

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического факультета
Агибалов А.В.
«24» апреля 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Б1.В.ДВ.11.1 «Социально – психологические и организационно – экономические отношения в трудовых коллективах»

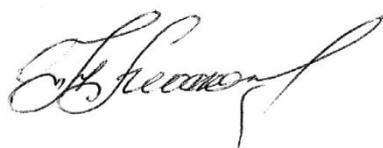
для направления 38.03.01 Экономика по профилю «Экономика предприятий и организаций АПК» – академический бакалавриат
квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет Экономический

Кафедра Экономики АПК

Форма обучения	Зачётных единиц	Всего часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачёт (указать семестр)	Экзамен (указать семестр / часы)
очная	3	108	4	7	14		12			82	7	
заочная	3	108	5	9	4		4			100	9	

Преподаватель: ст. преподаватель Леонова Наталья Викторовна
(Ф.И.О.)



Воронеж
2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК
Протокол № 1 от 29 августа 2016 г.

Заведующий кафедрой _____  / Медеяева З.П.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета.
Протокол № 2 от 19 апреля 2017 г.

Председатель методической комиссии



/ Запорожцева Л.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предмет дисциплины

В условиях разнообразных форм хозяйствования и складывающихся в аграрном секторе новых экономических отношений изменяется характер и содержание труда, причём решающая роль здесь отводится социально-психологическим и организационно-экономическим взаимоотношениям работников в трудовых коллективах. Предметом дисциплины «Социально-психологические и организационно-экономические отношения в трудовых коллективах» выступает человек, его общественные и экономические отношения в первичных трудовых коллективах в увязке с профессиональной деятельностью.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социально-психологические и организационно-экономические отношения в трудовых коллективах» является изучение будущими руководителями и специалистами теории, закономерностей, механизмов воздействия социально-психологических и организационно-экономических факторов на человека в процессе труда, что имеет большое практическое значение и позволит им разработать и внедрить комплекс социально-психологических и организационно-экономических мероприятий, которые позволят полнее использовать потенциал работника и на этой основе повысить производительность труда в аграрном предприятии.

Основные задачи дисциплины

- 1) дать понятие трудового коллектива;
- 2) изучить влияние психологических характеристик человека на его поведение в трудовом коллективе и учёт их при формировании коллектива;
- 3) изучить влияние типов личности человека в процессе трудовой деятельности;
- 4) раскрыть роль межличностных отношений в трудовых коллективах;
- 5) изучить социально-трудовые отношения и поведение людей в конфликтных ситуациях в трудовых коллективах;
- 6) изучить концепцию мотивации труда и трудовых отношений;
- 7) изучить организацию нормирования труда и взаимоотношения в трудовых коллективах при различных формах организации труда;
- 8) познакомиться с изменениями в механизме организации оплаты труда в рыночных условиях;
- 9) изучить возможности регулирования заработной платы в системе социального партнёрства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к блоку Б1 Вариативной его части к числу дисциплин по выбору.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Полученные в результате изучения дисциплины «Социально-психологические и организационно-экономические отношения в трудовых коллективах» знания позволяют связать специализированные курсы других экономических дисциплин в единый организационно-хозяйственный механизм финансового управления предприятием.

Дисциплина «Социально-психологические и организационно-экономические отношения в трудовых коллективах» нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: концепцию мотивации труда и трудовых отношений; теоретические и практические основы социально-психологических характеристик труда и особенно применительно к АПК;</p> <p>уметь: провести отбор работников и обосновать рациональную структуру трудового коллектива</p> <p>иметь навыки: выявления формального и неформального лидера в коллективе</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: изменения в механизме организации оплаты труда в рыночных условиях</p> <p>уметь: подобрать оптимальные варианты организации стимулирования работников с учётом их психологических характеристик</p> <p>- иметь навыки: отбора кадров с учётом их психологических особенностей</p>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: теоретические основы формирования трудовых коллективов с учётом основных психологических характеристик человека и типа его личности; методики расчёта основных социально-психологических показателей</p> <p>уметь: проводить социометрический опрос с целью выявления микрогрупп в коллективе; рассчитывать социометрические показатели</p> <p>иметь навыки: применения методики регулирования заработной платы в системе социального партнёрства</p>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубеж-	<p>знать: организацию нормирования труда и взаимоотношения в трудовых коллективах при различных формах</p>

