Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ И.о. декана экономического факультета

Агибалов А.В.

«24» апреля 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 – История экономических учений (прикладной бакадарриат)

(прикладной бакалавриат)

для направления: 38.03.02 Менеджмент профили: «Производственный менеджмент в АПК», «Информационное обеспечение управления в АПК»,

«Маркетинг»

квалификация: бакалавр

Факультет	Экономики и менеджмента
Кафедра	экономической теории и мировой экономики

Форма обучения	Всего часов / зачетных единиц	Kypc	Семестр	иѝтме∐	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	контрольная рабо- та (проект), (ука- зать семестр)	Самостоятельная работа	KCP	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр)
очная	2/72	2	3	14	-	14	-	-	44	-	3	-
заочная	2 /72	2	3	4	_	4	-	-	64	-	3	-

Программу подготовила: к.э.н., доцент

FAL

Ивашинина Татьяна Борисовна

Рабочая программа по дисциплине «История экономических учений» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 — «Менеджмент» квалификация бакалавр, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики (протокол № 8 от 10 декабря 2015 г.)

Заведующий кафедрой врамой Е.Б. Фалькович

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 2 от «19» апреля 2017 г.).

Председатель методической комиссии

Л.А. Запорожцева

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом истории экономических учений является исторический процесс возникновения, развития и смены экономических взглядов на экономическую жизнь на всем протяжении развития человечества — от зарождения экономических идей у древних мыслителей до современной экономической мысли, создания экономических теорий.

Цель — формирование теоретико-методологических знаний в области истории экономических учений будущих специалистов АПК.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- понять экономические мысли и взгляды в прошлом, их итоги и результаты
- раскрыть историческую сущность экономических взглядов, явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Место дисциплины в структуре ОП. «История экономических учений» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 дисциплины (модуля). Базируется на изучении дисциплин Микроэкономика, История. Обеспечивает в дальнейшем изучение дисциплины Макроэкономика.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<u> nporp</u>	программы			
	Компетенция	Планируемые результаты обучения		
Код	Название			
ОК-2	способностью анализи-	Знать историю и логику развития экономической мысли,		
	ровать основные этапы и	трансформацию ее главных учений, школ; основных пред-		
	закономерности истори-	ставителей ведущих научных школ и направления их науч-		
	ческого развития обще-	ного поиска, а также значение их исследований для совре-		
	ства для формирования	менной экономической науки;		
	гражданской позиции	уметь использовать основные положения историко-		
		экономической науки для анализа конкретных проблем; объ-		
		ективно исследовать эволюцию мирового хозяйства;		
		иметь навыки поиска и использования информации об эко-		
		номических концепциях в разрезе исторических эпох и		
		направлений (школ) экономической мысли		
ОК-3	способностью использо-	знать основные этапы развития экономической мысли;		
	вать основы экономиче-	уметь применять полученные теоретические знания об эво-		
	ских знаний в различных	люции экономической мысли и многообразии теоретических		
	сферах деятельности	подходов к исследованию экономических явлений в процес-		
		се самостоятельного творческого поиска при написании		
		научно исследовательских работ; использовать на практике		
		полученные знания для оценки результатов проводимой		
		экономической политики и проводимых экономических ре-		
		форм;		
		иметь навыки логического мышления, анализа, обобщения и		
		оценки историко-экономических событий и процессов;		
		навыки сбора и анализа экономической литературы для оце-		
		нок развития мировой и отечественной экономической мыс-		
		ли с целью решения профессиональных задач		

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

	Очная (обуче	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы		объём	всего
Diddle y rection pacers.		часов	часов
		3 се- местр	2 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	28	28	8
Аудиторная работа:	28	28	8
Лекции	14	14	4
Практические занятия	14	14	4
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	44	44	64
Подготовка к аудиторным занятиям	20	20	10
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	10	10	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	8	8	20
Другие виды самостоятельной работы	6	6	34
Экзамен/часы	_	-	-
Форма промежуточного контроля (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

	4.1. Газделы дисциплины и биды запитин (тематический план).					
№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
11/11	1 ~					
	очная форма обучения				1	
1	Развитие экономической мысли в докапиталистический период	6	-	6	-	10
2	Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений	6	-	6	1	10
3	Формирование и эволюция экономической мысли в западной Европе и США	8	-	8	-	10
4	История экономической мысли России. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли		-	8	-	10
	заочная форма обучения					
1	Развитие экономической мысли в докапиталистический период	2	-	-	-	16
2 2	Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений	-	-	2	-	16
3	Формирование и эволюция экономической мысли в западной Европе и США	2	-	-	-	16
4	История экономической мысли России. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли	-	-	2	ı	16

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период. История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах. Экономическая мысль феодализма. Экономические воззрения меркантилистов.

стр. 5 из 14 Рабочая программа учебной дисциплины «История экономических учений»

Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений. Меркантилизм. Зарождение классической политэкономии. Физиократия. Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д. Рикардо. Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма. Историческая школа. Марксизм.

Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США. Историческая школа в экономической теории. Зарождение сущность маржинализма. особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции». Социально-институциональное направление в экономической мысли. Экономическое учение дж. кейнса. неокейнсианские модели государственного регулирования экономики. Неолиберализм. Монополия и конкуренция. Современный консерватизм основные направления современного консерватизма.

Раздел 4. История экономической мысли России. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Экономическая мысль России в период до середины XIX века. Экономическая мысль России второй половины 19 века Особенности развития экономической науки в России. Экономическая мысль России XX и начала XXI веков.

4.3. Перечень тем лекций.

	4.3. Перечень тем лекции.	Об	ъём, ч
$N_{\underline{0}}$	Тема лекции	форма	обучения
Π/Π	тема лекции	очная	заочная
1	История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах	1	-
2	Экономическая мысль феодализма	-	-
3	Экономические воззрения меркантилистов	1	-
4	Зарождение классической политэкономии. Физиократия.	1	-
5	Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д. Рикардо	1	-
6	Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма	1	-
7	Марксизм	1	-
8	Историческая школа в экономической теории	1	-
9	Зарождение сущность маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции»	1	1
10	Социально-институциональное направление в экономической мысли	1	1
11	Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики	1	1
12	Неолиберализм. Монополия и конкуренция	1	1
13	Современный консерватизм основные направления современного консерватизма	1	-
14	Экономическая мысль России в период до середины XIX века	1	-
15	Экономическая мысль России второй половины XIX века. Особенности развития экономической науки в России	1	-
16	Экономическая мысль России XX и начала XXI веков	-	-
	Всего	14	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

				Об	ъём, ч
No		Тема		форма	обучения
п/п		Tema		очная	заочная

1	История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах	1	-	
2	Экономическая мысль феодализма	ı	-	
3	Экономические воззрения меркантилистов	1	-	
4	Зарождение классической политэкономии. Физиократия.	1	-	
5	Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д. Рикардо	1	-	
6	Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма	-	-	
7	Марксизм	1	-	
8	Историческая школа в экономической теории	1	-	
9	Запожнания сущность марукинанизма Особанности и спанифика			
10	Социально-институциональное направление в экономической мысли	1	_	
11	Экономическое учение Лж Кейнса Неокейнсианские молели госу-			
12	Неолиберализм. Монополия и конкуренция	1	-	
13	Современный консерватизм основные направления современного консерватизма	1	-	
14	Экономическая мысль России в период до середины XIX века	1	1	
15	Экономическая мысль России второй половины XIX века. Особенности развития экономической науки в России	1	1	
16	Экономическая мысль России XX и начала XXI веков	1	1	
	Всего	14	4	

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

«Не предусмотрены»

4.6. Виды самостоятельной работы слушателей и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

- 1. Изучение первоисточников, классиков мировой экономики, периодической литературы, научных монографий по темам курса.
 - 2. Анализ статистического материала, его экономико-математическая обработка.
 - 3. Анализ полученных знаний в докладах и рефератах.

Методические рекомендации по организации обучения дисциплине "История экономических учений" для направлений подготовки: "Экономика"; "Менеджмент"; [разраб.: Н. В. Шишкина, Т. Б. Ивашинина, Е. А. Мамистова, Г. В. Чурсина]. — Воронеж: ВГАУ, 2015.— 44 с. — <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107975.pdf>.

Методические рекомендации по изучению дисциплины "История экономических учений" для направлений подготовки: "Экономика"; "Менеджмент" [сост.: Н. В. Шишкина, Т. Б. Ивашинина, Е. А. Мамистова, Г. В. Чурсина].— Воронеж: ВГАУ, 2015.— 44 с. — <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107976.pdf>.

История экономических учений : учебное пособие : (курс лекций) / под общ. ред. А. Ф. Шишкина.— Воронеж: BГАУ, 2011.— 390 с.— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66973.pdf>.

История экономических учений: сборник тестов: для очной и заочной форм обучения; [разраб.: О.Ю. Агеева, А.Б. Ефимов, Т.Б. Ивашинина, А.И. Степкин, Б.Б. Фалькович, Г.В. Чурсина, В.Ю. Камышенков, М.Н. Гринева, В.Э. Юшкова; под общ. ред. Е.Б. Фалькович].— Воронеж: ВГАУ, 2012.— 146 с.— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b73732.pdf>.

стр. 7 из 14 Рабочая программа учебной дисциплины «История экономических учений»

Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине "История экономических учений" [разраб.: Н.В. Шишкина, Е.Б. Фалькович, Е.А. Мамистова].— Воронеж : ВГАУ, 2013.— 56 с. — <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89672.pdf>.

- 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) «Не предусмотрены»
- 4.6.3. Перечень тем рефератов

Перечень тем для обсуждения на практических занятиях в формате круглого стола представлен в отдельном документе «Фонд оценочных средств».

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Бартенев История экономических учений [электронный ресурс]: Учебник / Бартенев - Москва: Издательство "Магистр", 2013 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Гловели Г.Д. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров ... для вузов / Г.Д. Гловели. - Москва: Юрайт, 2013 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) [ПТ]

Перечень тем для самостоятельного изучения

		Учебно-	Объём, ч	[
$N_{\underline{0}}$	Самостоятельная работа по темам	методическое	форма обуче	кин
п/п	Самостоятельная расота по темам	обеспечение	очная	заочная
1	История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах	1.C.19-36; 2.C.25-43	2	4
2	Экономическая мысль феодализма	1.C.38-40; 2.C.48-70	2	4
3	Экономические воззрения меркантилистов	1.С.47-63; 2. Гл.2	2	4
4	Зарождение классической политэкономии. Физиократия.	1.С.65-69; 2.Гл.3 и 4	2	4
5	Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д. Рикардо	1.С.74-93; 2.Гл.5 и 6	2	4
6	Экономические концепции социалистов- утопистов и представителей экономического романтизма	1.Гл.8; 2. Гл.7	2	4
7	Марксизм	1.Гл.9; 2. 2.Гл.9	2	4
8	Историческая школа в экономической теории	1.С.105-116; 2.Гл.11	2	4
9	Зарождение сущность маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции»	1.Гл.10 и 11; 2. Гл.16-18	2	4
10	Социально-институциональное направление в экономической мысли	1.Гл.7; 2. Гл.10	2	4
11	Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики	1.Гл.19; 2. Гл.21,	4	4
12	Неолиберализм. Монополия и конкуренция	1.Гл.21; 2. Часть 5	4	4
13	Современный консерватизм основные направления современного консерватизма	1.Гл.26; 2. Гл.23	4	4
14	Экономическая мысль России в период до середины XIX века	1.Гл.2; 2. & 1.8	4	4

	Экономическая мысль России второй	1.Гл.15; 2. Гл.13		
15	половины XIX века. Особенности развития		4	4
	экономической науки в России			
16	Экономическая мысль России XX и начала	1.Гл.18,29;	4	4
10	XXI веков	2. Гл.14	4	4
	Всего		44	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

При выполнении других видов самостоятельной работы слушатели используют справочники по истрии экономической науки, статистический материал, словари и т. д.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем,
Π/Π			-	Ч
1	Практическое	Тема 1	Презентации с использованием	2
	занятие		слайдов, кейс-метод, работа с иллюстративным материалом	
2	Практическое занятие	Тема 2	Ситуационный анализ	2
3	Практическое занятие	Тема 3	Мозговой штурм	2
4	Практическое занятие	Тема 4	Дискуссия	2
5.	Лекция	Тема 5	Лекция-пресс конференция	2
6.	Лекция	Тема 6	Лекция-беседа	2
7.	Лекция	Тема 7	Лекция-консультация	2
8.	Лекция	Тема 8	Лекция-визуализация	2
Всего				16

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная Литература	Бартенев История экономических учений [электронный ресурс]: Учебник / Бартенев - Москва: Издательство "Магистр", 2013 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Знани-ум]
	Гловели Г.Д. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 080100 "Экономика" и 080102 "Мировая экономика": электронная копия / Г.Д. Гловели - Москва: Юрайт, 2013 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) [ПТ]
6.1.2. Дополни-	История экономических учений (современный этап) [электронный ресурс]: Учебник / Худокормов - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2007 - 733 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
тельная литература	История экономических учений [электронный ресурс]: Учеб. пособие / Автономов - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010 - 784 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

История экономических учений: сборник тестов: для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки: 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [разраб.: О.Ю. Агеева, А.Б. Ефимов, Т.Б. Ивашинина, А.И. Степкин, Б.Б. Фалькович, Г.В. Чурсина, В.Ю. Камышенков, М.Н. Гринева, В.Э. Юшкова; под общ. ред. Е.Б. Фалькович] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 146 с [ЦИТ 6202] [ПТ]

История экономических учений: учебное пособие: (курс лекций) / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: О. Ю. Агеева, А. Б. Ефимов, Т. Б. Ивашинина, В. Ю. Камышенков, А. А. Никулин, А. И. Степкин, А. Ф. Шишкин, Г. В. Чурсина; под общ. ред. А. Ф. Шишкина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2011 - 390 с [ЦИТ 5100] [ПТ]

Методические рекомендации по изучению дисциплины "История экономических учений" для направлений подготовки: "Экономика"; "Менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Н. В. Шишкина, Т. Б. Ивашинина, Е. А. Мамистова, Г. В. Чурсина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 44 с. [ЦИТ 13232] [ПТ]

Методические рекомендации по организации обучения дисциплине "История экономических учений" для направлений подготовки: "Экономика"; "Менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет; [разраб.: Н. В. Шишкина, Т. Б. Ивашинина, Е. А. Мамистова, Г. В. Чурсина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 44 с. [ЦИТ 13231] [ПТ]

Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплинам: "Экономическая теория (микро-, макроэкономика, мировая экономика)", "Экономика (экономическая теория)", "История экономических учений", "Мировая экономика и МЭО", "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Экономика" для направлений подготовки: 110400.62 "Агрономия", 110100.62 "Агрохимия и агропочвоведение", 110500.62 "Садоводство", 110800.62 "Агроинженерия", 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111101.62 "Зоотехния", 120700.62 "Землеустройство и кадастры", 280100.62 "Природообустройство и водопользование", 030900.62 "Юриспруденция", 230702.62 "Прикладная информатика", 051000.62 "Профессиональное обучение (по отраслям)", 081100.62 "Государственное и муниципальное управление", 100800.62 "Товароведение", 260100.62 "Продукты питания из растительного сырья", 110900.62 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", 080100.62 "Экономика" для специальностей 190109.65 "Наземные транспортно-технологические средства", 080501.65 "Экономическая безопасность", 111801.65 "Ветеринария" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: Н.В. Шишкина, Е.Б. Фалькович, Е.А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 56 с. [ЦИТ 9066] [ПТ]

Покидченко М. Г. История экономических учений: Учеб. пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 271 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Райзберг Современный экономический словарь [электронный ресурс] / Райзберг, Лозовский, Стародубцева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Ядгаров История экономических учений [электронный ресурс]: Учебник / Ядгаров - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 480

	с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
6.1.3. Периодиче- ские издания	Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948- №1: №1 Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НПК "РОСТ", 2012
	Экономист: Ежемесячный экономический научно-практический журнал - Москва: Экономика, 1991-

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1 //		
Создатель сайта	Адрес сайта	
Министерство финансов Российской Федерации	mac.www.minfin.ru	
Министерство экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru	
Центральный банк России	www.cbr.ru	
Европейский союз	www.europa.eu.int	
Институт международной экономики	www.iie.com	
Статистическая служба Европейской комиссии (Евростат)	www.europa.eu.int/comm/eurostat	
Информационный портал «Росбизнесконсалтинг»	www.rbc.ru	
Учебный портал Economicus.ru	www.economicus.ru	
	un.org/russian	
Российская ассоциация международных исследований (РА- МИ	www.rami.ru	
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	www. ecsocman.hse.ru	

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (http://library.vsau.ru/)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет	
ЭБС «Znanium.com»	OOO «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com	
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com	
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru	
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/	
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/	
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru	
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/	
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<u>https://нэб.рф/</u>	

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ Вид учебного		иого Наимоморачио программують обос	Функция программного обеспечения		
π/π	Вид учебного	Наименование программного обес-			обучаю-
11/11	занятия	печения	контроль	контроль моделирующая	
1	Лекции	Adobe Reader (free), Google Chrome, Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010, Std, Гарант, Консультант+ (СС Деловые			+
		бумаги)			
2	Практические занятия	AST, Google Chrome, Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги)	+		+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. «Не предусматривается» 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

No	6.3.3. Компьютерные презентации учеоных курсов		
п/п	Тема презентации		
1	История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах		
2	Экономическая мысль феодализма		
3	Экономические воззрения меркантилистов		
4	Зарождение классической политэкономии. Физиократия.		
5	Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д. Рикардо		
6	Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма		
7	Марксизм		
8	Историческая школа в экономической теории		
9	Зарождение сущность маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции»		
10	Социально-институциональное направление в экономической мысли		
11	Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики		
12	Неолиберализм. Монополия и конкуренция		
13	Современный консерватизм основные направления современного консерватизма		
14	Экономическая мысль России в период до середины XIX века		
15	Экономическая мысль России второй половины XIX века. Особенности развития экономической науки в России		
16	Экономическая мысль России XX и начала XXI веков		
Всего			

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

No	Наименование оборудованных	Перечень основного оборудования,	
Π/Π	учебных кабинетов, объектов	приборов и материалов	
	для проведения занятий		
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций;	
		- средства звуковоспроизведения;	
		- экран;	
		- выход в локальную сеть и Интернет.	
2	Аудитории для проведения	компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интер-	
	практических занятий	нет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Кон-	

		сультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.
		- видеопроекционное оборудование для презентаций
3	Аудитории для текущего кон-	компьютеры в аудитории с программой промежуточного и теку-
	троля и промежуточной атте-	щего тестирования – AST
	стации	•
4	Аудитории для групповых и	6 компьютеров, 6 принтеров, сканер, презентационное оборудо-
	индивидуальных консультаций	вание
	(ауд. 260, 254, 259)	
5	Помещение для самостоятель-	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, досту-
	ной работы и выполнения кур-	пом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант
	совых проектов/работ (читаль-	Плюс», электронные учебно-методические материалы, библио-
	ный зал ауд. 232а, читальный	течному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информа-
	зал научной библиотеки, ком-	ционно-образовательной среде
	пьютерный класс в общежитии	дношно образовательной среде
	№ 7)	
6	/	4 комин годова оканов 4 приндова:
O	Помещение для хранения и	- 4 компьютера, сканер, 4 принтера;
	профилактического обслужи-	- специализированное оборудование для ремонта компьютеров и
	вания учебного оборудования	оргтехники
	(лаборантская ауд. 259, отдел	
	оперативного обеспечения	
	учебного процесса ауд. 115а)	

Междисциплинарные связи Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с ко-торой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. ка- федрой
Макроэкономика	экономической теории	согласовано	Apriloy -
Макроэкономика	и мировой экономики	согласовано	Adelloy -
История	Истории, философии и социально- политических дисци- плин	согласовано	Min -

приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требу- ющих изменений

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Лист изменений рабочей программы

Номер измене- ния	Номер протокола заседания ка- федры и дата	Страницы с из- менениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заведу- ющего кафедрой