

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет
кафедры налогов и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой
Брянцева Л.В.



19 апреля 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б3.В.ДВ.7.1 «Налоги и налогообложение»
для направления 38.03.02 «Менеджмент» (прикладной бакалавриат)

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы**

| Индекс | Формулировка | Разделы дисциплины | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | + | | |
| ОПК-2 | способностью находить организационно - управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | | + | |
| ПК-10 | владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленических решений, построения экономических, финансовых и организационно - управленических моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | | | + |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | | | |
|------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-----------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не засчитано | | засчитано | |

2.2 Текущий контроль

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| OK-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | 1 | основы налогового законодательства РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ; уметь проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения и принимать на основе анализа самостоятельные управлеченческие решения; культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее | Лабораторные занятия, самостоятельная работа | Лекции, ЛПЗ решение типовых задач | Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3 Рефераты п.3.4 Задачи из задания 3.5 | Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3 Рефераты п.3.4 Задачи из задания 3.5 | Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3 Рефераты п.3.4 Задачи из задания 3.5 |

| | | | | | | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | | | достижения | | | | | |
| ОПК-2 | способностью находить организационно - управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | 2 | особенности взаимодействия между различными источниками информации; действующую законодательно-нормативную базу по налогам и налогообложению; самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии | Лабораторные занятия, самостоятельная работа | Лекции, ЛПЗ решение типовых задач | Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3 Рефераты п.3.4 Задачи из задания 3.5 | Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3 Рефераты п.3.4 Задачи из задания 3.5 | Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3 Рефераты п.3.4 Задачи из задания 3.5 |
| ПК-10 | владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и | 1 | особенности взаимодействия между различными источниками информации; действующую законодательно-нормативную базу по налогам и налогообложению; самостоятельно | Лабораторные занятия, самостоятельная работа | Лекции, ЛПЗ решение типовых задач | Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3 Рефераты п.3.4 Задачи из задания 3.5 | Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3 Рефераты п.3.4 Задачи из задания 3.5 | Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3 Рефераты п.3.4 Задачи из задания 3.5 |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | организационно - управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

2.3 Промежуточная аттестация

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|
| | | | | Пороговый уровень (зачтено.) | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| OK-3 | Знать: действующую законодательно-нормативную базу Российской Федерации Уметь: применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений Иметь навыки: самостоятельного навыками самостоятельного применения теоретических положений, касающихся анализа функционирования налоговых систем, на практике | Практические занятия, Лекции | зачет | Задания из раздела 3.2 | | |
| ОПК-2 | Знать: особенности взаимодействия между различными источниками информации Уметь: действующую законодательно-нормативную базу по налогам и налогообложению; Иметь навыки: самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии | Практические занятия, Лекции | зачет | Задания из раздела 3.2 | | |
| ПК-10 | Знать: основные направления развития налоговой системы | Практические занятия, Лекции | зачет | Задания из раздела 3.2 | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | Уметь: анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения контроля Иметь навыки: навыками самостоятельного применения теоретических положений, касающихся анализа функционирования налоговых систем, на практике | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

2.4. Критерии оценки на зачете

| | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями) |
| зачтено | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы |
| «не засчитано» | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.5. Критерии оценки устного опроса

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| «хорошо» | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе |
| «удовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.6. Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Пороговый | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления. | Не менее 50 % баллов за задания теста. |
| Продвинутый | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 70 % баллов за задания теста. |
| Высокий | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. | Не менее 90 % баллов за задания теста. |
| Компетенция не сформирована | | Менее 50 % баллов за задания теста. |

2.7. Критерии оценки при решении задачи

| Уровень | Оценка | Критерии |
|-------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный | 2 | Задача решена неправильно |
| Средний | 3 | Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. |
| Достаточный | 4 | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. |
| Высокий | 5 | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. |

2.8 Критерии оценки рефератов

| Оценка проверяющего, уровень | Критерии |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан обём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| «хорошо» | основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан обём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы |
| «удовлетворительно» | имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод |
| «неудовлетворительно» | тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |

2.9 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается два пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрены

3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие налогов и сборов. Налоги в экономической системе государства
2. Функции налогов
3. Классические принципы налогообложения
4. Основные понятия налогообложения и элементы налогов
5. Методы и способы налогообложения
6. Понятие налоговой системы. Классификация налогов
7. Налоговые органы Российской Федерации
8. Понятие налоговой политики. Налоговая стратегия и тактика
9. Понятие налогового механизма
10. Понятие налогового контроля и формы его проведения
11. Права и обязанности налоговых органов
12. Понятие нарушения и ответственность за не соблюдения законодательства о налогах и сборах
13. Налог на прибыль - общая характеристика. Налогоплательщики и объект налогообложения
14. Доходы и расходы, методы определения доходов и расходов по налогу на прибыль
15. Ставки налога, налоговый период и порядок исчисления налога на прибыль и авансовых платежей
16. Налог на добавленную стоимость (НДС), общая характеристика
17. Плательщики и объект обложения НДС
18. Налоговая база по НДС и особенности ее исчисления по видам деятельности
19. Операции, освобождаемые от налогообложения, ставки НДС, их применение
20. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость, налоговый период. Сроки уплаты НДС
21. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей
22. Упрощенная система налогообложения
23. Порядок применения патентной системы налогообложения
24. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
25. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
26. Налог на имущество организаций
27. Налог на имущество физических лиц
28. Налог на доходы физических лиц (общие положения, налоговая база и ставка налога)
29. Доходы, не подлежащие налогообложению по НДФЛ
30. Налоговые вычеты и порядок уплаты НДФЛ

31. Акцизы – общая характеристика, плательщики
32. Подакцизные товары и объекты налогообложения
33. Ставки акцизов (их виды) и порядок определения налоговой базы
34. Налоговые вычеты. Сроки и порядок уплаты акциза
35. Таможенные пошлины - общие положения, виды ставок
36. Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров
37. Льготы при уплате таможенных пошлин
38. Водный налог
39. Транспортный налог
40. Налог на игорный бизнес
41. Земельный налог

3.3. Тестовые задания

- 1. Какая функция отвечает за формирование финансовых ресурсов государства:**
A) регулирующая
B) фискальная
C) экономическая
D) воспроизводственная
- 2. Ставка, которая растёт по мере роста налоговой базы, называется:**
A) прогрессивной
B) регressiveвой
C) пропорциональной
D) адвалорной
- 3. Налоговое бремя - это:**
A) величина налога на единицу измерения налоговой базы
B) сумма налога, уплачиваемая налогоплательщиком с одного объекта обложения
C) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения
D) общая сумма уплачиваемых налогоплательщиком налогов
- 4. Принцип одновременности обложения означает, что:**
A) все прямые налоги должны взиматься одновременно
B) один и тот же объект обложения не должен облагаться двумя или несколькими видами налогов
C) один и тот же объект обложения может быть обложен налогами всего один раз
D) уплата налога должна производиться одновременно с подачей налоговой декларации
- 5. К косвенным налогам относится:**
A) налог на прибыль
B) налог на доходы физических лиц
C) налог на добавленную стоимость
D) единый социальный налог
- 6. Главным результатом, характеризующим эффективное использование налогового механизма является:**
A) высокая степень контроля за налогоплательщиками
B) правильно построенная налоговая политика государства
C) разумное сочетание прямых и косвенных налогов
D) высокая собираемость налогов
- 7. Сколько специальных налоговых режимов установлено в Налоговом Кодексе Российской Федерации:**
A) 3
B) 4
C) 5
D) 6
- 8. Необязательный элемент налогообложения:**
A) налоговые льготы
B) налоговая база
C) налоговый агент
D) объект налогообложения

9. Способом «у источника» взимается:

- A) налог на доходы физических лиц
- B) налог на добавленную стоимость
- C) налог на прибыль организаций
- D) налог на имущество физических лиц

10. К налоговым органам в Российской Федерации на современном этапе относится:

- A) Министерство по налогам и сборам Российской Федерации
- B) Федеральная налоговая служба Российской Федерации
- C) Государственная налоговая служба Российской Федерации
- D) Федеральная служба налоговой полиции Российской Федерации

11. Основная ставка налога на прибыль организаций составляет:

- A) 13%
- B) 18%
- C) 20%
- D) 26%

12. Операции, осуществляемые научными организациями в рамках их основной деятельности:

- A) освобождаются от уплаты налога на добавленную стоимость
- B) облагаются налогом на добавленную стоимость по ставке 0%
- C) облагаются налогом на добавленную стоимость по льготной ставке 10%
- D) облагаются налогом на добавленную по ставке 18%

13. Максимальная ставка ЕСХН составляет:

- A) 6%
- B) 7%
- C) 8%
- D) 9%

14. Сколько групп налоговых вычетов установлено по налогу на доходы физических лиц:

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

15. От какого количества налогов освобождает переход на специальный налоговый режим организациями:

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 6

16. Транспортным налогом не облагаются:

- A) мотороллеры
- B) грузовые автомобили
- C) весельные лодки
- D) автобусы

17. Налог на имущество физических лиц:

- A) местный
- B) региональный
- C) федеральный
- D) взимается по пропорциональным ставкам

18. Налоговая база по налогу на добычу полезных ископаемых:

- A) определяется налоговыми органами на основании предоставленной налоговой декларации
- B) определяется налогоплательщиком самостоятельно
- C) это количество добытых полезных ископаемых, измеряемое в тоннах
- D) корректируется поправочными коэффициентами с учетом уровня обогащенности добытой руды

19. К подакцизным товарам НЕ относится:

- A) пиво
- B) табачная продукция
- C) автомобильный бензин
- D) изделия из драгоценных металлов

20. Налог считается установленным лишь в том случае, если определены:

- A) обязательные элементы налогообложения
- B) налогоплательщики и обязательные элементы налогообложения
- C) элементы налогообложения и получатель налога
- D) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки налога и налоговый период

21. Субъект налогов - это:

- A) государственные органы исполнительной власти
- B) лицо, на которое возложена обязанность по уплате налогов
- C) исполнительные органы местного самоуправления
- D) лицо, на которое возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налогов

22. Регрессивный метод налогообложения означает:

- A) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога
- B) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога
- C) с ростом размера налоговой базы средняя ставка налога уменьшается
- D) с ростом размера налоговой базы средняя ставка налога возрастает

23. Какое количество налогов и сборов установлено в Налоговом Кодексе Российской Федерации:

- A) 9
- B) 14
- C) 15
- D) 18

24. Сколько принципов налогообложения сформулировал Адам Смит:

- A) 4
- B) 6
- C) 9
- D) 14

25. По кадастровому способу взимается:

- A) налог на доходы физических лиц
- B) налог на добавленную стоимость
- C) налог на прибыль организаций
- D) налог на имущество физических лиц

26. Сколько специальных налоговых режимов установлено в Налоговом Кодексе Российской Федерации:

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

27. Величина налога на единицу измерения налоговой базы – это:

- A) налоговый оклад
- B) налоговое бремя
- C) налоговая ставка
- D) единица налогообложения

28. Налоговая система - это:

- A) совокупность налогов и специальных налоговых режимов
- B) совокупность определенных правил и принципов сбора налогов
- C) совокупность налогов, принципов, форм, методов и налогового контроля
- D) совокупность налоговых органов на всех уровнях власти

29. К косвенным налогам относится:

- A) ЕСХН
- B) налог на прибыль
- C) налог на доходы физических лиц
- D) налог на добавленную стоимость

30. Результатом, характеризующим эффективное использование налогового механизма является:

- A) высокая собираемость налогов

- B) высокая степень контроля за налогоплательщиками
 C) правильно построенная налоговая политика государства
 D) разумное сочетание прямых и косвенных налогов

3.4. Реферат

1. Этапы становления налоговой политики государства российского
2. Налоговая политика эпохи до монгольского нашествия
3. Налоговая политика в период правления Золотой Орды
4. Налоговая политика государства в период правления Ивана IV Грозного
5. Налоговая политика в период с 1613 по 1680 годы
6. Налоговая политика в период правления Петра I
7. Налоговая политика в век «дворцовых переворотов»
8. Налоговая политика в период правления Екатерины Великой
9. Налоговая политика в период правления Александра I
10. Налоговая политика в период правления Николая I
11. Налоговая политика в период правления Александра II
12. Налоговая политика в период правления Александра III
13. Налоговая политика в СССР
14. Налоговая политика в РФ с 1992 года

3.5. Практические задачи

Задача №1. Предположим, производство готового хлеба включает четыре обособленные технологические стадии, осуществляемые самостоятельными юридическими лицами. На первой стадии фермер использовал собственные семена и, не производя промежуточных продуктов, продал выращенную пшеницу по цене 4 руб. (A1), так оценив свой труд. Мукомольная организация наращивает стоимость при помоле на 2 руб. (A2) и продает муку по 6 руб. На стадии выпечки хлеба стоимость увеличивается еще на 6 руб. (A3). В торговле хлеб повысился в цене на 8 руб. (A4) Рассчитать сумму НДС к уплате в бюджет на всех стадиях производства .

Варианты для самостоятельной работы:

| Варианты | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|----------|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| A1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| A2 | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 |
| A3 | 6 | 3 | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 |
| A4 | 8 | 5 | 6 | 5,5 | 5 | 8 | 5 | 4 | 5 | 6 | 4 | 8 | 4 | 5 | 6 | 5 |

Задача №2. Имеются данные по трем организациям занимающихся торгово-сбытовой деятельностью: ООО "Оптовик" закупил сотовые телефоны в количестве 100 штук по цене 1500р. (A1) (без НДС) и перепродал всю партию ООО "База" по 1800р. (A2) (без НДС). ООО "Салон" закупил у ООО "База" всю партию телефонов по цене 2000р. (A3) за штуку. Вся партия телефонов была куплена физическими лицами у ООО "Салон" по цене 2478р. (A4) за штуку.

Определить сумму НДС, которую каждая из трех организаций должна внести в бюджет.

Варианты для самостоятельной работы:

| Вар. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| A1 | 1550 | 1600 | 1700 | 1800 | 1900 | 2000 | 2100 | 2200 | 2300 | 2400 | 2500 | 2600 | 2700 | 2800 | 2900 |
| A2 | 1850 | 1900 | 2000 | 2100 | 2200 | 2300 | 2400 | 2500 | 2600 | 2700 | 2800 | 2900 | 3000 | 3100 | 3200 |
| A3 | 2050 | 2100 | 2200 | 2300 | 2400 | 2500 | 2600 | 2700 | 2800 | 2900 | 3000 | 3100 | 3200 | 3300 | 3400 |
| A4 | 2537 | 2596 | 2714 | 2832 | 2950 | 3068 | 3186 | 3304 | 3422 | 3540 | 3658 | 3776 | 3894 | 4012 | 4130 |

Задача №3. Себестоимость добычи 1 т угля составляет 50 руб. (A1) (в т.ч. 20% стоимость покупных товаров, работ и услуг без НДС) Рентабельность шахты 8%. (A2)

Транспортировка 1 т угля по железной дороге обходится в 10 руб. (**A3**) (в т.ч. 50% стоимость покупных товаров, работ и услуг без НДС) при рентабельности 17% (**A4**). Уголь поступает на электростанцию. Доля угля в затратах на производство электроэнергии составляет 42% (**A5**), рентабельность электростанции 22% (**A6**).

Определить стоимость электроэнергии, выработанной из 1 т угля, и НДС, который должен быть уплачен в бюджет на каждой стадии технологической цепочки.

Примечание: Контрагенты компаний являются плательщиками НДС.

Варианты для самостоятельной работы:

| Варианты | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| A1 | 50 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 54 | 55 | 58 |
| A2 | 8 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 8 | 9 | 12 |
| A3 | 10 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 10 | 11 | 14 |
| A4 | 17 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| A5 | 42 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| A6 | 22 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

Задача №4. Имеются следующие данные по предприятию "Вымпел".

1. Выручка от реализации продукции за налоговый период составила (включая НДС):

- мебель населению - 1,8 млн. руб.
- комплектующих изделий предприятию смежнику - 1,7 млн. руб.

2. Среднегодовая стоимость основных средств производственного назначения (сроком полезного использования 15 лет) 15 млн. руб.

3. Приобретено материалов (запасные части, инструмент, и т.п.) у поставщиков на сумму 5,25 млн. руб. (включая НДС).

4. Расходы связанные с производством и реализацией составили:

- материальные расходы (без НДС) - 950 тыс. руб.
- расходы на оплату труда 390 тыс. руб.
- прочие расходы 183 тыс. руб.

5. Доходы от сдачи имущества в аренду 106 тыс. руб. (включая НДС)

6. Доходы от долевого участия в других Российских организациях - 150 тыс. руб.

7. Получены дивиденды по акциям иностранной компании - 210 тыс. руб.

Организация использует линейный метод начисления амортизации.

Задача №5. Определить сумму налога на прибыль подлежащую уплате за налоговый период по предприятию "Вымпел".

Физическое лицо имеет одного несовершеннолетнего ребенка. В текущем налоговом периоде имел следующие доходы:

- заработка плата - 10 000 рублей в месяц,
- премия - 5 000 рублей в месяц,
- оплата питания - 2 000 рублей в месяц,
- материальная помощь - 2 500 рублей (в марте и мае),
- подарок – 7000 рублей (в феврале).

В налоговом периоде перечислено детскому дому - 45 000 рублей.

Определите:

- размер налоговой базы по налогу на доходы физических лиц,
- размер стандартных и социальных налоговых вычетов, на которые имеет право налогоплательщик,
- сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период.

Задача № 6. Организация ОАО «Основа» (г. Санкт-Петербург) осуществляет добычу нефти (обезвожженой, обессоленной и стабилизированной) на основании лицензии на право пользования недрами на территории Республики Коми. Степень выработанности запасов данного месторождения превышает 1.

В августе 2013 г. было добыто нефти:

на участке 1 – 200 тонн, в т. ч. фактические потери 7 тонн. Норматив потерь утвержден в размере 4,52%,

на участке 2 – 130 тонн, в т. ч. фактические потери 4 тонны. Норматив потерь утвержден в размере 2,04%.

Определить: сумму НДПИ, причитающуюся к уплате организацией – налогоплательщиком, и срок его уплаты.

Задача № 7. Организация ООО «Гранит» добывает щебень. Часть щебня используется для производства бетона, а часть щебня реализуется потребителям.

За месяц организацией было добыто 50 тыс. куб. м. щебня, из которых 10 тыс. было отпущено на производство бетона и 40 тыс. было реализовано на сторону, в том числе:

25 тыс. куб. м. по цене 500 руб./куб. м.,

15 тыс. куб. м. по цене 900 руб./куб. м.

Цены реализации приведены без учета НДС. Оценка стоимости добытого полезного ископаемого производится исходя из сложившихся у налогоплательщика за соответствующий налоговый период цен реализации добытого полезного ископаемого.

Определить: сумму НДПИ, причитающуюся к уплате организацией – налогоплательщиком, и срок его уплаты.

Задача № 8. Индивидуальный предприниматель гр. Капустин И.П. имеет в собственности и использует для своей деятельности земельный участок, расположенный в зоне земель сельскохозяйственного использования Пушкинского района Санкт-Петербурга. Кадастровая стоимость земельного участка на 01.01.2013 г. составляет 2 400 тыс. руб.

Определить: сумму земельного налога, подлежащего уплате И.П. Капустиным, и сроки его уплаты.

Задача № 9. ЗАО «Дворянское гнездо» 11 января 2013 г. приобрело в собственность земельный участок для осуществления жилищного строительства в Выборгском районе Санкт-Петербурга. Площадь участка составляет 1 тыс. кв.м. Кадастровая стоимость этого земельного участка составляет на 01.01.2013 г. – 11 600 тыс. руб. Запланированный срок проектирования и строительства объекта - три года.

Определить: сумму земельного налога, подлежащего уплате организацией – налогоплательщиком за 2013-2015 гг. при условии, что 01 октября 2014 г. ЗАО «Дворянское гнездо» закончило строительство и произвело государственную регистрацию прав на построенный объект.

Задача № 10. Физическое лицо гр. Ветеранов О.В., в марте 2013 г. приобрел земельный участок площадью 6 соток на праве общей совместной собственности с совершеннолетним внуком. Участок расположен на землях поселения, предоставленных для садоводства и огородничества. Кадастровая стоимость этого земельного участка на 01.01.2013 г. составляет 234 560 руб.

Нормативно правовым актом представительного органа муниципального образования по месту нахождения данного земельного участка установлена ставка земельного налога для земель садоводства в размере 0,2%.

Определить: сумму земельного налога гр. Ветеранова и срок уплаты при условии, что он представил документы, подтверждающие статус ветерана Великой Отечественной войны.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | На лабораторных занятиях |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | В учебной аудитории в течение лабораторного занятия |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | в соответствии с ОПОП и рабочей программой |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Казьмин Антон Геннадьевич |
| 5. | Вид и форма заданий | Собеседование |
| 6. | Время для выполнения заданий | в течение занятия |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов. | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | Казьмин Антон Геннадьевич |
| 9. | Методы оценки результатов | Экспертный |
| 10. | Предъявление результатов | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия |
| 11. | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| B | A | A | B | C | D | C | A | A | B | C | A | A | D | B |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| C | A | C | D | A | B | C | B | A | D | C | A | C | D | A |