	ной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	организации труда уметь: владеть методикой выявления межличностных отношений в трудовых коллективах и улучшения психологического климата в коллективе иметь навыки: владения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины
--	---	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./часов	7 семестр	5 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	26	26	8
Аудиторная занятость	26	26	8
Лекции	14	14	4
Практические занятия	12	12	4
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	82	82	100
Подготовка к аудиторным занятиям	-	-	-
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Экзамен/часы	-	-	-
Формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Понятие трудового коллектива	4	—	2	-	12
2.	Социально-психологические отношения в трудовых коллективах	5		4	-	35
3.	Организационно-экономические отношения в трудовых коллективах	5		6	-	35
Заочная форма обучения						
1.	Понятие трудового коллектива		—		-	

2.	Социально-психологические отношения в трудовых коллективах	2		2	-	50
3.	Организационно-экономические отношения в трудовых коллективах	2		2	-	50

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие трудового коллектива

Тема 1. Предмет и задачи курса «Социально-психологические и организационно-экономические отношения в трудовых коллективах». Понятие трудового коллектива

Определение трудового коллектива. Понятие и элементы трудовой среды. Классификация трудовых коллективов. Структура трудового коллектива. Основные социальные процессы и явления в трудовом коллективе. Сплочённость трудового коллектива. Конфликты в трудовом коллективе и пути их преодоления.

Раздел 2. Социально-психологические отношения в трудовых коллективах

Тема 2. Психологические характеристики человека и их роль при формировании трудовых коллективов

Основные психологические характеристики человека. Влияние психологических характеристик человека на его поведение в условиях производства в трудовом коллективе. Использование психологических характеристик человека в профессиональной деятельности.

Тема 3. Психологические аспекты формирования трудовых коллективов

Значение правильного подбора работников для успешной работы коллектива. Основные задачи при подборе работников в коллектив. Системный подход к организации коллектива. Научно-методические принципы формирования коллектива. Профессиография при формировании коллектива. Психодиагностика при формировании коллектива.

Тема 4. Типы людей в трудовой деятельности. Социально-трудовые отношения в трудовых коллективах

Значение изучения типов личности. Основные принципы типологии. Основные проблемы, возникающие в производственных условиях. Основные недостатки людей разных типов и способы их преодоления. Поведение разных типов личности в конфликтных ситуациях. Решение производственных проблем с учётом типа личности. Организация коллектива с учётом типа личности.

Субъекты, предметы и типы социально-трудовых отношений. Проблема отчуждения в трудовых коллективах. Социально-экономические аспекты справедливости. Модели взаимодействия людей в производственных системах. Профессиональная этика в социально-трудовых отношениях. Проблемы преступного поведения на предприятии.

Тема 5. Мотивация труда и её содержание

Значение мотивации, иерархия потребностей человека. Потребности и интересы. Ценности и ценностные ориентации. Мотивы трудового поведения. Теории мотивации.

Раздел 3. Организационно-экономические отношения в трудовых коллективах

Тема 6. Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений

Значение трудового договора в регулировании социально-трудовых отношений. Организационно-экономическое значение трудового договора. Организационно-правовая роль трудового договора в регулировании трудовых отношений в коллективе. Коллективный договор и его экономическое значение для наёмных работников.

Тема 7. Взаимоотношения в трудовых коллективах при различных формах организации труда. Трудовые перемещения и трудовая адаптация в коллективах

Формы организации труда в трудовых коллективах. Взаимоотношения в коллективах при бригадной организации труда. Взаимоотношения в коллективах при звеньевой органи-

зации труда. Влияние коллективной организации труда на взаимоотношения между коллективами. Трудовые перемещения. Понятие, аспекты и стадии трудовой адаптации. Основные факторы трудовой адаптации. Управление трудовой адаптацией.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Темы лекций	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Предмет и задачи курса «Социально-психологические и организационно-экономические отношения в трудовых коллективах». Понятие трудового коллектива	2	-
2.	Психологические характеристики человека и их роль при формировании трудовых коллективов	2	1
3.	Психологические аспекты формирования трудовых коллективов	2	1
4.	Типы людей в трудовой деятельности. Социально-трудовые отношения в трудовых коллективах	2	-
5.	Мотивация труда и её содержание	2	1
6.	Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений	2	-
7.	Взаимоотношения в трудовых коллективах при различных формах организации труда. Трудовые перемещения и трудовая адаптация в коллективах	2	1
	Всего	14	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Темы практической работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Определение и изучение основных психологических характеристик человека	2	2
2.	Использование психологических характеристик человека при формировании коллектива	2	-
3.	Определение типов межличностных отношений в трудовом коллективе	2	-
4.	Межличностные отношения в трудовом коллективе	2	-
5.	Использование метода социометрических измерений для определения уровня сплочённости коллектива и его неформальной структуры	2	2
6.	Взаимоотношения между руководителями и подчинёнными в трудовых коллективах	2	-
	Всего	12	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников (лекций, учебников, практикума и т.д.)
2. устный пересказ изученного материала;
3. взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов;
4. применение полученных знаний при анализе практических ситуаций;
5. подбор материалов периодической печати по изучаемой теме;

