

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Экономический

наименование факультета

экономики АПК

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 (З.П. Медведева)

19 апреля 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 «Инвестиционная деятельность»

для направления подготовки: 38.03.01 «Экономика»,

профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		+	+	+	+	+
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			+	+	+	+
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			+	+	+	+
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами			+	+	+	+
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
ОК-3	знать: содержание инвестиционного процесса в экономике, экономические категории, понятия и термины, используемые в процессе инвестиционной деятельности	1-6	В процессе изучения курса необходимо освоение знаний в области категориального аппарата, используемого при изучении курса	лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
	уметь: выполнять работы по формированию инвестиционной стратегии и инвестиционной политики		В процессе обучения обучающиеся должны приобрести умение формирования инвестиционной стратегии и политики	лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
	владеть: навыками изучения конъюнктуры инвестиционных рынков и регулирования инвестиционной деятельности		Обучающийся должен овладеть навыками изучения проблем инвестиционной деятельности	лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
ОПК-2	знать: принципы, методы и формы осуществления инвестиционной деятельности	2-6	При изучении дисциплины обучающийся должен изучить основы инвестиционной деятельности	лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
	уметь: разрабатывать мероприятия по реализации инвестиционной политики		Обучающийся должен овладеть умением разрабатывать мероприятия в области инвестиционной деятельности	лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>

	владеть: навыками изучения инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности		Обучающийся должен овладеть навыками изучения инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности	лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
ОПК-3	знать: методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиций	3-6	В процессе изучения курса необходимо освоение знаний в области методических основ оценки инвестиций в процессе инвестиционной деятельности	лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
	уметь: осуществлять анализ эффективности инвестиций и разрабатывать мероприятия по совершенствованию инвестиционного портфеля		В процессе подготовки обучающиеся приобретают умение выполнять анализ эффективности инвестиций	лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
	владеть: методами оценки инвестиций		В процессе изучения курса обучающийся должен овладеть методами оценки инвестиций	лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
ПК-1	знать: принципы, методы и формы осуществления инвестиционной деятельности	3-6	При изучении дисциплины обучающийся должен изучить основы осуществления инвестиционной деятельности	лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
	уметь: осуществлять анализ эффективности инвестиций и разрабатывать мероприятия по совершенствованию инвестиционного портфеля		В процессе подготовки обучающиеся приобретают умение выполнять анализ эффективности инвестиций	лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
	владеть: навыками изуче-		Обучающийся должен	лаборатор-	устный	<i>Задания из</i>	<i>Задания из</i>	<i>Задания из</i>

	ния конъюнктуры инвестиционных рынков и регулирования инвестиционной деятельности		овладеть навыками изучения проблем инвестиционной деятельности	ные занятия, самостоятельная работа	опрос, тестирование	<i>разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
ПК-3	знать: методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиций	3-6	В процессе изучения курса необходимо освоение знаний в области методических основ оценки инвестиций в процессе инвестиционной деятельности	лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
	уметь: разрабатывать мероприятия по реализации инвестиционной политики		Обучающийся должен овладеть умением разрабатывать мероприятия в области инвестиционной деятельности	лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
	владеть: навыками изучения инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности		Обучающийся должен овладеть навыками изучения инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности	лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
ПК-11	знать: методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиций	4-6	В процессе изучения курса необходимо освоение знаний в области методических основ оценки инвестиций в процессе инвестиционной деятельности	лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
	уметь: разрабатывать мероприятия по реализации инвестиционной политики		Обучающийся должен овладеть умением разрабатывать мероприятия в области инвестиционной деятельности	лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
	владеть: методами оценки		В процессе изучения курса	лаборатор-	устный	<i>Задания из</i>	<i>Задания из</i>	<i>Задания из</i>

