

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического факультета
Агибалов А.В.
«24» апреля 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Б1.В.ДВ.1 «Мировая аграрная экономика»
для направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент
(профили: Маркетинг; Производственный менеджмент в АПК)
прикладной бакалавриат

квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет экономический
Кафедра экономики АПК

Форма обучения	Всего зач.ед./часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр)
очная	2/72	2	3	14	-	14	-	-	44	3	-
заочная	2/72	2	3	4	-	4	-	-	64	3	-

Преподаватель: к.э.н., доцент



Саушкин А.С.

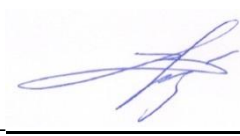
Воронеж 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, №7 от 12.01.2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК
(протокол № 9 от 16.05.2016 года)

Заведующий кафедрой _____  **З.П. Медеяева**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 2 от 19.04.2017 г).

Председатель методической комиссии _____  **Запорожцева Л.А.**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Дисциплины по выбору Профессионального цикла по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент (квалификация (степень) «бакалавр») в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ, №7 от 12.01.2016 г. (индекс в учебном плане Б1.В.ДВ.1)

Предметом дисциплины является система причинно-следственных связей, характеризующих состояние отношений в мировом агропродовольственном секторе.

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с основными тенденциями развития агропродовольственного сектора в мире, его значением для экономического роста и глобализации с целью более полного понимания роли российского АПК в мировом процессе.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о размещении производительных сил в регионах и странах мира, о территориальной организации хозяйства, международных экономических связях;
- ознакомление с целями и задачами аграрной политики;
- формирование представления об организации международной торговли и функционирования рынка в мировом сельском хозяйстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: многофункциональность сельского хозяйства, а также место аграрного сектора в мировой экономике</p> <p>уметь: применять полученные знания в различных сферах экономической деятельности</p> <p>иметь навыки сбора, анализа и обработки данных о развитии мирового аграрного сектора экономики</p>
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>знать: основы организации международной торговли и функционирования рынка в мировом сельском хозяйстве</p> <p>уметь: выявлять особенности и тенденции развития мировых аграрных рынков и производства продовольствия</p> <p>иметь навыки оценки воздействия факторов макроэкономической среды на функционирование отраслей, предприятий и их территориальных формирований</p>

ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>знать: особенностей размещения производительных сил в аграрном секторе экономики мирового сообщества</p> <p>уметь: применять результаты анализа экономических и социальных условий предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики</p> <p>иметь навыки анализа экономических и социальных условий предпринимательской деятельности.</p>
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения
	Всего зач.ед./ часов	объем часов		2 курс
		03 семестр	04 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72	-	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в т.ч.	28	28	-	8
Аудиторная работа:	28	28	-	8
Лекции	14	14	-	4
Практические занятия	14	14	-	4
Семинары	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	44	44	-	64
Подготовка к аудиторным занятиям	44	44	-	64
Выполнение курсовой работа (курсового проекта)	-	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-
Экзамен/часы	-	-	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
Очная форма обучения						
1	Аграрный сектор как важнейшая часть экономики страны и мирового сельского хозяйства	2	-	2	-	4
2	Размещение производительных сил в мировом аграрном секторе	2	-	2	-	6
3	Содержание аграрной политики в мире	3	-	2	-	8
4	Международная экономическая интеграция в аграрном секторе	2	-	2	-	8
5	Мировая торговля продовольствием и сырьем для его производства	3	-	2	-	8
6	Место России в мировой системе агропродовольственного производства	1	-	2	-	6
7	Система международных аграрных и продовольственных организаций	1	-	2	-	4
	Всего	14	-	14	-	44
Заочная форма обучения						
1	Аграрный сектор как важнейшая часть экономики страны и мирового сельского хозяйства	-	-	-	-	8
2	Размещение производительных сил в мировом аграрном секторе	-	-	-	-	10
3	Содержание аграрной политики в мире	2	-	-	-	11
4	Международная экономическая интеграция в аграрном секторе	-	-	2	-	10
5	Мировая торговля продовольствием и сырьем для его производства	2	-	-	-	11
6	Место России в мировой системе агропродовольственного производства	-	-	2	-	7
7	Система международных аграрных и продовольственных организаций	-	-	-	-	7
	Всего	4	-	4	-	64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

4.2.1. Аграрный сектор как важнейшая часть экономики страны и мирового сельского хозяйства

Понятие многофункциональности сельского хозяйства; Позитивные и негативные эффекты сельского хозяйства. Проблема мирового голода и недоедания. Безопасность агропродовольственных товаров.

Понятие и структура агропромышленного комплекса. Отраслевая структура и концентрация сельскохозяйственного производства.

Основные типы организации аграрного производства в мире

Основные тенденции развития и размещения сельского хозяйства мира.

4.2.2. Размещение производительных сил в мировом аграрном секторе

Особенности размещения сельскохозяйственного производства в России. Проблема развития сельских территорий.

Размещение производительных сил в развитых и развивающихся странах.

4.2.3. Содержание аграрной политики в мире

Понятие и цели аграрной политики государства.

Сущность аграрных программ и проектов. Принципы формирования и функции аграрных проектов и программ различного уровня.

Формы и меры государственной поддержки. Эволюция мирового аграрного протекционизма.

Формирование аграрного соглашения ВТО. Проблемы либерализации в аграрной политике.

4.2.4. Международная экономическая интеграция в аграрном секторе

Глобализация в агропродовольственной системе: содержание и проблемы. Продовольственная безопасность.

Сущность международной экономической интеграции. Концептуальные подходы.

Предпосылки и факторы международной экономической интеграции

Типы интеграционных группировок.

4.2.5. Мировая торговля продовольствием и сырьем для его производства

Причины возникновения международной торговли. Основные тенденции мировой агропродовольственной торговли (общая динамика, динамика по регионам, по продуктам).

Определение мировой цены и объемов торговли.

Основные международные соглашения в сфере агропродовольственной торговли.

4.2.6. Место России в мировой системе агропродовольственного производства

Доля России в производстве, потреблении и торговле основными агропродовольственными товарами, сравнительные преимущества России на мировых агропродовольственных рынках.

4.2.7. Система международных аграрных и продовольственных организаций

Международные аграрные и продовольственные организации. Отраслевые и профессиональные союзы. Международные исследовательские институты и ассоциации.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Аграрный сектор как важнейшая часть экономики страны и мирового сельского хозяйства	2	-
2	Размещение производительных сил в мировом аграрном секторе	2	-
3	Содержание аграрной политики в мире	3	2
4	Международная экономическая интеграция в аграрном секторе	2	-
5	Мировая торговля продовольствием и сырьем для его производства	3	2
6	Место России в мировой системе агропродовольственного производства	1	-
7	Система международных аграрных и продовольственных организаций	1	-
Всего		14	4

4.4. Темы практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Аграрный сектор как важнейшая часть экономики страны и мирового сельского хозяйства	2	-
2	Размещение производительных сил в мировом аграрном секторе	2	-
3	Содержание аграрной политики в мире	2	-
4	Международная экономическая интеграция в аграрном секторе	2	2
5	Мировая торговля продовольствием и сырьем для его производства	2	-
6	Место России в мировой системе агропродовольственного производства	2	2
7	Система международных аграрных и продовольственных организаций	2	-
Всего		14	4

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов

Работа в библиотеке. Поиск существующих методических подходов и методик решения проблем по программе. Консультации со специалистами вуза по актуальным проблемам дисциплины. Изучение материалов, предоставленных в электронной форме.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к аудиторным занятиям осуществляется путем чтения конспектов лекций, учебных пособий, научных изданий и журнальных статей, поиска статистической информации в справочных изданиях (библиотека и интернет-ресурсы).

Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме.

Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.

Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Для подготовки к конкретным темам занятий могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Курсовые работы (проекты)

Не предусмотрены

4.6.3. Рефераты, расчетно-графические работы

Не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Аграрный сектор как важнейшая часть экономики страны и мирового сельского хозяйства	Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин.— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ, 2012.— 671 с	4	8
2	Размещение производительных сил в мировом аграрном секторе	Мировая экономика : : учеб. пособие / Т. Л. Короткова .— Москва : Финансы и статистика, 2014 .— 192 с. : ил .— "Рекомендуется УМС МИЭТ (ТУ) в качестве учебного пособия для бакалавров, обучающихся по направлению 080200 ""Менеджмент""	6	10
3	Содержание аграрной политики в мире	Мировая экономика : : учеб. пособие / Т. Л. Короткова .— Москва : Финансы и статистика, 2014 .— 192 с. : ил .— "Рекомендуется УМС МИЭТ (ТУ) в качестве учебного пособия для бакалавров, обучающихся по направлению 080200 ""Менеджмент""	8	11
4	Международная экономическая интеграция в аграрном секторе	Мировая экономика : : учеб. пособие / Т. Л. Короткова .— Москва : Финансы и статистика, 2014 .— 192 с. : ил .— "Рекомендуется УМС МИЭТ (ТУ) в качестве учебного пособия для бакалавров, обучающихся по направлению 080200 ""Менеджмент""	8	10

5	Мировая торговля продовольствием и сырьем для его производства	Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин.— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ, 2012.— 671 с	8	11
6	Место России в мировой системе агропродовольственного производства	Мировая экономика : : учеб. пособие / Т. Л. Короткова .— Москва : Финансы и статистика, 2014 .— 192 с. : ил .— "Рекомендуется УМС МИЭТ (ТУ) в качестве учебного пособия для бакалавров, обучающихся по направлению 080200 ""Менеджмент"""	6	7
7	Система международных аграрных и продовольственных организаций	Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин.— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ, 2012.— 671 с	4	7

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Вид занятия	Тема	Вид интерактивных занятий	Часы
1	Практич.	Содержание аграрной политики в мире	Круглый стол	2
2	Практич.	Мировая торговля продовольствием и сырьем для его производства	Анализ конкретных ситуаций	2
3	Практич.	Место России в мировой системе агропродовольственного производства	Деловые и ролевые игры	2
Итого				6

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе ФОС.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библиот.
1.	Ломакин В.К.	Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям	гриф МО	ЮНИТИ	2012	125
2.	Короткова Т.Л.	Мировая экономика: Учеб. пособие	гриф УМО	Финансы и статистика	2014	ЭБС «Лань»

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Е. Н. Смирнов	Введение в курс мировой экономики : (экономическая география зарубежных стран)	КноРус	2011
2	Коваленко Н.Я.	Экономика сельского хозяйства. Учебник для студентов ВУЗов	М.: КолосС	2010

6.1.3. Периодические издания

Журналы: Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий;
АПК: экономика и управление

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Библиотека экономической и управленческой литературы
<http://eup.ru/Catalog/All-All.asp>
- Министерство сельского хозяйства РФ <http://www.mcsx.ru>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
- Подразделение ООН по экономическому развитию и торговле
<http://www.unctad.org>
- Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН <http://www.fao.org>
- Федеральная служба государственной статистики РФ. URL: <http://www.gks.ru>
- Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ
(<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Мультимедийное оборудование при проведении лекций. Методические материалы в электронном исполнении.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std, Adobe Reader (free)	-	+	+
2	Практические занятия	Microsoft Office 2010 Std. AST. Гарант, Консультант +, Mozilla Firefox (free)	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрено

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Аграрный сектор как важнейшая часть экономики страны и мирового сельского хозяйства

Размещение производительных сил в мировом аграрном секторе

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная столами, стульями, доской для записей (интерактивная или для записей маркерами или для записей мелом), мультимедийным оборудованием (компьютерный проектор, экран)
2	Аудитория практических занятий (практические задания)	Компьютерный, оборудованный доской для записей (интерактивная или для записей маркерами или для записей мелом)
3	Аудитория практических занятий (в интерактивной форме)	Аудитория, оборудованная столами, стульями, доской для записей (интерактивная или для записей маркерами или для записей мелом)
4	Аудитория для самостоятельной работы	Читальный зал с компьютерным и иным оборудованием для самостоятельной работы

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Планирование на предприятиях	кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	согласовано	