

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического факультета
Агибалов А.В.
«24» апреля 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.8.1 «Планирование карьеры»
для направления 38.03.01 Экономика,
профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

академический бакалавриат
квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Факультет экономический
Кафедра Управления и маркетинга в АПК

Форма обучения	Всего зач. ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	3	5	16	-	26	-	-	66	5	-
заочная	3/108	3	6	8	-	8	-	-	92	6	-

Преподаватель: к.э.н., доцент Н.М. Шевцова



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика №1327 от 12.11.2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Управления и маркетинга в АПК (протокол № 5 от 04.12.2015 г.)

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор  _____ Е.В. Закшевская

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 2 от 19.04.2017 г).

Председатель методической комиссии  _____ Запорожцева Л.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины является – ознакомление студентов с основными категориями, понятиями, принципами планирования карьеры как научной дисциплины, изучить виды и этапы построения карьеры в современных условиях, показать какую роль играет карьера в личностном росте человека

Задачи дисциплины - раскрыть основные понятия и категории карьеры, наделить студентов знаниями об источниках и проявлениях индивидуальных стратегий построения карьеры, дать будущему специалисту основные знания о психологических закономерностях планирования карьеры, причинах и условиях успеха/неуспеха карьерного роста, способах и методах построения успешной карьеры, показать современные представления о карьерном росте.

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Планирование карьеры» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Ее освоение необходимо для изучения дисциплин «Менеджмент», «Управление персоналом».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
Общекультурные компетенции		
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- знать способы взаимодействия между личностью и коллективом, между коллективами для решения личных и производственных задач - уметь применять экономические и психологические методы управления персоналом в организации - иметь навыки определения профессиональной пригодности
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- знать основы группового поведения - уметь управлять конфликтной ситуацией в коллективе - иметь навыки определения психологических особенностей поведения людей
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	- знать основы самоменеджмента - уметь управлять временем, организовывать трудовой процесс, заниматься самообразованием - иметь опыт самоконтроля

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	8 семестр	Всего часов
			5 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.			
Аудиторная работа:	42	42	16

Лекции	16	16	8
Практические занятия	26	26	8
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	66	66	92
Подготовка к аудиторным занятиям	42	42	92
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)			
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	26	26	
Другие виды самостоятельной работы			
Экзамен/часы			
Формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	СР
очная форма обучения					
1.	Тема 1. Понятие и цели карьеры	2		2	6
2.	Тема 2. Стадии карьеры. Процедура продвижения персонала	2		2	8
3.	Тема 3. Виды карьеры	2		4	10
4.	Тема 4. Эффективность поиска работы. Критерии оценки специалиста	2		4	10
5.	Тема 5. Система управления персоналом в организации	2		4	10
6.	Тема 6. Обучение и развитие персонала	2		2	10
7.	Тема 7. Планирование деловой карьеры	2		4	6
8.	Тема 8. Зарубежный опыт планирования карьеры	2		4	6
	Итого	16		26	66
заочная					
1	Тема 1. Понятие и цели карьеры	1		1	10
2	Тема 2. Стадии карьеры. Процедура продвижения персонала	1		1	12
3	Тема 3. Виды карьеры	1		1	14
4	Тема 4. Эффективность поиска работы. Критерии оценки специалиста	1		1	16
5	Тема 5. Система управления персоналом в организации	1		1	10
6	Тема 6. Обучение и развитие персонала	1		1	10
7	Тема 7. Планирование деловой карьеры	1		1	10
8	Тема 8. Зарубежный опыт планирования карьеры	1		1	10
	Итого	8		8	92

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Понятие и цели карьеры

История формирования научного знания о карьере. Сущность и роль карьеры в современной мире. Цели и задачи карьеры. Принципы формирования карьерных целей. Карьерные стратегии. Карьерная линия. Мотивация развития карьеры. Понятие карьерного процесса в сфере управления.

Тема 2. Стадии карьеры. Процедура продвижения персонала.

Этапы карьеры менеджера и его потребности. Процедуры продвижения персонала. Закономерности развития карьеры. Факторы, влияющие на развитие деловой карьеры (внутренние, внешние). Карьера и концепция непрерывного образования. Карьерный старт, карьерный рост, стабилизация карьеры и завершение карьерного процесса. Личностные ориентации. Аттестация.

Тема 3. Виды карьеры

Горизонтальная, вертикальная, властная, монетарная, центростремительная и комбинированная карьеры. Стимулы к карьерному развитию: статус, благосостояние, уникальность. Модели карьеры: «трамплин», «лестница», «змея», «перепутье». Сочетание организационного и индивидуального планирования карьеры.

Тема 4. Эффективность поиска работы. Критерии оценки специалиста.

Критерии оценки персонала. Правило составления резюме. Собеседование. HR – специалисты. Рынок труда. Личные качества, необходимые для построения карьеры. Иерархия карьерных ориентаций. Факторы, определяющие выбор карьерной ориентации. Тестирование как основной способ карьерной «диагностики».

Тема 5. Система управления персоналом в организации

Объекты и субъекты управления персоналом. Цели системы управления персоналом. Функции системы управления персоналом организации. Методы управления персоналом.

Тема 6. Обучение и развитие персонала

Профессиональное развитие и профессиональное обучение. Основные методы и виды обучения. Разработка и реализация системы обучения персонала. Оценка обучения персонала.

Тема 7. Планирование деловой карьеры

Выбор профессии и карьера. Технологии планирования профессиональной карьеры с учетом значимых для служащего факторов личной и профессиональной самореализации. Техника планирования, самоорганизации, самосовершенствования и развития себя в настоящем. Этапы карьерного планирования. Структура карьерного плана.

Анализ современного состояния профессионального и личностного развития служащего.

Тема 8. Зарубежный опыт планирования карьеры

Японская модель планирования карьеры. Техника приема на работу. Европейская карьера. Американское планирование карьеры.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		очная	заочная
1	Понятие и цели карьеры	2	1
2	Стадии карьеры. Процедура продвижения персонала	2	1
3	Виды карьеры	2	1
4	Эффективность поиска работы. Критерии оценки специалиста	2	1
5	Система управления персоналом в организации	2	1
6	Обучение и развитие персонала	2	1
7	Планирование деловой карьеры	2	1
8	Зарубежный опыт планирования карьеры	2	1
	Всего	16	8

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		очная	заочная
1	Понятие и цели карьеры	2	1
2	Стадии карьеры. Процедура продвижения персонала	2	1
3	Виды карьеры	4	1
4	Эффективность поиска работы. Критерии оценки специалиста	4	1
5	Система управления персоналом в организации	4	1
6	Обучение и развитие персонала	2	1
7	Планирование деловой карьеры	4	1
8	Зарубежный опыт планирования карьеры	4	1
	Всего	26	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Для подготовки к аудиторным занятиям, рекомендовано пользоваться рабочей тетрадью, учебной литературой, материалами лекции

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

№ п/п	Тема реферата
1.	Теории карьеры.
2.	Развитие научного знания о планировании карьеры
3.	Типы стратегий в карьере
4.	Мероприятия, обеспечивающие восхождение по социальной лестнице.
5.	Варианты протекания карьеры
6.	Карьера как внутренний процесс реализации личностного потенциала

7.	Карьера как процесс профессионализации личности.
8.	Карьера с точки зрения изучения жизненного пути.
9.	Факторы, влияющие на карьеру.
10.	Факторы, влияющие на выбор карьерных ориентаций
11.	Личностные факторы профессиональной карьеры
12.	Регулятивная функция карьерных ориентаций
13.	Карьера и представления субъекта о себе
14.	Возможные стимулы карьеры
15.	Жизненные правила цивилизованного карьериста

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема лекции	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			очная	заочная
1	Тема 1. 1. Теории карьеры 2. Карьерные ориентации 3. Методы психологии в планировании карьеры	Киселева, Е. В. Планирование и развитие карьеры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. В. Киселева. – Вологда : Легия, 2010. – 332 с. Зайцева Т.В., Зуб А.Т. Управление персоналом: учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011. – 336 с. Аксенова Е.А. Управление персоналом / Е.А. Аксенова и др. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 568 с.	6	10
2	Тема 2 1. Личностные факторы профессиональной карьеры 2. Жизненные правила цивилизованного карьериста 3. Менторинг в развитии карьеры	Дуракова И.Б. Управление персоналом. Учебник / И.Б. Дуракова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 546 с. Управление персоналом: Учебник для вузов / Под ред. Т.Ю. Базарова. - М: Академия, 2010. -560 с	8	12
3	Тема 3 1. Проблемы карьерного продвижения. Антикризисный характер управления карьерой 2. Стратегия самоуправления карьерой. 3. Тактика управления карьерой как искусство.	Киселева, Е. В. Планирование и развитие карьеры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. В. Киселева. – Вологда : Легия, 2010. – 332 с.	10	14
4	Тема 4 1. Саморазвитие личности. 2. Самоорганизация работника. 3. Самопрезентация как способ реализации личности в процессе карьерного развития. 4. Карьерное пространство и его роль в	Киселева, Е. В. Планирование и развитие карьеры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. В. Киселева. – Вологда : Легия, 2010. – 332 с. Дуракова И.Б. Управление персоналом. Учебник / И.Б. Дуракова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 546 с. Управление персоналом: Учебник для вузов / Под ред. Т.Ю. Базарова. - М: Академия, 2010. -560 с.	10	16

	должностном и профессиональном росте. 5. Карьерная среда и ее влияние на карьерный рост специалиста.			
5	Тема 5 1. Методы и способы управления персоналом в организации 2. Технологии планирования профессиональной карьеры с учетом значимых для служащего факторов личной и профессиональной самореализации.	Киселева, Е. В. Планирование и развитие карьеры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. В. Киселева. – Вологда : Легия, 2010. – 332 с.	10	10
6	Тема 6 1. Обучение и развитие персонала 2. Профессиональный рост служащих и управление их карьерными перемещениями. 3. Карьерный рост специалиста и развитие организации. Контроль и регулирование управления карьерой в организации. 4. Функционально-обеспечивающие подсистемы управления карьерой.	Киселева, Е. В. Планирование и развитие карьеры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. В. Киселева. – Вологда : Легия, 2010. – 332 с.	10	10
7	Тема 10. Зарубежный опыт планирования карьеры	Киселева, Е. В. Планирование и развитие карьеры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. В. Киселева. – Вологда : Легия, 2010. – 332 с.	6	10
8	Тема 7. Техника планирования, самоорганизации, самосовершенствования и развития себя в настоящем.	Киселева, Е. В. Планирование и развитие карьеры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. В. Киселева. – Вологда : Легия, 2010. – 332 с.	6	10

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое занятие (семинарское)	Виды карьеры	Case-study a	2
2	Практическое занятие	Эффективность поиска работы.	Круглый стол	2

	(семинарское)	Критерии оценки специалиста.		
3	Практическое занятие (семинарское)	Планирование деловой карьеры	Case-study	2
4	Практическое занятие (семинарское)	Зарубежный опыт планирования карьеры	Круглый стол	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе ФОС.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз в библи.
1	Зайцев Л.	Организационное поведение		М.: Издательство «Магистр»	2013	ЭБС Знаниум

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Зайцева Т.В., Зуб А.Т.	Управление персоналом	М.: ИНФРА-М	2011
2	Дуракова И.Б. и др	Управление персоналом	М.: Инфра	2010

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Шевцова Н.М.	Методические рекомендации по изучению дисциплины «Планирование карьеры»	uprav@agroeco. vsau.ru	

6.1.4. Периодические издания

Журнал: Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Планирование карьеры [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.plam.ru/> (дата обращения 10.02.2016)
2. Электронная библиотечная система <http://www.book.ru>
3. Библиотека экономической и деловой литературы <http://www.aup.ru/library/>
4. Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cns hb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические занятия	AST	+	-	-

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Тема 1. Понятие и цели карьеры

Тема 2. Стадии карьеры. Процедура продвижения персонала

Тема 3. Виды карьеры

Тема 4. Эффективность поиска работы. Критерии оценки специалиста

Тема 5. Система управления персоналом в организации

Тема 6. Обучение и развитие персонала

Тема 7. Планирование деловой карьеры

Тема 8. Зарубежный опыт планирования карьеры

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения практических занятий	Аудитория, оборудованная специализированной мебелью, доской.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная специализированной мебелью, доской, персональным компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс».
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 272, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Менеджмент	Управления и маркетинга в АПК	согласовано	
Управление человеческими ресурсами	Управления и маркетинга в АПК	согласовано	
Организационное поведение	Управления и маркетинга в АПК	согласовано	

