

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического факультета
Агибалов А.В.
«24» апреля 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ОД.16 «Организация, нормирование и оплата труда в АПК»

для направления 38.03.01 «Экономика»

профиль «Экономика труда»,

«Экономика предприятий и организаций АПК»

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация выпускника: бакалавр

Факультет Экономический

Кафедра Экономики АПК

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	4/144	3	6	42	–	–	38	–	37	–	6/27
заочная	4/144	4	8	12	–	–	12	–	93	–	8/27

Преподаватель:  Четвертаков И.М., профессор, доктор экономических наук

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 1 от 29.08. 2016 г.)

Заведующий кафедрой _____



З.П. Медеяева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 2 от 19.04.2017 г.).

Председатель методической комиссии



Л.А. Запорожцева

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предмет дисциплины. Организация, нормирование и оплата труда в АПК включает комплекс дисциплин, изучающих организационно-экономические аспекты трудовой деятельности. Составными частями курса являются: организация, нормирование и оплата труда. Дисциплина рассматривает организационные и экономические взаимоотношения работодателей и работников предприятий АПК.

Цель изучения дисциплины. Основной целью изучения дисциплины “Организация, нормирование и оплата труда” является освоение будущими специалистами теоретических знаний и получение практических навыков исследования, планирования, проектирования и управления организационными и экономическими отношениями в процессе труда работников с/х предприятий и других сфер АПК.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью и методами исследования организации, нормирования и оплаты труда;
- изучение основных тенденций развития и закономерностей построения трудовой деятельности во всех её аспектах;
- освоение основополагающих методик нормирования, планирования и проектирования организации и оплаты труда на предприятиях АПК;
- приобретение первоначальных знаний и навыков по управлению организационными и экономическими отношениями и процессами в трудовых коллективах.

Являясь частью специальной подготовки работников высшего уровня квалификации, дисциплина занимает одно из центральных мест и вместе с другими дисциплинами специализации формирует экономистов данного профиля.

Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина “Организация, нормирование и оплата труда” относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 “Экономика”. Обеспечивает в дальнейшем изучение дисциплин: организация сельскохозяйственного производства, экономика отраслей АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	знать: основы организации, нормирования и оплаты труда; уметь: проектировать эффективную организацию и оплату труда в отраслях АПК; иметь навыки: анализа состояния, прогнозирования и разработки инновационных моделей организации и оплаты труда.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: организацию и нормирование труда; уметь: рассчитывать штат работников; иметь навыки: анализа организации труда.
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	знать: методы сбора, анализа и обработки данных о состоянии и тенденциях изменения организации и оплаты труда; уметь: проводить и обрабатывать фотохронометражные наблюдения; иметь навыки: оценки состояния и выявления тенденций развития организации и оплаты тру-

		да в АПК.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	знать: комплекс методических средств обработки фотохронометражных наблюдений и анализа организации оплаты труда; уметь: выбрать адекватные средства обработки экономических данных и эффективно их использовать; иметь навыки: проведения анализа и обоснования выводов из полученных результатов.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать: методы проектирования организации трудовых процессов, разработки положения по оплате труда; уметь: разрабатывать проекты рациональной организации и его оплаты в подразделениях и предприятиях АПК; иметь навыки: проверки репрезентативности проектных разработок.
ПК-1	- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	знать: использование трудовых ресурсов, нормирование и оплату труда в с.-х. и перерабатывающих предприятиях АПК; уметь: устанавливать нормы труда и рассчитывать потребность в рабочей силе в растениеводстве и животноводстве; иметь навыки: разработки современных систем организации и оплаты труда.
ПК-2	- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	знать: типовые методики и нормативно-правовую базу организации нормирования и оплаты труда; уметь: рассчитывать уровень производительности, нормы и расценки по оплате труда; иметь навыки: организационного проектирования и разработки положений по оплате труда в предприятиях АПК.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	знать: основы проектирования организации труда и его оплаты; уметь: обосновывать эффективную организацию и действенные системы оплаты труда; иметь навыки: расчета и изложения современных форм организации и рациональных систем оплаты труда.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения	
	всего зач.ед./ часов	объем часов				всего часов 4 курс
		VI семестр	х семестр	х семестр	х семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144			4/144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	80	80			26	
Аудиторная работа:	80	80			26	
Лекции	42	42			12	
Практические занятия						
Семинары						
Лабораторные работы	38	38			12	
Другие виды аудиторных занятий						
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	37	37			93	
Подготовка к аудиторным занятиям	28	28			66	
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-			-	
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ						
Другие виды самостоятельной работы	9	9			25	
Экзамен/часы	27	27			27	
Формы промежуточной аттестации	экзамен	экзамен			экзамен	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
	Организация, нормирование и оплата труда	42			38	37
1.	Эффективность труда и использования трудовых ресурсов	4			3	4
2.	Основы эффективной организации труда	4			-	4
3.	Нормирование труда	2			2	3
4.	Проектирование организации рабочих и трудовых процессов	4			-	4
5.	Организация труда в растениеводстве	4			5	2

