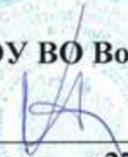


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

  
Н. И. Бухтояров  
«27» апреля 2017 г.

**Б 3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (академический бакалавриат)  
профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»  
квалификация выпускника: бакалавр

Факультет Экономический  
Выпускающая кафедра - экономики АПК

Форма обучения: очная, заочная  
Всего зач.ед./ часов 9/324

Программа ГИА разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 года №1327. и основной профессиональной образовательной программой по направлению 38.03.01 Экономика (академический бакалавриат) профиль «Экономика предприятий и организаций АПК».

Программа ГИА утверждена на заседании кафедры Экономики АПК (протокол № 1 от 29.08. 2016 года)

Заведующий кафедрой  (Медеяева З.П.)

Программа ГИА рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 2 от 19 апреля 2017 года).

Председатель методической комиссии



(Запорожцева Л.А.)

Программа ГИА принята на заседании ученого совета Университета (протокол №10 от 26 апреля 2017 года).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	4
2. Планируемые результаты освоения ОПОП (ОП) ВО .....	4
3. Объем государственной итоговой аттестации (ГИА) и ее виды .....	51
4. Программа государственного экзамена .....	52
4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (государственного экзамена). .....	52
4.2. Содержание государственного экзамена .....	52
4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.....	58
4.4 Учебно-методическое обеспечение Государственного экзамена.....	67
5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения .....	75
5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР) .	75
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения .....	75
5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	76
5.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита ВКР). .	77
5.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР.....	81
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций .....	84
7. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	85
8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации .....	85

### 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ № 29.06.2015 №636 (ред. от 28.04.2016) и Положением о ГИА выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации.

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Корпоративный финансовый менеджмент», оценка сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом, в соответствии с направленностью и видами профессиональной деятельности образовательной программы: проектной, научно-исследовательской, организационно-управленческой.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОПОП - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

### 2. Планируемые результаты освоения ОПОП (ОП) ВО

Таблица 1.

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> <b>З. 1.</b> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; - общие представления об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, социальной философии, этике, эстетике); - роль науки в развитии цивилизации, ее исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания
		<b>Уметь:</b> <b>У. 1.</b> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия
		<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>

		<p><b>Н.1.</b> - целостного подхода к анализу проблем общества; - логики мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия</p> <p><b>Н.2.</b> -</p>
<p>ОК-2</p>	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З. 1.</b> - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории</p> <p><b>З. 2.</b> - систему общественных институтов и особенности взаимодействия в экономике</p> <p><b>З. 3.</b> - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования оценки состояния агроэкосистем</p> <p><b>З. 4.</b> - принципы и закономерности развития природы (от микромира до Человека и Вселенной); основные концепции в области физики, химии, биологии и других естественных наук в их историческом развитии и значении для формирования общей культуры общества и мировоззрения; важнейшие школы и направления в развитии современного естествознания</p> <p><b>З. 5.</b> - основные понятия в области экологии и основ сельскохозяйственного производства; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У. 1.-</b> пользоваться категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и простого воспроизведения</p> <p><b>У. 2.-</b> анализировать значимые проблемы в экономике и прогнозировать их динамику в будущем</p> <p><b>У. 3.-</b> грамотно соединять достижения научно-технического процесса с принципами при организации производственной деятельности в сфере агропромышленного комплекса</p> <p><b>У. 4.-</b> синтезировать в единое целое гуманитарную и естественнонаучную культуры; отличить подлинно научные знания от псевдонауки и ненаучных знаний</p> <p><b>У. 5</b>применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов эко-системы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;</p>
		<p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1.</b> - оценки фактов, явлений и событий, установления причинно-следственных связей между ними и осмысления новых реалий современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России</p> <p><b>Н.2.</b> -выявления и оценки тенденций институционального развития в экономике</p> <p><b>Н.3.</b> -в решении оценки состояния агроэкосистем</p> <p><b>Н.4.</b> -в формировании представлений о единстве исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации в процессе развития естествознания и техники, в процессе диалога науки и общества; целостного подхода к анализу проблемы</p> <p><b>Н.4.</b> применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных</p>

		ситуациях с.-х. производства и иных условиях окружающей среды
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3. 1.</b> - основные экономические понятия, категории и инструменты микроэкономики, а также прикладных экономических дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность основных экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</li> <li>- основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов</li> </ul> <p><b>3. 2.-</b> основные экономические понятия, категории и инструменты микроэкономики, а также прикладных экономических дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность основных экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</li> <li>- основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов</li> </ul> <p><b>3. 3.-</b> категориальный аппарат маркетинга, принципы и особенности коммуникаций на потребительском и промышленном рынках</p> <p><b>3. 4.-</b> теоретические основы и закономерности функционирования современной рыночной экономики, а также переходной экономики; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия</p> <p><b>3.5</b> основы управления финансами, их функциональные элементы; основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта; основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач;</p> <p><b>3.6</b> основы управления финансами, их функциональные элементы</p> <p><b>3.7</b> основные понятия и концепции институциональной теории</p> <p><b>3.8</b> основы построения трудовой деятельности и основных характеристик труда, как на уровне предприятия, так и в рамках региональных рынков труда</p> <p><b>3.9</b> экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК</p> <p><b>3.10</b> особенности хозяйственного поведения с учетом факторов внутренней и внешней среды функционирования предприятия</p> <p><b>3.11</b> основы организации, нормирования и оплаты труда</p> <p><b>3.12</b> основные теоретические проблемы в области налогов и налогообложения</p>

		<p><b>3.13</b> основные экономические показатели, характеризующие производство продукции растениеводства</p> <p><b>3.14</b> знать основные концепции региональной экономики</p> <p><b>3.15</b> систему альтернативных представлений о роли современного государства в развитии экономических процессов общества</p> <p><b>3.16</b> содержание инвестиционного процесса в экономике, экономические категории, понятия и термины, используемые в процессе инвестиционной деятельности</p> <p><b>3.17</b> содержание инвестиционного процесса в экономике, экономические категории, понятия и термины, характеризующие инвестиционный процесс</p> <p><b>3.18</b> формы статистической отчётности и первичного учёта, систему социально-экономической информации, используемой в расчётах и анализе показателей социально-экономической эффективности развития организации</p> <p><b>3.19</b> признаки классификации затрат, направления снижения затрат</p> <p><b>3.20</b> сущность экономических исследований; типы экономических исследований; методы исследования в экономике</p> <p><b>3.21</b> основной круг проблем (задач), которые входят в компетенцию информационно-консультационных служб, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p><b>3.22</b> базовые понятия менеджмента качества, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность; эволюцию методов обеспечения качества в организации</p> <p><b>3.23</b> организацию производства на конкретном предприятии; экономику труда в отраслях растениеводства и животноводства и предприятия в целом</p> <p><b>3.24</b> организацию производства и труда в конкретных условиях сельскохозяйственного предприятия и его подразделений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У. 1.-</b> - четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</p> <p><b>У. 2.-</b> четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</p> <p><b>У. 3.-</b>осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации в профессиональной сфере</p> <p><b>У. 4.-</b>обосновывать отличительные признаки, цели, задачи и мотивы деятельности предприятия</p> <p><b>У. 5.-</b>Уметь осуществлять выбор метода решения экономико-математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты.</p> <p><b>У. 6</b> уметь демонстрировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>У. 7</b> анализировать во взаимосвязи финансовые</p>
--	--	--

		<p>явления и процессы на микро- и макроуровне</p> <p><b>У. 8</b> использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</p> <p><b>У. 9</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p><b>У. 10</b> иметь навыки и /или опыт деятельности методологией экономического исследования</p> <p><b>У. 11</b> систематизировать и обобщать процессы и явления в институциональной структуре общества</p> <p><b>У. 12</b> рассчитывать уровень безработицы населения, нормы труда, фонд оплаты труда на предприятии, строить систему <b>У. 13</b> управления трудом на предприятии</p> <p>рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей</p> <p><b>У. 14</b> рассчитывать варианты и показатели производственной программы предприятия</p> <p><b>У. 15</b> проектировать эффективную организацию и оплату труда в отраслях АПК</p> <p><b>У. 16</b> использовать нормативно-правовые акты при разрешении налоговых споров</p> <p><b>У. 17</b> оценивать экономическую эффективность агроприемов</p> <p><b>У. 18</b> анализировать доступную информацию о социальном и экономическом положении отдельных регионов РФ</p> <p><b>У. 19</b> анализировать роль современного государства в системе экономических и социальных отношений</p> <p><b>У. 20</b> выполнять работы по формированию инвестиционной стратегии и инвестиционной политики</p> <p><b>У. 21</b> выполнять количественную оценку потребности в инвестициях для осуществления мероприятий в отрасли и разрабатывать план денежных потоков</p> <p><b>У. 22</b> делать обоснованные выводы и определять перспективы социально-экономического развития организации</p> <p><b>У. 23</b> прогнозировать, планировать и анализировать затраты на производство и реализацию продукции, работ и услуг</p> <p><b>У. 24</b> определять проблему исследования и осуществлять постановку задач по её изучению; разрабатывать программу экономического исследования</p> <p><b>У. 25</b> находить наиболее эффективные варианты решения основных проблем сельхозтоваропроизводителей, касающихся повышения эффективности производства, повышению производительности труда, улучшения социально-экономических условий ведения сельскохозяйственного производства</p> <p><b>У. 26</b> использовать систему знаний в области менеджмента качества на предприятии; использовать полученные знания, с целью формирования оценки качества системы менеджмента и продукции; применять практические навыки по оценке затрат на качество</p> <p><b>У. 27</b> обобщать и применять научные положения организации производства и экономики труда в практической деятельности</p> <p><b>У. 28</b> обобщать и применять научные положения</p>
--	--	--

		<p>организации производства и экономики труда в практической деятельности</p>
		<p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>  <b>Н.1.</b> - владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;  - использования современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа  <b>Н.2.</b> --владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;  - использования современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа  <b>Н.3.</b> -делового общения, проведения переговоров для заключения сделок  <b>Н.4.</b> -использования специальной экономической терминологии и современного аналитического инструментария данной дисциплины  <b>Н.5.</b> Иметь навыки анализа, выбора оптимального решения задач, навыками формирования выводов по результатам, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.  <b>Н.6.</b> выявления и оценки тенденций институционального развития в экономике  <b>Н.7.</b>использования приемов управления трудом на предприятии  <b>Н.8.</b>анализа межотраслевых взаимоотношений в АПК  <b>Н.9.</b>формирования хозяйственной стратегии  <b>Н.10.</b>анализа состояния, прогнозирования и разработки инновационных моделей организации и оплаты труда  <b>Н.11.</b>знаниями нормативно-законодательных актов в сфере налогообложения  <b>Н.12.</b>расчета экономических показателей при производстве растениеводческой продукции  <b>Н.13.</b>выявления проблем регионального развития  <b>Н.14.</b>формирования комплексного, системного видения конструктивных направлений резервов государственного воздействия, способствующих становлению и развитию социально- ориентированной экономики в России  <b>Н.15.</b>изучения конъюнктуры инвестиционных рынков и регулирования инвестиционной деятельности  <b>Н.16.</b>использования методов оценки инвестиций  <b>Н.17.</b>формирования у студентов представлений о современных методах определения показателей социально-экономической эффективности развития организации  <b>Н.18.</b>калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг и выявления резервов снижения затрат  <b>Н.19.</b>владеть основными методами экономических исследований  <b>Н.20.</b>в деятельности практического применения методов информационно-консультационной деятельности для повышения эффективности работы сельхозорганизации  <b>Н.21.</b>оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения менеджмента качества  <b>Н.22.</b>логического, творческого и системного мышления  <b>Н.23.</b> работы с отчетностью предприятия, обобщать показатели, использовать их при написании отчета.</p>
<b>ОК-4</b>	способностью	<b>Знать:</b>

	<p>коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>З. 1.</b> - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</p> <p><b>З. 2.</b> - особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства</p> <p><b>З. 3.</b> - основы организации труда, экономики с целью раскрытия потенциала работника</p> <p><b>З. 4.</b> - способы взаимодействия между личностью и коллективом, между коллективами для решения личных и производственных задач</p> <p><b>З. 5.</b> - особенности вербальных и невербальных форм коммуникаций, сущность и основные принципы делового общения, приемы создания психологического контакта и привлекательного имиджа</p> <p><b>З. 6.</b> -основные положения по документированию управленческой деятельности; унификацию и стандартизацию управленческих документов, правила разработки и оформления документов; правила составления деловых писем; правила ведения документов по личному составу</p> <p><b>З.7</b>основные положения по документированию управленческой деятельности; унификацию и стандартизацию управленческих документов, правила разработки и оформления документов; правила составления деловых писем; правила ведения документов по личному составу</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У. 1.</b>- использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма</p> <p><b>У. 2.</b> - ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.</p> <p><b>У. 3.</b> - применять экономические и психологические методы управления персоналом в организации</p> <p><b>У. 4.</b> - находить способы разрешения конфликтных ситуаций, компромиссы в переговорах т.д.</p> <p><b>У. 5.</b> - на практике применять правила делового протокола и этикета</p> <p><b>У. 6.</b> - составлять и оформлять документы по основе ГОСТов</p> <p><b>У.7.</b>-составлять и оформлять документы по основе ГОСТов;</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1.</b> - иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной</p>
--	---	--

		<p>деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов</p> <p><b>Н.2.</b> -владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное</p> <p><b>Н.3.</b> -определения профессиональной пригодности</p> <p><b>Н.4.</b> -межличностных коммуникаций</p> <p><b>Н.5.</b> -владения техническими средствами связи при деловом общении</p> <p><b>Н.6.</b> -составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективные межличностные коммуникации в процессе управления предприятиями и организациями</p> <p><b>Н.7.</b> составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективные межличностные коммуникации в процессе управления предприятиями и организациями</p>
<p><b>ОК-5</b></p>	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З. 1.</b> - своеобразие философии как формы духовной культуры, ее место в культуре, специфику научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности; - сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания в формировании личности</p> <p><b>З. 2.</b> - теоретические и практические основы социально-психологических характеристик труда и особенно применительно к АПК; основные параметры психологических характеристик с целью их максимального использования в трудовой деятельности; основные профессионально-значимые свойства и психические состояния человека в трудовой деятельности</p> <p><b>З. 3.</b> - содержание, систему методов управления; - сущность, групповую динамику, нормы, признаки, роли, типы, психическое состояние и сплочённость трудового коллектива; - психологический портрет управляемой личности, взаимодействие личности и коллектива - признаки лидерства, формы власти, стили руководства.</p> <p><b>З. 4.</b> основы изучения процессов формирования трудовых ресурсов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><b>З. 5.</b> особенности управления организационным поведением в современных условиях; природу человеческой психики, роли воли, эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении персонала</p> <p><b>З. 6.</b> социологический подход к личности, основные</p>

		<p>закономерности, формы регуляции социального поведения индивида, социальной группы, института и организации; о сущности власти и ее носителях, а также их роли в социально-политических процессах и отношениях</p> <p><b>3. 7.</b>основные направления развития современной отечественной и зарубежной психологии личности как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп</p> <p><b>3. 8.</b>основы группового поведения</p> <p><b>3. 9.</b>основы группового поведения</p> <p><b>3. 10.</b>особенности делового общения с представителями иностранных деловых кругов</p> <p><b>3. 11.</b>концепцию мотивации труда и трудовых отношений;</p> <p>теоретические и практические основы социально-психологических характеристик труда и особенно применительно к АПК</p> <p><b>3. 12.</b>сущность, принципы и сферы применения затратного метода оценки</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У. 1.-</b> применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса; - правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных проблем современной жизни</p> <p><b>У. 2.-</b> провести отбор работников и обосновать рациональную структуру трудового коллектива формировать трудовой коллектив и эффективно использовать его потенциал;</p> <p><b>У. 3.-</b> правильно понимать составляющие компоненты психологии объекта управления;</p> <p>- выбирать оптимальный стиль управления соответственно специфике коллектива</p> <p><b>У. 4.-</b> проводить анализ процессов формирования человеческих ресурсов, демографической ситуации и рынка труда</p> <p><b>У. 5.-</b> дать психологическую характеристику личности, её темперамента, способностей и возможностей и возможного поведения;</p> <p>анализировать причины и поступки людей в определенных условиях;</p> <p>прогнозировать и корректировать поведение человека в организации</p> <p><b>У. 6.-</b> ориентироваться в системе социально-политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне</p> <p><b>У. 7.-</b> применять психологические знания в деятельности и поведении</p> <p><b>У. 8.-</b> управлять конфликтной ситуацией в коллективе</p> <p><b>У. 9.-</b> управлять конфликтной ситуацией в коллективе</p> <p><b>У. 10.-</b> выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении</p> <p><b>У. 11.</b> провести отбор работников и обосновать рациональную структуру трудового коллектива</p> <p><b>У. 12.</b> выделять критерии компаний – аналогов</p> <hr/> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1. -</b> применения философско-этических знаний при решении проблем назначения человека и смысла его</p>
--	--	---

		<p>жизни; - применения методов логического анализа, используемых в познавательной и практической деятельности</p> <p><b>Н.2.</b> -выявления межличностных отношений в трудовых коллективах и улучшения психологического климата в коллективе</p> <p>практическим применением методов управления;</p> <p><b>Н.3.</b> - практическим применением «управленческой решётки» Блейка и Моутона</p> <p><b>Н.4.</b> -оценки процессов формирования человеческих ресурсов, демографической ситуации и рынка труда</p> <p><b>Н.5.</b> -формирования организационной культуры</p> <p><b>Н.6.</b> -по использованию приемов и методов анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений;</p> <p>по формированию навыков комментирования и толкования социально-политических событий и явлений</p> <p><b>Н.7.</b> -в использовании методов формирования и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе</p> <p><b>Н.8.</b> -определения психологических особенностей поведения людей</p> <p><b>Н.9.</b> -определения психологических особенностей поведения людей</p> <p><b>Н.10.</b> -публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, знать особенности делового общения с представителями иностранных деловых кругов</p> <p><b>Н.11.</b> -выявления формального и неформального лидера в коллективе</p> <p><b>Н.12.</b> -владения методами анализа результатов инвестиционной деятельности</p>
ОК-6	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З. 1.</b> - понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права</p> <p><b>З. 2.</b> - предмет и метод правового регулирования общественных отношений в сфере гражданского и трудового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– субъектный состав и структуру объектов гражданского и трудового правоотношения;</li> <li>– субъективные гражданские и трудовые права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских и трудовых обязанностей;</li> <li>– правовые основы социального партнёрства в сфере труда и порядок заключения коллективных договоров и трудовых соглашений;</li> <li>– систему вещных прав и ее содержание;</li> <li>– систему договорных обязательств в гражданском праве, порядок заключения, изменения и прекращения трудовых договоров;</li> <li>– понятие, формы, виды, основания и условия гражданско-правовой ответственности и материальной ответственности сторон трудового договора</li> </ul> <p><b>З. 3.</b> основные признаки, характеризующие организацию как юридическое лицо;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы объединений;</li> <li>- достоинства и недостатки всех организационно-правовых форм хозяйственной деятельности</li> </ul> <p><b>З. 4.</b>налоговое законодательство РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ</p>

