

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I

**«Утверждаю»**  
Декан факультета экономики и менеджмента  
  
профессор Е.В. Закшевская

21 июня 2016 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине **Б1.В.ОД.13**  
**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА**  
для направления **38.03.02 «Менеджмент»**  
для профилей: **«Производственный менеджмент в АПК»**  
**«Маркетинг», «Информационное обеспечение управления в АПК»**  
**Академический бакалавриат**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства  
Кафедра частной зоотехнии

Форма обучения	Всего зач. ед. / часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (семестр)	Самостоятельная работа	Зачет	Экзамен
очная	2/108	1	1	16	-	30	-	-	62	1	-
заочная	2/108	1	1	4	-	6	-	-	98	1	-

Преподаватель канд. с.-х. наук, доц. Козлов А.И.



Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 1327.

(Зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г. N 39906).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии (протокол № 19 от 06.05. 2016 г.).

Заведующий кафедрой,  
доктор с.-х. наук, профессор



А.В. Востроилов

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и менеджмента (протокол № 7 от 21.06.16 г.).

Председатель методической комиссии,



Меделяева З.П.

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

1. Целью изучения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний и навыков по технологиям производства, переработки и хранения молока, мяса, яиц, шерсти и кожевенного сырья.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование знаний об основных технологических процессах производства продукции животноводства;
- выработка системного подхода к анализу используемых технологий и разработка рекомендаций по их совершенствованию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать современные направления развития отраслей животноводства на основе достижений.

Обучающийся должен уметь трансформировать приобретенные знания и инновационные технологии по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

знать: нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства животноводческой продукции;

-уметь: самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли животноводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта;

-иметь навыки и опыт деятельности: планировать производственные показатели по производству продукции животноводства.

документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8):

- знать: методики планирования производства продукции животноводства;

- уметь: проводить расчеты по планированию объемов производства продукции;

-иметь навыки и опыт деятельности: определения более эффективных схем содержания животных.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач. ед./ часов	объём часов	всего часов
		1 семестр	1 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	40	40	10
Аудиторная работа:	40	40	10
Лекции	14	14	4
Практические занятия	-	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Лабораторные работы	26	26	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	32	32	62
Подготовка к аудиторным занятиям	32	32	62
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Экзамены/часы	-	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		зачет	зачет

## Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	ЛЗ	СР
<b>очная форма обучения</b>				
	Часть 1 Технология производства:			
1.	Молока и говядины	4	6	2
2.	Свинины	2	6	2
3.	Шерсти и баранины	2	4	2
4.	Яиц и мяса птицы	2	4	2
	Итого	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>8</b>
	Часть 2 . Переработка и хранение			
1.	Молока	1	2	5
2.	Мяса	1	2	5
3.	Яиц	1	-	5
4.	Шерсти	0,5	2	5
5.	Кожевенного сырья	0,5	-	4
	Итого	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>32</b>
<b>заочная форма обучения</b>				
	Часть 1 Технология производства:			
1.	Молока и говядины	1	2	8
2.	Свинины	1	2	8
3.	Шерсти и баранины	1	1	8
4.	Яиц и мяса птицы	1	1	8
	Итого	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>32</b>
	Часть 2 Переработка и хранение:			
1.	Молока	-	-	6
2.	Мяса	-	-	6
3.	Яиц	-	-	6
4.	Шерсти	-	-	6
5.	Кожевенного сырья	-	-	6
	Итого	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

#### *Часть 1* Технология производства:

##### *1.1* Технология производства молока и говядины

Хозяйственно- биологические особенности крупного рогатого скота. Структура и воспроизводство стада КРС. Выращивание молодняка. Содержание КРС в зимний и летний периоды. Технология мясного скотоводства. Породы КРС разводимые в ЦЧР.

##### *1.2* Технология производства свинины.

Хозяйственно- биологические особенности свиней. Структура и воспроизводство стада

свиней. Кормление и содержание свиноматок, молодняка свиней. Породы свиней разводимые в ЦЧР.

