

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана экономического факультета  
Агибалов А.В.  
«24» апреля 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ОД.6 Теория и история финансов  
для направления 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)  
академический бакалавриат  
квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет экономический  
Кафедра финансов и кредита

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Контрольная работа(указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/ 108	1	2	22	-	20	-	-	-	39		27/ 2
заочная	3/ 108	2	3	6	-	6	-	-	3	69		27/ 3

Преподаватель: к.э.н., доцент Ткачева Ю.В.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА), ПРИКАЗ от 12 ноября 2015 г. N 1327

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансы и кредит (протокол № 5 от 11 декабря 2015 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Агибалов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 2 от 19.04.2017 г).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  Запорожцева Л.А.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Теория и история финансов» является освоение основ теории финансов и изучение особенностей их зарождения и развития

### Задачи изучения дисциплины:

- изучение диалектики приоритетных теоретических аспектов раскрытия, формирования и развития финансов;
- формирование системы знаний об основах форм финансирования, рынка ценных бумаг, налогообложения и других финансовых категорий;
- привитие навыков самостоятельного анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в области финансов;
- расширение знаний о развитии отечественных финансовых отношений и их роли в мировых финансах.

### Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Теория и история финансов» как учебная дисциплина относится к (Б1.В.ОД.6) вариативной части блока обязательных дисциплин и предназначена для подготовки бакалавров по направлению Экономика профилю Финансы и кредит

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место финансов в общественных процессах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно изучать и анализировать нормативно-правовые и статистические материалы в области финансов;</li> <li>- распознавать и прогнозировать результаты экономических событий и последствия применения финансовых инструментов;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> обработки статистической информации для интерпретации направления развития финансов</li> </ul>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления и школы финансов;</li> <li>- сущность и функции финансов,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при изучении профессиональных дисциплин направления, оценке фактов экономической жизни страны в своей практической деятельности;</li> <li>- осуществлять поиск статистического материала и данных по финансовым проблемам;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне финансов как в России, так и за рубежом;</li> </ul>

ПК-6	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы развития финансов и наиболее значимые события истории становления и развития финансов и финансовой систем;</li> <li>- специфику развития финансов России и вклад отечественной науки в теорию и практику финансов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать особенности проявления различных аспектов финансовых отношений;</li> <li>- производить оценку результатов генезиса финансов и их отдельных самостоятельных категорий.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования углубленных теоретическими знаниями в области развития финансовых категорий на примере России;</li> <li>- применения методов экономических исследований и обработки информации.</li> </ul>
------	--	---

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		2 семестр Р	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	42	42	12
Аудиторная работа: **	42	42	12
Лекции	22	22	6
Практические занятия	20	20	6
Семинары			
Лабораторные работы			
Другие виды аудиторных занятий			
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	39	39	69
Подготовка к аудиторным занятиям	10	10	50
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)			
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	20	20	
Другие виды самостоятельной работы			
-контрольная работа			10
-коллоквиум	9	9	9
Экзамен/часы	27	27	27
Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Экзамен	Экзамен	Экзамен

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Введение в теорию финансов	8		6		15
2	История финансов России	14		14		24
	итого	22		20		39
заочная форма обучения						
1	Введение в теорию финансов	1		3		29
2	История финансов России	5		3		40
	итого	6		6		69

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение в теорию финансов

Тема 1. Финансы как объект научного познания

Финансы. Этапы развития финансов и науки о финансах. Финансы и деньги. Функции финансов. Функции денег.

Тема 2. Значение финансов в национальной экономике

Финансы и общественные блага. Роль финансов в формировании общественных благ, их виды. Структура финансовой системы по экономическим секторам

Тема 3. Основные исторические школы финансов.

Финансы и фундаментальные экономические теории английской классической политэкономии. Финансовые школы Германии. Маржинализм в векторе развития финансовой науки. Роль кейнсианства в истории финансов. Возврат к истокам теорий и их новое финансовое осмысление. Финансовые приоритеты неолиберализма. Теория «асимметричной информации» как призма финансовых концепций.

Тема 4. Особенности генезиса российской финансовой науки

Формирование отечественной финансовой науки. Развитие финансовой науки в России  
Современные школы финансов в России

Раздел 2. История финансов России

Тема 5. Зарождение и развитие финансов России до 19 века.