		<p><b>Уметь:</b>  <b>У. 1.-</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию  <b>У. 2.–</b> анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере гражданских и трудовых правоотношений;  – оценивать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон договора;  – разрешать казусы с использованием источников гражданского и трудового права  <b>У. 3.–</b>определять форму предпринимательской деятельности  <b>У. 4.–</b>исследовать проблемные ситуации, возникающие в налоговой системе</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>  <b>Н.1.</b> - в области первичного анализа правовых документов и их применения в несложных ситуациях  <b>Н.2.</b> -решения практических задач  <b>Н.3.</b> -использования методов правового регулирования в профессиональной деятельности и правовых знаний в профессиональной практике  <b>Н.4.</b> -нормами Налогового Кодекса РФ и нормативно-правовых актов</p>
ОК-7	<p>способностью самоорганизации самообразованию</p> <p>к и</p>	<p><b>Знать:</b>  <b>З. 1.</b> - информационные источники (словари и справочники по русскому языку, сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине  <b>З. 2.</b> - основные направления развития линейных моделей  <b>З. 3.</b> - различные методы решения задач по математическому анализу; приемы и методы самостоятельной работы  <b>З. 4</b> основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования  <b>З. 5</b> систему общественных институтов и особенности взаимодействия в экономике  <b>З. 6</b> методики оценки мероприятий, обеспечивающих стабилизацию экономики отрасли и экономический рост  <b>З. 7</b> методы и виды планирования, а также бизнес-план, его структура и последовательность разработки  <b>З. 8</b> информационные источники (справочники сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине  <b>З. 9</b> организацию и нормирование труда  <b>З. 10</b> нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства растениеводческой продукции, значение полевых культур, перспективы их использования  <b>З. 11</b> индивидуально-психологические особенности личности  <b>З. 12</b> основы самоменеджмента  <b>З. 13</b> основы самоменеджмента  <b>З. 14</b> информационные источники (справочники сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию, связанную с производственной практикой  <b>З. 15</b> состояние социально - психологического климата в коллективе</p>

		<p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У. 1.-</b> извлекать необходимую информацию из различных информационных источников (библиографические данные, дидактический материал и т.п.); использовать найденную информацию в учебном процессе</p> <p><b>У. 2.</b> - пользоваться учебной литературой и пользоваться информационными технологиями для освоения современных подходов к линейным моделям</p> <p><b>У. 3.</b> - выбирать оптимальный метод решения математических задач, осуществлять практическую и познавательную деятельность в отсутствие прямого педагогического воздействия, планировать самостоятельную работу</p> <p><b>У. 4.</b> организовать выполнение конкретного порученного этапа работы</p> <p><b>У. 5.</b> анализировать значимые проблемы в экономике и прогнозировать их динамику в будущем</p> <p><b>У. 6.</b> разрабатывать комплекс мероприятий, обеспечивающих стабилизацию экономики отрасли и ее экономический рост</p> <p><b>У. 7.</b> раскрыть содержание бизнес-плана предприятия</p> <p><b>У. 8.</b> обобщать и применять научные положения организации производства в практической деятельности; обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности</p> <p><b>У. 9.</b> рассчитывать штат работников</p> <p><b>У. 10.</b> самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли растениеводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта</p> <p><b>У. 11.</b> интерпретировать собственное психическое состояние</p> <p><b>У. 12.</b> управлять временем, организовывать трудовой процесс, заниматься самообразованием</p> <p><b>У. 13.</b> управлять временем, организовывать трудовой процесс, заниматься самообразованием</p> <p><b>У. 14.</b> обобщать и применять научные положения организации производства и экономики труда в практической деятельности; обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности</p> <p><b>У.15</b> обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности</p> <p><b>У.16</b> применения в коллективах правила самоорганизации, предприимчивости</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1.</b> - использовать в учебном процессе дополнительный материал по изучаемой дисциплине, найденный в различных информационных источниках</p> <p><b>Н.2.</b> -использования инструментов алгебры и начала анализа, основными методами решения математических задач; методами самостоятельной работы</p> <p><b>Н.3</b> иметь навыки и /или опыт деятельности самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p><b>Н.4</b> выявления и оценки тенденций институционального развития в экономике</p> <p><b>Н.5</b> анализа межотраслевых взаимоотношений в АПК</p> <p><b>Н.6</b> в области технологии и организации планирования</p> <p><b>Н.7</b> применения в коллективах правила</p>
--	--	---

		<p>самоорганизации, предприимчивости  <b>Н.8</b> анализа организации труда  <b>Н.9</b> определения почв, с.-х. растений в разные периоды их жизни, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе культур с использованием высокопроизводительной техники, применением удобрений, химических средств защиты растений с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности  <b>Н.10</b> в применении простейших приемов психической саморегуляции, саморазвития и самовоспитания личности  <b>Н.11</b> самоконтроля  <b>Н.12</b> самоконтроля  <b>Н.13</b> применения в коллективах правила самоорганизации, предприимчивости</p>
<p>ОК-8</p>	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  <b>З. 1.</b> - теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни.;  - технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время.  - способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности.  - основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий  <b>З. 2.</b> - теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни.  - технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время.  - способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности.  - основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У. 1.-</b> использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.  - осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине.  -осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.  -самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.  <b>У. 2.-</b> использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.  - осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине.  -осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.  -самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>  <b>Н.1.</b> - по основным приемам самоконтроля.  - по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  - по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий.</p>

		<p>- в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту</p> <p><b>Н.2.</b> - по основным приемам самоконтроля.</p> <p>- по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>- по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий.</p> <p>- в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту.</p>
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З. 1.</b> - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>основы физиологии и рациональные условия деятельности;</p> <p>последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;</p> <p>определение и классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и причины их возникновения;</p> <p>средства и методы повышения технической и экологической безопасности систем и технологических процессов;</p> <p>характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У. 1.-</b> проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям;</p> <p>эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий;</p> <p>разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов;</p> <p>осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации и своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационную готовность;</p> <p>проводить и разрабатывать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях</p>
		<p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1.</b> - самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера;</p> <p>оценки различных вариантов проведения АС и ДНР;</p> <p>разработки и обоснования предложений по их</p>

		<p>совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Н.2. -</b></p>
<p><b>ОПК-1</b></p>	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З. 1.</b> - методику формирования задач вероятностного характера на основе экономической информации</p> <p><b>З. 2.</b> - основные теоретические положения информатики</p> <p><b>З. 3.</b> - основы информационной культуры и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>З. 4.</b> - информационные аспекты принятия управленческих решений</p> <p><b>З. 5.</b> - основные задачи агроэкологии для решения вопросов в профессиональной деятельности</p> <p><b>З. 6.</b> - основные концепции в области физики, химии, биологии и других естественных наук и возможности их применения в профессиональной деятельности</p> <p><b>З. 7.</b> - основы информационных технологий, используемых в сфере электронной коммерции</p> <p><b>З. 8.</b>- информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>З. 9.</b>- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и защиты информации</p> <p><b>З. 10.</b>- порядок, форму регистрации документов, формирование дела, составления номенклатуры дел, хранения документов;</p> <p>правила работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию</p> <p><b>З. 11.</b>- основные теоретические положения информатики; основы защиты информации</p> <p><b>З.12.</b> порядок, форму регистрации документов, формирование дела, составления номенклатуры дел, хранения документов; правила работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У. 1.</b>- решать вероятностные задачи экономического содержания</p> <p><b>У. 2.</b> - работать в качестве квалифицированного пользователя ПК</p> <p><b>У. 3.</b> - применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>У. 4.</b> - осуществлять процедуры сбора, обработки и передачи управленческой информации</p> <p><b>У. 5.</b> - анализировать и прогнозировать задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>У. 6.</b> - применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами</p> <p><b>У. 7.</b> - использовать информационные технологии в сфере организации продаж в сети Интернет</p> <p><b>У. 8.</b> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>У. 9.</b> - использовать в профессиональной сфере деятельности основные методы, способы и средства</p>

		<p>получения, хранения, переработки и защиты информации</p> <p><b>У. 10.</b> - организовывать работу с документами в организации, в том числе содержащими конфиденциальную информацию; документировать личную и управленческую деятельность; применять оргтехнику в процессе документирования и организации работы с документами</p> <p><b>У. 11.</b> - работать в качестве квалифицированного пользователя ПК</p> <p><b>У.12.</b>-организовывать работу с документами в организации, в том числе содержащими конфиденциальную информацию; документировать личную и управленческую деятельность; применять оргтехнику в процессе документирования и организации работы с документами.</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1.</b> - расчетной деятельности</p> <p><b>Н.2.</b> -владения приемами защиты информации</p> <p><b>Н.3.</b> -применения информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.4.</b> -сбора, обработки и передачи управленческой информации</p> <p><b>Н.5.</b> -в решении стандартных задачах профессиональной деятельности при использовании критерий оценки состояния агроэкологических систем</p> <p><b>Н.6.</b> -применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Н.7.</b> -работы с современными интернет-технологиями в сфере электронной коммерции</p> <p><b>Н.8.</b> -использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности при решении стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p><b>Н.9.</b> -работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p><b>Н.10.</b> -ведения делопроизводственного процесса, включающего оформление, движение документов, контроль исполнения, планово-справочную и аналитическую работу, в том числе при работе с конфиденциальной информацией</p> <p><b>Н.11.</b> -владения приемами защиты информации</p> <p><b>Н.12.</b>-ведения делопроизводственного процесса, включающего оформление, движение документов, контроль исполнения, планово-справочную и аналитическую работу, в том числе при работе с конфиденциальной информацией.</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З. 1.</b> - методы сбора, анализа и обработки математических и статистических данных, необходимых для решения задач</p> <p><b>З. 2.</b> - методы сбора и анализа данных, характеризующих экономические системы</p> <p><b>З. 3.</b> - информационные процедуры сбора, анализа и обработки данных</p> <p><b>З. 4.</b> - основы построения, расчета и анализа</p>

		<p>современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li> <li>- стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li> <li>- особенности развивающейся рыночной экономики России</li> </ul> <p><b>3. 5.</b> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li> <li>- стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li> <li>- особенности развивающейся рыночной экономики России</li> </ul> <p><b>3. 6.</b> - систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике</p> <p><b>3. 7.</b> - систему статистических показателей как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации</p> <p><b>3. 8</b> сущность и функции финансов, содержание и организационное построение финансовой системы; управление финансовой системой; финансовая политика</p> <p><b>3. 9</b> порядок и принципы организации государственных и муниципальных финансов; государственный бюджет; бюджетный федерализм; страхование; внебюджетные фонды; государственный кредит</p> <p><b>3. 10</b> международные валютные, расчетные и кредитные отношения</p> <p><b>3. 11</b> сущность экономического анализа, его виды, области применения, классификацию факторов и резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий;</p> <p><b>3. 12</b> основные понятия и концепции институциональной теории</p> <p><b>3. 13</b> сущность и методики анализа трудовых показателей, источники и уровень доходов населения в современных экономических условиях систему источников гражданского и трудового права;</p> <p><b>3. 14</b> понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских и трудовых правоотношений</p> <p><b>3. 15</b> экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК</p> <p><b>3. 16</b> прикладные аспекты формирования себестоимости продукции, а также механизмы ценообразования</p> <p><b>3. 17</b> структуру АПК, место и роль в нем сельского хозяйства; представления о предмете и объекте изучаемой науки, ее задачах, месте науки в системе экономических наук</p> <p><b>3. 18</b> сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;</p>
--	--	--

		<p>- сущность внутрифирменного предпринимательства</p> <p><b>3. 19</b> методы сбора, анализа и обработки данных о состоянии и тенденциях изменения организации и оплаты труда</p> <p><b>3. 20</b> технологии возделывания полевых культур, принципы оптимизации составных частей системы земледелия</p> <p><b>3. 21</b> технологии производства, принципы оптимизации составных частей системы, основные экономические показатели, характеризующие производство продукции животноводства</p> <p><b>3. 22</b> основные понятия, термины и категории оценки деятельности хозяйствующих субъектов в регионах РФ</p> <p><b>3. 23</b> инструментарию государственного регулирования экономики</p> <p><b>3. 24</b> принципы, методы и формы осуществления инвестиционной деятельности</p> <p><b>3. 25</b> методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>3. 26</b> методы и правила принятия инвестиционного решения в условиях рыночной экономики</p> <p><b>3. 27</b> социально-экономические индикаторы уровня жизни населения</p> <p><b>3. 28</b> классификацию методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг</p> <p><b>3. 29</b> теоретические и методические основы финансового планирования на предприятии АПК</p> <p><b>3. 30</b> изменения в механизме организации оплаты труда в рыночных условиях</p> <p><b>3. 31</b> традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса</p> <p>принципы сравнительной оценки стоимости предприятия</p> <p><b>3. 32</b> основные методы контроля и менеджмента качества</p> <p><b>3. 33</b> структуру АПК, вопросы, связанные с экономикой предприятия и труда</p> <p><b>3. 34</b> источники получения информации, необходимой для проведения исследования в соответствии с темой выпускной работы</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У. 1.-</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ математических и статистических данных, необходимых для решения конкретных задач</p> <p><b>У. 2.-</b> применять методы обработки данных</p> <p><b>У. 3.-</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>У. 4.-</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;</p> <p>- использовать источники экономической информации;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей</p> <p><b>У. 5.-</b> рассчитывать на основе типовых методик и</p>

		<p>действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей</li> </ul> <p><b>У. 6.</b>-использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм МЭО</li> </ul> <p><b>У. 7.</b>использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений</p> <p><b>У.8</b> уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач и расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>У.9</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p><b>У.10</b> поставить цель и сформулировать задачи по функционированию различных звеньев финансовой системы, по организации финансовых отношений, по формированию и использованию общественных денежных фондов</p> <p><b>У.11</b> использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых решений, а также оценки их эффективности</p> <p><b>У.12</b>иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <p><b>У.13</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p> <p><b>У.14</b> современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p> <p><b>У.15</b> систематизировать и обобщать процессы и явления в институциональной структуре общества</p> <p><b>У.16</b> осуществлять мониторинг трудовых показателей анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере гражданских и трудовых правоотношений;</p> <p><b>У.17</b> оценивать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать казусы с использованием источников гражданского и трудового права</li> </ul> <p><b>У.18</b> рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей</p> <p><b>У.19</b> выявлять резервы и факторы снижения себестоимости</p> <p><b>У.20</b> обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации</p> <p><b>У.21</b> охарактеризовать элементы внутрифирменного предпринимательства и его цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить распределение предпринимательских функций в процессе развития производства</li> </ul> <p><b>У.22</b> проводить и обрабатывать фотохронометражные наблюдения</p>
--	--	--

		<p><b>У.23</b> уметь давать агроэкономическую оценку почвам и с.-х. культурам, вскрывать причины экономических просчетов в с.-х. производстве, анализировать и находить пути их решения</p> <p><b>У.24</b> оценивать экономическую эффективность различных технологий, уметь давать им оценку, вскрывать причины экономических просчетов в сельскохозяйственном производстве, анализировать и находить пути их решения</p> <p><b>У.25</b> подготовить данные для разработки предложений по совершенствованию управления экономикой в регионах</p> <p><b>У.26</b> осуществлять сбор, обработку и анализ данных для оценки целесообразности социально-экономических решений принимаемых государством</p> <p><b>У.27</b> разрабатывать мероприятия по реализации инвестиционной политики</p> <p><b>У.28</b> использовать информационные технологии и системы для решения профессиональных задач</p> <p><b>У.29</b> применять инструментарий принятия инвестиционного решения для оценки сравнительной эффективности вариантов инвестиций</p> <p><b>У.30</b> подготовить данные финансовой отчетности для расчета показателей</p> <p><b>У.31</b> определять факторы, влияющие на затраты предприятия и рассчитывать резервы снижения себестоимости продукции, а также определять величины допустимых затрат</p> <p><b>У.32</b> обосновывать потребность и выбор источников финансирования</p> <p><b>У.33</b> подобрать оптимальные варианты организации стимулирования работников с учётом их психологических характеристик</p> <p><b>У.34</b> применять экономико-математические методы в оценке стоимости предприятия; определять ключевые факторы стоимости бизнеса, итоговые показатели эффективности бизнеса</p> <p><b>У.35</b> выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления качеством на предприятии; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач в области управления качеством; систематизировать, обобщать информацию</p> <p><b>У.36</b> обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации</p> <p><b>У.37</b> обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации предприятия</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1.</b> - сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения задач</p> <p><b>Н.2.</b> -сбора данных с помощью информационных систем</p> <p><b>Н.3.</b> -сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Н.4.</b> --использования методики экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;  - владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;  - владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p> <p><b>Н.5.</b> -применения методики экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</p>
--	--	---

		<p>- использования современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</p> <p>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p> <p><b>Н.6.</b> -владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций</p> <p><b>Н.7.</b> -применения методов статистического сбора и обработки информации</p> <p><b>Н.8.</b> -навыками выявления и оценки тенденций институционального развития в экономике</p> <p><b>Н.9.</b> определения показателей производительности труда; использования методов нормирования труда, регулирования доходов населения</p> <p><b>Н.10.</b> работы с источниками гражданского и трудового права (извлечения из текста необходимой информации и умениями правильно формулировать ее); – толкования и составления гражданско-правовых и трудовых договоров</p> <p><b>Н.11.</b> анализа межотраслевых взаимоотношений в АПК</p> <p><b>Н.12.</b> определения себестоимости продукции различными способами</p> <p><b>Н.13.</b> работы с отчетностью предприятия, договорами с партнерами по бизнесу, показателями деятельности предприятия</p> <p><b>Н.14.</b> выбора алгоритма действий предпринимателя при реализации предпринимательского проекта</p> <p><b>Н.15.</b> оценки состояния и выявления тенденций развития организации и оплаты труда в АПК</p> <p><b>Н.16.</b> идентифицировать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам, определять посевные качества семян</p> <p><b>Н.17</b> составления основных планов по производству основных видов животноводческой продукции и расчета экономической эффективности производства продукции</p> <p><b>Н.18</b> методов и приемов расчета показателей, необходимых для характеристики состояния экономики в субъектах РФ, для решения профессиональных задач</p> <p><b>Н.19</b> принятия решений, позволяющих государству эффективно влиять на объекты регулирования в экономике</p> <p><b>Н.20</b> изучения инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности</p> <p><b>Н.21</b> настройки и эксплуатации корпоративных информационных систем</p> <p><b>Н.22</b> принимать решение об эффективности инвестиционного проекта</p> <p>освоения основных положений, методов <b>Н.23</b> изучения и формулирования выводов по результатам анализа показателей социально-экономической эффективности развития организации</p> <p><b>Н.24</b> калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг и определения отклонений фактических затрат от их нормативных величин</p> <p><b>Н.25</b> методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений</p> <p><b>Н.26</b> отбора кадров с учётом их психологических особенностей</p>
--	--	---

		<p><b>Н.27</b> владения экономико-математическими методами и моделями оценки стоимости предприятия; методами сравнительной оценки стоимости предприятия; методикой разработки модели управления стоимостью предприятия</p> <p><b>Н.28</b> поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области менеджмента качества</p> <p><b>Н.29</b> работы с отчетностью предприятия, договорами с партнерами по бизнесу, показателями деятельности предприятия</p> <p><b>Н.30</b> работы с отчетностью предприятия, договорами с партнерами по бизнесу, показателями деятельности предприятия</p>
<p><b>ОПК-3</b></p>	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З. 1.</b> - основные линейные модели экономических процессов</p> <p><b>З. 2.</b> - основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта; основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач</p> <p><b>З. 3.</b> - инструментальные средства обработки математических и статистических данных</p> <p><b>З. 4.</b> - спектр инструментальных средств для анализа экономических данных</p> <p><b>З. 5.</b> - основные предпосылки использования регрессионных моделей и уметь решать задачи экономического содержания</p> <p><b>З. 6.</b> - виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение</p> <p><b>З. 7.</b> - инструментальные средства для обработки экономических данных</p> <p><b>З. 8.</b> - способы и приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов</p> <p><b>З. 9</b> виды экономического анализа, области его применения;</p> <p>- основные приемы и способы экономического анализа</p> <p><b>З. 10</b> методы обработки экономических данных</p> <p><b>З. 11</b> основные методы моделирования экономических систем и процессов</p> <p><b>З. 12</b> методики оценки мероприятий, обеспечивающих стабилизацию экономики отрасли и экономический рост</p> <p><b>З. 13</b> особенности организации производства на предприятиях различных форм собственности и хозяйствования</p> <p><b>З. 14</b> комплекс методических средств обработки фотохронометражных наблюдений и анализа организации оплаты труда</p> <p><b>З. 15</b> принципы и методы построения налоговой системы Российской Федерации</p> <p><b>З. 16</b> инструментальные средства для обработки экономических данных</p> <p><b>З. 17</b> методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиций</p> <p><b>З. 18</b> инструментальные средства для обработки экономических данных</p> <p><b>З. 19</b> методы и правила принятия инвестиционного решения в условиях рыночной экономики, критерии экономической эффективности инвестиций и способы</p>

		<p>количественного измерения норматива экономической эффективности инвестиций</p> <p><b>3. 20</b> основные методы сбора и анализа данных в экономических исследованиях</p> <p><b>3. 21</b> виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение</p> <p><b>3. 22</b> особенности организации производства и экономики предприятия и труда на предприятиях различных форм собственности и хозяйствования</p> <p><b>3.23</b> методологии и применение методик исчисления показателей, позволяющих сформировать достаточную базу данных и раскрыть проблему, выбранную в качестве темы для исследования в выпускной работе, а также наметить пути её решения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У. 1.-</b> выбрать адекватные модели для заданного экономического процесса</p> <p><b>У. 2.-</b>осуществлять выбор метода решения математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты</p> <p><b>У. 3.-</b>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p><b>У. 4.-</b>формулировать экономические задачи в математической форме</p> <p><b>У. 5.-</b>подбирать аппаратные средства в соответствии с требованиями прикладных задач</p> <p><b>У. 6.-</b>выбрать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>У. 7.-</b>применять статистические методологии изучения количественной стороны массовых социально-экономических явлений; изучать природу статистических совокупностей, назначения и познавательные возможности показателей статистики, условий их применения в экономическом исследовании</p> <p><b>У. 8.-</b>использовать технологии подготовки информации, необходимой для принятия управленческих решений</p> <p><b>У. 9.-</b>моделировать различные аспекты производственно-финансовой деятельности предприятий АПК</p> <p><b>У. 10.-</b>рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей</p> <p><b>У. 11.-</b>применять систему методов диагностики и проектирования деятельности предприятия</p> <p><b>У. 12.-</b>выбрать адекватные средства обработки экономических данных и эффективно их использовать</p> <p><b>У. 13.-</b>исследовать проблемные ситуации, возникающие в налоговой практике</p> <p><b>У. 14.-</b>анализировать результаты полученных расчетов</p> <p><b>У. 15.-</b>осуществлять анализ эффективности инвестиций и разрабатывать мероприятия по совершенствованию инвестиционного портфеля</p> <p><b>У. 16.-</b>выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>У. 17.-</b>применять инструментарий принятия инвестиционного решения для оценки сравнительной эффективности вариантов инвестиций</p>
--	--	--

		<p><b>У. 18.-</b> обрабатывать данные, полученные в ходе экономического исследования; делать обоснованные выводы по результатам экономического исследования</p> <p><b>У. 19.-</b>подбирать аппаратные средства в соответствии с требованиями прикладных задач</p> <p><b>У. 20.-</b>применять систему методов диагностики и проектирования деятельности предприятия</p> <p><b>У. 21</b> обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1.</b> - формализации и интерпретации полученных результатов при решении экономико-математических задач</p> <p><b>Н.2.</b> -выбора оптимального решения математических задач, навыками формирования выводов по результатам, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач</p> <p><b>Н.3.</b> -сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных</p> <p><b>Н.4.</b> -расчетов и анализа анализа результатов расчета</p> <p><b>Н.5.</b> -анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p><b>Н.6.</b> -использования программных средств для решения задач обработки информации</p> <p><b>Н.7.</b> -эксплуатации информационных систем в экономической сфере деятельности</p> <p><b>Н.8.</b> -анализа информации о состоянии и тенденций изменения социально-экономических явлений и процессов</p> <p><b>Н.9.</b> -применения инструментария обработки экономических данных</p> <p><b>Н.10.</b> -решения задач оптимального выбора; - разработки экономико-математических моделей</p> <p><b>Н.11.</b> -использования методик изучения состояния различных видов деятельности в отраслях АПК</p> <p><b>Н.12.</b> -логического, творческого и системного мышления</p> <p><b>Н.13.</b> -проведения анализа и обоснования выводов из полученных результатов</p> <p><b>Н.14.</b> -навыками применения нормативно-законодательных актов при разрешении налоговых споров</p> <p><b>Н.15.</b> -обоснования полученных выводов</p> <p><b>Н.16.</b> -применения методов оценки инвестиций</p> <p><b>Н.17.</b> -работы с инструментальными средствами обработки экономических данных</p> <p><b>Н.18.</b> -использования методов оценки инвестиций</p> <p><b>Н.19.</b> -владеть основными методами экономических исследований</p> <p><b>Н.20.</b> -использования программных средств для решения задач обработки информации</p> <p><b>Н.21.</b> -логического, творческого и системного мышления</p>
<b>ОПК-4</b>	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З. 1.</b> - современные представления о подходах к таким известным правовым конструкциям и институтам, как исполнительная власть, юридическая ответственность и др.</p>

	нести за них ответственность	<p><b>3. 2.</b> - сущность и содержание конкурентоспособности, методы стратегического анализа, этапы разработки стратегии организации</p> <p><b>3. 3.</b> - теоретические основы экономики предприятия, экономический механизм функционирования предприятия, факторы, определяющие поведение производителей на рынке; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием</p> <p><b>3. 4.</b> - методы принятия управленческих решений</p> <p><b>3. 5.</b> - теоретические основы инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основные результаты хозяйственной деятельности предприятия, основные показатели её эффективности</p> <p><b>3. 6.</b> теоретические и методические основы планирования на предприятии АПК; организацию разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением различных планов на предприятии АПК</p> <p><b>3. 7.</b> основы современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК классификацию и функции системы целей организации;</p> <p><b>3. 8</b> стадии, методы и условия эффективного принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные структуры и структуры управления предприятиями;</li> <li>- правила и факторы централизации и децентрализации управленческих полномочий и виды ответственности в организации;</li> <li>- связь координации и эффекта синергии;</li> <li>- сущность, функции, условия эффективного достижения оперативного управления;</li> <li>- аспекты НОУТ и нормы затрат управленческого труда.</li> </ul> <p><b>3. 9</b> методы сглаживания негативных тенденций и условия бескризисного развития предприятий</p> <p><b>3. 10</b> теоретические основы принятия организационно-управленческие решения в области управления человеческими ресурсами, кадровой политики на предприятиях и в организациях; методические подходы к разработке и реализации кадровой стратегии на предприятии</p> <p><b>3. 11</b> методы конструирования организации, форм влияния этапа жизненного цикла организации на поведение персонала</p> <p><b>3. 12</b> методы проектирования организации трудовых процессов, разработки положения по оплате труда</p> <p><b>3. 13</b> содержание налоговых категорий, механизм их применения в практической деятельности</p> <p><b>3. 14</b> методологические и теоретические основы науки, психологическую терминологию</p> <p><b>3. 15</b> особенности применения различных финансовых инструментов оценки затрат</p> <p><b>3. 16</b> политику государства и основной круг проблем (задач), встречающихся в данной сфере деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У. 1.-</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний</p>
--	------------------------------	---

		<p><b>У. 2.-</b> собирать информацию для стратегического анализа деятельности организации</p> <p><b>У. 3.-</b> творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности</p> <p><b>У. 4.-</b> осуществлять выбор адекватных инструментов обработки информации, необходимой для выработки управленческих решений</p> <p><b>У. 5.-</b> дать технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений; раскрыть механизм формирования, распределения и использования прибыли</p> <p><b>У. 6.</b> творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности</p> <p><b>У. 7.</b> обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности</p> <p>организовывать и контролировать выполнение управленческих решений;</p> <p><b>У. 8.</b> определять оптимальные направления совершенствования организационных структур и структур управления предприятием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять предотвращением и устранением организационных патологий;</li> <li>- управлять совокупностью мероприятий по НОУТ на предприятии.</li> </ul> <p><b>У. 9.</b> разрабатывать эффективные меры по оздоровлению предприятия и предотвращению его банкротства на ранних стадиях кризиса; применять процедуры антикризисного управления, а также процедуры арбитражного регулирования несостоятельностью в соответствии с действующим законодательством</p> <p><b>У. 10.</b> разработать организационно-управленческие решения в области управления человеческими ресурсами и нести за них ответственность</p> <p><b>У. 11.</b> управлять поведением работников в конфликтных ситуациях организации; создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов</p> <p><b>У. 12.</b> разрабатывать проекты рациональной организации и его оплаты в подразделениях и предприятиях АПК</p> <p><b>У. 13.</b> применять на практике теоретические знания в области налогов</p> <p><b>У. 14.</b> воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цели</p> <p><b>У. 15.</b> использовать инструментарий стандарт-костинга, директ-костинга и контроллинга в управлении затратами, уметь рассчитывать точки безубыточности производства и реализации продукции</p> <p><b>У. 16.</b> находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в данной сфере деятельности;</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1.</b> - в сфере первичного правового анализа наиболее известных экономических и управленческих</p>
--	--	---

		<p>конструкций, таких как «собственность», «защита прав» и др.</p> <p><b>Н.2.</b> -стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации</p> <p><b>Н.3.</b> -пользоваться методами экономических исследований</p> <p><b>Н.4.</b> -применения инструментария реализации методов принятия управленческих решений</p> <p><b>Н.5.</b> -использования приемов оценки и планирования инновационной и инвестиционной деятельности предприятия, а также методов планирования прибыли</p> <p><b>Н.6.</b> -самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития</p> <p><b>Н.7.</b> -организации трудовых коллективов, работы с людьми, разрешения противоречий</p> <p><b>Н.8.</b> -выбором стратегии развития организации в зависимости от конкретной ситуации</p> <p><b>Н.9.</b> -разработки и осуществления функций антикризисных менеджеров на предприятии</p> <p><b>Н.10.</b> -планирования, разработки кадровой политики, стратегии по управлению человеческими ресурсами на предприятии</p> <p><b>Н.11.</b> -ставить цели и формулировать видение будущего организации и проведения позитивных изменений</p> <p><b>Н.12.</b> -проверки репрезентативности проектных разработок</p> <p><b>Н.13.</b> -практическими навыками использования нормативно-законодательных актов при разрешении налоговых споров</p> <p><b>Н.14.</b> -в использовании технологий регуляции собственной деятельности и психологических состояний личности, а также методов психологического исследования личностных феноменов</p> <p><b>Н.15.</b> -подготовки информации в области затрат до принятия хозяйственных решений</p> <p><b>Н.16.</b> -критической оценки вариантов управленческих решений</p>
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З. 1.</b> - собирать данные и верифицировать их для использования в экономических и социально-экономических моделях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>З. 2.</b> - понятия, используемые для математического описания экономических задач</p> <p><b>З. 3.</b> - сущность основных экономических явлений и процессов;</p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов</p> <p><b>З. 4.</b> - сущность основных экономических явлений и процессов;</p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов</p> <p><b>З. 5.</b> - систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике</p> <p><b>З. 6.</b> - категориальный аппарат рыночной экономики, факторы маркетинговой (внутренней и макроэкономической) среды организации,</p>

		<p>характеристики и экономические основы поведения потребителей, политику формирования спроса и стимулирования сбыта</p> <p><b>3. 7.</b> - приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов</p> <p><b>3. 8</b> знать положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности предприятий АПК</p> <p><b>3.9</b>способы выявления производственных резервов и основные направления по их освоению;систему экономической информации и показателей экономического анализа;</p> <p><b>3.10</b>текущие тенденции институционального развития в экономике</p> <p><b>3. 11</b> основные характеристики труда, показатели производительности труда и особенности их использования применительно к конкретным условиям хозяйствования, факторы, влияющие на производительность труда на предприятии, виды режимов труда и отдыха работников, методики расчета оплаты труда</p> <p><b>3. 12</b> экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК; факторы, влияющие на динамику экономических показателей развития</p> <p><b>3. 13</b> содержание балансового отчета и отчета о финансовых результатах</p> <p><b>3. 14</b> систему организации производства на сельскохозяйственных предприятиях во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК</p> <p><b>3. 15</b> признаки банкротства предприятия и особенности банкротства предприятий АПК</p> <p><b>3. 16</b> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности</p> <p><b>3. 17</b> использование трудовых ресурсов, нормирование и оплату труда в с.-х. и перерабатывающих предприятиях АПК</p> <p><b>3. 18</b> состав, структуру и назначение применяемых на территории Российской Федерации налогов и сборов</p> <p><b>3. 19</b> основные показатели производства в растениеводстве, пути и способы повышения качества продукции, уменьшения ее потерь, способы ресурсосбережения при выращивании урожая</p> <p><b>3. 20</b> нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства животноводческой продукции, перспективы их использования</p> <p><b>3. 21</b> основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>3. 22</b> виды районирования территории РФ, состав и структуру регионов РФ, тенденции ее развития</p> <p><b>3. 23</b> принципы, методы и формы осуществления инвестиционной деятельности</p> <p><b>3. 24</b> основные методы и подходы при изучении состояния агроценозов</p> <p><b>3. 25</b> принципы преемственности и непрерывности в изучении природы; основные проблемы науки и</p>
--	--	--

		<p>общества в их связи с основными концепциями и законами естествознания и общества</p> <p><b>3. 26</b> критерии и показатели эффективности развития организации</p> <p><b>3. 27</b> теоретические основы формирования трудовых коллективов с учётом основных психологических характеристик человека и типа его личности; методики расчёта основных социально-психологических показателей</p> <p><b>3. 28</b> определение и сущность понятия стоимости предприятия</p> <p>особенности доходного подхода в оценке стоимости предприятия</p> <p><b>3. 29</b> систему организации производства на сельскохозяйственных предприятиях во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК, экономику предприятия и труда</p> <p><b>3.30</b> особенности организации производства и планирования, организацию материального стимулирования на предприятии в условиях рыночной экономики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У. 1.-</b> выбирать способы решения поставленных математических задач</p> <p><b>У. 2.-</b> - четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели</p> <p><b>У. 3.-</b> четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели</p> <p><b>У. 4.-</b> оценивать воздействие факторов макроэкономической среды на функционирование организации, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса</p> <p><b>У. 5.-</b> делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения</p> <p><b>У. 6</b> уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач и расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>У. 7</b> обосновывать направления анализа и формировать системно-ориентированную информационную базу для его проведения;</p> <p><b>У. 8</b> использовать основные принципы и методы институционального анализа</p> <p><b>У. 9</b> определять и анализировать показатели производительности труда, доходов работников</p> <p><b>У. 10</b> рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей</p> <p><b>У. 11</b> рассчитывать показатели рентабельности,</p>
--	--	---

		<p>платежеспособности, финансовой устойчивости и ликвидности</p> <p><b>У. 12</b> обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации предприятия</p> <p><b>У. 13</b> разрабатывать работать с информационно-справочными материалами о состоянии экономики, в том числе в системе АПК</p> <p><b>У. 14</b> анализировать экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>- объяснить понятия «эффективность» и «эффект» и разницу между ними</p> <p><b>У. 15</b> устанавливать нормы труда и рассчитывать потребность в рабочей силе в растениеводстве и животноводстве</p> <p><b>У. 16</b> решать конкретные задачи по правильному исчислению налогов и сборов</p> <p><b>У. 17</b> рассчитывать нормы высева и биологическую урожайность с.-х. культур, нормы расходы пестицидов, удобрений</p> <p><b>У. 20</b> самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли животноводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта</p> <p><b>У. 21</b> анализировать исходные данные, необходимые для расчета основных экономических показателей</p> <p><b>У. 22</b> прогнозировать основные направления и темпы развития регионов РФ на ближайшую и долгосрочную перспективу</p> <p><b>У. 23</b> осуществлять анализ эффективности инвестиций и разрабатывать мероприятия по совершенствованию инвестиционного портфеля</p> <p><b>У. 24</b> анализировать полученные результаты при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>У. 25</b> применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами, в том числе и характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов, оказывающую воздействие на окружающую среду</p> <p><b>У. 26</b> проводить сбор и обработку исходной информации для анализа социально-экономической эффективности развития организации</p> <p><b>У. 27</b> проводить социометрический опрос с целью выявления микрогрупп в коллективе</p> <p><b>У. 28</b> организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при оценке бизнеса</p> <p><b>У. 29</b> обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации предприятия</p> <p><b>У.30</b> оценивать экономические и технические процессы, происходящие на предприятии</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1.</b> - представления исходных данных экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов АПК</p> <p><b>Н.2.</b> - сведения экономических задач к математическим задачам, анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения социально-экономических задач</p> <p><b>Н.3.</b> - владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</p> <p>- владения методами и приемами анализа</p>
--	--	--

		<p>экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p> <p><b>Н.4.</b> -использования современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</p> <p>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p> <p><b>Н.5.</b> -анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций;</p> <p>- владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций</p> <p><b>Н.6.</b> -исследования рынков и конкурентной среды отрасли, оценки эффективности маркетинга</p> <p><b>Н.7.</b> -применения современного статистического инструментария</p> <p><b>Н.8</b> иметь навыки ведения учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов на предприятиях АПК;</p> <p><b>Н.9</b> применения способов сбора необходимой для анализа информации</p> <p><b>Н.10</b> разработки предложений в области институционального развития на различных уровнях хозяйствования</p> <p><b>Н.11</b> расчета прямых и обратных показателей производительности труда, годового фонда рабочего времени работника, определения трудового потенциала предприятия</p> <p><b>Н.12</b> использования методик изучения состояния различных видов деятельности в отраслях АПК</p> <p><b>Н.13</b> использования системы показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия</p> <p><b>Н.14</b> работы с литературой, обобщения литературных источников, использования их на практике</p> <p><b>Н.15</b> работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>Н.16</b> разработки современных систем организации и оплаты труда</p> <p><b>Н.17</b> методикой исчисления юридическими и физическими лицами федеральных, региональных и местных налогов</p> <p><b>Н.18</b> составления технологических карт по возделыванию основных полевых культур и расчет экономической эффективности производства продукции растениеводства</p> <p><b>Н.19</b> определения передовых технологий, с использованием высокопроизводительной техники, с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности</p> <p><b>Н.20</b> сбора и обобщения исходных данных, необходимых для расчетов основных экономических показателей</p> <p><b>Н.21</b> в области сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения поставленных экономических задач</p> <p><b>Н.22</b> изучения конъюнктуры инвестиционных рынков</p>
--	--	--

		<p>и регулирования инвестиционной деятельности</p> <p><b>Н.23</b> проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p><b>Н.24</b> применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами информационно-коммуникационных технологий, используя навыки целостного подхода к анализу проблемы</p> <p><b>Н.25</b> использования методик сбора, обработки и анализа показателей социально-экономической эффективности развития организации</p> <p><b>Н.26</b> применения методики регулирования заработной платы в системе социального партнёрства</p> <p><b>Н.27</b> применения методов дисконтирования денежных потоков, методов и моделей определения ставки дисконтирования</p> <p><b>Н.28</b> работы с литературой, обобщения литературных источников, использования их на практике</p>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3. 1.</b> - нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и типовые методики их расчетов</p> <p><b>3. 2.</b> - причины неэффективного функционирования экономической системы; стимулы повышения эффективности производства; экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; особенности развивающейся рыночной экономики России</p> <p><b>3. 3.</b> - причины неэффективного функционирования экономической системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li> <li>- особенности развивающейся рыночной экономики России</li> </ul> <p><b>3. 4.</b> - основы трудового законодательства, формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования</p> <p><b>3. 5.</b> Знать методики планирования и прогнозирования в части расчета макроэкономических показателей; законодательные акты, регулирующие макроэкономическую деятельность;</p> <p><b>3. 6.</b> методические подходы к экономическому анализу, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа (анализ экономического потенциала, производства, затрат, продаж, прибыли, финансового состояния организации);</p> <p><b>3. 7.</b> методики оценки мероприятий, обеспечивающих стабилизацию экономики отрасли и экономический рост</p> <p><b>3. 8.</b> факторы обеспечения деятельности предприятий на самоокупаемости и самофинансировании сущность, методы, принципы, алгоритм, виды плановой работы на предприятии;</p> <p><b>3. 9.</b> организационные структуры и структуры управления предприятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы влияния и критерии эффективности управления;</li> <li>- аспекты НОУТ и нормы затрат управленческого труда.</li> </ul> <p><b>3. 10.</b> - типовые методики и нормативно-правовую базу</p>

		<p>организации нормирования и оплаты труда</p> <p><b>3. 11.</b> -основные элементы налогов, закрепленные в Налоговом Кодексе РФ</p> <p>сущность и задачи анализа показателей <b>3. 12.</b> - социально-экономической эффективности развития организации</p> <p>теории стратегического менеджмента в <b>3. 13.</b> - управлении стоимостью предприятия;</p> <p>теорию экономико-математического моделирования; особенности оценки отдельных активов предприятия</p> <p><b>3. 14.</b> -факторы обеспечения деятельности предприятий на самокупаемости и самофинансировании, вопросы экономики труда</p> <p><b>3. 15.</b> принципы построения информационно-правовых баз данных для работы с персоналом, особенностей их функционирования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У. 1.-</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы статистические показатели</p> <p><b>У. 2.-</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей</p> <p><b>У. 3.-</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;</p> <p>- использовать источники экономической информации;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей</p> <p><b>У. 4.-</b>рассчитывать показатели, характеризующие состояние кадров на предприятии</p> <p><b>У.5.-</b>Уметь рассчитать и оценить макроэкономические плановые и прогнозные показатели;</p> <p><b>У.6.-</b>применять специальные приемы экономического анализа к изучению финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p><b>У.7.</b> рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей</p> <p><b>У.8.</b>обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации предприятия; обобщать и применять научные положения организации производства в практической деятельности</p> <p><b>У.9.</b>организовать выполнение системы планов организации;</p> <p>- рассчитать оптимальные направления совершенствования организационных структур и</p>
--	--	---

		<p>структур управления предприятием;  - выявлять недостатки в работе диспетчерской службы и определять условия повышения эффективности её деятельности  <b>У. 10.</b>-рассчитывать уровень производительности, нормы и расценки по оплате труда  <b>У. 11.</b>-производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями  <b>У. 12.</b>-осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности развития организации  <b>У. 13.</b>-подготовить данные финансовой отчетности для оценки  <b>У. 14.</b>-обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации предприятия; обобщать и применять научные положения организации производства в практической деятельности  <b>У. 14.</b>-обобщать и применять научные положения организации производства в практической деятельности; применить прогрессивные способы организации труда</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>  <b>Н.1.</b> - расчета основных статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  <b>Н.2.</b> -владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.  <b>Н.3.</b> -использования современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;  - владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей  <b>Н.4.</b> -нормирования труда и планирования численности и состава предприятия; определения формы и системы оплаты труда  <b>Н.5.</b> Иметь навыки расчета макроэкономических показателей, позволяющих прогнозировать эффективные направления макроэкономической политики.  <b>Н.6</b> самостоятельного применения теоретических основ, а также способов и приемов экономического анализа; владения способами решения аналитических задач  <b>Н.7</b> выявления зависимости показателей экономического состояния от влияющих на их уровень и динамику факторов и определения резервов повышения эффективности  <b>Н.8</b> логического, творческого и системного мышления; работы с литературой, обобщать литературные источники, использовать их на практике  <b>Н.9</b> расчётом показателей эффективности управления;  - расчётом показателей эффективности и нормы затрат управленческого труда;  - методами изучения продолжительности и структуры затрат рабочего времени работников управления.  <b>Н.10.</b>организационного проектирования и разработки положений по оплате труда в предприятиях АПК  <b>Н.11.</b>нормами Налогового Кодекса РФ и нормативно-правовых актов при обжалования действий налоговых инспекций  <b>Н.12.</b>применения различных групп показателей</p>
--	--	---

		<p>эффективности организации</p> <p><b>Н.13.</b> владения методикой сбора и подготовки информации для оценки</p> <p><b>Н.14.</b> применения логического, творческого и системного мышления обобщать литературные источники, использовать их на практике</p> <p><b>Н.15</b> логического, творческого и системного мышления; работы с литературой, отчетностью предприятия, обобщать показатели, использовать их на практике</p>
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З. 1.</b> - основные понятие и методы, используемы для математического описания экономических задач, способы обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач и представления результатов расчетов</p> <p><b>З. 2.</b> - основные понятия и методы, используемые для математического описания экономических задач, способы обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач и представления результатов расчетов</p> <p><b>З. 3.</b> - инструментальные средства обработки экономической информации</p> <p><b>З. 4.</b> -задачи и содержание ассортиментной и инновационной политик предприятия как составных частей его товарной политики</p> <p><b>З. 5.</b> -основные результаты хозяйственной деятельности предприятия, основные показатели ее эффективности</p> <p><b>З. 6.</b> - особенности формирования трудового потенциала, варианты регулирования рабочего времени, систему мероприятий по регулированию доходов населения и рынка труда</p> <p><b>З. 7.</b> - методы решения различных экономико-математических задач</p> <p><b>З. 8.</b> - показатели для расчёта производственной мощности</p> <p><b>З. 9.</b> - особенности планирования на сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих и других предприятиях АПК; содержание и методику расчетов экономических показателей по разделам плана предприятия</p> <p><b>З. 10.</b> - методы сглаживания негативных тенденций и условия бескризисного развития предприятий</p> <p><b>З. 11.</b> - основы проектирования организации труда и его оплаты</p> <p><b>З. 12.</b> - экономические разделы планов, основные стандарты организаций</p> <p><b>З. 13.</b> -методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиций</p> <p><b>З. 14.</b> -методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов, прикладные методики и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p><b>З. 15.</b> -содержание и методику разработки перспективных и текущих финансовых планов предприятия</p> <p><b>З. 16.</b> -основные источники и методы поиска информации, необходимой для анализа ситуации и выявления существующих проблем</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У. 1.-</b> проводить расчеты экономических характеристик посредством привлечения их аналогов</p>

		<p>линейных моделей</p> <p><b>У. 2.</b>-проводить расчеты экономических характеристик посредством привлечения их аналогов из дифференциального и интегрального исчисления</p> <p><b>У. 3.</b>-представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>У. 4.</b>-проводить анализ товарной номенклатуры и товарного ассортимента с целью его оптимизации и обновления</p> <p>рассчитывать показатели оценки и использования основных средств; -</p> <p><b>У. 5.</b>-проводить расчеты по определению потребности предприятия в оборотных средствах</p> <p><b>У. 6.</b>-определять и анализировать затраты рабочего времени, структуру и уровень доходов населения, разрабатывать тарифные сетки, строить систему управления трудом в различных экономических условиях</p> <p><b>У. 7.</b>-использовать экономико-математические модели для описания процессов функционирования хозяйствующих субъектов аграрной сферы;</p> <p>- разрабатывать оптимизационные, имитационные и балансовые модели</p> <p><b>У. 8.</b>-рассчитывать натуральные, условно-натуральные, трудовые и стоимостные показатели производственной программы</p> <p><b>У. 9.</b>-проводить плановые расчеты системы показателей разделов плана производственно-финансовой деятельности предприятия; оформлять результаты плановых расчетов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами.</p> <p>обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия</p> <p><b>У. 10.</b>-рационально управлять финансово-экономической деятельностью предприятия, его организационным и социальным развитием с целью повышения конкурентоспособности</p> <p><b>У. 11.</b>-обосновывать эффективную организацию и действенные системы оплаты труда</p> <p><b>У. 12.</b>-выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты</p> <p><b>У. 12.</b>-разрабатывать мероприятия по реализации инвестиционной политики</p> <p><b>У. 13.</b>-осуществлять анализ эффективности инвестиционного проекта</p> <p><b>У. 14.</b>-разрабатывать перспективные, текущие и оперативные финансовые планы предприятия</p> <p><b>У. 15.</b>-собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1.</b> - расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующие объекты</p> <p><b>Н.2.</b> -расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Н.3.</b> -проведения экономических расчетов и их обоснования, представления результатов в требуемом формате</p> <p><b>Н.4.</b> -планирования инноваций и работы в группах</p> <p><b>Н.5.</b> -расчета начисления амортизации различными методами; нормирования оборотных средств</p>
--	--	---

		<p><b>Н.6.</b> -регулирования рабочего времени, расчета тарифных ставок, разработки спецификации работ</p> <p><b>Н.7.</b> -реализации экономико-математических задач на персональном компьютере</p> <p><b>Н.7.</b> -расчёта производственной мощности предприятия</p> <p><b>Н.8.</b> овладения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; в сфере методики расчета плановых показателей разделов плана производственно-финансовой деятельности предприятия</p> <p><b>Н.9.</b> планирования, разработки и реализации антикризисных мер для предприятия</p> <p><b>Н.10.</b> расчета и изложения современных форм организации и рациональных систем оплаты труда</p> <p><b>Н.11.</b> обоснования расчётов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>Н.12.</b> изучения инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности</p> <p><b>Н.13.</b> формирования алгоритмов оценки инвестиционных проектов</p> <p><b>Н.14.</b> методами финансового планирования на предприятиях АПК</p> <p><b>Н.15.</b> систематизации, обоснования и представления аналитической информации</p>
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З. 1.</b> основную классификацию математических моделей экономических систем</p> <p><b>З. 2.</b> методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных</p> <p>причины неэффективного функционирования экономической системы;</p> <p><b>З. 3.</b> стимулы повышения эффективности производства;</p> <p>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства</p> <p><b>З. 4.</b> научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных</p> <p><b>З. 5.</b> типовые методы и модели планирования и прогнозирования макроэкономических процессов;</p> <p><b>З. 6.</b> основные процессы и явления протекающие в экологических системах</p> <p><b>З. 7.</b> роль исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации в процессе развития естествознания и техники, в процессе диалога науки и общества</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У. 1.</b> строить математические модели линейного программирования</p> <p><b>У. 2.-</b> анализировать полученные результаты, оценивать их статистическую значимость</p> <p><b>У. 3.-</b> прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</p> <p>- понимать последствия принимаемых экономических решений на микроуровне;</p> <p>- представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора</p>

		<p><b>У. 4.</b> делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по построенным моделям</p> <p><b>У. 5.</b> уметь строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе описания макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p><b>У. 6.-</b> анализировать экономические процессы и явления при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>У. 7.-</b> применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1.</b> владения методами содержательной интерпретации полученных результатов</p> <p><b>Н.2.</b> -решения практических задач.</p> <p><b>Н.3.</b> владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</p> <p>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p> <p><b>Н.4.</b> анализа и прогнозирования статистических показателей эконометрических моделей</p> <p><b>Н.5.</b> иметь навыки построения и решения задач макроэкономического моделирования; формулирования рекомендаций по результатам интерпретации полученных результатов решения задач макроэкономического моделирования.</p> <p><b>Н.6.</b> в описании экологических и экономических процессов и явлений</p> <p><b>Н.7.</b> навыками целостного подхода к анализу проблемы</p>
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З. 1.</b> знать основные показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и иных экономических образований до макроэкономического уровня;</p> <p><b>З. 2.</b> знать состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.</p> <p><b>З. 3.</b> совокупность информации, необходимой для принятия управленческих решений, и источники ее возникновения</p> <p><b>З. 4.</b> факторы, влияющие на динамику экономических показателей развития</p> <p><b>З. 5.</b> содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений</p> <p><b>З. 6.</b> методы и принципы составления и корректировки системы планов организации соответственно состоянию отчетности предприятий</p> <p><b>З. 7.</b> методику диагностики кризисного состояния предприятий и профилактические меры по их финансовому оздоровлению; проводить диагностику финансово-экономического состояния предприятия</p> <p><b>З. 8.</b> порядок заполнения налоговых деклараций</p> <p><b>З. 9.</b> состояние экономики в РФ и ее регионах для принятия решений по повышению ее эффективности</p> <p><b>З. 10.</b> основные понятия, термины и категории государственного регулирования экономики</p> <p>основную терминологию дисциплины и <b>З.</b></p>

		<p><b>11.</b> обоснование систем управления затратами</p> <p><b>3. 12.</b> организацию разработки и контроля над выполнением финансовых планов на предприятии</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У. 1.-</b> уметь анализировать и интерпретировать сводную макроэкономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий по отрасли, в системе национальных счетов, межотраслевом балансе и т.д.</p> <p><b>У. 2</b> уметь выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; понимать и интерпретировать содержание финансовой отчетности;</p> <p><b>У. 3</b> оценивать производственный потенциал организации и его использование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать финансовые результаты организации и определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, предложить мероприятия по его улучшению;</li> <li>- формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать их</li> </ul> <p><b>У. 4</b> основе управленческие решения;</p> <p>осуществлять сбор первичной информации, обеспечивать выбор рациональных методов ее систематизации, хранения и обработки</p> <p><b>У. 5</b> разрабатывать комплекс мероприятий, обеспечивающих стабилизацию экономики отрасли и ее экономический рост</p> <p><b>У. 6</b> разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы предприятия</p> <p><b>У. 7</b> читать отчетность предприятий с позиций SWOT - анализа внутренней и внешней среды организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить оптимальное соотношение централизации и децентрализации управленческих полномочий и ответственности соответственно состоянию отчетности предприятий;</li> <li>- изменять методы, формы и этапы процесса контроля соответственно состоянию отчетности предприятий;</li> <li>- принимать управленческие решения по поводу мотивации персонала организации соответственно состоянию отчетности предприятий;</li> <li>- принимать оперативные управленческие решения соответствующие показателям отчетности предприятий.</li> </ul> <p><b>У. 8</b> осуществлять мониторинг деятельности предприятий; проводить экспресс- и проблемную диагностику финансово-экономического состояния предприятия</p> <p><b>У. 9</b> применять правила заполнения налоговых деклараций</p> <p><b>У. 10</b> проводить экономическую оценку и предлагать меры для улучшения региональной политики и управления региональной экономикой</p> <p><b>У. 11</b> находить и использовать информацию,</p>
--	--	--

		<p>необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики анализировать затраты на производство и реализацию продукции, работ и услуг и <b>У. 12</b> обосновывать применение методов учета прямых и косвенных затрат <b>У. 13</b> обосновывать потребность и выбор источников финансирования</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>  <b>Н.1.</b> - использования полученных результатов для принятия управленческих решений  <b>Н.2.</b> - Иметь навыки анализа и интерпретации макроэкономической информации, содержащейся в отчетности, и использования ее в макроэкономических расчетах, планировании и прогнозировании.  <b>Н.3.</b> - иметь навыки подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.  <b>Н.4</b> проведения экономического анализа, выявления внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства и использования его результатов в процессе управления организациями;  <b>Н.5</b> применения методов и инструментов обработки экономической информации  <b>Н.6</b> выявления зависимости показателей экономического состояния от влияющих на их уровень и динамику факторов и определения резервов повышения эффективности  <b>Н.7</b> в сфере методов планирования на предприятии АПК; методики разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений  <b>Н.8</b> принятием правильных управленческих решений, исходя из состояния SWOT – анализа  <b>Н.9</b> практическими навыками, на основе налогового законодательства, заполнения анализа бухгалтерской отчетности о состоянии и динамике социального и <b>Н.10</b> экономического развитии предприятий всех форм собственности функционирующих в регионах РФ  <b>Н.11</b> в области методов и приемов, которые используются государством в процессе регулирования экономики  <b>Н.12</b> определения резервов снижения себестоимости продукции, работ, услуг и применения различных методов распределения косвенных затрат  <b>Н.13</b> методами анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащуюся в отчетности предприятий</p>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b>  <b>З. 1.</b> - способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью математической статистики  <b>З. 2.</b> - особенности данных отечественной и зарубежной статистики  <b>З. 3.</b> - причины неэффективного функционирования экономической системы;  - стимулы повышения эффективности производства;  - экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;  - особенности рыночной экономики России  <b>З. 4.</b> -вопросы ресурсного обеспечения</p>

		<p>экономического развития мирового хозяйства</p> <p><b>З. 5.</b> -вопросы отечественного и зарубежного статистического наблюдения</p> <p><b>З. 6.</b>Знать показатели макродинамики, отражающие происходящие явления в социально-экономической сфере;</p> <p><b>З. 7.</b> организацию нормирования труда и взаимоотношения в трудовых коллективах при различных формах организации труда</p> <p><b>З. 8.</b>принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У. 1.-</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью инструментария; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе проведенного анализа</p> <p><b>У. 2.-</b> выявлять тенденции изменения социально –экономических показателей</p> <p><b>У. 3.-</b> прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать последствия принимаемых экономических решений на микроуровне;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора</li> </ul> <p><b>У. 4.-</b> выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии</p> <p><b>У. 5.-</b> правильно оценивать результаты социально-экономических преобразований</p> <p><b>У. 6.-</b> Уметь строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе описания макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>У. 7.-</b> владеть методикой выявления межличностных отношений в трудовых коллективах и улучшения психологического климата в коллективе</p> <p><b>У. 8.-</b> дисконтировать денежные потоки, выбирать метод дисконтирования, определять ставки дисконтирования</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1.</b> - анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью инструментария; навыками выявления тенденции изменения социально-экономических показателей на основе проведенного анализа</p> <p><b>Н.2.</b> -использования современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</li> </ul> <p><b>Н.3.</b> -анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов,</p>
--	--	---

		<p>национальных и международных экономических организаций;</p> <p>- владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций</p> <p><b>Н.4.</b> -принятия обоснованных решений, применения современного статистического инструментария для анализа при решении и выявлении общих изменений в социально-экономических показателях</p> <p><b>Н.5.</b> Иметь навыки построения и решения задач макроэкономического моделирования.</p> <p><b>Н.6.</b> владения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины</p> <p><b>Н.7.</b>проведения сравнительного анализа на предприятии</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З. 1.</b> - систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы</p> <p><b>З. 2.</b> - предпосылки и условия осуществления предпринимательской деятельности на принципах маркетинга, формы организации и управления маркетингом</p> <p><b>З. 3.</b> - отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия</p> <p><b>З. 4.</b> особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки</p> <p>- направления финансовой политики государства</p> <p><b>З. 5.</b>понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских и трудовых правоотношений;</p> <p>– субъективные гражданские и трудовые права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских и трудовых обязанностей;</p> <p>– правовые основы социального партнерства в сфере труда и порядок заключения коллективных договоров и трудовых соглашений</p> <p><b>З. 6.</b>теоретические основы арендных, лизинговых и франчайзинговых отношений в сельском хозяйстве</p> <p><b>З. 7.</b>современную организационную теорию, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК</p> <p><b>З. 8.</b>основные отечественные и зарубежные источники информации</p> <p><b>З. 9.</b>основные источники информации и методы мониторинга вопросов и проблем, касающихся данного вида деятельности</p> <p><b>З. 10.</b>основы современных подходов к менеджменту качества в организации; современную концепцию качества</p> <p><b>З. 11.</b>современную организационную теорию, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК</p> <p><b>З. 12</b> источники получения информации, необходимой для проведения исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У. 1.-</b> определять основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую</p> <p><b>У. 2.-</b> оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности</p> <p><b>У. 3.-</b> обосновывать производственную структуру предприятия; принимать эффективные</p>

		<p>управленческие решения на основе разработанных организационных структур управления</p> <p><b>У. 4</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p><b>У. 5</b> анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере гражданских и трудовых правоотношений</p> <p><b>У. 6</b> составить арендный, лизинговый и франчайзинговый договор</p> <p><b>У. 7</b> применять научные положения организации производства в практической деятельности; обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности</p> <p><b>У. 8</b> собирать необходимые данные и их анализировать</p> <p><b>У. 9</b> обобщать аналитические материалы, систематизировать полученную информацию</p> <p><b>У. 10</b> готовить обзоры по вопросам в области управления качеством, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере менеджмента качества; анализировать процессы управления качеством в системе международного бизнеса</p> <p><b>У. 11</b> применять научные положения организации производства в практической деятельности; обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности.</p> <p><b>У.12</b> систематизировать теоретические и практические материалы для выполнения выпускной работы и дальнейшей научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1.</b> - анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций;</p> <p>- владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций</p> <p><b>Н.2.</b> -подготовки отчета о современном состоянии рынка и возможностях предприятия для принятия маркетинговых решений рациональной организации производственного процесса;</p> <p><b>Н.3.</b> -определения типа организационной структуры управления</p> <p><b>Н.4.</b> современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</p> <p><b>Н.5.</b> навыками работы с источниками гражданского и трудового права (извлечения из текста необходимой информации и умениями правильно формулировать ее).</p> <p><b>Н.6.</b> в области анализа основных видов аренды и лизинга</p> <p><b>Н.7.</b> обобщения литературных источников, использовать их на практике</p>
--	--	---

		<p><b>Н.8.</b>подготовки информационного обзора и/или аналитического отчёта</p> <p><b>Н.9.</b>в подготовке информационных обзоров или аналитических отчетов</p> <p><b>Н.10.</b>исследовательской деятельности в области менеджмента качества</p> <p><b>Н.11.</b>по применению литературных источников на практике</p> <p><b>Н.12.</b>проведения исследований теоретических подходов и практических проблем в выбранном для исследования в выпускной работе направлении</p>
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З. 1.</b> - современные информационные технологии, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>З. 2.</b> - основные функциональные возможности современных компьютерных систем</p> <p><b>З. 3.</b> - применения современных средств решения задач статистического характера в среде стандартного программного обеспечения (Statistica)</p> <p><b>З. 4.</b> - состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики</p> <p><b>З. 5.</b> -основы информационных технологий и современные средства их реализации</p> <p><b>З. 6.</b> -технологии решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>З. 7.</b> -состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У. 1.-</b> применять современные информационные технологии и стандартное программное обеспечение математической статистики для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>У. 2.-</b> составлять компьютерные программы для решения оптимизационных задач</p> <p><b>У. 3.-</b> рационально использовать при моделировании информационные технологии</p> <p><b>У. 4.-</b> работать с программными средствами общего назначения</p> <p><b>У. 5-</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>У. 6-</b> применять современные технические средства при подготовке и принятии управленческих решений</p> <p><b>У. 7-</b> работать с программными средствами общего назначения</p>
		<p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1.</b> - практические навыки применения современных информационных технологий в статистике для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>Н.2.</b> -владения категориальным аппаратом информатики</p> <p><b>Н.3.</b> -эксплуатации информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>Н.4.</b> -решения управленческих задач</p> <p><b>Н.5.</b> -использования категориального аппарата информатики</p>
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З. 1.</b> - характеристику и основные группы показателей качества продукции</p> <p><b>З. 2.</b> - подходы к формированию кадров высокой</p>

	проекта	<p>квалификации, для организации работы малой группы</p> <p><b>З. 3.</b> -общепотребительные и частные методы воздействия на объект (группу, команду и организацию) с целью получения необходимых результатов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У. 1.-</b> применить на практике систему стандартизации и сертификации продукции</p> <p><b>У. 2.-</b> определить количественной и качественной потребности в персонале, оценить экономическую эффективность системы управления человеческими ресурсами на предприятии, методические подходы к планированию деловой карьеры и формированию системы развития человеческих ресурсов</p> <p><b>У. 3.-</b>осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовых коллективах</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1.</b> - управления качеством продукции</p> <p><b>Н.2.</b> -в организации приема и увольнения работников; навыки оценки производительности труда и эффективности использования человеческих ресурсов</p> <p><b>Н.3.</b> -создания команды</p> <p>мотивировать сотрудников к эффективному труду вербальной и невербальной коммуникации</p>
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З. 1.</b> - направления использования компьютерных сетей в рамках профессиональной деятельности</p> <p><b>З. 2.</b> - основные современные технические средства и основы информационных технологий</p> <p><b>З. 3.</b> - основные аппаратные и программные средства обработки информации, которые могут быть использованы в электронной коммерции</p> <p><b>З. 4.</b> - методы и программные средства обработки деловой информации</p> <p><b>З. 5.</b> - направления использования компьютерных сетей в рамках профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У. 1.-</b> использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>У. 2.-</b> использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач</p> <p><b>У. 3.-</b> работать с современными техническими и программными средствами при решении задач электронной коммерции</p> <p><b>У. 4.</b> взаимодействовать со службами информационных технологий</p> <p><b>У. 5.</b>использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1.</b> - работы в локальных и глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>Н.2.</b> -эксплуатации современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач</p> <p><b>Н.3.</b> -работы с современными техническими и программными средствами в электронной коммерции</p> <p><b>Н.4.</b> -эффективного использования систем электронного документооборота</p> <p><b>Н.5.</b> -работы в локальных и глобальных компьютерных сетях</p>

ПК-11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З. 1.</b> - содержание основных задач теории оптимальных решений</p> <p><b>З. 2.</b> - основные теории мотивации и стимулирования труда</p> <p><b>З. 3.</b> - о прямой зависимости качества управленческого решения от степени его соответствия требованиям системы законов, принципов, целей, методов и функций управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о прямой зависимости качества управленческого решения и величины эффекта синергии;</li> <li>- о том, что степень выполнения управленческих решений работниками зависит не только от хорошей организации труда на рабочем месте (по Ф. Тейлору), но и от уровня «человеческих отношений» между работниками в группе (по Э. Мэйо и М. Фоллет);</li> <li>- о том, что степень выполнения работниками управленческих решений зависит: <ul style="list-style-type: none"> <li>от соблюдения ими «концепции культурных установок» и владения работниками «культурой труда» (по А. К. Гастеву),</li> <li>от применения основ общей теории организации и дезорганизации (по А. А. Богданову),</li> <li>от воплощения в производстве научной организации управления (по П. М. Керженцева);</li> </ul> </li> <li>- совершенствовать условия и функции оперативного управления производством с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b>З. 4.</b> - сущность и закономерности возникновения и протекания несостоятельности предприятий с позиций цикличности в экономике; особенности, причины и значение несостоятельности предприятий в России и за рубежом</p> <p><b>З. 5.</b> методы оценки управленческих решений; цели разработки бизнес-плана, типовую структуру и требования к его разработке</p> <p><b>З. 6.</b> основные понятия, термины и критерии оценки состояния экономики в РФ и ее регионах для принятия решений по повышению ее эффективности и управления региональной экономикой</p> <p><b>З. 7.</b> различные варианты управленческих решений, которые может использовать государство в процессе регулирования экономики</p> <p><b>З. 8.</b> методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиций</p> <p><b>З. 9.</b> способы и приемы учета риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций</p> <p><b>З. 10.</b> организацию и этапы проведения аналитической работы; методики расчета показателей эффективности</p> <p><b>З. 11.</b> теоретические вопросы принятия управленческих решений в данной сфере деятельности, варианты их оценки с точки зрения эффективности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У. 1.</b> критически оценивать расчетные показатели эффективности с точки зрения экономических последствий</p> <p><b>У. 2.</b> выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей</p>
-------	---	--

		<p><b>У. 3.-</b> подобрать оптимальные варианты организации стимулирования работников с учётом их психологических характеристик</p> <p><b>У. 4.-</b> совершенствовать варианты управленческих решений с позиций применяемых методов управления таким образом, чтобы решения имели высокие не только экономические, но и социальные результаты;</p> <p>- совершенствовать организационную структуру и структуру управления предприятием с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- улучшать виды, методы, формы и этапы процесса контроля с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>У. 5.-</b> рационально управлять финансово-экономической деятельностью предприятия, его организационным и социальным развитием с целью повышения конкурентоспособности</p> <p><b>У. 6.</b>определить и обосновать информацию, необходимую для составления планов развития предпринимательской деятельности</p> <p><b>У. 7.</b>проводить экономическую оценку для обоснования целесообразности предлагаемых управленческих решений</p> <p><b>У. 8.</b>находить и использовать нужную информацию, для проведения оценки социально-экономической эффективности принимаемых государством решений</p> <p><b>У. 9.</b>разрабатывать мероприятия по реализации инвестиционной политики</p> <p><b>У. 10.</b>выполнять количественные оценки критериев эффективности инвестиционного проекта</p> <p><b>У. 11.</b>творчески использовать теоретические знания в решении управленческих задач</p> <p><b>У. 12.</b>собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1.</b> - анализа и обоснования принимаемых оптимальных решений</p> <p><b>Н.2.</b> -выявления межличностных отношений в трудовых коллективах и улучшения психологического климата в коллективе</p> <p><b>Н.3.</b> -эвристическими и коллективными методами принятия и обсуждения альтернативных управленческих решений;</p> <p>- расчётом критериев и показателей эффективности управления для поиска лучших вариантов управленческих решений в целях повышения социально-экономической результативности производства</p> <p><b>Н.4.</b> -планирования, разработки и реализации антикризисных мер для предприятия</p> <p><b>Н.5.</b> -разработки вариантов управленческих решений;</p> <p>- обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков</p> <p><b>Н.6.</b> -методов и приемов оценки эффективности разных вариантов региональной политики РФ</p> <p><b>Н.7.</b> -владения: современными методами которые государство использовать, осуществляя свои регулирующие функции при решении экономических</p>
--	--	--

		<p>и социальных вопросов</p> <p><b>Н.8.</b> -применения методов оценки инвестиций</p> <p><b>Н.9.</b> -принимать решение об эффективности инвестиций в условиях риска и неопределенности</p> <p><b>Н.10.</b> -применения экономико-математических методов анализа деятельности предприятия и методов сравнительной оценки стоимости предприятия</p> <p><b>Н.11.</b> - сбора и обработки первичной и вторичной информации о состоянии агропродовольственных и ресурсных рынков</p>
--	--	--

### 3. Объем государственной итоговой аттестации (ГИА) и ее виды

ГИА обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц или 324 часов. Осуществляется в течение 4 недель. Подготовка ВКР реализовывается в течение завершающего года обучения.

#### 4. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы. Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему вопросы по дисциплинам базовой и вариативной части. Вопросы билетов охватывают содержание следующих дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, менеджмент, экономика отраслей АПК, экономика организаций, экономика труда, планирование на предприятии, организация, нормирование и оплата труда

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в присутствии не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Государственный экзамен проводится на русском языке.

Экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся. Продолжительность ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой и литературой (федеральными законами, кодексами и т.д.), перечень которой указывается, при необходимости, в распоряжении заведующего выпускающей кафедрой.

В ходе экзамена обучающимся запрещается пользоваться электронными средствами связи.

##### 4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (государственного экзамена).

Планируемые результаты освоения ОП ВО (государственного экзамена) приведены в таблице 1.

##### 4.2. Содержание государственного экзамена

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплин	Коды компетенций	Коды ЗУН
1	Социально-экономическая сущность менеджмента. Предмет, цели и задачи менеджмента.....	ОК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-11	3.3 У.2 У.3 Н.2 Н.3 3.7 3.8 У.7 У.8 Н.8 3.8 3.9 У.9 Н.9 3.6 У.7 Н.8 3.3 У.4 Н.3
2	Научные основы управления: миссия, цель, процесс, функции, принципы и закономерности.....	ОК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-11	3.3 У.2 У.3 Н.2 Н.3 3.7 3.8 У.7 У.8 Н.8 3.8 3.9 У.9 Н.9 3.6 У.7 Н.8 3.3 У.4 Н.3
3	Целеполагание как процесс управления. Система управления по целям	ОК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-11	3.3 У.2 У.3 Н.2 Н.3 3.7 3.8 У.7 У.8 Н.8 3.8 3.9 У.9 Н.9 3.6 У.7 Н.8 3.3 У.4 Н.3
4	Методы и механизмы управления: виды, особенности, взаимосвязь	ОК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-11	3.3 У.2 У.3 Н.2 Н.3 3.7 3.8 У.7 У.8 Н.8 3.8 3.9 У.9 Н.9 3.6 У.7 Н.8 3.3 У.4 Н.3
5	Процесс мотивации: понятие, значение, содержание, условия формирования мотивации труда	ОК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-11	3.3 У.2 У.3 Н.2 Н.3 3.7 3.8 У.7 У.8 Н.8 3.8 3.9 У.9 Н.9 3.6 У.7 Н.8 3.3 У.4 Н.3
6	Принципы построения и функционирования структур управления	ОК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-11	3.3 У.2 У.3 Н.2 Н.3 3.7 3.8 У.7 У.8 Н.8 3.8 3.9 У.9 Н.9 3.6 У.7 Н.8 3.3 У.4 Н.3
7	Сущность и виды коммуникаций. Процесс	ОК-5	3.3 У.2 У.3 Н.2 Н.3

	коммуникации	ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-11	3.7 3.8 У.7 У.8 Н.8 3.8 3.9 У.9 Н.9 3.6 У.7 Н.8 3.3 У.4 Н.3
8	Управление конфликтами и изменениями	ОК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-11	3.3 У.2 У.3 Н.2 Н.3 3.7 3.8 У.7 У.8 Н.8 3.8 3.9 У.9 Н.9 3.6 У.7 Н.8 3.3 У.4 Н.3
9	Экономические потребности и их классификация. Закон возвышения потребностей. Производственные ресурсы и факторы производства	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	3.1 У.1 Н.1 3.4 У.4 Н.4 3.3 У.2 Н.3 3.2 У.2 Н.2 3.2 3.3 У.3 Н.3
10	Понятие, элементы и структура экономических систем.	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	3.1 У.1 Н.1 3.4 У.4 Н.4 3.3 У.2 Н.3 3.2 У.2 Н.2 3.2 3.3 У.3 Н.3
11	Производительность и интенсивность труда. Закон роста производительности труда	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	3.1 У.1 Н.1 3.4 У.4 Н.4 3.3 У.2 Н.3 3.2 У.2 Н.2 3.2 3.3 У.3 Н.3
12	Сущность собственности как экономической категории и ее значение в экономической системе. Формы и виды собственности в России.	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	3.1 У.1 Н.1 3.4 У.4 Н.4 3.3 У.2 Н.3 3.2 У.2 Н.2 3.2 3.3 У.3 Н.3
13	Понятие и функции рынка. Рыночный механизм. Структура и виды рынков.	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	3.1 У.1 Н.1 3.4 У.4 Н.4 3.3 У.2 Н.3 3.2 У.2 Н.2 3.2 3.3 У.3 Н.3
14	Сущность, функции и система цен. Механизм ценообразования.	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	3.1 У.1 Н.1 3.4 У.4 Н.4 3.3 У.2 Н.3 3.2 У.2 Н.2 3.2 3.3 У.3 Н.3
15	Сущность, функции и виды денег.	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	3.1 У.1 Н.1 3.4 У.4 Н.4 3.3 У.2 Н.3 3.2 У.2 Н.2 3.2 3.3 У.3 Н.3
16	Национальный доход общества: его производство и использование	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-6	3.1 У.1 Н.1 3.4 У.4 Н.5 3.3 У.2 Н.4 3.2 У.2 Н.3 3.2 3.3 У.3 Н.2
17	Инфляция: причины, сущность, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры правительства	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-6	3.1 У.1 Н.1 3.4 У.4 Н.5 3.3 У.2 Н.4 3.2 У.2 Н.3 3.2 3.3 У.3 Н.2

18	Эффективность макроэкономики: показатели и факторы повышения	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-6	3.1 У.1 Н.1 3.4 У.4 Н.5 3.3 У.2 Н.4 3.2 У.2 Н.3 3.2 3.3 У.3 Н.2
19	Сущность, показатели, факторы и особенности экономического роста на современном этапе	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-6	3.1 У.1 Н.1 3.4 У.4 Н.5 3.3 У.2 Н.4 3.2 У.2 Н.3 3.2 3.3 У.3 Н.2
20	Безработица и ее типы. Социально-экономические последствия безработицы.	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-6	3.1 У.1 Н.1 3.4 У.4 Н.5 3.3 У.2 Н.4 3.2 У.2 Н.3 3.2 3.3 У.3 Н.2
21	Сущность, функции и формы кредита. Кредитная политика государства	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-6	3.1 У.1 Н.1 3.4 У.4 Н.5 3.3 У.2 Н.4 3.2 У.2 Н.3 3.2 3.3 У.3 Н.2
22	Возможность и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-6	3.1 У.1 Н.1 3.4 У.4 Н.5 3.3 У.2 Н.4 3.2 У.2 Н.3 3.2 3.3 У.3 Н.2
23	Формы и методы государственного регулирования экономики	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-6	3.1 У.1 Н.1 3.4 У.4 Н.5 3.3 У.2 Н.4 3.2 У.2 Н.3 3.2 3.3 У.3 Н.2
24	Сущность и значение производительности труда и методы ее измерения	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-3	3.8 У.12 Н.7 3.13 У.16 Н.9 3.11 У.9 Н.11 3.6 У.6 Н.6
25	Безработица: ее сущность и виды	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-3	3.8 У.12 Н.7 3.13 У.16 Н.9 3.11 У.9 Н.11 3.6 У.6 Н.6
26	Понятие трудового потенциала и его компоненты	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-3	3.8 У.12 Н.7 3.13 У.16 Н.9 3.11 У.9 Н.11 3.6 У.6 Н.6
27	Формирование доходов работников предприятий	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-3	3.8 У.12 Н.7 3.13 У.16 Н.9 3.11 У.9 Н.11 3.6 У.6 Н.6
28	Формирование спроса и предложения труда	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-3	3.8 У.12 Н.7 3.13 У.16 Н.9 3.11 У.9 Н.11 3.6 У.6 Н.6
29	Внешний и внутренний рынок труда	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-3	3.8 У.12 Н.7 3.13 У.16 Н.9 3.11 У.9 Н.11 3.6 У.6 Н.6

30	Дискриминация на рынке труда и пути ее преодоления	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-3	3.8 У.12 Н.7 3.13 У.16 Н.9 3.11 У.9 Н.11 3.6 У.6 Н.6
31	Уровень и качество жизни населения	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-3	3.8 У.12 Н.7 3.13 У.16 Н.9 3.11 У.9 Н.11 3.6 У.6 Н.6
32	Факторы роста производительности труда	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-3	3.8 У.12 Н.7 3.13 У.16 Н.9 3.11 У.9 Н.11 3.6 У.6 Н.6
33	Понятие, значение и содержание себестоимости продукции	ОК-3 ПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-7	3.4 У.4 Н.4 3.4 У.4 Н.4 3.3 У.3 Н.3 3.5 У.4 У.5 Н.5 3.3 У.3 Н.2 Н.3
34	Основные факторы снижения себестоимости продукции	ОК-3 ПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-7	3.4 У.4 Н.4 3.4 У.4 Н.4 3.3 У.3 Н.3 3.5 У.4 У.5 Н.5 3.3 У.3 Н.2 Н.3
35	Понятие, значение и функции цен в экономической деятельности предприятия	ОК-3 ПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-7	3.4 У.4 Н.4 3.4 У.4 Н.4 3.3 У.3 Н.3 3.5 У.4 У.5 Н.5 3.3 У.3 Н.2 Н.3
36	Финансовые ресурсы предприятия: понятие, назначение и источники финансовых ресурсов	ОК-3 ПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-7	3.4 У.4 Н.4 3.4 У.4 Н.4 3.3 У.3 Н.3 3.5 У.4 У.5 Н.5 3.3 У.3 Н.2 Н.3
37	Понятие, виды прибыли и порядок использования чистой прибыли в условиях предприятия	ОК-3 ПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-7	3.4 У.4 Н.4 3.4 У.4 Н.4 3.3 У.3 Н.3 3.5 У.4 У.5 Н.5 3.3 У.3 Н.2 Н.3
38	Система показателей экономической эффективности производственной деятельности предприятия	ОК-3 ПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-7	3.4 У.4 Н.4 3.4 У.4 Н.4 3.3 У.3 Н.3 3.5 У.4 У.5 Н.5 3.3 У.3 Н.2 Н.3
39	Финансовый анализ деятельности предприятия	ОК-3 ПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-7	3.4 У.4 Н.4 3.4 У.4 Н.4 3.3 У.3 Н.3 3.5 У.4 У.5 Н.5 3.3 У.3 Н.2 Н.3
40	Показатели платежеспособности предприятия	ОК-3 ПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-7	3.4 У.4 Н.4 3.4 У.4 Н.4 3.3 У.3 Н.3 3.5 У.4 У.5 Н.5 3.3 У.3 Н.2 Н.3
41	Показатели финансовой устойчивости предприятия	ОК-3 ПК-2	3.4 У.4 Н.4 3.4 У.4 Н.4

		ОПК-4 ПК-3 ПК-7	3.3 У.3 Н.3 3.5 У.4 У.5 Н.5 3.3 У.3 Н.2 Н.3
42	Понятие и показатели рентабельности, использование порогового количества продукции для безубыточной деятельности	ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	3.9 У.13 Н.8 3.6 У.6 Н.5 3.15 У.18 Н.11 3.12 У.10 Н.11 3.12 У.10 Н.12 3.7 У.7 Н.11 3.4 У.5 Н.6 3.4 У.5 Н.6
43	Условия и факторы, определяющие рыночную и кадастровую цену сельхозугодий	ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	3.9 У.13 Н.8 3.6 У.6 Н.5 3.15 У.18 Н.11 3.12 У.10 Н.11 3.12 У.10 Н.12 3.7 У.7 Н.11 3.4 У.5 Н.6 3.4 У.5 Н.6
44	Показатели обеспеченности сельхозпредприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования (отдачи). Факторы, влияющие на отдачу трудовых ресурсов	ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	3.9 У.13 Н.8 3.6 У.6 Н.5 3.15 У.18 Н.11 3.12 У.10 Н.11 3.12 У.10 Н.12 3.7 У.7 Н.11 3.4 У.5 Н.6 3.4 У.5 Н.6
45	Система показателей производительности труда в целом по сельхозпредприятию и при производстве конкретной продукции. Факторы, влияющие на уровень производительности труда	ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	3.9 У.13 Н.8 3.6 У.6 Н.5 3.15 У.18 Н.11 3.12 У.10 Н.11 3.12 У.10 Н.12 3.7 У.7 Н.11 3.4 У.5 Н.6 3.4 У.5 Н.6
46	Показатели эффективности использования основных и оборотных средств	ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	3.9 У.13 Н.8 3.6 У.6 Н.5 3.15 У.18 Н.11 3.12 У.10 Н.11 3.12 У.10 Н.12 3.7 У.7 Н.11 3.4 У.5 Н.6 3.4 У.5 Н.6
47	Сущность процесса интенсификации сельскохозяйственного производства, факторные и результативные показатели интенсификации производства	ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	3.9 У.13 Н.8 3.6 У.6 Н.5 3.15 У.18 Н.11 3.12 У.10 Н.11 3.12 У.10 Н.12 3.7 У.7 Н.11 3.4 У.5 Н.6 3.4 У.5 Н.6
48	Формирование и распределение прибыли	ОК-3 ОК-7 ОПК-2	3.9 У.13 Н.8 3.6 У.6 Н.5 3.15 У.18 Н.11

		ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	3.12 У.10 Н.11 3.12 У.10 Н.12 3.7 У.7 Н.11 3.4 У.5 Н.6 3.4 У.5 Н.6
49	Факторы, влияющие на отдачу основных и оборотных средств	ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	3.9 У.13 Н.8 3.6 У.6 Н.5 3.15 У.18 Н.11 3.12 У.10 Н.11 3.12 У.10 Н.12 3.7 У.7 Н.11 3.4 У.5 Н.6 3.4 У.5 Н.6
50	Инновации, виды инноваций. Источники для осуществления инноваций	ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	3.9 У.13 Н.8 3.6 У.6 Н.5 3.15 У.18 Н.11 3.12 У.10 Н.11 3.12 У.10 Н.12 3.7 У.7 Н.11 3.4 У.5 Н.6 3.4 У.5 Н.6
51	Факторные и результативные показатели интенсификации производства	ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	3.9 У.13 Н.8 3.6 У.6 Н.5 3.15 У.18 Н.11 3.12 У.10 Н.11 3.12 У.10 Н.12 3.7 У.7 Н.11 3.4 У.5 Н.6 3.4 У.5 Н.6
52	Экономическая сущность и содержание планирования на предприятии АПК	ОПК-4 ПК-3 ПК-5	3.6 У.3 Н.6 3.9 У.9 Н.8 3.5 У.6 Н.7
53	Функции и принципы планирования на предприятии АПК	ОПК-4 ПК-3 ПК-5	3.6 У.3 Н.6 3.9 У.9 Н.8 3.5 У.6 Н.7
54	Методы планирования на предприятии АПК	ОПК-4 ПК-3 ПК-5	3.6 У.3 Н.6 3.9 У.9 Н.8 3.5 У.6 Н.7
55	Оперативные планы на сельскохозяйственном предприятии	ОПК-4 ПК-3 ПК-5	3.6 У.3 Н.6 3.9 У.9 Н.8 3.5 У.6 Н.7
56	Стратегическое планирование на предприятии АПК	ОПК-4 ПК-3 ПК-5	3.6 У.3 Н.6 3.9 У.9 Н.8 3.5 У.6 Н.7
57	Бюджетное планирование на предприятии АПК	ОПК-4 ПК-3 ПК-5	3.6 У.3 Н.6 3.9 У.9 Н.8 3.5 У.6 Н.7
58	Планирование развития структурных подразделений предприятия	ОПК-4 ПК-3 ПК-5	3.6 У.3 Н.6 3.9 У.9 Н.8 3.5 У.6 Н.7
59	Планирование производственной программы развития животноводства на сельскохозяйственном предприятии	ОПК-4 ПК-3 ПК-5	3.6 У.3 Н.6 3.9 У.9 Н.8 3.5 У.6 Н.7
60	Планирование производственной программы	ОПК-4	3.6 У.3 Н.6

	развития растениеводства на сельскохозяйственном предприятии	ПК-3 ПК-5	3.9 У.9 Н.8 3.5 У.6 Н.7
61	Виды, формы и системы оплаты труда	ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	3.11 У.15 Н.10 3.9 У.9 Н.8 3.19 У.22 Н.15 3.14 У.12 Н.13 3.12 У.12 Н.12 3.17 У.15 Н.16 3.10 У.10 Н.10 3.11 У.11 Н.10
62	Организация оплаты труда в животноводстве	ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	3.11 У.15 Н.10 3.9 У.9 Н.8 3.19 У.22 Н.15 3.14 У.12 Н.13 3.12 У.12 Н.12 3.17 У.15 Н.16 3.10 У.10 Н.10 3.11 У.11 Н.10
63	Виды норм труда и их функции. Методы нормирования труда	ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	3.11 У.15 Н.10 3.9 У.9 Н.8 3.19 У.22 Н.15 3.14 У.12 Н.13 3.12 У.12 Н.12 3.17 У.15 Н.16 3.10 У.10 Н.10 3.11 У.11 Н.10
64	Организация оплаты труда в растениеводстве	ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	3.11 У.15 Н.10 3.9 У.9 Н.8 3.19 У.22 Н.15 3.14 У.12 Н.13 3.12 У.12 Н.12 3.17 У.15 Н.16 3.10 У.10 Н.10 3.11 У.11 Н.10

#### 4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

##### 4.3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

###### Шкала оценивания

Виды оценок	Оценки			
	Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо

###### Описание показателей оценивания государственного экзамена

Индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе	Госэкзамен	Вопросы из раздела	Вопросы из раздела 4.3.3.1,	Вопросы из раздела



			задания 4.3.3.2		задания 4.3.3.2
ПК-5	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-6	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-7	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-9	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-11	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2

#### Критерии оценки на государственном экзамене

Результат	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающимся, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответы на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии
«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или оба вопроса билета или членов экзаменационной комиссии

#### 4.3.2 Допуск к ГИА (государственному экзамену)

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика организаций и предприятий в АПК».

**4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**4.3.3.1 Вопросы к государственному экзамену**

## **Менеджмент**

1. Социально-экономическая сущность менеджмента. Предмет, цели и задачи менеджмента.
2. Научные основы управления: миссия, цель, процесс, функции, принципы и закономерности.
3. Целеполагание как процесс управления. Система управления по целям.
4. Методы и механизмы управления: виды, особенности, взаимосвязь.
5. Процесс мотивации: понятие, значение, содержание, условия формирования мотивации труда.
6. Принципы построения и функционирования структур управления
7. Сущность и виды коммуникаций. Процесс коммуникации
8. Управление конфликтами и изменениями

## **Микроэкономика**

1. Экономические потребности и их классификация. Закон возвышения потребностей. Производственные ресурсы и факторы производства
2. Понятие, элементы и структура экономических систем.
3. Производительность и интенсивность труда. Закон роста производительности труда
4. Сущность собственности как экономической категории и ее значение в экономической системе. Формы и виды собственности в России.
5. Понятие и функции рынка. Рыночный механизм. Структура и виды рынков.
6. Сущность, функции и система цен. Механизм ценообразования.
7. Сущность, функции и виды денег.

## **Макроэкономика**

1. Национальный доход общества: его производство и использование.
2. Инфляция: причины, сущность, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры правительства.
3. Безработица и ее типы. Социально-экономические последствия безработицы.
4. Эффективность макроэкономики: показатели и факторы повышения.
5. Сущность, показатели, факторы и особенности экономического роста на современном этапе.
6. Сущность, функции и формы кредита. Кредитная политика государства
7. Возможность и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
8. Формы и методы государственного регулирования экономики

## **Экономика труда**

1. Сущность и значение производительности труда и методы ее измерения.
2. Факторы роста производительности труда.
3. Понятие трудового потенциала и его компоненты.
4. Безработица: ее сущность и виды.
5. Формирование доходов работников предприятий.
6. Формирование спроса и предложения труда.
7. Дискриминация на рынке труда и пути ее преодоления.
8. Внешний и внутренний рынок труда.
9. Уровень и качество жизни населения.

## **Экономика организаций (предприятий)**

1. Понятие, значение и содержание себестоимости продукции.
2. Основные факторы снижения себестоимости продукции.
3. Понятие, значение и функции цен в экономической деятельности предприятия.
4. Финансовые ресурсы предприятия: понятие, назначение и источники финансовых ресурсов.
5. Понятие, виды прибыли и порядок использования чистой прибыли в условиях предприятия.
6. Система показателей экономической эффективности производственной деятельности предприятия.
7. Финансовый анализ деятельности предприятия.
8. Показатели платежеспособности предприятия.
9. Показатели финансовой устойчивости предприятия.

## **Планирование на предприятии**

1. Экономическая сущность и содержание планирования на предприятии АПК
2. Функции и принципы планирования на предприятии АПК
3. Методы планирования на предприятии АПК
4. Стратегическое планирование на предприятии АПК
5. Оперативные планы на сельскохозяйственном предприятии
6. Планирование производственной программы развития растениеводства на сельскохозяйственном предприятии
7. Планирование производственной программы развития животноводства на сельскохозяйственном предприятии

8. Бюджетное планирование на предприятии АПК
9. Планирование развития структурных подразделений предприятия

#### **Организация, нормирование и оплата труда**

1. Виды, формы и системы оплаты труда.
2. Виды норм труда и их функции. Методы нормирования труда.
3. Организация оплаты труда в растениеводстве.
4. Организация оплаты труда в животноводстве.

#### **Экономика отраслей АПК**

1. Понятие и показатели рентабельности, использование порогового количества продукции для безубыточной деятельности.
2. Условия и факторы, определяющие рыночную и кадастровую цену сельхозугодий.
3. Показатели обеспеченности сельхозпредприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования (отдачи). Факторы, влияющие на отдачу трудовых ресурсов.
4. Система показателей производительности труда в целом по сельхозпредприятию и при производстве конкретной продукции. Факторы, влияющие на уровень производительности труда.
5. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств.
6. Факторы, влияющие на отдачу основных и оборотных средств.
7. Сущность процесса интенсификации сельскохозяйственного производства, факторные и результативные показатели интенсификации производства.
8. Формирование и распределение прибыли.
9. Инновации, виды инноваций. Источники для осуществления инноваций.
10. Факторные и результативные показатели интенсификации производства

Государственный экзамен предусматривает также решение типовых практических ситуаций или выполнение конкретного задания для подтверждения освоения профессиональных компетенций.

#### **4.3.3.2 Примерные практические задания и ситуации:**

**Задача 1.** Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 50 млн. ед., трансфертные платежи – 10 млн. ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 20 млн. ед. Налоговые поступления составляют 40 млн. ед.

**Задача 2.** Используя закон Оукена, рассчитайте величину потерь ВВП при фактическом уровне безработицы 9,4%, фактическом объеме производства 585,3 млрд руб., при условии, что естественный уровень безработицы равен 4% и коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике цикличности безработицы равен 3.

**Задача 3.** Номинальное предложение денег за год в стране увеличилось на 9%, уровень цен вырос на 7%, а скорость обращения денег повысилась на 6%.

Рассчитайте темпы роста объема производства двумя способами, один из которых носит математический характер.

Обоснуйте достоверность уравнения количественной теории денег, записанного в процентном выражении, и определите, возможно ли использование этой формулы применительно к российской действительности.

**Задача 4.** Национальный банк покупает государственные казначейские билеты у коммерческих банков на сумму 350 млрд. руб. Рассчитайте изменение предложения денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 25%.

**Задача 5.** Уравнение рыночной кривой спроса представляет  $Q_d = 10 - 4P$ , а уравнение кривой предложения  $Q_s = 4P$ . Какой в этом случае будет равновесная рыночная цена?

**Задача 6.** На рынке конкретного товара известны функция спроса  $Q_D = 18 - P$  и функция предложения  $Q_S = -6 + 2P$ . Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 2 долл. на ед. товара. Определите выигрыш потребителя и выигрыш производителя до уплаты налога и после уплаты налога.

**Задача 7.** Кривые спроса и предложения товара А имеют линейный вид. Кривая спроса описывается формулой  $Q_D = 400 - 10P$ . Равновесное количество равно 100 единиц. Выигрыш потребителей в 2 раза превышает выигрыш производителей. Определите величину нехватки (дефицита), которая может возникнуть, если на товар А будет установлен потолок цен в \$28.

**Задача 8.** Спрос и предложение некоторого товара описываются уравнениями: кривая спроса описывается уравнением  $Q = 600 - 25P$ , а кривая предложения – уравнением  $Q = 100 + 100P$ . Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 2 долларов на единицу товара.

Определите:

1. Сумму налога, которую соберут налоговые органы;
2. Потери потребителей от введения данного налога;
3. Потери производителей от введения данного налога;

4. Чистые потери общества.

**Задача 9.** Функции спроса и предложения на рынке хлебобулочных изделий составляют:  $QD = 1500 - 100P$ ;  $QS = 200P - 600$ . Где  $P$  - цена в рублях,  $QD$  и  $QS$  – количество хлеба, в тоннах. Государство решило помочь производителям и ввести дотацию в размере 2 рублей на единицу товара. Определите выигрыш производителей и потребителей от введения данной дотации.

**Задача 10.** Определите трудоемкость основных видов продукции сельскохозяйственного предприятия, используя следующие исходные данные:

Трудоемкость основных видов с.-х. продукции

Наименование Продукции	Площадь посева, га (поголовье животных, голов)	Количество валовой продукции, ц	Прямые затраты труда, всего чел.- час.	Затраты труда, чел.-час.	
				на 1 га (гол)	на 1 ц
1	2	3	4	5	6
Зерно	1493	80447	6000		
Подсолнечник	659	19955	2000		
Сахарная свекла	552	264685	6000		
Молоко	275	17413	53000		
Прирост живой массы КРС	372	890	20000		

**Задача 11.** Рассчитайте натуральные и стоимостные показатели производительности труда и определите, в каком из предприятий выше производительность труда.

Показатели	А	В	С
Стоимость валовой продукции, млн. руб.	180	150	240
Стоимость товарной продукции, млн. руб.	167	142	231
Среднегодовая численность работников, чел.	134	121	166
Отработано в с.-х., всего тыс. чел.-час.	252	224	304
Площадь земли всего, га:	5400	5350	5640
Произведено, ц:			
Зерна	31450	28350	44500
Подсолнечника	15000	8540	10500
Молока	18620	17400	23410

**Задача 12.** На каком предприятии выше уровень производительности труда? Укажите причины.

Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2
Потребность в сырье, т	1759	2832
Продукция за год, т:	1920	3240
Количество работников, чел.	20	28
Затраты труда, чел.-ч	42000	58800
Показатели производительности труда		
Годовая производительность труда, т/чел.		
Часовая производительность труда, кг/чел.-ч.		
Трудоемкость продукции, чел.-ч./т		
Факторы, влияющие на производительность труда		
Стоимость основных и оборотных средств в расчете на 1 работника, тыс. руб.	1672,37	1390,36
Техническая вооруженность, тыс. руб./чел.	702,74	513,98

**Задача 13.** Определите уровень безработицы, если численность населения составляет 9 млн чел., в том числе 50% трудоспособны и являются экономически активным населением, безработных – 125 тыс. человек.

**Задача 14.** Имеются следующие данные о трудовых ресурсах. Рассчитайте численность безработных и фактический уровень безработицы в первом и третьем году рассматриваемого периода. Можно ли утверждать, что на третьем году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Численность экономически активного населения, тыс. человек

Показатели	Первый год	Третий год
Экономически активное население	84800	95456
из них занятые	80700	87004
безработные		

Естественный уровень безработицы в третьем году рассматриваемого периода составил 7% от экономически активного населения.

**Задача 15.** На каком предприятии получено больше валового дохода, а на каком – больше чистого дохода от производства зерна?

Показатели	Предприятия	
	№1	№2
Валовой сбор зерна, ц	20833	54093
Продано зерна, ц	18326	48521
Уровень окупаемости, %	157	142
Себестоимость, руб./ц	475,21	459,14
Затраты на оплату труда на всю продукцию, тыс. руб.	3153	5844

Ответы: валового дохода получено больше 1) на предприятии №1  
 2) на предприятии №2  
 чистого дохода получено больше 3) на предприятии №1  
 4) на предприятии №2.

**Задача 16.** Рассчитайте показатели эффективности использования земли и сделайте вывод, где выше уровень использования земли – на предприятии или в среднем по району (ниже приведена информация для выполнения расчетов)

Показатели	По пред- приятию	По району
Валовой доход растениеводства, тыс. руб.	600	12000
Площадь пашни, га	5400	80500
Балл по свойствам почвы для зерновых	70	80
Среднегодовая численность работников сельского хозяйства, чел	400	5500
Численность механизаторов, чел	55	960
Затраты труда по растениеводству, тыс. чел.-ч	148	2561
Внесено минеральных удобрений, ц д.в./га	3794	72120

Ответы: 1) эффективность использования земли выше в хозяйстве  
 2) эффективность использования земли выше в среднем по району.

**Задача 17.** Определите уровень обеспеченности сельскохозяйственного предприятия рабочей силой

Показатели	Значения
Площадь сельхозугодий, га	5800
Среднегодовая численность работников, чел	300
Требуется затратить на производство продукции, тыс. чел.-ч	480
Годовой фонд рабочего времени 1 работника, чел.-ч	1890
Валовая продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	2017
Уровень обеспеченности сельскохозяйственного предприятия рабочей силой, %	

**Задача 18.** Определите размер чистого дохода с одного гектара сахарной свеклы, который можно получить после применения удобрений, и прирост уровня рентабельности свекловодства за счет применения удобрений

Показатели	Значения
Площадь посева, га	200
Урожайность, ц/га: фактическая (без применения удобрений), ц/га	250
после применения удобрений, ц/га	330
Цена реализации свеклы, руб./ц	200
Фактические затраты на производство свеклы (до применения удобрений), руб./га	41035
Внесено удобрений, ц/га	5
Затраты на приобретение, доставку и внесение 1 центнера удобрений, руб./ц	1200
Затраты на уборку, обработку и реализацию дополнительной продукции, руб./га	2415
Накладные расходы в % от основных затрат	20
Ответы:	
Чистый доход после применения удобрений, руб./га	
Прирост рентабельности, %	

**Задача 19.** Определите уровень производительности труда на молочно-товарной ферме

Показатели	Значения
Валовой надой молока, ц	5000
Прирост живой массы молодняка (валовой привес), ц	300
Сопоставимые цены, руб./ц: Молоко	29,6
живая масса скота	113,8
Затрачено труда, тыс.чел.-ч на: Молоко	90
прирост живой массы скота	25
Численность работников, чел	70
Ответ: уровень производительности труда на молочно-товарной ферме	

**Задача 20.** Предприятие имеет сельскохозяйственные угодья в размере 3000 га. Удельный вес сенокосов в сельхозугодьях составляет 10%, пастбищ – 3%, многолетних насаждений – 1%. Найдите площадь пашни.