### 1.3 Технология производства шерсти и баранины.

Хозяйственно- биологические особенности овец. Структура и воспроизводство стада овец. Кормление и содержание овец в зимний и летний периоды. Осеменение, ягнение и стрижка овец. Породы овец разводимые в ЦЧР.

### 1.4 Технология производства яиц и мяса птицы.

Хозяйственно- биологические особенности птиц. Технология производства куриных яиц. Технология производства мяса бройлеров.

## Раздел 1. Технология производства продуктов животноводства.

### 4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем, час.	
		форма обучения	
		очная	заочная
<b>Часть 1</b>			
1	Технология производства молока и говядины	4	1
2	Технология производства свинины	2	1
3	Технология производства шерсти и баранины	2	1
4	Технология производства яиц и мяса птицы	2	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>Часть 2</b>			
1.	Хранение и первичная обработка молока	1	-
2.	Хранение и первичная обработка мяса	1	-
3.	Хранение и первичная обработка яиц	1	-
4.	Хранение и первичная обработка шерсти	0,5	-
5.	Хранение и первичная обработка кожевенного сырья	0,5	-
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>4</b>

### 4.4. Перечень тем лабораторных занятий .

№№ п/п	Тема практического занятия	Объем, час.	
		форма обучения	
		очная	заочная
<b>Часть 1</b>			
1	Учёт мясной продуктивности	2	2
2	Учёт молочной продуктивности	2	2
3	Планирования удоя по группе коров	2	2

4	Технология производства молока и говядины	6	-
5	Технология производства свинины	6	-
6	Технология производства шерсти и баранины	4	
7	Технология производства яиц	2	-
Итого		<b>24</b>	<b>6</b>
	Часть 2		
1.	Определение качества молока на ферме	2	-
2.			
3.			
Итого		<b>26</b>	<b>6</b>

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Уметь пользоваться библиографией
3. Использование информационных технологий.
4. Изучить определенный минимум литературы.
5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
6. Грамотно изложить обзор и анализ литературы по теории и практике изучаемого вопроса.
7. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
8. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ

«Не предусмотрены»

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

«Не предусмотрены».

##### 4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения студентами

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Часть 1 Технология производства :				

	<p>Молока и говядины</p>	<p>Технология производства и переработки продукции животноводства/ под общей редакцией Н.Г. Макарецва. изд Манускрипт,-2005г. Киселев, Л. Ю. Гриф</p> <p>Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [электронный ресурс] / Киселев Л. Ю., Забудский Ю. И., Голикова А. П., Федосеева Н. А. — Москва : Лань, 2012 .— Допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 111100 — «Зоотехния» .— ISBN 978-5-8114-1364-5 .— &lt;URL:<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid</a></p> <p>Технология интенсивного животноводства/ под редакцией Н.В. Приступы.изд. Ростов-на-Дону Феникс,-2008г.</p> <p>1. <b>Шарафутдинов, Г. С.</b> Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [электронный ресурс] / Шарафутдинов Г. С., Сибагатуллин Ф. С., Балакирев Н. А., Шайдуллин Р.Р. — Москва : Лань, 2012 .— Допущено Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 111100 «Зоотехния» (квалификация (степень) «бакалавр») .— ISBN 978-5-8114-1306-5 .— &lt;URL:<a href="http://e.lanbook.com/books/element">http://e.lanbook.com/books/element</a></p>	<p>2</p>	<p>8</p>
<p>2</p>	<p>Свинины</p>	<p>-//-</p>	<p>2</p>	<p>8</p>



3	Шерсти и баранины	-//-	2	8
4	Яиц и мяса птицы	-//-	2	4
Итого			<b>8</b>	<b>32</b>
<b>Часть 2 Хранение и первичная обработка</b>				
1	Молока	-//-	5	6
2	Мяса	-//-	5	6
3	Яиц	-//-	5	6
4	Шерсти	-//-	5	6
5	Кож. сырья	-//-	4	6
Итого			<b>24</b>	<b>30</b>
Всего			<b>32</b>	<b>62</b>

