных уровней.
3. Устанавливаются или изменяются в соответствии с проводимыми преобразованиями экономики цели, на достижение которых ориентирована система налогообложения страны, и методы, позволяющие воплотить эти цели на практике.
4. Расчет контингентов налогов с разбивкой по каждому их виду, реализуется в ходе прогнозирования объема доходов бюджетов по группам, подгруппам и статьям классификации доходов бюджетов РФ.

**36. При составлении проекта Федерального Закона «О федеральном бюджете» Министерством экономического развития и торговли РФ представляются в Правительство РФ следующие показатели, расчеты и материалы:**

1. предварительные итоги социально – экономического развития РФ;
2. проекты федерального закона о повышении МРОТ;
3. основные параметры прогнозы;
4. *предложение по индексации минимальных размеров стипендий и пособий;*
5. прогноз СФБ;
6. проект федеральной адресной инвестиционной программы;
7. перечень федеральных программ;
8. проектировки развития муниципального сектора экономики.

**37. План развития государственного или муниципального сектора экономики включает:**

1. перечень предприятий и организаций, функционирующих на коммерческой основе;
2. перечень и сводный план финансово – хозяйственной деятельности федеральных казенных предприятий;
3. программу национализации частных предприятий;
4. *перечень и сводный план финансово – хозяйственной деятельности государственных или муниципальных унитарных предприятий;*
5. сведения о численности занятых в экономике;
6. программу приватизации (продажи) государственного или муниципального имущества и приобретения имущества в государственную или муниципальную собственность;
7. сведения о предельной штатной численности государственных или муниципальных служащих и военнослужащих по главным распорядителям бюджетных средств.

**38. При составлении проекта Федерального Закона «О федеральном бюджете» Министерством труда и социального развития представляются в Правительство РФ следующие показатели, расчеты и материалы:**

1. предварительные итоги социально – экономического развития РФ;
2. проекты федерального закона о повышении МРОТ;
3. основные параметры прогнозы;
4. *предложение по индексации минимальных размеров стипендий и пособий;*
5. прогноз СФБ;
6. проект федеральной адресной инвестиционной программы;
7. перечень федеральных программ;
8. проектировки развития муниципального сектора экономики.

**39. Формализованные методы прогнозирования...**

1. заключается в построении рациональной процедуры интуитивно - логического мышления человека в сочетании с количественными методами оценки и обработки полученных результатов. При этом мнение экспертов принимается, как решение проблемы;
2. *базируются на математической теории, которая обеспечивает повышение достоверности и точности прогнозов, значительно сокращает сроки их выполнения, позволяет облегчить деятельность по обработке информации и оценке результатов;*
3. включают: методы экстраполяции и методы математического моделирования.
4. используют метод наименьших квадратов, метод экспоненциального сглаживания, метод скользящей средней и другие.

**40. Заказчиком долгосрочной целевой программы является:**

1. орган государственной власти РФ;
2. общественные организации;
3. политические партии;

4. население;
5. орган местного самоуправления;
6. предприятия и организации, функционирующие на коммерческой основе.

**51.** При прогнозировании развития территориальных бюджетов, большое внимание уделяется анализу перспектив демографических изменений. **Прогнозирование развития территориальных бюджетов** основывается на таких показателях, как рост населения и изменение его структуры. Демографическое прогнозирование позволяет определить направления использования средств, т.е. выявлять приоритеты в финансировании отраслей местного хозяйства. Функциональная зависимость объема территориальных бюджетов от роста численности населения описывается уравнениями:

1.  $y = a_0 - a_1x$ ;  $y = ax^3$ ,
2.  $y = a_0 * a_1x$ ;  $y = ax^3$ ,
3.  $y = a_0 + a_1x$ ;  $y = ax^3$ ,
4.  $y = a_0 + a_1x$ ;  $y = ax^2$ ,
5.  $y = a_0 + a_1x$ ;  $y = ax$ ,
6.  $y = a_0 + a_1x$ ;  $y = ax^4$ ,
7.  $y = a_0 / a_1x$ ;  $y = ax^3$ ,
8.  $y = a_0 * a_1x$ ;  $y = ax^2$ ,

где  $y$  – объем территориальных бюджетов;

$x$  – численность населения

административно – территориальной единицы.

$a_0, a_1$  – коэффициенты линии регрессии,

определяющие ее конкретный вид на основе исходных данных.

**52. Одновременно с проектом бюджета на очередной финансовый год составляются:**

1. прогноз консолидированного бюджета соответствующей территории;– адресная инвестиционная программа; план развития государственного или муниципального сектора экономики; структура внутреннего государственного или муниципального долга и программа внутренних заимствований, предусмотренных на очередной финансовый год для покрытия дефицита бюджета;
2. прогноз социально – экономического развития соответствующей территории;
3. основные направления бюджетной и налоговой политики соответствующей территории;
4. программа предоставления государственных или муниципальных гарантий;
5. прогноз сводного финансового баланса соответствующей территории.
6. оценка ожидаемого исполнения бюджета за текущий финансовый год.

**53.** Установленная величина доходов законодательно утверждается в рамках бюджета в целом. В процессе исполнения бюджета оценивается и анализируется фактическое исполнение доходов текущего периода, что отражается в **оперативном планировании доходов. Для контроля за ходом поступления доходов в бюджет разрабатываются следующие планы:**

1. девятимесячные;
2. квартальные;
3. дневные;
4. месячные;
5. десятидневные;
6. пятидневные планы, которые не изменяют показателей ранее составленного прогноза доходов бюджета, утвержденного в качестве закона, а конкретизируют их.

**54. Первым этапом государственного налогового планирования является:**

1. Анализ исходных условий для разработки плана налоговых доходов бюджета, а также формирование прогнозов развития территории на перспективу и составление иных материалов, служащих основой для расчетов налоговых поступлений в бюджет.

1. *Корректировка налоговой политики и разграничение налоговых полномочий и доходных источников между органами власти и управление различных уровней.*

2. Устанавливаются или изменяются в соответствии с проводимыми преобразованиями экономики цели, на достижение которых ориентирована система налогообложения страны, и методы, позволяющие воплотить эти цели на практике.

3. Расчет контингентов налогов с разбивкой по каждому их виду, реализуется в ходе прогнозирования объема доходов бюджетов по группам, подгруппам и статьям классификации доходов бюджетов РФ.

**55. При составлении проекта Федерального Закона «О федеральном бюджете» Минфин РФ представляет в Правительство РФ следующие показатели, расчеты и материалы:**

1. проект федерального бюджета;
2. прогноз консолидированного бюджета;
3. основные направления бюджетной и налоговой политики;
4. предварительные итоги социально – экономического развития РФ;
5. – основные параметры прогнозы;
2. *расчеты по статьям классификации доходов бюджетов, по разделам и подразделам функционирования классификации расхода бюджетов и профициту;*
6. основные принципы взаимоотношений федерального бюджета с консолидированными бюджетами субъектов РФ;
7. перечень международных договоров;
8. проект программы государственных внешних заимствований РФ;

9. проект программ предоставления кредитов;
10. – прогноз СФБ;
11. – проект федеральной адресной инвестиционной программы;
12. – перечень федеральных программ;
3. – *проектировки развития муниципального сектора экономики.*
13. проект структуры внутреннего долга;
14. проект программы внутренних заимствований;
15. оценка потерь от предприятия налоговых льгот;
16. перечень законодательных актов, действие которых отменяется или приостанавливается;
17. проект ФЗ о внесении изменений и дополнений в ФЗ о бюджетной классификации.

**56. Для финансирования неотложных, непредвиденных расходов**, которые не могут быть учтены при составлении проекта федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, предусмотренное создание:

1. резервного фонда Президента РФ;
2. резервного фонда Премьер Министра РФ;
4. *резервного фонда Министра Финансов РФ;*
3. резервного фонда Правительства РФ;
4. с 2004 года Стабилизационного фонда.

**57. К компетенции органов государственной власти РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования относится:**

1. определение основ составления, рассмотрения проектов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
2. определение основ формирования доходов, осуществления расходов из бюджетов всех уровней;
3. установление порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов субъектов РФ;
4. составление и рассмотрение проекта федерального бюджета;
5. составление и рассмотрение проектов бюджетов субъектов РФ и консолидированных бюджетов субъектов РФ;
5. *6. установление минимальных государственных социальных стандартов, норм и нормативов финансовых затрат на единицу предоставленных государственных или муниципальных услуг;*
7. распределение доходов от региональных налогов и сборов между региональным бюджетом и местными бюджетами;
8. установление порядка и непосредственно составление, рассмотрение проектов местных бюджетов.