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчётно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Предмет и задачи курса «Социально-психологические и организационно-экономические отношения в трудовых коллективах». Понятие трудового коллектива	<p>Югов Е. А. Социология и психология труда : учебное пособие: (учебно-методический комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ, 2011-234 <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf (стр.5-10)</p> <p>Экономика труда: Учебник. – 2-е изд./ Под. ред. Н.А.Горелова.- СПб.: Питер, 2007(стр.23-32)</p> <p>Аблязова Н.О., Аверкин М.Г. и др.; Под ред. А.П. Егоршина Управление социальным развитием организации: Учебник [Электронный ресурс], [ЭИ] [ЭБС Знаниум], М.: НИЦ Инфра, 2013 (стр.3-15)</p>	10	14
2.	Психологические характеристики человека и их роль при формировании трудовых коллективов	<p>Крысько, Владимир Гаврилович. Социальная психология. Курс лекций [электронный ресурс]: Учебное пособие / Крысько .— 4, перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 .- 256с. <URL:http://znanium.com/go.php?id=313109 (стр.20-30)</p>	12	14

		<p>Захаров Николай Львович. Управление социальным развитием организации [электронный ресурс]: Учебник / Захаров, Кузнецов .— 2, доп. и перераб. — Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012 .— 263 с. <URL:http://znanium.com/go.php?id=325389 (стр. 10-15)</p>		
3.	Психологические аспекты формирования трудовых коллективов	<p>Югов Е. А. Социология и психология труда : учебное пособие: (учебно-методический комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т .- Воронеж : ВГАУ, 2011 .- 234 (<URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf (стр.34-45) Экономика труда: Учебник. – 2-е изд./ Под. ред. Н.А.Горелова.- СПб.: Питер,2007 (стр.40-47) Аблязова Н.О., Аверкин М.Г. и др.; Под ред. А.П. Егоршина Управление социальным развитием организации: Учебник [Электронный ресурс], [ЭИ] [ЭБС Знаниум], М.: НИЦ Инфра,2013 Силласте Г. Г. Экономическая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] [ЭИ] [ЭБС Знаниум]; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012 (стр. 50-78)</p>	12	14
4.	Типы людей в трудовой деятельности. Социально-трудовые отношения в трудовых коллективах	<p>Крысько, Владимир Гаврилович. Социальная психология. Курс лекций [электронный ресурс] : Учебное пособие / Крысько .— 4, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Вузовский учебник : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 .-256с. <URL:http://znanium.com/go.php?id=313109 (стр.60-78) Захаров Николай Львович. Управление социальным развитием организации [электронный ресурс]: Учебник / Захаров, Кузнецов .- 2, доп. и перераб. - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012 - 263 с. <URL:http://znanium.com/go.php?id=325389 (стр.47-65) Югов Е. А.</p>	12	14

		<p>Социология и психология труда : учебное пособие: (учебно-методический комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ,2011.-234</p> <p><URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf (стр.70-90)</p> <p>Экономика труда: Учебник. – 2-е изд./ Под. ред. Н.А.Горелова.- СПб.: Питер, 2007 (стр.105-114)</p> <p>Аблязова Н.О., Аверкин М.Г. и др.; Под ред. А.П. Егоршина Управление социальным развитием организации: Учебник [Электронный ресурс], [ЭИ] [ЭБС Знаниум], М.: НИЦ Инфра,2013</p> <p>Силласте Г. Г. Экономическая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] [ЭИ] [ЭБС Знаниум], ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Альфа-М: ИНФРА-М,2012 (стр.98-130)</p>		
5.	Мотивация труда и её содержание	<p>Югов Е. А.</p> <p>Социология и психология труда :учебное пособие:(учебно-методический комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ,2011.-234</p> <p><URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf (стр.120-130)</p>	12	14
6.	Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений	<p>Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. - М.: Новая волна,2014</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации .- М.: Проспект,2008</p>	12	14
7.	Взаимоотношения в трудовых коллективах при различных формах организации труда. Трудовые перемещения и трудовая адаптация в коллективах	<p>Югов Е. А.</p> <p>Социология и психология труда : учебное пособие: (учебно-методический комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т . - Воронеж : ВГАУ, 2011 .-234</p> <p><URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf (стр.110-140)</p> <p>Экономика труда: Учебник. – 2-е изд./ Под. ред. Н.А.Горелова.- СПб.: Питер,2007 (стр.98-110)</p> <p>Аблязова Н.О., Аверкин М.Г. и др.; Под ред. А.П. Егоршина Управление</p>	12	16

