

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

экономический

наименование факультета

экономики АПК

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой экономики АПК

экономики АПК З.П.Медведева



_____._____.201__ г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ДВ.12.1 «Экономическая оценка инвестиционных проектов»

для направления подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»,

профиль: «Маркетинг»,

«Производственный менеджмент в АПК»

квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка | Разделы дисциплины | | | | | |
|--------|--|--------------------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК-2 | способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | | + | + | + | + | + |
| ПК-15 | умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | | | | | + | + |
| ПК-16 | владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | | + | + | + | + | + |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено | зачтено |

2.2 Текущий контроль

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|-------|--|-------------------|--|--|--------------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | Пороговый уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| ОПК-2 | знать: экономические категории, понятия и термины, характеризующие инвестиционный процесс | 2-6 | В процессе изучения курса необходимо освоить категориальный аппарат, используемый при изучении курса | лекции, практические занятия, самостоятельная работа | устный опрос, тестирование | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> |
| | уметь: принимать решения об эффективности проекта с позиции реализации интересов различных его участников | | В процессе обучения обучающиеся должны приобрести умение принимать решения об эффективности проекта | практические занятия, самостоятельная работа | устный опрос, тестирование | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> |
| | иметь навыки: формирования и анализа бюджета проекта | | Обучающийся должен овладеть навыками формирования и анализа бюджета проекта | практические занятия, самостоятельная работа | устный опрос, тестирование | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> |
| ПК-15 | знать: способы и приемы учета риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций в реальный сектор экономики | 5-6 | При изучении дисциплины обучающийся должен изучить способы и приемы учета рисков в инвестиционных проектах | лекции, практические занятия, самостоятельная работа | устный опрос, тестирование | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> |
| | уметь: выполнять оценку устойчивости и чувствительности проекта | | Обучающийся должен овладеть умением выполнять оценку устойчивости и чувствительности проектов | практические занятия, самостоятельная работа | устный опрос, тестирование | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|---|--|----------------------------|---|---|---|
| | иметь навыки: формирования алгоритмов оценки инвестиционных проектов и оценки устойчивости инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности | | Обучающийся должен овладеть навыками формирования алгоритмов оценки проектов и оценки их устойчивости | практические занятия, самостоятельная работа | устный опрос, тестирование | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> |
| ПК-16 | знать: методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, правила принятия инвестиционного решения | 2-6 | В процессе изучения курса необходимо освоение знаний методических основ оценки инвестиций | лекции, практические занятия, самостоятельная работа | устный опрос, тестирование | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> |
| | уметь: применять инструментарий оценки инвестиционных проектов | | В процессе обучения обучающиеся должны приобрести умение применять инструментарий оценки инвестиций | практические занятия, самостоятельная работа | устный опрос, тестирование | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> |
| | иметь навыки владения: методами оценки эффективности инвестиционного проекта и способностью принимать решение об эффективности инвестиционного проекта | | Обучающийся должен овладеть навыками использования методов оценки и способностью принимать инвестиционные решения | практические занятия, самостоятельная работа | устный опрос, тестирование | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i> |

2.3 Промежуточная аттестация

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания | | |
|--------|--|--|--------------------------------------|---|---|--|
| | | | | Пороговый уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| ОПК-2 | знать: экономические категории, понятия и термины, характеризующие инвестиционный процесс | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Зачет | Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задачи | Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задачи | Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задачи |
| | уметь: принимать решения об эффективности проекта с позиции реализации интересов различных его участников | практические занятия, самостоятельная работа | | | | |
| | иметь навыки: формирования и анализа бюджета проекта | практические занятия, самостоятельная работа | | | | |
| ПК-15 | знать: способы и приемы учета риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций в реальный сектор экономики | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Зачет | Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задачи | Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задачи | Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задачи |
| | уметь: выполнять оценку устойчивости и чувствительности проекта | практические занятия, самостоятельная работа | | | | |
| | иметь навыки: формирования алгоритмов оценки инвестиционных проектов и оценки устойчивости инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности | практические занятия, самостоятельная работа | | | | |
| ПК-164 | знать: методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, правила принятия инвестиционного решения | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Зачет | Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задачи | Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задачи | Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задачи |
| | уметь: применять инструментарий оценки инвестиционных проектов | практические занятия, самостоятельная работа | | | | |
| | иметь навыки владения: методами оценки эффективности инвестиционного проекта и способностью принимать решение об эффективности инвестиционного проекта | практические занятия, самостоятельная работа | | | | |

2.4 Критерии оценки на зачете

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии |
|------------------------------|--|
| Зачтено | Зачет выставляется, если обучающийся твердо знает пройденный в течение семестра материал, четко отвечает на поставленные вопросы |
| Не зачтено | Студент не знает основ материала курса и допускает грубые ошибки при ответе |

2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|---|
| «отлично» | выставляется обучающемуся, если он дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, а также выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| «хорошо» | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, иногда затрудняется ответить на дополнительные вопросы |
| «удовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления. | Не менее 55 % баллов за задания теста. |
| Продвинутый | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста. |
| Высокий | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. | Не менее 90 % баллов за задания теста. |
| Компетенция не сформирована | | Менее 55 % баллов за задания теста. |

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Текущая успеваемость. В случае неудовлетворительного текущего контроля занятия обучающийся должен самостоятельно выполнить комплекс требуемых работ и подготовку по темам курса во внеаудиторное время.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Бюджет проекта: структура, условие сбалансированности
2. Диверсификация риска. Основные способы уменьшения риска вложений
3. Инвестиции и инвестиционный процесс в экономике.
4. Инфляция как один из факторов неопределенности. Учет инфляции при разработке денежных потоков. Учет инфляции при воспроизводстве оборотных средств
5. Источники и формы финансирования инвестиционных проектов.
6. Концепция, виды рисков в инвестировании. Способы учета рисков.
7. Коэффициенты эффективности вложений (ROR, IRR, MIRR и др. – обзор показателей)
8. Методы снижения рисков. Диверсификация. Инвестиционный портфель
9. Мультипликативный эффект инвестиций: мультипликативный эффект инвестирования в цепочке взаимосвязанных отраслей; мультипликативный эффект отдельных инвестиций в общем инвестиционном комплексе предприятия
10. Неопределенность. Основные способы уменьшения неопределенности
11. Норма эффективности (требуемая норма доходности): понятие, показатели и проблема количественной оценки с учетом инфляции и риска
12. Оценка уровня безубыточности и анализ чувствительности проекта.

13. Показатели окупаемости инвестиций (срок возврата и срок окупаемости)
14. Понятие эффекта и эффективности инвестиций. Содержание экономического, социального и экологического эффектов. Мультипликативный эффект
15. Предмет науки. «Инвестиции» как термин и как категория.
16. Риск и неопределенность в инвестиционном процессе.
17. Система показателей эффективности инвестиционного проекта и способы их расчета.
18. Сопоставимость инвестиционного эффекта во времени: накопление. Оценка сопоставимой величины на момент окончания проекта
19. Сопоставимость инвестиционного эффекта во времени: оценка сопоставимой величины на начальный момент времени
20. Срок окупаемости: система показателей, способы графического определения
21. Статическая и динамическая модели инвестиционного эффекта
22. Устойчивость проекта: понятие, факторы устойчивости, методы повышения устойчивости проекта
23. Фактор времени и приведение потоков стоимости в сопоставимый вид (вычисление сложных и простых процентов).
24. Финансирование инвестиционных проектов и проблема учета эффективности инвестиций для отдельных инвесторов

3.2 Вопросы к коллоквиуму

Не предусмотрено

3.3 Тестовые задания

1. Что такое «инвестиции»?
 - (!) Вложения денежных средств с целью получить прибыль в будущем.
 - (?) Маркетинг рынка для составления бизнес-плана.
 - (?) Выплата заработной платы.
 - (?) Выплата налогов.
 - (?) Получение кредитов банка.
2. Что такое инвестиционный проект?
 - (?) Система организационно-правовых и финансовых документов для привлечения и реализации инвестиций.
 - (!) Комплекс мероприятий, связанных с осуществлением инвестиций с целью их последующего возмещения и получения доходов.
 - (?) Проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами).
3. Что такое инвестиционный риск?
 - (!) Опасность потери инвестиций и дохода от них.
 - (?) Вероятность изменения цен на ресурсы для реализации проекта.
 - (?) Невозможность учесть все факторы реализации проекта.
4. Укажите цель оценки общественной эффективности проекта.
 - (?) Составить суждение об эффективности проекта для каждого из участников-инвесторов проекта.

- (?) Составить суждение об эффективности проекта для генерирующей проект организации
- (!) Составить суждение об эффективности проекта для региона или отрасли.
5. Что такое «денежный поток»?
- (?) Денежный эффект инвестиций.
- (!) Серия поступлений или платежей, распределенная во времени.
- (?) Процедура обналичивания денежных средств в банке.
6. Укажите цель оценки коммерческой эффективности проекта.
- (!) Составить суждение об эффективности проекта для каждого из участников-инвесторов проекта.
- (?) Составить суждение об эффективности проекта для генерирующей проект организации
- (?) Составить суждение об эффективности проекта для региона или отрасли.
7. Укажите правильное определение процедуры дисконтирования.
- (?) Дисконтирование – процедура вычисления размера инвестиционного эффекта в проекте за весь срок реализации проекта.
- (!) Дисконтирование - процедура вычисления размера первоначального вклада, который позволяет спустя заданный период времени получить желаемый размер капитала при заданной ставке процента накопления.
- (?) Дисконтирование – процедура вычисления размера капитала, который может быть получен спустя заданный период времени при известном первоначальном вкладе и планируемой ставке процента накопления.
8. Что такое «норма дисконта»?
- (!) минимальная ставка процента накопления, удовлетворяющая требованиям инвестора, принимающего положительное решение о реализации инвестиционного проекта.
- (?) средняя отдача на вложенный в инвестиционный проект рубль.
- (?) ставка процента накопления в проекте при которой инвестор не получит ни прибыли, ни убытков.
- (?) ставка процента по кредиту банка.
9. Какие виды деятельности из перечисленных ниже соответствуют понятию «операционная деятельность» в инвестиционном проекте?
- (?) Работа по привлечению капитала в проект.
- (?) Работа по выплате дивидендов собственникам.
- (?) Приобретение машин и оборудования.
- (!) Производство продукции и услуг в проекте.
- (?) Операции по кредитованию проекта.
10. Какие виды деятельности из перечисленных ниже соответствуют понятию «финансовая деятельность» в инвестиционном проекте?
- (?) Оплата покупки машин и оборудования.
- (!) Выплаты по налогам.
- (?) Выплаты заработной платы работникам.
- (?) Покупка семян и удобрений.
11. Какие виды деятельности из перечисленных ниже соответствуют понятию «инвестиционная деятельность» в инвестиционном проекте?

- (?) Работа по выплате дивидендов собственникам.
 - (!) Приобретение машин и оборудования.
 - (?) Производство продукции и услуг в проекте.
 - (?) Операции по страхованию проекта.
12. Что такое «цена инвестиционного капитала»?
- (?) ставка процента накопления капитала в банке.
 - (?) денежный эквивалент размера капитала, включающего материальные факторы и нематериальные активы.
 - (!) ставка процента за использование привлекаемого капитала.
 - (?) отдача на рубль вложений в проекте.
 - (?) размер вложений в проект.
13. Номинальная ставка процента – это:
- (!) фактическая ставка процента накопления.
 - (?) внутренняя норма доходности.
 - (?) модифицированная внутренняя норма доходности.
 - (?) безинфляционная ставка процента накопления.
14. Реальная ставка процента – это:
- (?) фактическая ставка процента накопления.
 - (?) внутренняя норма доходности.
 - (?) модифицированная внутренняя норма доходности.
 - (!) безинфляционная ставка процента накопления.
15. Укажите правильное определение простого срока окупаемости инвестиций:
- (?) простой срок окупаемости – период времени, по истечении которого проект начинает приносить доходы.
 - (!) простой срок окупаемости – период времени, по истечении которого инвестиции будут полностью возмещены.
 - (?) простой срок окупаемости – период времени, по истечении которого инвесторам начинают поступать дивиденды, проценты от реализации проекта.
 - (?) простой срок окупаемости – период времени, по истечении которого основные средства проекта будут полностью амортизированы.
16. Укажите правильное определение дисконтированного срока окупаемости инвестиций:
- (?) период времени, по истечении которого инвестиции будут полностью возмещены.
 - (?) период времени, по истечении которого проект начинает приносить доходы собственникам.
 - (!) период времени, по истечении которого чистый дисконтированный доход (NPV) проекта становится устойчиво положительным.
 - (?) период времени, по истечении которого дисконтированная стоимость инвестиций превысит начальные вложения в проект.
17. Будущая стоимость доходов проекта – это:
- (!) Приведенная к моменту окончания проекта стоимость потока доходов проекта.
 - (?) Приведенная к моменту окончания проекта стоимость дивидендов собственникам проекта.
 - (?) Приведенная к моменту окончания проекта стоимость прибыли от операционной деятельности проекта.

18. Будущая стоимость инвестиций в проект – это:
- (?) Приведенная к моменту окончания проекта стоимость расходов по операционной деятельности проекта.
 - (!) Приведенная к моменту окончания проекта стоимость вложений в проект.
 - (?) Приведенная к моменту окончания проекта стоимость кредита.
 - (?) Приведенная к моменту окончания проекта стоимость финансовых расходов.
19. Текущая стоимость доходов проекта – это:
- (!) Дисконтированное сальдо операционной деятельности бюджета проекта.
 - (?) Дисконтированное сальдо инвестиционной деятельности бюджета проекта.
 - (?) Дисконтированное сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта.
 - (?) Дисконтированное сальдо финансовой деятельности бюджета проекта.
 - (?) Дисконтированное сальдо бюджета проекта.
20. Чистый дисконтированный доход (NPV) проекта – это:
- (?) Дисконтированное сальдо операционной деятельности бюджета проекта.
 - (?) Дисконтированное сальдо инвестиционной деятельности бюджета проекта.
 - (!) Дисконтированное сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта.
 - (?) Дисконтированное сальдо финансовой деятельности бюджета проекта.
 - (?) Дисконтированное сальдо бюджета проекта.
- Текущая стоимость инвестиций в проект – это:
- (?) Дисконтированное сальдо финансовой деятельности бюджета проекта.
 - (!) Дисконтированный поток вложений в проект.
 - (?) Дисконтированный поток операционных расходов бюджета проекта.
 - (?) Дисконтированное сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта.
 - (?) Дисконтированное сальдо операционной деятельности бюджета проекта.
21. Внутренняя норма доходности – это:
- (?) ставка процента накопления капитала в банке.
 - (?) денежный эквивалент размера капитала, включающего материальные факторы и нематериальные активы.
 - (?) ставка процента за использование привлекаемого капитала.
 - (?) отдача на рубль вложений в проекте.
 - (?) безинфляционная ставка процента накопления.
 - (!) ставка процента накопления, при которой чистый дисконтированный доход проекта (NPV) равен нулю.
22. Модифицированная норма внутренней доходности – это:
- (!) средняя геометрическая величина отдачи на вложенный рубль в проекте.
 - (?) ставка процента за использование привлекаемого капитала.
 - (?) ставка процента накопления, при которой чистый дисконтированный доход проекта (NPV) равен нулю.
 - (?) ставка процента для выплаты дивидендов собственникам проекта.
23. Чистый доход проекта (чистый денежный поток) – это:
- (?) чистая прибыль от реализации проекта.
 - (?) дивиденды собственникам.

- (?) чистая прибыль (!) амортизация.
- (!) сальдо операционной и инвестиционной деятельности.

24. Неопределенность в проекте – это:
- (?) дефицит спроса на продукцию и услуги проекта.
 - (?) опасность неполучения ожидаемого результата (эффекта) от реализации проекта.
 - (!) отсутствие точной информации о состоянии экономического окружения и доходах проекта в будущем.
 - (?) отсутствие поддержки проекта со стороны государства.
25. Устойчивость проекта – это:
- (?) способность проекта приносить доход собственникам.
 - (!) способность проекта сохранять эффективность для собственников в условиях изменения факторов его реализации.
 - (?) способность проекта удовлетворять потребности общества в продукте или услуге.
 - (?) способность проекта минимизировать размер потребности в инвестициях.
26. Безубыточность проекта – это:
- (?) состояние проекта, при котором сальдо операционной деятельности бюджета проекта неотрицательно.
 - (?) состояние проекта, при котором собственники не получают дивидендов, но не несут убытков в связи с реализацией проекта.
 - (!) состояние проекта, при котором чистый дисконтированный доход (NPV) проекта равен нулю.
 - (?) состояние, при котором сальдо бюджета проекта равно нулю.
27. Инвестиционный проект может быть признан эффективным если модифицированная норма внутренней доходности:
- (?) выше ставки процента по кредиту.
 - (!) выше требуемой нормы доходности.
 - (?) выше нуля.
28. Инвестиционный проект может быть признан эффективным, если чистый дисконтированный доход проекта:
- (?) выше дисконтированной стоимости инвестиций в проект.
 - (?) выше будущей стоимости инвестиций в проект.
 - (?) больше внутренней нормы доходности проекта.
 - (!) больше нуля.
 - (?) меньше нуля.
29. Как называется приведение разновременных затрат к моменту старта проекта?
- (?) дефлирование.
 - (?) диверсификация.
 - (!) дисконтирование.

Типовые задачи по курсу

Задача 1 – На основе информации, приведенной в условии задачи, произведите вычисления и определите требуемую норму доходности в проекте

Условие задачи (Исходные условия для оценки проектов)

| Показатели | Проект 1 |
|---|----------|
| Номинальный процент накопления, % | 10,5 |
| Годовой инвестиционный эффект, млн. руб. | 15 |
| Срок эксплуатации, лет | 10 |
| Количественная оценка премии за риск инвестора, % | 16 |
| Размер инвестиций в проект, млн. руб. | 70 |
| Прибыль, млн. руб. | 17 |
| Налог на прибыль, млн. руб. | 3,4 |
| Темп инфляции, % | 7 |
| Количество создаваемых рабочих мест, ед. | 30 |

Задача 2 – На основе информации, приведенной в условии задачи, определите, сбалансирован ли бюджет проекта? Докажите свое заключение вычислениями

Условие задачи (Исходные условия для оценки проектов), тыс. руб.

| Показатели | Период времени | | | | |
|--|----------------|------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Поступления от реализации продукции | 0 | 1500 | 2850 | 3000 | 2950 |
| Финансовые расходы | 480 | 1200 | 1550 | 1250 | 1300 |
| Текущие затраты на производство и реализацию продукции | 0 | 2400 | 1150 | 1820 | 1560 |
| Поступления от финансовой деятельности | 6100 | 2500 | | | |
| Инвестиции в проект | 5500 | 430 | | | |

Задача 3 – На основе информации, приведенной в условии задачи, определите сальдо операционной деятельности по каждому периоду времени в бюджете

Условие задачи (Исходные условия для оценки проектов), тыс. руб.

| Показатели | Период времени | | | | |
|--|----------------|------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Инвестиции в проект | 1720 | 280 | | | |
| Текущие затраты на производство и реализацию продукции | 0 | 460 | 520 | 1150 | 1100 |
| Финансовые расходы | 58 | 1200 | 1200 | 1250 | 1300 |

| | | | | | |
|--|------|------|-----|------|------|
| Поступления от финансовой деятельности | 1800 | 2000 | 600 | | |
| Поступления от реализации продукции | 0 | 350 | 750 | 2900 | 2950 |

Задача 4 – На основе информации, приведенной в условии задачи, определите чистый доход проекта по каждому периоду времени в бюджете

Условие задачи (Исходные условия для оценки проектов), тыс. руб.

| Показатели | Период времени | | | | |
|--|----------------|------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Поступления от реализации продукции | 0 | 1500 | 2850 | 3000 | 2950 |
| Финансовые расходы | 480 | 1200 | 1550 | 1250 | 1300 |
| Текущие затраты на производство и реализацию продукции | 0 | 2400 | 1150 | 1820 | 1560 |
| Поступления от финансовой деятельности | 6100 | 2500 | | | |
| Инвестиции в проект | 5500 | 430 | | | |

3.4 Темы курсовых проектов

Не предусмотрено

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13-2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | На практических занятиях |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | В учебной аудитории в течение практического занятия |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | В соответствии с ОПОП и рабочей программой |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Преподаватель, ведущий практические занятия |
| 5. | Вид и форма заданий | Собеседование, тестирование |
| 6. | Время для выполнения заданий | в течение занятия |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов. | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | Преподаватель, ведущий практические занятия |
| 9. | Методы оценки результатов | Экспертный |
| 10. | Предъявление результатов | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия |
| 11. | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |