


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

 З.П.Медведева

«29»августа 2016 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики
для направления 38.03.01 экономика, профиль подготовки
Экономика предприятий и организаций АПК

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<p>-знать систему альтернативных представлений о роли современного государства в развитии экономических процессов общества.</p> <p>-уметь анализировать роль современного государства в системе экономических и социальных отношений</p> <p>-иметь навыки в области формирования комплексного, системного видения важнейших направлений, резервов государственного воздействия, способствующих становлению и развитию социально- ориентированной экономики в России</p>	1-13	<p>Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>	<p><i>Задание из раздела 3.2-3.3, Тесты из задания 3.4</i></p>		

ОПК-3	<p>-знать: инструментарии государственного регулирования экономики - уметь осуществлять сбор, обработку и анализ данных для оценки целесообразности социально- экономических решений принимаемых государством</p> <p>-иметь навыки принятия решений, позволяющих государству эффективно влиять на объекты регулирования в экономике</p>	5-10	Формирование и развитие профессионально важных и значимых качеств обучающихся студентов - будущих выпускников	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задание из раздела 3.2-3.3, Тесты из задания 3.4</i>
ПК-5	<p>-знать основные понятия, термины и категории государственного регулирования экономики</p> <p>-уметь находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.</p> <p>-иметь навыки в области: методов и приемов, которые используются государством в процессе регулирования экономики;</p>	1-5	В результате изучения курса обучающийся должен показать знания теоретических основ государственного регулирования экономики, показатели, отражающие состояние экономики РФ, факторы, влияющие на динамику развития экономики для принятия управленческих решений	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задание из раздела 3.2-3.3, Тесты из задания 3.4</i>

ПК-11	<p>-знать различные варианты управленческих решений, которые может использовать государство в процессе регулирования экономики</p> <p>-уметь: находить и использовать нужную информацию, для проведения оценки социально-экономической эффективности принимаемых государством решений</p> <p>-иметь навыки владения: современными методами которые государство использовать, осуществляя свои регулирующие функции при решении экономических и социальных вопросов</p>	1-10	<p>В процессе изучения курса обучающийся должен показать знания в области структуры экономики РФ ее состояния, причин изменения в последние годы для принятия управленческих решений в процессе управления экономикой</p>	<p>Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>	<p><i>Задание из раздела 3.2-3.3, Тесты из задания 3.4</i></p>
-------	--	------	---	---	-----------------------------------	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл./зачтено)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	-знать систему альтернативных представлений о роли современного государства в развитии экономических процессов общества.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	зачет	<i>Задание из раздела 3.2-3.3, Тесты из задания 3.4</i>		
	-уметь анализировать роль современного государства в системе экономических и социальных отношений	Практическое занятие, самостоятельная работа				
	-иметь навыки в области формирования комплексного, системного видения важнейших направлений, резервов государственного воздействия, способствующих становлению и развитию социально- ориентированной экономики в России	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа				
ОПК-3	-знать: инструментарии государственного регулирования экономики	Практическое занятие, самостоятельная работа	зачет	<i>Задание из раздела 3.2-3.3, Тесты из задания 3.4</i>		
	-уметь осуществлять сбор, обработку и анализ данных для оценки целесообразности социально-экономических решений принимаемых государством	Практическое занятие, самостоятельная работа				
	-иметь навыки принятия решений, позволяющих государству эффективно влиять на объекты регулирования в экономике	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа				
ПК-5	-знать основные понятия, термины и категории государственного регулирования экономики	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	зачет	<i>Задание из раздела 3.2-3.3,</i>		

	-уметь находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа		<i>Тесты из задания 3.4</i>		
	-иметь навыки в области: методов и приемов, которые используются государством в процессе регулирования экономики;	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа				
ПК-11	-знать различные варианты управленческих решений, которые может использовать государство в процессе регулирования экономики	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	зачет	<i>Задание из раздела 3.2-3.3, Тесты из задания 3.4</i>		
	-уметь: находить и использовать нужную информацию, для проведения оценки социально-экономической эффективности принимаемых государством решений	Лекция, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа				
	-иметь навыки владения: современными методами которые государство использовать, осуществляя свои регулирующие функции при решении экономических и социальных вопросов	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа				

2.4. Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«зачтено», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«незачтено»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, слабо знает рекомендованную литературу

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней	Отличительные признаки	Показатель	оценки
-----------------	------------------------	------------	--------

освоения компетенций		сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

2.7 Критерии оценки практических заданий

Оценка «5» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.