Истоки отечественных финансов. Становление финансовой системы русского централизованного государства. Государственные финансы России в первой половине XVIII столетия. Государственные финансы России во второй половине XVIII столетия. Финансы России в первой половине XIX века. Финансы России во второй половине XIX века

Тема 6. Отечественные финансы после 19 века

Финансы России в начале XX века и в годы «военного коммунизма» (1917 – 1921 гг.). Финансы в годы новой экономической политики (1921 – 1927 гг.). Финансы СССР в период свертывания НЭПа и формирование командно - административной системы. Финансы СССР в годы Великой Отечественной Войны (1941–1945 гг.) и послевоенного народ-

ного хозяйства (1945–1953 гг.). Финансы в период командно-административной системы (1953–1964г.г.). Финансы в эпоху «развитого социализма» (1965 – 1991гг.)

Тема 7. Современные финансы России и исторический опыт в оценке перспектив их развития

Финансовая система России на современном этапе. Характеристика финансов России в 1992-1998 гг. Финансы России от кризиса 1998 г. до кризиса 2008 г. Особенности, проблемы отечественных финансов на современном этапе и среднесрочные перспективы их развития. Долгосрочные программы финансового развития России

#### 4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная 5 лет
1	Раздел 1. Тема 1. Финансы как объект научного познания	2	1
2	Раздел 1. Тема 2. Значение финансов в национальной экономике	2	-
3	Раздел 1. Тема 3. Основные исторические школы финансов	2	1
4	Раздел 1. Тема 4. Особенности генезиса российской финансовой науки	2	1
5	Раздел 2. Тема 5. Зарождение и развитие финансов России до 19 века.	6	1
6	Раздел 2. Тема 6. Отечественные финансы после 19 века	6	1
7	Раздел 2. Тема 7. Современные финансы России и исторический опыт в оценке перспектив их развития	2	1
Всего		22	6

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практических занятий	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная 5 лет
1	Раздел 1. Тема 1. Финансы как объект научного познания	2	1
2	Раздел 1. Тема 2. Значение финансов в национальной экономике	2	1
3	Раздел 1. Тема 3. Основные исторические школы финансов	1	
4	Раздел 1. Тема 4. Особенности генезиса российской финансовой науки	1	
5	Раздел 2. Тема 5. Зарождение и развитие финансов России до 19 века.	6	1
6	Раздел 2. Тема 6. Отечественные финансы после 19 века	6	1
7	Раздел 2. Тема 7. Современные финансы России и исторический опыт в оценке перспектив их развития	2	2
Всего		20	6

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№	Тема лабораторной работы	Объём, ч
---	--------------------------	----------

п/п		форма обучения	
		очная	заочная 5 лет
	Не предусмотрено		

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

*Подготовка студентов к лекции включает в себя:*

просмотр материала предшествующей лекции;  
ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции просмотром темы, программы и контрольных вопросов учебного пособия;  
выявление материала, наиболее слабо освещенного в учебном пособии;  
выяснение вопросов, достойных наибольшего внимания.

*Последующая работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:*

повторить изученный материал по конспекту;  
непонятные положения отметить на полях и уточнить;  
неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;  
завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Текущая и опережающая самостоятельная работа студентов, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной,
- выполнении расчетных домашних заданий,
- переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков,
- изучении вопросов, вынесенных на самостоятельную проработку,
- участии в научно-практических семинарах, конференциях в качестве слушателей и докладчиков (содокладчиков).

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы
	Не предусмотрено

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

№ п/п	Тема реферата
1.	Деятельность Васильева А.И. на посту министра финансов
2.	Деятельность Голубцова Ф.А. на посту министра финансов
3.	Деятельность Гурьева Д.А. на посту министра финансов
4.	Деятельность Канкрин Е.Ф. на посту министра финансов
5.	Деятельность Вронченко Ф.П. на посту министра финансов
6.	Деятельность Брока П.Ф. на посту министра финансов
7.	Деятельность Княжевича А.М. на посту министра финансов
8.	Деятельность Рейтерна М.Х. на посту министра финансов
9.	Деятельность Грейга С.А. на посту министра финансов

10.	Деятельность Абазы А.А. на посту министра финансов
11.	Деятельность Бунге Н.Х. на посту министра финансов
12.	Деятельность Вышнеградского И.А. на посту министра финансов
13.	Деятельность Витте С.Ю. на посту министра финансов
14.	Деятельность Плеске Э.Д. на посту министра финансов
15.	Деятельность Коковцева В.Н. на посту министра финансов
16.	Деятельность Шипова И.П. на посту министра финансов
17.	Деятельность Барка П.Л. на посту министра финансов
18.	Министры 1917 года
19.	Деятельность Менжицкого В.Р. на посту министра финансов
20.	Деятельность Гуковского И.Э. на посту министра финансов
21.	Деятельность Крестинского Н.Н. на посту министра финансов
22.	Деятельность Сокольников Г.Я. на посту министра финансов
23.	Деятельность Владимиров М.К. на посту министра финансов
24.	Деятельность Милютин Н.А. на посту министра финансов
25.	Деятельность Яковлевой В.Н. на посту министра финансов
26.	Деятельность Соколова Н.К. на посту министра финансов
27.	Деятельность Попова В.П. на посту министра финансов
28.	Деятельность Умнова М.Н. на посту министра финансов
29.	Деятельность Сафронов А.М. на посту министра финансов
30.	Деятельность Посконова А.А. на посту министра финансов
31.	Деятельность Брюханова Н.П. на посту министра финансов
32.	Деятельность Гринько Г.Ф. на посту министра финансов
33.	Деятельность Чубаря В.Я. на посту министра финансов
34.	Деятельность Зверева А.Г. на посту министра финансов
35.	Деятельность Косыгина А.Н. на посту министра финансов
36.	Деятельность Гарбузова В.Ф. на посту министра финансов
37.	Деятельность Деменцева В.В. на посту министра финансов
38.	Деятельность Гостева Б.И. на посту министра финансов
39.	Деятельность Павлова В.С. на посту министра финансов
40.	Деятельность Орлова В.Е. на посту министра финансов
41.	Деятельность Фадеева И.И. на посту министра финансов
42.	Деятельность Бобровикова А.А. на посту министра финансов
43.	Деятельность Федорова Б.Г. на посту министра финансов
44.	Деятельность Лазарева И.Н. на посту министра финансов
45.	Деятельность Гайдара на посту министра экономики и финансов
46.	Деятельность Барчука В.В. на посту министра финансов
47.	Деятельность Дубинина С.К. на посту министра финансов
48.	Деятельность Панскова В.Г. на посту министра финансов
49.	Деятельность Лившица А.Я. на посту министра финансов
50.	Деятельность Чубайса А.Б. на посту министра финансов
51.	Деятельность Задорнова М.М. на посту министра финансов
52.	Деятельность Касьянова М.М. на посту министра финансов
53.	Деятельность Кудрина А.Л. на посту министра финансов
54.	Деятельность Силуанова А.Г. на посту министра финансов

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч
---	-----------------------------	---------------------	----------

п/п		обеспечение	форма обучения	
			очная	заочная
				5 лет
1.	Этапы развития финансов	История финансов России. Краткий курс лекций: учебное пособие [сост.: Ю. В. Ткачева, Л. А. Запорожцева, Т. Е. Митчина] / Воронеж. ВГАУ, 2014 .- 83 с., с.6-9	1	3
2.	Отличие категорий «финансы» и «деньги»	Поляк Г. Б. Финансы : учебник, М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.С. 6-12	1	2
3.	Эволюция финансовой науки	История финансов России. Краткий курс лекций: учебное пособие [сост.: Ю. В. Ткачева, Л. А. Запорожцева, Т. Е. Митчина] / Воронеж. ВГАУ, 2014 .- 83 с., с.9-14 Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов : учебное пособие. М. : Финансы и статистика, 2014, С.6-32.	2	2
4.	Отличительные особенности западного и отечественного подходов в изучении финансов	Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов : учебное пособие. М. : Финансы и статистика, 2014, С.6-32.	1	2
5.	Отечественные школы финансов. Основные труды представителей отечественной финансовой науки.	Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов : учебное пособие.	3	10
6.	Западные школы финансов. Основные труды представителей иностранной финансовой науки.	История финансов России. Краткий курс лекций: учебное пособие [сост.: Ю. В. Ткачева, Л. А. Запорожцева, Т. Е. Митчина] / Воронеж. ВГАУ, 2014 .- 83 с., с.10-15 Поляк Г. Б. Финансы : учебник ,М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 , с.45-53	7	10
7.	Истоки отечественных финансов	История финансов России. Краткий курс лекций : учебное пособие [сост.: Ю. В. Ткачева, Л. А. Запорожцева, Т. Е. Митчина] / Воронеж. ВГАУ 2014 .— 83 с., с.17-21	2	4
8.	Особенности организации финансов России в XIX веке	Там же с.24-40	3	5
9.	Финансы в период первого формирования командно-административной системы (1953 – 1964г.г.)	Там же с.53-54	3	5
10.	Финансы в эпоху «развитого социализма» (1965 – 1991г.г.)	Там же с. 54-57	4	6

11.	Финансовая система России на современном этапе	Там же с.58-63	4	8
12.	Состояние финансов России в 1992-1998 гг.	Там же с.63-66	4	6
13.	Финансы России: от кризиса 1998 года к кризису 2008 года	Там же с.66-70	4	6
Всего			39	69

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

*Подготовка к коллоквиуму*

*Коллоквиум включает вопросы по*

*Разделу 1. Тема 1. Финансы как объект научного познания;*

*Тема 2. Значение финансов в национальной экономике;*

*Тема 3. Основные исторические школы финансов.;*

*Тема 4. Особенности генезиса российской финансовой науки*

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Финансы как объект научного познания	Дискуссия	2
2.	Практическое занятие	Особенности организации финансовой системы России в 19 веке	Групповое обсуждение	2
3.	Лекция	Перспективы и особенности развития отечественных финансов	Дискуссия	2
4.	Практическое занятие	Состояние современных финансов России	Круглый стол	2
5.	Практическое занятие	Перспективы и особенности развития отечественных финансов	Case-study	2
Всего				10

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС

#### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### 6.1. Рекомендуемая литература.

##### 6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз в библи.
1.	[А.Я. Бара-	Финансы : учебник для бака-		Москва	2013	200

	баш [и др.] ; под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской	лавров . для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям		: Юрайт		
2.	Поляк Г. Б.	Финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. -, 2012		М.: ЮНИТИ-ДАНА	2012	1
3.	Пушкарева В.М.	История финансовой мысли и политики налогов [Электронный ресурс] : учебное пособие		М. : Финансы и статистика	2014	e.lanbook.com

#### 6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	сост.: Ю. В. Ткачева, Л. А. Запорожцева, Т. Е. Митчина	История финансов России. Краткий курс лекций : учебное пособие	Воронеж : ВГАУ	2014
2.	Ухина О.И.	Финансы : учебное пособие [для подготовки студентов степени бакалавр по направлению 080100 "Экономика", а также . для аспирантов и преподавателей экономических специальностей] / О. И. Ухина, Л. С. Шохина, Л. А. Запорожцева	Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет	2012
3.	Агибалов А.В., Ткачева Ю.В., Запорожцева Л.А., Митчина Т.Е.	ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ Учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», квалификация (степень) «бакалавр»	ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. Воронеж	2016

#### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Ткачева Ю.В., Митчина Т.Е.	Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине "Теория и история финансов" для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и	Воронеж : ВГАУ	2016

		кредит" квалификация (степень) "бакалавр" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Ю. В. Ткачева, Т. Е. Митчина] . <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b125246.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b125246.pdf</a> >.		
--	--	--	--	--

#### 6.1.4. Периодическая литература.

№ п/п	Название журнала	Издательство
1	Вопросы экономики	Москва: Правда
2	Финансы	Москва: Финансы и кредит
3	Финансы и кредит	Москва: Финансы и кредит

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>
3. Финансовая газета <http://www.fingazeta.ru/>
4. Финансовые известия <http://www.finiz.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
7. Реформы МинФина: <http://www1.minfin.ru/ru/reforms>
8. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
9. Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
10. Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>

#### Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

--	--	--

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2	Практические	Microsoft Office 2010 Std. AST. Гарант, Консультант +	+	+	+

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

№ п/п	Вид пособия	Наименование
	Не предусмотрены	

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции
1.	Раздел 1. Тема 1. Финансы как объект научного познания
2.	Раздел 1. Тема 2. Значение финансов в национальной экономике
3.	Раздел 1. Тема 3. Основные исторические школы финансов
4.	Раздел 1. Тема 4. Особенности генезиса российской финансовой науки
5.	Раздел 2. Тема 5. Зарождение и развитие финансов России до 19 века.
6.	Раздел 2. Тема 6. Отечественные финансы после 19 века
7.	Раздел 2. Тема 7. Современные финансы России и исторический опыт в оценке перспектив их развития

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.
3	Лаборатория «Учебный банк» - ауд. 374	-кассовый узел; - рабочие места операторов; - мультимедиа установкой; - электронное табло валют; - компьютеры; - информационные стенды; - набор рекламных проспектов по банковским продуктам; - принтер.
4	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116,	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)

	119, 120, 122, 122а, 126)	
5	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349)	9 компьютеров, 3 принтера, сканер;
6	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 348, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
История	Кафедра истории, философии и русского языка	<i>Согласован</i>	<i>[Подпись]</i>
Финансы	Финансы и кредит	<i>Согласован</i>	<i>[Подпись]</i>
Деньги, кредит, банки.	Финансы и кредит	<i>Согласован</i>	<i>[Подпись]</i>



