

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. декана экономического факультета
Агибалов А.В.
20/17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Б1.В.ОД.3 Социология и психология труда
для направления 38.03.01 Экономика по профилю «Экономика предприятий и организаций АПК» – академический бакалавриат
квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет Экономический

Кафедра Экономики АПК

Форма обучения	Зачётных единиц	Всего часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачёт (указать семестр)	Экзамен (указать семестр / часы)
очная	4	144	2	4	22			20		75		4/27
заочная	4	144	3	5	6			6		105		5/27

Преподаватель: к.э.н., доцент Югов Евгений Александрович
(Ф.И.О.)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК
Протокол № 1 от 29.08 2016г.

Заведующий кафедрой  / Мелеяева З.П.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета.

Протокол № 2 от 19.04 2017г.

Председатель методической комиссии  / Запорожцева Л.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предмет дисциплины

В условиях разнообразных форм хозяйствования и складывающихся в аграрном секторе новых экономических отношений изменяется характер и содержание труда, причём решающая роль здесь отводится социально-психологическим и организационно-экономическим взаимоотношениям работников в трудовых коллективах. Предметом дисциплины «Социология и психология труда» выступает человек, его способности, характер и социально-психологические отношения в первичных трудовых коллективах, оказывающих большое влияние на профессиональную деятельность.

Цель изучения дисциплины

Изучение будущими руководителями и специалистами АПК теории, закономерностей, механизмов воздействия социально-психологических факторов на человека в процессе труда имеет большое практическое значение и позволит им разрабатывать и применять систему социально-психологических мероприятий, которые помогут полнее использовать трудовой потенциал работника и на этой основе повысить производительность труда в аграрном предприятии.

Основные задачи дисциплины:

- 1) изучение и исследование психических процессов, связанных с трудовой деятельностью;
- 2) исследование социально-психологических факторов, влияющих на человека, социальную среду, психологический микроклимат в трудовом коллективе, удовлетворенность трудом;
- 3) улучшение условий трудовой жизни работников;
- 4) изучение психологических средств мотивации;
- 5) изучение влияния режимов труда и времени отдыха;
- 6) совершенствование процедур профессиональной адаптации работников;
- 7) изучение и оптимизация социальной структуры трудового коллектива;
- 8) достижение полной реализации трудового потенциала современного работника;
- 9) оптимизация сочетания моральных и материальных стимулов и совершенствование отношения к труду в условиях рынка.

Место дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина относится к блоку Б1 Вариативной его части к числу Обязательных дисциплин.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Социология и психология труда» нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические и практические основы социально-психологических характеристик труда и особенно применительно к АПК; основные параметры психологических характеристик с целью их максимального использования в трудовой деятельности; основные профессионально-значимые свойства и психические состояния человека в трудовой деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> провести отбор работников и обосновать рациональную структуру трудового коллектива; <p>иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> выявления межличностных отношений в трудовых коллективах и улучшения психологического климата в коллективе
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные теории мотивации и стимулирования труда; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> подобрать оптимальные варианты организации стимулирования работников с учётом их психологических характеристик; <p>иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> выявления межличностных отношений в трудовых коллективах и улучшения психологического климата в коллективе

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего часов	4 семестр	5 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	42	42	12
Аудиторная занятость	42	42	12
Лекции	22	22	6
Практические занятия	–	–	
Семинары	–	–	
Лабораторные работы	20	20	6
Другие виды аудиторных занятий	–	–	
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	75	75	105
Подготовка к аудиторным занятиям	75	75	105
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	–	–	
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	–	–	
Другие виды самостоятельной работы	–	–	
Коллоквиум	9	9	9
Экзамен/часы	27	27	27
Формы промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Психология труда	8	–	–	12	28
2.	Социология труда	14	–	–	8	47
Заочная форма обучения						
1.	Психология труда	2			4	
2.	Социология труда	4			2	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Психология труда

Тема 1. Понятие, задачи и методы психологии труда.

Понятие и предмет психологии труда. Задачи и методы психологии труда.

Тема 2. Профессиональная успешность.

Понятие способностей и основные критерии профессиональной успешности. Пути становления гармонии между человеком и профессией. Профориентация и профотбор. Профессиограммы и психограммы.

