

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине Б1.В.ОД.15 Организационное поведение
для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций АПК»
академический бакалавриат

квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____

Факультет _____ Экономический факультет

Кафедра _____ Управления и маркетинга в АПК _____

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	3	6	20	-	-	38	-	50	6	-
заочная	3/108	4	7	6	-	-	12	-	90	7	-

Преподаватель: к.э.н, доцент

С.Н. Коновалова

Воронеж
2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Управления и маркетинга в АПК (протокол № 5 от 04.12.2015)

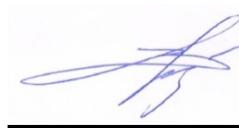
Заведующий кафедрой д.э.н., проф.



Е.В. Закшевская

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 2 от 19 апреля 2017).

Председатель методической комиссии



Л.А. Запорожцева

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Программа курса «Организационное поведение» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Профиль подготовки бакалавров «Экономика предприятий и организаций АПК»). Место дисциплины в ОПОП: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Умение анализировать и прогнозировать поведение персонала в организации - необходимая черта современного менеджера. В последнее время значение знаний в этой области все более возрастает. Увеличивающееся стремление предприятий выжить в жесткой конкурентной борьбе заставляет их заботиться о внедрении новой техники и технологий, инновационных процессов, что обуславливает необходимость постоянного совершенствования работы с людьми. Именно поэтому вопросы формирования новых моделей мотивации, готовности разделить с предпринимателем риск нововведений, перспективного развития персонала для приспособления к постоянно меняющимся условиям производства требует к себе все большего внимания.

Россия сегодня переживает период, когда меняется форма государственности и закладываются основы ее нового типа, когда происходит ломка устоявшихся стереотипов мышления и переоценка ценностей как в сознании отдельных людей, так и во всем обществе. Управлять поведением людей (групп, команд, организаций) в процессе труда в таких условиях является подлинным менеджерским искусством.

Помочь будущим специалистам освоить теоретические основы и получить некоторые практические навыки для овладения этим искусством — основная цель преподавания организационного поведения.

Объект изучения курса «Организационное поведение» – закономерности поведения и социальные, социально-экономические и психологические факторы, определяющие поведение людей в организациях и организаций во внешней среде.

Предмет изучения курса «Организационное поведение» - основные представления о способностях и личных качествах персонала, их удовлетворенность и отношение к труду, мотивация, взаимодействие и групповое принятие решений высшим менеджментом, лидерство и власть, конфликты и переговоры, стресс, управление изменениями в организации.

Методы изучения курса «Организационное поведение» – комбинация системного и ситуационного подходов.

Основная цель преподавания дисциплины «Организационное поведение» - помочь будущим специалистам освоить теоретические основы и получить некоторые практические навыки анализа причин и поступков (индивидуальных и групповых) людей в организации, а также прогнозирования и корректировки поведения человека в процессе труда и общения.

Основные задачи дисциплины:

1. Изучение основных структурных элементов системы организационного поведения.
2. Изучение основных концепций личности для моделирования поведения в организации.
3. Рассмотрение содержания и процессов групповой динамики.
4. Характеристика составных частей управления поведением организации.
5. Изучение содержания и взаимосвязи элементов организационной культуры.
6. Изучение теоретических основ эффективного руководства, технологий развития лидерских качеств.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК- 5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>- знать особенности управления организационным поведением в современных условиях; природу человеческой психики, роли воли, эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении персонала;</p> <p>- уметь дать психологическую характеристику личности, её темперамента, способностей и возможностей и возможного поведения; анализировать причины и поступки людей в определенных условиях; прогнозировать и корректировать поведение человека в организации;</p> <p>- иметь навыки или опыт деятельности владеть навыками формирования организационной культуры.</p>
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>- знать методы конструирования организации, форм влияния этапа жизненного цикла организации на поведение персонала;</p> <p>- уметь управлять поведением работников в конфликтных ситуациях организации; создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов.</p> <p>- иметь навыки или опыт деятельности владеть умением ставить цели и формулировать видение будущего организации и проведения позитивных изменений</p>
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>- знать общеупотребительные и частные методы воздействия на объект (группу, команду и организацию) с целью получения необходимых результатов.</p> <p>- уметь осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовых коллективах;</p> <p>- иметь навыки или опыт деятельности владеть навыками создания команды владеть умением мотивировать сотрудников к эффективному труду владеть навыками вербальной и невербальной коммуникации</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего часов	объём часов	всего часов
		6 семестр	7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	58	58	18
Аудиторная работа:	58	58	18
Лекции	20	20	6
Практические занятия	-	-	-
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	38	38	12
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	50	50	90
Подготовка к аудиторным занятиям			
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)			
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ			
Другие виды самостоятельной работы			
Экзамен/часы	-	-	-
Формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ n/n	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
Очная форма обучения						
1.	Основы теории организационного поведения	1	-	-	4	4
2.	Жизненный цикл организации и внешняя среда	1	-	-	4	4
3.	Личность в организации	2	-	-	4	6
4.	Процесс восприятия и научение	2	-	-	4	4
5.	Мотивация и карьера	2	-	-	4	6
6.	Группы в организации и командная работа	2	-	-	2	4
7.	Сущность и содержание организационной культуры	2	-	-	4	6
8.	Проблемы власти и лидерства	2	-	-	4	4
9.	Коммуникации в организации и деловые переговоры	2	-	-	4	4
10.	Конфликты в организации и управление стрессом	2	-	-	2	4
11	Управление организационными изменениями	2	-	-	2	4
	ИТОГО	20	-	-	38	50
Заочная форма обучения						
1.	Основы теории организационного поведения	2	-	-	2	10
2.	Жизненный цикл организации и внешняя среда	-	-	-	2	8
3.	Личность в организации	2	-	-	2	8
4.	Процесс восприятия и научение	-	-	-	2	8
5.	Мотивация и карьера	-	-	-	2	8
6.	Группы в организации и командная работа	2	-	-	2	8
7.	Сущность и содержание организационной культуры	-	-	-	-	8
8.	Проблемы власти и лидерства	-	-	-	-	8
9.	Коммуникации в организации и деловые переговоры	-	-	-	-	8
10.	Конфликты в организации и управление стрессом	-	-	-	-	8
11	Управление организационными изменениями	-	-	-	-	8
	ИТОГО	6	-	-	12	90

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Основы теории организационного поведения

Предмет теории организационного поведения. Понятие, генезис и цели организационного поведения. Основопологающие концепции организационного поведения. Элементы системы организационного поведения. Модели организационного поведения.

Изменение парадигмы организационного поведения в современных условиях. Понятия этики бизнеса и социальной ответственности. Особенности организационного поведения в России.

Тема 2 . Жизненный цикл организации и внешняя среда

Понятие жизненного цикла организации. Модель жизненного цикла А. Чендлера.. Циклы и стадии развития организации в бизнесе. Связь методов управления персоналом со стадиями жизненного цикла организации. Признаки высокоэффективной организации. Условия динамичного развития организации в современных условиях..

Факторы внешней среды организации. Основные группы стейкхолдеров организации. Новые тенденции в отношениях с деловыми партнерами. Взаимодействие с местными сообществами. Проблемы взаимоотношений с конкурентами.

Тема 3. Личность в организации

Понятие личности и ее структура. Современные теории личности. Типологии личностей. Основные социально психологические характеристики личности: статусы и роли, характер, темперамент, эмоции ит.д. Характеристика индивидуальности человека.

Критериальная основа поведения. Различия индивидуального поведения работников, как фактор эффективного управления. Структура показателей и характеристик индивидуального поведения. Способности и навыки в физическом и умственном труде и шкалы для их оценки.

Тема 4. Процесс восприятия и научение

Сущность и значимость восприятия. Избирательность восприятия. Структура процесса восприятия, природа организации восприятия. Различия в восприятии у различных категорий работников, у руководителей и подчиненных. Внешние факторы внимания. Набор внутренних факторов. Влияние потребностей на восприятие, фрустрация их влияние на поведение личности в организации. Восприятие человеком организационного окружения. Атрибуция. Стереотипизация. Эффект «ореола».

Теоретические процессы обучения. Бихевиористские теории. Когнитивные теории. Теория социального научения. Принципы научения: подкрепление и наказание. Типы, формы и частота компенсации. Модификация организационного поведения (МОП). Управление поведением.

Развитие личности и социализация. Взаимодействие человека и организации. Вхождение человека в организацию. Адаптация человека к организационному окружению. Установки работников организации. Удовлетворенность трудом.

Тема 5. Мотивация и карьера.

Сущность мотивации. Теории мотивации. Классификация теорий мотивации: содержательные и процессуальные теории. Содержательные теории. Иерархическая модель потребностей и мотивация А. Маслоу. Использование теории А. Маслоу в менеджменте, методы удовлетворения потребностей высших уровней. Двухфакторная мотивационная теория Ф. Герцберга. Воздействие гигиенических факторов и мотиваторов на поведение работника. Использование теории Ф. Герцберга для обогащения труда на монотонных и рутинных работах. Теория потребностей (власти, успеха и причастности) Д. МакКлеланда. Сильные и слабые стороны содержательных теорий мотивации. Процессуальные теории. Основные положения теории ожидания В. Врума. Использование теории ожидания для разработки мотивационных программ в организации. Комплексная мотивационная модель Портера-Лоулера. Использование модели Портера-Лоулера для повышения производительности труда. Преимущества и недостатки процессуальных теорий мотивации.

Неэкономические способы мотивации. Деловая карьера и ее организация. Факторы определяющие успех карьеры. Карьера и структура жизни. Характеристика этапов карьеры. Модели карьеры.

Тема 6. Группы в организации и командная работа

Природа групп. Виды групп. Стадии развития группы. Групповая и межгрупповая динамика. Понятие группы, их разновидности. Формальные и неформальные группы. Признаки и основания формирования групп. Характеристики групп: структура, статусы и роли, сплоченность, групповые нормы, и правила. Этапы формирования и развития групп, взаимодействие формальных и неформальных групп на различных этапах. Групповые нормы, их разновидности, условия формирования, влияние на поведение индивида в организации.

Типы команд. Формирование команды. Критерии оценки сплоченности группы. Ценностно-ориентационное единство группы как показатель ее социальной зрелости. Условия формирования эффективной команды. Факторы групповой сплоченности. Психологическая совместимость. Принятие решения в группах. Организация группового принятия решений. Оценка эффективности командной работы. Современные методики «team-building».

Тема 7. Сущность и содержание организационной культуры

Предпосылки формирования организационной культуры. Концепция организационной культуры. Уровни организационной культуры: внешние факторы, ценностные ориентации и верования, базовые предположения (по Э.Шайну). Понятие субкультур, контркультур. Функции организационной культуры. Основные моменты анализа организационной культуры. Критерии анализа организационной культуры: «толщина», «разделяемость взглядов», «широта», «сила». Понятие знаково-символической системы. Формы знаково-символической системы: мифы, легенды, ритуалы, церемонии. Познание сотрудниками организационной культуры.

Содержание отношений организационной культуры. Пути влияния культуры на организационную жизнь. Формирование организационной культуры: внешняя адаптация и внутренняя интеграция. Проблемы внешней адаптации и внутренней интеграции (по Э.Шайну). Методы изменения организационной культуры. Зависимость между изменением культуры и изменением в поведении (по В.Сате).

Национальная культура, ее влияние на культуру организации. Системный подход изучения национального в организационной культуре. Исследования Г.Хофстида. Модель Г.Лэйн и Дж.Дистефано. Модель У.Оучи. Глобальное корпоративное гражданство. Учет кросс-культурных различий в компании.

Тема 8. Проблемы власти и лидерства

Понятие и необходимость власти. Власть руководителя и власть подчиненных, баланс власти. Власть и полномочия, характеристика полномочий, полномочия в принятии решений. Власть и влияние. Виды возможных влияний личности (личные качества, информированность, компетенция, убеждения). Сильные и слабые стороны различных влияний. Распределение власти по уровням иерархии в организации. Групповая власть: распределение власти между структурными подразделениями. Признаки и симптомы безвластия в организации, пути его преодоления.

Понятия руководства и лидерства, их соотносительность. Функции руководителя в организации (институциональные, инновационные, административные, партисипативные и др.). Основные требования к личным характеристикам руководителей. Стиль руководства. Значение лидерства для эффективного функционирования организации. Основные теории лидерства, их применение для эффективного руководства. Понятие эффективного руководителя, ограничения эффективного руководства, методы их преодоления.

Тема 9. Коммуникации в организации и деловые переговоры

Природа коммуникаций. Общая характеристика коммуникативной системы организации (каналы, процессы, обратная связь, семантика, вербальность). Виды коммуникаций. Процесс общения и его структурные элементы. Формальное и неформальное общение. Межличностный стиль общения, его варианты, влияние на эффективность деятельности организации.

Коммуникационные барьеры. Обратная связь. Невербальное общение, основные коммуникационные жесты, позы, мимика, их значение и влияние на поведение индивида. Разработка программ повышения эффективности коммуникативных систем в организациях.

Переговоры как образ мышления и жизни. Этапы переговорного процесса. Типичные модели поведения на переговорах. Техника взаимодействия. Аргументация. Наиболее распространенные виды переговоров. Ведение переговоров в условиях критической ситуации. Влияние национальных различий на процесс деловых переговоров.

Тема 10. Конфликты в организации и управление стрессом

Типы конфликтов. Уровни конфликтов. Природа конфликта. Конфликтная ситуация. Инцидент. Причины конфликтов. Модель конфликта. Влияние конфликтов на эффективность работы организации.

Классификация конфликтов. Межличностные конфликты. Внутрличностный конфликт, его влияние на поведение индивида. Межгрупповые конфликты. Типы поведения людей в конфликтной ситуации. Методы разрешения конфликтов. Управление конфликтами. Роль конфликта в современных организациях.

Причины и симптомы стресса. Психофизиологическая природа стрессов. Факторы стрессового воздействия на работника: физические условия окружающей среды, конфликты, групповые и организационные воздействия. Индивидуальные различия в поведении в стрессовых ситуациях. Методы оценки стрессоустойчивости личности.

Субъективные и поведенческие последствия стрессов. Разработка программ борьбы со стрессами для индивида, группы и организации. Индивидуальная профилактика стресса, упражнения, расслабление, юмор.

Тема 11. Управление организационными изменениями

Природа организационных изменений. Структура перемен. Изменения в восприятии перемен. Симптомы перемен. Природа перемен. Цена перемен. Эффект наложения воздействий. Процесс перемен. Роли людей в процессах перемен. Взаимоотношения.

Соппротивление переменам: причины, виды, последствия. Жизненные установки. Готовность к переменам. Руководство для достижения готовности. Культура и переменные. Ответ на кризис перемен. Ориентация на опасность. Ориентация на потенциальные возможности. Понимание модели восприимчивости. Повышение личной восприимчивости.

Управление организационными изменениями. Подходы и методы организационного развития. Казуальные переменные. Современные направления организационных изменений. Будущее организационного поведения.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Основы теории организационного поведения	1	2
2.	Жизненный цикл организации и внешняя среда	1	-
3.	Личность в организации	2	2
4.	Процесс восприятия и научение	2	-
5.	Мотивация и карьера	2	-
6.	Группы в организации и командная работа	2	2
7.	Сущность и содержание организационной культуры	2	-
8.	Проблемы власти и лидерства	2	-
9.	Коммуникации в организации и деловые переговоры	2	-
10.	Конфликты в организации и управление стрессом	2	-
11	Управление организационными изменениями	2	-
	ИТОГО	20	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Основы теории организационного поведения	4	2
2.	Жизненный цикл организации и внешняя среда	4	2
3.	Личность в организации	4	2
4.	Процесс восприятия и научение	4	2
5.	Мотивация и карьера	4	2
6.	Группы в организации и командная работа	2	2
7.	Сущность и содержание организационной культуры	4	-
8.	Проблемы власти и лидерства	4	-
9.	Коммуникации в организации и деловые переговоры	4	-
10.	Конфликты в организации и управление стрессом	2	-
11	Управление организационными изменениями	2	-
ИТОГО		38	12

4.6. Виды самостоятельной работы студентов.**4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Подготовка к аудиторным занятиям при изучении курса включает:

- подготовку к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не включенных в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- работу с первоисточниками по изучаемым темам и проблемам, написание рефератов.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

№	Тема реферата
1	2
1.	Понятие личности и ее структура.
2.	Современные теории личности.
3.	Структура и природа процесса восприятия.
4.	Влияние потребностей на восприятие.
5.	Процесс управления впечатлением.
6.	Методы укрепления приверженности персонала организации
7.	Обучение при вхождении в организацию.
8.	Организационная культура как основа организационного поведения.
9.	Формы знаково-символической системы: мифы, легенды, ритуалы, церемонии.
10.	Поведенческое формирование имиджа организации.
11.	Формирование и поддержание корпоративной культуры.
12.	Зависимость между изменением культуры и изменением в поведении (по В.Сате).
13.	Формирование в организации культуры творческого взаимодействия.
14.	Поведение руководителя при изменении корпоративной культуры организации.
15.	Влияние национальной культуры на поведение организации

1	2
	<ol style="list-style-type: none">16. Лидерство и его роль в организационном поведении17. Стили руководства в организации.18. Роль харизматического лидера в организации.19. Властный аспект организационного лидерства20. Основополагающие концепции организационного поведения.21. Поведенческая модель принятия решений в организации22. Циклы и стадии развития организации в бизнесе.23. Модель жизненного цикла А. Чендлера.24. Модель жизненного цикла И. Адизеса.25. Управление глобальной окружающей средой26. Поведенческий маркетинг.27. Технология управления конфликтом28. Управление поведением в конфликтных ситуациях в организациях.29. Конструктивные конфликты в организациях.30. Стресс и методы борьбы со стрессом в организации.31. Методы оценки стрессоустойчивости личности.32. Разработка программ борьбы со стрессами для индивида, группы и организации.33. Процесс нововведений в организации.34. Влияние нововведений в организациях на их эффективность.35. Изменения в организациях и управление нововведениями36. Современные теории мотивации в организациях37. Мотивация и результативность организации.38. Персональное развитие в организации (аспекты карьеры в организации).39. Групповое поведение в организации.40. Теория малых групп.41. Групповая и межгрупповая динамика.42. Групповые нормы и их влияние на поведение индивида в организации.43. Методы формирования боеспособной команды в организации.44. Современные методики «team-building».45. Невербальное общение и его роль в коммуникации.46. Вербальное общение и его роль коммуникации.47. Коммуникативное поведение руководителя в организации.48. Переговоры, как важнейший коммуникативный акт.49. Искусство проведения переговоров50. Влияние национальных различий на процесс деловых переговоров.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Основы теории организационного поведения	Минева О.К. Организационное поведение: Учебник / О.К. Минева [и др.] - М.: Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	4	10
2.	Жизненный цикл организации и внешняя среда		4	8
3.	Личность в организации		6	8
4.	Процесс восприятия и научение		4	8
5.	Мотивация и карьера		6	8
6.	Группы в организации и командная работа		4	8
7.	Сущность и содержание организационной культуры		6	8
8.	Проблемы власти и лидерства		4	8
9.	Коммуникации в организации и деловые переговоры		4	8
10.	Конфликты в организации и управление стрессом		4	8
11.	Управление организационными изменениями		4	8
Всего			50	90

