

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

Агибалов А.В.

«24» апреля 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.23 «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся
по направлению 38.03.01 – «Экономика» –
академический бакалавриат

Профили «Экономика предприятий и организаций АПК», «Экономика труда»

бакалавр

квалификация (степень) выпускника (бакалавр, магистр, специалист)

Факультет экономический

(указывается, для какого факультета предназначена данная рабочая программа)

Кафедра безопасности жизнедеятельности

(указывается кафедра, на которой преподаётся данная дисциплина)

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	72	1	1	14	-	12	-	-	46	1	-
заочная	72	2	3	4	-	4	-	-	64	3	-

Преподаватель(и): доцент, профессор

Андреас Е.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12.11.2015 г., на основе Примерной (типовой) программы.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности (протокол № 4/1 от 11.12.2015 месяц, год)

Заведующий кафедрой



(Высоцкая Е.А.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 2 от 19апреля 2017г).

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания».

Цель изучения дисциплины - научить студентов необходимым теоретическим знаниям, практическим умениям и навыкам по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.

Основные задачи дисциплины:

- обеспечить нормальные условия жизнедеятельности людей;
- сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей;
- научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.23 «Безопасность жизнедеятельности» базовой дисциплиной блока 1 учебного плана.

Дисциплина осваивается в 1/3 семестре соответственно очной и заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(в разделе формулируют компетенции для направлений, знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся после изучения дисциплины).

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>- знать</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>основы физиологии и рациональные условия деятельности;</p> <p>последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;</p> <p>определение и классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и при-</p>

		<p>чины их возникновения; средства и методы повышения технической и экологической безопасности систем и технологических процессов; характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций</p> <p>- уметь проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов; осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации и своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационную готовность; проводить и разрабатывать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий; исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера; оценки различных вариантов проведения АС и ДНР; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
--	--	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём ча- сов	всего часов
		1 се- мestr	
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	28	28	8
Аудиторная работа: **	28	28	8
Лекции	14	14	4
Практические занятия	12	12	4
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	46	46	64
Подготовка к аудиторным занятиям	10	10	-
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)			
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	15	15	
Другие виды самостоятельной работы	21	21	64
Экзамен/часы			
формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ						
1.	Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы	2		2		4
2.	Раздел 2. Производственная санитария.	4		6		2
3.	Раздел 3. Техника безопасности	-		-		2
4.	Раздел 4. Пожарная безопасность	-		2		8
5.	Раздел 5. Оказание доврачебной помощи	-		2		4
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ						
6.	Раздел 6. ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения	6		-		15
7.	Раздел 7. Характеристика ЧС природного происхождения	-		-		4
8.	Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера, современные средства поражения	2		-		-
9.	Раздел 9. Защита населения в ЧС	-		2		7
заочная форма обучения						
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ						
1.	Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы	2		2		4
2.	Раздел 2. Производственная санитария.	-		2		5
3.	Раздел 3. Техника безопасности	-		-		2
4.	Раздел 4. Пожарная безопасность	-		-		12
5.	Раздел 5. Оказание доврачебной помощи	-		-		6
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ						
6.	Раздел 6. ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения	2		-		6
7.	Раздел 7. Характеристика ЧС природного происхождения			-		6
8.	Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера, современные средства поражения	-		-		-
9.	Раздел 9. Защита населения в ЧС			-		23

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.

- 1.1. Содержание дисциплины, задачи, роль в подготовке специалистов АПК.
- 1.2. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция РФ. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс РФ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Правовые основы и порядок возмещения ущерба пострадавшим при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда женщин и подростков. Расследование, учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям. Методы анализа производственного травматизма. Расчеты экономических последствий от травматизма. Обучение безопасности труда. Виды и программа инструктажей, методика их проведения и оформления

Раздел 2. Производственная санитария.

- 2.1 Характеристика вредных производственных факторов; их влияние на производительность труда и здоровье работающих.
- 2.2. Микроклимат рабочей зоны. Методы и средства оценки температуры, влажности и подвижности воздуха, их нормирование и нормализация.
- 2.3. Производственное освещение и его виды. Нормирование, методы и средства контроля освещенности. Влияние освещения на безопасность, здоровье и производительность труда.
- 2.4. Оценка анализа условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса и расчет доплаты за работу с вредными, особо вредными и тяжелыми условиями труда.

Раздел 3. Техника безопасности

- 3.1. Допуск к работе на ПЭВМ. Опасные ситуации поражения током. Факторы, влияющие на опасность поражения током. Меры электробезопасности.
- 3.2. Гигиенические требования к работе на ПЭВМ. Требования безопасности при работе на ПЭВМ.

Раздел 4. Пожарная безопасность

- 4.1. Сущность процесса горения и взрыва; самовозгорание, источники воспламенения; условия, необходимые для прекращения горения.
- 4.2. Огнезащита строительных материалов и конструкций. Огнестойкость зданий и сооружений.
- 4.3. Огнетушительные вещества и их свойства. Огнетушители. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров. Системы и устройства пожарной сигнализации. Организация пожарной безопасности. Обязанности руководителей и специалистов.

Раздел 5. Оказание доврачебной помощи

- 5.1. Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
- 5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и отравлениях. Медпомощь при кровотечениях и ранениях. Медпомощь при ожогах, обморожениях, утоплениях. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.

Раздел 6. ЧС, классификация и причины возникновения, понятие риска. Характеристика ЧС техногенного происхождения

- 6.1. ЧС техногенного, антропогенного и природного происхождения. Основные понятия и определения. Характеристика чрезвычайных ситуаций, очагов поражения и зон заражения. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
- 6.2. Опасности. Основные положения теории риска. Системный анализ безопасности.
- 6.3. Потенциально-опасные объекты, их характеристика. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах.

6.4. Радиационно-опасные, химически-опасные объекты. Оценка радиационной обстановки на объектах АПК. Радиационная обстановка, ее выявление и оценка. Метод оценки радиационной обстановки по данным прогноза. Определение возможных доз внешнего облучения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Назначение приборов, подготовка к работе и проведение измерений. Оценка химической обстановки на объектах АПК. Методы оценки химической обстановки. Приборы химической разведки. Воздействие поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на с.-х. производство.

6.5. Меры по обеспечению безопасности населения при авариях и катастрофах на этих объектах.

Раздел 7. Характеристика ЧС природного происхождения

7.1. Общие сведения о стихийных бедствиях: определение, классификация, причины возникновения. Оценка последствий стихийных бедствий. Основные направления и меры по снижению опасности стихийных бедствий.

7.2. Комплексное воздействие опасных природных явлений на территории Российской Федерации. Геофизические стихийные явления - землетрясения, извержения вулканов, причины возникновения, защита населения.

7.3. Геологически опасные явления - обвалы, сели, лавины, осыпи и др.

7.4. Метеорологически опасные явления - бури, ураганы, шквалы, смерчи, ливневые дожди, град, сильные снегопады.

7.5. Гидрологические стихийные бедствия - цунами, наводнения, защита населения.

7.6. Природные пожары, массовые заболевания.

Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера

8.1. Падение воспроизводства населения, массовые беспорядки среди населения, терроризм в различных формах его проявления, негативная обстановка в творческих и производственных коллективах.

8.2. Общие сведения о терроризме, история возникновения терроризма, традиционные регионы распространения, опасность терроризма. Классификация терроризма по признакам, по целям и задачам.

8.3. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.

8.4. Современные средства поражения - это оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое) и обычное оружие (с обычными боеприпасами), некоторые виды которого по своим поражающим действиям приближаются к ОМП.

8.5. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях обусловленных террористическими актами. Правовые мероприятия, организационные мероприятия.

Раздел 9. Защита населения в ЧС

9.1. Правовая основа защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения в ЧС. Основные принципы и способы защиты населения. Особенности защиты населения в сельской местности.

9.2. Организация защиты населения на местности, зараженной радиоактивными веществами от аварии на АЭС и при наземном ядерном взрыве. Виды и общее устройство сооружений. Краткая характеристика защитных сооружений ВУЗа.

9.3. Подготовка и проведение эвакуационных мероприятий.

9.4. Подготовка и применение средств индивидуальной защиты (СИЗ). Назначение, классификация, порядок приобретения, хранение и использование средств индивидуальной защиты на объектах АПК. Особенности применения СИЗ при авариях на АЭС и на химически опасных объектах.