**Задача 21.** Норма внесения удобрений под сахарную свеклу составляет N90 P90 K90. Площадь посева данной культуры 70 га. В качестве минеральных удобрений планируется использовать аммиачную селитру (35,4%), суперфосфат двойной (46%), хлористый калий (60%). Определите потребность в удобрениях по каждому виду в физическом весе.

**Задача 22.** Сельскохозяйственное предприятие реализовало пшеницу в объеме 3250 ц по 800 руб./ц и 2500 ц по цене 750 руб./ц. Производственные затраты в целом на пшеницу составили 2910 тыс. руб. Затраты на реализацию 180 тыс. руб. Определите прибыль и уровень рентабельности от реализации всей продукции.

**4.3.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания - П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.**

**Методические указания по проведению Государственного экзамена**

1.	Сроки проведения	<i>В соответствии с учебным планом</i>
2.	Место и время проведения	<i>В соответствии с расписанием</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>В соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателей, проводящих процедуру контроля	<i>В соответствии с составом членов ГЭК</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Устный опрос</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>На подготовку -45 минут; продолжительность ответа – 30 минут</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами (справочная, нормативно-правовая литература)</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	<i>Секретарь ГЭК</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>

10.	Предъявление результатов	<i>Результаты объявляются в день его проведения</i>
11.	Апелляция результатов	<i>Подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня</i>

#### 4.4 Учебно-методическое обеспечение Государственного экзамена

##### 4.4.1 Рекомендуемая литература.

##### Основная литература.

Таблица 4

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Королёв Ю. Б.	Менеджмент в АПК		Колос С	2007	30
2.	Одинцов А. А.	Основы менеджмента		Колос С	2007	150
3.	Закшевская Е. В., Коновалова С. Н., Белолипов Р. П.	Менеджмент		Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ	2013	300
4.	Зюзюков В. А., Зюзюков А. В.	Менеджмент: как стать хорошим менеджером		Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ	2012	150
5.	Басовский	Микроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Басовский, Басовская. - 224 с. [ЭИ]	Гриф УМО	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2013	[ЭБС Знаниум]
6.	Селищева	Микроэкономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Селищева. - 250 с. [ЭИ]		Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2014	[ЭБС Знаниум]
7.	Шишкин А.Ф.	Экономическая теория. Т. 1: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям: [в 2 т.] / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина. - 816 с.		Москва: Владос	2010	
8.	Агапова	Макроэкономика [электронный ресурс] / Агапова. - 560 с. [ЭИ]		Москва: ООО Синергия ПРЕСС	2013	[ЭБС Знаниум]
9.	Басовский	Макроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Басовский, Басовская. - 202 с. [ЭИ]	Гриф УМО	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2013	[ЭБС Знаниум]
10.	Шишкин А.Ф.	Экономическая теория. Т. 2: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям: [в 2 т.] / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина -		М.: Владос	2010	

		711 с.				
11.	Асалиев А.М.	Экономика труда: Учебник <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=439615">http://znanium.com/go.php?id=439615</a> >	Гриф УМО	М: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	2014	Электронный ресурс
12.	Дубровин И.А.	Экономика труда: Учебник <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=321679">http://znanium.com/go.php?id=321679</a> >	Гриф УМО	М: Дашков и К	2012	Электронный ресурс
13.	Шумаков Ю.Н.	Экономика труда в организациях АПК: Учебное пособие <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=350938">http://znanium.com/go.php?id=350938</a> >	Гриф МСХ	М: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	2013	Электронный ресурс
14.	<a href="#">Баскакова О.В.</a>	Экономика предприятия (организации): учеб. для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" по профилям "Экономика предприятий и орг.", "Мировая экономика", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение"		М.: Дашков и К	2012	1
15.	<a href="#">Волков О. И.</a>	Экономика предприятия: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям		М.: ИНФРА-М	2011	5
16.	<a href="#">Бабук И.М.</a>	Экономика промышленного предприятия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям		Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М	2013	1
17.	Под ред. К.С. Терновых	Планирование на предприятии АПК: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК» / К. С. Терновых [и др.]; под ред. К.С. Терновых. – 334 с.		Москва: КолосС	2006	30
18.	Ильин А.И.	Планирование на предприятии: Учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов: Учебное пособие - 668 с. Режим доступа		Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М	2014	Электронный ресурс

		<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405403">http://znanium.com/bookread.php?book=405403</a>				
19.	Терновых К.С.	Бизнес-планирование / К.С. Терновых, А.В. Шалаев, Е.В. Коробков, Е.В. Попкова, О.И. Кучеренко. – 180 с.		Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ	2014	50
20.	Шумаков Ю. Н., Еремин В. И., Жариков С. В., Панов В. Б.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК	Гриф МСХ	Москва: КолосС	2008	40
21.	Четвертаков И.М.	Организация, нормирование и оплата труда		Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГАУ	2012	7
22.	Четвертаков И.М., Югов Е.А.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК: учеб. пособие		Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГАУ	2011	108
23.	Минаков И. А.	Экономика сельского хозяйства: Учебник.— 3-ое изд., перераб. и доп./ Режим доступа <a href="http://znanium.com/go.php?id=411479">http://znanium.com/go.php?id=411479</a>	Гриф УМО	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2014	Электронный ресурс
24.	Поздняков В. Я.	Экономика отрасли: Учебное пособие / В.Я Поздняков, С.В. Казаков./ Режим доступа <a href="http://znanium.com/go.php?id=447667">http://znanium.com/go.php?id=447667</a>	Гриф УМО	Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	2014	Электронный ресурс
25.	Под ред. Н. А. Попова	Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / <a href="#">Н. Попов</a> , <a href="#">Е. Попова</a> , <a href="#">Л. Веселовская</a> , <a href="#">Ю. Елбаев</a> , <a href="#">Л. Чиркова</a> , <a href="#">Н. Самброс</a> , <a href="#">В. Степанников</a> / Режим доступа <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=373940">http://znanium.com/bookread2.php?book=373940</a>	Гриф УМО	<a href="#">Магистр. НИЦ ИНФРА-М</a>	2013	Электронный ресурс
26.	Под ред. И. А. Минакова	Экономика сельскохозяйственного предприятия: Учебник / И. А.Минаков, Л.А. Сабетова, Н.П. Касторнов и другие.— 2-ое изд., перераб. и доп./ Режим доступа <a href="http://znanium.com/go.php?id=356863">http://znanium.com/go.php?id=356863</a>	Гриф УМО	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2013	Электронный ресурс

**Дополнительная литература.**

**Таблица 5**

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Гвишиани Д. М.	Социология бизнеса: критический очерк американской теории менеджмента	М.: Экономика	2003

2.	Валовой Д.В.	История менеджмента: учебное пособие/ под ред. Д.В. Валового	М.: ИНФРА – М	2005
3.	Воропаев С. Н.	Менеджмент	Колос С	2007
4.	Журавлева	Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 [электронный ресурс] / Журавлева. - 934 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К"	2012
5.	Макконнелл	Экономикс: принципы, проблемы и политика [электронный ресурс]: Учебник / Макконнелл, Брю, Флинн. - 1028 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М"	2013
6.	Шишкина Н. В.	Микроэкономика: практикум для студентов экономических направлений и специальностей / [Н. В. Шишкина [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - 142 с. [ЦИТ 13343] [ПТ]	Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет	2015
7.	Под ред. Е. Б. Фалькович	Микроэкономика: сборник тестов для студентов направления подготовки 080100.62 "Экономика" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: Н.В. Шишкина, О.А. Федотова, С.В. Спахов, А.Н. Коротеев ; под общ. ред. Е.Б. Фалькович] - 106 с [ЦИТ 9035] [ПТ]	Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет	2013
8.	Нуреев	Курс микроэкономики [электронный ресурс]: Учебник / Нуреев.– 624 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Москва: Юридическое издательство Норма	2014
9.	Райзберг	Современный экономический словарь [электронный ресурс] / Райзберг, Лозовский, Стародубцева. - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М"	2014
10.	Серяков	Микроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Серяков.-416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Москва: Издательство "Магистр"	2014
11.	Под ред. И. П. Николаевой	Экономическая теория [Электронный ресурс]: электронный учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [И.П. Николаева [и др.]; под ред. И.П. Николаевой - 1 электрон. опт. диск (CD- ROM) [ПТ]	Москва: ЮНИТИ- ДАНА	2011
12.	Гайсин	Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебник / Гайсин, Кирюшин, Кучкин и др. -330 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М"	2013
13.	Журавлева	Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебное пособие / Журавлева. - 207 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Москва: Издательский Центр РИОР	2013
14.	Журавлева	Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2 [электронный ресурс] / Журавлева. - 920 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К"	2012
15.	Шишкина Н. В.	Макроэкономика: практикум для студентов экономических направлений и специальностей / [Н. В. Шишкина [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - 139 с. [ЦИТ 13338] [ПТ]	Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет	2015

16.	Под ред. А. Ф. Шишкина	Макроэкономика: сборник тестов: для направления 080100.62 "Экономика" профили: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Мировая экономика", "Страхование", "Экономика предприятий и организаций в АПК", "Экономика труда" очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А.Ф. Шишкин [и др.]; под общ. ред. А.Ф. Шишкина] - [ЦИТ 7030] [ПТ]	Воронеж: ВГАУ	2012
17.		Конституция РФ	М.: Юридическое издательство Норма	2013
18.		Трудовой кодекс РФ	М.: Проспект	2008
19.	Генкин Б.М.	Экономика труда: Учебник. Режим доступа: <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=469892">http://znanium.com/go.php?id=469892</a> >	М: НОРМА	2014
20.	Маскаева А.И.	Экономика и социология труда: учебное пособие. Режим доступа: <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=376919">http://znanium.com/go.php?id=376919</a> >	М: ИНФРА-М	2013
21.	Остапенко Ю.М.	Экономика труда: уч. пос. Режим доступа: <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=484520">http://znanium.com/go.php?id=484520</a> >	М: ИНФРА-М	2015
22.	Скляревская В.А.	Экономика труда: учебник. Режим доступа: <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=512042">http://znanium.com/go.php?id=512042</a> >	М: Дашков и К	2015
23.	Четвертаков И.М., Югов Е.А.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК: уч. пос.	Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГАУ	2011
24.	Щипанова Д.Г.	Экономика труда: учебник. Режим доступа: <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=483035">http://znanium.com/go.php?id=483035</a> >	М: ИНФРА-М	2015
25.	Югов Е.А.	Актуальные вопросы организации и стимулирования труда: учеб. пособие	Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ	2009
26.	Югов Е.А.	Социология и психология труда: уч. пос.	Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГАУ	2011
27.	Под ред.: Б. Н. Чернышова, В. Я. Горфинкеля	Экономика организации (предприятия, фирмы): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "экономика" и экон. специальностям [Электронный ресурс]	М.: Вузовский учебник	2008
28.	Под ред. Н. А. Сафронова	Экономика организации (предприятия): учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060400 Финансы и кредит, 060500 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 060600 Мировая экономика, 351200 Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]	М.: Экономистъ	2009
29.	<a href="#">Смагин В. Н.</a>	Экономика предприятия: учеб. пособие для студентов вузов [Электронный	М.: КноРус	2007

		ресурс]		
30.	<a href="#">Скляренко В. К.</a>	Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и другим экон. специальностям	М.: Инфра-М	2008
31.	<a href="#">Герасимов П. П.</a>	Экономика предприятия: тестовые задания и задачи: учебное пособие	Воронеж. гос. аграр. ун-т.— Воронеж: Новый взгляд	2008
32.	Басовский Л.Е.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Басовский Л.Е. - 260 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437290">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437290</a>	М.: НИЦ ИНФРА-М	2014
33.	<a href="#">Бухалков М. И.</a>	Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - 411 с. - Режим доступа <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=426964">http://znanium.com/bookread.php?book=426964</a>	Москва: НИЦ ИНФРА-М	2015
34.	Вайс Е. С.	Планирование на предприятиях (организациях): учебное пособие / Е.С. Вайс, В.М. Васильцова. – 336 с.	Москва: КНОРУС	2012
35.	Горемыкин В. А.	Планирование на предприятии: учебник / В.А. Горемыкин. – 696 с.	Москва: Юрайт	2013
36.	Кукушкин С.Н.	Планирование деятельности на предприятии: учебник для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.]; под. ред. С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. - 350 с.	Москва: Юрайт	2012
37.		Гражданский кодекс РФ: Официальный текст по состоянию на 1 ноября 1997г.		1997
38.		Трудовой кодекс Российской Федерации	М.: ОМЕГА-Л	2006
39.	Бычин Б.В., Малинин С.В., Шубенков Е.В.	Организация и нормирование труда	М.: Издательство «Экзамен»	2007
40.	Архипов А. И.	Экономический словарь /А.И. Архипов, С.А. Балашов, Е.Г. Багудина.- 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Проспект	2012
41.	Басовский Л. Е.	Экономика отрасли: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская.- <a href="http://znanium.com/go.php?id=405099">URL:http://znanium.com/go.php?id=405099</a>	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2013
42.	Под ред. В. Т. Водяникова	Экономика сельского хозяйства / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк. - <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64326">URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64326</a>	С-Пб: Лань"	2015
43.	Дубровин И. А.	Экономика и организация пищевых производств : учеб. пособие / А.Р. Есина, И.П. Стуканова, И.А. Дубровин.— 4-е изд., доп. и перераб. - <a href="http://znanium.com/go.php?id=343617">URL:http://znanium.com/go.php?id=343617</a>	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"	2015
44.	Под ред. Н. Я. Коваленко	Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Н.Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов,	М.: КолосС	2010

		Р.Г. Ахметов и др.		
45.	Назаренко Н. Т.	Экономика отрасли (сельского хозяйства) [Электронный ресурс]: теория, методика, производственные ситуации, тесты /Н.Т. Назаренко, С.А. Горланов, Ю.Ю. Попов.- <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b61284.doc">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b61284.doc</a> >	Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГАУ	2009
46.	Назаренко Н.Т.	Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Т. Назаренко.- <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69630.doc">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69630.doc</a> >	Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ	2011
47.	Макарец Л. И.	Экономика отраслей растениеводства [электронный ресурс]/ Л.И. Макарец, М.Н. Макарец.- <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?">http://e.lanbook.com/books/element.php?</a> >	С-Пб: Лань	2012
48.	Минаков И. А.	Экономика агропродовольственного рынка: учебное пособие / И.А. Минаков.- <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=420416">http://znanium.com/go.php?id=420416</a> >	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2014
49.	Нечаев В.И.	Экономика предприятий АПК [электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка.- <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=587">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=587</a> >	Спб.: Лань	2010
50.	Под ред. Г. А. Петраневой	Экономика сельского хозяйства: учебное пособие/ Г.А. Петранева, Н.Я. Коваленко, О.А. Моисеева.- <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=405306">http://znanium.com/go.php?id=405306</a> >	Москва: Альфа-М: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2013
51.	Руденок М. П.	Экономика предприятий отрасли: учебно-методическое пособие / М.П. Рудинок, А.Г. Ефименко. - В 2 ч. Ч. 1.- <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=347438">http://znanium.com/go.php?id=347438</a> >	Могилев: УО "Могилевский государственный университет продовольствия"	2009
52.	Руденок М. П.	Экономика предприятий отрасли: учебно-методическое пособие / М.П. Рудинок, А.Г. Ефименко.- В 2 ч. Ч. 2.- <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=347443">http://znanium.com/go.php?id=347443</a> >	Могилев: УО "Могилевский государственный университет продовольствия"	2011
53.	Туревский И. С.	Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник / И.С. Туревский.- <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=405093">http://znanium.com/go.php?id=405093</a> >	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2013
54.	Самуэльсон П.Э.	Экономика / П.Э. Самуэльсон, В.Д. Нордхаус. - 19-е изд.	М.: «Вильямс»	2014
55.	Светлов Н.М.	Стоимость, равновесие, издержки в сельском хозяйстве: [электронный ресурс] монография / Н.М. Светлов, А.М. Гатаулин.- 2-е изд., перераб.-	М.: НИЦ ИНФРА-М	2013

		<URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=376921">http://znanium.com/bookread2.php?book=376921</a> >		
56.	Под ред. М. Н. Малыша	Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум: учебное пособие для студентов вузов и аспирантов при изучении дисциплин "Экономика предприятия", "Экономика отрасли" / Т.В. Смирнова, М.Н. Малыш; под общ. ред. М.Н. Малыша.- 3-е изд., перераб. и доп.	Санкт-Петербург: Проспект Науки	2009

#### Периодические издания

1. Менеджмент в России и за рубежом
2. Проблемы управления
3. Вопросы экономики
4. Общество и экономика
5. Проблемы современной экономики
6. Российское предпринимательство
7. Экономические науки
8. ЭКСПЕРТ
9. Российский экономический журнал
10. АПК: экономика, управление
11. Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве
12. Экономика сельского хозяйства
13. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
14. Социально-экономические явления и процессы
15. Экономист
16. Вестник ВГУ
17. Вестник ВГАУ
18. Нормирование и оплата труда
19. Экономика сельского хозяйства России
20. Достижения науки и техники в АПК
21. Аграрная наука

#### 4.4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>
3. Финансовая газета <http://www.fingazeta.ru/>
4. Финансовые известия <http://www.finiz.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
7. Стабфонд Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/ru/stabfund>
8. Внешний долг Российской Федерации [http://www1.minfin.ru/ru/public\\_debt/internal](http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal)
9. Внутренний долг Российской Федерации [http://www1.minfin.ru/ru/public\\_debt/internal](http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal)
10. Бюджет <http://www1.minfin.ru/ru/budget>
11. Реформы МинФина: <http://www1.minfin.ru/ru/reforms>
12. Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
13. Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
14. International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
15. Basle Committee on Banking Supervision <http://www.bis.org>
16. Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>
17. Национальная Фондовая Ассоциация <http://www.nfa.ru>
18. Федеральная Комиссия по рынку Ценных Бумаг <http://www.fedcom.ru>
19. РЭА Риск-менеджмент [gm.rea.ru](http://gm.rea.ru)
20. Институт управления рисками <http://www.risks.ru>
21. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
22. <http://www.finrisk.ru>
23. Сайт независимого рейтингового агентства "Рус-Рейтинг" <http://www.rusrating.ru>

24. Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
25. Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
26. Экспертно-консультативный Совет при Председателе счетной палаты РФ <http://www.eks.ru>
27. Администрация Воронежской области <http://www.govvrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main>
28. Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
29. Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения правообладателя	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">ELIBRARY.RU</a>	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

## 5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

### 5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР)

Планируемые результаты освоения ОП ВО (защита ВКР) приведены в таблице 1.

### 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения - П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Требования к выпускным квалификационным работам по направлению 38.03.01 «Экономика» представлены в методических указаниях.

### Структура выпускной квалификационной работы

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Задание	1
Календарный график	1
Содержание	1
Введение	2-3
Теоретическая глава	14-17
Аналитическая глава	15-17
Проектная глава	17-18
Выводы и предложения	2-3
Список использованной литературы	1-2
Приложения	Не ограничиваются
Итого	55-65-

### 5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

#### Требования к процедуре защиты выпускных квалификационных работ - П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем за 7 дней до защиты представляется руководителю.

После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв и подписывает ее. Затем работа проверяется на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет ее электронную версию.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат. ВУЗ» выполненных работ и готовят отчет о проверке ВКР на наличие заимствований.