3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

Не предусмотрено

3.2 Вопросы к зачету

1. Теоретические основы государственного регулирования
2. Сущность государства и его функции в рыночной экономике Причины вмешательства государства в экономику.
3. Государственный сектор: понятие государственного сектора и государственной собственности. Регулирующее воздействие госсектора.
4. Объективная необходимость существования и развития госсектора в экономике современного государства.
5. Роль государственного сектора в экономике, методы эффективного управления госсобственностью.
6. Объективная необходимость государственного регулирования экономики
7. Объекты и субъекты государственного регулирования.
8. Цели государственного регулирования экономики
9. Особенности административных и экономических методов макроэкономического регулирования.
10. Сущность кейнсианской революции в экономической теории.
11. Понятия «смешанная экономика», «государственное регулирование».
12. Основные функции государства в смешанной экономике.
13. Цели и модели участия государства в управлении смешанной экономикой.
14. Прямые методы государственного регулирования экономики
15. Косвенные методы государственного регулирования экономики
16. Формы государственного регулирования экономики
17. Федеральные целевые программы.
18. Разгосударствление и приватизация, реформирование отношений собственности.
19. Основные принципы и цели приватизации.
20. Последствия приватизации в России
21. Приоритеты национального хозяйства и обеспечение экономической безопасности.
22. Приоритетные отрасли народного хозяйства, государственная поддержка их развития и конкурентоспособности.
23. Государственное регулирование занятости и рынка труда
24. Прямые и косвенные методы воздействия государства на рынок труда; нормативные и организационные меры.
25. Социальная политика государства в современных условиях.
26. Уровень жизни населения как показатель эффективности социальной политики государства.
27. Организация пенсионного обеспечения в России и направление ее реформирования.

28. Современная демографическая политика государства.
29. Государственное развитие миграционных процессов.
30. Концепция занятости в рыночной экономике. Понятие рынка труда, занятости, безработицы.
31. Формы безработицы, ее профилактика и меры по снижению.
32. Политика занятости; сущность понятий «уровень занятости» и «полная занятость».
33. Структура занятости в РФ, её изменения в современных условиях. Проблема занятости и пути её решения.
34. Социальные последствия экономических реформ в Российской Федерации.
35. Проблемы социальной ориентации рыночной экономики и пути их решения.
36. Основные направления социальной политики; социальное планирование и управление.
37. Показатели жизненного уровня населения, меры государства по его обеспечению. Государственный контроль над заработной платой и ценами.
38. Минимальная заработная плата, методы расчета и сравнительная оценка ее величины в разных странах.
39. Структура и формы социальной защиты в условиях рыночных отношений.
40. Система социальной поддержки безработных, страхование по безработице.
41. Понятие инвестиций и капитальных вложений. Источники и динамика инвестиций в РФ
42. Современная государственная инвестиционная политика.
43. Меры по стимулированию инвестиций, их государственные гарантии.
44. Государственный бюджет и его роль в функционировании экономики страны.
45. Проблемы бюджетного дефицита, его последствия и мероприятия по преодолению.
46. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования.
47. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования
48. Принципы построения государственного бюджета России, методы его разработки, согласования и утверждения.
49. Цели и функции государственного регулирования кредитно-денежной системы.
50. Финансовая система государства, ее основные звенья и их функции.
51. Государственный контроль за валютными операциями и меры по предупреждению «бегства капиталов» за рубеж.
52. Налоговая система и функции налогов в системе государственного регулирования экономики.
53. Классификация налогов по величине ставок и форме поступления.
54. Механизм налогообложения и взимания налогов.
55. Ставки подоходного налога и их регулирование в России
56. Виды налогов, взимаемых с юридических и физических лиц.
57. Государственные мероприятия по регулированию цен в условиях рыночных отношений.
58. Государственная региональная политика в современных условиях.
59. ВТО как надгосударственный институт регулирования национальной экономики.
60. Цели и задачи вступления страны во Всемирную торговую организацию (ВТО)
61. Выгоды вступления в ВТО и требования к ее участникам.
62. Угрозы и преимущества для России при вступлении в ВТО
63. Внешнеэкономическая политика государства, ее роль в структурном обновлении реального сектора и стабилизации экономики России
64. Государственные меры по повышению открытости российской экономики.
65. Преимущества международного разделения труда и принцип наибольшего благоприятствования в торговле.
66. Принципы рационального природопользования.
67. Основные меры государственного регулирования природопользования.

68. Приоритетные отрасли народного хозяйства, государственная поддержка их развития и конкурентоспособности.
69. Денежная система государства, ее структура, элементы и регулирование
70. Структура и функции государственных налоговых органов.
71. Классическая и кейнсианская теории занятости.
72. Всемирная торговая организация (ВТО) - принципы ее деятельности и соглашения, регламентирующие торгово-экономические отношения между странами.
73. Экономические инструменты государственной экономической политики.
74. Источники доходов бюджетных средств и их структура.
75. Принципы международного экономического сотрудничества и организации внешней торговли.

3.3. Тестовые задания

1. Государственное регулирование экономики и АПК- это:
 - (?) синоним понятия «государственная экономическая политика»;
 - (?) синоним понятия «государственное управление»;
 - (!) особая форма государственного управления или экономической политики государства в рыночных условиях.

2. Главной целью государственного регулирования российской экономики является:
 - (?) снижение уровня инфляции
 - (?) социальный мир
 - (?) структурная перестройка экономики
 - (!) повышение благосостояния населения

3. Процесс разгосударствления собственности на средства производства, имущество, жилье, землю, природные ресурсы представляет собой:
 - (?) коммерциализацию
 - (?) национализацию
 - (!) приватизацию
 - (?) конфискацию

4. Политика государства, направленная на защиту внутреннего рынка от конкурентов, а иногда и на захват внешних рынков представляет собой:
 - (?) Либерализм
 - (?) Плюрализм
 - (!) Протекционизм

5. Кто в большей степени выигрывает от проведения протекционистской политики
 - (!) Производители отечественных товаров;
 - (?) Производители импортных товаров;
 - (?) Все производители товаров в равной степени.

6. Политика протекционизма связана с:
 - (?) увеличением налогов;
 - (?) проведением политики свободной торговли;
 - (!) проведением политики защиты отечественного производителя.

7. Какая цель являлась основной при проведении приватизации в РФ?

- (!) формирование частной собственности
- (?) пополнение федерального, региональных и местных бюджетов
- (?) привлечение иностранных инвестиций
- (?) увеличение расходов на социальные нужды

8. Часть населения страны, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, позволяющими работать в народном хозяйстве это:

- (-) Экономически активное население
- (-) Занятые
- (+) Трудовые ресурсы

9. Совокупность социально-экономических отношений в сфере занятости и использования работников в общественном производстве:

- (?) Государственное регулирование рынка труда
- (!) Рынок труда
- (?) Трудовые отношения

10. Деятельность государства по созданию и регулированию социально-экономических условий жизни общества с целью повышения его благосостояния:

- (?) Социальная защита
- (!) Социальная политика
- (?) Социальные гарантии
- (?) Социальные стандарты

11. Законодательно установленные минимальные размеры социальных выплат, которые обеспечивают уровень жизни не ниже прожиточного минимума это:

- (!) Социальные гарантии
- (?) Социальные стандарты
- (?) Потребительская корзина
- (?) Прожиточный минимум

12. Система финансового возмещения (частичного или полного) физическим лицам определенных жизненных рисков:

- (?) Социальная защита
- (!) Социальное страхование
- (?) Социальные гарантии

13. Укажите главное направление социальной политики:

- (?) усиление страховых принципов социальной защиты
- (?) рост реальных доходов населения
- (!) оказание помощи социально уязвимым слоям населения
- (?) осуществление пенсионной реформы

14. Целью региональной социальной политики является:

- (!) обеспечение примерно одинакового уровня благосостояния в каждом регионе
- (?) формирование общенациональных стандартов социального обеспечения
- (?) обеспечение мобильности граждан в более благополучные регионы

15. К основной цели Центрального Банка, осуществляющего денежно-кредитную политику, можно отнести:

- (?) снижение безработицы;
- (!) устойчивое снижение инфляции и поддержание ее на низком уровне;
- (?) создание новых рабочих мест.

16. Какой отрасли может быть нанесен наибольший урон при вступлении России в ВТО?

- (!) сельское хозяйство
- (?) машиностроение
- (?) топливно-энергетический комплекс
- (?) торговля

17. Укажите, что относится к интенсивным факторам экономического роста

- (?) увеличение числа занятых работников;
- (?) рост потребителей сырья;
- (!) повышение квалификации работников.

18. Высший орган исполнительной власти в РФ это:

- (?) Государственная Дума;
- (!) Правительство РФ;
- (?) Президент РФ

19. К каким методам государственного регулирования экономики относятся налоги:

- (?) экономическим
- (?) административным
- (!) экономико-административным
- (?) организационным

20. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство?

- (?) распределением денежных доходов в обществе
- (?) оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования.
- (?) определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов.
- (!) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения.

21. Укажите основные недостатки в реализации целевых программ в РФ :

- (?) некачественная разработка
- (!) большое количество программ
- (?) недостаточное финансирование
- (?) недостатки в управлении

22. Если федеральное правительство увеличивает подоходный налог с населения, то:

- (?) падают государственные трансферты.
- (!) снижаются и потребление, и сбережения.
- (?) потребление снижается, а сбережения растут.

(?) потребление не изменяется.

23. Существенной мерой создания благоприятного инвестиционного климата в России является:

- (?) снижение платы за кредит
- (?) создание акционерных обществ
- (?) создание акционерных инвестиционных фондов
- (!) конкурсное размещение инвестиционных средств

24. Увеличение ставок налогов является действием...

- (!) фискальной политики.
- (?) кредитно-денежной политики.
- (?) монетарной политики.
- (?) политики, стимулирующей экономический рост.

25. Интеграция РФ с СНГ необходима, прежде всего, для:

- (!) формирования гарантированного сбыта стран
- (?) участия российских компаний в приватизации в других странах
- (?) обеспечение интересов российских предпринимателей в пространстве СНГ
- (?) устранение дискриминационных ограничений

26. Какой вид продукции преобладает в структуре товарного экспорта России:

- (?) наукоемкая продукция
- (!) сырье и материалы
- (?) продукция машиностроения
- (?) сельхозпродукция

27. Главным фактором существования неудовлетворенного спроса на рабочую силу на рынке труда является:

- (!) предложение рабочей силы не соответствует по качеству ее спросу
- (?) следствие научно-технического прогресса
- (?) необходимость развития конкуренции
- (?) условие функционирования рыночных отношений

28. Что может саморегулироваться в процессе отраслевой конкуренции?

- (?) качество производимых товаров и услуг
- (!) снижение издержек производства по сравнению с конкурентами
- (?) менеджмент организации
- (?) все вышеперечисленное

29. Основной причиной инвестиционного кризиса в РФ является:

- (?) диспропорция в развитии экономик регионов
- (?) высокий удельный вес собственных средств
- (!) недоступность кредита для большинства предприятий
- (?) нецелевое использование амортизационных отчислений

30. Укажите главную цель региональной экономической политики, реализация которой позволяет решать другие вопросы:

- (?) возобновление экономического роста в регионах
- (!) сокращение чрезмерно глубоких различий в развитии регионов
- (?) государственная поддержка регионов со сложными миграционными проблемами
- (?) повышение жизнеспособности экономических регионов в рыночных условиях

ОТВЕТЫ

(!) правильный ответ (?) неправильный ответ

3.4 Реферат

Не предусмотрено

3.5 Типовые контрольные задания

1. Используя следующие данные составьте госбюджет и рассчитайте его структуру:

Все доходы получаемые от налоговых сборов	170 млрд. руб.
Расходы государства на управление	26,9 млрд. руб.
Неналоговые доходы	35,3 млрд. руб.
Расходы на социальные нужды	31,0 млрд. руб.
Акцизные сборы	10,7 млрд. руб.
Расходы на оборону страны и поддержание правопорядка в стране	61,6 млрд. руб.
Трансферты регионам	28,5 млрд. руб.
Государственные заимствования	76,0 млрд. руб.
Средства, получаемые от приватизации госсобственности	0,5 млрд. руб.
Средства, выделяемые на образование и науку	5,5 млрд. руб.
Средства, направляемые в материальный сектор экономики	52,3 млрд. руб.
Средства, выделяемые на обслуживание государственного долга	19,9 млрд. руб.
Прочие расходы	25,1 млрд. руб.

2. На современном этапе существуют различные мнения о том, каково состояние как будет развиваться экономика России в дальнейшем. Выделите положительные и отрицательные моменты состояния и развития России на современном этапе.

1. Российская экономика участвует в мировой системе разделения труда и конкуренции.
2. Наряду с общественной (государственной) собственностью развивается частнохозяйственная собственность.
3. Темп экономического роста недостаточен
4. Основной принцип производства - принцип соответствия спроса и предложения
5. Отраслевая структура нуждается в совершенствовании.
6. Осуществляются реформы налоговой, банковской, бюджетной систем, административно-управленческой деятельности.
7. Уровень производительности труда в экономике низкий

8. Зарботная плата устанавливается в процессе конкуренции при соотношении спроса и предложения на рынке труда

9. В настоящее время уровень заработной платы в экономике и покупательная способность населения низкие.

10. Уровень дифференциации доходов высокий.

11. Обеспечена относительная конвертируемость рубля.

12. В последние годы бюджетный год страна заканчивает с дефицитом.

13. Снижаются долговые обязательства государства перед мировыми финансовыми организациями.

14. Продолжается строительство конкурентного общественно-экономического уклада

15. Низкие эффективность и качество государственного управления.

16. Присутствует теневая экономика

17. Угрожающие масштабы криминализации и коррупции в экономике и во всей общественной жизни.

18. Создание государственных и частных фондов социального страхования и социального обеспечения

3. Отличия административных и экономических методов воздействия государства на экономику и АПК. Особенности административных средств регулирования экономики.

Административные методы	Экономические методы
На чем базируются методы	
Ответственность за выполнение	
Используемые инструменты	
Что регулируется?	

4. Сравнительная характеристика системы свободного предпринимательства, командно-административной и смешанной экономических систем

Основные черты	Система свободного предпринимательства	Командно-административная система	Смешанная экономика
1. Масштабы обобществления производства			

2. Форма собственности			
3. Бюджетное ограничение (форма)			
4. Стимул к производительному труду			
5. Регулирование экономики			
6. Конкуренция			
8. Теневая экономика			
9. Координация			
10. Ценообразование			
11. Заработная плата			
12. Социальные гарантии			

3.6 Критерии оценки решения задач

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся полностью решил предложенную задачу, аргументировано и логически стройно обосновал алгоритм решения, сделал обоснованные выводы по полученному результату решения
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся самостоятельно смог решить предложенное практическое задание, но испытал некоторые затруднения в аргументации решения, сделал в целом правильные выводы
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, испытал затруднения с обоснованием алгоритма решения, допустил некоторые ошибки в выводах по результатам решения
«неудовлетворительно»	Обучающийся показал неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля.

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических (семинарских) занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Олейникова Р.Ф.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Олейникова Р.Ф..
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