9.5. Организация и проведение специальной обработки. Методы и способы обеззараживания. Обеззараживающие вещества и растворы.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение. Организационно-правовые вопросы. Методы анализа производственного травматизма.	2	2
2	Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация	2	-
3	Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация	2	-
4	ЧС, классификация и причины возникновения, понятие риска	2	-
5	Радиационная опасность. Ионизирующие излучения, их воздействие на человека и нормирование.	2	2
6	Химическая опасность. Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки.	2	-
7	Терроризм, современные средства поражения и последствия их применения	2	-
Всего		14	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практических занятий	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Раздел 1. Расследование, учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям	2	2
2	Раздел 1. Оценка соответствия санитарным нормам освещения рабочего места пользователя персонального компьютера и помещения	2	-
3	Раздел 2. Оценка микроклиматических условий на рабочем месте	2	2
4	Раздел 2. Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды и расчет доплаты за работу с вредными и особо вредными условиями труда	2	-
5	Раздел 9. Средства индивидуальной защиты работников, подбор и расчет потребности СИЗ	2	-
6	Раздел 5. Оказание доврачебной помощи	2	-
Всего		12	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

1) Самостоятельная проработка теоретического материала прочитанной лекции с изучением вопросов, не читавшихся в лекционном курсе (по рекомендации лектора).

2) Подготовка к практическим занятиям в соответствии с предложенными контрольными вопросами.

3) Изучение и подготовка в письменной форме ответов на контрольные вопросы следующей по графику практической работы.

Студент отчитывается за эту работу во время сдачи контрольных работ, практических работ, тестов, защиты расчетно-графической работы, зачета.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

№ п/п	Тема реферата, расчетно-графических работ
1	Оценка уровней радиации с последующим использованием результатов измерений
2	Прогнозирование масштабов возможного заражения от аварийно химически опасных веществ при авариях на химических объектах
3	Прогнозирование и оценка последствий наводнений

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч форма обучения	
			очная	заочная
1	Раздел 1. Правовые основы и порядок возмещения ущерба пострадавшим при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.199-206 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >	4	4
2	Раздел 2. Оценка шума на рабочих местах	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.254-258<URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >	2	5
3	Раздел 3. Профилактические меры электробезопасности	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.273-279 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >	2	2

4	Раздел 4. Горение. Опасности пожара	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.316-317 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >	1	4
5	Раздел 4. Пожарная опасность веществ и классификация производств по взрывопожарной опасности	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.316-317 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >	1	2
6	Раздел 4. Огнестойкость зданий и сооружений	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.317-318<URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >	2	2
7	Раздел 4. Огнегасительные вещества и их свойства	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.319-320<URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >	2	2
8	Раздел 4. Пожарная профилактика на объектах сельского хозяйства	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.334-338<URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >	2	2
9	Раздел 5. Первая помощь при травмах	Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам: учеб. пособие /В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов; под общ. ред. В.И. Писарева. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2012. – С. 32-72 . URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf	2	4
10	Раздел 5. Первая помощь в специфических случаях	Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам: учеб. пособие /В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов; под общ. ред. В.И. Писарева. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2012. – С.77-109. URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf	2	2
11	Раздел 6. Оценка уровней радиации с последующим использованием результатов измерений	Андрианов, А. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям: 38.03.01 - "Экономика": учебное пособие / А. А. Андрианов.— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— С.132-141 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b105599.pdf >.	5	2
12	Раздел 6. Прогнозирование масштабов возможного заражения от аварийно химически опасных веществ	Андрианов, А. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям: 38.03.01 - "Экономика": учебное пособие / А. А. Андрианов.— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— С.141-148 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b105599.pdf >.	5	2

13	Раздел 6. Прогнозирование и оценка последствий наводнений	Андрианов, А. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям: 38.03.01 - "Экономика": учебное пособие / А. А. Андрианов.— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015.— С.148-155 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b105599.pdf >.	5	2
14	Раздел 7. Характеристика ЧС природного происхождения	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т.— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.38-39<URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >	4	6
15	Раздел 9. Виды и способы обеззараживания	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т.— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.130-142 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >	4	6
16	Раздел 9. Обеззараживающие вещества и растворы	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т.— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С. 130-142 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >	3	17
	Итого		46	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Методическое руководство, консультации и контроль за самостоятельной работой студентов организуется в группах преподавателями ведущими практические занятия, руководящими выполнением расчетно-графической работы и лектором. Самостоятельная работа осуществляется в двух формах: под контролем преподавателя в лаборатории и компьютерном классе и в библиотеке (дома) по материалам основной и дополнительной литературы.