Тема 3. Профессионально значимые свойства в труде и их динамика.

Общие понятия об индивидуально-типологических свойствах личности. Сенсорные и перцептивные свойства. Attentionные свойства. Психомоторные свойства. Мнемические свойства. Имажинитивные свойства. Мыслительные и волевые свойства.

Тема 4. Состояния человека в труде.

Понятие и классификация психических состояний в трудовой деятельности. Состояние утомления. Состояние монотонности. Эмоциональное напряжение. Состояние психологической готовности к деятельности. Условия труда и психические состояния человека. Методы оценки психических состояний человека.

Тема 5. Психология коллективного труда.

Признаки трудового коллектива. Уровни развития трудовых коллективов, межличностные отношения и эффективность труда. Совместимость членов трудового коллектива. Психология профессионального общения. Психология лидерства в совместной профессиональной деятельности.

Раздел 2. Социология труда

Тема 6. Понятие социологии труда.

Понятие социологии труда. Предмет социологии труда и связь с другими экономическими науками. Задачи и методы социологии труда.

Тема 7. Методы социологических исследований.

Виды и общие понятия о методах социологических исследований. Методы сбора первичной социологической информации. Обработка и анализ первичной социологической информации.

Тема 8. Труд как базовый социальный процесс.

Сущность и функции труда. Тенденции изменения содержания труда. Неоднородность труда и социальная дифференциация труда. Отношение к труду. Содержание и особенности сельскохозяйственного труда.

Тема 9. Трудовые перемещения и трудовая адаптация.

Трудовые перемещения. Понятие, аспекты и стадии трудовой адаптации. Основные факторы трудовой адаптации. Управление трудовой адаптацией.

Тема 10. Мотивация трудовой деятельности.

Понятие о мотивации и внутренних побудительных силах. Потребности и интересы. Ценности и ценностные ориентации. Мотивы трудового поведения. Теории мотивации.

Тема 11. Стимулирование труда.

Понятие и функции стимулирования труда. Виды стимулов. Требования к организации стимулирования труда. Основные теории стимулирования труда. Обогащение индивидуального труда.

Тема 12. Планирование социальных процессов в сфере труда.

Сущность и содержание планов. Методы социального планирования. Разработка и реализация планов социального развития.

4.3. Перечень тем лекций

№№ п/п	Темы лекций	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Понятие, задачи и методы психологии труда	1	
2.	Профессиональная успешность	1	
3.	Профессионально-значимые свойства в труде и их динамика	2	1
4.	Состояния человека в труде	2	1
5.	Психология коллективного труда	2	
6.	Понятие социологии труда	1	
7.	Методы социологических исследований	3	1
8.	Труд как базовый социальный процесс	2	
9.	Трудовые перемещения и трудовая адаптация	2	1
10.	Мотивация трудовой деятельности	2	1
11.	Стимулирование труда	2	1
12.	Планирование социальных процессов в сфере труда	2	
	ВСЕГО	22	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

Не предусмотрены.

4.5. Перечень тем лабораторных работ

№№ п/п	Тема лабораторного занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Определение экстра- интроверсии и классических типов темпераментов	2	
2.	Изучение профессионально-значимых свойств личности	2	2
3.	Определение профессиональных интересов и творческого потенциала человека	2	
4.	Освоение методики обработки документов	2	
5.	Освоение методов социологических исследований (анкетирование)	2	
6.	Освоение методики обработки социологической информации	2	
7.	Социометрия	2	2
8.	Диагностика межличностных отношений	2	2
9.	Изучение способностей к предпринимательству	2	
10.	Изучение способностей к руководящей работе	2	
	ВСЕГО	20	6

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Для лучшего закрепления и углубления полученных во время аудиторных занятий знаний и навыков, а также для подготовки к предстоящим занятиям студентам рекомендуется:

- проводить сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников;
- устный пересказ изученного материала;
- осуществлять взаимоконтроль и взаимопроверку знаний;
- изучение дополнительной литературы;
- использование баз данных Интернет-ресурсов;
- составление тематических кроссвордов и ребусов;
- подготовка рефератов;
- использовать индивидуальные консультации с преподавателями дисциплины.

Для подготовки к аудиторным занятиям необходимо использовать:

- 1) методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины «Социология и психология труда»;
- 2) учебное пособие Югова Е.А. «Социология и психология труда»;
- 3) учебное пособие Четвертакова И.М. «Психология и социология труда».

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчётно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Понятие, задачи и методы психологии труда	Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с. Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с. Кошурников С.И. Социология и психология труда: Учеб. пособие / С.И. Кошурников, Д.В. Чудинов, Ю.Г. Югов. – Пермь: СХИ, 1991. – 64 с. Социология и психология труда. – Харьков: Харьковский ГАУ, 1992. – 96 с.	2	3
2.	Профессиональная успешность	Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с. Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.	5	8

		<p>Адамчук В.В. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / В.В. Адамчук, О.В. Ромашов, М.Е. Сорокина. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 407 с.</p> <p>Дмитриева М.А. Психология труда и инженерная психология: Учеб. пособие / М.А. Дмитриева, А.А. Крылов, А.И. Нафтульев; Под ред. А.А. Крылова. – Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1979. – 224 с.</p> <p>Носкова О.Г. Психология труда: Учеб. пособие / О.Г. Носкова / Под ред. Е.А. Климова. – М.: Издательский центр "Академия", 2004. – 384 с.</p> <p>Столяренко Л.Д. Основы психологии: Учеб. пособие / Л.Д. Столяренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Издательство "Феникс", 1997. – 736 с.</p>		
3.	Профессионально-значимые свойства в труде и их динамика	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: Учеб. пособие / М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 415 с.</p> <p>Дмитриева М.А. Психология труда и инженерная психология: Учеб. пособие / М.А. Дмитриева, А.А. Крылов, А.И. Нафтульев; Под ред. А.А. Крылова. – Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1979. – 224 с.</p> <p>Кошурников С.И. Социология и психология труда: Учеб. пособие / С.И. Кошурников, Д.В. Чудинов, Ю.Г. Югов. – Пермь: СХИ, 1991. – 64 с.</p> <p>Психология: Учебник / Под общ. ред. В.Н. Дружинина. – СПб.: Питер, 2000. – 672 с.</p> <p>Психология труда: Учебник / А.В. Карпов, Е.В. Конева, Е.В. Маркова и др.; Под ред. проф. А.В. Карпова. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. – 350 с.</p> <p>Столяренко Л.Д. Основы психологии: Учеб. пособие / Л.Д. Столяренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Издательство "Феникс", 1997. – 736 с.</p>	7	11
4.	Состояния человека в труде	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p>	8	12

		<p>Дмитриева М.А. Психология труда и инженерная психология: Учеб. пособие / М.А. Дмитриева, А.А. Крылов, А.И. Нафтульев; Под ред. А.А. Крылова. – Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1979. – 224 с.</p> <p>Носкова О.Г. Психология труда: Учеб. пособие / О.Г. Носкова / Под ред. Е.А. Климова. – М.: Издательский центр "Академия", 2004. – 384 с.</p> <p>Психология: Учебник / Под общ. ред. В.Н. Дружинина. – СПб.: Питер, 2000. – 672 с.</p> <p>Психология труда: Учебник / А.В. Карпов, Е.В. Конева, Е.В. Маркова и др.; Под ред. проф. А.В. Карпова. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. – 350 с.</p> <p>Столяренко Л.Д. Основы психологии: Учеб. пособие / Л.Д. Столяренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Издательство "Феникс", 1997. – 736 с.</p>		
5.	Психология коллективного труда	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: Учеб. пособие / М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 415 с.</p> <p>Кошурников С.И. Социология и психология труда: Учеб. пособие / С.И. Кошурников, Д.В. Чудинов, Ю.Г. Югов. – Пермь: СХИ, 1991. – 64 с.</p> <p>Носкова О.Г. Психология труда: Учеб. пособие / О.Г. Носкова / Под ред. Е.А. Климова. – М.: Издательский центр "Академия", 2004. – 384 с.</p> <p>Социология и психология труда. – Харьков: Харьковский ГАУ, 1992. – 96 с.</p> <p>Столяренко Л.Д. Основы психологии: Учеб. пособие / Л.Д. Столяренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Издательство "Феникс", 1997. – 736 с.</p>	6	8
6.	Понятие социологии труда	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Адамчук В.В. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / В.В. Адамчук, О.В. Ромашов, М.Е. Сорокина. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 407 с.</p> <p>Генкин Б. М. Экономика и социология труда: Учебник / Б.М. Генкин - 2-е изд., испр. и доп. -</p>	4	5

		<p>М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2000. - 412 с.</p> <p>Кошурников С.И. Социология и психология труда: Учеб. пособие / С.И. Кошурников, Д.В. Чудинов, Ю.Г. Югов. – Пермь: СХИ, 1991. – 64 с.</p> <p>Социология и психология труда. – Харьков: Харьковский ГАУ, 1992. – 96 с.</p> <p>Социология труда: Учебник / Под ред. Н.И. Дряхлова, А.И. Кравченко, В.В. Щербины. – М.: Издательство Московского университета, 1993. – 368 с.</p>		
7.	Методы социологических исследований	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Сикевич З.В. Социологическое исследование: практическое руководство / З.В. Сикевич. – СПб.: Питер, 2005. – 320 с.</p> <p>Социология и психология труда. – Харьков: Харьковский ГАУ, 1992. – 96 с.</p> <p>Социология труда: Учебник / Под ред. Н.И. Дряхлова, А.И. Кравченко, В.В. Щербины. – М.: Издательство Московского университета, 1993. – 368 с.</p>	8	12
8.	Труд как базовый социальный процесс	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Адамчук В.В. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / В.В. Адамчук, О.В. Ромашов, М.Е. Сорокина. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 407 с.</p> <p>Дикарева А.А. Социология труда: Учеб. пособие / А.А. Дикарева, М.И. Мирская. – М.: Высшая школа, 1989. – 304 с.</p> <p>Кошурников С.И. Социология и психология труда: Учеб. пособие / С.И. Кошурников, Д.В. Чудинов, Ю.Г. Югов. – Пермь: СХИ, 1991. – 64 с.</p> <p>Рофе А.И. Теоретические основы экономики и социологии труда: Учебник для студентов вузов / А.И. Рофе, А.Л. Жуков. – М.: Издательство МИК, 1999. – 336 с.</p> <p>Социология и психология труда. – Харьков: Харьковский ГАУ, 1992. – 96 с.</p>	6	8
9.	Трудовые перемещения и трудовая адаптация	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p>	8	10

		<p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Адамчук В.В. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / В.В. Адамчук, О.В. Ромашов, М.Е. Сорокина. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 407 с.</p> <p>Дикарева А.А. Социология труда: Учеб. пособие / А.А. Дикарева, М.И. Мирская. – М.: Высшая школа, 1989. – 304 с.</p> <p>Кошурников С.И. Социология и психология труда: Учеб. пособие / С.И. Кошурников, Д.В. Чудинов, Ю.Г. Югов. – Пермь: СХИ, 1991. – 64 с.</p> <p>Социология и психология труда. – Харьков: Харьковский ГАУ, 1992. – 96 с.</p>		
10.	Мотивация трудовой деятельности	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Дикарева А.А. Социология труда: Учеб. пособие / А.А. Дикарева, М.И. Мирская. – М.: Высшая школа, 1989. – 304 с.</p> <p>Кошурников С.И. Социология и психология труда: Учеб. пособие / С.И. Кошурников, Д.В. Чудинов, Ю.Г. Югов. – Пермь: СХИ, 1991. – 64 с.</p> <p>Социология и психология труда. – Харьков: Харьковский ГАУ, 1992. – 96 с.</p> <p>Югай А.М. Экономические отношения и мотивация труда в сельском хозяйстве (теория и практика). – М.: Изд-во МСХА, 2001. – 582 с.</p>	8	10
11.	Стимулирование труда	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Дикарева А.А. Социология труда: Учеб. пособие / А.А. Дикарева, М.И. Мирская. – М.: Высшая школа, 1989. – 304 с.</p> <p>Кошурников С.И. Социология и психология труда: Учеб. пособие / С.И. Кошурников, Д.В. Чудинов, Ю.Г. Югов. – Пермь: СХИ, 1991. – 64 с.</p> <p>Полякова Н.Л. От трудового общества к информационному: западная социология об изменении социальной роли труда / Н.Л. Полякова. – М.: Наука, 1990. – 132 с.</p> <p>Социология и психология труда. – Харьков:</p>	7	10