6.	Организация труда в животноводстве	4			4	3
7.	Организация -труда в производстве I и III сфер АПК	2			-	2
8.	Основы оплаты труда	4			1	3
9.	Оплата труда в основных отраслях и видах деятельности в с/х предприятиях	6			9	4
10.	Оплата труда в производстве I и III сфер АПК	2			-	2
11.	Коллективные системы оплаты труда	4			4	3
12.	Редкоприменяющиеся системы оплаты труда	2			2	3
заочная форма обучения						
1.	Эффективность труда и использования трудовых ресурсов	2			-	8
2.	Основы эффективной организации труда	2			-	8
3.	Нормирование труда	2			3	7
4.	Проектирование организации рабочих и трудовых процессов	-			-	7
5.	Организация труда в растениеводстве	-			2	7
6.	Организация труда в животноводстве	-			2	7
7.	Организация -труда в производстве I и III сфер АПК	-			-	7
8.	Основы оплаты труда	2			-	8
9.	Оплата труда в основных отраслях и видах деятельности в с/х предприятиях	2			3	10
10.	Оплата труда в производстве I и III сфер АПК	-			-	8
11.	Коллективные системы оплаты труда	2			2	8
12.	Редкоприменяющиеся системы оплаты труда	-			-	8
	Итого	12			12	93

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема раздела	Описание раздела
Эффективность труда и использования трудовых ресурсов	Объект, предмет, методы и задачи организации, нормирования и оплаты труда. Сущность и значение производительности труда и методы ее изучения. Уровень производительности труда в АПК России и других странах мира. Факторы роста производительности труда. Резервы и пути роста производительности труда в АПК России. Использование трудовых ресурсов. Занятость сельского населения и сохранение трудового потенциала села.
Основы эффективной организации труда	Понятие, содержание и принципы эффективной организации труда. Рациональная организация труда на рабочих местах и в рабочих процессах. Разделение и кооперация труда. Организация трудовых коллективов. Условия труда. Режимы труда и отдыха работников.
Нормирование труда	Понятие о нормировании и нормах труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Приемы наблюдения за использованием рабочего времени. Правовые вопросы организации и нормирования труда.

