


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет агрономии, агрохимии и экологии  
Кафедра растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий**

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

 В. А. Федото  
\_\_\_\_\_ .2017 г

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине Б1.В.ОД.18 ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА,  
ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
для профилей: «Экономика труда»**

**«Экономика предприятий и организаций АПК»**

**Академический бакалавриат**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						пороговый уровень (удовл.)	повышенный уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1-10	Знать особенности отрасли растениеводства в современных экономических условиях	Посещение лекций, практические занятия, самостоятельная работа, выполнение контрольной работы	Устный опрос, тестирование, контрольная работа	Задания из разделов 3.1 Контрольная работа из задания 3.2* Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1 Контрольная работа из задания 3.2* Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1 Контрольная работа из задания 3.2* Тесты из задания 3.3
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	1-10	Умение находить нормативно-правовую документацию и оперативную информацию, регламентирующую отрасль растениеводства на современном этапе	Посещение лекций, практические занятия, самостоятельная работа, выполнение контрольной работы	Устный опрос, тестирование, контрольная работа	Задания из разделов 3.1 Контрольная работа из задания 3.2* Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1 Контрольная работа из задания 3.2* Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1 Контрольная работа из задания 3.2* Тесты из задания 3.3
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1-10	Знание и умение определять состояние почв, их пригодность для возделывания культур, уметь определять культуры и сорняки в разные периоды их жизни, уметь оценивать состояние посевов, количество и качество урожая, приемы ресурсос-	Посещение лекций, практические занятия, самостоятельная работа, выполнение контрольной работы	Устный опрос, тестирование, контрольная работа	Задания из разделов 3.1 Контрольная работа из задания 3.2* Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1 Контрольная работа из задания 3.2* Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1 Контрольная работа из задания 3.2* Тесты из задания 3.3

			бережения.					
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1-10	Знать и уметь рассчитывать основные экономические показатели, отражающие эффективность производства растениеводческой продукции, пути снижения затрат на производство и уменьшение себестоимости, при увеличении количества урожая и качества продукции	Посещение лекций, практические занятия, самостоятельная работа, выполнение контрольной работы	Устный опрос, тестирование, контрольная работа	Задания из разделов 3.1 Контрольная работа из задания 3.2* Тесты из - задания 3.3	Задания из разделов 3.1 Контрольная работа из задания 3.2* Тесты из - задания 3.3	Задания из разделов 3.1 Контрольная работа из задания 3.2* Тесты из - задания 3.3

\* - для студентов заочной формы обучения

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (зачтено)	Повышенный уровень	Высокий уровень
ОК-3	<p><b>-знать:</b> основные экономические показатели, характеризующие производство продукции растениеводства</p> <p><b>-уметь:</b> оценивать экономическую эффективность агроприемов</p> <p><b>-иметь навыки:</b> расчета экономических показателей при производстве растениеводческой продукции</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1 Контрольная работа из задания 3.2 Тесты из - задания 3.3		
ОК-7	<b>знать:</b> нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства растениеводческой продук-	Лекции, практические заня-	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1 Контрольная рабо-		

	<p>ции, значение полевых культур, перспективы их использования</p> <p><b>-уметь:</b> самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли растениеводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта</p> <p><b>-иметь навыки:</b> определения почв, с.-х. растений в разные периоды их жизни, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе культур с использованием высокопроизводительной техники, применением удобрений, химических средств защиты растений с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности</p>	<p>тия, самостоятельная работа</p>		<p>та из задания 3.2</p> <p>Тесты из задания 3.3</p>		
ОПК-2	<p><b>знать:</b> технологии возделывания полевых культур, принципы оптимизации составных частей системы земледелия</p> <p><b>-уметь:</b> уметь давать агроэкономическую оценку почвам и сельскохозяйственным культурам, вскрывать причины экономических просчетов в сельскохозяйственном производстве, анализировать и находить пути их решения</p> <p><b>-иметь навыки:</b> идентифицировать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам, определять посевные качества семян</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из разделов 3.1 Контрольная работа из задания 3.2</p> <p>Тесты из задания 3.3</p>		
ПК-1	<p><b>знать:</b> основные показатели производства в растениеводстве, пути и способы повышения качества растениеводческой продукции,</p>	<p>Лекции, практические занятия,</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из разделов 3.1 Контрольная работа</p>		

	<p>уменьшения ее потерь, способы ресурсосбережения при выращивании урожая</p> <p><b>-уметь:</b> рассчитывать нормы высева и биологическую урожайность с.-х. культур, нормы расходы пестицидов</p> <p><b>-иметь навыки:</b> составления технологических карт по возделыванию основных полевых культур и расчет экономической эффективности производства продукции растениеводства</p>	<p>тия, самостоятельная работа</p>		<p>та из задания 3.2</p> <p>Тесты из задания 3.3</p>		
--	--	------------------------------------	--	--	--	--

## 2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора	Критерии
«зачтено»	Отметка <b>«зачтено»</b> выставляется студенту, который освоил теоретическую часть курса (знает специфику отрасли растениеводства, современное состояние отрасли, проблемы и пути их решения), выполнил программу практических занятий (знает отличительные признаки семян и растений полевых культур и сорняков, может их отличать), умеет составлять технологические схемы возделывания с.-х. культур, знает приемы энерго- и ресурсосбережения. При проведении зачета в виде устного опроса показал высокий уровень теоретических знаний, владеет знаниями из основной и дополнительной литературы. В случае проведения зачёта в виде тестирования дал 75 % и более правильных ответов.
«не зачтено»	Отметка <b>«не зачтено»</b> выставляется студенту, который не освоил программу теоретического курса, не выполнил программу практических занятий, а при проведении итогового тестирования дал менее 75 % правильных ответов.

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

---

## **2.7 Допуск к сдаче зачета**

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Выполнение контрольной работы (для студентов обучающихся по заочной форме).

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Вопросы к зачету**

#### **Часть 1 ЗЕМЛЕДЕЛИЕ**

1. Основные задачи современного земледелия.
2. Классификация черноземных почв.
3. Гранулометрический состав почвы и его значение. Классификация почв по гранулометрическому составу.
4. Органическое вещество почвы, его значение. Пути накопления гумуса в производственных условиях.
5. Факторы жизни растений. Требование культурных растений к условиям жизни.
6. Приемы поверхностной обработки почвы, их характеристика.
7. Послепосевная обработка почвы.
8. Принципы построения севооборотов.
9. Предпосевная обработка почвы.
10. Причины чередования культур.
11. Химические меры борьбы с сорняками.
12. Агротехнические меры борьбы с сорняками.
13. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
14. Агротехнические основы севооборотов в ЦЧЗ.
15. Виды севооборотов, их отличительные особенности.
16. Зяблевая обработка почвы под яровые культуры.
17. Обработка почвы, как средство регулирования факторов жизни растений.
18. Пары, их классификация, роль в севообороте.
19. Агротехническое и организационно-экономическое значение севооборотов.
20. Занятые пары, их использование в севооборотах ЦЧЗ.
21. Обработка занятых паров.
22. Биологические особенности сорных растений.
23. Законы научного земледелия.
24. Типы севооборотов, их отличительные особенности.