		Харьковский ГАУ, 1992. – 96 с.		
12.	Планирование социальных процессов в сфере труда	Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с. Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с. Дикарева А.А. Социология труда: Учеб. пособие / А.А. Дикарева, М.И. Мирская. – М.: Высшая школа, 1989. – 304 с. Рофе А.И. Теоретические основы экономики и социологии труда: Учебник / А.И. Рофе, А.Л. Жуков. – М.: Издательство МИК, 1999. – 336 с.	6	8
	ВСЕГО		75	105

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака);
- деловые и ролевые игры;
- case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Элементы интерактивного обучения присутствуют в каждой лекции, так как они читаются с применением современного мультимедийного оборудования в виде презентаций, в которых демонстрируются для наглядности различные слайды, эффекты, видеоролики и др. В большей степени интерактивные формы обучения будут использоваться на практических занятиях.

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Практическое	Определение экстра- интроверсии и классических типов темпераментов	Ситуационный анализ	2
2.	Практическое	Изучение профессионально-значимых свойств личности	Ситуационный анализ	2
3.	Практическое	Определение профессиональных интересов и творческого потенциала человека	Ситуационный анализ	2
4.	Практическое	Диагностика межличностных отношений	Анализ конкретных ситуаций	2
5.	Практическое	Социометрия	Деловая игра	2
6.	Практическое	Освоение методов социологических исследований (анкетирование)	Мозговая атака	2
7.	Практическое	Изучение способностей к предпринимательству	Ситуационный анализ	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Югов Е.А.	Социология и психология труда: Учеб. пособие/ Режим доступа: URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf		Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ	2011	50
2.	Оксиной К.Э.	Социология труда: Учебное пособие [Электронный ресурс] / http://znanium.com/bookread.php?book=342100	УМО в области менеджмента	М.: НИЦ ИНФРА-М	2014	
3.	Маскаева А.И., Амирова Д.Р.	Экономика и социология труда: Учебное пособие [Электронный ресурс] / http://znanium.com/bookread.php?book=376919		М.: НИЦ ИНФРА-М	2013	
4.	Егоршин А.П.	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие - 3-е изд., перераб. и доп. / http://znanium.com/bookread.php?book=372816	Мин. образования РФ	М. : ИНФРА-М	2013	

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.		Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года	М.: Новая волна	1999
2.		Трудовой кодекс Российской Федерации		
3.	Адамчук В.В., Ромашов О.В., Сорокина М.Е.	Экономика и социология труда: Учебник	М.: ЮНИТИ	1999
	Генкин Б.М.	Экономика и социология труда [электронный ресурс]: Учебник для вузов /. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	М.: НОРМА	2009
4.	Генкин Б.М.	Экономика и социология труда: Учебник- 2-е изд., испр. и доп.	М.: НОРМА-ИНФРА-М	2000

5.	Громкова М.Т.	Психология и педагогика профессиональной деятельности: Учеб. пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2003
6.	Гусов К.Н., Толкунова В.Н.	Трудовое право России: Учебник - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Юристъ	2001
7.	Дикарева А.А., Мирская М.И.	Социология труда: Учеб. пособие	М.: Высшая школа	1989
8.	Дмитриева М.А., Крылов А.А., Нафтульев А.И.	Психология труда и инженерная психология: Учеб. пособие	Л.: Изд-во Ленинградского университета	1979
9.	Китов А.И.	Экономическая психология	М.: Экономика	1987
10.	Климов Е.А.	Введение в психологию труда: Учебник – 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Изд. Московского университета; Изд. центр "Академия"	2004
11.	Кошурников С.И., Чудинов Д.В., Югов Ю.Г.	Социология и психология труда: Учеб. пособие	Пермь: СХИ	1991
12.	Носкова О.Г.	Психология труда: Учеб. пособие	М.: Издательский центр "Академия"	2004
13.	Полякова Н.Л.	От трудового общества к информационному: западная социология об изменении социальной роли труда	М.: Наука	1990
14.		Психология: Учебник / Под общ. ред. В.Н. Дружинина	СПб.: Питер	2000
15.	Карпов А.В., Конева Е.В., Маркова Е.В. и др.	Психология труда: Учебник / Под ред. проф. А.В. Карпова	М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС	2005
16.	Рофе А.И., Жуков А.Л.	Теоретические основы экономики и социологии труда: Учебник	М.: Изд. МИК	1999
17.	Рощин С.Ю., Разумова Т.О.	Экономика труда: Экономическая теория труда: Учеб. пособие	М.: ИНФРА-М	2000
18.	Сикевич З.В.	Социологическое исследование: практическое руководство	СПб.: Питер	2005
19.	Смелзер Н.	Социология	М.: Феникс	1994
20.	Четвертаков И.М.	Психология и социология труда: Учеб. пособие	Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ	2007
21.		Социология и психология труда	Харьков: Харьковский ГАУ	1992
22.		Социология труда: Учебник / Под ред. Н.И. Дряхлова, А.И. Кравченко, В.В. Щербины	М.: Издательство Московского университета	1993
23.	Стрелков Ю.К.	Инженерная и профессиональная психология: Учеб. пособие	– М.: Изд. центр "Академия"; Высшая школа	2001
24.	Боковня А.Е.	Мотивация - основа управления человеческими ресурсами (теория и практика формирования мотивированной организационной среды и создание единой системы мотивации компании): Монография [Электронный ресурс] /	М.: НИЦ Инфра-М	2013

		http://znanium.com/bookread.php?book=392038		
25.	Генкин Б.М.	Мотивация и организация эффективной работы (теория и практика): Монография [Электронный ресурс] / http://znanium.com/bookread.php?book=246229	М.: Норма: ИНФРА-М	2011
26.	Кибанов А.Я., Баткаева И.А., Митрофанова Е.А.	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: Учебник [Электронный ресурс] / http://znanium.com/bookread.php?book=157644	М.: ИНФРА-М	2009
27.	Комаров Е.И.	Измерение мотивации и стимулирование «человека работающего»: Учеб. пособие [Электронный ресурс] – 2-е изд. / http://znanium.com/bookread.php?book=409078	М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М	2014
28.	Зайцева Т.В., Черняева Г.В., Батоврина Е.В.	Мотивация трудовой деятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс] / http://znanium.com/bookread.php?book=448498	М.: ИНФРА-М	2014
29.	Прошина А.Н.	Адаптация персонала в российских организациях: социально-управленческий анализ (на примере работников с ограниченными возможностями): Монография [Электронный ресурс] / http://znanium.com/bookread.php?book=459212	М.: НИЦ ИНФРА-М	2014

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по изучению дисциплины включены отдельным разделом в учебное пособие.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Югов Е.А.	Социология и психология труда: Учеб. пособие	Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ	2011

6.1.4. Периодические издания

Социально-гуманитарные знания
Социально-экономические явления и процессы
Социологические исследования (Социс)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office Power Point 2010			+
2	Лабораторные	Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP; Mozilla Firefox (free);		+	+
3	Экзамен	AST	+		

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Тема 1. Понятие, задачи и методы психологии труда.

Тема 2. Профессиональная успешность.

Тема 3. Профессионально значимые свойства в труде и их динамика.

Тема 4. Состояние человека в труде.

Тема 5. Психология коллективного труда.

Тема 6. Понятие социологии труда.

- Тема 7. Методы социологических исследований.
 Тема 8. Труд как базовый социальный процесс
 Тема 9. Трудовые перемещения и трудовая адаптация.
 Тема 10. Мотивация трудовой деятельности.
 Тема 11. Стимулирование труда.
 Тема 12. Планирование социальных процессов в сфере труда.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 302, 303)	6 компьютеров, 3 принтера, сканер;
5	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 238, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи**Протокол**
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Управление человеческими ресурсами	Кафедра управления и маркетинга в АПК	<i>Согласовано</i>	

