

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана экономического факультета

Агибалов А.В.

« 24 » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Б1.В.ДВ.10 Социология и психология труда
для направления 38.03.02 Менеджмент по профилям «Производственный ме-
неджмент в АПК», «Маркетинг» – прикладной бакалавриат
квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет Экономический

Кафедра Экономики АПК

Форма обучения	Зачётных единиц	Всего часов	Курсе	Семестр	Лекции	Семинарские за- нятия	Практические за- нятия	Лабораторные за- нятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачёт (указать се- местр)	Экзамен (указать семестр / часы)
очная	3	108	4	7	14		28			66	7	
заочная	3	108	5	9	4		6			98	9	

Преподаватель: к.э.н., доцент Югов Евгений Александрович
(Ф.И.О.)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК
Протокол № 1 от 29.08. 2016г.

Заведующий кафедрой  / Медеяева З.П.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета.

Протокол № 2 от 19.08 2017г.

Председатель методической комиссии  / Запорожцева Л.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предмет дисциплины

В условиях разнообразных форм хозяйствования и складывающихся в аграрном секторе новых экономических отношений изменяется характер и содержание труда, причём решающая роль здесь отводится социально-психологическим и организационно-экономическим взаимоотношениям работников в трудовых коллективах. Предметом дисциплины «Социология и психология труда» выступает человек, его способности, характер и социально-психологические отношения в первичных трудовых коллективах, оказывающих большое влияние на профессиональную деятельность.

Цель изучения дисциплины

Изучение будущими руководителями и специалистами АПК теории, закономерностей, механизмов воздействия социально-психологических факторов на человека в процессе труда имеет большое практическое значение и позволит им разрабатывать и применять систему социально-психологических мероприятий, которые помогут полнее использовать трудовой потенциал работника и на этой основе повысить производительность труда в аграрном предприятии.

Основные задачи дисциплины:

- 1) изучение и исследование психических процессов, связанных с трудовой деятельностью;
- 2) исследование социально-психологических факторов, влияющих на человека, социальную среду, психологический микроклимат в трудовом коллективе, удовлетворенность трудом;
- 3) изучение психологических средств мотивации;
- 4) изучение влияния режимов труда и отдыха на работоспособность;
- 5) совершенствование процедур профессиональной адаптации работников;
- 6) оптимизация сочетания моральных и материальных стимулов и совершенствование отношения к труду в условиях рынка.

Место дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина относится к блоку Б1 Вариативной его части к числу Дисциплин по выбору.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Социология и психология труда» нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теоретические и практические основы социально-психологических характеристик труда и особенно применительно к АПК; 2) основные параметры психологических характеристик с целью их максимального использования в трудовой деятельности; 3) основные профессионально-значимые свойства и психические состояния человека в трудовой деятельности; 4) основные теории мотивации и стимулирования труда; <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) провести отбор работников и обосновать рациональную структуру трудового коллектива; 2) подобрать оптимальные варианты организации стимулирования работников с учётом их психологических характеристик; <p>иметь навыки выявления межличностных отношений в трудовых коллективах и улучшения психологического климата в коллективе</p>
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теоретические и практические основы социально-психологических характеристик труда и особенно применительно к АПК; 2) основные параметры психологических характеристик с целью их максимального использования в трудовой деятельности; 3) основные профессионально-значимые свойства и психические состояния человека в трудовой деятельности; 4) основные теории мотивации и стимулирования труда; <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) провести отбор работников и обосновать рациональную структуру трудового коллектива; 2) подобрать оптимальные варианты организации стимулирования работников с учётом их психологических характеристик; <p>иметь навыки выявления межличностных отношений в трудовых коллективах и улучшения психологического климата в коллективе</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего часов	7 семестр	5 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	42	42	10
Аудиторная занятость	42	42	10
Лекции	14	14	4
Практические занятия	28	28	6
Семинары			
Лабораторные работы			
Другие виды аудиторных занятий			
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	66	66	98
Подготовка к аудиторным занятиям	66	66	98
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)			
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ			
Другие виды самостоятельной работы			
Экзамен/часы			
Формы промежуточной аттестации	зачёт	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Психология труда	6	–	16		18
2.	Социология труда	8	–	12		40
Заочная форма обучения						
1.	Психология труда	2	–	4		40
2.	Социология труда	2	–	2		58

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Психология труда

Тема 1. Понятие, задачи и методы психологии труда.

Понятие и предмет психологии труда. Задачи и методы психологии труда.

Тема 2. Профессиональная успешность.

Понятие способностей и основные критерии профессиональной успешности. Пути становления гармонии между человеком и профессией. ПрофорIENTATION и профотбор. Профессиограммы и психограммы.

Тема 3. Профессионально значимые свойства в труде и их динамика.

Общие понятия об индивидуально-типологических свойствах личности. Сенсорные и перцептивные свойства. Attentionные свойства. Психомоторные свойства. Мнемические свойства. Имажинитивные свойства. Мыслительные и волевые свойства.

Тема 4. Состояние человека в труде.

Понятие и классификация психических состояний в трудовой деятельности. Состояние утомления. Состояние монотонности. Эмоциональное напряжение. Состояние психологической готовности к деятельности. Условия труда и психические состояния человека. Методы оценки психических состояний человека.

Раздел 2. Социология труда

Тема 5. Понятие социологии труда.

Понятие социологии труда. Предмет социологии труда и связь с другими экономическими науками. Задачи и методы социологии труда.

Тема 6. Методы социологических исследований.

Виды и общие понятия о методах социологических исследований. Методы сбора первичной социологической информации. Обработка и анализ первичной социологической информации.

Тема 7. Трудовые перемещения и трудовая адаптация.

Трудовые перемещения. Понятие, аспекты и стадии трудовой адаптации. Основные факторы трудовой адаптации. Управление трудовой адаптацией.

Тема 8. Мотивация трудовой деятельности.

Понятие о мотивации. Потребности и интересы. Ценности и ценностные ориентации. Мотивы трудового поведения. Основные теории мотивации.

Тема 9. Стимулирование труда.

Понятие и функции стимулирования труда. Виды стимулов. Требования к организации стимулирования труда. Основные теории стимулирования труда. Обогащение индивидуального труда.

Тема 10. Социальный контроль в сфере труда.

Понятие и механизм социального контроля. Укрепление трудовой дисциплины. Участие работников в прибылях и капитале предприятий. Роль государства в регулировании процессов в сфере труда.

4.3. Перечень тем лекций

№№ п/п	Темы лекций	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Понятие, задачи и методы психологии труда	1	
2.	Профессиональная успешность	1	
3.	Профессионально-значимые свойства в труде и их динамика	2	1
4.	Состояния человека в труде	2	1
5.	Понятие социологии труда	1	
6.	Методы социологических исследований	2	
7.	Трудовые перемещения и трудовая адаптация	2	
8.	Мотивация трудовой деятельности	1	1
9.	Стимулирование труда	1	1
10.	Социальный контроль в сфере труда	1	
	ВСЕГО	14	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Определение экстра- интроверсии и классических типов темпераментов	2	2
2.	Определение профессиональных интересов и творческого потенциала человека	2	
3.	Изучение профессионально-значимых свойств личности	2	2
4.	Изучение индивидуальных особенностей личности	2	
5.	Определение уровня интеллекта человека	2	
6.	Освоение методов социологических исследований (анкетирование)	2	
7.	Социометрия	2	
8.	Диагностика межличностных отношений	2	2
9.	Изучение взаимоотношений с окружающими	2	
10.	Изучение способностей к достижению успеха	2	
11.	Изучение способностей к предпринимательству	2	
12.	Изучение способностей самоорганизации личности	2	
13.	Изучение способностей к руководящей работе	2	
14.	Изучение авторитета и стиля руководства	2	
	ВСЕГО	28	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Для лучшего закрепления и углубления полученных во время аудиторных занятий знаний и навыков, а также для подготовки к предстоящим занятиям студентам рекомендуется:

- проводить сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников;
- устный пересказ изученного материала;
- осуществлять взаимоконтроль и взаимопроверку знаний;
- изучение дополнительной литературы;
- использование баз данных Интернет-ресурсов;
- составление тематических кроссвордов и ребусов;
- подготовка рефератов;
- использовать индивидуальные консультации с преподавателями дисциплины.

Для подготовки к аудиторным занятиям необходимо использовать:

- 1) методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины «Социология и психология труда»;
- 2) учебное пособие Югова Е.А. «Социология и психология труда»;
- 3) учебное пособие Четвертакова И.М. «Психология и социология труда».

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчётно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5 – Перечень тем для самостоятельного изучения

№№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Понятие, задачи и методы психологии труда	Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с. Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с. Кошурников С.И. Социология и психология труда: Учеб. пособие / С.И. Кошурников, Д.В. Чудинов, Ю.Г. Югов. – Пермь: СХИ, 1991. – 64 с. Социология и психология труда. – Харьков: Харьковский ГАУ, 1992. – 96 с.	4	6
2.	Профессиональная успешность	Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с. Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ	6	11

		<p>ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Адамчук В.В. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / В.В. Адамчук, О.В. Ромашов, М.Е. Сорокина. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 407 с.</p> <p>Дмитриева М.А. Психология труда и инженерная психология: Учеб. пособие / М.А. Дмитриева, А.А. Крылов, А.И. Нафтульев; Под ред. А.А. Крылова. – Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1979. – 224 с.</p> <p>Носкова О.Г. Психология труда: Учеб. пособие / О.Г. Носкова / Под ред. Е.А. Климова. – М.: Издательский центр "Академия", 2004. – 384 с.</p> <p>Столяренко Л.Д. Основы психологии: Учеб. пособие / Л.Д. Столяренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Издательство "Феникс", 1997. – 736 с.</p>		
3.	Профессионально-значимые свойства в труде и их динамика	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: Учеб. пособие / М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 415 с.</p> <p>Дмитриева М.А. Психология труда и инженерная психология: Учеб. пособие / М.А. Дмитриева, А.А. Крылов, А.И. Нафтульев; Под ред. А.А. Крылова. – Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1979. – 224 с.</p> <p>Кошурников С.И. Социология и психология труда: Учеб. пособие / С.И. Кошурников, Д.В. Чудинов, Ю.Г. Югов. – Пермь: СХИ, 1991. – 64 с.</p> <p>Психология: Учебник / Под общ. ред. В.Н. Дружинина. – СПб.: Питер, 2000. – 672 с.</p> <p>Психология труда: Учебник / А.В. Карпов, Е.В. Конева, Е.В. Маркова и др.; Под ред. проф. А.В. Карпова. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. – 350 с.</p> <p>Столяренко Л.Д. Основы психологии: Учеб. пособие / Л.Д. Столяренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Издательство "Феникс", 1997. – 736 с.</p>	8	11
4.	Состояния человека в труде	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Дмитриева М.А. Психология труда и инженерная психология: Учеб. пособие / М.А. Дмитриева, А.А. Крылов, А.И. Нафтульев; Под ред. А.А. Крылова. – Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1979. – 224 с.</p> <p>Носкова О.Г. Психология труда: Учеб. пособие / О.Г. Носкова / Под ред. Е.А. Климова. – М.: Издательский центр "Академия", 2004. – 384 с.</p> <p>Психология: Учебник / Под общ. ред. В.Н. Дружинина.</p>	8	11

		<p>на. – СПб.: Питер, 2000. – 672 с.</p> <p>Психология труда: Учебник / А.В. Карпов, Е.В. Конева, Е.В. Маркова и др.; Под ред. проф. А.В. Карпова. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. – 350 с.</p> <p>Столяренко Л.Д. Основы психологии: Учеб. пособие / Л.Д. Столяренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Издательство "Феникс", 1997. – 736 с.</p>		
5.	Понятие социологии труда	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Адамчук В.В. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / В.В. Адамчук, О.В. Ромашов, М.Е. Сорокина. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 407 с.</p> <p>Генкин Б. М. Экономика и социология труда: Учебник / Б.М. Генкин - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2000. - 412 с.</p> <p>Кошурников С.И. Социология и психология труда: Учеб. пособие / С.И. Кошурников, Д.В. Чудинов, Ю.Г. Югов. – Пермь: СХИ, 1991. – 64 с.</p> <p>Социология и психология труда. – Харьков: Харьковский ГАУ, 1992. – 96 с.</p> <p>Социология труда: Учебник / Под ред. Н.И. Дряхлова, А.И. Кравченко, В.В. Щербины. – М.: Издательство Московского университета, 1993. – 368 с.</p>	4	6
6.	Методы социологических исследований	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Адамчук В.В. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / В.В. Адамчук, О.В. Ромашов, М.Е. Сорокина. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 407 с.</p> <p>Сикевич З.В. Социологическое исследование: практическое руководство / З.В. Сикевич. – СПб.: Питер, 2005. – 320 с.</p> <p>Социология и психология труда. – Харьков: Харьковский ГАУ, 1992. – 96 с.</p> <p>Социология труда: Учебник / Под ред. Н.И. Дряхлова, А.И. Кравченко, В.В. Щербины. – М.: Издательство Московского университета, 1993. – 368 с.</p>	8	12
7.	Трудовые перемещения и трудовая адаптация	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Адамчук В.В. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / В.В. Адамчук, О.В. Ромашов, М.Е. Соро-</p>	8	11

		<p>кина. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 407 с.</p> <p>Дикарева А.А. Социология труда: Учеб. пособие / А.А. Дикарева, М.И. Мирская. – М.: Высшая школа, 1989. – 304 с.</p> <p>Кошурников С.И. Социология и психология труда: Учеб. пособие / С.И. Кошурников, Д.В. Чудинов, Ю.Г. Югов. – Пермь: СХИ, 1991. – 64 с.</p> <p>Социология труда: Учебник / Под ред. Н.И. Дряхлова, А.И. Кравченко, В.В. Щербины. – М.: Издательство Московского университета, 1993. – 368 с.</p> <p>Социология и психология труда. – Харьков: Харьковский ГАУ, 1992. – 96 с.</p>		
8.	Мотивация трудовой деятельности	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Дикарева А.А. Социология труда: Учеб. пособие / А.А. Дикарева, М.И. Мирская. – М.: Высшая школа, 1989. – 304 с.</p> <p>Кошурников С.И. Социология и психология труда: Учеб. пособие / С.И. Кошурников, Д.В. Чудинов, Ю.Г. Югов. – Пермь: СХИ, 1991. – 64 с.</p> <p>Социология и психология труда. – Харьков: Харьковский ГАУ, 1992. – 96 с.</p> <p>Югай А.М. Экономические отношения и мотивация труда в сельском хозяйстве (теория и практика). – М.: Изд-во МСХА, 2001. – 582 с.</p>	7	10
9.	Стимулирование труда	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Дикарева А.А. Социология труда: Учеб. пособие / А.А. Дикарева, М.И. Мирская. – М.: Высшая школа, 1989. – 304 с.</p> <p>Кошурников С.И. Социология и психология труда: Учеб. пособие / С.И. Кошурников, Д.В. Чудинов, Ю.Г. Югов. – Пермь: СХИ, 1991. – 64 с.</p> <p>Полякова Н.Л. От трудового общества к информационному: западная социология об изменении социальной роли труда / Н.Л. Полякова. – М.: Наука, 1990. – 132 с.</p> <p>Социология и психология труда. – Харьков: Харьковский ГАУ, 1992. – 96 с.</p>	7	10
10.	Планирование социальных процессов в сфере труда	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ</p>	6	10

		ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с. Дикарева А.А. Социология труда: Учеб. пособие / А.А. Дикарева, М.И. Мирская. – М.: Высшая школа, 1989. – 304 с. Рофе А.И. Теоретические основы экономики и социологии труда: Учебник / А.И. Рофе, А.Л. Жуков. – М.: Издательство МИК, 1999. – 336 с.		
	ВСЕГО		66	98

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака);
- деловые и ролевые игры;
- case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Элементы интерактивного обучения присутствуют в каждой лекции, так как они читаются с применением современного мультимедийного оборудования в виде презентаций, в которых демонстрируются для наглядности различные слайды, эффекты, видеоролики и др. В большей степени интерактивные формы обучения будут использоваться на практических занятиях.

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Практическое	Определение экстра- интроверсии и классических типов темпераментов	Ситуационный анализ	2
2.	Практическое	Изучение профессионально-значимых свойств личности	Ситуационный анализ	2
3.	Практическое	Определение профессиональных интересов и творческого потенциала человека	Ситуационный анализ	2
4.	Практическое	Диагностика межличностных отношений	Анализ конкретных ситуаций	2
5.	Практическое	Социометрия	Деловая игра	2
6.	Практическое	Освоение методов социологических исследований (анкетирование)	Мозговая атака	2
7.	Практическое	Изучение способностей к предпринимательству	Ситуационный анализ	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библ.
1.	Югов Е.А.	Социология и психология труда: Учеб. пособие/ Режим доступа: URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf		Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ	2011	
2.	Оксиной К.Э.	Социология труда: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ http://znanium.com/bookread.php?book=342100	УМО в области менеджмента	М.: НИЦ ИНФРА-М	2014	
3.	Маскаева А.И., Амирова Д.Р.	Экономика и социология труда: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ http://znanium.com/bookread.php?book=376919		М.: НИЦ ИНФРА-М	2013	
4.	Егоршин А.П.	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс] :Учеб.пособие - 3-е изд., перераб. и доп. / http://znanium.com/bookread.php?book=372816	Мин. образования РФ	М. : ИНФРА-М	2013	

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.		Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года	М.: Новая волна	1999
2.		Трудовой кодекс Российской Федерации		
3.	Адамчук В.В., Ромашов О.В., Сорокина М.Е.	Экономика и социология труда: Учебник	М.: ЮНИТИ	1999
	Генкин Б.М.	Экономика и социология труда [электронный ресурс]: Учебник для вузов /. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	М.: НОРМА	2009
4.	Генкин Б.М.	Экономика и социология труда: Учебник- 2-е изд., испр. и доп.	М.: НОРМА-ИНФРА-М	2000
5.	Громкова М.Т.	Психология и педагогика профессиональной деятельности: Учеб. пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2003
6.	Гусов К.Н., Толкунова В.Н.	Трудовое право России: Учебник - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Юристъ	2001
7.	Дикарева А.А., Мирская М.И.	Социология труда: Учеб. пособие	М.: Высшая школа	1989

8.	Дмитриева М.А., Крылов А.А., Нафтульев А.И.	Психология труда и инженерная психология: Учеб. пособие	Л.: Изд-во Ленинградского университета	1979
9.	Китов А.И.	Экономическая психология	М.: Экономика	1987
10.	Климов Е.А.	Введение в психологию труда: Учебник – 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Изд. Московского университета; Изд. центр "Академия"	2004
11.	Кошурников С.И., Чудинов Д.В., Югов Ю.Г.	Социология и психология труда: Учеб. пособие	Пермь: СХИ	1991
12.	Носкова О.Г.	Психология труда: Учеб. пособие	М.: Издательский центр "Академия"	2004
13.	Полякова Н.Л.	От трудового общества к информационному: западная социология об изменении социальной роли труда	М.: Наука	1990
14.		Психология: Учебник / Под общ. ред. В.Н. Дружинина	СПб.: Питер	2000
15.	Карпов А.В., Конева Е.В., Маркова Е.В. и др.	Психология труда: Учебник / Под ред. проф. А.В. Карпова	М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС	2005
16.	Рофе А.И., Жуков А.Л.	Теоретические основы экономики и социологии труда: Учебник	М.: Изд. МИК	1999
17.	Рощин С.Ю., Разумова Т.О.	Экономика труда: Экономическая теория труда: Учеб. пособие	М.: ИНФРА-М	2000
18.	Сикевич З.В.	Социологическое исследование: практическое руководство	СПб.: Питер	2005
19.	Смелзер Н.	Социология	М.: Феникс	1994
20.	Четвертаков И.М.	Психология и социология труда: Учеб. пособие	Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ	2007
21.		Социология и психология труда	Харьков: Харьковский ГАУ	1992
22.		Социология труда: Учебник / Под ред. Н.И. Дряхлова, А.И. Кравченко, В.В. Щербины	М.: Издательство Московского университета	1993
23.	Стрелков Ю.К.	Инженерная и профессиональная психология: Учеб. пособие	– М.: Изд. центр "Академия"; Высшая школа	2001
24.	Боковня А.Е.	Мотивация - основа управления человеческими ресурсами (теория и практика формирования мотивированной организационной среды и создание единой системы мотивации компании): Монография [Электронный ресурс] / http://znanium.com/bookread.php?book=392038	М.: НИЦ Инфра-М	2013
25.	Генкин Б.М.	Мотивация и организация эффективной работы (теория и практика): Монография [Электронный ресурс] / http://znanium.com/bookread.php?book=246229	М.: Норма: ИНФРА-М	2011

26.	Кибанов А.Я., Баткаева И.А., Митрофанова Е.А.	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: Учебник [Электронный ресурс] / http://znanium.com/bookread.php?book=157644	М.: ИНФРА-М	2009
27.	Комаров Е.И.	Измерение мотивации и стимулирование «человека работающего»: Учеб. пособие [Электронный ресурс] – 2-е изд. / http://znanium.com/bookread.php?book=409078	М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М	2014
28.	Зайцева Т.В., Черняева Г.В., Ба- товрина Е.В.	Мотивация трудовой деятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс] / http://znanium.com/bookread.php?book=448498	М.: ИНФРА-М	2014
29.	Прошина А.Н.	Адаптация персонала в российских организациях: социально-управленческий анализ (на примере работников с ограниченными возможностями): Монография [Электронный ресурс] / http://znanium.com/bookread.php?book=459212	М.: НИЦ ИН- ФРА-М	2014

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по изучению дисциплины включены отдельным разделом в учебное пособие.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Югов Е.А.	Социология и психология труда: Учеб. пособие	Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ	2011

6.1.4. Периодические издания

Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998.

Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве: научно-практический журнал / учредитель : ГНУ "Всерос. НИИ организации пр-ва, труда и управления в сел. хоз-ве" - М.: ГНУ ВНИОПТУСХ, 2010

Социально-гуманитарные знания

Социально-экономические явления и процессы

Социологические исследования (Социс)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office Power Point 2010			+
2	Лабораторные	Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows XP; Mozilla Firefox (free);		+	+
3	Зачёт	AST	+		

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Тема 1. Понятие, задачи и методы психологии труда.

Тема 2. Профессиональная успешность.

Тема 3. Профессионально значимые свойства в труде и их динамика.

Тема 4. Состояние человека в труде.

Тема 5. Понятие социологии труда.

Тема 6. Методы социологических исследований.

Тема 7. Трудовые перемещения и трудовая адаптация.

Тема 8. Мотивация трудовой деятельности.

Тема 9. Стимулирование труда.

Тема 10. Планирование социальных процессов в сфере труда.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекторное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 302, 303)	6 компьютеров, 3 принтера, сканер;
5	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 238, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи**Протокол**
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Управление человеческими ресурсами	Кафедра управления и маркетинга в АПК	<i>Согласовано</i>	<i>Евгений</i>