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч.
1	Лекция	ТППХПЖ	- Лекция-визуализация	2
2	Лекция	ТППХПЖ	- Круглый стол (дискуссия, дебаты) - Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2
3	Лекция	ТППХПЖ	- Круглый стол (дискуссия, дебаты) - Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2
4	Лекция	ТППХПЖ	- Круглый стол (дискуссия, дебаты) - Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2

### 5. Виды контроля

#### 5.1. Виды текущего контроля.

Для студентов предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний:

- опрос на практических занятиях по прошедшей теме;
- проверка выполнения домашних заданий, предусмотренных в рабочей тетради;
- тестирование;
- проверка контрольной работы и др.

#### *Тестовые вопросы:*

1. Индивидуальные наследственные особенности молочной продуктивности зависят от лактогенной функции...

- а) щитовидной железы;
- б) гипофиза;
- в) яичников.

2. Молочная продуктивность выше при ...дойке:

- а) двукратной;
- б) трёхкратной.

3 Молодняк овец убивают на мясо в возрасте... месяцев.

- а) 16- 18;
- б) 10- 12;
- в) 7- 9.

4 Племенное животное должно иметь минимум... рядов предков.

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5.

5. Близкородственное разведение:

- а) инфантилизм;
- б) инбридинг;
- в) гибридизация;
- г) аутбридинг.

6. Сезон отёла коровы влияет на уровень молочной продуктивности посредством:

- а) температуры окружающей среды;
- б) продолжительности светового дня;
- в) уровня кормления;
- г) спроса на продукцию.

7. Наибольшие затраты корма на единицу прироста имеют:

- а) ягнята;
- б) телята;
- в) поросята;
- г) цыплята.

8. Удельный вес коров на молочном комплексе может составлять...%.

- а) 40;
- б) 60;
- в) 80.

8. Яловой считается корова с сервис- периодом более... дней.

- а) 80;
- б) 95;
- в) 135;
- г) 155.

9. Наиболее эффективной системой содержания молочного скота является:

- а) лагерно- пастбищная;
- б) стойлово- пастбищная;
- в) стойловая;
- г) лагерная.

10. Основным преимуществом беспривязного содержания молочного скота является:
- а) увеличение продуктивности;
  - б) снижение затрат труда на единицу продукции;
  - в) снижение затрат корма на единицу продукции;
  - г) продолжение срока хозяйственного использования животных.
11. Телёнок после рождения должен получать первые порции молозива не позднее чем через:
- а) 2,5 часа;
  - б) 2 часа;
  - в) 1,5 часа;
  - г) 1 час.
12. Ремонтных свинок случают с живой массой...кг.
- а) 90- 100;
  - б) 110- 120;
  - в) 130- 140.
13. Молодняк свиней различных направлений продуктивности отличается:
- а) жизнеспособностью;
  - б) различным возрастом осаливания тушь;
  - в) требовательностью к качеству кормов;
  - г) требовательностью к параметрам микроклимата.
14. Основным противоречием в содержании свиноматки и новорождённого поросёнка является:
- а) потребность в движении;
  - б) различие в кормах;
  - в) необходимость покоя;
  - г) температура.
15. Первый период мясного откорма свиней отличается от второго:
- а) температурным режимом;
  - б) уровнем протеинового питания;
  - в) предоставлением моциона;
  - г) снижением освещенности.
16. Молочность свиноматки определяют по ...
- а) суточному удою;
  - б) по массе одного поросёнка;
  - в) по массе гнезда;
  - г) по объёму вымени.

17. Отбивку ягнят от овцематок проводят в возрасте... месяцев.

- а) 2;
- б) 4;
- в) 6.

30. Качества шерсти- это показатель... шерсти.

- а) длинны;
- б) густоты;
- в) диаметра;
- г) уравниности.

31. Количество маток в структуре стада мясошерстного овцеводства должно составлять:

- а) 65%;
- б) 70%;
- в) 75%;
- г) 80%.

32. Для эффективного ведения овцеводства основной продукцией отрасли должна стать:

- а) шерсть;
- б) баранина;
- в) овчина;
- г) молоко.

33. Целью работы цеха родительского стада на птицефабрике является:

- а) выращивание молодняка;
- б) производство пищевого яйца;
- в) производство гибридного яйца;
- г) инкубация яиц.

34. Принудительная линька применяется для:

- а) повышения яйценоскости;
- б) повышения воспроизводительной способности петухов;
- в) увеличения срока использования кур- несушек;
- г) увеличения массы кур.

35. Птица, по сравнению с млекопитающими, имеет наименьшую...

- а) плодовитость;
- б) скороспелость;
- в) переваримость кормов;

г) скорость обменных процессов.

36. Бактерицидная фаза в молоке при  $t = 20^{\circ}\text{C}$  длится:

- а) 1 час;
- б) 2 часа;
- в) 3 часа;
- г) 4 часа.

37. Созревание мяса при  $t = 20^{\circ}\text{C}$  происходит за:

- а) 1 сутки;
- б) 2 суток;
- в) 3 суток;
- г) 4 суток.

38. Класс шерсти зависит от..., а подкласс от...

- а) тонины;
- б) густоты;
- в) длины;
- г) извитости.

39. Средняя плотность молока...г/см<sup>3</sup>.

- а) 1,025;
- б) 1,030;
- в) 1,035.

40. Пастеризация - это нагревания молока до температуры...

- а) ниже  $100^{\circ}\text{C}$ ;
- б) выше  $100^{\circ}\text{C}$ .

41. Сепарирование молока это...

- а) процесс выделения жировой эмульсии;
- б) дробление жировых шариков;
- в) уничтожение спор бактерий.

42. Температура хранения яиц в холодильнике...

- а)  $0^{\circ}\text{C}$ ;
- б)  $-2-3,5^{\circ}\text{C}$ ;
- в)  $-5-7,5^{\circ}\text{C}$ .

43. Срок созревания мяса при  $t = 0-4^{\circ}\text{C}$  составляет ...суток.

- а) 1;

- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

44. Охлаждённым мясом считается мясо с температурой...

- а) не выше 12°С;
- б) 0-4°С;
- в) -3-5°С;
- г) не ниже -8°С.

45. При мокросолёном способе консервирования шкур, соль составляет...% от массы шкуры:

- а) 30;
- б) 40;
- в) 50;
- г) 60.

46. Переводной коэффициент массы мокросолёных шкур в парное состояние равен...

- а) 1,05;
- б) 1,15;
- в) 1,8;
- г) 2,5.

47. Основной фактор при хранении шерсти.

- а) температура;
- б) влажность;
- в) освещенность;
- г) состав воздуха.

***Вопросы для контрольной работы:***

1. Понятие, методы оценки и значение экстерьера и конституции с/х животных.
2. Рост и развитие с/х животных. Формы недоразвития.
3. Продуктивность с/х животных (молочная, мясная, шерстная, яичная).
4. Отбор и подбор с/х животных.
5. Порода и её структура.
6. Методы разведения с/х животных.
7. Химический состав кормов.
8. переваримость питательных веществ корма.

9. Методы изучения превращений органических веществ в организме животного. (Баланс азота, энергии, углерода).
10. Оценка общей (энергетической) питательности кормов (крахмальный эквивалент, овсяная кормовая единица, энергетическая кормовая единица).
11. Оценка питательности кормов и рационов по комплексу показателей. Полноценное кормление животных.
12. Классификация кормов, краткая характеристика групп кормов.
13. Зелёные корма и их использование.
14. Питательность и технология заготовки силоса и сенажа.
15. Грубые корма.
16. Зерновые корма.
17. Остатки технических производств. Корма животного происхождения.
18. Протеиновые и минеральные добавки, витамины и антибиотики.
19. Нормированное кормление с/х животных. Нормы кормления при репродукции, растущих животных, лактирующих и откармливаемых.
20. Кормление крупного рогатого скота.
21. Кормление овец.
22. Кормление свиней.
23. Кормление птицы.
24. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота.
25. Основные породы крупного рогатого скота (симментальская, чёрно-пёстрая, красно-пёстрая).
26. Техника разведения крупного рогатого скота.
27. Способы содержания крупного рогатого скота.
28. Доеение коров.
29. Выращивание молодняка крупного рогатого скота.
30. Откорм и нагул крупного рогатого скота.
31. Промышленная технология в скотоводстве.
32. Основы племенной работы в скотоводстве.
33. Значение свиноводства и биологические особенности свиней.
34. Типы и основные породы свиней.
35. Воспроизводство стада свиней.
36. Кормление и содержание хряков и маток.
37. Выращивание поросят.
38. Откорм свиней.
39. Значение овцеводства. Хозяйственно-биологические особенности овец.
40. Виды продуктивности овец. Стрижка овец.
41. Производственная классификация и основные породы овец (русская длинношерстная, острогожская, прекос, цигайская, кучугуровская).
42. Организация случки, ягнения овец. Выращивание молодняка.

43. Пастбищное и зимнее содержание овец.
44. Яичная и мясная продуктивность птицы.
45. Породы и кроссы кур.
46. Воспроизводство птицы. Технология инкубации.
47. Промышленная технология производства куриных яиц.
48. Промышленная технология производства мяса бройлеров.
49. Производство мяса уток, индеек, гусей.
50. Значение лошади в сельском хозяйстве, классификация и характеристика основных пород лошадей.
51. Воспроизводство, выращивание и содержание лошадей.
52. Приём скота и птицы на мясокомбинатах. Предубойное содержание скота.
53. Послеубойное изменение в мясе (созревание мяса). Изменения в мясе при хранении (ослизнение, плесневение, закисание, гниение).
54. Хранение мяса.
55. Химический состав молока.
56. Санитарно-гигиенический режим получения молока на фермах. Пороки молока.
57. Первичная обработка молока (очистка, охлаждение, пастеризация, стерилизация, гомогенизация).
58. Требования, предъявляемые к качеству молока, ГОСТ по качеству сдаваемого молока.
59. Строение и питательная ценность яиц. Дефекты свежих яиц.
60. Переработка яиц (производство меланжа и яичного порошка).
61. Обработка, консервирование и хранение кожевенного и шубно- мехового сырья в хозяйстве.
62. Определение массы, площади, сортности и стоимости шкур.
63. Классификация и характеристика шкур крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец.
64. Классировка

## **5.2. Виды итогового контроля.**

Часть 1 Технология производства продуктов животноводства:

1. Годовой цикл деятельности коровы.
2. Структура стада КРС.
3. Воспроизводство стада КРС.
4. Выращивание телят в молочный период.
5. Содеожание КРС в стойловый период.
6. Содержание КРС в летний период.
7. Поточно-цеховая система производства молока.
8. Породы КРС разводимые в ЦЧЗ.
9. Хозяйственно-биологические особенности свиней.



10. Структура стада свиней.
11. Воспроизводство стада свиней.
12. Кормление и содержание свиноматок.
13. Кормление и содержание поросят-сосунов.
14. Кормление и содержание поросят-отъёмышей.
15. Кормление и содержание ремонтного молодняка.
16. Кормление и содержание свиней на откорме.
17. Породы свиней разводимые в ЦЧЗ.
18. Хозяйственно-биологические особенности овец.
19. Случка овец.
20. Ягнение овец.
21. Стрижка овец
22. Породы овец разводимые в ЦЧЗ.
23. Хозяйственно-биологические особенности птиц.
24. Технология производства яиц.
25. Технология производства мяса птиц.

## Часть 2 Хранение и первичная обработка продуктов животноводства

1. Химический состав молока.
2. Источники микробиологического обсеменения и загрязнения молока.
3. Требования к качеству молока. Пороки молока. Очистка, охлаждение, пастеризация и стерилизация молока.
4. Послеубойные изменения в мясе. Изменения в мясе при хранении (ослизнение, плесневение, закисание, гниение).
5. Хранение мяса.
6. Строение и питательная ценность яиц.
7. Дефекты свежих яиц. Сортировка и переработка яиц.
8. Хранение яиц.
9. Классировка и хранение шерсти.
10. Классификация и характеристика шкур.
11. Обработка и консервирование шкур.

### А) «Зачет»

Критерии проставления зачёта:

Отметка **«зачтено»** выставляется студенту, который освоил теоретическую часть курса (знает специфику отрасли растениеводства, современное состояние отрасли, проблемы и пути их решения), выполнил программу практических занятий (знает отличительные признаки семян и растений полевых культур и сорняков, может их отличать), умеет составлять технологические схемы возделывания с.-х. культур, знает приемы энерго- и ресурсосбережения. При проведении зачета в виде устного опроса показал высокий уровень теоретических знаний, владеет знаниями из основной и дополнительной литературы. В случае проведения зачёта в виде тестирования дал 75 % и более правильных ответов.

Отметка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не освоил программу теоретического курса, не выполнил программу практических занятий, а при проведении итогового

го тестирования дал менее 75 % правильных ответов.

**Б) «Экзамен»**

«Не предусмотрен».

## 6. Учебно - методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература.

<p><b>6.1.1.Основная литература:</b> Технология производства и переработки продукции животноводства/ под общей редакцией Н.Г. Макарецва. изд Манускрипт,-2005г.</p>
<p>Технология интенсивного животноводства/ под редакцией Н.В. Приступы.изд. Ростов-на-Дону Феникс,-2008г.</p>
<p><b>6.1.2.Дополнительная литература:</b> 3.Технологические основы производства и переработки продукции животноводства : Учеб.пособие для студентов вузов / А. В. Архипов [и др.] ; под ред. В. И. Фисинина, Н. Г. Макарецва .— М. : Изд-во МГТУ, 2003 .— 808с.</p>

#### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Козлов А.И.	Рабочая тетрадь к практическим занятиям по технологии производства продукции животноводства для студентов экономического факультета по специальностям: бухгалтерский учет, анализ и аудит; финансы и кредит	ВГАУ	2012

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [электронный ресурс] / Киселев Л. Ю., Забудский Ю. И., Голикова А. П., Федосеева Н. А. — Москва : Лань, 2012 .— Допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 111100 — «Зоотехния» .— ISBN 978-5-8114-1364-5 .— <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid)

Технология интенсивного животноводства/ под редакцией Н.В. Приступы.изд. Ростов-на-Дону Феникс,-2008г.

**Шарафутдинов, Г. С.** Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [электронный ресурс] / Шарафутдинов Г. С., Сибатуллин Ф. С., Балакирев Н. А., Шайдуллин Р.Р. — Москва : Лань, 2012 .— Допущено Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 111100 «Зоотехния» (квалификация (степень) «бакалавр») .— ISBN 978-5-8114-1306-5 .—  
<URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4131](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4131)>.

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лаб. работа	AST-тест	+	-	-
2	Лекция	Power Paint	-	-	+

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

№	Вид работы	Название
1.	Учебный фильм	Виды откорма крупного рогатого скота
2.	Учебный фильм	Новые технологии в птицеводстве

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 343, 251, 201, 239.	Мультимедийное оборудование. Комплекс мультимедийных лекционных курсов
2.	Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 224, 120, 122, 122а, 142	Компьютерные классы, учебные пособия, стенды, программное обеспечение.




