

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана экономического факультета  
Агибалов А.В.  
«24» апреля 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.19 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК

для направления 38.03.01 «Экономика» академ. бакалавриат

профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

квалификация выпускника бакалавр

Факультет экономический  
Кафедра экономики АПК

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачёт (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
Очная	4/144	4	8	26	-	-	22	-	69	-	8
Заочная	4/144	5	9	6	-	-	8	-	103	-	9

Преподаватели, подготовившие программу: д.э.н., профессор Загайтов И.Б.

к.э.н., доцент Яблоновская С.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 № 1327.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 1 от 29.08.2016 г.).

Заведующий кафедрой  (Медеяева З.П.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №2 от 19.04.2017 г.).

Председатель методической комиссии  (Запорожцева Л.А.)

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК» является познание способов реализации требований объективных экономических законов через такие механизмы управленческой деятельности, как прогноз и планирование социально-экономического развития АПК.

Цель дисциплины – изучить методологические и организационные подходы к построению и функционированию системы прогнозирования и планирования АПК.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий прогнозирования и планирования;
- изучить современные методы планирования и прогнозирования в АПК;
- рассмотреть возможности совершенствования управления АПК на базе современных методов научно-обоснованного прогноза и планирования;
- изложить методические подходы к выявлению недостатков современных методов прогноза и планирования (практически особо значимых «белые пятна»), определить целесообразные направления их преодоления.

В учебном плане специализированной подготовки бакалавра по направлению для направления 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций АПК») дисциплина Б1.Б.19 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК» входит в базовую часть цикла дисциплин.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	-знать научные основы предвидения, прогноза и планирования социально-экономического развития АПК -уметь рассчитывать экономические показатели состояния экономики, осуществлять выбор метода решения экономико-математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты - иметь навыки владения методами и приемами разработки прогнозов, планов и целевых программ
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- знать современные методики прогнозирования и планирования макроэкономических показателей, их достоинства и недостатки; законодательное обеспечение планирования и прогнозирования -уметь рассчитывать и оценивать макроэкономические плановые и прогнозные показатели, выявлять резервы повышения эффективности плановой деятельности -иметь навыки разработки предложений по совершенствованию процесса планирования на предприятиях и в отраслях АПК
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные	-знать основные закономерности изменения социально-экономических показателей развития, современные методы и модели прогнозирования и планирования макро-

	теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	экономических процессов -уметь на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - иметь навыки разработки рекомендаций по результатам интерпретации полученных результатов решения задач макроэкономического моделирования
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	-знать показатели состояния экономики предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. -уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений -иметь навыки разработки предложений по совершенствованию процесса планирования на предприятиях и в отраслях АПК
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- знать основные показатели макроэкономической динамики и закономерности изменения социально-экономических показателей в АПК -уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах, уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей -иметь навыки разработки мероприятий по преодолению нежелательных тенденций развития
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- знать специфику проблемы обеспечения экономического роста в АПК -уметь определять подходы к решению задач повышения экономической эффективности АПК, выявлять резервы малозатратного экономического роста -иметь навыки применения современных информационных технологий для решения экономических задач

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		8 семестр	5 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	144	144
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	48	48	14

Аудиторная работа: **	48	48	14
Лекции	26	26	6
Практические занятия	-	-	-
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	22	22	8
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	69	69	103
Подготовка к аудиторным занятиям	60	60	94
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	9	9	9
Экзамен/часы	27	27	27
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Сущность, значение, научные основы планирования социально-экономического развития АПК.	4	-	-	4	10
2.	Информационно-методическое обеспечение планирования развития АПК	4	-	-	2	10
3.	Прогноз параметров экономической динамики. Технология «ЗОНТ»	4	-	-	4	10
4.	Прогноз параметров социального развития	4	-	-	4	9
5.	Планирование динамики спроса на продукцию АПК	3	-	-	2	7
6.	Планирование динамики ресурсов, необходимых для удовлетворения спроса	3	-	-	2	7
7.	Планирование устойчивого развития отраслей и АПК региона	4	-	-	4	16
Всего		26	-	-	22	69

Заочная форма обучения						
1.	Сущность, значение, научные основы планирования социально-экономического развития АПК	2	-	-	1	20
2.	Информационно-методическое обеспечение планирования развития АПК	1	-	-	-	12
3.	Прогноз параметров экономической динамики. Технология «ЗОНТ»	1	-	-	1	15
4.	Прогноз параметров социального развития	1	-	-	2	12
5.	Планирование динамики спроса на продукцию АПК	-	-	-	1	12
6.	Планирование динамики ресурсов, необходимых для удовлетворения спроса	-	-	-	1	12
7.	Планирование устойчивого развития отраслей и АПК региона	1	-	-	2	20
Всего		6	-	-	8	103

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

##### **Тема 1. Сущность, значение, научные основы планирования социально-экономического развития АПК**

- Планирование как инструмент реализации экономических отношений
- Виды планов по масштабности и заблаговременности
- Планирование директивное и индикативное
- Система плановых показателей
- Принципы планирования
- Научное предвидение, прогноз и предсказание в процессе планирования. Из опыта организации планирования в АПК
- Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования. Проблемы макроэкономического планирования в свете «Концепции 2020», «Пятилетки эффективности», «Мероприятий по преодолению нынешнего кризиса» и «Программы 2030»

##### **Тема 2. Информационно-методическое обеспечение планирования развития АПК**

- Определение условий и факторов перспективного развития АПК
- Содержание и формирование базы данных для предплановых расчетов
- Обоснование критериев эффективности плановых решений
- Структура и субординация показателей планов, с учетом их заблаговременности и масштабности
- Методы разработки плановых показателей

### **Тема 3. Прогноз параметров экономической динамики. Технология «ЗОНТ»**

- Понятие экономического предвидения и прогноза.
- Способы экономического предвидения
- Виды прогнозов. Методы прогнозирования экономической динамики
- Показатели оценки качества и эффективности прогнозов
- Прогноз колебаний условий хозяйственной деятельности по технологии «ЗОНТ»

### **Тема 4. Прогноз параметров социального развития**

- Взаимосвязь показателей экономического и социального развития
- Моделирование динамики социальных процессов
- Методы разработки прогноза социальных нормативов

### **Тема 5. Планирование динамики спроса на продукцию АПК**

- Условия, определяющие динамику востребованности продукции АПК
- Прогноз структуры и объема спроса на продукцию АПК
- Оценка вероятности и размера ошибок прогнозов. Разработка вариантов динамики спроса на продукцию
- Корректировка предплановых расчетов динамики спроса, с учетом непрогнозируемых показателей предвидений

### **Тема 6. Планирование динамики ресурсов, необходимых для удовлетворения спроса**

- Состав и субординация ресурсов, учитываемых в планах развития АПК
- Прогностическое обоснование нормативов затрат на производство продукции АПК
- Специфика планирования потребности в материальных, трудовых и финансовых ресурсах

### **Тема 7. Планирование устойчивого развития отраслей и АПК региона**

- Система и субординация социально-экономических критериев целевых программ и планов развития АПК
- Балансовое обоснование целевых программ и планов социально-экономического развития
- Использование законов устойчивости воспроизводства в планировании развития АПК
- Методы программирования (линейное, динамическое, стохастическое), как инструмент совершенствования многовариантного планирования
- Корректировка планов, с учетом непрогнозируемых характеристик предвидений
- Планирование социально-экономического развития и регулирование хозяйственного механизма
- Анализ выполнения планов и методическое сопровождение их корректировок

#### 4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Сущность, значение, научные основы планирования социально- экономического развития АПК	4	2
2.	Информационно-методическое обеспечение планирования развития АПК	4	1
3.	Прогноз параметров экономической динамики. Технология «ЗОНТ»	4	1
4.	Прогноз параметров социального развития	4	1
5.	Планирование динамики спроса на продукцию АПК	3	-
6.	Планирование динамики ресурсов, необходимых для удовлетворения спроса	3	-
7.	Планирование устойчивого развития отраслей и АПК региона	4	1
Всего		26	6

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

Не предусмотрены.

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Сущность, значение, научные основы планирования социально- экономического развития АПК	4	1
2.	Информационно-методическое обеспечение планирования развития АПК	2	-
3.	Прогноз параметров экономической динамики. Технология «ЗОНТ»	4	1
4.	Прогноз параметров социального развития	4	2
5.	Планирование динамики спроса на продукцию АПК	2	1
6.	Планирование динамики ресурсов, необходимых для удовлетворения спроса	2	1
7.	Планирование устойчивого развития отраслей и АПК региона	4	2
Всего		22	8



#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Подготовка к аудиторным (лабораторным) занятиям предполагает:

1. Устное изложение изучаемого материала;
2. Письменное выполнение заданий в рабочей тетради;
3. Изучение материалов периодической печати и подготовку сообщений по теме.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, докладов.

Обучающийся может подготовить реферат по любому вопросу дисциплины, согласовав тему работы с ведущим преподавателем.

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	<b>По теме 1.</b> 1. Отличие планирования от предвидения и прогноза 2. Этапы плановой деятельности 3. Сущность Концепции Плана. Ее отличие в частном предприятии от кооперативного и государственного 4. Сущность Целевых программ, их отличие от Концепции 5. Отличие Плана от Целевых программ 6. Самый ответственный и самый продолжительный этап плановой деятельности 7. Особенности планирования в АПК 8. Виды планов по уровню организации, по заблаговременности, по уровню управляемости 9. Какие известные Вам экономические законы можно использовать в планировании народного хозяйства 10. Почему теория и практика планирования является важным вкладом нашей страны в мировую цивилизацию	Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование. Загайтов И.Б. Законы и закономерности цикличности производства	10	20

2.	<p style="text-align: center;"><b>По теме 2</b></p> <p>11. Отличие перспективно ориентированного анализа от традиционного</p> <p>12. Источники предплановой информации. Их сравнительная надежность</p> <p>13. Способы повышения надежности предплановой информации</p> <p>14. Сфера использования в планировании технических и экономических нормативов</p> <p>15. Сравнительная значимость профессиональной и общественной экспертизы плановых показателей</p> <p>16. Почему для планирования в АПК наиболее перспективны стохастические модели?</p> <p>17. Основные характеристики экономико-математических моделей</p> <p>18. Критерии эффективности плановых решений</p> <p>19. Какие виды моделей позволяют получить более развернутую информацию для составления Плана?</p> <p>20. Какие виды моделей позволяют более надежно рассчитать нормативы?</p> <p>21. Зачем для работы по избранной Вами специальности нужно знать вопросы данной темы?</p>	Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование. Загайтов И.Б. Законы и закономерности цикличности воспроизводства	10	12
3.	<p style="text-align: center;"><b>По теме 3.</b></p> <p>22. Почему прогнозы не всегда оправдываются?</p> <p>23. Что делать, если в процессе разработки плана не удастся использовать прогнозы с оправдываемостью выше 80%.</p> <p>24. Какие виды и методы прогнозов более адекватны (соответствуют) планированию в АПК.</p> <p>25. Как измерить эффективность использования прогнозов?</p> <p>26. Сравнительная эффективность натуральных и ретроиспытаний прогнозов</p> <p>27. В какой мере при планировании можно использовать технологию «ЗОНТ».</p>	Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование. Загайтов И.Б. Законы и закономерности цикличности воспроизводства	10	15

4.	<p style="text-align: center;"><b>По теме 4.</b></p> <p>28. Почему экономисты должны изучать закономерности не только экономического, но и социального развития?</p> <p>29. Какие основные показатели социального развития должны планироваться на федеральном, региональном уровне и в предприятии?</p> <p>30. В чем Вы видите отличия социальных нормативов от экономических?</p> <p>31. Зная показатели платежеспособности различных социальных групп, как расчленить население на богатых, состоятельных, обеспеченных, бедных и нищих?</p> <p>32. Ваши сомнения и критические замечания к модели задачи расчета норматива потребности в средствах для сокращения естественной убыли населения России, если эта модель имеет следующий вид:  <math display="block">U_i = -11,32 + 0,053 P_i</math> где <math>U_i</math> – естественная убыль населения (чел. на 1000 жителей) в <math>i</math>-ом году  <math>P_i</math> – платежеспособность 60% менее обеспеченных граждан в <math>i</math>-ом году</p>	Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование. Загайтов И.Б. Законы и закономерности цикличности воспроизводства	9	12
5.	<p style="text-align: center;"><b>По теме 5.</b></p> <p>33. Какие, по-вашему мнению, резервы повышения конкурентоспособности продукции АПК РФ сегодня можно реализовать в первую очередь?</p> <p>34. Ваша оценка приоритетов в спросе на продукцию АПК Черноземья на российском и зарубежном рынках.</p> <p>35. Разработайте 2 вида модели прогноза востребованности зерна Воронежской области.</p> <p>36. На основе каких критериев Вы будете подбирать экспертов, чтобы составить План с учетом прогноза востребованности продукции АПК?</p>	Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование. Загайтов И.Б. Законы и закономерности цикличности воспроизводства	7	12
6.	<p style="text-align: center;"><b>По теме 6</b></p> <p>37. Как должна измениться ресурсообеспеченность, если план предусматривает рост объемов производства на 10%?</p> <p>38. Какие методы расчета прогнозных нормативов затрат Вы считаете более надежными? Почему?</p> <p>39. В чем специфика расчета нормативов прогнозируемых затрат в АПК?</p> <p>40. Почему может потребоваться корректировка нормативов затрат, исчисленных на основе корреляционных методов?</p> <p>41. Где следует ожидать в перспективе более высокую отдачу инвестиций – в отраслях и регионах с высокой, или низкой ресурсоемкостью базового периода?</p>	Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование. Загайтов И.Б. Законы и закономерности цикличности воспроизводства	7	12