		социальным развитием организации: Учебник [Электронный ресурс] , [ЭИ] [ЭБС Знаниум], М.: НИЦ Инфра,2013 Силласте Г. Г. Экономическая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] [ЭИ] [ЭБС Знаниум] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Альфа-М: ИНФРА-М,2012 (стр. 110-118)		
Всего			82	100

Вопросы для контроля самостоятельной работы

Вопросы для текущего контроля

Тема 1. Предмет и задачи курса «Социально-психологические и организационно-экономические отношения в трудовых коллективах». Понятие трудового коллектива

1. Причины неэффективного функционирования трудовых коллективов
2. Объект дисциплины
3. Предмет дисциплины
4. Основные задачи дисциплины
5. Определение трудового коллектива.
6. Отличия трудового коллектива от всех остальных.
7. Признаки трудового коллектива.
8. Стадии развития трудового коллектива.
9. Понятие трудовой среды.
10. Элементы трудовой среды.
11. Классификация трудовых коллективов.
12. Виды структуры трудового коллектива.
13. Понятие социальных процессов и явлений в трудовых коллективах.
14. Основные социальные процессы и явления в трудовом коллективе.
15. Понятие сплочённости трудового коллектива.
16. Типы трудовых коллективов по уровню сплочённости.
17. Понятие конфликта в трудовом коллективе.
18. Разновидности конфликтов в трудовом коллективе.
19. Источники конфликтов в трудовом коллективе.
20. Причины возникновения конфликтов в трудовых коллективах.
21. Что необходимо сделать для преодоления конфликта в трудовом коллективе?
22. Способы разрешения конфликтов в трудовых коллективах.

Тема 2. Психологические характеристики человека и их роль при формировании трудовых коллективов

1. Какие основные психологические характеристики влияют на психофизиологические различия людей?
2. Понятие темперамента
3. Четыре типа высшей нервной деятельности (по И.П. Павлову)
4. Работоспособность людей в зависимости от типа темперамента
5. Понятие индивидуального стиля деятельности
6. Взаимосвязь темперамента с другими свойствами личности

7. Факторы, влияющие на успешную деятельность трудового коллектива
8. Особенности поведения разных типов темперамента, используемые в профессиональной деятельности
9. Основные требования, которые необходимо соблюдать для наиболее эффективного использования разных типов темперамента в трудовой деятельности
10. Использование людей с разными типами темперамента в трудовом коллективе

Тема 3. Психологические аспекты формирования трудовых коллективов

1. Значение правильного подбора работников для успешной работы коллектива
2. Основные задачи при подборе работников в коллектив
3. В чём проявляется системный подход к организации трудового коллектива?
4. Основные принципы формирования коллектива
5. Основные психологические ошибки при подборе работников
6. Понятие профессиограммы
7. Понятие профессиографии
8. Методы профессиографии
9. Понятие психодиагностики
10. Понятие теста
11. Достоинства психодиагностики
12. Критерии качества психологического теста
13. Основные ограничения тестов.

Тема 4. Типы людей в трудовой деятельности. Социально-трудовые отношения в трудовых коллективах

1. Значение изучения типов личности
2. Основные предрасположенности человека
3. Основные различия, существующие между предпочтениями людей
4. Основные принципы типоповедения людей
5. Основные психологические проблемы, возникающие в производственных условиях
6. Советы по преодолению психологических проблем в коллективе
7. Основные недостатки людей разных типов
8. Способы преодоления недостатков людей разных типов
9. Пять шагов (правил) по разрешению конфликта с позиции типоповедения
10. Поведение людей разных типов в конфликтной ситуации
11. Советы людям разных типов по разрешению конфликтной ситуации
12. Последовательность решения производственной проблемы, используя возможности людей разных типов личности
13. Поведение людей разных типов личности в коллективе в процессе совместной работы
14. Организация коллектива с учётом типа личности
15. Понятие социально-трудовых отношений
16. Субъекты социально-трудовых отношений
17. Предметы социально-трудовых отношений
18. Типы социально-трудовых отношений
19. Понятие отчуждения, настроений бессмысленности, беспомощности, отстранённости
20. Какие неблагоприятные последствия имеет отчуждение?
21. Способы преодоления отчуждения
22. Понятие справедливости
23. Основные направления реализации справедливости
24. Основные модели взаимодействия людей в производственных системах