Проектирование организации рабочих и трудовых процессов	Проектирование структурной организации рабочих процессов. Проектирование функциональной организации рабочих процессов. Проектирование режимов труда, отдыха и расчет норм труда. Проектирование фонда рабочего времени и штата работников. Разработка карт организации труда на рабочих местах.
Организация труда в растениеводстве	Организация труда на вспашке. Организация труда на посеве зерновых культур. Организация труда на уборке зерновых культур. Организация труда на уборке сахарной свеклы.
Организация труда в животноводстве	Организация труда в молочном скотоводстве. Организация труда на выращивании и откорме молодняка КРС. Организация труда в свиноводстве. Организация труда в овцеводстве. Организация труда в птицеводстве.
Организация -труда в производстве I и III сфер АПК	Организация труда в предприятиях технического сервиса. Организация труда работников агрохимического обслуживания. Организация труда в предприятиях по переработке молока. Организация труда работников по переработке мяса. Организация труда персонала при переработке растениеводческой продукции.
Основы оплаты труда	Понятие и принципы оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда. Тарификация труда в АПК. Тарифная система оплаты труда. Аттестация руководителей, специалистов и служащих предприятия. Правовые аспекты оплаты труда.
Оплата труда в основных отраслях и видах деятельности в с/х предприятиях	Оплата труда в растениеводстве. Оплата труда в животноводстве. Оплата труда в автопарке и ремонтно-механических мастерских. Оплата труда руководителей и специалистов с/х предприятий.
Оплата труда в производстве I и III сфер АПК	Оплата труда в предприятиях технического сервиса. Оплата труда в предприятиях агрохимического обслуживания. Оплата труда при переработке молока. Оплата труда работников при производстве мяса и мясопродуктов. Оплата труда в предприятиях по переработке растениеводческой продукции.
Коллективные системы оплаты труда	Оплата труда от валового дохода. Оплата труда от хозрасчетного дохода. Бестарифная система оплаты труда
Редкоприменяющиеся системы оплаты труда	Оплата труда по трудодням. Натуральная оплата труда. Нестандартные системы оплаты труда. Доходы работников с/х профессии.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Эффективность труда и использования трудовых ресурсов	4	1
2	Основы эффективной организации труда	4	2
3	Нормирование труда	2	2
4	Проектирование организации рабочих и трудовых процессов	4	-
5	Организация труда в растениеводстве	4	-
6	Организация труда в животноводстве	4	-
7	Организация -труда в производстве I и III сфер АПК	2	-
8	Основы оплаты труда	4	2
9	Оплата труда в основных отраслях и видах деятельности в с/х предприятиях	6	2
10	Оплата труда в производстве I и III сфер АПК	2	-

11	Коллективные системы оплаты труда	4	3
12	Редкоприменяющиеся системы оплаты труда	2	-
Всего		42	12

4.4. Перечень тем практических занятий

Не предусмотрены

4.5. Перечень тем лабораторных работ

№ п/п	Наименование темы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Определение производительности труда и использования трудовых ресурсов	3	-
2	Обработка и анализ фотографий рабочего дня на механизированных полевых работах	2	2
3	Проектирование организации труда на механизированных полевых работах	3	2
4	Обработка и анализ рабочего дня в животноводстве	2	2
5	Проектирование эффективной организации труда в животноводстве	3	2
6	Разработка рациональных режимов труда, штата работников и фонда рабочего времени	2	-
7	Планирование численности работников растениеводства	1	-
8	Планирование фонда оплаты труда тракторно-полеводческой бригады	2	-
9	Планирование фонда оплаты труда бригады по обслуживанию дойного стада	2	-
10	Расчет расценок за единицу работ или продукции, начисление оплаты труда в растениеводстве	2	1
11	Установление аккордных и прогрессивно возрастающих расценок за продукцию	2	1
12	Расчет постоянных и дифференцированных расценок в животноводстве	2	1
13	Определение прогрессивно возрастающих расценок по оплате труда в животноводстве	2	1
14	Расчет часовых ставок и начисление оплаты труда рабочим ремонтно-механических мастерских	2	-
15	Расчет расценок и организация оплаты труда водителей автотранспорта	2	-
16	Разработка систем оплаты труда руководителей и специалистов с/х предприятия	2	-
17	Расчет нормативов оплаты труда от валового и хозяйственного дохода	3	-
18	Распределение коллективного заработка	1	-
Всего		38	12

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

В процессе освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра важное место принадлежит самостоятельной работе. В учебном процессе должен быть организован разбор конкретных ситуаций на основе широкого использования активных и интерактивных форм проведения занятий - семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, групповых дискуссий, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп. Лабораторные занятия по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда» имеют проблемный и прикладной характер. На занятиях моделируются различные производственные ситуации и по индивидуальным заданиям ведется расчет проектных норм труда, эффективных способов его организации, рациональных систем стимулирования.