7.	<p align="center"><b>По теме 7</b></p> <p>42. Что необходимо для трансформации целевых Программ в План развития народного хозяйства региона на следующий год?</p> <p>43. Какие факторы могут определять заблаговременность целевых установок Плана?</p> <p>44. Какие факторы могут повлиять на изменение эффективности добавочных вложений в плановом периоде?</p> <p>45. При каких условиях можно рассчитывать на хорошие показатели выполнения Плана?</p> <p>46. В чем Вы видите различия в планировании социально-экономического развития на частном, кооперативном и государственном предприятии?</p> <p>47. Каким образом совершенствование планирования могло бы ускорить развитие АПК РФ?</p>	Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование. Загайтов И.Б. Законы и закономерности цикличности	16	20
Всего			69	103

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Предусмотрено проведение коллоквиума по дисциплине.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме.

№ п/п	Вид занятия	Тема занятия	Вид интерактивных занятий	Количество часов
Очная форма обучения				
1.	Лекция	Сущность, значение, научные основы планирования социально-экономического развития АПК	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Информационно-методическое обеспечение планирования развития АПК	Интерактивная лекция	2
3.	Лекция	Прогноз параметров экономической динамики. Технология «ЗОНТ»	Интерактивная лекция	2
4.	Лекция	Прогноз параметров социального развития	Интерактивная лекция	2
5.	Лекция	Планирование динамики спроса на продукцию и услуги	Интерактивная лекция	2
6.	Лекция	Планирование динамики ресурсов, необходимых для удовлетворения спроса	Интерактивная лекция	2
7.	Лекция	Планирование устойчивого развития отраслей и АПК региона	Интерактивная лекция	2
8.	Лабораторное занятие	Сущность, значение, научные основы планирования социально-экономического развития АПК	Дискуссия	2
9.	Лабораторное занятие	Прогноз параметров экономической динамики. Технология «ЗОНТ»	Анализ конкретных ситуаций	2

10.	Лабораторное занятие	Прогноз параметров социального развития	Анализ конкретных ситуаций	2
11.	Лабораторное занятие	Планирование устойчивого развития отраслей и АПК региона	Анализ конкретных ситуаций	2
Всего				22
<b>Заочная форма обучения</b>				
1.	Лекция	Сущность, значение, научные основы планирования социально-экономического развития АПК	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Информационно-методическое обеспечение планирования развития АПК	Интерактивная лекция	1
3.	Лекция	Прогноз параметров экономической динамики. Технология «ЗОНТ»	Интерактивная лекция	1
4.	Лекция	Прогноз параметров социального развития	Интерактивная лекция	1
5.	Лекция	Планирование устойчивого развития отраслей и АПК региона	Интерактивная лекция	1
6.	Лабораторное занятие	Сущность, значение, научные основы планирования социально-экономического развития АПК	Дискуссия	1
7.	Лабораторное занятие	Экономическое предвидение и прогноз параметров экономической динамики. Технология «ЗОНТ»	Анализ конкретных ситуаций	1
8.	Лабораторное занятие	Прогноз параметров социального развития	Анализ конкретных ситуаций	1
9.	Лабораторное занятие	Планирование устойчивого развития отраслей и АПК региона	Анализ конкретных ситуаций	2
Всего				11

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств».

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература.**

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Бабич Т. Н.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Бабич, Кузьбожев, Козьева и др.		Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",	2014	<URL:http://znanium.com/go.php?id=454207>
2.	Басовский Л. Е.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие		Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2014	<URL:http://znanium.com/go.php?id=437290>

### 6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Загайтов И.Б.	Планирование и прогнозирование	Воронеж: ВГАУ	2008
2.	Загайтов И.Б.	Актуальные вопросы теории планирования	Воронеж: ВГАУ	2009
3.	Загайтов И.Б.	Основы аграрной теории	Воронеж: ВГАУ	2010
4.	Загайтов И.Б.	Законы и закономерности цикличности воспроизводства	Воронеж: ВГАУ	2011
5.	Загайтов И.Б.	Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки. Ч.1.	Воронеж: ВГАУ	2012
6.	Загайтов И.Б.	Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки. Ч.2.	Воронеж: ВГАУ	2012
7.	Попов Р. А.	Региональное управление и территориальное планирование [электронный ресурс]: Учебник. <URL:http://znanium.com/go.php?id=350940>	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2013
8.	Борисевич В.И.	Прогнозирование и планирование экономики	М. : Экоперспектива	2000
9.	Личко К.П.	Планирование и прогнозирование АПК	М	1999
10.	Харитонов Т.В.	Планирование и прогнозирование развития АПК	Пенза: ПГСХА	2010
11.	Хицков И.Ф. [и др.]	Экономическое прогнозирование развития сельского хозяйства	Воронеж : НИИЭОАПК ЦЧР РФ	2008

### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.		Яблоновская С.И., Козлобаева Е.А.,	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК [Электронный ресурс]: Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета для направления 38.03.01 «Экономика»	ВГАУ	2017
2.		Яблоновская С.И. Козлобаева Е.А.,	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК [Электронный ресурс]: Методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся экономического факультета для направления 38.03.01 «Экономика»	ВГАУ	2017

### 6.1.4. Периодические издания

1. Вопросы статистики: ежемесячный информационный журнал
2. Международная жизнь: Проблемы междунар. отношений, мировой политики и дипломатии
3. Общество и экономика
4. Российский внешнеэкономический вестник
5. Управление персоналом
6. Финансы и кредит

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU – НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА / <http://elibrary.ru>
2. АПК: экономика и управление / [http://vniiesh.ru/publications/zhurnal\\_laquoapk](http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk)
3. Вестник Воронежского государственного аграрного университета / [vestnik.vsau.ru/](http://vestnik.vsau.ru/)
4. Достижения науки и техники в АПК / <http://www.agroapk.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики / <http://www.gks.ru>
6. Электронная библиотека «Знаниум» / <http://znanium.com>
7. Электронный каталог /Библиотека Воронежского государственного аграрного университета / <http://catalog.vsau.ru>
8. Международная сельскохозяйственная организация / <http://www.fao.org>
9. Министерство сельского хозяйства США / <http://www.usda.gov>
10. Национальная сельскохозяйственная статистическая служба при Министерстве сельского хозяйства США / <http://www.nass.usda.gov>

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека <a href="http://ELIBRARY.RU">ELIBRARY.RU</a>	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Мультимедийное оборудование лекционных аудиторий. Аудитория (компьютерный класс) для проведения лабораторных занятий и тестирования. Методические материалы в электронном виде.

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

Мультимедийное оборудование при проведении лекций. Аудитория (компьютерный класс) для проведения лабораторных занятий и тестирования. Основное программное обеспечение: «Microsoft Office» и другие.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	MicrosoftPowerPoint			+
2	Практическое занятие	MicrosoftExcel, Microsoft Word	+	+	+
3	Практическое занятие	AST-test Player	+		

Часть самостоятельной работы обучающихся проводится в компьютерных классах. Компьютеры работают в единой локальной сети ВГАУ. Каждый студент имеет свое уникальное имя и пароль, что в определенной мере защищает его информацию от несанкционированного доступа. Компьютерные классы подключены к глобальной компьютерной сети Internet.



### 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не требуются.

### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

- 1) Сущность, значение, научные основы планирования социально- экономического развития АПК
- 2) Прогноз параметров экономической динамики. Технология «ЗОНТ»
- 3) Прогноз параметров социального развития
- 4) Планирование устойчивого развития отраслей и АПК региона.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

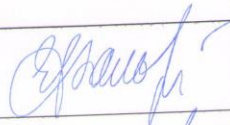
Для подготовки к аудиторным занятиям и самостоятельной работы имеются:

- Литература в библиотеке (электронный каталог <http://www.catalog.vsau.ru>)
- Методические разработки кафедры на электронных носителях
- Журналы в электронном доступе:  
Каталог библиотеки / <http://www.catalog.vsau.ru>  
Вестник Воронежского государственного аграрного университета/  
<http://www.vestnik.vsau.ru>
- Информация из сети Internet (в компьютерном классе и читальных залах)
- Компьютерные классы и основное программное обеспечение.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекторное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения практических занятий	Стол, стулья, интерактивная доска
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126).	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 302, 303)	7 компьютеров, 3 принтера, сканер
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде

## 8. Междисциплинарные связи

Протокол  
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Макроэкономика	Экономической теории и мировой экономики	Согласовано	
Микроэкономика	Экономической теории и мировой экономики	Согласовано	