

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического факультета
Агибалов А.В.
«24» апреля 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Б1.В.ДВ.7.1 «Показатели эффективности развития организации АПК»

для направления 38.03.01 Экономика по профилю «Экономика предприятий и организаций АПК» – академический бакалавриат
квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет Экономический

Кафедра Экономики АПК

Форма обучения	Зачётных единиц	Всего часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачёт (указать семестр)	Экзамен (указать семестр / часы)
очная	3	108	3	6	20		18			70	6	
заочная	3	108	3	6	6		6			96	6	

Преподаватель: ст. преподаватель Леонова Наталья Викторовна
(Ф.И.О.)



Воронеж
2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК
Протокол № 1 от 29 августа 2016 г.

Заведующий кафедрой



/ Медведьева З.П.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета.
Протокол № 2 от 19 апреля 2017 г.

Председатель методической комиссии _____



/ Запорожцева Л.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Предмет дисциплины

Современная экономика предъявляет повышенные требования к предприятиям в сфере решения социально-экономических вопросов. Поэтому одним из важнейших критериев оценки перспектив развития предприятий стала социально-экономическая эффективность.

Предметом дисциплины «Показатели эффективности развития организации АПК» являются система критериев и показателей социально-экономической эффективности, методов их определения, позволяющих дать оценку развития организации.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Показатели эффективности развития организации АПК» является овладение общими и специальными знаниями по определению критериев и показателей социально-экономической эффективности развития организации.

Основные задачи дисциплины

- формирование у студентов представлений о современных методах определения критериев и показателей социально-экономической эффективности развития организации;
- освоение методики анализа показателей социально-экономической эффективности развития организации;
- освоение основных положений, методов изучения и формулирования выводов по результатам анализа показателей социально-экономической эффективности развития организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к блоку Б1 Вариативной его части к числу дисциплин по выбору.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Получение специальных знаний и навыков в области стимулирования труда.

Дисциплина «Показатели эффективности развития организации АПК» нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: формы статистической отчётности и первичного учёта, систему социально-экономической информации, используемой в расчётах и анализе показателей социально-экономической эффективности развития организации</p> <p>уметь: делать обоснованные выводы и определять перспективы социально-экономического развития организации</p> <p>иметь навыки: формирования у студентов представлений о современных методах определения показателей социально-экономической эффективности развития организации</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: социально-экономические индикаторы уровня жизни населения</p> <p>уметь: подготовить данные финансовой отчетности для расчета показателей</p> <p>иметь навыки освоения основных положений, методов изучения и формулирования выводов по результатам анализа показателей социально-экономической эффективности развития организации.</p>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: критерии и показатели эффективности развития организации</p> <p>уметь: проводить сбор и обработку исходной информации для анализа социально-экономической эффективности развития организации</p> <p>иметь навыки: использования методик сбора, обработки и анализа показателей социально-экономической эффективности развития организации</p>

ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: сущность и задачи анализа показателей социально-экономической эффективности развития организации уметь: осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности развития организации иметь навыки: применения различных групп показателей эффективности организации
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: организацию и этапы проведения аналитической работы; методики расчета показателей эффективности уметь: творчески использовать теоретические знания в решении управленческих задач иметь навыки: применения экономико-математических методов анализа деятельности предприятия и методов сравнительной оценки стоимости предприятия

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./часов	6 семестр	3 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	38	38	12
Аудиторная занятость	38	38	12
Лекции	20	20	6
Практические занятия	18	18	6
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	70	70	96
Подготовка к аудиторным занятиям	-	-	-
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Экзамен/часы	-	-	-
Формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Показатели эффективности развития организации АПК	20	–	18	-	70
Заочная форма обучения						
1.	Показатели эффективности развития организации АПК	6	–	6	-	96

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Общее понятие эффективности организации

Сущность и критерии социально-экономической эффективности организации. Общая эффективность организации: понятие, показатели её измерения и особенности их расчёта в сельскохозяйственных предприятиях. Сравнительная социально-экономическая эффективность: понятие, показатели измерения. Народнохозяйственная эффективность организации. Факторы и пути повышения социально-экономической эффективности организации

Тема 2. Социально-экономическая эффективность развития производства

Сущность социально-экономической эффективности производства. Факторы социально-экономической эффективности производства. Система показателей социально-экономической эффективности производства. Анализ и оценка социально-экономической эффективности производства. Социально-экономическая эффективность управления производством. Резервы повышения социально-экономической эффективности производства.

