

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени императора Петра I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.17 **Экономика организаций (предприятий)** для направления  
подготовки 38.03.01. «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организация АПК»

Факультет **экономический**

Кафедра Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК \_\_\_\_\_

Форма обучения	Всего часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	КСР	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр)
очная	144	2	3	30	-	-	26	-	61	-	4	
заочная	144	2	3	8	-	-	8	-	101	-	4	

Преподаватель: подготовивший рабочую программу:  
доктор экономических наук, профессор  
кафедры организации производства и  
предпринимательской деятельности в АПК

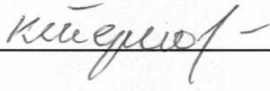
А.О. Пашута



Воронеж - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», утвержденным 12.11.2015 г. № 1327.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол № 11 от 30 мая 2016 г.)

Заведующий кафедрой  (Терновых К.С.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №2 от 19 апреля 2017 г.)

Председатель методической комиссии  Запорожцева Л.А.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

**Цель дисциплины** «Экономика организаций (предприятий)» – овладение теоретическими основами и приобретение навыков при изучении форм функционирования рыночных структур и механизмов взаимодействия субъектов экономической деятельности.

**Задачи дисциплины** «Экономика организаций (предприятий)». Задачи данного учебного курса вытекают из целей и методологии подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организация АПК»:

- изучение рыночного хозяйства и принципов его функционирования;
- изучение организационно-правовых форм предприятий и нормативных актов, регламентирующих их деятельность;
- изучение предприятия как субъекта рыночного хозяйства;
- изучение внутренней и внешней среды предприятия, его конкурентоспособности, организационной структуры и механизма управления;
- изучение экономических ресурсов предприятия: основных и оборотных средств, трудовых и земельных ресурсов;
- овладение студентами системой теоретических знаний и практических навыков по организации и функционированию экономики предприятия, критериям выбора оптимального варианта его деятельности.

Курс «Экономика организации (предприятия)» входит в базовую часть обязательных дисциплин профессионального цикла, включенных в учебный план согласно ФГОС ВПО 12.11.2015 г. № 1327. и относится к Б1.Б.17 учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организация АПК» квалификация (степень) выпускника бакалавр

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Дисциплина нацелена на формирование компетенций:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования современной рыночной экономики, а также переходной экономики;</li> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обосновывать отличительные признаки, цели, задачи и мотивы деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины</li> </ul>
ОПК - 4	способность находить организационно-управленческие реше-	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы экономики предприятия, экономический механизм функционирования предприятия, факто-</li> </ul>

	<p>ния в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>ры, определяющие поведение производителей на рынке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;</li> <li>- методами экономических исследований</li> </ul>
ПК - 2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы трудового законодательства, формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие состояние кадров на предприятии</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормирования труда и планирования численности и состава предприятия;</li> <li>- формами и системами оплаты труда</li> </ul>
ПК - 3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты хозяйственной деятельности предприятия, основные показатели ее эффективности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели оценки и использования основных средств;</li> <li>- проводить расчеты по определению потребности предприятия в оборотных средствах</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами начисления амортизации;</li> <li>- методами нормирования оборотных средств</li> </ul>
ПК - 7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать производственную структуру предприятия;</li> <li>- принимать эффективные управленческие решения на основе разработанных организационных структур управления</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональной организации производственного процесса;</li> <li>- типами организационных структур управления</li> </ul>

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	всего часов	всего часов
	2 курс	2 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторная занятость	56	16
Лекции	30	8
Практические занятия	-	-
Семинары	-	-
Лабораторно-практические работы	26	8
Другие виды аудиторных занятий	-	-
Самостоятельная работа	61	101
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
КСР	27	27
Подготовка и защита реферата или другие виды самостоятельной работы	-	-
Другие виды самостоятельной работы		
Формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Таблица 2 – Темы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек ц.	Прак т. зан.	Лаб.- прак- тич. зан.	Семин	СРС	Все- го час.
<b>очная форма обучения</b>							
1.	Предприятие как основное звено рыночной экономики	4	-	2	-	8	14
2.	Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства и размеры предприятий.	4	-	4	-	8	16
3.	Земельные ресурсы предприятия	4	-	2	-	7	13
4.	Основные средства предприятия	4	-	4	-	8	16
5.	Оборотные средства предприятия	4	-	4	-	8	16
6.	Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования	4	-	6	-	8	18
7.	Производственная структура и инфраструктура предприятия	4	-	2	-	7	13
8.	Организационная структура управления предприятием	2	-	2	-	7	11
	Итого	30	-	26	-	61	117

заочная форма обучения							
1.	Предприятие как основное звено рыночной экономики	1	-	1	-	13	15
2.	Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства и размеры предприятий.	1	-	1	-	13	15
3.	Земельные ресурсы предприятия	1	-	1	-	12	14
4.	Основные средства предприятия	1	-	1	-	13	15
5.	Оборотные средства предприятия	1	-	1	-	13	15
6.	Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования	1	-	1	-	13	15
7.	Производственная структура и инфраструктура предприятия	1	-	1	-	12	14
8.	Организационная структура управления предприятием	1	-	1	-	12	14
	Итого	8	-	8	-	101	216

## 4.2. Содержание тем учебной дисциплины.

### Тема 1. Предприятие как основное звено рыночной экономики

Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли, предприятие. Структурная перестройка экономики. Совершенствование воспроизводственной структуры экономики.

Предприятие как особая форма организации производства и основная хозяйствующая структурная единица рыночной экономики. Отличительные признаки предприятия. Цели, задачи и мотивы деятельности предприятия. Предприятие как единство технической, экономической, социальной и организационной систем. Предприятие в различных рыночных структурах.

Классификация предприятий по различным признакам: по отраслевой и предметной специализации, структуре производства, мощности производственного потенциала (размеру предприятия, фирмы), формам собственности, принадлежности капитала и контролю за ним, характеру правового режима собственности и т.п.

Современные тенденции развития организационных структур. Крупные, средние и мелкие предприятия. Основные принципы подразделения предприятий по масштабам производства. Оптимальное сочетание и взаимосвязь крупных, средних и мелких предприятий. Необходимость развития малого предпринимательства в российской экономике.

Горизонтальные, вертикальные, конгломератные слияния предприятий и их отличительные особенности. Объединения предприятий: картели, синдикаты, пулы, тресты, концерны, конгломераты, холдинги, финансово-промышленные группы и т.п.

Финансово-промышленные группы как фактор преодоления кризисных явлений переходной экономики. Классификация финансово-промышленных групп российской экономики. Сравнительные признаки планового и рыночного предприятий. Противоречия и этапы трансформации предприятий в переходной экономике.

Организационно-правовые формы предприятий и их объединений. Понятие, виды и задачи индивидуальных и коллективных форм предпринимательской деятельности: хозяйственные товарищества (полные и коммандитные), хозяйственные общества (с ограниченной и полной ответственностью, акционерные открытые и закрытые), производственные кооперативы, унитарные предприятия.

### Тема 2. Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства и размеры предприятий

Специализация производства. Цель специализации. Основные направления и формы специализации производства. Оптимальные размеры специализированных производств. Уровень специализации сельскохозяйственных предприятий. Кооперирование производства. Экономическая эффективность специализации и кооперирования.

Комбинирование производства: сущность и формы. Признаки комбинирования. Показатели уровня комбинирования. Экономическая эффективность комбинирования

Концентрация производства. Формы концентрации: укрупнение предприятий, специализация, кооперирование и комбинирование. Экономическое значение концентрации производства. Критерий эффективности концентрации производства.

Концентрация и размеры производства. Факторы, влияющие на уровень размера производства. Основные показатели уровня размера предприятия. Оптимальные размеры производства. Методы установления оптимальных размеров предприятий.

### **Тема 3. Земельные ресурсы предприятия**

Значение и особенности земли как средства производства. Состав и структура земельного фонда. Простое и расширенное воспроизводство земли. Показатели и пути повышения эффективности использования земли.

Платность использования земли. Земельные отношения в предприятии. Земельная реформа. Рынок земли. Структура землевладения и характер земельных отношений в российской экономике. Предпосылки и условия преодоления аграрного кризиса.

### **Тема 4. Основные средства предприятия**

Основные средства предприятия. Воспроизводственные характеристики оборота основных средств. Состав и классификация основных средств. Структура основных средств. Факторы, влияющие на структуру основных средств. Пути улучшения структуры основных средств предприятия.

Виды оценок основных средств. Необходимость переоценки основных средств и методы её проведения. Переоценка основных средств и её нормативное регулирование. Целевая оценка имущества предприятий: службы независимых экспертов (РОО, МКСОИ), система стандартов, методы и порядок проведения.

Виды износа и амортизация основных средств. Нормы амортизации, их роль и методика разработки. Характеристика действующей системы норм амортизации, необходимость и направления её пересмотра. Методы начисления амортизации: пропорциональные и регрессивные. Равномерно-линейный метод начисления амортизации. Амортизационный фонд, его планирование и использование. Особенности начисления амортизации на нематериальные активы.

Экономическое значение улучшения использования основных средств. Система показателей использования основных средств: обобщающие, стоимостные, относительные, натуральные. Резервы улучшения использования основных средств.

### **Тема 5. Оборотные средства предприятия**

Оборотные средства предприятия: понятие, состав и классификация. Структура оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств.

Определение потребностей предприятия в оборотных средствах. Порядок и методы нормирования оборотных средств. Совокупный норматив и средняя норма оборотных средств. Прирост (уменьшение) норматива, недостаток (излишек) оборотных средств. Стоимостная оценка учёта и списания материальных запасов.

Проблемы формирования оборотных средств предприятий России в современных условиях становления рыночной экономики.

Экономическое значение экономии оборотных средств. Источники и пути экономии материальных ресурсов. Оценка использования оборотных средств предприятия. Показатели использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Управление оборотными средствами.

### **Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования**

Понятия рабочая сила, трудовые ресурсы, кадры, производственный потенциал. Категории производственного персонала. Профессионально-квалификационная структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие состояние кадров на предприятии.

Организация труда на предприятии. Нормирование труда. Виды норм труда и их обоснование. Методы нормирования труда, их виды и измерители. Планирование численности и состава персонала. Показатели динамики и состава персонала. Производительность труда. Факторы, определяющие уровень производительности труда.

Мотивация и оплата труда. Принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система как метод организации и регулирования заработной платы на предприятиях. Классификационные категории работников и схемы должностных окладов. Проблемы оплаты труда на российских предприятиях в современных условиях.

Спрос и предложение на рынке труда. Равновесная ставка заработной платы и уровень занятости при различных моделях рынка труда. Спрос на труд отдельной фирмы и отрасли. Особенности предложения труда.

Государственное регулирование оплаты труда и уровня занятости. Влияние профсоюзов на организацию и оплату труда.

#### **Тема 7. Производственная структура и инфраструктура предприятия**

Общая и производственная структура предприятия. Основные элементы производственной структуры. Рабочее место, участок, цех: их виды и назначение. Функциональные подразделения предприятия: основные, вспомогательные, обслуживающие, подсобные и побочные.

Факторы, влияющие на производственную структуру. Основные направления совершенствования производственной структуры предприятия.

Типы промышленного производства: единичное, серийное, массовое. Характеристика типов организации производства. Влияние типов промышленного производства на экономику и организацию производства.

Производственный процесс и принципы организации. Классификация производственных процессов. Разработка и организация производственного процесса. Методы рациональной организации производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса. Производственный цикл и его структура. Факторы, определяющие продолжительность производственного цикла.

Производственная инфраструктура предприятия: состав и назначение. Современные тенденции развития производственной инфраструктуры.

#### **Тема 8. Организационная структура управления предприятием**

Функции и задачи управления предприятием. Основные принципы хозяйственного управления. Организационная структура управления предприятием. Типы организационных структур управления: линейная, функциональная, дивизиональная и адаптивная (проектная и матричная). Особенности, область применения, преимущества и недостатки типов организационных структур управления предприятием.

Принципы построения организационной структуры управления. Факторы, определяющие выбор организационной структуры управления предприятием. Организация управления цехом, производственным участком предприятия.

Понятие о должностных инструкциях и положениях об отделах и службах.

### **4.3. Перечень тем лекций.**

Таблица 3 – Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Предприятие как основное звено рыночной экономики	4	1
2	Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства и размеры предприятий.	4	1
3	Земельные ресурсы предприятия	4	1
4	Основные средства предприятия	4	1
5	Оборотные средства предприятия	4	1
6	Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования	4	1
7	Производственная структура и инфраструктура предприятия	4	1
8	Организационная структура управления предприятием	2	1
Всего		30	8



#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

Не предусмотрены.

#### 4.5. Перечень тем лабораторно-практических работ.

Таблица 4 – Перечень тем лабораторно-практических работ

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Предприятие как основное звено рыночной экономики	2	1
2	Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства и размеры предприятий.	4	1
3	Земельные ресурсы предприятия	2	1
4	Основные средства предприятия	4	1
5	Оборотные средства предприятия	4	1
6	Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования	6	1
7	Производственная структура и инфраструктура предприятия	2	1
8	Организационная структура управления предприятием	2	1
Всего		26	8

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
4. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
5. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

**4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения студентами.**

Таблица 7 – Перечень тем для самостоятельного изучения студентами

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Предприятие как основное звено рыночной экономики	8	13
2	Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства и размеры предприятий.	8	13
3	Земельные ресурсы предприятия	7	12
4	Основные средства предприятия	8	13
5	Оборотные средства предприятия	8	13
6	Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования	8	13
7	Производственная структура и инфраструктура предприятия	7	12
8	Организационная структура управления предприятием	7	12
Всего		61	101

**4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.**

Студенты самостоятельно изучают нормативные документы по соответствующим темам (ГОСТы, ФЗ РФ).

**4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекционное	Предприятие как основное звено рыночной экономики	презентация	4
2	Лекционное	Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства и размеры предприятий.	презентация	4
3	Лекционное	Земельные ресурсы предприятия	презентация	4
4	Лекционное	Основные средства предприятия	презентация	4
5	Лекционное	Оборотные средства предприятия	презентация	4
6	Лекционное	Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования	презентация	4
7	Лекционное	Производственная структура и инфраструктура предприятия	презентация	4
8	Лекционное	Организационная структура управления предприятием	презентация	2

**5. Виды контроля****5.1. Виды текущего контроля.**

текущий контроль знаний студентов осуществляется в следующих формах:

- устный опрос на лекциях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование (письменное или компьютерное);

- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной и устной форме).

## **5.2. Виды итогового контроля.**

### **5.2.А. Экзамен: не предусмотрен.**

### **5.2.Б. Зачет:**

К сдаче зачета студент допускается по итогам проведенного текущего контроля, при выполнении заданий всех лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы.

Зачет по дисциплине проводится в форме письменного опроса по билетам, содержащим 2 вопроса.

Критерии оценки знаний студентов при сдаче зачета:

**Оценка «зачтено» ставится**, если студент демонстрирует уверенное, достаточное либо необходимое знание дисциплины.

Уверенное знание дисциплины означает, что:

- студент самостоятельно и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, отвечает на дополнительные вопросы по темам билета;
- в случае сомнения – отвечает самостоятельно на все дополнительные вопросы по другим темам дисциплины.

Уверенное знание предмета означает, что студент может самостоятельно формулировать определение понятий, называя при этом (без помощи преподавателя) все существенные признаки; знает и понимает содержание правовых категорий, может применять их практически: приводить примеры, решать правовые задачи; демонстрирует знание формы правления, государственного устройства, и политического режима современного российского государства, системы и структуры государственной власти РФ, основ местного самоуправления, демонстрирует знание действующего законодательства; самостоятельно предметно мыслит: способен давать свое суждение по проблемным правовым и политическим вопросам.

**Оценка «зачтено» ставится также**, если студент демонстрирует достаточное (целостное) знание дисциплины, т.е.:

- отвечает самостоятельно на все вопросы билета, при необходимости - с помощью «наводящих» вопросов преподавателя; отвечает на дополнительные вопросы по темам билета;
- в случае сомнения – отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины.

Достаточное знание предмета означает, что студент освоил категориальный аппарат; свободно ориентируется в структуре государства и государственной власти РФ, в видах правоотношений и регулирующем их законодательстве, способен применять теоретические знания практически: приводить примеры, решать правовые задачи.

**Оценка «зачтено» может быть поставлена** также в случае, если студент демонстрирует необходимое знание дисциплины, т.е. освоение ее базовых разделов:

- самостоятельно отвечает на 50% вопросов билета (один из двух), ориентируется в другом вопросе билета после наводящих вопросов преподавателя либо отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим базовым темам дисциплины;
- в случае сомнения – ориентируется в вопросах по другим разделам дисциплины.

Необходимое знание предмета означает, что студенту понятен категориальный аппарат дисциплины; студент в целом ориентируется в государственном устройстве, в различных правоотношениях и законодательстве, их регулирующем, способен логически мыслить, отвечая на правовые вопросы.

**Оценка «незачет» ставится**, если студент не ответил ни на один вопрос билета (ни самостоятельно, ни с помощью «наводящих» вопросов преподавателя); не знает правовых категорий дисциплины; не ориентируется в правовых отраслях и законодательстве, регулирующем правоотношения в данной сфере.

**Перечень вопросов к зачету:**

1. Предмет, содержание и задачи дисциплины.
2. Экономика предприятия и другие экономические науки.
3. Предприятие как форма организации производства.
4. Классификация предприятий по различным признакам.
5. Необходимость развития малого предпринимательства в российской экономике.
6. Объединения предприятий: картели, синдикаты, концерны, пулы, тресты, холдинги, финансово-промышленные группы.
7. Организационно-правовые формы предприятий.
8. Научные основы специализации сельскохозяйственного производства.
9. Концентрация сельскохозяйственного производства и размеры хозяйств.
10. Специализация производства.
11. Межхозяйственная кооперация.
12. Комбинирование производства.
13. Агропромышленная интеграция.
14. Оптимальные размеры сельскохозяйственных предприятий.
15. Значение и особенность земли как средства производства.
16. Простое и расширенное воспроизводство земли.
17. Эффективность использования земли.
18. Платность землепользования.
19. Земельные отношения.
20. Рынок земли.
21. Земельная реформа.
22. Структура и оценка основных фондов.
23. Износ и амортизация основных фондов.
24. Аренда и лизинг имущества.
25. Показатели эффективности использования основных фондов.
26. Резервы улучшения использования основных средств.
27. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств.
28. Планирование потребности в оборотных средствах.
29. Определение потребности в оборотных средствах.
30. Показатели эффективности использования оборотных средств.
31. Экономическое значение экономии оборотных средств.
32. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
33. Понятие и состав трудовых ресурсов.
34. Показатели, характеризующие состояние кадров на предприятии.
35. Особенности использования трудовых ресурсов в отраслях АПК.
36. Мотивация и оплата труда.
37. Спрос и предложение на рынке труда.
38. Государственное регулирование оплаты труда и уровня занятости.
39. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.
40. Организация оплаты труда.
41. Общая и производственная структура предприятия.
42. Типы промышленного производства.
43. Производственный процесс и принципы организации.
44. Методы и принципы рациональной организации производственного процесса.
45. Производственный цикл и его структура.
46. Производственная инфраструктура предприятия.
47. Организационная структура управления предприятием.

48. Типы организационных структур.  
 49. Принципы построения организационных структур управления.  
 50. Должностные инструкции и положения об отделах и службах.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Рекомендуемая литература.

#### 6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Баскакова О.В.	Экономика предприятия (организации) : учеб. для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" по профилям "Экономика предприятий и орг.", "Мировая экономика", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение"		М.: Дашков и К	2012	1
2	Волков О. И.	Экономика предприятия : курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям		М. : ИН- ФРА-М	2011	5
3	Баскакова О.В.	Экономика предприятия (организации) : учеб. для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" по профилям "Экономика предприятий и орг.", "Мировая экономика", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение"		М. : Дашков и К	2012	1
	Бабук И.М.	Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям		Минск ; Москва : Новое знание : ИН- ФРА-М	2013	1

**6.1.2. Дополнительная литература.**

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Под ред.: Б. Н. Чернышова, В. Я. Горфинкеля	Экономика организации (предприятия, фирмы): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "экономика" и экон. специальностям		М. : Вузовский учебник	2008	[Электронный ресурс]
2	Под ред. Н. А. Сафронова	Экономика организации (предприятия): учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060400 Финансы и кредит, 060500 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 060600 Мировая экономика, 351200 Налоги и налогообложение		М. : Экономика	2009	[Электронный ресурс]
3	Смагин В. Н.	Экономика предприятия: учеб. пособие для студентов вузов		М. : КноРус	2007	12
4	Скляренко В. К.	Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и другим экон. специальностям		М. : Инфра-М	2008	47
5	Герасимов П. П.	Экономика предприятия: тестовые задания и задачи: учебное пособие		Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Новый взгляд	2008	46

**6.1.3. Методические пособия, изданные в ВГАУ**

№ п/п	Номер типографского заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	8294	Герасимов П. П.	Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий по экономике организации (предприятия)	ВГАУ	
2.		Герасимов П. П.	Экономика предприятия: тестовые задания и задачи: учебное пособие	ВГАУ	

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИН-ФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">ELIBRARY.RU</a>	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

## 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины (\*).

### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Abby Fine Reader 6.0 Sprint, Microsoft Office 2010 Std	+		+
2	Практические и семинарские занятия	Abby Fine Reader 6.0 Sprint, Microsoft Office 2010 Std	+		+
3	Зачет	AST, Abby Fine Reader 6.0 Sprint, Microsoft Office 2010 Std	+		+

**6.3.2. Аудио- и видеопособия.****6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.**

№ п/п	Составитель	Тема лекции
1	Пашута А.О.	Предприятие как основное звено рыночной экономики
2	Пашута А.О.	Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства и размеры предприятий.
3	Пашута А.О.	Земельные ресурсы предприятия
4	Пашута А.О.	Основные средства предприятия
5	Пашута А.О.	Оборотные средства предприятия
6	Пашута А.О.	Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования
7	Пашута А.О.	Производственная структура и инфраструктура предприятия
8	Пашута А.О.	Организационная структура управления предприятием

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.
4	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
5	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 202, 276, 241)	11 компьютеров
6	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 240, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 4 компьютера, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники



## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Экономика отраслей АПК	Экономики АПК	Согласовано	