

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана экономического факультета

Агибалов А.В.

« 24 » 24 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Б1.В.ДВ.9 Экономические исследования
для направления 38.03.01 Экономика

профиль «Экономика предприятий и организаций АПК» – академический бакалавриат

квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет Экономический

Кафедра Экономики АПК

Форма обучения	Зачётных единиц	Всего часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачёт (указать семестр)	Экзамен (указать семестр / часы)
очная	3	108	3	6	20		18			70	6	
заочная	3	108	4	8	6		6			96	8	

Преподаватель: к.э.н., доцент Югов Евгений Александрович
(Ф.И.О.)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК
Протокол № 1 от 29.08. 2016 г.

Заведующий кафедрой  / Медеяева З.П.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета.

Протокол № 2 от 19.04. 2017 г.

Председатель методической комиссии  / Запорожцева Л.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предмет дисциплины

Актуальность изучения данной дисциплины обусловлена необходимостью дальнейшего совершенствования экономической теории и практики.

Предметом дисциплины является изучение различных методов экономических исследований. Это будет способствовать постижению новой экономической реальности, приведения в систему полученных экономических знаний, познанию методов экономической науки.

Цель изучения дисциплины

Дисциплина предназначена для лучшего понимания методологических аспектов экономических исследований, должна способствовать более глубокому постижению предмета и методов экономической науки, аккумулируя и совершенствуя уже приобретенные знания студентов в области отдельных экономических дисциплин.

Основные задачи дисциплины

- Ознакомление с сущностью и методами исследования в экономике.
- Изучение методики составления программы экономического исследования.
- Освоение основных методов и методик экономических исследований.
- Приобретение первоначальных знаний и навыков по выработке решений на основе данных, полученных в ходе экономического исследования.

Место дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина относится к блоку Б1 Вариативной его части к числу Дисциплин по выбору.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономические исследования» нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сущность экономических исследований; 2) типы экономических исследований; 3) методы исследования в экономике <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определять проблему исследования и осуществлять постановку задач по её изучению; 2) разрабатывать программу экономического исследования <p>иметь навыки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) владения основными методами экономических исследований
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные методы сбора и анализа данных в экономических исследованиях <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обрабатывать данные, полученные в ходе экономического исследования; 2) делать обоснованные выводы по результатам экономического исследования <p>иметь навыки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) владения основными методами экономических исследований

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего часов	2 семестр	1 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	38	38	12
Аудиторная занятость	38	38	12
Лекции	20	20	6
Практические занятия	18	18	6
Семинары	–	–	–
Лабораторные работы			
Другие виды аудиторных занятий	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	70	70	96
Подготовка к аудиторным занятиям	70	70	96
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	–	–	–
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	–	–	–
Другие виды самостоятельной работы	–	–	–
Экзамен/часы	–	–	–
Формы промежуточной аттестации	зачёт	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Экономические исследования	6	–	18		70
Заочная форма обучения						
1.	Экономические исследования	6	–	6		96

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Понятие об экономическом исследовании

Понятие, роль, значение, цель и функции экономического исследования. Методология и методы экономического исследования. Методы социологического исследования. Основные этапы экономического исследования. Программа экономических исследований, её содержание и требования к разработке.

Тема 2. Классификация методов экономических исследований

Научные и ненаучные методы экономических исследований. Ненаучные экономические методы и ненаучное экономическое знание. Всеобщие, общие и частные экономические методы. Логические и нелогические экономические методы. Количественные и качественные экономические методы. Теоретические и эмпирические методы экономических исследований. Малораспространенные классификации методов экономического исследования.

Тема 3. Математический и статистический методы в экономическом исследовании
 Формализация и математизация в экономической науке. Эконометрика, ее цели и задачи. Математический эксперимент. Недостатки математических методов. Статистический метод, основные цели и задачи. Современная экономическая статистика: основные направления исследований. Основные виды анализа в статистике. Оценки надежности статистических методов. Место статистического метода среди других методов экономической науки.

Тема 4. Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности

Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании. Индукция как метод познания: общие аспекты анализа. Индуктивно-вероятностный метод в экономической науке. Дедукция как метод познания: общие аспекты анализа. Экономические парадоксы. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке. Аксиоматический метод как метод научного исследования в экономической науке.

Тема 5. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях

Наблюдение как метод исследования социальных процессов. Экономическое наблюдение, его цели и задачи, проблема интерпретации данных. Экономическое измерение. Виды экономического наблюдения. Понятие экономического эксперимента. Цель и задачи экономического эксперимента и основные типы экономических экспериментов. Междисциплинарные эксперименты и их использование в экономических исследованиях.

Тема 6. Социологические методы исследования в экономике

Документальный метод сбора информации. Метод опроса. Игровой метод как способ получения социологической и экономической информации

4.3. Перечень тем лекций

№№ п/п	Темы лекций	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Понятие об экономическом исследовании	2	
2.	Классификация методов экономических исследований	4	2
3.	Математический и статистический методы в экономическом исследовании	4	1
4.	Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности	4	2
5.	Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях	4	
6.	Социологические методы исследования в экономике	2	1
	ВСЕГО	20	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№№ п/п	Темы практических занятий	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Изучение математического метода экономических исследований	4	2
2.	Изучение статистического метода экономических исследований	4	2
3.	Изучение аналитического и синтетического методов экономических исследований	4	
4.	Освоение методики обработки документальной информации	4	
5.	Освоение методики проведения социометрического опроса	2	2
	ВСЕГО	18	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Для лучшего закрепления и углубления полученных во время аудиторных занятий знаний и навыков, а также для подготовки к предстоящим занятиям студентам рекомендуется:

- проводить сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников;
- устный пересказ изученного материала;
- осуществлять взаимоконтроль и взаимопроверку знаний;
- изучение дополнительной литературы;
- использование баз данных Интернет-ресурсов;
- составление тематических кроссвордов и ребусов;
- подготовка рефератов;
- использовать индивидуальные консультации с преподавателями дисциплины.

Для подготовки к аудиторным занятиям необходимо использовать:

- 1) методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины «Экономические исследования»;
- 2) учебное пособие «Орехов А.М. Методы экономических исследований: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2006»;
- 3) учебное пособие «Борисенко И.Л., Чернышева Г.Н., Володина Н.Л. Основы экономических исследований: Учеб. пособие. – Воронеж: ВГТУ, 2009»;
- 4) практикум «Туровец О.Г., Борисенко И.Л., Чернышова Г.Н. Практикум по дисциплине «Основы экономических исследований»: Учеб. пособие. – Воронеж Изд-во ВГТУ, 2004»;
- 5) учебное пособие Сикевич З.В. «Социологическое исследование: практическое руководство».

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчётно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Понятие об экономическом исследовании	<p>Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с. / http://znanium.com/bookread.php?book=362627</p> <p>Петрова С. А. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с. / http://znanium.com/bookread.php?book=187394</p> <p>Едророва В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едророва, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едроровой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. / http://znanium.com/bookread.php?book=418044</p>	10	12
2.	Классификация методов экономических исследований	<p>Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с. / http://znanium.com/bookread.php?book=362627</p> <p>Петрова С. А. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с. / http://znanium.com/bookread.php?book=187394</p> <p>Едророва В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едророва, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едроровой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. / http://znanium.com/bookread.php?book=418044</p>	12	16
3.	Математический и статистический методы в экономическом исследовании	<p>Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с. / http://znanium.com/bookread.php?book=362627</p> <p>Петрова С. А. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с. / http://znanium.com/bookread.php?book=187394</p> <p>Едророва В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едророва, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едроровой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. / http://znanium.com/bookread.php?book=418044</p>	14	18
4.	Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности	<p>Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с. / http://znanium.com/bookread.php?book=362627</p> <p>Петрова С. А. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с. / http://znanium.com/bookread.php?book=187394</p> <p>Едророва В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едророва, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едроровой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. / http://znanium.com/bookread.php?book=418044</p>	12	18
5.	Наблюдение и	Методы экономических исследований: Учебное посо-	12	16

	эксперимент в экономических исследованиях	бие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с. / http://znanium.com/bookread.php?book=362627 Петрова С. А. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с. / http://znanium.com/bookread.php?book=187394 Едронова В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едронова, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едроновой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. / http://znanium.com/bookread.php?book=418044		
6.	Социологические методы исследования в экономике	Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. / http://znanium.com/bookread.php?book=450818	10	16
	ВСЕГО		70	96

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака);
- деловые и ролевые игры;
- case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Элементы интерактивного обучения присутствуют в каждой лекции, так как они читаются с применением современного мультимедийного оборудования в виде презентаций, в которых демонстрируются для наглядности различные слайды, эффекты, видеоролики и др. В большей степени интерактивные формы обучения будут использоваться на практических занятиях.

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Практическое	Изучение математического метода экономических исследований	Ситуационный анализ	2
2.	Практическое	Изучение статистического метода экономических исследований	Ситуационный анализ	2
3.	Практическое	Изучение аналитического и синтетического методов экономических исследований	Ситуационный анализ	2
4.	Практическое	Освоение методики обработки документальной информации	Анализ конкретных ситуаций	2
5.	Практическое	Освоение методики проведения социометрического опроса	Анализ конкретных ситуаций	2

Элементы интерактивного обучения присутствуют в каждой лекции, так как они читаются с применением современного мультимедийного оборудования в виде презентаций, в которых демонстрируются для наглядности различные слайды, эффекты, видеоролики и др. В большей степени интерактивные формы обучения будут использоваться на практических занятиях.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Орехов А.М.	Методы экономических исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ http://znanium.com/bookread.php?book=362627	УМО в области экономики и эк. теории	М.: НИЦ Инфра-М	2013	
2.	Петрова С.А., Ясинская И.А.	Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ http://znanium.com/bookread.php?book=187394	УМО	М.: Форум	2010	
3.	Едронов В.Н., Овчаров А.О.	Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник [Электронный ресурс]/ http://znanium.com/bookread.php?book=418044		М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М	2013	

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Ядов В.А.	Социологическое исследование: методология, программа, методы	Самара: Изд-во «Самарский университет»	1995
2.	Ядов В.А.	Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности: Учебник	М.: Добросвет	2000
3.	Орехов А.М.	Методы экономических исследований: Учеб. пособие	М.: ИНФРА-М	2006
4.	Сикевич З.В.	Социологическое исследование: практическое руководство	СПб.: Питер	2005
5.	Ясаков А. И.	Научные исследования методами регрессионного анализа: Учеб.-метод. пособие.	Воронеж: ВГАУ	2008
6.	В.И. Манжесов [и др.]	Научные исследования в пищевой промышленности: Учеб. пособие / Режим доступа: URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b81014.pdf	Воронеж: ВГАУ	2012

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1.4. Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология: научный журнал / учредитель : Московский государственный университет - Москва: Издательство Московского университета, 1995-

Социально-экономические явления и процессы: международный журнал: [16+] / Тамбовский государственный университет ; Циндаоский университет, Китай ; Университет штата Индиана, США - Тамбов: Издательский дом Тамбовского государственного университета, 2013

Экономические исследования

Экономические исследования и разработки

Экономический анализ: теория и практика

АПК: экономика, управление

Социологические исследования: журнал по социологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1982-

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс Руконт»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office Power Point 2010			+
2	Практическое	Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP; Mozilla Firefox (free);		+	+
3	Зачёт	AST	+		

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

1. Понятие об экономическом исследовании
2. Классификация методов экономических исследований
3. Математический и статистический методы в экономическом исследовании
4. Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности
5. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях
6. Социологические методы исследования в экономике

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекторное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 302, 303)	6 компьютеров, 3 принтера, сканер;
5	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, ком-	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС,

	пьютерный класс общежития №7)	к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 238, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи**Протокол**
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Информационные системы и технологии в экономике	ИОМАС	<i>Согласовано</i>	