Тема 5. Мотивация труда и её содержание

1. Побудительные силы человека.
2. Потребности человека.
3. Интересы человека.
4. Понятие ценностей человека.
5. Понятие общественных идеалов.
6. Классификация ценностей человека.
7. Социальные нормы.
8. Понятие мотива трудового поведения.
9. Функции мотивов трудового поведения.
10. Виды мотивов трудового поведения.
11. Понятие мотивационного ядра.
12. Содержание основных теорий мотивации

Тема 6. Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений

1. Факторы, влияющие на формирование и развитие социально-трудовых отношений
2. Социальная политика – это ...
3. Как влияет глобализация экономики на социально-трудовые отношения?
4. Какие роли играет государство в регулировании социально-трудовых отношений?
5. Что способствует повышению эффективности исполнения государством роли гаранта основных прав работодателей и наёмных работников?
6. Почему государство является равноправным партнёром наряду с представителями работодателей и наёмных работников при проведении трёхсторонних переговоров и консультаций?
7. Методы участия государства в трёхсторонних консультациях по регулированию социально-трудовых отношений
8. Методы влияния государства на результаты двухсторонних консультаций по регулированию социально-трудовых отношений
9. Основные цели трудового законодательства
10. Недостатки принимаемых государством законодательных актов в сфере труда
11. Социальный контроль – это ...
12. Функции социального контроля
13. Механизм социального контроля
14. Трудовые споры – это ...
15. Основные направления правового регулирования в вопросах социальной защиты в трудовой сфере
16. Для чего необходимы социальные нормативы и стандарты?
17. Что относится к социальным нормативам и стандартам?
18. Коллективный договор – это ...
19. Экономическая роль коллективного договора для наёмных работников
20. Трудовой договор – это ...
21. Место трудового договора в регулировании социально-трудовых отношений
22. Организационно-экономическое значение трудового договора состоит ...
23. Организационно-правовая роль трудового договора в регулировании трудовых отношений в коллективе состоит ...
24. Неформальные трудовые отношения – это ...
25. Признаки, определяющие сходство формальных и неформальных трудовых отношений
26. Принципиальные отличия между формальными и неформальными трудовыми отношениями
27. Причины возникновения неформальных трудовых отношений
28. Последствия развития неформальных трудовых отношений

29. Профсоюз – это ...
30. Основные предпосылки возникновения профсоюзов
31. Что представляет собой профсоюз для общества?
32. Место профсоюза в жизни его членов
33. Основные проблемы в профсоюзном движении
34. Объединение работодателей – это ...
35. Функции объединений работодателей
36. Проблемы и трудности движения работодателей в рамках социального партнёрства
37. Основной мотив участия объединений работодателей в переговорах с представителями наёмных работников
38. Что лежит в основе международно-правового регулирования социально-трудовых отношений?
39. Какие права человека в области социально-трудовых отношений призваны защищать международные правовые акты?
40. Основное направление деятельности Международной организации труда
41. Основные приоритеты в политике Международной организации труда
42. Основные методы работы Международной организации труда
43. Основные проблемы в работе Международной организации труда

Тема 7. Взаимоотношения в трудовых коллективах при различных формах организации труда. Трудовые перемещения и трудовая адаптация в коллективах

1. Основные формы организации труда в трудовых коллективах
2. Взаимоотношения в коллективах при бригадной организации труда
3. Взаимоотношения в коллективах при звеньевой организации труда
4. Влияние коллективной организации труда на взаимоотношения между коллективами
5. Понятие трудовых перемещений.
6. Причины, вызывающие трудовые перемещения.
7. Виды трудовых перемещений.
8. Понятие трудовой карьеры.
9. Функции управления трудовыми перемещениями внутри предприятия.
10. Задачи трудовых перемещений внутри предприятия.
11. Категории работников, которые чаще всего затрагивают трудовые перемещения.
12. Основания для осуществления трудовых перемещений.
13. Понятие трудовой адаптации.
14. Аспекты трудовой адаптации.
15. Предпосылки успешной трудовой адаптации.
16. Стадии трудовой адаптации.
17. Факторы трудовой адаптации.
18. Понятие процесса управления трудовой адаптацией.
19. Показатели для оценки успешности трудовой адаптации.
20. Мероприятия для осуществления контроля трудовой адаптации