Работа студентов ведется по следующим направлениям:

1. Самостоятельная проработка отдельных глав теоретического курса с изучением вопросов, не читавшихся в лекционном курсе, не выносившихся на практические занятия и не входящих в расчетно-графическую работу (по рекомендации лектора, в том числе и с комментариями по выбору путей освоения разделов курса).
2. Подготовка к занятиям.
3. Участие лучших студентов в олимпиадах по дисциплине.
4. Выполнение расчетно-графической работы по основным (наиболее важным) разделам курса.
5. Работа студентов над изучением отдельных вопросов курса (в основном из расчетно-графической работы) на консультациях под руководством преподавателя.
6. Участие студентов в исследовательских работах кафедры. Освоение имеющихся и разработка новых компьютерных программ.

Завершается работа кратким отчетом или докладом на научной студенческой конференции (в том числе тематической). На лекциях указываются разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе и с комментариями по выбору путей освоения этих разделов. Для организации контроля и самостоятельной работы составляется график проведения консультаций студентов.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
2	Лекция	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Организационно-правовые вопросы Терроризм, современные средства поражения и последствия их применения	Лекция-визуализация	2 2 2
Всего (20% от аудиторных занятий)				6

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе (ФОС по дисциплине).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Андрианов Е.А., Полужков А.В., Андрианов А.А.	Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс: (URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf)	УМО Российской Федерации по агроинженерному образованию	Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ	2013	Эл. ресурс
2	Андрианов А.А.	Андрианов А.А. Практикум по безопасности жизнедеятельности: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям: 38.03.02 – «Менеджмент»: учебное пособие <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b105599.pdf >.		Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ	2015	177 Эл. ресурс
3	Андрианов Е.А., Андрианов А.А., Писарев В.И.	Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам (URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf)	УМО Российской Федерации по агроинженерному образованию	Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ	2012	Эл. ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Бондин, В. И.	Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие .— Москва ; Ростов-на-Дону : ООО "Научно-издательский центр		

		ИНФРА-М" : Издательство "Академцентр", 2014 .— 349 с. — ISBN 978-5-16-004171-1. — <URL: http://znanium.com/go.php?id=432494 >.
2	Холостова, Е. И.	Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 .— 456 с. — ISBN 978-5-394-02026-1 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=415043 >.
3	Занько Н. Г.	Безопасность жизнедеятельности: учебник по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака .— Изд. 13-е, испр. — СПб. : Лань, 2010 .— 672с. ISBN 978-5-8114-0284-7.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=427 >

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Андрианов Е. А.	Практикум по безопасности жизнедеятельности	Типография ФГБОУ ВО ВГАУ	2015
2	Андрианов Е.А., Андрианов А.А., Писарев В.И.	Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам (электронное издание)	/=/	2012
3	Писарев В.И.	Практикум по нормативным требованиям безопасности жизнедеятельности	/=/	2010
4	Андрианов А.А., Андрианов Е.А. Полуэктов А.В.	Обеспечение по страхованию пострадавшим от несчастных случаев на производстве	/=/	2014
5	Андрианов А.А., Андрианов Е.А.	по изучению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" и выполнению задания для контрольной работы	/=/	2013
6	Андрианов Е.А. Андрианов А.А. Высоцкая Е.А.	Рабочая тетрадь для выполнения практических работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для направления 38.03.01 – «Экономика»	/=/	2015
7	Андрианов Е.А. Андрианов А.А. Высоцкая Е.А.	Рабочая тетрадь для выполнения расчетно-графических работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	/=/	2015

6.1.4. Периодические издания.

№ п/п	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Безопасность жизнедеятельности: научно практический и учебно- методический журнал с приложением - Москва: Б.и., 2004-		
2	Охрана труда и социальное страхование - Москва: Б.и., 2004-		
3	Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панорама, 2008-		
4	Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование" - М.: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование", 2011		

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.07.2012): «Консультант-Плюс» Систем. требования: AdobeAcrobatReader. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.02.2016)

2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний": «Консультант-Плюс» Систем. требования: AdobeAcrobatReader. <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.02.2016)

2. Приказ Минтруда России от 01.08.2012 N 39н "Об утверждении Методики расчета скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»: «Консультант-Плюс» Систем. требования: AdobeAcrobatReader. <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.02.2016)

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.04.2011 N 342н "Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда»: «Консультант-Плюс» Систем. требования: AdobeAcrobatReader. <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.02.2016).

4. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»: Систем. требования: AdobeAcrobatReader. <http://www.realtymag.ru> (дата обращения: 10.03.2016).

5. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектив науки»	ООО «Перспектив науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsheb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/
Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"	Компания "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru
Профессиональная справочная система ТЕХЭКСПЕРТ	Акционерное общество "Информационная компания "Кодекс"	http://www.cntd.ru/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины (*).

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролируемые программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая

1	Практические работы: «Расследование, учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям» «Оценка соответствия санитарным нормам освещения рабочего места пользователя персонального компьютера и помещения» «Оценка микроклиматических условий на рабочем месте» «Средства индивидуальной защиты работников, порядок их выбора»	(MicrosoftExcel) «Техэксперт»	√		√
2	Расчетно-графические работы: «Оценка уровней радиации с последующим использованием результатов измерений» «Прогнозирование масштабов возможного заражения от АХОВ при авариях на химических объектах» «Прогнозирование и оценка последствий наводнений»	(MicrosoftExcel) (MicrosoftWord)	√		√
3	Самостоятельная работа	InternetExplorer «Техэксперт»			√
4	Промежуточная аттестация	АСТ-тест	√		

При освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется профессиональная база данных «Техэксперт».

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

№ п/п	Вид пособия	Наименование
1	Видеофильм	Организационные основы управления БЖД
2	Видеофильм	Место инженера по охране труда в организации
3	Видеофильм	Травматизм на производстве
4	Видеофильм	Микроклимат. Оценка микроклимата.
5	Видеофильм	Освещение. ФЭС - измерения освещенности.
6	Видеофильм	Шум и потеря слуха. Измерение шума. Нормирование шумов.
7	Видеофильм	Вредные вещества и излучения в окружающей среде.
8	Видеофильм	Специальная оценка условий труда.
9	Видеофильм	Действие электрического тока на организм человека. Электробезопасность охрана труда.
10	Видеофильм	Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.
11	Видеофильм	ЧС природного и техногенного характера. Действия населения при ЧС техногенного характера.
12	Видеофильм	Гражданская оборона при ЧС природного характера. Действия населения при ЧС природного характера.
13	Видеофильм	ЧС социального характера.
14	Видеофильм	Действия населения при ЧС техногенного характера. Защита и эвакуация работников при ЧС техногенного характера.
15	Видеофильм	Криминогенные ЧС.
20	Видеофильм	Эвакуация при ЧС.

(указывается вид пособия и его наименование).

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции	Наименование программного обеспечения
-------	-------------	---------------------------------------

1	Введение. Организационно-правовые вопросы. Методы анализа производственного травматизма.	PowerPoint
2	Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация	PowerPoint
3	Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация	PowerPoint
4	ЧС, классификация и причины возникновения, понятие риска	PowerPoint
5	Радиационная опасность. Ионизирующие излучения, их воздействие на человека и нормирование.	PowerPoint
6	Химическая опасность. Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки.	PowerPoint

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории № 415, 423, 419	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий № 418, 419, 423	- комплект обучающих и контр. программ; - комплекты видеофильмов на видеокассетах и цифровых носителях; - телевизоры; - учебно-методическая литература. - Стенд с огнетушителями - Шумомеры ШУМ-1М, ВШВ-003, ИШВ-1 - Люксметры Ю-16, Ю-116, Ю-117 - Виброизмеритель ПИ-19 с фильтрами ФЭ-1 - Газоанализатор УГ-2 с набором индикаторных средств - Прибор для замера сопротивления заземления М-416 - Стенд для исследования элементов искусственного освещения - Стенд с огнетушителями :огнетушители углекислотные, порошковые, воздушно пенные - Стенд по микроклимату : кататермометр, психрометр динамический и статический, барометр анероид. - Дозиметр-радиометр :ДБГ-01Н, «Белла», «Бинар», «Сона», «Спектр», ИД-1, ДП-24, ДП-5В, РКСБ-104. - Стенд с картой и дозиметром ДП-5В - Манекен для отработки навыков по реанимации - Стенд для измерения запыленности воздуха. По одному компьютеру в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Техэксперт» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации № 417	10 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 425, 419, 423 м.к.)	5 компьютеров, 3 принтера, сканер;

5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 411, отдел оперативного обеспечения учебного процесса)	- 3 компьютера, сканер, два принтера;

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
агроэкология	Земледелия и агроэкология	согласовано	