Тема 3. Социально-экономическая эффективность использования трудовых ресурсов

Социально-экономическая эффективность управления персоналом. Показатели эффективности. Эффективность организации и управления рабочим временем. Эффективность кадрового аудита. Социальная ответственность бизнеса в сфере использования трудовых ресурсов.

Тема 4. Социально-экономическая эффективность инвестиций в человеческий капитал.

Инвестиции в человеческий капитал. Основные методики оценки человеческого капитала. Показатели и критерии оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал.

Тема 5. Социально-экономическая эффективность инвестиций в социальную сферу.

Понятие о социальном инвестировании. Технология социальных инвестиций. Критерии и показатели эффективности социальных инвестиций. Государственное регулирование социальных инвестиций.

Тема 6. Социально-экономическая эффективность инвестиций в основной капитал.

Взаимосвязь инвестирования в основной капитал с социальной сферой организации. Факторы, влияющие на инвестиции в основной капитал. Критерии и показатели оценки эффективности инвестиций в основной капитал. Методы оценки социально-экономической эффективности инвестиций.

Тема 7. Социально-экономическая эффективность использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве.

Земля как экономический и социальный фактор деятельности сельскохозяйственных предприятий. Факторы, влияющие на эффективность использования земли в сельском хозяйстве. Система социально-экономических показателей использования земли в сельском хозяйстве. Критерии оценки социально-экономической эффективности использования земли. Изменение социально-экономической роли земли как фактор развития сельскохозяйственных предприятий

Тема 8. Социально-экономическая эффективность использования инноваций.

Показатели социально-экономической эффективности использования инноваций и методы их расчета. Методика определения социально-экономической эффективности ис-

пользования инноваций. Расчет результатов использования инноваций (ожидаемого притока средств, выручки от реализации). Расчет затрат на реализацию инновационного проекта. Учет фактора времени. Учет сопутствующих результатов. Цены в расчетах показателей эффективности инновационных проектов. Учет социально-экологических изменений. Учет риска и неопределенности. Зарубежные методы оценки социально-экономической эффективности инновационных проектов.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Темы лекций	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Предмет и задачи курса. Общие понятия эффективности организации	2	1
2.	Социально-экономическая эффективность развития производства	2	-
3.	Социально-экономическая эффективность использования трудовых ресурсов	3	1
4.	Социально-экономическая эффективность инвестиций в человеческий капитал	3	1
5.	Социально-экономическая эффективность инвестиций в социальную сферу	2	1
6.	Социально-экономическая эффективность инвестиций в основной капитал	2	-
7.	Социально-экономическая эффективность использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве	2	1
8.	Социально-экономическая эффективность использования инноваций	4	1
	Всего	20	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№№ п/п	Темы лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Предмет и задачи курса. Общие понятия эффективности организации	2	-
2.	Анализ показателей обеспеченности, движения и текучести персонала на предприятии	2	2
3.	Анализ показателей производительности труда	2	2
4.	Анализ показателей использования рабочего времени	2	-
5.	Определение социально-экономической эффективности инвестиций в человеческий капитал	2	2
6.	Определение социально-экономической эффективности инвестиций в социальную сферу	2	-
7.	Определение социально-экономической эффективности инвестиций в основной капитал	2	-
8.	Определение социально-экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве	2	-
9.	Определение социально-экономической эффективности использования инноваций	2	-
	Всего	18	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников (лекций, учебников, практикума и т.д.)
 2. устный пересказ изученного материала;
 3. взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов;
 4. применение полученных знаний при анализе практических ситуаций;
 5. подбор материалов периодической печати по изучаемой теме;
- Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчётно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Предмет и задачи курса. Общие понятия эффективности организации	<p>Экономика организации(предприятия, фирмы): Учебник Под ред.: Б.Н. Чернышова, В.Я. Горфинкеля.- М.: Вузовский учебник, 2008(стр.20-30)</p> <p>Сурков И.М.Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / И.М. Сурков ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— 2-е изд. -Воронеж : ВГАУ, 2011 .— 230 с.: табл. - Библиогр.:— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69053.pdf>. (стр.10-15)</p> <p>Косолапова М.В., Свободин В.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник .- М.: Дашков и К,2012(стр.20-25)</p> <p>Экономика труда: Учебник /. – 2-е изд. Под ред. Н. А. Горелова.-М.; СПб.: Питер,2007(стр.10-12)</p> <p>Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда: Учебник.- М.: Юрайт,2011(стр.10-18)</p> <p>Дубровин И.А., Каменский А.С. Экономика труда: Учебник .-М.: Дашков и</p>	6	6

		К,2012 (стр.5-15)		
2.	Социально-экономическая эффективность развития производства	<p>Сосненко Л.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Краткий курс: Учеб. Пособие.- М.: КноРус,2007(стр.33-43)</p> <p>Сосненко Л.С., Свиридова Е.Н., Кивелиус И.Н Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: краткий курс: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: КноРус,2009(стр.23-35)</p> <p>Косолапова М.В., Свободин В.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник .- М.: Дашков и К,2012(стр.50-70)</p> <p>Экономика труда: Учебник /. – 2-е изд. Под ред. Н. А. Горелова .-М.; СПб.: Питер,2007(стр.60-70)</p> <p>Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда: Учебник.- М.: Юрайт,2011(стр.70-80)</p> <p>Дубровин И.А., Каменский А.С. Экономика труда: Учебник .-М.: Дашков и К,2012(стр.80-90)</p>	6	10
3.	Социально-экономическая эффективность использования трудовых ресурсов	<p>Экономика организации (предприятия, фирмы): Учебник Под ред.: Б.Н. Чернышова, В.Я. Горфинкеля.- М.: Вузовский учебник,2008(стр.45-50)</p> <p>Сурков И.М. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / И.М. Сурков ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— 2-е изд. — Воронеж : ВГАУ, 2011 .— 230 с. : табл .— Библиогр.: с. 226 - 227<URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69053.pdf>.(стр.60-70)</p> <p>Экономика труда: Учебник /. – 2-е изд. Под ред. Н. А. Горелова .-М.; СПб.: Питер,2007 (стр.44-46)</p> <p>Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда: Учебник.- М.: Юрайт,2011(стр.35-46)</p> <p>Дубровин И.А., Каменский А.С. Экономика труда: Учебник .-М.: Дашков и К,2012</p>	10	10

4.	Социально-экономическая эффективность инвестиций в человеческий капитал	<p>Косолапова М.В., Свободин В.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник.- М.: Дашков и К,2012(стр.40-60)</p> <p>Экономика организации (предприятия, фирмы): Учебник Под ред.: Б.Н. Чернышова, В.Я. Горфинкеля.- М.: Вузовский учебник,2008 (стр.50-70)</p> <p>Сурков И.М.Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / И.М. Сурков ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— 2-е изд. — Воронеж : ВГАУ, 2011 .— 230 с. : табл.— Библиогр.: с. 226 - 227 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69053.pdf>.(стр.80-110)</p>	10	10
5.	Социально-экономическая эффективность инвестиций в социальную сферу	<p>Косолапова М.В., Свободин В.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник .- М.: Дашков и К,2012(стр.40-50)</p> <p>Экономика организации (предприятия, фирмы): Учебник Под ред.: Б.Н. Чернышова, В.Я. Горфинкеля.- М.: Вузовский учебник,2008(стр.45-65)</p> <p>Сурков И.М.Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / И.М. Сурков ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— 2-е изд. — Воронеж : ВГАУ, 2011 .— 230 с. : табл.— Библиогр.— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69053.pdf>.(стр.90-100)</p>	10	15
6.	Социально-экономическая	Косолапова М.В., Свободин В.А. Ком-	10	15

	эффективность инвестиций в основной капитал	<p>Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник .- М.: Дашков и К,2012(стр.40-45)</p> <p>Экономика организации (предприятия, фирмы): Учебник Под ред.: Б.Н. Чернышова, В.Я. Горфинкеля.- М.: Вузовский учебник,2008(стр.65-70)</p> <p>Сурков И.М.Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / И.М. Сурков ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— 2-е изд. — Воронеж : ВГАУ, 2011 .— 230 с. : табл.— Библиогр.: с. 226 - 227 .—</p> <p><URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69053.pdf>.(стр.102-105)</p>		
7.	Социально-экономическая эффективность использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве	<p>Косолапова М.В., Свободин В.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник .- М.: Дашков и К,2012(стр.67-77)</p> <p>Экономика организации (предприятия, фирмы): Учебник Под ред.: Б.Н. Чернышова, В.Я. Горфинкеля.- М.: Вузовский учебник,2008(стр.80-90)</p> <p>Сурков И.М.Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / И.М. Сурков ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— 2-е изд. — Воронеж : ВГАУ, 2011 .— 230 с. : табл.— Библиогр.: с. 226 - 227 .—</p> <p><URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69053.pdf>.(стр.105-115)</p>	10	15
8.	Социально-экономическая эффективность использования инноваций	<p>Косолапова М.В., Свободин В.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник .- М.: Дашков и К,2012(стр.85-95)</p> <p>Экономика организации (предприятия, фирмы): Учебник Под ред.: Б.Н. Чернышова, В.Я. Горфинкеля.- М.: Вузовский учебник,2008(стр.90-100)</p> <p>Сурков И.М.Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных органи-</p>	8	15

		заций : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / И.М. Сурков ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— 2-е изд. — Воронеж : ВГАУ, 2011 .— 230 с. : табл. — Библиогр.: с. 226 - 227 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69053.pdf >.(стр.105-125)		
	Всего		70	96

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака);
- деловые и ролевые игры;
- case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Элементы интерактивного обучения присутствуют в каждой лекции, так как они читаются с применением современного мультимедийного оборудования в виде презентаций, в которых демонстрируются для наглядности различные слайды, эффекты, видеоролики и др. В большей степени интерактивные формы обучения будут использоваться на практических занятиях.

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Практическое	Анализ показателей обеспеченности, движения и текучести персонала на предприятии	Ситуационный анализ	2
2.	Практическое	Определение социально-экономической эффективности инвестиций в человеческий капитал	Ситуационный анализ	2
3.	Практическое	Определение социально-экономической эффективности инвестиций в социальную сферу	Ситуационный анализ	2
4.	Практическое	Определение социально-экономической эффективности использования инноваций	Ситуационный анализ	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе (ФОС по дисциплине).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Под ред.: Б.Н. Чернышова, В.Я. Горфинкеля	Экономика организации (предприятия, фирмы): Учебник	УМО	М.: Вузовский учебник	2008	16
2.	Сурков И.М.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций : учебник для ст0 с. : табл. — Библиогр.: с. 226 - 227 .<URL удентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / И.М. Сурков ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — 2-е изд. — Воронеж : ВГАУ, 2011. — 23:< http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69053.pdf >.	УМО	Воронеж: ВГАУ	2011	296

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Сосненко Л.С.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Краткий курс: Учеб. пособие	М.: КноРус	2007
2.	Сосненко Л.С., Свиридова Е.Н., Кивелиус И.Н.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: краткий курс: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп.	М.: КноРус	2009
3.	Косолапова М.В., Свободин В.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник	М.: Дашков и К	2012
4.	Под ред. Н. А. Горелова	Экономика труда: Учебник /. – 2-е изд.	М.; СПб.: Питер	2007
5.	Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О.	Экономика труда: Учебник	М.: Юрайт	2011
6.	Дубровин И.А., Каменский А.С.	Экономика труда: Учебник	М.: Дашков и К	2012

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	5476	Сурков И.М.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / И.М. Сурков ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— 2-е изд. — Воронеж : ВГАУ, 2011 .— 230 с. : табл .— Библиогр.: с. 226 - 227 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69053.pdf >.	Воронеж: ВГАУ	2011

6.1.4. Периодические издания.

Социально-экономические явления и процессы <http://znanium.com/catalog.php>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная база статистических данных [Электронный ресурс] // Информационный портал Росстата. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/#1>

2. Электронные ресурсы научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/

Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/
-------------------------------------	---------------------------------------	---

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2.	Практические занятия	Microsoft Office 2010 Std. AST. Гарант, Консультант +	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия .

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Темы лекций, по которым имеется презентация

Тема 1. Предмет и задачи курса. Общие понятия эффективности организации

Тема 2. Социально-экономическая эффективность развития производства

Тема 3. Социально-экономическая эффективность использования трудовых ресурсов

Тема 4. Социально-экономическая эффективность инвестиций в человеческий капитал

Тема 5. Социально-экономическая эффективность инвестиций в социальную сферу

Тема 6. Социально-экономическая эффективность инвестиций в основной капитал

Тема 7. Социально-экономическая эффективность использования земельных ресурсов

в сельском хозяйстве

Тема 8. Социально-экономическая эффективность использования инноваций

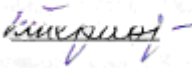
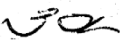
7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроjectionное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.

3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 302, 303)	6 компьютеров, 3 принтера, сканер;
5	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 238, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Экономика организаций(предприятий)	Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	согласовано	
Экономика отраслей АПК	Кафедра экономики АПК	согласовано	
Организация производства	Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	согласовано	