

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического факультета
Агибалов А.В. 
«24» апреля 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


по дисциплине Б1.В.ДВ.6.1 Планирование карьеры
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
по профилю «Производственный менеджмент в АПК», «Маркетинг»
прикладной бакалавриат

квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет экономический
Кафедра управления и маркетинга в АПК

Форма обучения	Всего зач. ед/ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	4	8	14	-	14	-	-	80	8	-
заочная	3/108	5	9	4	-	4	-	-	100	9	-

Преподаватель: к.э.н., доцент Н.М. Шевцова



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Планирование карьеры выполнена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от 12.01.2016 г. № 7

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Планирование карьеры рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 11 от 21.06.2016 г.).

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор



Е.В. Закшевская

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.6 Планирование карьеры рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 2 от 19.04.2017 г.).

Председатель методической комиссии _____



Запорожцева Л.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Цель курса состоит в том, чтобы познакомить обучающихся с основными категориями, понятиями, законами планирования карьеры как научной дисциплины, дать представление о психологии карьеры, познакомить с современными представлениями о карьере, основными существующими направлениями, со значимостью карьеры в личностном росте человека, с практикой построения карьеры.

Задачи дисциплины - раскрыть основные понятия и категории карьеры, наделить студентов знаниями об источниках и проявлениях индивидуальных стратегий построения карьеры, дать будущему специалисту основные знания о психологических закономерностях планирования карьеры, причинах и условиях успеха/неуспеха карьерного роста, способах и методах построения успешной карьеры, показать современные представления о карьерном росте, показать многообразие выявляемых разными авторами факторов и закономерностей успешной карьеры.

Дисциплина «Планирование карьеры» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.6.

При разработке курса учитывалась межпредметная связь с управленческими и гуманитарными дисциплинами, в частности, со следующими дисциплинами: «Теория менеджмента», «Управление человеческими ресурсами» и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
Общекультурные компетенции		
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; способы и формы повышения своей квалификации и мастерства; понимать необходимость саморазвития, рассматривать это как основополагающее требование профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> выбирать для этого необходимые методы и способы, находить и использовать предусмотренные законом гарантии профессионального роста. <i>Иметь навыки</i> управления самообразованием и самореализации
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i> сущность и социальную значимость своей профессии, четко определять сущность, характер и взаимодействие социально-экономических явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний. <i>Уметь:</i> формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии. <i>Иметь навыки</i> оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики и морали; первоначальными навыками управления деловой карьерой.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объём дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объём в часах	
	Очная форма обучения (8 семестр)	заочная форма обучения (9 семестр)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторная занятость	28	8
Лекции	14	4
Практические занятия	14	4
Лабораторные работы	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-
Самостоятельная работа	80	100
Подготовка к аудиторным занятиям		
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Подготовка и защита реферата или другие виды самостоятельной работы	-	-
Формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	СР
очная форма обучения					
1.	Понятие и цели карьеры	2		2	10
2.	Стадии карьеры. Процедура продвижения персонала	2		2	12
3.	Виды карьеры	2		2	12
4.	Эффективность поиска работы. Критерии оценки специалиста.	2		2	12
5.	Обучение и развитие персонала	2		2	12
6.	Планирование деловой карьеры	2		2	10
7.	Зарубежный опыт планирования карьеры	2		2	12
	Итого	14		14	80
заочная полная					
1	Понятие и цели карьеры	1	-		14
2.	Стадии карьеры. Процедура продвижения персонала	1	-		14
3	Виды карьеры	1	-		14
4	Обучение и развитие персонала	1		1	12
5	Эффективность поиска работы. Критерии оценки специалиста.		-	1	14
6	Планирование деловой карьеры		-	1	16
7	Зарубежный опыт планирования карьеры		-	1	16
	Итого	4	-	4	100

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и цели карьеры

История формирования научного знания о карьере. Сущность и роль карьеры в современной мире. Цели и задачи карьеры. Принципы формирования карьерных целей. Карьерные стратегии. Карьерная линия. Мотивация развития карьеры. Понятие карьерного процесса в сфере управления.

Тема 2. Стадии карьеры. Процедура продвижения персонала.

Этапы карьеры менеджера и его потребности. Процедуры продвижения персонала. Закономерности развития карьеры. Факторы, влияющие на развитие деловой карьеры (внутренние, внешние). Карьера и концепция непрерывного образования. Карьерный старт, карьерный рост, стабилизация карьеры и завершение карьерного процесса. Личностные ориентации. Аттестация.

Тема 3. Виды карьеры

Горизонтальная, вертикальная, властная, монетарная, центростремительная и комбинированная карьеры. Стимулы к карьерному развитию: статус, благосостояние, уникальность. Модели карьеры: «трамплин», «лестница», «змея», «перепутье». Сочетание организационного и индивидуального планирования карьеры.

Тема 4. Эффективность поиска работы. Критерии оценки специалиста.

Критерии оценки персонала. Правило составления резюме. Собеседование. HR – специалисты. Рынок труда. Личные качества, необходимые для построения карьеры. Иерархия карьерных ориентаций. Факторы, определяющие выбор карьерной ориентации. Тестирование как основной способ карьерной «диагностики».

Тема 5. Обучение и развитие персонала

Профессиональное развитие и профессиональное обучение. Основные методы и виды обучения. Разработка и реализация системы обучения персонала. Оценка обучения персонала.

Тема 6. Планирование деловой карьеры

Выбор профессии и карьера. Технологии планирования профессиональной карьеры с учетом значимых для служащего факторов личной и профессиональной самореализации. Техника планирования, самоорганизации, самосовершенствования и развития себя в настоящем. Этапы карьерного планирования. Структура карьерного плана.

Анализ современного состояния профессионального и личностного развития служащего.

Тема 7. Зарубежный опыт планирования карьеры

Японская модель планирования карьеры. Техника приема на работу. Европейская карьера. Американское планирование карьеры.

4.3. Перечень тем лекций

Тема лекции	Объем в часах	
	Форма обучения	
	очная	заочная
	8 семестр	9 семестр
Понятие и цели карьеры	2	1
Стадии карьеры. Процедура продвижения персонала	2	1
Виды карьеры	2	1
Эффективность поиска работы. Критерии оценки специалиста.	2	1
Обучение и развитие персонала	2	
Планирование деловой карьеры	2	
Зарубежный опыт планирования карьеры	2	
Итого	14	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

Тема лекции	Объем в часах	
	Форма обучения	
	очная	заочная
	8 семестр	9 семестр
Понятие и цели карьеры	2	
Стадии карьеры. Процедура продвижения персонала	2	
Виды карьеры	2	
Эффективность поиска работы. Критерии оценки специалиста.	2	1
Обучение и развитие персонала	2	1
Планирование деловой карьеры	2	1
Зарубежный опыт планирования карьеры	2	1
Итого	14	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к аудиторным занятиям осуществляется с использованием рекомендованных студентам учебников и учебных пособий, а также по материалам лекций.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

№ п/п	Тема реферата
1.	Теории карьеры.
2.	Развитие научного знания о планировании карьеры
3.	Типы стратегий в карьере
4.	Мероприятия, обеспечивающие восхождение по социальной лестнице.

5.	Варианты протекания карьеры
6.	Карьера как внутренний процесс реализации личностного потенциала
7.	Карьера как процесс профессионализации личности.
8.	Карьера с точки зрения изучения жизненного пути.
9.	Факторы, влияющие на карьеру.
10.	Факторы, влияющие на выбор карьерных ориентаций
11.	Личностные факторы профессиональной карьеры
12.	Регулятивная функция карьерных ориентаций
13.	Карьера и представления субъекта о себе
14.	Возможные стимулы карьеры
15.	Жизненные правила цивилизованного карьериста

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения студентами.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема лекции	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			очная	заочная
1	Тема 1. 1. Теории карьеры 2. Карьерные ориентации 3. Методы психологии в планировании карьеры	Зайцев. Организационное поведение [электронный ресурс]: Учебник / Зайцев, Соколова - Москва: Издательство "Магистр", 2013 - 464 с. Зайцева Т.В., Зуб А.Т. Управление персоналом: учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011. – 336 с. Аксенова Е.А. Управление персоналом / Е.А. Аксенова и др. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 568 с.	10	14
2	Тема 2 1. Личностные факторы профессиональной карьеры 2. Жизненные правила цивилизованного карьериста 3. Менторинг в развитии карьеры	Дуракова И.Б. Управление персоналом. Учебник / И.Б. Дуракова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 546 с. Управление персоналом: Учебник для вузов / Под ред. Т.Ю. Базарова. - М: Академия, 2010. -560 с	12	14
3	Тема 3 1. Проблемы карьерного продвижения. Антикризисный характер управления карьерой 2. Стратегия самоуправления карьерой. 3. Тактика управления карьерой как искусство.	Зайцев Организационное поведение [электронный ресурс]: Учебник / Зайцев, Соколова - Москва: Издательство "Магистр", 2013 - 464 с. Киселева, Е. В. Планирование и развитие карьеры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. В. Киселева. – Вологда : Легия, 2010. – 332 с.	12	14
4	Тема 4 1. Саморазвитие личности. 2. Самоорганизация работника. 3. Самопрезентация как способ реализации личности в процессе карьерного развития. 4. Карьерное пространство и его роль в должностном и	Зайцев Организационное поведение [электронный ресурс]: Учебник / Зайцев, Соколова - Москва: Издательство "Магистр", 2013 - 464 с. Дуракова И.Б. Управление персоналом. Учебник / И.Б. Дуракова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 546 с. Управление персоналом: Учебник для вузов / Под ред. Т.Ю. Базарова. - М: Академия, 2010. -560 с.	12	12

	профессиональном росте. 5. Карьерная среда и ее влияние на карьерный рост специалиста.			
5	Тема 5 1. Методы и способы управления персоналом в организации 2. Технологии планирования профессиональной карьеры с учетом значимых для служащего факторов личной и профессиональной самореализации.	Зайцев Организационное поведение [электронный ресурс]: Учебник / Зайцев, Соколова - Москва: Издательство "Магистр", 2013 - 464 с. Киселева, Е. В. Планирование и развитие карьеры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. В. Киселева. – Вологда : Легия, 2010. – 332 с.	12	14
6	Тема 6 1. Обучение и развитие персонала 2. Профессиональный рост служащих и управление их карьерными перемещениями. 3. Карьерный рост специалиста и развитие организации. Контроль и регулирование управления карьерой в организации. 4. Функционально-обеспечивающие подсистемы управления карьерой.	Киселева, Е. В. Планирование и развитие карьеры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. В. Киселева. – Вологда : Легия, 2010. – 332 с. Зайцев Организационное поведение [электронный ресурс]: Учебник / Зайцев, Соколова - Москва: Издательство "Магистр", 2013 - 464 с.	10	16
7	Тема 10. Зарубежный опыт планирования карьеры	Киселева, Е. В. Планирование и развитие карьеры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. В. Киселева. – Вологда : Легия, 2010. – 332 с.	12	16

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое занятие (семинарское)	Виды карьеры	Case-study	2
2	Практическое занятие (семинарское)	Эффективность поиска работы. Критерии оценки специалиста.	Круглый стол	2
3	Практическое занятие (семинарское)	Планирование деловой карьеры	Case-study	2
4	Практическое занятие (семинарское)	Зарубежный опыт планирования карьеры	Круглый стол	2

5. Формы оценочных средств промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Рекомендуемая литература

1. Основная литература	Зайцев Организационное поведение [электронный ресурс]: Учебник / Зайцев, Соколова - Москва: Издательство "Магистр", 2013 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2. Дополнительная литература	Дуракова Управление персоналом [электронный ресурс]: Учебник / Дуракова, Полякова, Волкова и др. - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009 - 570 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Зайцева Управление персоналом [электронный ресурс]: Учебник / Зайцева, Зуб - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
	Кадровик. Кадровый менеджмент: ежемесячный научно-практический журнал / шеф.- ред. А. Я. Кибанов; гл. ред. Л. В. Зудина - М.: Панорама, 2007-

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), **необходимых для освоения дисциплины.**

1. Планирование карьеры [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.plam.ru/> (дата обращения 10.02.2016)
2. Электронная библиотечная система <http://www.book.ru>
3. Библиотека экономической и деловой литературы <http://www.aup.ru/library/>
4. Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/

Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические занятия	AST	+	-	-

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

- Тема 1. Понятие и цели карьеры
- Тема 2. Стадии карьеры. Процедура продвижения персонала
- Тема 3. Виды карьеры
- Тема 4. Эффективность поиска работы. Критерии оценки специалиста
- Тема 5. Система управления персоналом в организации
- Тема 6. Обучение и развитие персонала
- Тема 7. Планирование деловой карьеры
- Тема 8. Зарубежный опыт планирования карьеры

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.


№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекторное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения практических занятий	Аудитория, оборудованная специализированной мебелью, доской.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)

4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная специализированной мебелью, доской, персональным компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс».
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Теория менеджмента	Управления и маркетинга в АПК	согласовано	
Управление человеческими ресурсами	Управления и маркетинга в АПК	согласовано	