

>. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет экономический**

**Кафедра экономики АПК**

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

 З.П.Медведева

«29»августа 2016 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.ДВ.1  
**Региональная экономика**

для направления 38.03.01 **Экономика**, профиль подготовки - **Экономика предприятий и организаций АПК**



---

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	знать основные концепции региональной экономики	1-10	В процессе изучения сформировать представление о современном состоянии, составе и отраслевой и территориальной структуре экономики РФ	Практ.занятия, использование стат. сборника «Регионы России»	Устный опрос, тестирование,	Задание из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3		
	уметь анализировать доступную информацию о социальном и экономическом положении отдельных регионов РФ							
	иметь навыки выявления проблем регионального развития							
ОПК-2	знать основные понятия, термины и категории оценки деятельности хозяйствующих субъектов в регионах РФ	1-10	Получить знания о региональных различиях в экономике и социальном развитии регионов	Практ.занятия, использование стат. сборника «Регионы России»	Устный опрос, тестирование	Задание из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3		
	уметь подготовить данные для разработки предложений по совершенствованию управления экономикой в регионах							
	иметь опыт применения: методов и приемов расчета показателей, необходимых для характеристики состояния экономики в субъектах РФ, для решения профессиональных задач							
ПК-1	знать виды районирования территории РФ, состав и структуру регионов РФ, тенденции ее развития	2-8	Получить знания об особенностях размещения	Практ.занятия, использование	Устный опрос,			

	<p>уметь прогнозировать основные направления и темпы развития регионов РФ на ближайшую и долгосрочную перспективу</p> <p>иметь навыки сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения поставленных экономических задач</p>		<p>производительных сил по территории России, особенности экономического развития в регионах РФ</p>	<p>стат. сборника «Регионы России»</p>	<p>тестирование,</p>	<p>Задание из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3</p>
ПК-5	<p>-знать : состояние экономики в РФ и ее регионах для принятия решений по повышению ее эффективности</p> <p>уметь : проводить экономическую оценку и предлагать меры для улучшения региональной политики и управления региональной экономикой</p> <p>иметь навыки анализа бухгалтерской отчетности о состоянии и динамике социального и экономического развития предприятий всех форм собственности функционирующих в регионах РФ</p>	2-8	<p>Уметь собрать, обработать, исходную информацию по состоянию, динамике данных бухгалтерской отчетности предприятий для разработки рекомендаций по совершенствованию региональной политики</p>	<p>Практ.занятия, использование стат. сборника «Регионы России»</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задание из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3</p>
ПК-11	<p>-знать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды деятельности предприятий в РФ и ее регионах</p> <p>уметь проводить экономическую оценку для обоснования целесообразности предлагаемых управленческих решений</p> <p>иметь опыт применения методов и приемов оценки эффективности</p>	3-10	<p>Умение подобрать, обработать статистическую информацию для оценки условий деятельности в регионах РФ и за ее пределами</p>	<p>Практ.занятия, использование стат. сборника «Регионы России»</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задание из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3</p>

	разных вариантов региональной политики РФ					
--	---	--	--	--	--	--

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл./зачтено)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	уметь анализировать доступную информацию о социальном и экономическом положении отдельных регионов РФ	лекции, самостоятельная работа	зачет	Задание из раздела 3.2, Тесты из раздела 3.3		
	иметь навыки выявления проблем регионального развития	семинар, самостоятельная работа	зачет			
	знать основные концепции региональной экономики	самостоятельная работа	устный опрос			
ОПК-2	уметь подготовить данные для разработки предложений по совершенствованию управления экономикой в регионах	самостоятельная работа	зачет	Задание из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3		
	иметь опыт применения: методов и приемов расчета показателей, необходимых для характеристики состояния экономики в субъектах РФ, для решения профессиональных задач	самостоятельная работа	зачет			

	знать основные понятия, термины и категории оценки деятельности хозяйствующих субъектов в регионах РФ	самостоятельная работа	зачет			
ПК-1	уметь прогнозировать основные направления и темпы развития регионов РФ на ближайшую и долгосрочную перспективу	самостоятельная работа	зачет	Задание из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3		
	иметь навыки сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения поставленных экономических задач	самостоятельная работа	Зачет результатов практического занятия			
	знать виды районирования территории РФ, состав и структуру регионов РФ, тенденции ее развития	лекции, семинарские занятия	устный опрос, тестирование			
ПК-5	уметь : проводить экономическую оценку и предлагать меры для улучшения региональной политики и управления региональной экономикой	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	Задание из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3		3
	иметь навыки анализа бухгалтерской отчетности о состоянии и динамике социального и экономического развития предприятий всех форм собственности функционирующих в регионах РФ	практические занятия, самостоятельная работа	Зачет результатов практического занятия			
	знать : состояние экономики в РФ и ее регионах для принятия решений по повышению ее эффективности	лекции, практические занятия	устный опрос, тестирование			
ПК- 11	уметь проводить экономическую оценку для обоснования целесообразности предлагаемых управленческих решений	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование			

---

	иметь опыт применения методов и приемов оценки эффективности разных вариантов региональной политики РФ	лекции, практические занятия	устный опрос, тестирование	Задание из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3		
	знать основные понятия, термины и критерии оценки состояния экономики в РФ и ее регионах для принятия решений по повышению ее эффективности и управления региональной экономикой	лекции, практические занятия	устный опрос, тестирование			



## 2.4. Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«зачтено», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«незачтено»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, слабо знает рекомендованную литературу

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>

	<i>пройденный материал.</i>	
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

## 2.7 Критерии оценки практических заданий

**Оценка «5»** - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

**Оценка «4»** - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

**Оценка «3»** - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

**Оценка «2»** - ставится, если студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

## 2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Вопросы к экзамену

*Не предусмотрено*

### 3.2 Вопросы к зачету

**Вопросы по дисциплине для зачета:**

- 
1. Методологические основы курса «Региональная экономика».
  2. Роль региональной науки на современном этапе экономического развития.
  3. Закономерности размещения общественного производства в РФ
  4. Принципы районирования и виды районов.
  5. Особенности и факторы размещения производства отдельных отраслей
  6. Оценка природно-ресурсного потенциал региона.
  7. Классификации природных ресурсов и влияние их на развитие отраслей н/х по экономическим районам
  8. Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы России и их размещение
  9. Роль природных ресурсов в экономике РФ. Рациональное природопользование
  10. Население как главный фактор развития и размещения хозяйства.
  11. Динамика численности, национальный состав населения РФ и его регионов.
  12. Демографическая ситуация в РФ в последние годы, состояние и особенности в отдельных регионах, в Воронежской области.
  13. Региональные рынки труда и особенности их формирования
  14. Отраслевая структура экономики России
  15. Основные подходы к определению понятия «регион».
  16. Теоретические основы размещения регионального производства.
  17. Методы определения уровня специализации регионов.
  18. Территориальная структура экономики России.
  19. Отраслевая структура экономики России.
  20. Основные виды районирования территории РФ
  21. Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства.
  22. Уровни районирования территории
  22. Задачи экономического районирования.
  24. Принципы экономического районирования
  25. Структура воспроизводственного потенциала региона.
  26. Оценка конкурентоспособности экономики региона
  27. Анализ устойчивости региона по основным экономическим показателям
  28. Сущность государственного регулирования регионального развития (инструменты управления экономическим развитием региона).
  29. Цель, значение и содержание региональной политики государства (основные положения стратегии экономического развития регионов).
  30. Концепция устойчивого развития экономики регионов.
  31. Региональная кризисная ситуация (классификации проблемных регионов).
  32. Региональная экономика как система знаний о развитии районов и методах управления их развитием. Региональная политика. Выбор вариантов региональной экономической стратегии.
  33. Экономика Северо-Западного федерального округа. (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях).
  34. Экономика Центрального федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях).
  35. Экономика Приволжского федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях).
  36. Экономика Южного федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона,

- 
- использования потенциала, проблемы в современных условиях).
37. Экономика Северо-Кавказского федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях).
  38. Экономика Уральского федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях).
  39. Экономика Дальневосточного федерального (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях).
  40. Внешние экономические связи России со странами разного типа. Россия в мировой экономической системе.

Полное описание фонда оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК

### **3.3 Тесты для зачета по дисциплине «Региональная экономика»**

- 1. Что является предметом изучения дисциплины региональная экономика?**
  - (?) Отношения между гражданином и государством
  - (!) Особенности развития районов, производительных сил
  - (?) Административные отношения
  - (?) Отношения между работником и работодателем
- 2. Что является объектом исследования дисциплины региональная экономика?**
  - (?) Ценообразование
  - (?) Экология
  - (!) Конкретный регион
  - (?) Земной шар
- 3. Что понимается под термином «регион»?**
  - (?) Конкретное предприятие
  - (!) Крупная территория страны
  - (?) Жилищно-хозяйственный комплекс
  - (?) Природный комплекс
- 4. Что является основой экономического районирования?**
  - (?) различия в количестве и качестве производимой продукции и услуг
  - (?) кооперация производства
  - (!) территориальное разделение труда
  - (?) расселения населения с учетом фактора урбанизации
- 5. Основным результатом районирования территории является ...**
  - (!) выделение (выявление) районов и регионов
  - (?) изучение территориальных различий в специализации хозяйства
  - (?) изучение территориальных различий в формах и специфике промышленности и сельскохозяйственного развития территории
  - (?) выделение (выявление) «полюсов роста» и периферийных территорий
- 6. Что в СССР послужило основой экономического районирования?**
  - (?) политика НЭП
  - (?) политика военного коммунизма
  - (!) план ГОЭЛРО

---

(?) индустриализация и коллективизация хозяйства

**7. Какой один из экономических районов России полностью совпадает по территории (составу регионов) с одним из федеральных округов?**

(?) Уральский

(!) Дальневосточный

(?) Северо-Западный

(?) Центральный

**8. Какой метод исследования экономики используется при разработке региональных балансов?**

(!) балансовый

(?) картографический

(?) статистический

(?) сравнительный

**9. Какой метод исследования экономики используется при составлении и разработке схем, карт, картограмм?**

(?) балансовый

(!) картографический

(?) статистический

(?) сравнительный

**10. Какой метод исследования экономики используется при составлении, подсчете и анализе данных за определенный период времени?**

(?) балансовый

(?) картографический

(!) статистический

(?) сравнительный

**11. Какой метод исследования экономики используется при сопоставлении определенных данных за конкретный период времени на данной территории одного региона с другим регионом?**

(?) балансовый

(?) картографический

(?) статистический

(!) сравнительный

**12. В результате чего формируются производственные силы?**

(?) повышения и снижения цен на продовольствие

(?) политической неустойчивости

(!) взаимодействия законов общественного развития

(?) деления общества на классы

**13. Что является важным условием рационального размещения производства в РФ ?**

(?) кооперирование и комбинирование производства

(!) снижение цен на сырье

(?) налоговые льготы

(?) повышение заработной платы работникам

**14. К каким факторам размещения производительных сил по территории РФ относят природные ресурсы?**

(!) связанным с территориальными различиями

(?) экономическим

(?) экологическим

(?) численности населения

---

**15. К каким факторам размещения производительных сил относят население и трудовые ресурсы?**

- (?) связанным с территориальными различиями
- (?) экономическим
- (?) экологическим
- (!) численности населения

**16. К каким факторам размещения производительных сил относят водные ресурсы?**

- (!) связанным с территориальными различиями
- (?) экономическим
- (?) экологическим
- (?) численности населения

**17. С чем связано особое значение региональной политики в России?**

- (!) с природно-географическими, социально-демографическими и экономическими различиями
- (?) с большой территорией незаселенных мест
- (?) с низким уровнем жизни населения
- (?) с нехваткой трудовых ресурсов

**18. Какой вид кризисных ситуаций региона приводит к массовой переквалификации кадров?**

- (?) изменение в демократической ситуации
- (?) рост безработицы
- (!) изменение профиля региона
- (?) низкая обеспеченность финансовыми ресурсами

**19. Региональная политика государства - это сфера деятельности, связанная отношениями между**

- (?) гражданином и государством
- (!) государством и районами
- (?) районами между собой
- (?) государствами между собой

**20. Чем, прежде всего, оценивается, уровень жизни населения?**

- (!) изменением денежных доходов на душу населения
- (?) повышением рождаемости
- (?) снижением смертности
- (?) дружескими отношениями с иностранными государствами

**21. Чем определяется эффективность производства?**

- (?) отношением затрат к объему производства
- (!) отношением объема производства к затратам
- (?) отношением объема экспорта к объемам производства
- (?) отношением затрат к объему экспорта

**22. Что входит в понятие издержки производства?**

- (!) затраты
- (?) потери
- (?) списание оборудования
- (?) списание брака

**23. Чем определяется коэффициент душевого производства?**

- (!) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны
- (?) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству

---

(?) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране

(?) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

**24. Чем определяется коэффициент локализации данного производства?**

(?) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны

(?) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству

(!) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране

(?) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

**25. Чем определяется коэффициент межрайонной товарности?**

(?) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны

(!) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству

(?) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране

(?) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

**26. Для определения отраслей рыночной специализации используется метод**

(?) отношения удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны

(?) отношения вывоза из района данной продукции к ее районному производству

(?) отношения удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране

(!) отношения удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

**27. В каком документе отражается финансовая деятельность региона?**

(!) смета

(?) баланс

(?) справка

(?) ведомость

**28. Какие два макроэкономических региона выделяют в России?**

(?) Центральный и Восточный

(?) Северный и Южный

(!) Западный и Восточный

(?) Северный и Центральный

**29. Какая зона РФ играет ведущую роль в обеспечении страны сырьем?**

(?) Западная зона

(!) Восточная зона

(?) Северная зона

(?) Южная зона

**30. В какой зоне РФ сосредоточена большая часть населения?**

(!) Западная зона

(?) Восточная зона

(?) Северная зона

(?) Южная зона

**28. Каков обязательный признак экономического района страны?**

(?) население

(?) развитое производство

(!) законченная система воспроизводственного процесса

---

(?) конкурентоспособность

**31. На какие экономические районы поделена страна?**

(?) на 5 автономных округов

(?) на 8 федеральных округов

(?) на 9 областных участков

(!) на 11 районов

**32. Кто возглавляет каждый федеральный округ?**

(?) Президент

(?) директор

(!) полномочный представитель президента

(?) заведующий

**33. Кому подчиняется полномочный представитель в федеральном округе?**

(!) Президенту

(?) Правительству

(?) Федеральному Собранию

(?) населению

**34. Из каких отраслей состоит сельскохозяйственное производство России?**

(!) земледелие и животноводство

(?) пищевая и легкая промышленность

(?) тяжелая промышленность и химическое производство

(?) производство химикатов от вредителей и запас сена

**35. На какой вид транспорта в РФ приходится самая большая часть грузооборота?**

(?) воздушный

(!) железнодорожный

(?) автомобильный

(?) морской

**36. Что является базовой отраслью всех производственных процессов РФ?**

(!) энергетика

(?) сельское хозяйство

(?) автомобилестроение

(?) легкая промышленность

**37. Где сосредоточены почти все энергетические ресурсы нашей страны?**

(?) в западной части

(!) в восточной части

(?) в южной части

(?) в северной части

**38. Что представляет собой рынок труда?**

(?) совокупность всех специалистов в стране

(?) совокупность рабочих мест в стране

(!) спрос и предложение рабочей силы

(?) совокупность учреждений, выпускающих специалистов

**39. Кто не относится к категории безработных?**

(?) лица, не имеющие работы

(?) лица, занимающиеся поиском работы

(?) лица, готовые приступить к работе

(!) пенсионеры

**40. Чем определяются товарные рынки?**

(?) ценой

(?) качеством



---

(!) спросом и предложением

(?) кадрами

**41. Кому принадлежит особая роль в региональной системе управления социально-экономическим и экологическим развитием как основному звену производственной деятельности народнохозяйственной системы?**

(!) государству

(?) народу

(?) предприятию

(?) иностранным инвесторам

## **ОТВЕТЫ**

(!) правильный ответ ( ?) неправильный ответ

### **3.4 Реферат**

Не предусмотрено

### **3.5 Типовые контрольные задания**

## **Задание 1: Районирование территории России**

### **1. Экономическое районирование**

Результатом экономического районирования является выделение на территории России отдельных частей народнохозяйственного комплекса, специализирующихся на производстве определенных видов продукции, выполнении определенных видов работ, услуг, которые участвуют в территориальном разделении труда, то есть могут быть представлены на региональных и внутренних рынках. Выделенные части народнохозяйственного комплекса характеризуются тесными внутренними и внешними связями.

Укажите какие экономические районы выделены на территории РФ:

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Укажите сколько межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия субъектов РФ (МАЭВ) созданы на территории страны, что они из себя представляют –

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **2. Административно-территориальное районирование.**

Результатом этого вида районирования является выделение на









Задание 4. Заполните таблицу 3. Используйте статистические сборники «Регионы России», «Российский статистический ежегодник» за 201...гг.

Таблица 3. - Характеристика социально-трудового потенциала РФ и Воронежской области

Показатели	Российская федерация		Воронежская область	
	201 г.	201 г.	201 г.	201 г.
Численность населения, тыс.чел.				
в том числе				
мужчины, тыс.чел.				
женщины, тыс.чел.				
Городское население: тыс.чел. в % к общей численности				
Сельское население: тыс.чел. в % к общей численности				
Экономически активное население, тыс.чел. в том числе				
<b>занятые</b> , тыс.чел. в % к экономически активному населению				
<b>безработные</b> , тыс.чел. в % к экономически активному населению				
Возрастной состав населения:				
мужчины и женщины в возрасте до 15лет				
мужчины в возрасте 16-59 лет женщины в возрасте 16 54 года				
мужчины в возрасте 60 лет и старше женщины в возрасте 55 лет и старше				

### 3.6 Критерии оценки решения задач

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся полностью решил предложенную задачу, аргументировано и логически стройно обосновал алгоритм решения, сделал обоснованные выводы по полученному результату решения
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся самостоятельно смог решить предложенное практическое задание, но испытал некоторые затруднения в аргументации решения, сделал в целом правильные выводы
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, испытал затруднения с обоснованием алгоритма решения, допустил некоторые ошибки в выводах по результатам решения
«неудовлетворительно»	Обучающийся показал неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,**

##### **Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016**

## 4.2 Методические указания по проведению текущего контроля.

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических (семинарских) занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Олейникова Р.Ф.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Олейникова Р.Ф..
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