#### **Часть 2 РАСТЕНИЕВОДСТВО**

25. Растениеводство как главная отрасль сельского хозяйства, задачи и пути их решения.
26. Растениеводство как научная дисциплина. Объекты, задачи, методы исследований в растениеводстве.
27. Пути совершенствования технологий возделывания полевых культур. Традиционные интенсивные, адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие технологии.
28. Ведущие звенья технологии возделывания с/х культур.
29. Значение севооборота в агротехнологиях.
30. Типы и виды севооборотов.
31. Виды паров, их значение в агротехнологиях.
32. Кулисный пар, его значение, технология создания.
33. Значение обработки почвы в агротехнологиях.



- 
34. Обработка почвы под озимые после чистых, занятых паров и непаровых предшественников.
  35. Системы обработки почвы под яровые культуры.
  36. Система безотвальной обработки почвы.
  37. Почвозащитная система обработки почвы.
  38. Приемы основной обработки почвы.
  39. Приемы предпосевной обработки почвы.
  40. Приемы обработки почвы при уходе за растениями.
  41. Значение сидеральных культур в агротехнологиях.
  42. Классификация сорных растений. Приемы борьбы с ними.
  43. Принципы классификации культурных растений. Группировка полевых культур.
  44. Озимые хлеба. Их значение, преимущества и недостатки в сравнении с яровыми.
  45. Классификация зерна пшеницы по качеству. Пути повышения качества зерна.
  46. Биология и экология озимых зерновых культур. Фазы роста и развития озимой пшеницы, оптимальные условия их прохождения.
  47. Классификация предшественников для озимых культур. Обработка почвы под озимые в зависимости от зоны и предшественника.
  48. Сроки, способы посева и нормы высева озимых в ЦЧР. Их дифференциация в зависимости от сорта и агроклиматического района.
  49. Фазы заделки озимых. Значение заделки. Причины гибели озимых. Меры предупреждения.
  50. Диагностика состояния озимых в зимний и ранневесенний периоды. ВВВВ и его значение.
  51. Интегрированная защита посевов озимых культур.
  52. Озимые рожь и тритикале (значение, распространение, урожайность, биология и агротехника).
  53. Яровая пшеница (значение, распространение, урожайность, биология, классификация и агротехника).
  54. Ячмень (значение, распространение, урожайность, биология, классификация и агротехника).
  55. Особенности технологии возделывания фуражного и пивоваренного ячменя. Требования к качеству зерна.
  56. Овес (значение, распространение, урожайность, биология, классификация и агротехника).
  57. Гречиха (значение, распространение, морфобиологические особенности и технология возделывания в ЦЧР). Обоснование удобрения, сроков посева и уборки гречихи.
  58. Просо (значение, районы возделывания, биология и агротехника).
  59. Обоснование сроков и способов уборки поздних яровых культур.
  60. Кукуруза (значение, биология, агротехника и особенности использования на корм).
  61. Возделывание кукурузы на зерно. Гибриды и сорта. Переработка кукурузы.
  62. Особенности технологии возделывания кукурузы на силос. Способы повышения качества силоса.
  63. Сорго (значение, биология, агротехника и особенности использования на корм).
  64. Зернобобовые культуры, их значение в решении белковой проблемы в кормопроизводстве. Биологическая фиксация азота бобовыми культурами и пути ее улучшения.
  65. Горох (значение, биология, технология возделывания и уборки).
  66. Чечевица и фасоль (значение, биология, агротехника)
  67. Соя – новая перспективная продовольственная, кормовая и техническая культура. Биология и технология возделывания сои.
  68. Чина и нут (значение их для засушливых районов, биология, агротехника и особенности использования на корм).

- 
69. Люпины и кормовые бобы (значение, биология, агротехника и особенности использования на корм).
  70. Сахарная свекла (значение, распространение, урожайность, морфобиологические особенности).
  71. Технология возделывания сахарной свеклы.
  72. Особенности технологии возделывания сахарной свеклы без затрат ручного труда. Способы уборки свеклы.
  73. Бахчевые культуры (значение, биология, агротехника и особенности использования на корм).
  74. Общая характеристика масличных культур.
  75. Подсолнечник (значение, биология, агротехника).
  76. Рапс (значение, распространение, биология и агротехника).
  77. Общая характеристика эфирномасличных культур, их значение, особенности морфологии и биологии. Технология возделывания корианда и аниса в условиях ЦЧР.
  78. Лен (биология и технология возделывания).
  79. Значение и основные понятия о семенном контроле.
  80. Методы определения полевой и лабораторной всхожести семян, массы 1000 семян и жизнеспособности семян.
  81. Полевая всхожесть семян и пути ее повышения.

### **3.2 Вопросы к контрольной работе**

1. Значение озимых хлебов. Преимущества озимых культур перед яровыми. Районы возделывания, площади, урожайность.
2. Биологические особенности озимых. Фазы роста и развития.
3. Зимостойкость, морозостойкость. Фазы закалки озимых хлебов.
4. Причины гибели озимых и меры ее предупреждения.
5. Предшественники озимых хлебов.
6. Особенности обработки почвы под озимые культуры.
7. Система удобрения озимых хлебов.
8. Районированные в ЦЧР сорта озимых хлебов. Подготовка семян к посеву.
9. Посев озимых культур (срок, способ, норма, глубина).
10. Обследование и диагностика состояния посевов озимых хлебов.
11. Уход за посевами озимых культур. Интегрированная система защиты растений.
12. Сроки и способы уборки озимых хлебов.
13. Послеуборочная обработка и формирование товарных партий зерна.
14. Классификация зерна озимой пшеницы по качеству.
15. Особенности технологии возделывания озимой ржи и тритикале.
16. Значение ранних яровых хлебов. Направления в культуре. Районы возделывания, площади, урожайность.
17. Биологические особенности ранних зерновых культур.
18. Предшественники ранних яровых хлебов.
19. Обработка почвы под ранние зерновые культуры.
20. Система удобрения ранних яровых хлебов.
21. Районированные в ЦЧР сорта яровых хлебов. Подготовка семян к посеву.
22. Посев яровых культур (срок, способ, норма, глубина).
23. Уход за посевами ранних зерновых культур и защита растений.
24. Сроки и способы уборки ранних яровых хлебов.
25. Послеуборочная обработка и формирование товарных партий зерна.
26. Особенности выращивания пивоваренного ячменя.
27. Особенности выращивания твердой яровой пшеницы.
28. Значение крупяных культур. Районы возделывания, площади, урожайность.
29. Биологические особенности проса и гречихи.
30. Место проса и гречихи в севообороте.

- 
31. Обработка почвы под поздние яровые культуры.
  32. Система удобрения проса и гречихи.
  33. Районированные в ЦЧР сорта проса и гречихи. Подготовка семян к посеву.
  34. Посев крупяных культур (срок, способ, норма, глубина).
  35. Уход за посевами крупяных культур и защита растений.
  36. Сроки и способы уборки проса и гречихи.
  37. Послеуборочная обработка и формирование товарных партий зерна.
  38. Поукосные и пожнивные посевы крупяных культур.
  39. Особенности выращивания проса и гречихи в бинарных посевах.
  40. Значение зернобобовых культур. Районы возделывания, площади, урожайность.
  41. Биологические особенности гороха и сои.
  42. Повышение активности фиксации азота.
  43. Предшественники зернобобовых культур.
  44. Обработка почвы под горох и сою.
  45. Особенности системы удобрения зернобобовых культур.
  46. Районированные в ЦЧР сорта гороха и сои. Подготовка семян к посеву.
  47. Посев гороха и сои (срок, способ, норма, глубина).
  48. Уход за посевами зернобобовых культур и защита растений.
  49. Особенности уборки гороха и сои. Послеуборочная обработка зерна.
  50. Особенности выращивания нута, чечевицы и кормовых бобов в ЦЧР.
  51. Масличные культуры. Биология и технология выращивания подсолнечника.
  52. Значение масличных культур. Районы возделывания, площади, урожайность.
  53. Качество масел и способы его повышения.
  54. Биологические особенности подсолнечника. Фазы роста и развития.
  55. Место подсолнечника в севообороте.
  56. Обработка почвы под подсолнечник.
  57. Система удобрения подсолнечника.
  58. Районированные в ЦЧР сорта и гибриды. Подготовка семян к посеву.
  59. Посев подсолнечника (срок, способ, норма, глубина).
  60. Уход за посевами и защита растений.
  61. Особенности уборки подсолнечника (десикация, срок, способ).
  62. Послеуборочная обработка семян.
  63. Значение корнеплодов. Районы возделывания, площади, урожайность.
  64. Биологические особенности сахарной свеклы. Фазы роста и развития.
  65. Предшественники сахарной свеклы.
  66. Обработка почвы под сахарную свеклу.
  67. Система удобрения свеклы.
  68. Районированные в ЦЧР сорта и гибриды. Подготовка семян к посеву.
  69. Посев сахарной свеклы (срок, способ, норма, глубина).
  70. Уход за посевами и защита растений.
  71. Уборка фабричной сахарной свеклы.
  72. Особенности выращивания, уборки и хранения маточной свёклы.
  73. Технология выращивания семенников сахарной свеклы.
  74. Клубнеплоды. Биология и технология выращивания картофеля.
  75. Значение клубнеплодов. Районы возделывания, площади, урожайность.
  76. Биологические особенности картофеля. Фазы роста и развития.
  77. Место картофеля в севообороте.
  78. Обработка почвы под картофель.
  79. Система удобрения картофеля.
  80. Районированные в ЦЧР сорта картофеля. Подготовка клубней к высадке.
  81. Посадка картофеля (срок, способ, норма, глубина).
  82. Уход за посадками картофеля и защита растений.
  83. Особенности уборки картофеля. Подготовка клубней к хранению.
  84. Вырождение картофеля и меры его предупреждения.

85. Понятие сортового и семенного контроля.
86. Значение сортовых и посевных качеств семян для повышения урожайности с.-х. культур и качества продукции.
87. Определение основных терминов семенного контроля.
88. Правила отбора точечных проб и составления объединенной пробы.
89. Виды средних проб семян, правила их выделения и упаковки.
90. Правила оформления, хранения и транспортировки средних проб.
91. Методика определения чистоты семян.
92. Методика определения массы 1000 семян.
93. Методика определения лабораторной всхожести.
94. Методика определения жизнеспособности семян.
95. Методика определения выравненности семян.
96. Травмированность семян и методы ее определения.
97. Сила роста семян и методы ее определения.
98. Документация на семена с.-х. культур.
99. Расчет посевной годности и нормы высева семян.
100. Требования ГОСТов к качеству посевного материала.
101. Приемы повышения посевных качеств семян.

### 3.3 Тестовые задания

#### Часть 1. ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

№	Вопросы	Варианты ответа
1	Эффективное плодородие, измеряемое в экономических показателях, учитывающих стоимость урожая и затраты на его получение	1) экономическое плодородие 2) потенциальное плодородие 3) естественное плодородие
2	Кислую реакцию почвы можно нейтрализовать	1) гипсованием 2) известкованием 3) обработкой почвы
3	Основное средство сельскохозяйственного производства .....	
4	Способность почвы обеспечивать потребность растений в элементах корневого питания и воде, и создавать урожай с.-х. культур - .....	
5	Сидеральные культуры используются	1) на корм 2) на удобрение 3) на зерно 4) на масло
6	Поле, свободное от возделываемых сельскохозяйственных культур в течение определенного периода времени	1) пар 2) пустошь 3) нива
7	Вид паров	1) чистый 2) грязный 3) смешанный
8	Механическое воздействие на почву рабочими органами почвообрабатывающих машин и орудий – это .....	
9	Сорняки, живущие за счет растения хозяина	1) автотрофы 2) паразиты
10	К сорнякам паразитам относят	1) вьюнок полевой 2) полынь горькая 3) заразиха подсолнечная 4) осот розовый

11	Борьбу с сорняками в посевах с.-х. культур целесообразно проводить	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) при достижении экономического порога вредоносности</li> <li>2) при критическом пороге вредоносности</li> <li>3) при фитоценологическом пороге вредоносности</li> <li>4) при появлении всходов сорняков</li> <li>5) при цветении сорных растений</li> </ol>
12	Тип севооборота, направленный на защиту почвы от эрозии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) почвозащитный</li> <li>2) целевой</li> <li>3) полевой</li> <li>4) кормовой</li> </ol>
13	Севооборот, предназначенный для производства сена, сенажа и выпаса скота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) полевой</li> <li>2) сенокосно-пастбищный</li> <li>3) луго-пастбищный</li> <li>4) фуражный</li> </ol>
14	Причины, вызывающие необходимость чередования культур	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) химические</li> <li>2) физические</li> <li>3) экономические</li> <li>4) биологические</li> <li>5) аналитические</li> <li>6) статистические</li> </ol>
15	Севообороты классифицируют	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) на типы</li> <li>2) на виды</li> <li>3) на классы</li> <li>4) на роды</li> </ol>
16	Оборот пласта почвы происходит при обработке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) безотвальной</li> <li>2) плоскорезной</li> <li>3) вспашке</li> <li>4) чизелевании</li> <li>5) фрезеровании</li> </ol>
17	Зяблевая обработка почвы проводится	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) перед посевом культуры</li> <li>2) после посева культуры</li> <li>3) после уборки культуры</li> </ol>
18	Пути минимализации обработки почвы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) совмещение технологических операций, приемов и уменьшение глубины обработки почвы</li> <li>2) увеличение ширины захвата орудий</li> <li>3) замена безотвальной обработки на отвальную</li> <li>4) увеличение культиваций в чистом пару</li> </ol>
19	Послепосевное прикатывание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) способствует появлению равномерных всходов</li> <li>2) уничтожает сорняки</li> <li>3) уменьшает контакт семян с почвой</li> <li>4) рыхлит только нижние горизонты пахотного слоя почвы</li> </ol>
20	Система обработки почвы No-Till	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) система нулевой обработки</li> <li>2) система полосной обработки</li> <li>3) система минимальной обработки</li> <li>4) система отвальной обработки</li> </ol>
21	Система обработки почвы Mini-Till	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) система нулевой обработки</li> <li>2) система полосной обработки</li> </ol>

		3) система минимальной обработки 4) система отвальной обработки
22	Система обработки почвы Strip-Till	1) система нулевой обработки 2) система полосной обработки 3) система минимальной обработки 4) система отвальной обработки

## Часть 2. РАСТЕНИЕВОДСТВО

1. Растениеводство – это:

а) отрасль сельскохозяйственного производства, занимающаяся возделыванием полевых растений с целью получения различных растительных продуктов, служащих источником пищи для населения, корма для животных, сырья для легкой промышленности

б) отрасль сельскохозяйственного производства, занимающаяся разработкой систем мероприятий по проверке и оценке своевременности и качества выполняемых полевых работ

в) отрасль сельскохозяйственного производства, которая обеспечивает получение кормов с пахотных земель и природных кормовых угодий

2. К типичным хлебам относятся:

- а) кукуруза
- б) чумиза
- в) овес
- г) могар
- д) просо

3. К просовидным хлебам относятся:

- а) сорго
- б) овес
- в) рожь
- г) ячмень

4. К масличным культурам относятся:

- а) лен-кудряш, подсолнечник, рапс, клещевина, сафлор
- б) кукуруза, люпин, овес, подсолнечник
- в) конопля, сераделла, маш

5. К однолетним бобовым травам относятся:

- а) донник, люпин, сераделла, эспарцет, вика
- б) вика, сераделла, пелюшка
- в) вика, горох, тимофеевка, чина луговая

6. К однолетним силосным культурам относятся:

- а) вайда красильная
- б) амарант
- в) борщевик Сосновского

7. К двулетним силосным культурам относятся:

- а) вайда красильная, кормовая капуста
- б) амарант, кукуруза
- в) борщевик Сосновского, горец Вейреха

8. К многолетним силосным культурам относятся:

- а) вайда красильная, кормовая капуста
- б) амарант, кукуруза
- в) борщевик Сосновского, горец Вейреха

9. Рост растения это:

- а) изменение функций растительного организма
- б) качественные морфологические изменения растения

- 
- в) увеличение линейных размеров и массы
10. Развитие растений это:
- а) качественные физиологические, биохимические и другие изменения
  - б) интенсивное образование биомассы
  - в) увеличение высоты и биомассы
11. Онтогенез – это:
- а) развитие растений от семени до семени
  - б) период от цветения до плодообразования
  - в) увеличение растений и массы растений
12. Органогенез – это:
- а) период от всходов до образования семян
  - б) последовательное образование и развитие отдельных органов растения в онтогенезе
  - в) процесс образования семени
13. Вегетационный период – это:
- а) период цветения и плодоношения
  - б) период от прорастания семени до созревания семян
  - в) период всходов и кущения
14. Генеративный период растений – это:
- а) развитие растений от всходов до образования семян
  - б) период, в который растение увеличивает размеры и биомассу
  - в) период цветения и плодоношения
15. Какое негативное влияние оказывает кислотность почвы:
- а) ухудшает структуру почвы, ее физиологические и физико-химические свойства,
  - б) снижает поглотительную способность почвы
  - в) ухудшает состав почвенного поглощающего комплекса, усиливает потери кальция из пахотного слоя, ухудшает структуру почвы, ее физиологические и физико-химические свойства, биологическую активность и резко снижает поглотительную способность почвы
16. Культуры, требующие слабощелочную реакцию почвенной среды:
- а) люцерна, сахарная и кормовая свекла, конопля
  - б) ячмень, кукуруза, горох, кормовые бобы, соя
  - в) картофель, гречиха, овес, тимофеевка, овсяница
17. Культуры, малотребовательные к рН почвенной среды:
- а) пшеница, ячмень, кукуруза, горох, кормовые бобы
  - б) сахарная и кормовая свекла, клевер, горчица
  - в) рожь, гречиха, овес, просо
18. Какие удобрения влияют на накопление углеводов в пивоваренном ячмене:
- а) азотные
  - б) калийные
  - в) фосфорные
  - г) фосфорно-калийные
19. Критический период по влагообеспеченности для кукурузы:
- а) от всходов до 6-8 листьев
  - б) перед цветением
  - в) цветение-молочная спелость
20. Критический период по влагообеспеченности подсолнечника:
- а) начало формирования корзинки
  - б) образование корзинок-цветение
  - в) конец цветения – формирование семян
21. Продуктами переработки пшеницы является крупа:

- 
- а) перловая
  - б) пшено
  - в) манная
22. Продуктами переработки просо является крупа:
- а) перловая
  - б) пшено
  - в) манная
23. Продуктами переработки ячменя является крупа:
- а) перловая
  - б) пшено
  - в) манная
24. Признаками семян ржи являются:
- а) зерновка пленчатая, округлая, без бороздки и хохолка, гладкая глянцевая, различной окраски
  - б) зерновка голая, реже пленчатая, продолговатая, с хохолком и бороздкой, гладкая белая или красная
  - в) зерновка пленчатая, реже голая, удлинённая с заостренными концами, без хохолка, гладкая или морщинистая, желтая или черная
  - г) зерновка голая, удлинённая, внизу заостренная, с хохолком и бороздкой, мелкоморщинистая, серовато-зеленая
25. Признаками семян ячменя являются:
- а) зерновка пленчатая, округлая, без бороздки и хохолка, гладкая глянцевая, различной окраски
  - б) зерновка голая, реже пленчатая, продолговатая, с хохолком и бороздкой, гладкая белая или красная
  - в) зерновка пленчатая, реже голая, удлинённая с заостренными концами, без хохолка, гладкая или морщинистая, желтая или черная
  - г) зерновка голая, удлинённая, внизу заостренная, с хохолком и бороздкой, мелкоморщинистая, серовато-зеленая
26. Признаками семян просо являются:
- а) зерновка пленчатая, округлая, без бороздки и хохолка, гладкая глянцевая, различной окраски
  - б) зерновка голая, реже пленчатая, продолговатая, с хохолком и бороздкой, гладкая белая или красная
  - в) зерновка пленчатая, реже голая, удлинённая с заостренными концами, без хохолка, гладкая или морщинистая, желтая или черная
  - г) зерновка голая, удлинённая, внизу заостренная, с хохолком и бороздкой, мелкоморщинистая, серовато-зеленая
27. Признаками семян пшеницы являются:
- а) зерновка пленчатая, округлая, без бороздки и хохолка, гладкая глянцевая, различной окраски
  - б) зерновка голая, реже пленчатая, продолговатая, с хохолком и бороздкой, гладкая белая или красная
  - в) зерновка пленчатая, реже голая, удлинённая с заостренными концами, без хохолка, гладкая или морщинистая, желтая или черная
  - г) зерновка голая, удлинённая, внизу заостренная, с хохолком и бороздкой, мелкоморщинистая, серовато-зеленая
28. Зимостойкостью называется:
- а) способность растений переносить низкие отрицательные температуры
  - б) способность растений переносить неблагоприятные условия зимы
  - в) способность растений переносить низкие положительные температуры
29. Морозостойкостью называется:



- 
- а) способность растений переносить низкие отрицательные температуры  
б) способность растений переносить неблагоприятные условия зимы  
в) способность растений переносить низкие положительные температуры
30. Более ценными предшественниками озимых культур являются:  
а) просо и ячмень  
б) подсолнечник и сахарная свекла  
в) вико-овес и многолетние травы
31. Сортами озимой пшеницы являются:  
а) Скарлет, Ксанаду, Анабель  
б) Скакун, Горизонт, Аллюр  
в) Безенчукская 380, Донская безостая, Мироновская 808
32. Способ посева озимых пшеницы, ржи, тритикале:  
а) в равной степени обычный рядовой и широкорядный  
б) преимущественно обычный рядовой  
в) преимущественно широкорядный
33. Норма высева озимой пшеницы составляет:  
а) 0,05-0,07 млн.шт./га  
б) 2,5-3,0 млн.шт./га  
в) 4,0-5,0 млн.шт./га.
34. Основные органические удобрения, используемые под озимую пшеницу:  
а) навоз, сидерат, солома  
б) зерноотходы, птичий помет, полова  
в) гумус, солома, зерно
35. Для поздних подкормок озимой пшеницы используют:  
а) двойной суперфосфат  
б) хлористый калий  
в) мочевины
36. Лучшие предшественники озимых культур:  
а) просо, ячмень  
б) бахчевые культуры, подсолнечник  
в) пар, многолетние травы
37. Озимая пшеница прорастает преимущественно:  
а) тремя корешками  
б) четырьмя корешками  
в) пятью корешками
38. Оптимальные сроки посева озимых:  
а) рано весной при прогреве почвы до  $+5^{\circ}\text{C}$   
б) поздно весной при прогреве почвы более  $10^{\circ}\text{C}$   
в) в конце лета и в начале осени за 40-60 дней до снижения температуры до  $5^{\circ}\text{C}$
39. Послепосевное прикатывание озимых на рыхлых почвах способствует:  
а) задержке появления всходов  
б) дружному появлению всходов и хорошему кущению  
в) уничтожению сорняков
40. Влияние повреждения клопом вредной черепашкой на качество зерна озимой пшеницы:  
а) под влиянием ферментов слюны происходит растворение белков зерна и разрушение клейковины  
б) улучшается качество зерна  
в) уменьшается содержание углеводов
41. Раздельную уборку проводят:  
а) в фазе полной спелости  
б) в начале восковой спелости

- 
- в) в середине восковой спелости
42. Холодостойкостью называется:
- а) способность растений переносить низкие отрицательные температуры
  - б) способность растений переносить неблагоприятные условия зимы
  - в) способность растений переносить низкие положительные температуры
43. Зерно овса используется:
- а) на корм лошадям, для производства геркулеса, толокна
  - б) на корм птице, для производства макарон и манной крупы
  - в) на корм свиньям, для производства солода и кормовых дрожжей
44. При скармливании соломы и половы ячменя у животных:
- а) повреждается язык и травмируется слизистая оболочка рта
  - б) нарушается работа желудочно-кишечного тракта
  - в) повышается светочувствительность кожи
45. Сортами ячменя являются:
- а) Скарлет, Ксанаду, Анабель
  - б) Скакун, Горизонт, Аллюр
  - в) Безенчукская 380, Донская безостая, Мироновская 808
46. Сортами овса являются:
- а) Скарлет, Ксанаду, Анабель
  - б) Скакун, Горизонт, Аллюр
  - в) Безенчукская 380, Донская безостая, Мироновская 808
47. Для пшеницы мягкой характерно:
- а) наличие рыхлого остистого или безостого колоса с расходящимися остями, зерно короткое, на изломе округлое, с хохолком
  - б) наличие на колосе зазубренных расходящихся остей, зерно стекловидное, на срезе угловатое
  - в) наличие раскидистой метелки и пленчатого зерна
48. Для твердой пшеницы характерны:
- а) параллельные колосу длинные ости, зерно на срезе стекловидное
  - б) расходящиеся ости и округлое зерно
  - в) мучнистое зерно и отсутствие остей
49. При скармливании соломы и половы гречихи у животных:
- а) повреждается язык и травмируется слизистая оболочка рта
  - б) нарушается работа желудочно-кишечного тракта
  - в) повышается светочувствительность кожи
50. Способ посева просо:
- а) в равной степени обычный рядовой и широкорядный
  - б) преимущественно обычный рядовой
  - в) преимущественно широкорядный
51. Способ посева кукурузы:
- а) в равной степени обычный рядовой и широкорядный
  - б) преимущественно обычный рядовой
  - в) преимущественно широкорядный
52. Норма высева просо составляет:
- а) 0,05-0,07 млн.шт./га
  - б) 2,5-3,0 млн.шт./га
  - в) 4,0-5,0 млн.шт./га
53. Норма высева кукурузы составляет:
- а) 0,05-0,07 млн.шт./га
  - б) 2,5-3,0 млн.шт./га
  - в) 4,0-5,0 млн.шт./га
54. При каких условиях сорго становится токсичным для животных:

- 
- а) образование синильной кислоты при резком похолодании  
б) образование соланина при хранении на свету  
в) образование нитритов при медленном остывании вареного или запаренного корма
55. Лучшие предшественники для проса:  
а) пласт многолетних трав  
б) кукуруза  
в) подсолнечник
56. Предпосевная обработка почвы под кукурузу включает:  
а) ранневесеннее боронование и 2-3 послойные культивации с боронованием  
б) боронование и лущение  
в) боронование и прикатывание
57. Наиболее опасные вредители на посевах кукурузы:  
а) стеблевой мотылек  
б) жужелицы  
в) клоп – вредная черепашка
58. Для гречихи характерно:  
а) стержневая корневая система, соцветие пазушная кисть, лежащий стебель, плод зерновка  
б) стержневая корневая система, соцветие пазушная кисть, ветвящийся гранистый стебель, плод трёхгранный орешек  
в) мочковатая корневая система, соцветие пазушная кисть, ветвящийся гранистый стебель, плод трёхгранный орешек
59. Причина «жирования» растений гречихи:  
а) избыток азотных удобрений  
б) избыток фосфорно-калийных удобрений  
в) недостаток азотных удобрений  
г) недостаток фосфорно-калийных удобрений
60. Диморфизм цветков гречихи:  
а) приспособление для перекрёстного опыления  
б) приспособление для самоопыления  
в) не играет никакой роли в опылении
61. Прием обработки семян зернобобовых культур перед посевом нитрагином или ризоторфином, называется:  
а) инокуляция  
б) стратификация  
в) скарификация  
г) инкрустация
62. Стерильный торф, инокулированный жидкой культурой клубеньковых бактерий, называется:  
а) нитрагин  
б) ризоторфин  
в) фитолавин  
г) псевдобактерин
63. Признаками активности клубеньковых бактерий являются:  
а) клубеньки крупные, располагаются на главном и крупных скелетных корнях с розовым пятном внутри  
б) клубеньки крупные, располагаются на главном и крупных скелетных корнях, с зеленоватым пятном внутри

- 
- в) клубеньки мелкие, располагаются на мелких корнях, с зеленоватым пятном внутри
64. Растительный казеин получают из семян:
- а) сои
  - б) гороха
  - в) чечевицы
  - г) чины
  - д) люпина
65. Трудноотделимым специализированным засорителем гороха посевного является:
- а) горох зубок
  - б) горох полевой
  - в) горох бараний
66. Не поедается животными зеленая масса и солома:
- а) гороха
  - б) нута
  - в) кормовых бобов
  - г) сои
  - д) вики озимой
67. Обильное скармливание животным чины, вызывает заболевание:
- а) люпиноз
  - б) фагопиризм
  - в) латиризм
68. В зерне сои содержится белка:
- а) 26-37 %
  - б) 30-45 %
  - в) 18-29 %
69. Культуры, выносящие семядоли на поверхность почвы:
- а) соя, фасоль
  - б) нут; маш
  - в) горох, люпин, бобы
70. Признаками отравления животных чиной являются:
- а) желтушное окрашивание роговицы глаз, слизистой оболочки носа, ротовой полости
  - б) поражение спинного мозга, паралич конечностей
  - в) нарушение работ желудочно-кишечного тракта, увеличение щитовидной железы (зоба)
71. Признаками отравления животных соей являются:
- а) желтушное окрашивание роговицы глаз, слизистой оболочки носа, ротовой полости
  - б) поражение спинного мозга, паралич конечностей
  - в) нарушение работ желудочно-кишечного тракта, увеличение щитовидной железы (зоба)
72. Признаками отравления животных люпином являются:
- а) желтушное окрашивание роговицы глаз, слизистой оболочки носа, ротовой полости
  - б) поражение спинного мозга, паралич конечностей
  - в) нарушение работ желудочно-кишечного тракта, увеличение щитовидной железы (зоба)
73. Тип листьев у растений сои и фасоли:
- а) тройчатый
  - б) парноперистый
  - в) непарноперистый

- 
- г) пальчатый
74. Тип листьев у растений люпина:
- а) тройчатый
  - б) парноперистый
  - в) непарноперистый
  - г) пальчатый
75. Тип листьев у растений нута:
- а) тройчатый
  - б) парноперистый
  - в) непарноперистый
  - г) пальчатый
76. Тип листьев у растений чины и чечеицы:
- а) тройчатый
  - б) парноперистый
  - в) непарноперистый
  - г) пальчатый
77. Сортами нута являются:
- а) Брянский 81, Жемчуг
  - б) Норд, Таловец 50
  - в) Краснокутский 123, Волгоградский 10
78. Сортами гороха посевного являются:
- а) Брянский 81, Жемчуг
  - б) Норд, Таловец 50
  - в) Краснокутский 123, Волгоградский 10
79. Сортами люпина желтого являются:
- а) Брянский 81, Жемчуг
  - б) Норд, Таловец 50
  - в) Краснокутский 123, Волгоградский 10
80. Масса 1000 семян вики мохнатой составляет:
- а) 30-60 г
  - б) 500-1500 г
  - в) 100- 500 г
  - г) 25-30 г
81. Масса 1000 гороха посевного составляет:
- а) 30-60 г
  - б) 500-1500 г
  - в) 100- 500 г
  - г) 25-30 г
82. Масса 1000 кормовых бобов составляет:
- а) 30-60 г
  - б) 500-1500 г
  - в) 100- 500 г
  - г) 25-30 г
83. Масса 1000 чечевицы составляет:
- а) 30-60 г
  - б) 500-1500 г
  - в) 100- 500 г
  - г) 25-30 г
84. В период хранения семян гороха наиболее опасными вредителями является:
- а) тли
  - б) гороховая плодожорка
  - в) гороховая зерновка