инвестиций	обучающийся должен овладеть методами оценки инвестиций	ные занятия, самостоятельная работа	опрос, тестирование	<i>разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
------------	--	-------------------------------------	---------------------	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
ОК-3	знать: содержание инвестиционного процесса в экономике, экономические категории, понятия и термины, используемые в процессе инвестиционной деятельности	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задачи		
	уметь: выполнять работы по формированию инвестиционной стратегии и инвестиционной политики	Лабораторные занятия, самостоятельная работа				
	владеть: навыками изучения конъюнктуры инвестиционных рынков и регулирования инвестиционной деятельности	Лабораторные занятия, самостоятельная работа				
ОПК-2	знать: принципы, методы и формы осуществления инвестиционной деятельности	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задачи		
	уметь: разрабатывать мероприятия по реализации инвестиционной политики	Лабораторные занятия, самостоятельная работа				
	владеть: навыками изучения инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности	Лабораторные занятия, самостоятельная работа				
ОПК-3	знать: методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиций	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задачи		
	уметь: осуществлять анализ эффективности инвестиций и разрабатывать мероприятия по совершенствованию инвестиционного портфеля	Лабораторные занятия, самостоятельная работа				

	владеть: методами оценки инвестиций	Лабораторные занятия, самостоятельная работа				
ПК-1	знать: принципы, методы и формы осуществления инвестиционной деятельности	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задачи		
	уметь: осуществлять анализ эффективности инвестиций и разрабатывать мероприятия по совершенствованию инвестиционного портфеля	Лабораторные занятия, самостоятельная работа				
	владеть: навыками изучения конъюнктуры инвестиционных рынков и регулирования инвестиционной деятельности	Лабораторные занятия, самостоятельная работа				
ПК-3	знать: методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиций	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задачи		
	уметь: разрабатывать мероприятия по реализации инвестиционной политики	Лабораторные занятия, самостоятельная работа				
	владеть: навыками изучения инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности	Лабораторные занятия, самостоятельная работа				
ПК-11	знать: методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиций	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задачи		
	уметь: разрабатывать мероприятия по реализации инвестиционной политики	Лабораторные занятия, самостоятельная работа				
	владеть: методами оценки инвестиций	Лабораторные занятия, самостоятельная работа				

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
Зачтено	Зачет выставляется, если обучающийся твердо знает пройденный в течение семестра материал, четко отвечает на поставленные вопросы
Не зачтено	Студент не знает основ материала курса и допускает грубые ошибки при ответе

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, а также выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, иногда затрудняется ответить на дополнительные вопросы
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Текущая успеваемость. В случае неудовлетворительного текущего контроля занятия обучающийся должен самостоятельно выполнить комплекс требуемых работ и подготовку по темам курса во внеаудиторное время.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Дайте понятие инвестиций, какова их роль в воспроизводстве капитала в АПК.
2. Дайте понятие инвестиционного процесса, раскройте его содержание и основные этапы.
3. Инвестиционная деятельность: содержание инвестиционной деятельности, субъекты и объекты.
4. Инвестиционная привлекательность предприятий. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
5. Инвестиционная привлекательность региона: понятие, содержание. Способы оценки инвестиционной привлекательности.
6. Инвестиционная стратегия и ее роль в развитии предприятий и регионов в АПК. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии.
7. Инвестиционные рынки, их классификация и основные элементы. Отраслевая и территориальная сегментация инвестиционного рынка.
8. Инвестиционный климат: понятие, количественные оценки, факторы формирования.
9. Инвестиционный портфель: цели и принципы формирования. Виды инвестиционного портфеля и их оптимизация.

10. Макроэкономические показатели развития инвестиционного рынка. Показатели состояния инвестиционного рынка.
11. Методы и формы регулирования инвестиционной деятельности в АПК. Мониторинг государственной поддержки.
12. Методы и формы финансирования инвестиционных проектов: самофинансирование, акционирование, долговое финансирование, ипотека, лизинг, венчурное финансирование, смешанное финансирование.
13. Механизм и основные принципы реализации инвестиционной политики государства.
14. Назовите состав, структуру и основные источники формирования инвестиционных
15. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности.
16. Основные методы и инструментарий исследования конъюнктуры инвестиционных рынков.
17. Основные этапы формирования портфеля реальных инвестиционных проектов, выбор проектов в портфель.
18. Понятие инвестиционной активности. Стимулирование инвестиционной активности предприятий реального сектора.
19. Понятие инвестиционной политики, ее цели и задачи. Формирование инвестиционной политики предприятия.
20. Спрос и предложение инвестиционных ресурсов. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
21. Субъекты инвестиционной деятельности и механизмы их взаимодействия.
22. Управление и регулирование инвестиционной деятельностью предприятий.
23. Формы и методы инвестиционной деятельности в АПК.

3.2 Вопросы к коллоквиуму

Не предусмотрено

3.3 Тестовые задания

1. Инвестиционные расходы – это:
 - (!) Затраты на машины и оборудование
 - (!) Покупка облигаций
 - (?) Расходы на амортизацию
 - (?) Расходы на оплату труда
 - (!) Приобретение акций
 - (?) Приобретение потребительских товаров
2. Чистые инвестиции – это:
 - (?) Средства, направленные на замещение старого оборудования
 - (?) Валовые инвестиции за вычетом суммы амортизации основного капитала
 - (!) Затраты на приобретение или строительство зданий и сооружений
3. Экономика развивается, если:
 - (!) Величина чистых инвестиций положительна
 - (?) Величина чистых инвестиций отрицательна
 - (?) Величина чистых инвестиций равна нулю
4. Как зависит спрос на инвестиционный капитал от ставки процента (цены капитала):

- (?) Прямо пропорционален
 - (!) Обратнo пропорционален
 - (?) Не зависит
 - (?) Все неверно
5. Как изменится спрос на инвестиционный капитал, если возрастут налоги на доходы предприятия?
- (?) Увеличится
 - (!) Уменьшится
 - (?) Не изменится
6. Источниками привлеченного капитала являются:
- (?) Кредиты банка
 - (!) Субсидии
 - (?) Прибыль предприятия
 - (?) Амортизация
7. Какие из следующих форм инвестиционной деятельности имеют место на международных рынках?
- (!) Приобретение иностранных ценных бумаг
 - (?) Экспорт продукции
 - (?) Импорт ресурсов
 - (?) Таможенная деятельность
8. Какое из утверждений соответствует понятию «цена капитала»?
- (?) Цена инвестиционных ресурсов
 - (!) Ставка процента по кредиту
 - (?) Безинфляционная ставка накопления в проекте
 - (?) Модифицированная норма внутренней доходности проекта
9. Эффективность инвестиционной деятельности характеризует:
- (?) Номинальная цена акции
 - (?) Текущая стоимость суммы возврата платежа
 - (?) Размер дивидендов
 - (?) Капиталоотдача
 - (!) Чистый дисконтированный доход
10. Реальные инвестиции могут быть направлены на:
- (!) Новое строительство
 - (?) Приобретение ценных бумаг
 - (?) Получение кредита
11. Субъектом, осуществляющим реализацию инвестиционного проекта, является:
- (?) Исполнитель работ
 - (?) Заказчик
 - (?) Инвестор
 - (!) Пользователь результатов инвестиций
12. Прединвестиционная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает:
- (!) Разработку бизнес-плана проекта
 - (!) Маркетинговые исследования
 - (?) Ввод в действие основного оборудования

- (?) Закупку оборудования
- (?) Производство продукции

13. Инвестиционная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает:

- (?) Разработку бизнес-плана проекта
- (?) Маркетинговые исследования
- (?) Ввод в действие основного оборудования
- (!) Закупку оборудования
- (?) Производство продукции

14. Инвестиционный проект признается эффективным, если:

- (!) Обеспечивается возврат инвестиций и требуемая норма доходности для инвесторов
- (?) Обеспечивается значительное превышение доходов проекта над уровнем инфляции
- (?) Обеспечивается равенство доходов проекта и инвестиций в проект

15. Ценные бумаги как объект инвестиционной деятельности относятся к:

- (?) реальным инвестициям
- (!) финансовым инвестициям
- (?) интеллектуальным инвестициям

16. При прогнозировании конъюнктуры инвестиционного рынка основной задачей является:

- (!) выбор основных направлений стратегии инвестиционной деятельности и формирования инвестиционного портфеля
- (?) выбор наиболее рентабельного варианта инвестиционного проектирования
- минимизация текущих затрат

17. Если реализация одного проекта исключает другие, то эта группа проектов называется:

- (!) альтернативные проекты
- (?) взаимоисключающие проекты
- (?) независимые проекты

18. Процентная ставка, объявляемая кредитором, называется:

- (?) реальная
- (!) номинальная
- (?) эффективная

19. Минимальный уровень будущего дохода, который инвестор ожидает получить в результате инвестиций, называется:

- (?) номинальная ставка процента
- (!) необходимая (требуемая) ставка дохода
- (?) норма (ставка) дисконта

20. Для оценки инвестиционной привлекательности регионов могут быть использованы следующие обобщенные показатели:

- (!) уровень их общеэкономического развития, степень развития инвестиционной инфраструктуры, уровень развития рыночных отношений
- (?) численность банковских учреждений в регионе
- (?) наличие совместных предприятий с иностранными партнерами в регионе

21. Технологической структурой называется соотношение в общем объеме капитальных вложений на:
- (?) новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение ОП
 - (!) строительно-монтажные работы, приобретение оборудования, инвентаря, инструмента
 - (?) объекты производственного и непроизводственного назначения
22. Состав рынка финансовых инвестиций:
- (!) фондовый, денежный и рынок объектов тезаврации
 - (?) фондовый рынок
 - (?) денежный рынок
23. Целевое государственное финансирование относится к:
- (?) собственным источникам
 - (?) заемным источникам
 - (!) привлеченным источникам
24. Какой показатель выступает в качестве дохода при определении эффективности финансовых инвестиций?
- (?) получаемый доход в виде дивидендов или процентных платежей
 - (?) получаемый доход в виде дивидендов или процентных платежей и возврат средств, инвестированных на приобретение финансовых инструментов
 - (!) разница между реальной стоимостью отдельных финансовых инструментов и суммой средств, инвестированных на их приобретение
25. Консервативный инвестиционный портфель формируется:
- (?) за счет объектов инвестирования, обеспечивающих достижение высоких темпов роста капитала
 - (?) за счет объектов инвестирования, обеспечивающих высокие темпы роста дохода на вложенный капитал
 - (!) за счет малорисковых инвестиций, обеспечивающих более низкий темп роста дохода и капитала
26. Эффект излишней диверсификации портфеля характеризуется:
- (?) снижением вероятности приобретения некачественных ценных бумаг
 - (!) превышением темпов прироста издержек над темпами прироста доходности портфеля
 - (?) снижением издержек по отбору ценных бумаг
27. Текущая доходность акций определяется как:
- (?) частное от деления дивиденда на цену покупки акции
 - (!) частное от деления дивиденда на текущую рыночную цену акции
 - (?) цена продажи акции
28. Инвестиционным недостатком привилегированных акций является:
- (?) высокий уровень риска
 - (!) возможность обратного выкупа вне желания акционера
 - (?) отсутствие рейтинговых оценок

29. По степени влияния на финансовое состояние предприятия потеря предполагаемой выручки относится к уровню риска:
- (?) допустимый
 - (!) критический
 - (?) катастрофический
30. К объективным методам оценки инвестиционных рисков относятся:
- (!) определение удельного веса каждого простого риска во всей их совокупности
 - (?) анализ уровня безубыточности
 - (?) анализ инвестиционной чувствительности
31. Для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности рекомендуется использовать следующие методы:
- (?) укрупненную оценку устойчивости
 - (!) расчет уровней безубыточности
 - (?) оценку ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности
32. Показатели риска – это:
- (!) уровень диапазона безопасности, в основе которого лежит расчет точки безубыточности
 - (?) объем продаж, соответствующий рыночному спросу
 - (?) процент использования мощности
33. При учете фактора риска метод сценариев предполагает:
- (!) описание всего множества возможных условий реализации проекта и отвечающих этим условиям затрат
 - (?) предоставление средств для финансирования бесприбыльных проектов
 - выявление реакции экономической эффективности на изменение входных величин
34. Что такое «инновация»?
- (?) Инновация - право на ведение научных разработок.
 - (?) Инновация – патент на изобретение, новую разработку.
 - (!) Инновация - результат инвестирования интеллектуального решения в разработку и получение нового знания
35. Что такое инвестиционный рынок?
- (!) Рынок объектов реального инвестирования и инструментов финансового инвестирования.
 - (?) Рынок ресурсов для предприятий и проектов.
 - (?) Рынок сельскохозяйственной продукции
36. Инвестиционная привлекательность проекта характеризуется:
- (?) стадией реализации проекта в жизненном цикле его продукта.
 - (?) конъюнктурой инвестиционного рынка.
 - (!) доходностью проекта и степенью риска вложений
37. Что такое инвестиционный климат страны?
- (!) Система условий инвестиционной деятельности в стране, оказывающих влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков.
 - (?) Система инвестиционных потенциалов регионов страны.