Целью проблемного занятия является углубление и систематизация теоретических знаний слушателей, а также целенаправленный контроль над усвоением знаний. Занятия направлены на раскрытие творческого потенциала обучающихся, проводятся в форме групповой дискуссии по проблемам связанным с содержанием изучаемой темы или раздела в целом.

Одной из форм организации и проведения практических занятий является круглый стол. Эта форма позволяет закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Метод ситуационного исследования «кейс стадис» (“case studies”) является методологической базой научного исследования. В его рамках имеет место сплетение различных аналитических подходов науки, сфокусированных в одной точке с целью обрисовать явление в его целостности, уникальности и невоспроизводимости. Данная технология проведения практического занятия способствует формированию исследовательской культуры в области современной экономической теории.

Метод мозгового штурма (мозговая атака, *brain storming*) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором слушателям предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Творческие задания требуют от слушателя не простого воспроизводства методических навыков, а их творческого применения в зависимости от конкретной производственной ситуации, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, самообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

4.6.2. Перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие /И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2012. – 138 с.

2. Методические указания по выполнению лабораторных заданий по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда» для студентов 3 курса факультета экономики и менеджмента /И.М. Четвертаков, В.В. Бондарев, Е.А. Югов и др. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. – 78 с.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
		№ источника (страницы)	очная	заочная
1	Эффективность труда и использования трудовых ресурсов	1(5-18) 2(4-6)	4	8
2	Основы эффективной организации труда	1(19-29) 2(26-28)	4	8
3	Нормирование труда	1(30-37) 2(6-12, 18-19)	3	7
4	Проектирование организации рабочих и трудовых процессов	1(38-43) 2(12-18, 20-26)	4	7
5	Организация труда в растениеводстве	1(44-51) 2(28-33)	2	7
6	Организация труда в животноводстве	1(52-56) 2(33-34)	3	7
7	Организация труда в производстве I и III сфер АПК	-	2	7
8	Основы оплаты труда	1(57-87) 2(34-38)	3	8
9	Оплата труда в основных отраслях и видах деятельности в с/х предприятиях	1(88-108) 2(38-49)	4	10
10	Оплата труда в производстве I и III сфер АПК	1(96-103) 2(47-57)	2	8
11	Коллективные системы оплаты труда	1(104-114) 2(57-63)	3	8
12	Редко применяющиеся системы оплаты труда	1(115-120)	3	8
Всего			37	93

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Обучающиеся самостоятельно в течение рекомендованного в программе курса времени изучают учебную и методическую литературу, прорабатывают лекционный ма-

териал, проводят сбор и анализ экономической информации. Контроль самостоятельной работы слушателей осуществляется при текущей проверке знаний.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекция	Проектирование организации рабочих и трудовых процессов	Дискуссия Мозговой штурм	4
2	Лекция	Организация труда в растениеводстве	Дискуссия Мозговой штурм	4
3	Лекция	Основы оплаты труда	Дискуссия Мозговой штурм	2
4	Лабораторная работа	Проектирование организации труда на механизированных полевых работах	Проблемное занятие, ситуационное исследование	3
5	Лабораторная работа	Проектирование эффективной организации труда в животноводстве	Проблемное занятие, ситуационное исследование	3
6	Лабораторная работа	Расчет нормативов оплаты труда от валового и хозрасчетного дохода и распределение коллективного заработка	Проблемное занятие, ситуационное исследование	3

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе (ФОС по дисциплине).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библ.
1	Ю.Н.Шумаков,	Организация, нормирова-	МСХ	Москва:	2008 г.	40

