

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

экономический

наименование факультета

экономики АПК

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой экономики АПК

экономики АПК З.П.Медеяева



_____._____.201__ г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ДВ.12.1 «Экономическая оценка инвестиционных проектов»

для направления подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»,

профиль: «Маркетинг»,

«Производственный менеджмент в АПК»

квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		+	+	+	+	+
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании					+	+
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов		+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
ОПК-2	знать: экономические категории, понятия и термины, характеризующие инвестиционный процесс	2-6	В процессе изучения курса необходимо освоить категориальный аппарат, используемый при изучении курса	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
	уметь: принимать решения об эффективности проекта с позиции реализации интересов различных его участников		В процессе обучения обучающиеся должны приобрести умение принимать решения об эффективности проекта	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
	иметь навыки: формирования и анализа бюджета проекта		Обучающийся должен овладеть навыками формирования и анализа бюджета проекта	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
ПК-15	знать: способы и приемы учета риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций в реальный сектор экономики	5-6	При изучении дисциплины обучающийся должен изучить способы и приемы учета рисков в инвестиционных проектах	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
	уметь: выполнять оценку устойчивости и чувствительности проекта		Обучающийся должен овладеть умением выполнять оценку устойчивости и чувствительности проектов	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>

	иметь навыки: формирования алгоритмов оценки инвестиционных проектов и оценки устойчивости инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности		Обучающийся должен овладеть навыками формирования алгоритмов оценки проектов и оценки их устойчивости	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
ПК-16	знать: методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, правила принятия инвестиционного решения	2-6	В процессе изучения курса необходимо освоение знаний методических основ оценки инвестиций	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
	уметь: применять инструментарий оценки инвестиционных проектов		В процессе обучения обучающиеся должны приобрести умение применять инструментарий оценки инвестиций	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
	иметь навыки владения: методами оценки эффективности инвестиционного проекта и способностью принимать решение об эффективности инвестиционного проекта		Обучающийся должен овладеть навыками использования методов оценки и способностью принимать инвестиционные решения	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
ОПК-2	знать: экономические категории, понятия и термины, характеризующие инвестиционный процесс	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задачи	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задачи	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задачи
	уметь: принимать решения об эффективности проекта с позиции реализации интересов различных его участников	практические занятия, самостоятельная работа				
	иметь навыки: формирования и анализа бюджета проекта	практические занятия, самостоятельная работа				
ПК-15	знать: способы и приемы учета риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций в реальный сектор экономики	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задачи	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задачи	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задачи
	уметь: выполнять оценку устойчивости и чувствительности проекта	практические занятия, самостоятельная работа				
	иметь навыки: формирования алгоритмов оценки инвестиционных проектов и оценки устойчивости инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности	практические занятия, самостоятельная работа				
ПК-164	знать: методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, правила принятия инвестиционного решения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задачи	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задачи	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задачи
	уметь: применять инструментарий оценки инвестиционных проектов	практические занятия, самостоятельная работа				
	иметь навыки владения: методами оценки эффективности инвестиционного проекта и способностью принимать решение об эффективности инвестиционного проекта	практические занятия, самостоятельная работа				

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
Зачтено	Зачет выставляется, если обучающийся твердо знает пройденный в течение семестра материал, четко отвечает на поставленные вопросы
Не зачтено	Студент не знает основ материала курса и допускает грубые ошибки при ответе

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, а также выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, иногда затрудняется ответить на дополнительные вопросы
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Текущая успеваемость. В случае неудовлетворительного текущего контроля занятия обучающийся должен самостоятельно выполнить комплекс требуемых работ и подготовку по темам курса во внеаудиторное время.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Бюджет проекта: структура, условие сбалансированности
2. Диверсификация риска. Основные способы уменьшения риска вложений
3. Инвестиции и инвестиционный процесс в экономике.
4. Инфляция как один из факторов неопределенности. Учет инфляции при разработке денежных потоков. Учет инфляции при воспроизводстве оборотных средств
5. Источники и формы финансирования инвестиционных проектов.
6. Концепция, виды рисков в инвестировании. Способы учета рисков.
7. Коэффициенты эффективности вложений (ROR, IRR, MIRR и др. – обзор показателей)
8. Методы снижения рисков. Диверсификация. Инвестиционный портфель
9. Мультипликативный эффект инвестиций: мультипликативный эффект инвестирования в цепочке взаимосвязанных отраслей; мультипликативный эффект отдельных инвестиций в общем инвестиционном комплексе предприятия
10. Неопределенность. Основные способы уменьшения неопределенности
11. Норма эффективности (требуемая норма доходности): понятие, показатели и проблема количественной оценки с учетом инфляции и риска
12. Оценка уровня безубыточности и анализ чувствительности проекта.

13. Показатели окупаемости инвестиций (срок возврата и срок окупаемости)
14. Понятие эффекта и эффективности инвестиций. Содержание экономического, социального и экологического эффектов. Мультипликативный эффект
15. Предмет науки. «Инвестиции» как термин и как категория.
16. Риск и неопределенность в инвестиционном процессе.
17. Система показателей эффективности инвестиционного проекта и способы их расчета.
18. Сопоставимость инвестиционного эффекта во времени: накопление. Оценка сопоставимой величины на момент окончания проекта
19. Сопоставимость инвестиционного эффекта во времени: оценка сопоставимой величины на начальный момент времени
20. Срок окупаемости: система показателей, способы графического определения
21. Статическая и динамическая модели инвестиционного эффекта
22. Устойчивость проекта: понятие, факторы устойчивости, методы повышения устойчивости проекта
23. Фактор времени и приведение потоков стоимости в сопоставимый вид (вычисление сложных и простых процентов).
24. Финансирование инвестиционных проектов и проблема учета эффективности инвестиций для отдельных инвесторов

3.2 Вопросы к коллоквиуму

Не предусмотрено

3.3 Тестовые задания

1. Что такое «инвестиции»?
 - (!) Вложения денежных средств с целью получить прибыль в будущем.
 - (?) Маркетинг рынка для составления бизнес-плана.
 - (?) Выплата заработной платы.
 - (?) Выплата налогов.
 - (?) Получение кредитов банка.
2. Что такое инвестиционный проект?
 - (?) Система организационно-правовых и финансовых документов для привлечения и реализации инвестиций.
 - (!) Комплекс мероприятий, связанных с осуществлением инвестиций с целью их последующего возмещения и получения доходов.
 - (?) Проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами).
3. Что такое инвестиционный риск?
 - (!) Опасность потери инвестиций и дохода от них.
 - (?) Вероятность изменения цен на ресурсы для реализации проекта.
 - (?) Невозможность учесть все факторы реализации проекта.
4. Укажите цель оценки общественной эффективности проекта.
 - (?) Составить суждение об эффективности проекта для каждого из участников-инвесторов проекта.

- (?) Составить суждение об эффективности проекта для генерирующей проект организации
- (!) Составить суждение об эффективности проекта для региона или отрасли.
5. Что такое «денежный поток»?
- (?) Денежный эффект инвестиций.
- (!) Серия поступлений или платежей, распределенная во времени.
- (?) Процедура обналичивания денежных средств в банке.
6. Укажите цель оценки коммерческой эффективности проекта.
- (!) Составить суждение об эффективности проекта для каждого из участников-инвесторов проекта.
- (?) Составить суждение об эффективности проекта для генерирующей проект организации
- (?) Составить суждение об эффективности проекта для региона или отрасли.
7. Укажите правильное определение процедуры дисконтирования.
- (?) Дисконтирование – процедура вычисления размера инвестиционного эффекта в проекте за весь срок реализации проекта.
- (!) Дисконтирование - процедура вычисления размера первоначального вклада, который позволяет спустя заданный период времени получить желаемый размер капитала при заданной ставке процента накопления.
- (?) Дисконтирование – процедура вычисления размера капитала, который может быть получен спустя заданный период времени при известном первоначальном вкладе и планируемой ставке процента накопления.
8. Что такое «норма дисконта»?
- (!) минимальная ставка процента накопления, удовлетворяющая требованиям инвестора, принимающего положительное решение о реализации инвестиционного проекта.
- (?) средняя отдача на вложенный в инвестиционный проект рубль.
- (?) ставка процента накопления в проекте при которой инвестор не получит ни прибыли, ни убытков.
- (?) ставка процента по кредиту банка.
9. Какие виды деятельности из перечисленных ниже соответствуют понятию «операционная деятельность» в инвестиционном проекте?
- (?) Работа по привлечению капитала в проект.
- (?) Работа по выплате дивидендов собственникам.
- (?) Приобретение машин и оборудования.
- (!) Производство продукции и услуг в проекте.
- (?) Операции по кредитованию проекта.
10. Какие виды деятельности из перечисленных ниже соответствуют понятию «финансовая деятельность» в инвестиционном проекте?
- (?) Оплата покупки машин и оборудования.
- (!) Выплаты по налогам.
- (?) Выплаты заработной платы работникам.
- (?) Покупка семян и удобрений.
11. Какие виды деятельности из перечисленных ниже соответствуют понятию «инвестиционная деятельность» в инвестиционном проекте?

- (?) Работа по выплате дивидендов собственникам.
 - (!) Приобретение машин и оборудования.
 - (?) Производство продукции и услуг в проекте.
 - (?) Операции по страхованию проекта.
12. Что такое «цена инвестиционного капитала»?
- (?) ставка процента накопления капитала в банке.
 - (?) денежный эквивалент размера капитала, включающего материальные факторы и нематериальные активы.
 - (!) ставка процента за использование привлекаемого капитала.
 - (?) отдача на рубль вложений в проекте.
 - (?) размер вложений в проект.
13. Номинальная ставка процента – это:
- (!) фактическая ставка процента накопления.
 - (?) внутренняя норма доходности.
 - (?) модифицированная внутренняя норма доходности.
 - (?) безинфляционная ставка процента накопления.
14. Реальная ставка процента – это:
- (?) фактическая ставка процента накопления.
 - (?) внутренняя норма доходности.
 - (?) модифицированная внутренняя норма доходности.
 - (!) безинфляционная ставка процента накопления.
15. Укажите правильное определение простого срока окупаемости инвестиций:
- (?) простой срок окупаемости – период времени, по истечении которого проект начинает приносить доходы.
 - (!) простой срок окупаемости – период времени, по истечении которого инвестиции будут полностью возмещены.
 - (?) простой срок окупаемости – период времени, по истечении которого инвесторам начинают поступать дивиденды, проценты от реализации проекта.
 - (?) простой срок окупаемости – период времени, по истечении которого основные средства проекта будут полностью амортизированы.
16. Укажите правильное определение дисконтированного срока окупаемости инвестиций:
- (?) период времени, по истечении которого инвестиции будут полностью возмещены.
 - (?) период времени, по истечении которого проект начинает приносить доходы собственникам.
 - (!) период времени, по истечении которого чистый дисконтированный доход (NPV) проекта становится устойчиво положительным.
 - (?) период времени, по истечении которого дисконтированная стоимость инвестиций превысит начальные вложения в проект.
17. Будущая стоимость доходов проекта – это:
- (!) Приведенная к моменту окончания проекта стоимость потока доходов проекта.
 - (?) Приведенная к моменту окончания проекта стоимость дивидендов собственникам проекта.
 - (?) Приведенная к моменту окончания проекта стоимость прибыли от операционной деятельности проекта.

18. Будущая стоимость инвестиций в проект – это:
- (?) Приведенная к моменту окончания проекта стоимость расходов по операционной деятельности проекта.
 - (!) Приведенная к моменту окончания проекта стоимость вложений в проект.
 - (?) Приведенная к моменту окончания проекта стоимость кредита.
 - (?) Приведенная к моменту окончания проекта стоимость финансовых расходов.
19. Текущая стоимость доходов проекта – это:
- (!) Дисконтированное сальдо операционной деятельности бюджета проекта.
 - (?) Дисконтированное сальдо инвестиционной деятельности бюджета проекта.
 - (?) Дисконтированное сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта.
 - (?) Дисконтированное сальдо финансовой деятельности бюджета проекта.
 - (?) Дисконтированное сальдо бюджета проекта.
20. Чистый дисконтированный доход (NPV) проекта – это:
- (?) Дисконтированное сальдо операционной деятельности бюджета проекта.
 - (?) Дисконтированное сальдо инвестиционной деятельности бюджета проекта.
 - (!) Дисконтированное сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта.
 - (?) Дисконтированное сальдо финансовой деятельности бюджета проекта.
 - (?) Дисконтированное сальдо бюджета проекта.
- Текущая стоимость инвестиций в проект – это:
- (?) Дисконтированное сальдо финансовой деятельности бюджета проекта.
 - (!) Дисконтированный поток вложений в проект.
 - (?) Дисконтированный поток операционных расходов бюджета проекта.
 - (?) Дисконтированное сальдо операционной и инвестиционной деятельности бюджета проекта.
 - (?) Дисконтированное сальдо операционной деятельности бюджета проекта.
21. Внутренняя норма доходности – это:
- (?) ставка процента накопления капитала в банке.
 - (?) денежный эквивалент размера капитала, включающего материальные факторы и нематериальные активы.
 - (?) ставка процента за использование привлекаемого капитала.
 - (?) отдача на рубль вложений в проекте.
 - (?) безинфляционная ставка процента накопления.
 - (!) ставка процента накопления, при которой чистый дисконтированный доход проекта (NPV) равен нулю.
22. Модифицированная норма внутренней доходности – это:
- (!) средняя геометрическая величина отдачи на вложенный рубль в проекте.
 - (?) ставка процента за использование привлекаемого капитала.
 - (?) ставка процента накопления, при которой чистый дисконтированный доход проекта (NPV) равен нулю.
 - (?) ставка процента для выплаты дивидендов собственникам проекта.
23. Чистый доход проекта (чистый денежный поток) – это:
- (?) чистая прибыль от реализации проекта.
 - (?) дивиденды собственникам.

- (?) чистая прибыль (!) амортизация.
- (!) сальдо операционной и инвестиционной деятельности.

24. Неопределенность в проекте – это:
- (?) дефицит спроса на продукцию и услуги проекта.
 - (?) опасность неполучения ожидаемого результата (эффекта) от реализации проекта.
 - (!) отсутствие точной информации о состоянии экономического окружения и доходах проекта в будущем.
 - (?) отсутствие поддержки проекта со стороны государства.
25. Устойчивость проекта – это:
- (?) способность проекта приносить доход собственникам.
 - (!) способность проекта сохранять эффективность для собственников в условиях изменения факторов его реализации.
 - (?) способность проекта удовлетворять потребности общества в продукте или услуге.
 - (?) способность проекта минимизировать размер потребности в инвестициях.
26. Безубыточность проекта – это:
- (?) состояние проекта, при котором сальдо операционной деятельности бюджета проекта неотрицательно.
 - (?) состояние проекта, при котором собственники не получают дивидендов, но не несут убытков в связи с реализацией проекта.
 - (!) состояние проекта, при котором чистый дисконтированный доход (NPV) проекта равен нулю.
 - (?) состояние, при котором сальдо бюджета проекта равно нулю.
27. Инвестиционный проект может быть признан эффективным если модифицированная норма внутренней доходности:
- (?) выше ставки процента по кредиту.
 - (!) выше требуемой нормы доходности.
 - (?) выше нуля.
28. Инвестиционный проект может быть признан эффективным, если чистый дисконтированный доход проекта:
- (?) выше дисконтированной стоимости инвестиций в проект.
 - (?) выше будущей стоимости инвестиций в проект.
 - (?) больше внутренней нормы доходности проекта.
 - (!) больше нуля.
 - (?) меньше нуля.
29. Как называется приведение разновременных затрат к моменту старта проекта?
- (?) дефлирование.
 - (?) диверсификация.
 - (!) дисконтирование.

Типовые задачи по курсу

Задача 1 – На основе информации, приведенной в условии задачи, произведите вычисления и определите требуемую норму доходности в проекте

Условие задачи (Исходные условия для оценки проектов)

Показатели	Проект 1
Номинальный процент накопления, %	10,5
Годовой инвестиционный эффект, млн. руб.	15
Срок эксплуатации, лет	10
Количественная оценка премии за риск инвестора, %	16
Размер инвестиций в проект, млн. руб.	70
Прибыль, млн. руб.	17
Налог на прибыль, млн. руб.	3,4
Темп инфляции, %	7
Количество создаваемых рабочих мест, ед.	30

Задача 2 – На основе информации, приведенной в условии задачи, определите, сбалансирован ли бюджет проекта? Докажите свое заключение вычислениями

Условие задачи (Исходные условия для оценки проектов), тыс. руб.

Показатели	Период времени				
	1	2	3	4	5
Поступления от реализации продукции	0	1500	2850	3000	2950
Финансовые расходы	480	1200	1550	1250	1300
Текущие затраты на производство и реализацию продукции	0	2400	1150	1820	1560
Поступления от финансовой деятельности	6100	2500			
Инвестиции в проект	5500	430			

Задача 3 – На основе информации, приведенной в условии задачи, определите сальдо операционной деятельности по каждому периоду времени в бюджете

Условие задачи (Исходные условия для оценки проектов), тыс. руб.

Показатели	Период времени				
	1	2	3	4	5
Инвестиции в проект	1720	280			
Текущие затраты на производство и реализацию продукции	0	460	520	1150	1100
Финансовые расходы	58	1200	1200	1250	1300

Поступления от финансовой деятельности	1800	2000	600		
Поступления от реализации продукции	0	350	750	2900	2950

Задача 4 – На основе информации, приведенной в условии задачи, определите чистый доход проекта по каждому периоду времени в бюджете

Условие задачи (Исходные условия для оценки проектов), тыс. руб.

Показатели	Период времени				
	1	2	3	4	5
Поступления от реализации продукции	0	1500	2850	3000	2950
Финансовые расходы	480	1200	1550	1250	1300
Текущие затраты на производство и реализацию продукции	0	2400	1150	1820	1560
Поступления от финансовой деятельности	6100	2500			
Инвестиции в проект	5500	430			

3.4 Темы курсовых проектов

Не предусмотрено

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13-2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Преподаватель, ведущий практические занятия
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, тестирование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Преподаватель, ведущий практические занятия
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