**58. С помощью экономико – математических моделей можно рассчитывать не только размеры общих расходов территориальных бюджетов, но и расходов на народное хозяйство, социально – культурные мероприятия.**

Можно так же спрогнозировать величину расходов на просвещение и здравоохранение. Для этих целей используется многофакторная линейная модель:

1.  $y = a_0 - a_1x$ ;  $y = ax^3$ , где  $y$  – расходы на социально – культурные мероприятия;
2.  $y = a_0 * a_1x$ ;  $x_1$  – расходы на просвещение;
3.  $y = a_0 / a_1x$ ;  $y = ax^3$ ,  $x_2$  – расходы на здравоохранение;
4.  $y = ax_1 + ax_2$ ,  $a_0, a_1$  – коэффициенты линии регрессии, определяющие ее конкретный вид
5.  $y = x_1 + ax_2$ , на основе исходных данных.
6.  $y = a_0 + a_1x$ ;
7.  $y = a_0 / a_1x$ ;  $y = ax^3$ ;
8.  $y = a_0 * a_1x$ ;  $y = ax^2$ ;

**59. Формальная экстраполяция ...**

6. *базируется на предположении и сохранении в будущем прошлых и настоящих тенденций развития объекта.*

1. увязывает фактическое состояние исследуемого объекта с гипотезами о динамике его развития.
2. предполагает необходимость учета в перспективе альтернативных изменений самого объекта, его сущности.

**60. В целях составления проекта бюджета, Министерство РФ по атомной энергии представляет в Минфин и Минэкономразвития РФ следующие данные:**

7. предварительные итоги по расходованию средств фонда Министерства РФ по атомной энергии;
8. прогноз поступления доходов от использования федерального имущества в планируемом году и на среднесрочную перспективу;
9. *прогноз формирования и расходования средств внебюджетных фондов в планируемом году и на среднесрочную перспективу;*
10. прогноз формирования и расходования средств фонда Министерства РФ по атомной энергии в планируемом году и на среднесрочную перспективу.

### 3.3 Реферат

№ п/п	Тема реферата, расчётно-графических работ
1.	Этапы бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика
2.	Классификация методов бюджетного планирования и прогнозирования, их
3.	Планирование налоговых доходов бюджета. Особенности планирования поступления
4.	Этапы составления федеральных целевых программ.
5.	Порядок составления и утверждения перечня федеральных целевых программ к
6.	Особенности планирования ассигнований на финансирование региональных и
7.	Основы составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
8.	Особенности бюджетного планирования в субъектах РФ.
9.	Порядок составления и утверждения местных бюджетов.

### 3.4 Практические задания текущего контроля

#### Задание 1.

Определите чему равен консолидированный бюджет муниципального района, субъекта Федерации, страны, исходя из данных Росстата в прошедшем году.

1. Консолидированный бюджет муниципального района =

---

---

---

2. Консолидированный бюджет субъекта РФ =

---

---

---

3. Консолидированный бюджет РФ =

---

---

---

---

#### Задание 2.

Кратко сформулируйте сущность принципов построения и функционирования бюджетной системы РФ.

1. Единства бюджетной системы Российской Федерации;

---

---

2. Разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

---

---

3. Самостоятельности бюджетов;

---

---

4. Равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

---

---

5. Полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;

---

---

6. Сбалансированности бюджета;

---

---

7. Результативности и эффективности использования бюджетных средств;

---

8. Общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов;

---

9. Прозрачности (открытости);

---

10. Достоверности бюджета;

---

11. Адресности и целевого характера бюджетных средств;

---

12. Подведомственности расходов бюджетов;

---

13. Единства кассы.

---

---

### **Задание 3.**

Впишите в таблицу функции органов власти регулирующих бюджетные правоотношения.

<i><b>Уровень власти</b></i> \ <i><b>Власть</b></i>	<i><b>Законодательная (представительная) власть</b></i>	<i><b>Исполнительная власть</b></i>
<i><b>1. Российская Федерация</b></i>		
<i><b>2. Субъект РФ</b></i>		
<i><b>3. Муниципальное образование</b></i>		

### **Задание 4.**

Необходимо выровнять бюджетную обеспеченность муниципальных образований (поселений) методом предоставления одинакового объема дотаций на душу населения.

Критериальное значение составляет 4000 руб/чел, а объем дотаций, установленный с учетом возможностей муниципального района – не более 2500 руб/чел. На основе имеющихся данных, рассчитайте объем дотаций из бюджета муниципального района, необходимый для выравнивания уровня душевого дохода в поселениях, а также среднедушевой доход в поселениях после выравнивания и заполните таблицу 1.

Таблица 1.

№ пос.	Планируемый объем доходов (т. р.)	Численность населен. (чел.)	Среднедуш. доход до выр-я (т.р.)	Необходимый объем дотации на 1 чел. (т. р.)	Необходимый объем дотации на все население (т. р.)	Всего доходов (т. р.)	Среднедуш. доход после выравни-я (т. р.)
1	2	3	4 (2/3)	5	6 (5*3)	7 (2+6)	8 (7/3)
1	3539,3	1929					
2	3360,0	2403					
3	4096,0	2035					
4	2997,9	2685					
5	3920,8	2934					
Итого	17 914,0	11 986,0	-	-			-

### Задание 5

По данным отдела по делам молодежи муниципального образования, представленным в финансовый орган муниципального образования, количество семей-претендентов на участие в программе «Обеспечение жильем молодых семей» на следующий финансовый год составляет 280 семей, из них 55 семей – состоящих из 2-х человек (родитель и ребенок), 158 семей – из 3 человек, 28 семей – из 4 человек, 2 семьи – многодетные (5 человек), 37 семей – из 2 человек (супруги без детей). Размер субсидии на одну семью составляет 40 % от нормативной стоимости жилья (из федерального – 10 %, 30 % из консолидированного (30% - из местного бюджета, 70% - из бюджета субъекта).

Нормативная стоимость 1 кв. метра жилья на территории муниципального образования – 23 402 рубля, норма общей площади жилья составляет на семью из 2 человек – 42 кв. м., на семью из 3 и более человек – по 18 кв. м на каждого члена семьи.

Рассчитайте: 1). Общий размер субсидии для каждой из категорий семей 2). Общий размер субсидии из местного бюджета. Заполните таблицу 2.

Таблица 2.

Категория семьи	Кол-во семей-претендентов	Норма общей площади жилья (м.кв.)	Размер субсидии на 1 семью (руб.)	Всего из местного бюджета (руб.)	Всего из бюджета субъекта РФ (руб.)	Всего из федерального бюджета (руб.)
5 человек						
4 человека	<b>28</b>	$18*4=72$	$(72*23\ 402)*$ 40% = <b>673 977,6</b>	$(72*23\ 402)*$ 30% = 505 483,2 * 30% = $151\ 645*28 =$ <b>4 246 058,8</b>	$(72*23\ 402)*$ 30% = 505 483,2 * 70% = $353\ 838,2*28$ <b>=9 907 470,7</b>	$(72*23\ 402)*$ 10% = $168494,4*28=$ <b>4 717 843,2</b>
3 человека						
2 человека (супруги)						
2 человека (1 взрослый, 1 ребенок)						
Итого			-	-		

### Задание 6

Рассчитайте необходимый объем средств на финансирование мероприятий, предусмотренных законом субъекта РФ и реализуемых органами местного самоуправления (переданные полномочия) и заполнить таблицу 3

Таблица 3

Наименование мероприятий, передаваемых для реализации органам местного самоуправления	Количество человек, являющихся получателями средств в соотв. с законом	Размер субвенции в соотв. с законом на одного получателя (руб.)	Объем средств, передаваемых в виде субвенции (руб.)
Обеспечение жильем отдельных категорий граждан	200	500 000	
Денежные выплаты медицинскому персоналу ФАПов, врачам, фельдшерам и мед.сестрам скорой медицинской помощи	15 430	5 300	
Ежемесячное вознаграждение за классное руководство	22 390	2 900	
Выплата единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	740	8 000	
Итого	-	-	

### Задание 7

На основании данных Росстата сделайте выборку налоговых доходов бюджета Воронежской области, Верхнехавского муниципального района, Верхнехавского сельского поселения, заполните таблицу 4.

Таблица 4 (млн. руб.)

№ п/п	Виды налоговых доходов	Бюджет субъекта РФ	Бюджет муниципального района	Бюджет сельского поселения
	<b>Федеральные налоги</b>			
1.	НДС (общий)			
2.	Акцизы (общие)			
3.	НДФЛ			
4.	ЕСН			
5.	НП организаций			
6.	НДПИ			
7.	Гос. пошлина			
8.	Водный налог			
9.	Сбор за ПОЖМ			
	<b>Региональные налоги</b>			
10.	НИ организаций			
11.	Транспортный налог			
	<b>Местные налоги</b>			
12.	Земельный налог			
13.	НИФЛ			
	<b>СНР</b>			
14.	УСН			
15.	ЕНВД			
16.	СН при ВСРП			
17.	ЕСхН			
	<b>Всего налоговых доходов</b>			

### Задание 8

На основании данных Росстата сделайте выборку неналоговых доходов бюджета Воронежской области, Верхнехавского муниципального района, Верхнехавского сельского поселения, заполните таблицу 5.

Таблица 5 (млн. руб.)

№ п/п	Виды неналоговых доходов	Бюджет субъекта РФ	Бюджет муниципального района	Бюджет сельского поселения
1	Таможенные пошлины			
2	Доходы от использования имущества			
3	Платежи при пользовании прир-ми ресурсами			
4	Оказание платных услуг и компенсации гос-ва			
5	Доходы от продажи активов			
6	Рыночные продажи товаров и услуг			
7	Прочие			
	<b>Всего неналоговых доходов</b>			

## Задание 9

На основании данных Росстата сделайте выборку безвозмездных поступлений бюджета Воронежской области, Верхнехавского муниципального района, Верхнехавского сельского поселения, заполните таблицу 6.

Таблица 6(млн. руб.)

Виды безвозмездных поступлений	Бюджет субъекта РФ	Бюджет муниципального района	Бюджет сельского поселения
Дотации			
Субсидии			
Субвенции			
Прочие (КБКД: 30300+20204)			
<b>Виды безвозмездных поступлений</b>			

### 3.5 практические задания промежуточной аттестации

**Задание 1.** На основании показателей прошедшего года базы данных муниципальных образований заполните таблицу 1.

Таблица 1.

Вид дохода	План доходов на год	Удельный вес в % в общем объеме запланированных доходов бюджета
Налоговые доходы		
Неналоговые доходы		
Безвозмездные поступления		
<b>Итого доходов</b>		
<i><b>Собственные доходы</b></i>		

**Задание 2.** На основе базы данных муниципальных образований сделайте выборку расходов, составляющих наибольший удельный вес (в порядке убывания) в соответствующем бюджете. Просчитайте расходы на социальные нужды и заполните таблицу 2.

Таблица 2.

№ п/п	Раздел и наименование расходов	План расходов на г.	Удельный вес в % в общем объеме запланированных расходов бюджета
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
	<b>Итого расходов</b>		
	Расходы на социальные нужды		

**Задание 3.** По данным отдела по делам молодежи муниципального образования, представленным в финансовый орган муниципального образования, количество семей-претендентов на участие в программе «Обеспечение жильем молодых семей» на следующий финансовый год составляет 200 семей, из них 70 семей – состоящих из 2-х человек (супруги без детей), 30 семей – состоящих из 2-х человек (родитель и ребенок), 60 семей – из 3 человек, 40 семей – из 4 человек. Размер субсидии на одну семью составляет 40 % от нормативной стоимости жилья (из федерального бюджета – 10 %, 30 % из консолидированного (30% - из местного бюджета, 70% - из бюджета субъекта).

Нормативная стоимость 1 кв. метра жилья на территории муниципального образования – 30 000 рублей, норма общей площади жилья составляет на семью из 2 человек – 42 кв. м., на семью их 3 и более человек – по 18 кв. м на каждого члена семьи.

Рассчитайте: 1). Общий размер субсидии для семей, состоящих из 2-х человек (родитель и ребенок) и 4-х человек 2). Общий размер субсидии из местного бюджета для семей, состоящих из 2-х человек (родитель и ребенок) и 4-х человек. Заполните таблицу 3.

Таблица 3.

Категория семьи	Число семей-претендентов	Общий размер субсидии на одну семью (руб.)	Общий объем субсидий из местного бюджета (руб.)
3 человека			
2 человека (супруги без детей)			

**Задание 4.** На основе базы данных муниципальных образований заполните таблицу 4.

Таблица 4.

Источники финансирования дефицита	20 год
<b>Источники финансирования дефицита - всего</b>	
<b>Бюджетные кредиты, полученные от других бюджетов бюджетной системы РФ местными бюджетами</b>	
<i>привлечение</i>	
<i>погашение</i>	
<b>Кредиты, полученные в валюте РФ от кредитных организаций местными бюджетами</b>	
<i>привлечение</i>	
<i>погашение</i>	
<b>Остатки средств бюджетов</b>	
<b>Иные источники внутреннего финансирования дефицита</b>	
<i>Продажа акций и иные формы участия в капитале, находящихся в муниципальной собственности</i>	
<i>Исполнение государственных гарантий</i>	
<i>Возврат бюджетных кредитов, предоставленных юридическим лицам</i>	
<i>Предоставление бюджетных кредитов бюджетам других уровней БС РФ</i>	
<i>Возврат бюджетных кредитов, предоставленных бюджетам других уровней БС РФ</i>	
<i>Средства, получаемые в порядке регресса (гарантии)</i>	
<b>Объем средств на обслуживание муниципального долга</b>	

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На лабораторных занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение лабораторного занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Агibalов А.В. Клейменов Д.С.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Агibalов А.В. Марышева Ю.В.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

**4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

*Ответы курсивом выделены в разделе 3.2.*