- (?) Величина золотого запаса страны
38. Укажите формы регулирования инвестиционной деятельности
 (?) увеличение цен на продукцию, производимую в инвестиционном проекте
 (?) нормирование запасов инвестиционных ресурсов
 (!) установление льгот по налогообложению
39. Будет ли стимулировать инвестиционную деятельность развитие антимонопольного законодательства?
 (!) да
 (?) нет
40. Будут ли стимулировать инвестиционную деятельность государственные инвестиции в газовую отрасль?
 (?) да
 (!) нет
41. Будет ли стимулировать инвестиционную деятельность рост ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации?
 (?) да
 (!) нет

Типовые задачи по курсу

Задача 1 – Инвестор приобрел акции двух компаний: акция первой компании 100 тыс. руб. и акция компании 2 приобретена за 50 тыс. руб. Спустя один год он продал эти ценные бумаги. Используйте информацию в таблице и определите как изменился его капитал от этой сделки.

Условие задачи (Исходные условия)

	2015 г.	2016 г.
Индекс ММВБ	1563	1608
В-коэффициент компании 1	1,2	
В-коэффициент компании 2	-1,2	

Задача 2 – Инвестор приобрел акции двух компаний: акции первой компании на сумму 500 тыс. руб. и акции компании 2 на сумму 300 тыс. руб. Акции какой из компаний обеспечат больший прирост капитала инвестору?

Условие задачи (Исходные условия)

	2015 г.	2016 г.
Индекс ММВБ	1563	1608
В-коэффициент компании 1	1,2	
В-коэффициент компании 2	1,3	

Задача 3 – На основе информации, приведенной в условии задачи, произведите вычисления и определите требуемую норму доходности в проекте

Условие задачи (Исходные условия для оценки проектов)

Показатели	Проект 1
Номинальный процент накопления, %	10,5
Годовой инвестиционный эффект, млн. руб.	15
Срок эксплуатации, лет	10
Количественная оценка премии за риск инвестора, %	16
Размер инвестиций в проект, млн. руб.	70
Прибыль, млн. руб.	17
Налог на прибыль, млн. руб.	3,4
Темп инфляции, %	7
Количество создаваемых рабочих мест, ед.	30

Задача 4 – На основе информации, приведенной в условии задачи, определите, сбалансирован ли бюджет проекта? Докажите свое заключение вычислениями

Условие задачи (Исходные условия для оценки проектов), тыс. руб.

Показатели	Период времени				
	1	2	3	4	5
Поступления от реализации продукции	0	1500	2850	3000	2950
Финансовые расходы	480	1200	1550	1250	1300
Текущие затраты на производство и реализацию продукции	0	2400	1150	1820	1560
Поступления от финансовой деятельности	6100	2500			
Инвестиции в проект	5500	430			

Задача 5 – На основе информации, приведенной в условии задачи, определите сальдо операционной деятельности по каждому периоду времени в бюджете

Условие задачи (Исходные условия для оценки проектов), тыс. руб.

Показатели	Период времени				
	1	2	3	4	5
					2950
Инвестиции в проект	1720	280			
Текущие затраты на производство и реализацию продукции	0	460	520	1150	1100
Финансовые расходы	58	1200	1200	1250	1300
Поступления от финансовой деятельности	1800	2000	600		
Поступления от реализации продукции	0	350	750	2900	

Задача 6 – На основе информации, приведенной в условии задачи, определите чистый доход проекта по каждому периоду времени в бюджете

Условие задачи (Исходные условия для оценки проектов), тыс. руб.

Показатели	Период времени				
	1	2	3	4	5
Поступления от реализации продукции	0	1500	2850	3000	2950
Финансовые расходы	480	1200	1550	1250	1300
Текущие затраты на производство и реализацию продукции	0	2400	1150	1820	1560
Поступления от финансовой деятельности	6100	2500			
Инвестиции в проект	5500	430			

3.4 Темы курсовых проектов

Не предусмотрено

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13-2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Преподаватель, ведущий практические занятия
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, тестирование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Преподаватель, ведущий практические занятия
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