- 
- г) клубеньковый долгоносик
85. В фазе формирования семян гороха наиболее опасными вредителями является:
- а) тли
  - б) гороховая плодожорка
  - в) гороховая зерновка
  - г) клубеньковый долгоносик
86. К побочным продуктам переработки сахарной свеклы относят:
- а) мякину
  - б) жмых
  - в) жом
  - г) мучель
87. Первая междурядная обработка сахарной свеклы называется:
- а) штеклинги
  - б) шаровка
  - в) шлифовка
  - г) букетировка
88. Формирование густоты растений сахарной свеклы называется:
- а) штеклинги
  - б) шаровка
  - в) шлифовка
  - г) букетировка
89. Шлифовка сахарной свеклы – это:
- а) первая междурядная обработка
  - б) формирование густоты растений
  - в) загущенные посевы маточной свеклы
  - г) удаление околоплодника семян
90. При каких условиях свекла становится токсичной для животных:
- а) образование синильной кислоты при резком похолодании
  - б) образование соланина при хранении на свету
  - в) образование нитритов при медленном остывании вареного или запаренного корма
91. Гниль сердечка у свеклы вызывает нехватка:
- а) серы
  - б) меди
  - в) кальция
  - г) бора
92. Болезнь, поражающая всходы сахарной свеклы:
- а) мучнистая роса
  - б) корнеед
  - в) цветуха
93. Клубень картофеля является:
- а) утолщенным корнем
  - б) видоизмененным боковым корнем
  - в) видоизмененным побегом (стеблем)
  - г) видоизмененным соцветием
94. В позеленевших клубнях картофеля содержится алкалоид:
- а) кумарин
  - б) танин
  - в) соланин
  - г) дуррин
95. При каких условиях картофель становится токсичным для животных:
- а) образование синильной кислоты при резком похолодании

- 
- б) образование соланина при хранении на свету  
в) образование нитритов при медленном остывании вареного или запаренного корма
96. Посадка картофеля производится при:  
а) температуре почвы 6-8°C, широкорядным способом  
б) при температуре 15°C перекрестным способом  
в) при температуре 2-4°C ленточным способом
97. Глазки на клубнях картофеля располагаются:  
а) по спирали  
б) супротивно  
в) хаотично
98. При посадке картофеля средними клубнями (50 г) с нормой 60 тыс. шт/га, весовая норма посадки составляет:  
а) 1 тона  
б) 2 тонны  
в) 3 тонны  
г) 4 тонны
99. Способы уборки картофеля:  
а) поточный, отдельный  
б) поточный, перевалочный  
в) перевалочный отдельный
100. Топинамбур относится к семейству:  
а) паслёновые  
б) астровые  
в) маревые
101. Плод подсолнечника:  
а) зерновка  
б) семянка  
в) стручок  
г) орешек
102. Условия, при которых семена подсолнечника прорастают:  
а) при 1-2°, оптимально при 4-6° С  
б) при 4-5° С, оптимально при 12-15°C  
в) при 7-8° С, оптимально при 15-18°C
103. Панцирный слой в луже подсолнечника выполняет функцию:  
а) защиты от вредителей  
б) защиту от болезней  
в) уменьшения травмированности
104. Рапс относится к семейству:  
а) астровые  
б) капустные  
в) губоцветные
105. Способ посева рапса:  
а) обычный рядовой  
б) широкорядный  
в) квадратно-гнездовой
106. Выделяют группы льна:  
а) лен-долгунец, межунок, тонковолокнистый  
б) лен-долгунец, лен-кудряш, межунок  
в) лен-кудряш, тонковолокнистый, межунок
107. Для развития льна долгунца характерны фазы:  
а) всходы, елочка, бутонизация, цветение, созревание

- 
- б) всходы, вилочка, бутонизация, цветение, созревание  
в) всходы, ветвление, цветение, колошение, созревание
108. Конопля посевная представляет собой:  
а) двулетнее однодомное растение  
б) однолетнее раздельнополое, однодомное растение  
в) однолетнее, раздельнополое двудомное растение
109. Для конопли характерны:  
а) стержневой корень, прямостоячий стебель, перекрестное опыление, плоды орешки  
б) стержневой корень, шестигранный прямостоячий стебель, плоды семянки  
в) мочковатый корень, прямой стебель, плоды зерновки
110. Волокно хлопчатника используется для:  
а) производства брезента, шпагата, канатов  
б) производства мешковины, веревок, шпагата  
в) производства ситца, батиста, маркизета, трикотажа, вельвета
111. Хлопчатник имеет:  
а) стержневой корень, прямой одревесневающий стебель, сердцевидно-лопастные листья, плоды коробочки  
б) мочковатый корень, линейные листья, соцветие корзинка  
в) стержневой корень, цепляющийся стебель, плоды коробочки
112. Для своего развития хлопчатник требует:  
а) умеренные температуры, длинный день, плодородные кислые почвы  
б) прохладную погоду, длинный день, средне плодородные почвы  
в) температура 25-30°C, короткий день, различные почвы
113. В травосмесь с озимой пшеницей включают:  
а) вику посевную  
б) вику плоскосемянную  
в) вику мохнатую
114. Для заготовки сенажа и силоса викоовсяные смеси высевают в соотношении:  
а) 1:1  
б) 3:1  
в) 1:3
115. При соприкосновении с растением борщевика Сосновского у животного возникает:  
а) отравление  
б) ожог  
в) порез  
г) царапина
116. Какова рекомендуемая величина частиц измельчаемой массы кукурузы при заготовке на силос с влажностью растений 80-85 %:  
а) 7-12 см  
б) 2-4 см  
в) 4-7 см
117. Какова рекомендуемая величина частиц измельчаемой массы кукурузы при заготовке на силос с влажностью растений 75-80 %:  
а) 7-12 см  
б) 2-4 см  
в) 4-7 см
118. Какова рекомендуемая величина частиц измельчаемой массы кукурузы при заготовке на силос с влажностью растений 70-75 %:  
а) 7-12 см  
б) 2-4 см