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная подготовка обучающихся и подбор материала для рассмотрения на практических занятиях. Изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, который обсуждают на практическом занятии; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание темы, обсуждаемой на практическом занятии.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1	Лабораторно-практическое	Основы теории организационного поведения	дискуссия	2
2	Лабораторно-практическое	Жизненный цикл организации и внешняя среда	дискуссия	2
3	Лабораторно-практическое	Личность в организации	дискуссия	2
4	Лабораторно-практическое	Процесс восприятия и научение	дискуссия	2
5	Лабораторно-практическое	Мотивация и карьера	дискуссия	2
6	Лабораторно-практическое	Группы в организации и командная работа	дискуссия	2
7	Лабораторно-практическое	Сущность и содержание организационной культуры	дискуссия	2
8	Лабораторно-практическое	Проблемы власти и лидерства	дискуссия	2
9	Лабораторно-практическое	Коммуникации в организации и деловые переговоры	дискуссия	2
10	Лабораторно-практическое	Конфликты в организации и управление стрессом	дискуссия	2
11	Лабораторно-практическое	Управление организационными изменениями	дискуссия	2
Итого				22

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Минева О.К. [и др.]	Организационное поведение: Учебник	-	М.: Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2014	[ЭИ] [ЭБС Знаниум]

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	2	3	4	5
1	Глумаков В. Н.	Организационное поведение: Учебное пособие	М. : Вузовский учебник,	2014
2.	Петросян Д. С.	Организационное поведение. Новые направления теории : Учебное пособие	М. : Издательский Дом "ИНФРА-М",	2013
3	Резник С.Д.	Организационное поведение: учебник	М.: ИНФРА-М	2011
4.	Резник С. Д.	Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации) : Учеб. Пособие	М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2013

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Электронное издание	Коновалова С.Н.	Методические указания по выполнению контрольных работ по курсу «Организационное поведение» для студентов заочного отделения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению 38.03.01. (080100.62) «Экономика», профили подготовки бакалавров: «Экономика труда» и «Экономика предприятий и организаций АПК»	ВГАУ	2014
2	15075	Коновалова С.Н.	Рабочая тетрадь для выполнения лабораторно-практических и самостоятельных работ по курсу «Организационное поведение» для обучающихся по направлению 38.03.01. «Экономика», профили подготовки: «Экономика труда» и «Экономика предприятий и организаций АПК»	ВГАУ	2016

6.1.4. Периодические издания

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	2	3	4	5
1	Журнал	Менеджмент в России и за рубежом	М.: Издательство «Фин-пресс»	1998-
2	Журнал	Проблемы теории и практики управления	М.: ООО «Международная Медиа Группа»	1990-

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе» <URL: <http://www.aup.ru/>>
2. Корпоративный менеджмент: Новости, публикации, Библиотека управления <URL: <http://www.cfin.ru/>>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» <URL: <http://ecsocman.hse.ru/>>
4. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2	Практические	Microsoft Office 2010 Std. AST. Гарант, Консультант +	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не используются

6.2.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Темы лекций, по которым имеется презентация

1. Основы теории организационного поведения
2. Жизненный цикл организации и внешняя среда
3. Личность в организации
4. Процесс восприятия и научение
5. Мотивация и карьера
6. Группы в организации и командная работа
7. Сущность и содержание организационной культуры
8. Проблемы власти и лидерства
9. Коммуникации в организации и деловые переговоры
10. Конфликты в организации и управление стрессом
11. Управление организационными изменениями

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения практических занятий	Аудитория, оборудованная специализированной мебелью, доской.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная специализированной мебелью, доской, персональными компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс».
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 272, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Менеджмент	Управления и маркетинга в АПК	Согласовано	

Программу составил:

к.э.н., доцент Коновалова С.Н.,