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы следующие интерактивные формы:

– круглый стол (дискуссия, дебаты);

- мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака);
- деловые и ролевые игры;
- case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Элементы интерактивного обучения присутствуют в каждой лекции, так как они читаются с применением современного мультимедийного оборудования в виде презентаций, в которых демонстрируются для наглядности различные слайды, эффекты, видеоролики и др. В большей степени интерактивные формы обучения будут использоваться на практических занятиях.

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Практическое	Использование психологических характеристик человека при формировании коллектива	Ситуационный анализ	2
2.	Практическое	Определение типов межличностных отношений в трудовом коллективе	Ситуационный анализ	2
3.	Практическое	Использование метода социометрических изменений для определения уровня сплочённости коллектива и его неформальной структуры	Ситуационный анализ	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе (ФОС по дисциплине).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Е.А.Югов	Социология и психология труда : учебное пособие : (учебно-методический комплекс) / Е. А. Югов ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ, 2011 . -234 с .<URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf		Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ	2011	57
2.	Под. ред. Н.А.Горелова	Экономика труда: Учебник. – 2-е изд.		СПб.: Питер	2007	10
3.	Аблязова Н.О., Аверкин М.Г. и др.; Под ред. А.П. Егоршина	Управление социальным развитием организации: Учебник [Электронный ресурс] / http://znanium.com/bookread.php?book=363721		М.: НИЦ Инфра-	2013	
4.	Силласте Г. Г.	Экономическая социология:		М.: Альфа-	2012	

		Учебное пособие [Электронный ресурс]; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. / http://znanium.com/bookread.php?book=328090		М: ИН-ФРА-М		
--	--	--	--	-------------	--	--

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.		Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года	М.: Новая волна	2014
2.		Трудовой кодекс Российской Федерации	М.: Проспект	2008
3.	Генкин Б.М.	Экономика и социология труда [электронный ресурс] : Учебник для вузов / Генкин .— 8, пересмотр. и доп. — Москва : Издательство "НОРМА", 2009 .— 464 с. — ISBN 978-5-468-00295-7.— <URL: http://znanium.com/go.php?id=194388	М.: Норма	2009
4.	Крысько В. Г.	Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие [Электронный ресурс]. - 4-е изд., перераб. и доп. / http://znanium.com/bookread.php?book=313109	М.: Вузовский учебник: ИН-ФРА-М	2011
5.	Захаров Н.Л	Управление социальным развитием организации: [Электронный ресурс] - 2-е изд., доп. и перераб. - http://znanium.com/bookread.php?book=325389	- М.: ИНФРА-М	2012

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	3518	Четвертаков И.М.	Психология и социология труда: Учеб. пособие	Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ	2007

6.1.4. Периодические издания.

Социально-экономические явления и процессы <http://znanium.com/catalog.php>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная база статистических данных [Электронный ресурс] // Информационный портал Росстата. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/#1>

2. Электронные ресурсы научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектив науки»	ООО «Перспектив науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2.	Практические занятия	Microsoft Office 2010 Std. AST. Гарант, Консультант +	+	+	+

6.3.2. Аудио - и видеопособия .

Не предусмотрены.

6.2.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Тема 1. Предмет и задачи курса «Социально-психологические и организационно-экономические отношения в трудовых коллективах». Понятие трудового коллектива

Тема 2. Психологические характеристики человека и их роль при формировании трудовых коллективов

Тема 3. Психологические аспекты формирования трудовых коллективов

Тема 4. Типы людей в трудовой деятельности. Социально-трудовые отношения в трудовых коллективах

Тема 5. Мотивация труда и её содержание

Тема 6. Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений

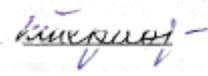
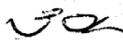
Тема 7. Взаимоотношения в трудовых коллективах при различных формах организации труда. Трудовые перемещения и трудовая адаптация в коллективах

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 302, 303)	6 компьютеров, 3 принтера, сканер;
5	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 238, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Организация производства	Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	согласовано	
Экономика отраслей АПК	Кафедра экономики АПК	согласовано	
Социология и психология труда	Кафедра экономики АПК	согласовано	