Затем обучающийся оформляет заявление на имя декана о согласии на размещение ВКР в электронной библиотеке университета.

В письменном отзыве руководитель всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва научного руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии, вопрос об этом должен рассматриваться на внеочередном заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, заявление о согласии на размещение в электронной библиотеке университета, отчет о проверке ВКР на наличие заимствований предоставляются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите выпускной квалификационной работы, выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 4 членов комиссии, 50 % из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящимися к ППС и являющихся научными сотрудниками университета.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются распоряжением декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

- справку об обучении;
- распоряжение о допуске;
- оформленные зачетные книжки обучающихся.

Кроме членов государственной экзаменационной комиссии на защите целесообразно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы государственной экзаменационной комиссии на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Руководит защитой председатель ГЭК, утвержденный директором Департамента научно-технологической политики Министерства сельского хозяйства РФ.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;

- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 7-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя;
- заключительное слово обучающегося.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Результаты любого вида аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома об образовании и квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий.

#### 5.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита ВКР).

##### 5.4.1. Шкала оценивания

Виды оценок	Оценки			
	Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо

##### 5.4.2. Описание показателей оценивания выпускной квалификационной работы

Индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОК-4	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОК-5	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОК-6	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОК-7	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОК-8	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОК-9	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОПК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОПК-4	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.

	освоения учебного плана				
ПК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы 5.4.4.	ВКР	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы 5.4.4.	ВКР	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-4	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы 5.4.4.	ВКР	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-5	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы 5.4.4.	ВКР	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-6	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы 5.4.4.	ВКР	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-7	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы 5.4.4.	ВКР	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-8	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы 5.4.4.	ВКР	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-9	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы 5.4.4.	ВКР	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-10	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы 5.4.4.	ВКР	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-11	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы 5.4.4.	ВКР	Темы ВКР 5.4.4.

#### 5.4.3. Критерии оценки на защите ВКР

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	<p>выполнена самостоятельно;</p> <p>выполнена на актуальную тему;</p> <p>в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что может подтверждаться соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д;</p> <p>некоторые полученные результаты обладают научной новизной;</p> <p>при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования;</p> <p>имеет положительный отзыв научного руководителя;</p> <p>при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;</p> <p>содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями</p>
«хорошо», повышенный уровень	<p>выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане</p>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным;</p> <p>допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы;</p>

	<p>в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <p>при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>
«неудовлетворительно»	<p>не соответствует теме и неверно структурирована;</p> <p>содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям;</p> <p>не имеет выводов или носит декларативный характер;</p> <p>в отзыве руководителя высказывается сомнение об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу;</p> <p>к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал;</p> <p>при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки</p>

#### 5.4.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

- Экономическая эффективность инвестиций в сельское хозяйство.
- Повышение эффективности инвестиций в отрасль молочного скотоводства.
- Максимизация прибыли при производстве молока.
- Максимизация прибыли при производстве зерна.
- Максимизация прибыли при производстве сахарной свеклы.
- Максимизация прибыли при производстве подсолнечника.
- Воспроизводство капитала.
- Основные направления повышения экономической эффективности производства и реализации молока.
- Основные направления повышения экономической эффективности производства и реализации зерна.
- Основные направления повышения экономической эффективности производства и реализации сахарной свеклы.
- Основные направления повышения экономической эффективности производства и реализации подсолнечника.
- Минимизация издержек от производства молока.
- Минимизация издержек от производства зерна.
- Минимизация издержек от производства сахарной свеклы.
- Минимизация издержек от производства подсолнечника.
- Основные направления повышения экономической эффективности предприятия.
- Рентабельность и факторы повышения рентабельности производства молока.
- Рентабельность и факторы повышения рентабельности производства зерна.
- Рентабельность и факторы повышения рентабельности производства сахарной свеклы.
- Рентабельность и факторы повышения рентабельности производства подсолнечника.
- Производительность труда и факторы повышения при производстве молока.
- Производительность труда и факторы повышения при производстве зерна.
- Производительность труда и факторы повышения при производстве сахарной свеклы.
- Производительность труда и факторы повышения при производстве подсолнечника.
- Интенсификация производства зерна в современных условиях.
- Интенсификация производства сахарной свеклы в современных условиях.
- Интенсификация производства подсолнечника в современных условиях.
- Оценка уровня и качества жизни работников предприятия.
- Совершенствование организации оплаты труда работников предприятия на основе учета социально-психологического климата в коллективе.
- Совершенствование оплаты труда руководителей и специалистов.
- Совершенствование структуры трудового коллектива предприятий АПК.
- Управление трудовыми ресурсами на предприятиях АПК.
- Эффективность использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственном предприятии.
- Трудовые ресурсы муниципального района и их использование.
- Совершенствование организации труда в сельскохозяйственном предприятии.
- Совершенствование нормирования труда в сельскохозяйственном предприятии.
- Разработка системы мотивации персонала предприятия АПК.
- Совершенствование стимулирования труда на предприятии АПК.
- Разработка (совершенствование) Положения об оплате труда на предприятии АПК.

Совершенствование организации оплаты труда на примере одной из отраслей или категории работников предприятий АПК.

Совершенствование организационной структуры управления предприятием (на примере сельскохозяйственного предприятия).

Совершенствование экономической службы предприятия (на примере предприятия АПК).

Совершенствование организации труда работников аппарата управления на предприятии (на примере предприятия АПК).

Совершенствование системы оперативного управления на предприятии.

Совершенствование управления отраслью растениеводства.

Управление процессом производства продукции на предприятии (на примере зерна, сахарной свеклы, молока и т. д.).

Организация и управление маркетинговой деятельностью на предприятии.

Совершенствование товарной политики предприятия.

Совершенствование ассортиментной политики предприятия.

Совершенствование сбытовой политики предприятия.

Организация рекламной деятельности на предприятии.

Совершенствование управления маркетингом продукта (зерна, молока и т. п.).

Логистический подход в организации и управлении производством.

Совершенствование работы с информационными логистическими потоками на предприятии.

Совершенствование системы маркетинговых коммуникаций: продвижения товаров (услуг) предприятия.

Совершенствование коммерческой деятельности предприятия.

Разработка фирменного стиля предприятия.

Разработка стратегии развития предприятия.

Совершенствование системы обеспечения конкурентоспособности предприятия.

Формирование системы управления персоналом организации.

Совершенствование экономических взаимоотношений предприятия с объектами внешней среды.

Совершенствование управления инженерно-технической службой в сельскохозяйственной организации.

Управление земельными ресурсами в сельскохозяйственной организации.

Реализация реорганизационных процедур несостоятельной коммерческой организации.

Реализация ликвидационной процедуры в коммерческой организации.

Антикризисное управление отраслью животноводства (растениеводства или др.).

Инвестиционная политика предприятия в системе антикризисного управления.

Повышение качества продукции и конкурентоспособности предприятия.

Культура и этика управленческого труда на предприятии.

Совершенствование системы управления предприятием.

Оптимизация отраслевой структуры производства в сельскохозяйственных предприятиях.

Оптимизация ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий.

Определение перспективных параметров развития сельскохозяйственных предприятий.

Оптимизация размещения агропромышленного производства в системе административного района.

Оптимизация размещения агропромышленного производства в системе интегрированных формирований.

Разработка инвестиционных проектов и оценка их эффективности.

Оценка инвестиционной эффективности отраслей сельскохозяйственного производства.

Оптимизация материальных и денежных потоков в сельскохозяйственных предприятиях.

Оценка альтернативных вариантов развития сельскохозяйственного предприятия.

Оптимизация кормовой базы сельскохозяйственного предприятия.

Оптимизация кормопроизводства в специализированных животноводческих хозяйствах.

Оптимизация состава и использования машинно-тракторного парка в сельскохозяйственных предприятиях.

Оптимизация размещения и состава МТС в системе административного района.

Оптимизация использования грузового транспорта в сельскохозяйственных предприятиях.

Оптимизация сырьевой зоны перерабатывающего предприятия.

Оптимизация параметров функционирования фермерских хозяйств.

Формирование и развитие стратегического планирования в сельскохозяйственных предприятиях.

Формирование и развитие бюджетного планирования в сельскохозяйственных предприятиях.

Совершенствование бизнес - планирования в сельскохозяйственных предприятиях.

Обоснование инновационно-инвестиционных проектов развития сельскохозяйственных предприятий

Обоснование стратегии развития сельскохозяйственных предприятий.

Организационно-экономический механизм развития предпринимательской деятельности на сельскохозяйственных предприятиях.

Совершенствование предпринимательской деятельности на сельскохозяйственных предприятиях.

Совершенствование экономических взаимоотношений в сельскохозяйственных предприятиях.

Совершенствование организации автопарка в сельскохозяйственных предприятиях.  
Совершенствование организации переработки продукции растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях.  
Совершенствование организации производства продукции растениеводства и животноводства.  
Совершенствование организации переработки продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.  
Экономическое обоснование сочетания и размеров отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.  
Совершенствование организации хозрасчета в отраслях растениеводства, животноводства.  
Совершенствование организации производства в интегрированных формированиях АПК.  
Планирование развития основных, дополнительных и вспомогательных отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.  
Планирование материального стимулирования работников предприятий.  
Совершенствование планирования затрат и калькулирования себестоимости продукции и услуг на сельскохозяйственном предприятии.

**5.4.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания - П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.**

#### **5.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР.**

##### **5.5.1 Рекомендуемая литература.**

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Под ред. А.П. Гарнова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 365 с.
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 617 с.
3. Андрейчиков А.В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений: Учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. – Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 396 с.
4. Ансофф И. Стратегический менеджмент. Классическое издание: Учебное пособие / И. Ансофф. Пер с англ.; Под ред. А.Н. Петрова. – СПб.: Питер, 2009. – 344 с
5. Антикризисное управление: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [Э.М. Коротков [и др.]; под ред. Э.М. Короткова. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 619 с.
6. Антикризисный менеджмент / Под ред. А. Грязновой. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 368 с.
7. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление: Учебник для студентов / Ю.А. Арутюнов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 416 с.
8. Байтасов Р.Р. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика / Р.Р. Байтасов. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 421 с.
9. Баринов В.А. Стратегический менеджмент: Учебник / В.А. Баринов, В.Л. Харченко. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 237 с.
10. Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации): Баскакова О. В. – М.: «Дашков и К», 2013., [Электронный ресурс]. – Режим доступа // <http://znanium.com/go.php?id=411402>
11. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 260 с.
12. Бизнес-планирование: учебно-практическое пособие / К.С. Терновых и др. – Воронеж: ВГАУ, 2014. – 176 с.
13. Бунин М.С. Научные и практические проблемы инновационных процессов в агропромышленном комплексе / М.С. Бунин, А.Л. Эйдис. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 244 с.
14. Бурцев В. В. Бюджетирование в управлении / В. В.Бурцев // Аудитор. – 2006. – № 3. – С. 32-37.
15. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 411 с.
16. Вайс Е. С. Планирование на предприятиях (организациях): учебное пособие / Е. С. Вайс. Москва: КНОРУС, 2012. – 336 с.
17. Виханский О.С. Менеджмент: учебник / О.С. Виханский. – М., ИНФРА-М, 2014. – 521 с.
18. Гапоненко А.Л. Стратегическое управление: Учебник для вузов / А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухин. – М.: Омега. Л, 2010. – 472 с.
19. Гарнов А.П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия:

- Учебник / А.П. Гарнов. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 365 с.
20. Горфинкель В.Я. Инновационный менеджмент: учебник / В.Я. Горфинкель. – М., ИНФРА-М, 2014. – 319 с.
  21. Грибов В. Д. Экономика предприятия: [Электронный ресурс] Учебник. Практикум / В.Д. Грибов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. / <http://znanium.com/bookread.php?book=365709>
  22. Забродская Н.Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: Учебник / Н.Г. Забродская. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 263 с.
  23. Ивасенко А.Г. Антикризисное управление: Учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, М.В. Каркавин. – М.: КноРус, 2013. – 504 с.
  24. Ильин А.И. Планирование на предприятии: Учебное пособие / А.И. Ильин. – Москва: НИЦ ИНФРА-М; Минск: Новое знание, 2014. – 338 с.
  25. Ильин А.И. Планирование на предприятии: Учебное пособие / А.И. Ильин. – Москва: НИЦ ИНФРА-М; Минск: Новое знание, 2014. – 338 с.
  26. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 608 с.
  27. Планирование на предприятии АПК: Учебник / К.С. Терновых [и др.]; под ред. К.С. Терновых. – Москва: КолосС, 2006. – 334 с.
  28. Поздняков В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 617 с.
  29. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич [и др.]. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 336 с.
  30. Прудников В.М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: Учебное пособие / В.М. Прудников. – Москва: РИОР, 2006. – 250 с.
  31. Резник С.Д. Основы предпринимательской деятельности: Учебник / Под ред. С.Д. Резника. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 287 с.
  32. Розвадовская О.А. Экономика, нормирование и статистика труда: учебно-практическое пособие / О.А. Розвадовская, И.А. Сергеичева; ЧОУ ВПО «Южно-Уральский институт управления и экономики». – Челябинск: Полиграф-Мастер, 2009. – 229 с.
  33. Рофе А.И. Экономика труда: Учебник / А.И. Рофе. – 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2011
  34. Савицкая Г.В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: Методологические аспекты. Монография / Г.В. Савицкая. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 272 с.
  35. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 608 с.
  36. Сельская экономика: учебник / Под ред. проф. С.В. Киселева. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 572 с.
  37. Стратегический менеджмент: Учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 208 с.
  38. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / Тыщенко А.И. – 3 изд. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 224 с.
  39. Улезько А.В. Обоснование оптимальных параметров развития сельскохозяйственных предприятий / А.В. Улезько, А.А. Тютюников. – Воронеж: ВГАУ, 2011. – 176 с.
  40. Управление конкурентоспособностью организации: учебное пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 300 с.
  41. Харин А.А. Управление развитием инновационной деятельности в регионах России: Монография / А.А. Харин, А.В. Рождественский, И.Л. Коленский и др. – 2 изд. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 213 с.
  42. Харитонова Т.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 296 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511990>
  43. Харитонова Т.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 296 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511990>
  44. Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК: учебное пособие / И.М. Четвертаков, Е.А. Югов. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 159 с.
  45. Экономика сельского хозяйства : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "Магистр": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. – 400 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=373940>
  46. Эффективность сельскохозяйственного производства : методические рекомендации / [И.Г. Ушачев [и др.]; Росинформагротех. – Москва: Росинформагротех, 2013. – 228 с.
  47. Янковская В.В. Планирование на предприятии: Учебник / В.В. Янковская. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 425 с.

48. Агропромышленные интегрированные формирования: состояние и перспективы развития: монография / [К.С. Терновых [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013. – 245 с. – ISBN 978-5-7267-0689-4. – <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91846.pdf>>.
49. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 617 с.
50. Афилов Э.А. Планирование на предприятии: Учебник / Э.А. Афилов. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 344 с.
51. Бабич Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с.
52. Блинов А.О. Антикризисное управление. Теория и практика: Учебное пособие для студентов вузов / В.Я. Захаров, А.О. Блинов, Д.В. Хавин; Под ред. В.Я. Захарова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 319 с.
53. Бурда А.Г. Моделирование процессов расширенного воспроизводства в АПК: монография / А.Г. Бурда, С.Н. Косников, С.И. Турлий. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 146 с.
54. Бурда Г.П. Методы оптимальных решений и теория игр: учебное пособие / Г.П. Бурда, А.Г. Бурда. – Краснодар: КубГАУ, 2011. – 491 с.
55. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет / М.А. Вахрушина. – М.: ЗАО «Финстатинформ», 1999. – 359 с.
56. Закшевская Т.В. Стратегии антикризисного управления сельскохозяйственными предприятиями: монография / Т.В. Закшевская. – Воронеж: ГНУ НИИЭОАПК ЦЧР России, ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2013. – 203 с.
57. Крылов Э.И. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия и расходов на оплату труда: [учеб. пособие по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалт. учет, анализ и аудит»] / Э.И. Крылов, В.М. Власова, И.В. Журавкова. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 270 с.
58. Меделеева З.П. Бюджетирование в системе управленческого учета / З.П. Меделеева, Н.В. Казанцева // Вестник Воронежского госагроуниверситета. – 2011. – № 4 (31). – С. 209-214.
59. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 «Экономика и упр. на предприятии АПК» / [Ю.Н. Шумаков и др.]; под ред. Ю.Н. Шумакова; Междунар. ассоц. «Агрообразование». – М.: Колос, 2008. – 303 с.
60. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебник / Г.В. Савицкая. – М.: ИНФРА, 2007.
61. Савкина Р.В. Планирование на предприятии: Учебник / Р.В. Савкина. – Москва: Дашков и К, 2013. – 324 с.
62. Стратегическое управление [Электронный ресурс]: Учебник для магистров / Под ред. докт. экон. наук, проф. И.К. Ларионова. – М.: Дашков и К, 2014. – 235 с.
63. Улезько А.В. Практикум по моделированию социально-экономических систем и процессов / А.В. Улезько, А.А. Тютюников. – Воронеж: ВГАУ, 2009. – 143 с.
64. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс: Законодательство: – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_164841/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/).
65. Экономика труда: рыночные и социальные аспекты: учеб.-метод. комплекс для подготовки магистров / [Бабич А.М. и др.]; под ред. Н.В. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2010. – 367 с.
66. Янковский К.П. Инвестиции: Учебник / К.П. Янковский. – С-Пб.: Питер, 2012. – 368 с.

#### **Периодические издания**

1. АПК: экономика, управление
2. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
3. Экономика сельского хозяйства России
4. Менеджмент в России и за рубежом
5. Финансовая аналитика: Проблемы и решения
6. Финансовый менеджмент
7. Финансы и кредит
8. Экономический анализ

#### **5.5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

30. Российская газета <http://www.rg.ru/>
31. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>
32. Финансовая газета <http://www.fingazeta.ru/>
33. Финансовые известия <http://www.finiz.ru/>

34. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
35. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
36. Стабфонд Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/ru/stabfund>
37. Внешний долг Российской Федерации [http://www1.minfin.ru/ru/public\\_debt/internal](http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal)
38. Внутренний долг Российской Федерации [http://www1.minfin.ru/ru/public\\_debt/internal](http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal)
39. Бюджет <http://www1.minfin.ru/ru/budget>
40. Реформы МинФина: <http://www1.minfin.ru/ru/reforms>
41. Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
42. Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
43. International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
44. Basle Committee on Banking Supervision <http://www.bis.org>
45. Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>
46. Национальная Фондовая Ассоциация <http://www.nfa.ru>
47. Федеральная Комиссия по рынку Ценных Бумаг <http://www.fedcom.ru>
48. РЭА Риск-менеджмент <http://www.rea.ru>
49. Институт управления рисками <http://www.risks.ru>
50. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
51. <http://www.finrisk.ru>
52. Сайт независимого рейтингового агентства "Рус-Рейтинг" <http://www.rusrating.ru>
53. Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
54. Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
55. Экспертно-консультативный Совет при Председателе счетной палаты РФ <http://www.eks.ru>
56. Администрация Воронежской области <http://www.govvrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main>
57. Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
58. Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения правообладателя	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс Руконт»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека <a href="http://ELIBRARY.RU">ELIBRARY.RU</a>	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

#### 6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

**Требования к порядку подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний - П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае подтверждения допущенных нарушений и их влияния на результат ГИА результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### **7. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

1. Google Chrome
2. Microsoft Office 2010 Std
3. Microsoft Windows 7 Prof
4. Гарант
5. Консультант+ (СС Деловые бумаги)
6. Adobe Reader

#### **8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

№	Учебные кабинеты	Перечень основного оборудования
1	Аудитории для подготовки к государственному экзамену	Видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран
2	Аудитории для самостоятельной работы по подготовке к государственному экзамену (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
3	Аудитории для самостоятельной работы по выполнению ВКР	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и

	(читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	«Консультант Плюс», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
4	Аудитории для проведения государственного экзамена и защиты ВКР	Видеопроjectionное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран