

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического факультета
Агибалов А.В. _____
«24» апреля 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.1 **Региональная экономика** для направления подготовки
38.03.01 **Экономика**, профиль подготовки - **Экономика предприятий и организаций
АПК, Экономика труда** – академический бакалавриат

квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет Экономический

Кафедра Кафедра экономики АПК

Форма Обучения	Всего зач. ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинар. занятия	Практич. занятия	Лаборат. Занятия	Курсовая работа	Самостоятельная работа	КСР	Зачет	Экзамен
Очная	3/108	2	4	22	-	20	-	-	66	-	4	-
Заочная	3/108	3	5	6	-	6	-	-	96	-	5	-

Преподаватель,

подготовивший рабочую программу



э.н., доцент Олейникова Р.Ф

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Региональная экономика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль подготовки - Экономика предприятий и организаций АПК, Экономика труда, академический бакалавриат, согласно утвержденному ФГОС №1327 от 12.11.2015г., одобренным Ученым советом Вуза 23.12.2015 г., протокол №6

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК, 29 августа 2016 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой  (Медеяева З.П.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета 19 апреля 2017 года, протокол № 2

Председатель методической комиссии  Запорожцева Л.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Региональная экономика входит в Вариативную часть Профессионального цикла по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327, в качестве дисциплины (Б1.В.ДВ.1), одобрена Ученым советом Вуза 23.12.15 г, протокол № 6

Предмет дисциплины. Предметом дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Региональная экономика является область научных знаний о состоянии экономики отдельных регионов РФ, размещении производительных сил в РФ и отдельных регионах,.

Цель дисциплины. Формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области экономико-географических особенностей, ресурсного потенциала, структуры хозяйства, уровня развития как отдельных территорий, так и РФ в целом. Любая экономическая деятельность, включая производственную, финансово-банковскую, коммерческую происходит на конкретной территории, поэтому без знаний в данной области невозможно принятие рациональных экономических, хозяйственных решений. и выработка навыков решения экономических задач прикладного характера с учетом рыночных отношений, а также необходимых для этого компетенций.

Задачи дисциплины. В соответствии с поставленной целью основными задачами курса являются изучение:

- природно-ресурсного потенциала отдельных экономических районов,
- проблем населения и трудовых ресурсов каждого района,
- региональных экологических проблем.
- отраслевой и территориальной структуры народного хозяйства РФ и ее отдельных регионов,
- основных форм территориальной организации хозяйства,
- внутрирайонных и межрайонных экономических связей,
- региональной экономической политики,
- федеральных округов РФ

Место дисциплины в структуре ОП. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. – Б1.В.ДВ.1

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины» вариативная часть

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: знать основные концепции региональной экономики уметь: уметь анализировать доступную информацию о социальном и экономическом положении отдельных регионов РФ, иметь: иметь навыки выявления проблем регионального развития
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: основные понятия, термины и категории оценки деятельности хозяйствующих субъектов в регионах РФ уметь подготовить данные для разработки предложений по совершенствованию управления экономикой в регионах иметь опыт применения: методов и приемов расчета показателей, необходимых для характеристики состояния экономики в субъектах РФ, для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: виды районирования территории РФ, состав и структуру регионов РФ, тенденции ее развития уметь: уметь прогнозировать основные направления и темпы развития регионов РФ на ближайшую и долгосрочную перспективу иметь: навыки в области сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать: состояние экономики в РФ и ее регионах для принятия решений по повышению ее эффективности уметь: проводить экономическую оценку и предлагать меры для улучшения региональной политики и управления региональной экономикой иметь навыки анализа бухгалтерской отчетности о состоянии и динамике социального и экономического развитии предприятий всех форм собственности функционирующих в регионах РФ

ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	знать: основные понятия, термины и критерии оценки состояния экономики в РФ и ее регионах для принятия решений по повышению ее эффективности и управления региональной экономикой уметь: проводить экономическую оценку для обоснования целесообразности предлагаемых управленческих решений иметь: опыт применения методов и приемов оценки эффективности разных вариантов региональной политики РФ
-------	---	---

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 Региональная экономика тесно связана с рядом смежных экономических дисциплин – экономической географией, природопользованием, системой государственного управления, муниципальным менеджментом, экономической историей, экономической теорией, отраслевыми экономиками - и в своих исследованиях использует основные данные этих научных дисциплин применительно к территориальной организации хозяйства.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач. ед./ часов	объем часов	всего часов
		4 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т. ч.	42	42	12
Аудиторная работа:	42	42	12
Лекции	22	22	6
Практические занятия	20	20	6
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий			
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т. ч.	66	66	96
Подготовка к аудиторным занятиям	66	66	96
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Экзамен/часы			

Формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет
--	-------	-------	-------

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	СЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика».	2	2	-	-	4
2.	Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	4	4	-	-	10
3.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории Р.Ф.и регионам.	2	2	-	-	6
4.	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.	2	2	-	-	8
5.	Население – условие организации и размещения производства по территории Р.Ф.	2	2	-	-	8
6.	Современное состояние, состав и структура экономики России.	2	2	-	-	6
7.	Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.	2	2	-	-	6
8.	Региональная экономическая политика	2	2	-	-	6
9.	Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	2	1	-	-	6
10.	Свободные экономические зоны	2	1	-	-	6
	Итого :	22	20	-	-	66
Заочная форма обучения						
1.	Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика».	-	-			8
2.	Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	2	2			20
3.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории Р.Ф.и регионам.	1	-			8
4.	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.	1	1			8
5.	Население – условие организации и размещения производства по территории Р.Ф.	-	1			8
6.	Современное состояние, состав и структура экономики России.	-	1			10
7.	Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.	1	-			10
8.	Региональная экономическая политика	-	1			8
9.	Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	1	-			8

10	Свободные экономические зоны	-	-			8
	Итого	6	6			96

4.2.Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика»

Значение дисциплины «Региональная экономика», общие положения, связь с другими науками. История развития дисциплины «Региональная экономика ». Предмет, методы исследования (балансовый, картографический , системный анализ, экономико-математические методы) и задачи науки.

Тема 2. Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России

Экономический район – результат территориального разделения труда, часть народного хозяйства, отличающейся от других территорий определенным сочетанием отраслей промышленности и сельского хозяйства. Основные положения теории экономического районирования (регионоведения), принципы районирования: экономические, организационные, социальные, экологические,.

Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ и регионам

Понятие закономерностей размещения производства и их объективный характер. Принципы размещения производительных сил, как категория хозяйственной политики государства, факторы и условия размещения. Классификация отраслей по степени зависимости от факторов размещения. Особенности и факторы размещения производства отдельных отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта (материалоемкость, топливоемкость, энергоемкость, влияние природных условий и ресурсов на размещение производительных сил и др.). Влияние научно-технического прогресса на размещение производительных сил.

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.

Понятие «природные условия» и «природные ресурсы». Природные ресурсы как вещественные элементы производительных сил. Классификации природных ресурсов. Место России в природных ресурсах мира. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности, сельского хозяйства по экономическим районам. Экономическая оценка природных ресурсов (по затратам труда; по общественной полезности; дифференциальная рента; восстановительная стоимость). Показатели использования природных ресурсов. Размещение месторождений природных ресурсов – нефтяных, газовых, угольных, железорудных, руд цветных металлов, нерудных полезных ископаемых, лесных, водных. Современные тенденции в использовании природных ресурсов.

Тема 5. Население – условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам.

Население как главная производительная сила и важнейший фактор территориальной организации производства в регионе. Понятие о демографической ситуации в РФ и отдельных регионах. Главные показатели, региональные особенности воспроизводства и размещения населения. Современные миграционные процессы. Понятие о трудовом потенциале региона. Трудовые ресурсы. Распределение занятого населения по отраслям экономики. Региональные проблемы безработицы и особенности их формирования.

Тема 6. Современное состояние, состав и структура экономики России.

Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства, классификация отраслей хозяйства по назначению продукции и характеру предметов труда. Понятие об отраслевой структуре общественного производства, сфера материального производства и непромышленная сфера, различия в воспроизводственной функции и территориальной организации. Оценка эффективности размещения отраслей.

Тема 7. Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.

Понятие и сущность производственного потенциала региона, факторы влияющие на производственный потенциал: внешние и внутренние, объективные и субъективные, структура производственного потенциала региона: отраслевая, территориальная, по отдельным секторам экономики (государственный, частный и др.), Показатели, используемые для характеристики состояния и динамики производственного потенциала региона. Конкурентоспособность региона: понятие, значение повышения конкурентных преимуществ региона, факторы конкурентоспособности, межрегиональная конкуренция, особенности конкурентных отношений между регионами. Показатели, используемые для оценки конкурентоспособности экономики региона.

Тема 8. Региональная экономическая политика.

Понятие региональной экономической политики: цели и задачи, объекты и субъекты, условия, предпосылки и факторы реализации указа Президента Российской Федерации России «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации».

Тема 9. Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Внешнеэкономические связи России как одно из эффективных средств экономики, создание открытой экономики, развитие торгово-экономических отношений России с Западом, Формы внешнеэкономических связей с зарубежными странами.

Тема 10 Свободные экономические зоны.

Свободные экономические зоны(СЭЗ), схема и принципы их создания. Льготы, которыми наделяются свободные экономические зоны: внешнеторговые льготы, льготы, связанные с налоговым стимулированием отдельных видов деятельности свободных экономических зон, финансовые льготы, административные льготы. Свободные экономические зоны России:- «Санкт-Петербург», «Выборг», «Янтарь» (Калининградская область), «Сахалин», «Даурия» (Читинская область), «Садко» (Новгород), «Технополис», (Зеленоград), «Магадан», «Находка» и др

4.3 Перечень тем лекций

№№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов
Очная форма обучения		
1.	Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика ».	2
2.	Основы современного экономического районирования и формы	

	территориальной организации хозяйства России	4
3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ и регионам	2
4	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.	2
5	Население – условие организации и размещения производства по территории Р.Ф.	2
6	Современное состояние, состав и структура экономики России.	2
7.	Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.	2
8.	Региональная экономическая политика	2
9	Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	2
10.	Свободные экономические зоны	2
	Всего	22
Заочная форма обучения		
1.	Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика».	-
2.	Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	2
3.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ и регионам	1
4.	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.	1
5.	Население – условие организации и размещения производства по территории Р.Ф.	
6.	Современное состояние, состав и структура экономики России.	-
7.	Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.	1
8.	Региональная экономическая политика	-
9.	Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	1
10	Свободные экономические зоны	-
	Всего	6

4.4. Перечень тем лабораторных занятий (семинаров)

Не предусмотрены

4.5. Перечень тем практических занятий.

№№ п/п	Темы практических занятий	Кол-во часов
Очная форма обучения		
1.	Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика».	2
2.	Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	4
3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ и регионам.	2
4	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.	2
5	Население – условие организации и размещения производства по территории РФ	2

6	Современное состояние, состав и структура экономики России.	2
7.	Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.	2
8.	Региональная экономическая политика	2
9.	Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	1
10	Свободные экономические зоны	1
	Всего	20
Заочная форма обучения		
1.	Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика».	-
2.	Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	2
3.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ и регионам.	-
4.	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.	1
5.	Население – условие организации и размещения производства по территории РФ	1
6.	Современное состояние, состав и структура экономики России.	1
7.	Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.	-
8.	Региональная экономическая политика	1
9.	Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	-
10.	Свободные экономические зоны	-
	Всего	6

4.6. Виды самостоятельной работы аспирантов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы по изучению дисциплины «Региональная экономика» являются:

- работа в библиотеке, изучение материалов, предоставленных в электронной форме;
- использование учебной литературы, учебно-методических пособий;
- регулярное изучение статей в журналах, газетах, просмотр и прослушивание теле - и радиопередач;
- изучение нормативно-правовых документов;
- работа над конспектами лекций, их дополнение материалом из учебников (учебных пособий);
- подготовка докладов, научных сообщений и выступление с ними на практических занятиях, научных (научно-практических) конференциях;
- решение задач, выполнение заданий, рекомендованных (заданных) преподавателем;
- формулировка развернутых ответов на вопросы для подготовки к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к аудиторным занятиям осуществляется путем чтения конспектов лекций, учебных пособий, журнальных статей, поиска статистической информации в справочных изданиях (библиотека и интернет-ресурсы).

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Выполнение домашнего задания, предложенного в рабочей тетради.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
5. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
6. Репетиционное выступление перед студентами.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Для подготовки по отдельным темам занятий могут быть другие рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения студентами

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика».	Морозова Т.Г. Региональная экономика: учебник, раздел 1, гл.1	4	8
2	Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	Раздел 1, гл.2; раздел 3, гл. 1	10	20
3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории Р.Ф.	Раздел 1, гл.3	6	8
4	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.	Раздел 1, гл.4	8	8
5	Население – условие организации и размещения производства по территории Р.Ф.	Раздел 1, гл.6	8	8
6.	Современное состояние, состав и структура экономики России.	Раздел 2, гл. 1	6	10

7.	Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.	Раздел 1, 3	6	10
8.	Региональная экономическая политика	Раздел 1, гл. 2	6	8
9.	Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	Раздел 4, гл. 1, 2	6	8
10.	Свободные экономические зоны	Раздел 4, гл. 1, 2	6	8
Всего			66	96

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы аспирантов

Не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

В интерактивной форме проводятся:

- Лекции в форме «мозговой атаки», «мозгового штурма», «конференции», в процессе которых студентам предлагаются различные взгляды, позиции в понимании тех или иных категорий, понятий, терминов процессов и их развития в рамках изучения дисциплины. В процессе активного обсуждения формулируется единая позиция, методологически выверенная, отражающая достигнутый уровень знаний по рассматриваемой проблеме;
- Практические занятия. Студентам предлагается обсудить изученные алгоритмы вычислений и оформить их в среде «Microsoft Office». Форма проведения «круглый стол».
- Самостоятельная работа. Предусмотрены индивидуальные и групповые консультации со студентами (лично, а также через электронную почту) в рамках использования самостоятельного времени подготовки студентов в согласованное с преподавателем время.

Виды и темы интерактивных занятий

Вид занятия	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Кол-во часов
Лекция	Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России. Проблемы и перспективы развития экономических районов России	Мозговой штурм	4
Лекция	Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.	Мозговая атака	2
Лекция	Региональная экономическая политика	Конференция	2
Практическое занятие	Закономерности, принципы и условия размещения производительных сил в РФ..	Круглый стол	2
Практическое занятие	Природно-ресурсный потенциал России и его оценка.	Анализ конкретных	2

		ситуаций	
Практическое занятие	Оценка демографической ситуации и рынка труда.	Анализ конкретных ситуаций	2
Практическое занятие	Современное состояние, состав и структура экономики России - отраслевая и территориальная. Характеристика отраслевой структуры хозяйственного комплекса РФ.	Анализ конкретных ситуаций	2
Практическое занятие	Экономика России в системе международного разделения труда Формы внешнеэкономических связей с зарубежными странами	Дискуссия	2
	Всего		18

5. Фонд оценочных средств

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе (ФОС по дисциплине).

:

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Автор	Заглавие	Гриф	Издательство	Год	Кол-во экз. в библи.
1.	Алексейчева Е.Ю.	Экономическая география и регионалистика: учебное пособие для бакалавров..	УМО	Изд-во Дашков и К.	2013	1
2.	Глушкова В.Г.и Смагин Ю.А.	Федеральные округа России. Региональная экономика: учебное пособие-2-е изд. перерб. и доп.	М	КНОРУС	2011	1
3	<u>Дуканова И В</u>	Национальная экономика : Учебное пособие .— Москва >. ISBN 978-5-9776-0173-3 .— <URL	М	"Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2015	http://znanium.com/go.php?id=474543 >.
4.	МорозоваТ.Г.	Региональная экономика: учебник / под ред. Проф. Т.Г.Морозовой. – 4-е изд. Перераб. и доп. - ISBN 978-5-238-01300-8 Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	М	ЮНИТИ-ДАНА	2012	http://znanium.com/go.php?id=472783
5.	Полтарыхин А.Л.	Региональная экономика.: Учебное пособие ISBN 978-5-98281-388-6 .— <URL	МО	Альфа-М	2014	http://znanium.com/go.php?id=450178
6.	Фетисов Г.Г.	Региональная экономика и управление : Учебник ISBN 978-5-16-005795-8 .— <URL	М	Научно-издательский центр ИНФРА.	2011	http://znanium.com/go.php?id=472783 >.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор	Заглавие	Издательство	Год
1	<u>Дуканова И В</u>	Система методов оценки уровня социально-экономического развития муниципальных образований <URL: http://znanium.com/go.php?id=407281 >.	ФИНАНСЫ и КРЕДИТ	2011
2.	Поляк Г.Б.	Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Г.Б.Поляка. -5-е изд., перераб. и доп.	ЮНИТИ-ДАНА,	2013
3.	<u>Турлай, И С.</u>	Регулирование условий допуска и осуществления иностранных инвестиций в региональных интеграционных группировках / Экономика: вчера, сегодня, завтра, № 3-4, 2012 .—, 2012 .— 12 с. — <URL: http://znanium.com/go.php?id=375959 >.	Ногинск : АНАЛИТИКА РОДИС	2012
4.	<u>Казакова, Н.А.</u>	Анализ факторов регионального инвестиционного развития / Региональная экономика: теория и практика, № 4 (61), 2008 : , 2008 .— 7 с. — <URL: http://znanium.com/go.php?id=343903 >.	Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ	2008
5.	Черемисинов А.Ю. и др.	Физическая география: Учебное пособие для вузов	Воронеж : ВГАУ	2011
		Регионы России. Социально-экономические показатели. 2015.-Стат.сб./, ISBN 978-5-89476-368-2	Росстат.-М.	2013
		.Российский статистический ежегодник. 2015:Стат.сб./ ISBN 978-5-89476-369-9	Росстат.-М.,	2013
		Журналы «Региональная экономика: теория и практика».	Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ	2013-2015 гг.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Олейникова Р.Ф.	Методические рекомендации по изучению дисциплины «Региональная экономика» для подготовки студентов по специальности 38.05.01(080101.65) «Экономическая безопасность»	Воронеж: ВГАУ	2015
	Путивская Т.Б.	Региональная экономика: Учебное пособие для студентов специальности (направления подготовки) 080100.62 «Экономика» / Сост.: Т.Б.Путивская / – Саратов.	ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ».	2012
	Путивская Т.Б.	Региональная экономика: Учебно-методическое пособие для студентов специальности 080502 – «Экономика и управление на предприятии АПК» / Сост. Т.Б.Путивская / – Саратов.	ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ».	2010

6.1.4. Периодические издания

Социально-экономические явления и процессы <http://znanium.com/catalog.php>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
- Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
- Официальный сайт Минфина РФ: <http://minfin.ru/ru/>
- Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
- Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектив науки»	ООО «Перспектив науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsheb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Мультимедийное оборудование при проведении лекций. Компьютерный класс при проведении лабораторно-практических занятий. Методические материалы в электронном исполнении.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Мультимедийное оборудование при проведении лекций. Компьютерный класс при проведении практических занятий. Основное программное обеспечение: “Microsoft Office”, “STATISTICA” и другие.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	Microsoft Office 2003 Pro			+
2	Практические занятия	Microsoft Office 2010 Std,			+
3	Практические занятия	Google Chrome			+
4	Практические занятия	AST-test Player	+		
5	Практические занятия	Statistica	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видео -пособия.

Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Составитель	Тема лекции
1	Олейникова Р.Ф.	Центральный федеральный округ
2	Олейникова Р.Ф.	Северо –Западный федеральный округ
3	Олейникова Р.Ф.	Приволжский федеральный округ
4	Олейникова Р.Ф.	Дальневосточный федеральный округ
5	Олейникова Р.Ф.	Сибирский федеральный округ
6	Олейникова Р.Ф.	Уральский федеральный округ
7	Олейникова Р.Ф.	Южный федеральный округ
8	Олейникова Р.Ф.	Северо-Кавказский федеральный округ

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

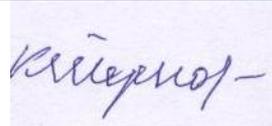
Для аудиторных занятий и самостоятельной работы имеются:

- Литература в библиотеке (электронный каталог <http://www.catalog.vsau.ru>)
- Методические разработки кафедры на электронных носителях
- Журналы в электронном доступе:
 Каталог библиотеки / <http://www.catalog.vsau.ru>
 Вестник Воронежского государственного аграрного университета/
<http://www.vestnik.vsau.ru>
- Информация из сети Internet (в компьютерном классе и читальных залах)
- Компьютерные классы и основное программное обеспечение: “Microsoft Office”, “STATISTICA” и другие.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционная аудитория	Столы, стулья, доска для записей (интерактивная или для записей маркерами или для записей мелом), мультимедийное оборудование (компьютерный проектор, экран)
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 237, 238, 303)	9 компьютеров, 6 принтеров, сканер;
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 238, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Зав. кафедрой
Экономика организаций (предприятия)	Организации и предпринимательской деятельности в АПК	согласовано	
Макроэкономика	Экономической теории и МЭ	согласовано	