	В.И. Еремин, С.В.Жариков, В.Б.Панов	ние и оплата труда на пред- приятиях АПК		КолосС		
2	Четвертаков И.М.	Организация, нормирова- ние и оплата труда	-	Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГАУ	2012 г.	7
3	Четвертаков И.М., Югов Е.А.	Организация, нормирова- ние и оплата труда на пред- приятиях АПК: учеб.пособие		Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГАУ	2011 г.	108

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1		Гражданский кодекс РФ: Официальный текст по состоянию на 1 ноября 1997г.		2009
2		Трудовой кодекс Российской Федерации	М.: ОМЕГА-Л	2008
3	Б.В.Бычин, С.В.Малинин, Е.В.Шубенков	Организация и нормирование труда	М.: Издательство «Экзамен»	2013

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Четвертаков И.М., Бондарев В.В., Югов Е.А., ст. Леонова Н.В., Кривошекова И.Е.,	Методические указания по выполнению лабораторных заданий по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда» для студентов факультета экономики и менеджмента	Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ	2014
2	Четвертаков И.М., Бондарев В.В., Югов Е.А., ст. Леонова Н.В., Кривошекова И.Е.,	Методические указания для выполнения курсового проекта на тему: «Совершенствование организации, нормирование и оплаты труда...»(на примере одной из категорий работников животноводства) по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда» для студентов факультета экономики и менеджмента	Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ	2014
3	Четвертаков И.М.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК	Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГАУ	2006
4	Четвертаков И.М.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК: учебное пособие	Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГАУ	2008
5	Четвертаков И.М., Бондарев В.В., Югов Е.А.,	Методические указания для выполнения курсового проекта на тему: «Совершенствование организации, нормирование и оплаты труда...»(на	Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ	2014

	ст. Леонова Н.В., Кривошекова И.Е.,	примере одной из категорий работников растениеводства) по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда» для студентов факультета экономики и менеджмента		
--	-------------------------------------	--	--	--

6.1.4. Периодические издания

1. Четвертаков И.М. Методология прогнозирования баланса трудовых ресурсов сельских территорий /И.М. Четвертаков //АПК: Экономика и управление. – 2012. – №8. – С. 73-79.

2. Четвертаков И.М. Трудовые ресурсы и развитие сельских населенных мест /И.М. Четвертаков //Вестник ВГУ. – Серия: экономика и управление. – 2016. – №2. – С. 116-120.

3. Четвертаков И.М. Состояние и совершенствование оплаты труда в интегрированных формированиях /И.М. Четвертаков, Н.П. Шилова //Вестник ВГАУ. – 2008. – №3. – С. 61-66.

4. Журнал «Нормирование и оплата труда». 2012 – 2017 гг.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Сайты из сети Интернет, используемые в учебном процессе

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsbh.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	www.economy.gov.ru
Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)	www.oecd.org
ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент: Федеральный образовательный портал.	http://ecsocman.hse.ru/
Библиотека материалов по экономической тематике	http://www.libertarium.ru/library
Статистическая служба Европейской комиссии (Евро-	www.europa.eu.int/comm/eurost

стат)	at
World Development Indicators – ежегодные статистические издания	www.worldbank.org/data/wdi
ВНИКИ. Всероссийский научно-исследовательский конъюнктурный институт	www.vniki.ru
Институт международной экономики	www.corporateinformation.com
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://diss.rsl.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система.	window.edu.ru

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины (*).

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office Power Point 2010			+
2	Лабораторные	Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP; Mozilla Firefox (free);		+	+
3	Экзамен	AST	+		

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Организация труда в растениеводстве

Организация труда в животноводстве

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории (ауд. 237)	- видеопроjectionное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения практических занятий(ауд. 168)	- видеопроjectionное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
3	Аудитории для текуще-	15 компьютеров в каждой аудитории с программой про-

	го контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	межуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 311, 302, 303)	4 компьютера, 3 принтера, сканер
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 303, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, 2 принтера, - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплин, с которыми проводится согласование	Кафедра, с которой проводится согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Зав. кафедрой
Организация сельскохозяйственного производства	Организации производства и предпринимательской деятельности АПК	согласовано	