- 
- в) 4-7 см
119. Морфологическими особенностями вики яровой являются:
- а) стержневой корень, цепляющейся стебель, соцветие кисть с красно-фиолетовыми цветками, плод бобо
  - б) стержневой корень, лежащие стебли, непарноперистые листья, кисть с розовыми цветками, бобы расположены как птичья лапа
  - в) стержневой корень, лежащей стебель до 100 см высотой, парноперистые листья с усиками, одиночные красно-фиолетовые цветки, плод боб
120. Морфологическими особенностями сераделлы являются:
- а) стержневой корень, цепляющейся стебель, соцветие кисть с красно-фиолетовыми цветками, плод бобо
  - б) стержневой корень, лежащие стебли, непарноперистые листья, кисть с розовыми цветками, бобы расположены как птичья лапа
  - в) стержневой корень, лежащей стебель до 100 см высотой, парноперистые листья с усиками, одиночные красно-фиолетовые цветки, плод боб
121. Морфологическими особенностями суданской травы являются:
- а) мочковатая корневая система до 3 м, листья широкие длинные, соцветие метелка
  - б) мочковатая корневая система, листья опушенные, соцветие колосовидная метелка с неясно выраженными лопастями длиной до 25 см
  - в) мочковатая корневая система, листья неопушенные, соцветие колосовидная метелка с явно выраженными лопастями длиной до 50 см
122. Морфологическими особенностями чумизы являются:
- а) мочковатая корневая система до 3 м, листья широкие длинные, соцветие метелка
  - б) мочковатая корневая система, листья опушенные, соцветие колосовидная метелка с неясно выраженными лопастями длиной до 25 см
  - в) мочковатая корневая система, листья неопушенные, соцветие колосовидная метелка с явно выраженными лопастями длиной до 50 см
123. К семейству капустных относятся корнеплоды:
- а) морковь, кормовая свекла, брюква, турнепс
  - б) кормовая свекла, брюква
  - в) брюква, турнепс
124. При посеве моркови для улучшения сыпучести проводят:
- а) дражирование
  - б) стратификацию
  - в) протравливание
125. К бахчевым культурам относятся:
- а) морковь, турнепс, арбуз, тыква
  - б) кормовая свекла, патиссон, арбуз
  - в) арбуз, дыня, тыква, кабачок
126. Отличительными признаками корнеплодов свеклы кормовой являются:
- а) корнеплод округлой или неправильной формы, белый, желтый боковые корешки располагаются на нижней поверхности собственно корня
  - б) корнеплод удлиненно-конической или цилиндрической формы, белый, оранжевый, красный, боковые корешки располагаются по четырем сторонам корня
  - в) корнеплод мешковидной формы, белый, желтый, оранжевый, красный, боковые корешки располагаются по двум сторонам корня в бороздках
  - г) корнеплод длинный, конической или округлой формы, белый, оранжевый, боковые корешки располагаются на хвостике собственно корня
127. Отличительными признаками корнеплодов брюквы являются:

- 
- а) корнеплод округлой или неправильной формы, белый, желтый боковые корешки располагаются на нижней поверхности собственно корня
  - б) корнеплод удлиненно-конической или цилиндрической формы, белый, оранжевый, красный, боковые корешки располагаются по четырем сторонам корня
  - в) корнеплод мешковидной формы, белый, желтый, оранжевый, красный, боковые корешки располагаются по двум сторонам корня в бороздках
  - г) корнеплод длинный, конической или округлой формы, белый, оранжевый, боковые корешки располагаются на хвостике собственно корня
128. При заготовке силоса, величина частиц измельченной массы устанавливается в зависимости:
- а) чем суше масса, тем больше частицы
  - б) чем суше масса, тем меньше частицы
  - в) величина частиц не зависит от влажности массы
129. Оптимальный срок посева для арбуза и дыни:
- а) когда почва прогреется на глубине 10 см. на 12-14 °С
  - б) когда почва прогреется на глубине 10 см. на 8-10 °С
  - в) когда почва прогреется на глубине 10 см. на 14-18 °С
130. Сортовые качества семян это:
- а) энергия прорастания и полевая всхожесть
  - б) сортовая чистота, репродукция, типичность
  - в) способность формировать урожай
131. Сортосмена это:
- а) новая репродукция семян
  - б) замена семян возделываемого сорта, ухудшившего свои хозяйственные и биологические качества лучшими семенами
  - в) замена возделываемых сортов новыми, более урожайными и ценными по качеству продукции
132. Посевные качества семян это:
- а) сортовая чистота и репродукция
  - б) степень пригодности семян к посеву
  - в) способность формировать урожай
133. Посевная годность это:
- а) процент чистых и всхожих семян
  - б) процент жизнеспособных семян
  - в) процент всхожих семян
134. Потенциальная урожайность – это:
- а) урожайность, обеспеченная по влагообеспеченности
  - б) максимальная урожайность, которая может быть получена приходом ФАР при оптимальном обеспечении всеми другими факторами жизни
  - в) максимальная урожайность, полученная в условиях производства
135. Действительно возможная урожайность – это:
- а) потенциальная урожайность в конкретных почвенно-климатических условиях
  - б) урожай в производстве
  - в) максимальная урожайность, которая может быть получена при реальных условиях по лимитирующему фактору
136. Балансовый метод базируется на расчете доз удобрений:
- а) с учетом содержания фосфора и калия в почве
  - б) с учетом выноса элементов питания запланированным урожаем, эффективного плодородия почвы, коэффициентов использования питательных веществ из

- почвы и удобрений  
 в) на использовании коэффициентов усвоения элементов питания из почвы и удобрений

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1** Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Доц. Макарова Н.А., доц. Задорожная В.А., доц. Маслов В.А.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Доц. Макарова Н.А., доц. Задорожная В.А., доц. Маслов В.А.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

**4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

**Часть 1. ЗЕМЛЕДЕЛИЕ**

1	1	12	1
2	2	13	2
3	Почва	14	4
4	Плодородие	15	1
5	2	16	3
6	1	17	3
7	1	18	1
8	Обработка почвы	19	1

9	2	20	1
10	3	21	3
11	1	22	2

## Часть 2. РАСТЕНИЕВОДСТВО

1а	21в	41в	61а	81в	101б	121а
2в	22б	42в	62б	82б	102б	122в
3а	23а	43а	63а	83а	103а	123б
4а	24г	44а	64г	84в	104б	124а
5б	25в	45а	65б	85б	105а	125в
6б	26а	46б	66б	86в	106б	126в
7а	27б	47а	67в	87б	107а	127а
8в	28б	48а	68б	88г	108в	128б
9в	29а	49в	69а	89г	109а	129в
10а	30в	50а	70б	90в	110в	130б
11а	31в	51в	71в	91г	111а	131в
12б	32б	52б	72а	92б	112в	132б
13б	33в	53а	73а	93в	113в	133а
14в	34а	54а	74г	94в	114в	134б
15в	35в	55а	75в	95б	115б	135в
16а	36в	56а	76б	96а	116а	136б
17в	37а	57а	77в	97а	117в	
18г	38в	58б	78б	98в	118б	
19б	39б	59а	79а	99а	119в	
20б	40а	60а	80г	100б	120б	