

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик

Б1.Б Базовая часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.01 Иностранный язык

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является подготовка обучающихся к коммуникации в устной и письменной формах. Это предполагает наличие у обучающихся таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике;

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области чтения обучающийся должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады).

В области говорения студент должен совершенствовать полученные знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалогической и монологической речи.

Данная дисциплина относится к базовой части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</li> <li>- грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке;</li> <li>- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников;</li> <li>- коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.</li> </ul>

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Лексико-грамматическое тестирование.
2. Коррективный лексико-грамматический курс.
3. Грамматический материал.
4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.
5. Работа с учебными текстами.
6. Работа с профессионально-ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** к.п.н, доцент кафедры русского и иностранных языков Саенко Е.С.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.02 Философия**

Уровень образовательной программы бакалавриат  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача дисциплины: способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, усвоении студентами знаний в области философии, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении философии как неотъемлемой части культурной реальности.

Данная дисциплина относится к базовой части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</li> <li>- основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов;</li> <li>- общие представления об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, социальной философии, этике, эстетике);</li> <li>- роль науки в развитии цивилизации, ее исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостного подхода к анализу проблем общества;</li> <li>- логики и мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия</li> </ul>
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своеобразие философии как формы духовной культуры, ее место в культуре, специфику научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- условия формирования личности, ее свободы, ответственности;</li> <li>- сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания в формировании личности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межлических отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса;</li> <li>- правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных проблем современной жизни;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p>

		- применения философско-этических знаний при решении проблем назначения человека и смысла его жизни; - методов логического анализа, используемых в познавательной и практической деятельности.
--	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Предмет философии, ее функции.

Раздел II. История философии.

Раздел III. Систематическая философия.

Раздел IV. Глобальные проблемы современности.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** канд. филос. наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права Ситникова В.Д.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.03 История

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: содействие средствами дисциплины «История» овладению бакалавром общекультурными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных педагогических задач.

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся понимать характер истории Отечества как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе;

- помочь обучающимся приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;

- расширить аналитические возможности обучающихся, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;

- способствовать обретению обучающимися научного исторического сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства;

- воспитать любовь и гордость за свое Отечество, уважительное отношение к национальным святыням и символам.

Данная дисциплина относится к базовой части.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и этапы исторического процесса,</li> <li>- основные события и процессы мировой и отечественной истории</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать факты, явления и события,</li> <li>- раскрывать причинно-следственные связи между ними</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения категориальным аппаратом по истории,</li> <li>- владения базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.
2. Россия в эпоху средневековья.
3. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.
4. Российская империя в новое время.
5. Отечество в новейшее время (начало XX века).
6. Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)
7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
8. Отечество во второй половине XX – начале XXI века.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.и.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.04 Русский язык и культура речи**

Уровень образовательной программы бакалавриат  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины. Курс «Русский язык и культура речи» (для нефилологов) нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

**Задачи** дисциплины.

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

Данная дисциплина относится к вариативной части (факультативы).

**1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства.
		уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.
		иметь навыки: владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: информационные источники (словари и справочники по русскому языку, сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине.
		уметь: извлекать необходимую информацию из различных информационных источников (библиографические данные, дидактический материал и т.п.); использовать найденную информацию в учебном процессе.

		иметь навыки: владения способностью использовать в учебном процессе дополнительный материал по изучаемой дисциплине, найденный в различных информационных источниках.
--	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Язык, речь, общение. Язык как универсальная знаковая система. Русский национальный язык и его разновидности. Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка. Культура речи. Общение. Раздел 2. Ортология (нормы современного русского литературного языка). Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы современного русского литературного языка. Раздел 3. Устная речь. Ораторская речь. Устная деловая речь. Устная научная речь. Устная публицистическая речь. Раздел 4. Письменная речь. Письменная научная речь. Письменная деловая речь. Письменная публицистическая речь.

**4. Форма промежуточного контроля:** зачет.

**5. Разработчик программы:** профессор кафедры русского и иностранных языков Данькова Т.Н., доцент кафедры русского и иностранных языков Новокрещенова И.Л.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 Право

Уровень образовательной программы бакалавриат  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель – заложить теоретические основы правовых знаний, способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права; сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права; сформировать понимание базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин; сформировать навыки работы с системой нормативно-правовых актов; выработать умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный и категориальный аппарат права и законодательства,</li> <li>- основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовым материалом,</li> <li>- использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области первичного анализа правовых документов и их применения в несложных ситуациях</li> </ul>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о подходах к таким известным правовым конструкциям и институтам, как исполнительная власть, юридическая ответственность и др.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний</li> </ul> <p><b>- иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сфере первичного правового анализа наиболее известных экономических и управленческих конструкций, таких как «собственность», «защита прав» и др.</li> </ul>

#### 3. Краткое содержание дисциплины:

## Раздел 1. Основы теории государства и права

ТЕМА 1. Общество, государство и политическая власть

ТЕМА 2. Право как явление общественной жизни. Система российского права

## Раздел 2. Общая характеристика основных отраслей российского права

ТЕМА 4. Основы конституционного права РФ

ТЕМА №5. Основы административного права

ТЕМА №6. Основы гражданского права

ТЕМА №7. Основы наследственного права

ТЕМА №8. Основы семейного права

ТЕМА № 9. Основы трудового права

ТЕМА № 10. Основы уголовного права

ТЕМА №11. Основы финансового права

ТЕМА №12. Основы экологического права

ТЕМА №13. Основы международного права

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик:** к.п.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права Галка Н.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.06 Линейная алгебра

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является последовательное изложение основных методов и результатов линейной алгебры и аналитической геометрии, которые будут необходимы в дальнейшем для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у обучающихся навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины – научить обучающихся применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> - основные направления развития линейных моделей; <b>уметь:</b> - пользоваться учебной литературой и пользоваться информационными технологиями для освоения современных подходов к линейным моделям. <b>иметь навыки:</b> - к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>знать:</b> - основные линейные модели экономических процессов; <b>уметь:</b> - выбрать адекватные модели для заданного экономического процесса; - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. <b>иметь навыки:</b> - анализа и интерпретации полученных результатов при решении экономико-математических задач; - обоснования полученных выводов

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Векторный анализ

Тема 1. Понятие вектора. Линейные операции над векторами, их свойства. Теорема о коллинеарных векторах.

Тема 2. Проекция вектора на ось. Основные свойства проекции. Угол между векторами. Угол вектора с осью. Понятие базиса векторного пространства.

- Тема 3. Действия над векторами, заданными своими координатами. Модуль вектора. Направляющие косинусы вектора. Координаты произвольного вектора в декартовой системе координат.
- Тема 4. Скалярное произведение двух векторов.
- Раздел 2. Линейные многообразия в евклидовых пространствах
- Тема 5. Уравнение прямой на плоскости. Уравнение прямой, проходящей через заданную точку перпендикулярно заданному вектору. Исследование общего уравнения прямой.
- Тема 6. Уравнение прямой, проходящей через заданную точку параллельно данному вектору. Уравнение прямой, проходящей через две данные точки. Параметрические уравнения прямой.
- Тема 7. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.
- Тема 8. Уравнение плоскости, проходящей через заданную точку перпендикулярно заданному вектору. Исследование общего уравнения плоскости.
- Тема 9. Каноническое уравнение прямой в пространстве. Уравнение прямой, проходящей через две различные точки пространства. Параметрические уравнения прямой.
- Тема 10. Угол между плоскостями. Угол между прямыми в пространстве. Угол между прямой и плоскостью.
- Тема 11. Эллипс. Вывод канонического уравнения эллипса.
- Тема 12. Исследование формы эллипса по его каноническому уравнению.
- Тема 13. Гипербола. Вывод канонического уравнения гиперболы.
- Раздел 3. Многочлены и комплексные числа
- Тема 14. Многочлены. Разложение многочлена на множители. Теорема Безу.
- Тема 15. Комплексные числа и действия над ними. Модуль и аргумент комплексного числа.
- Тема 16. Формы записи комплексных чисел. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.
- Тема 17. Формула Муавра. Корень  $n$ -ой степени из комплексного числа.
- Тема 18. Показательная форма комплексного числа. Формула Эйлера.
- Раздел 4. Матричная алгебра
- Тема 19. Матрицы. Операции над матрицами. Основные свойства операций над матрицами.
- Тема 20. Определители квадратных матриц: определение и основные свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Общая формула для вычисления определителей, теорема Лапласа. Обратная матрица. Вычисление обратной матрицы. Свойства обратной матрицы.
- Тема 21. Ранг матрицы. Базисный минор матрицы. Вычисление ранга матрицы.
- Раздел 5. Решение систем линейных алгебраических уравнений
- Тема 22. Решение систем уравнений методом Крамера.
- Тема 23. Решение систем уравнений методом Гаусса.
- Тема 24. Решение системы линейных уравнений в матричной форме.
- Тема 25. Решение систем уравнений методом Жордана-Гаусса.
- Тема 26. Теорема Кронекера-Капелли.
- Раздел 6. Основы векторной алгебры
- Тема 27. Понятие линейного пространства. Примеры линейных пространств.
- Тема 28. Линейная зависимость и независимость векторов. Ранг системы векторов. Базис и размерность векторного пространства. Координаты вектора в базисе.
- Раздел 7. Линейные операторы
- Тема 29. Понятие линейного оператора. Примеры линейных операторов. Действия над линейными операторами. Общий вид линейного оператора, матрица линейного оператора.
- Тема 30. Собственные числа и собственные векторы матрицы. Характеристический многочлен матрицы.
- Раздел 8. Линейные модели в экономических задачах
- Тема 31. Модель международной торговли.
- Тема 32. Статическая модель линейной многоотраслевой экономики Леонтьева.
- 4. Форма промежуточной аттестации:** зачет
- 5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Шишкина Л.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.07 Математический анализ

Уровень образовательной программы бакалавриат  
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
 Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изложить необходимый математический аппарат и привить навыки его исполь-

зования при решении практических задач.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся абстрактные понятия математического анализа, такие как функция, предел функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, производная и дифференциал функции, определенный интеграл, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических и экономических задач;
- дать представление о дифференциальных уравнениях, методах их решения и применения в экономической теории.
- привить обучающимся навыки использования аналитических методов в практической деятельности экономиста;
- показать обучающимся универсальный характер основных понятий математического анализа для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей экономических систем и объектов.

Данная дисциплина относится к базовой части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> различные методы решения задач по математическому анализу; приемы и методы самостоятельной работы.</li> <li>- <b>уметь</b> выбирать оптимальный метод решения математических задач, осуществлять практическую и познавательную деятельность в отсутствие прямого педагогического воздействия, планировать самостоятельную работу.</li> <li>- <b>иметь навыки</b> использования инструментов алгебры и начала анализа, основными методами решения математических задач; методами самостоятельной работы.</li> </ul>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта; основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач.</li> <li>- <b>уметь</b> осуществлять выбор метода решения математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты.</li> <li>- <b>иметь навыки</b> выбора оптимального решения математических задач, навыками формирования выводов по результатам, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины

- 1 Операции над множествами. Основные числовые множества. Функции одной переменной. Основные элементарные функции, их графики.
- 2 Сложная функция. Последовательности, предел числовой последовательности. Теоремы о пределах. Признаки существования пределов. Первый и второй замечательный пределы.
- 3 Бесконечно малые и бесконечно большие величины, связь между ними. Сравнение бесконечно малых величин. Раскрытие неопределенностей.
- 4 Непрерывность функций. Точки разрыва. Классификация точек разрыва. Теоремы о непрерывных функциях на отрезке. Непрерывность элементарных функций.
- 5 Производная: определение, механический и геометрический смысл. Уравнение касательной к кривой. Дифференцируемость функций, связь непрерывности с дифференцируемостью. Обратная функция и ее дифференцирование.
- 6 Таблица основных правил и формул дифференцирования
- 7 Производные высших порядков. Достаточные признаки монотонности функции. Экстремумы функции, необходимое и достаточные условия. Экономические приложения.
- 8 Выпуклость кривой, точки перегиба. Необходимые и достаточные условия. Асимптоты кривой. Экономические приложения в теории фирмы.
- 9 Определение первообразной. Теорема о бесконечном множестве первообразных для данной функции. Понятие неопределенного интеграла.
- 10 Таблица основных интегралов
- 11 Основные свойства неопределенного интеграла. Интегрирование методами замены переменной и по частям. Рациональные дроби и их интегрирование.
- 12 Понятие определенного интеграла и его основные свойства. Теорема о среднем. Площадь криволинейной трапеции. Производная определенного интеграла по переменному верхнему пределу. Формула Ньютона-Лейбница.
- 13 Вычисление определенного интеграла методами замены переменной и по частям.



- 14 Несобственные интегралы.
- 15 Приложения определенного интеграла: площадь фигуры в декартовых координатах, объем тела вращения, длина дуги плоской кривой, работа переменной силы.
- 16 Область определения и график функции двух переменных. Линии и поверхности уровня. Частные производные и дифференциалы. Полное приращение и полный дифференциал, его применение.
- 17 Производная сложной функции, производная неявно заданной функции. Уравнение касательной к кривой. Уравнение касательной плоскости к поверхности. Производная по направлению. Градиент. Частные производные высших порядков. Экстремумы функции двух переменных
- 18 Условные экстремумы; наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой ограниченной области. Экономические приложения.
- 19 Элементы теории функций комплексного переменного. Комплексные числа, алгебраические действия над ними. Основные трансцендентные функции. Формулы Эйлера.
- 20 Примеры задач, приводящих к дифференциальным уравнениям. Дифференциальное уравнения 1-го порядка: общее и частное решение (интеграл), задача Коши, формулировка теоремы существования и единственности решения уравнения. Дифференциальные уравнения 1-го порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка и уравнения Бернулли.
- 21 Дифференциальные уравнения 2-го порядка: общее и частное решение (интеграл), задача Коши, формулировка теоремы существования и единственности решения уравнения.
- 22 Дифференциальные уравнения 2-го порядка, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка: структура общего решения однородного и неоднородного уравнений. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами. Характеристическое уравнение.
- 23 Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами и специальной правой частью. Системы дифференциальных уравнений. Нормальная форма системы. Отыскание решения системы методом сведения к одному дифференциальному уравнению.
- 24 Основные понятия, связанные с разностными уравнениями. Решение линейных разностных уравнений с постоянными коэффициентами. Модели экономической динамики с дискретным временем. Модель Самуэльсона-Хикса. Паутинная модель рынка. Задача об определении текущей стоимости купонной облигации.
- 25 Числовой ряд. Сходимость ряда. Признаки Даламбера и Коши.
- 26 Интегральный признак сходимости. Знакопеременные ряды. Признак Лейбница.
- 27 Степенные ряды и их свойства. Радиус сходимости. Понятие о тригонометрических рядах.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Шишкина Л.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.08. Теория вероятностей и математическая статистика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения.

Задача дисциплины:

- владеть основными математическими понятиями курса;
  - уметь использовать теоретико-вероятностный аппарат и статистический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики,
  - уметь решать типовые задачи, иметь навыки работы со специальной математической литературой.
- Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, анализа и обработки математических и статистических данных, необходимых для решения задач</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ математических и статистических данных, необходимых для решения конкретных задач</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения задач</li> </ul>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства обработки математических и статистических данных</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки и анализа социально-экономических данных;</li> <li>- навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа</li> </ul>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, используемые для математического описания экономических задач</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы решения поставленных математических задач</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения экономических задач к математическим задачам,</li> <li>- анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения социально-экономических задач</li> </ul>
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные информационные технологии и стандартное программное обеспечение математической статистики для решения аналитических и исследовательских задач</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных информационных технологий в статистике для решения аналитических и исследовательских задач</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

- 1 Вероятности событий
- 2 Случайные величины
- 3 Предельные теоремы теории вероятностей
- 4 Случайные векторы
- 5 Эмпирические характеристики и выборки
- 6 Точечные и интервальные оценки
- 7 Статистическая проверка гипотез

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой

**5. Разработчик программы:** д.т.н., профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Буховец А.Г.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.09. Методы оптимальных решений

Уровень образовательной программы бакалавриат  
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
 Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирования системного мышления обучающихся путем детального анализа

подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей;

Задачи дисциплины:

- изучение математических свойств моделей и методов их оптимизации;
- знакомство с методами применения моделей и их анализа при изучении экономических систем.

Данная дисциплина относится к базовой части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - методы сбора и анализа данных, характеризующих экономические системы; <b>уметь:</b> - применять методы обработки данных; <b>иметь навыки:</b> - сбора данных с помощью информационных систем.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>знать:</b> - спектр инструментальных средств для анализа экономических данных; <b>уметь:</b> - формулировать экономические задачи в математической форме; <b>иметь навыки:</b> - анализа результатов расчета.
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	<b>знать:</b> - основную классификацию математических моделей экономических систем; - основные подходы при построении математических моделей операций; <b>уметь:</b> - строить математические модели линейного программирования; <b>иметь навыки:</b> - владения методами содержательной интерпретации полученных результатов.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать:</b> - основные функциональные возможности современных компьютерных систем; <b>уметь:</b> - составлять компьютерные программы для решения оптимизационных задач; - рационально использовать при моделировании информационные технологии.

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Математические модели и оптимизация в экономике. Общее представление о статической задаче оптимизации.

Раздел 2. Элементы теории систем массового обслуживания.

Раздел 3. Задача нелинейного программирования.

Раздел 4. Задача линейного программирования.

Раздел 5. Компьютерные методы оптимизации.

Раздел 6. Оптимизация в условиях неопределенности.

Раздел 7. Основные понятия многокритериальной оптимизации.

Раздел 8. Оптимизация динамических систем.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.ф.-м.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Слиденко А.М.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.10 Эконометрика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи преподавания дисциплины эконометрика состоят в том, чтобы показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой; научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений, выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Данная дисциплина относится к базовой части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты
Код	Название	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные эконометрические методы и модели, статистические эконометрические методы анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях,</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения,</li><li>- обосновать выбор эконометрических методов и моделей для решения прикладных задач;</li></ul> проводить оценку параметров эконометрических моделей, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать на основании эконометрических моделей тенденции динамики социально-экономических процессов и явлений;</li><li>- строить точечные и интервальные прогнозы социально-экономических показателей и систем с применением информационно-коммуникационных технологий;</li><li>- интерпретировать полученные результаты с учетом основных требований информационной безопасности.</li></ul> <b>иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- владения методами эконометрического моделирования.</li></ul>
ОПК -3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта;</li><li>- основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять выбор метода решения экономико-математических задач,</li><li>- анализировать и обосновывать полученные результаты.</li></ul> <b>иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализа, выбора оптимального решения задач, навыки формирования выводов по результатам, применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</li></ul>
ПК – 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- типовые методы и модели планирования и прогнозирования макроэкономических процессов;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе описания макроэкономических процессов,</li><li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li></ul> <b>иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- построения и решения задач макроэкономического моделирования;</li><li>- формулирования рекомендаций по результатам интерпретации полученных результатов решения задач макроэкономического моделирования.</li></ul>

ПК - 8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать:</b> - современные технические средства и информационные технологии, необходимые для макроэкономических исследований; <b>уметь:</b> - выбрать наиболее подходящие современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных макроэкономических задач; <b>иметь навыки:</b> - применения технических средств и информационных технологий при построении макроэкономических моделей
--------	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Сущность и история возникновения эконометрики.
2. Корреляционный анализ.
3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).
4. Множественная регрессия.
5. Проблема мультиколлинеарности факторов.
6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).
7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.
8. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их
9. Сглаживание временных рядов.
10. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод
11. Модели финансовой эконометрики

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

**5. Разработчики программы:** д.т.н., профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Буховец А.Г., к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Горелова М.В.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.11. Экономическая информатика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является ознакомление обучающихся с основами современных методов обработки и хранения экономической информации и обучение приемам практического использования ПК как средством управления информацией, обеспечиваемое посредством решения следующих задач:

1. раскрытие содержания основных понятий и категорий информатики;
2. изучение принципов функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств;
3. рассмотрение состава и назначения программного обеспечения ПК;
4. изучение возможностей использования офисных программ в профессиональной сфере;
5. раскрытие принципов и методов построения информационных сетей и способов их использования;
6. изучение способов и методов организации информационной безопасности.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знать:</b> - основные теоретические положения информатики; - основы защиты информации; <b>уметь:</b> - работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; <b>иметь навыки:</b> - владения приемами защиты информации.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответ-	<b>знать:</b> - виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение;

	ствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>уметь:</b> - подбирать аппаратные средства в соответствии с требованиями прикладных задач; <b>иметь навыки:</b> - владения навыками использования программных средств для решения задач обработки информации.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать:</b> - состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики; <b>уметь:</b> - работать с программными средствами общего назначения; <b>иметь навыки:</b> - владения категориальным аппаратом информатики.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

#### Раздел 1. Информатика и информатизация общества

Информатика и информатизация общества  
 Предмет, цели, задачи информатики, определения и категории информатики  
 Понятие и свойства информации  
 Формы представления информации  
 Экономическая информация

#### Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов

Структурные схемы ЭВМ. Принципы работы, классификация и перспективы развития ЭВМ  
 Процессоры ПК  
 Организация и архитектура памяти ПК  
 Устройства ввода информации  
 Устройства вывода информации  
 Устройства хранения информации

#### Раздел 3. Алгоритмизация и программирование

Понятие и свойства алгоритмов  
 Технологии программирования  
 Программы и программное обеспечение

#### Раздел 4. Системное программное обеспечение

Виды системного программного обеспечения  
 Понятие, виды и характеристики операционных систем  
 Сервисные программы

#### Раздел 5. Языки программирования высокого уровня

Языки программирования высокого уровня: понятие, классы.  
 Средства создания программ

#### Раздел 6. Инструментарий решения функциональных задач

Виды прикладных программ  
 Прикладные программы общего назначения  
 Методо-ориентированные программы  
 Проблемно-ориентированные программы  
 Понятие БД и СУБД, функции СУБД

#### Раздел 7. Локальные и глобальные компьютерные сети

Понятие и виды сетей. Топологии локальных сетей  
 Глобальные компьютерные сети

#### Раздел 8. Основы защиты информации

Необходимость защиты информации  
 Меры предупреждения компьютерных преступлений  
 Правовые основы защиты информации

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. **Разработчик:** к.э.н., доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем С.А. Кулев

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.12 «Социология и политология»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения социологии и политологии - дать обучающимся глубокие и систематические знания теоретических основ социологической и политологической наук, выделить их специфику, выяснить, расширить и конкретизировать знания обучающихся о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и механизмах его функционирования; о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

Основные задачи социологии и политологии состоят в том, чтобы не только вооружить обучающихся необходимыми знаниями, но и научить их понимать и объяснять общественно-политические события, использовать полученные знания в своей профессиональной и повседневной деятельности; научить обучающихся приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, а также политических институтов и процессов, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы. Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социологический подход к личности, основные закономерности, формы регуляции социального поведения индивида, социальной группы, института и организации; о сущности власти и ее носителях, а также их роли в социально-политических процессах и отношениях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе социально-политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне</li> </ul> <p><b>иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по использованию приемов и методов анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений;</li> <li>- по формированию навыков комментирования и толкования социально-политических событий и явлений</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ I. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

ТЕМА №1. Социология как наука и учебный предмет.

ТЕМА №2. История становления и развития социологии как науки.

### РАЗДЕЛ II. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА.

ТЕМА № 3. Общество как саморазвивающаяся социальная система

ТЕМА №4. Культура как социальное явление и социальный механизм

ТЕМА №5. Личность как субъект и объект социальных отношений Понятие

ТЕМА №6. Социальная структура и стратификация общества.

ТЕМА №7. Социальные институты и социальные организации.

ТЕМА № 8. Семья как социальный институт.

ТЕМА №9. Религия как социокультурный институт.

ТЕМА №10. Социальные изменения и социальные процессы.

ТЕМА №11. Социальные конфликты и пути их разрешения.

### РАЗДЕЛ III. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

ТЕМА № 12. Социологическое исследование: программа и методика

### РАЗДЕЛ IV. ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА

ТЕМА №13. Политология как наука и учебная дисциплина.

### РАЗДЕЛ V. СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

ТЕМА №14. Политическая власть.

ТЕМА №15. Политические элиты.

ТЕМА №16. Политическое лидерство и группы интересов в политике.

ТЕМА №17. Государство как основной политический институт.

ТЕМА №18. Политические партии и избирательные системы.

ТЕМА №19. Общественно-политические организации и движения.

### РАЗДЕЛ VI. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ

ТЕМА №20. Политические режимы

ТЕМА №21. Политическое сознание и политическая культура

ТЕМА №22. Мировая политика и международные отношения

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

5. **Разработчик:** кандидат исторических наук, доцент Василенко Ольга Валерьевна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.13. Микроэкономика**

Уровень образовательной программы бакалавриат  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель - формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей.
- раскрытие сущности экономических явлений и процессов на микроуровне;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок).
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- закладка теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Данная дисциплина относится к базовой части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные экономические понятия, категории микроэкономики;</li> <li>-современные теории капитала, фирмы, предпринимательской деятельности, спроса и предложения;</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко ориентироваться в системе экономических законов; вопросах приватизации и национализации собственности; системе экономических интересов; эффективности рыночного механизма;</li> </ul> <p><b>- иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных положений системы экономических законов для микроэкономического анализа.</li> </ul>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы классификации и систематизации различных типов экономических систем; экономических благ и потребностей;</li> <li>- пути роста производительности труда и снижения интенсивности труда;</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе микроэкономических методик массу и норму прибавочной стоимости; норму прибыли; цену земли, капитала и рабочей силы;</li> </ul> <p><b>- иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения технического, стоимостного и органического строения капитала.</li> </ul>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета издержек производства и обращения; чистого дохода, прибыли, себестоимости, уровня рентабельности, монопольной прибыли;</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы монополизации экономики и методы антимонопольного регулирования;</li> <li>- использовать источники микроэкономической информации;</li> <li>- анализировать эмпирические данные микроэкономических исследований;</li> </ul> <p><b>- иметь навыки:</b></p>



		- владения методами исследования, ценообразования и приемами анализа основных микроэкономических показателей.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<b>знать:</b> - <b>знать:</b> - стимулы повышения эффективности производства в различных формах хозяйствующих субъектов; - специфику механизма ценообразования на сельскохозяйственную продукцию; <b>уметь:</b> - выявлять тенденции изменения чистого дохода, прибыли, себестоимости, в предприятиях различных форм хозяйствования; <b>- иметь навыки:</b> - владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в экономическую теорию
2. Способ производства и экономическая система
3. Экономические потребности и процесс производства
4. Собственность в экономической системе Экономические агенты
5. Генезис товарного производства и обмена. Теория денег
6. Теория капитала и прибавочной стоимости
7. Рынок как экономическая система
8. Теории спроса, предложения и потребительского поведения
9. Конкуренция и монополии в рыночной экономике
10. Ценовой механизм на рынках факторов производства
11. Теория фирмы и предпринимательской деятельности
12. Кругооборот и оборот капитала фирмы
13. Издержки производства и прибыль фирмы

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**5. Разработчики программы:** д.э.н., профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Агеева О. Ю.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.14. Макроэкономика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Данная дисциплина относится к базовой части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в раз-	<b>знать:</b> - сущность основных экономических явлений и процессов; - основные особенности ведущих школ и направлений эконо-

	личных сферах деятельности;	<p>мической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</li> <li>- основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>- пользования современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа.</li> </ul>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</li> <li>- стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</li> </ul>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li> <li>- особенности рыночной экономики России.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;</li> <li>- понимать последствия принимаемых экономических решений на макроуровне;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</li> <li>- пользования методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в макроэкономику
2. Воспроизводство на макроэкономическом уровне.
3. Основные макроэкономические показатели

4. Накопление, инвестиции и экономической рост
5. Экономический цикл и причины кризисов
6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие
7. Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике
8. Финансы и фискальная политика
9. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица
10. Проблема потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства.
11. Государственное регулирование рыночной экономики
12. Аграрные отношения и теория земельной ренты
13. Аграрная реформа в России и формирование современной экономики в АПК.

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**5. Разработчики программы:** д.э.н., профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Агеева О.Ю.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.15. Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень образовательной программы бакалавриат  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации, обеспечиваемое посредством решения следующих задач:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных последствий для национальных экономик и международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Компетенция	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономики;</li> <li>- <b>уметь</b> использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России; характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм МЭО.</li> <li>- <b>иметь навыки</b> владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций</li> </ul>
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономики; проблемы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства;</li> <li>- <b>уметь</b> выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных</li> </ul>

	изменения социально-экономических показателей	статистических органов, национальных и международных экономических организаций; владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать</b> систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы. <b>Уметь</b> определять основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую; <b>- иметь навыки</b> анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Основы мировой экономики.

1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений.
2. Ресурсы современного мирового хозяйства.
3. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства.

Раздел II. Социально-экономическая характеристика отдельных регионов и стран мира.

4. Развитые страны в мировой экономике.
5. Развивающиеся страны в мировой экономике.
6. Страны БРИКС в мировой экономике.

Раздел III. Характеристика основных форм международных экономических отношений и их регулирование.

7. Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.
8. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.
9. Международный рынок услуг.
10. Международное движение капитала. Иностраный капитал в экономике России.
11. Международный рынок рабочей силы.
12. Международная экономическая интеграция.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент, зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики Фалькович Е.Б.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.16 Маркетинг

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся представление о том, как при помощи грамотного использования методов и приемов маркетинга способствовать удовлетворению потребностей покупателя путем предложения им конкурентоспособной продукции, добиваясь при этом эффективного развития предприятия. Основные задачи освоения дисциплины:

- участие в разработке и реализации маркетинговой стратегии организации;
- участие в разработке и реализации маркетинговой программы организации;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных работ, связанных с маркетингом предприятия;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия маркетинговых решений;
- построение внутренней информационной системы организации для принятия маркетинговых решений, планирования деятельности и контроля, создания и ведения клиентских баз данных;
- оценка эффективности маркетинговых проектов или деятельности;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности (маркетинговым исследованиям) и маркетинговой деятельности организации в целом.

Данная дисциплина относится к базовой части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальный аппарат маркетинга,</li> <li>- принципы и особенности коммуникаций на потребительском и промышленном рынках.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делового общения, проведения переговоров для заключения сделок.</li> </ul>
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание конкурентоспособности,</li> <li>- методы стратегического анализа,</li> <li>- этапы разработки стратегии организации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию для стратегического анализа деятельности организации.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации.</li> </ul>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальный аппарат рыночной экономики,</li> <li>- факторы маркетинговой (внутренней и макроэкономической) среды организации,</li> <li>- характеристики и экономические основы поведения потребителей, политику формирования спроса и стимулирования сбыта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать воздействие факторов макроэкономической среды на функционирование организации,</li> <li>- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски,</li> <li>- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследования рынков и конкурентной среды отрасли, оценки эффективности маркетинга.</li> </ul>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и содержание ассортиментной и инновационной политик предприятия как составных частей его товарной политики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ товарной номенклатуры и товарного ассортимента с целью его оптимизации и обновления.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования инноваций и работы в группах.</li> </ul>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки и условия осуществления предпринимательской деятельности на принципах маркетинга,</li> <li>- формы организации и управления маркетингом.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки отчета о современном состоянии рынка и возможностях предприятия для принятия маркетинговых решений.</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в маркетинг.

1. Основные категории, цели, принципы и функции маркетинга.
2. Современные концепции и системный подход в маркетинге.

Раздел 2. Исследование внешней и внутренней среды маркетинга предприятия.

3. Информационное обеспечение маркетинговой деятельности.

4. Методические основы комплексного исследования товарного рынка.
5. Исследования производственно-сбытовых возможностей предприятия.
6. Сегментация рынка и позиционирование товара.
- Раздел 3. Планирование и организация маркетинга на предприятии.
7. Формирование товарной политики в маркетинге.
8. Разработка ценовой политики в маркетинге.
9. Организация системы товародвижения в маркетинге.
10. Формирование коммуникационной политики в маркетинге.
11. Организация и управление маркетинговой деятельностью предприятия.
12. Планирование, контроль и оценка эффективности маркетинга.
13. Особенности маркетинга в АПК.
14. Особенности международного маркетинга.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчики программы:** д. э. н., профессор кафедры управления и маркетинга в АПК Закшевская Е.В.; к. э. н, доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Закшевская Т.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.17. Экономика организаций (предприятий)**

Уровень образовательной программы бакалавриат  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является изучение содержания основных экономических понятий и закономерностей, характеризующих предприятие в условиях рынка, приобретение практических навыков принятия управленческих решений; изучение основных понятий и закономерностей функционирования организаций (предприятий) различных форм собственности; обеспечить соответствующий теоретический уровень и приобретение практических навыков студентами в процессе их обучения вопросам экономической деятельности предприятия.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение обучающимися рыночного механизма хозяйствования, принципов его функционирования и место предприятия в системе этих отношений;
- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии, как самостоятельном хозяйственном субъекте, созданного для производства продукции в целях получения прибыли: виды предприятий, их классификация, организационно-правовые формы предприятий, нормативные акты, регламентирующие их деятельность;
- освоение производственных ресурсов предприятия, механизма их формирования, показателей эффективности и основных направлений повышения эффективности ресурсного потенциала предприятия;
- познание экономического механизма хозяйствования предприятия в условиях рынка; прогнозирование и планирование деятельности предприятия, обоснование производственной программы предприятия, формирование издержек и себестоимости продукции, обоснование цен на товарную продукцию;
- изучение эффективности хозяйственной деятельности предприятия и его финансовых результатов: доходов, прибыли и финансов предприятия, взаимоотношений с государственными учреждениями и рыночной инфраструктурой;
- система показателей экономической эффективности; действующие методики ее расчета, сферы применения;
- овладение навыками самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Данная дисциплина относится к базовой части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Код	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b> теоретические основы и закономерности функционирования современной рыночной экономики в целом и аграрной экономики, в частности; основные направления интеграционных и кооперационных отношений в аграрной экономике; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятиями и организациями сельского хозяйства; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать отличительные признаки, цели, задачи и мотивы</p>

		<p>деятельности предприятия;</p> <p>творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.</p> <p><b>иметь навыки:</b> использования специальной экономической терминологии и применения современного аналитического инструмента основ экономических знаний в различных сферах деятельности общества.</p>
ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p><b>знать:</b> теоретические основы экономики предприятия, экономический механизм функционирования предприятия, факторы, определяющие поведение производителей на рынке; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятиями и организациями; основные результаты и показатели эффективности использования экономических ресурсов;</p> <p><b>уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности методы оценки принимаемых организационно-управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности экономики организаций; творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.</p> <p><b>иметь навыки:</b> использования методами экономических исследований; разработки вариантов решений в организационно-управленческой деятельности организациями, а также обоснования выбора приоритетных направлений их развития с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b> основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения и расчётов системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа в целях получения необходимых экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; основы трудового законодательства, формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования</p> <p><b>уметь:</b> использовать приобретённые знания и умение в практической деятельности, ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели деятельности организации; рассчитывать показатели, характеризующие состояние кадров на предприятии; анализировать результаты расчётов, получать обоснованные выводы и использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</p> <p><b>иметь навыки:</b> работы с нормативными данными в области экономической деятельности организации; иметь навыки сбора, обработки и анализа полученных данных; нормирования труда и планирования численности и состава персонала предприятия; определения формы и системы оплаты труда; навыки и правила расчёта основных экономических параметров деятельности организации, оценки эффективности работы организации.</p>
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>знать:</b> инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методику проведения анализа результатов проведенных расчетов; методы экономического анализа финансовой и бухгалтерской отчетности коммерческих предприятий; основные результаты хозяйственной деятельности предприятия, основные показатели ее эффективности.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и обосновывать результаты выполненных экономических расчетов, на основе которых принимать управленческие решения; осуществлять анализ основных экономических показателей отчетности коммерческого предприятия; рассчитывать показатели оценки и использования основных средств; проводить расчеты по определению потребности предприятия в оборотных средствах; систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи при анализе экономических показателей; систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными</p>

		задачами. <b>иметь навыки:</b> планирования экономических показателей, составления экономических планов предприятия; составления отчетности предприятия; систематизации, обработки, анализа информации; навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия; навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия; расчета начисления амортизации различными методами; нормирования оборотных средств
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия; основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчетных данных. <b>уметь:</b> использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики; обосновывать производственную структуру предприятия; принимать эффективные управленческие решения на основе разработанных организационных структур управления <b>иметь навыки:</b> представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации; рациональной организации производственного процесса; определения типа организационной структуры управления

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины

Раздел 1. Организация (предприятие) как основное производственное звено рыночной экономики

Тема 1.1. Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики

Тема 1.2. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Концентрация производства и размеры организаций (предприятий)

Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия)

Тема 1.4. Организационная структура управления организацией (предприятием)

Раздел 2. Ресурсное обеспечение организации (предприятия)

Тема 2.1. Земельные ресурсы организации (предприятия)

Тема 2.2. Основные средства организации (предприятия)

Тема 2.3. Оборотные средства организации (предприятия)

Тема 2.4. Трудовые ресурсы организации (предприятия)

Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)

Тема 3.1. Внутрихозяйственное планирование в организации (предприятии)

Тема 3.2. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 3.3. Ценообразование на продукцию в организации (предприятии)

Тема 3.4. Финансы организации (предприятия)

Тема 3.5. Инвестиционная деятельность организации (предприятия)

Тема 3.6. Управление качеством продукции

Тема 3.7. Экономическая эффективность деятельности организации (предприятия)

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:**

к.э.н., доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Авдеев Е.В.

д.э.н., профессор кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Пашута А.О.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.18 Статистика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в освоении студентами методов получения исходной информации (статистическое наблюдение); методов систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка); статистических методов анализа общественных явлений, происходящих в области экономики



в современных условиях; формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений, оценки эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение объемов, структуры и интенсивности развития массовых явлений жизни общества;
- познание состояния и закономерностей развития общественных явлений, управление народным хозяйством, оценка эффективности производства;
- подготовка специалистов в области количественно-качественного анализа массовых процессов и явлений;
- изучение тенденций и прогнозирования спроса и предложения, принятия оптимальных решений на всех уровнях коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг;
- развить способности представления результатов исследования в области статистики и экономического анализа.

Данная дисциплина относится к базовой части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему статистических показателей как со стороны их величины, так и со стороны содержания;</li> <li>- структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистических методов сбора и обработки информации.</li> </ul>
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть статистической методологией изучения количественной стороны массовых социально-экономических явлений;</li> <li>- изучать природу статистических совокупностей, назначения и познавательные возможности показателей статистики, условий их применения в экономическом исследовании.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистическими методами анализа информации о состоянии и тенденций изменения социально-экономических явлений и процессов.</li> </ul>
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современного статистического инструментария.</li> </ul>
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по построенным моделям.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и прогнозирования статистических показателей эконометрических моделей.</li> </ul>
ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вопросы отечественного и зарубежного статистического наблю-</li> </ul>

	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>дения</p> <p><b>уметь:</b> правильно оценивать результаты социально-экономических преобразований ВЭД.</p> <p><b>иметь навыки:</b> принятия обоснованных решений, применения современного статистического инструментария для анализа при решении и выявлении общих изменений в социально-экономических показателях.</p>
--	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Общая теория статистики

1.1. Предмет и метод статистики. Источники статистической информации

1.2. Статистическое наблюдение

1.3. Абсолютные и относительные величины

1.4. Средние величины в статистике

1.5. Показатели вариации. Вариация признаков. Показатели вариации.

1.6. Статистические ряды распределения и их основные характеристики

1.7. Выборочное наблюдение

1.8. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы

1.9. Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений

1.10. Корреляционно-регрессионный анализ

1.11. Ряды динамики

1.12. Индексный метод анализа

#### Раздел 2. Социально-экономическая статистика

2.1. Статистика численности работников, производительности и оплаты труда

2.2. Статистика основных и оборотных средств

2.3. Статистика валовой, товарной, реализованной, чистой продукции

2.4. Статистика издержек производства, себестоимости продукции и финансовых результатов

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Степанова Т.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.19 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является изучение основных концепций построения моделей макроэкономических систем; современных подходов реализации процедуры моделирования и анализа макроэкономических моделей; возможностей современного программного обеспечения в решении задач макроэкономического моделирования.

В качестве задач, определенных при изучении дисциплины, являются следующие:

– научить обучающихся строить модели макроэкономических процессов по эмпирическим данным;

– выявление наиболее существенных свойств составляющих макроэкономических процессов;

– ознакомить с тенденциями современного развития макроэкономических моделей, применение полученных знаний на практике.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты
Код	Название	
ОПК -3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта;</li> <li>- основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор метода решения экономико-математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты.</li> </ul>

	обосновать полученные выводы	<b>иметь навыки:</b> - анализа, выбора оптимального решения задач, навыки формирования выводов по результатам, применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
ПК – 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>знать:</b> - типовые методы и модели планирования и прогнозирования макроэкономических процессов; <b>уметь:</b> - строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе описания макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; <b>иметь навыки:</b> - построения и решения задач макроэкономического моделирования; формулирования рекомендаций по результатам интерпретации полученных результатов решения задач макроэкономического моделирования.

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ».
2. Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования.
3. Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.
4. Стратегическое планирование. Индикативное планирование.
5. Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.
6. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики.
7. Агрпромышленный комплекс: планирование и прогнозирование.

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**5. Разработчик программы:** д.т.н., профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Буховец А.Г., к.э.н, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Горелова М.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.20 Бухгалтерский учет в АПК

Уровень образовательной программы бакалавриат  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является – усвоение основных принципов и методологии ведения бухгалтерского учета активов организации, собственного капитала и ее обязательств, а также системы учета и контроля затрат на производство продукции работ и услуг, необходимой для обоснования практики ценообразования, разработки управленческих решений в процессе функционирования организаций АПК.

Задачи:

- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет и финансовую отчетность;
- изучение целей и теоретических основ бухгалтерского учета и финансовой отчетности для их использования в различных сферах деятельности;
- приобретение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- понимание экономической сущности счетов бухгалтерского учета, состава и структуры бухгалтерской финансовой отчетности, умений выполнять необходимые расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- овладение методикой и порядком ведения учета внеоборотных и оборотных активов организации, ее капитала, резервов, обязательств;
- приобретение способностей формирования показателей финансовой отчетности с целью их анализа и использования для принятия управленческих решений.

Данная дисциплина относится к базовой части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях АПК;</li> <li>- практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления и комплексной проверки первичных учетных документов;</li> <li>- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление бухгалтерского учета, внутреннего контроля;</li> <li>- оценивать структуру и численность работников, и распределение между ними объема учетных работ;</li> <li>- использовать график документооборота в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля соблюдения сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета;</li> <li>- использования информационных, справочно-правовых систем и оргтехники;</li> </ul>
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать</b> положения по организации и ведению учета внеоборотных активов, оборотных активов, затрат на производство в предприятиях АПК</p> <p><b>уметь</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных в регистрах бухгалтерского учета</p> <p><b>иметь навыки ведения</b> учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов на предприятиях АПК;</p>
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать</b> положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности предприятий АПК</p> <p><b>уметь</b> – составлять корреспонденцию счетов по учету источников формирования активов на предприятиях</p> <p><b>иметь навыки</b> ведения учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов на предприятиях АПК</p>
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>знать</b> состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.</p> <p><b>уметь</b> выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; понимать и интерпретировать содержание финансовой отчетности;</p> <p><b>иметь навыки</b> подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

1. Общие принципы построения бухгалтерского учета

2. Учет денежных средств и расчетных операций
3. Учет основных средств
4. Учет животных на выращивании и откорме
5. Учет материально-производственных запасов
6. Учет труда и расчетов с персоналом организации
7. Учет затрат на производство на предприятиях АПК и исчисление фактической себестоимости продукции, работ, услуг
8. Учет сельскохозяйственной продукции и ее продажи
9. Учет финансовых результатов
10. Содержание и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Костева Н.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.21 Финансы

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование базовой системы знаний о финансах и финансовой системе страны, изучение основ управления, особенностей и современных проблемы их развития.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение теоретических знаний о финансах, финансовой системе страны,
- освоение системы управления финансами;
- изучение современной финансовой политики;

- получение навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающими финансово –кредитные процессы.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления финансами, их функциональные элементы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне</li> <li>- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей,</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методологии экономического исследования;</li> </ul>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</li> </ul>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>- направления финансовой политики государства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul>

		<p>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p>- применения современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки</p> <p>- направления финансовой политики государства</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</p> <p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p>применения современных методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов

Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм.

Тема 2. Финансовые ресурсы

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Тема 4. Финансовая система

Раздел 2. Управление финансами

Тема 5. Финансовая политика

Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Тема 7. Функциональные основы управления финансами

Тема 8. Организационно-правовые основы управления финансами.

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**5. Разработчики программы:** д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита Запорожцева Л.А., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Ухина О.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.22 Экономический анализ

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в раскрытии сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений, представления взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками и освоении основных методических подходов к экономическому анализу, изучению приемов выявления и оценки производственных резервов.

Исходя из поставленной цели, основными задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических и практических основ экономического анализа;
- освоение способов сбора, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также специальных приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- оценка инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и умение их применять;
- усвоение основных требований к повышению научно-экономической обоснованности бизнес-планов предприятия;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (анализ и оценка производственного потенциала предприятия, обоснование направлений его развития, определение резервов его лучшего использования и разработка мероприятий по их освоению; анализ и оценка

результатов производственной, хозяйственно-финансовой деятельности организации, оценка финансового состояния организации и определение неиспользованных резервов улучшения деятельности организации);

– научиться формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать их в целях принятия управленческих решений.

Данная дисциплина относится к базовой части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность экономического анализа, его виды, области применения,</li> <li>– классификацию факторов и резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>– способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды экономического анализа, области их применения, способы обоснования полученных выводов;</li> <li>- основные приемы и способы экономического анализа, являющиеся инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</li> </ul>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– систему экономической информации и показателей экономического анализа;</li> <li>– способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– способы выявления производственных резервов и основные направления по их освоению;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать направления анализа и формировать системно-ориентированную информационную базу для его проведения;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения способов сбора и обработки необходимой для анализа информации;</li> </ul>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические подходы к экономическому анализу, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа (анализ экономического потенциала, производства, затрат, продаж, прибыли, финансового состояния организации);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять типовые методики расчета показателей, а также приемы экономического анализа, для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов и изучения финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельного применения теоретических основ, а также способов и приемов экономического анализа;</li> <li>– владения способами решения аналитических задач;</li> </ul>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, орга-	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации оценивать производственный потенциал организации и его использование;</li> <li>– оценивать финансовые результаты организации на основе информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> </ul>

	низаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, предлагать мероприятия по улучшению деятельности организации;</li> <li>- формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать их в целях принятия управленческих решений; иметь навыки:</li> <li>- проведения экономического анализа, выявления внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства и использования его результатов для принятия управленческих решений в процессе управления организациями;</li> </ul>
--	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Исходные положения экономического анализа

Тема 1. Содержание и сущность дисциплины «Экономический анализ»: предмет, задачи, метод и методика экономического анализа, его связь с другими науками

Тема 2. Классификация способов и приемов анализа

Тема 3. Виды экономического анализа

Раздел II. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности

Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа

Тема 5. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Раздел III. Методика анализа основных показателей хозяйственной деятельности

Тема 6. Анализ размера, специализации, интенсивности производства;

Тема 7. Анализ основных средств

Тема 8. Анализ трудовых ресурсов и производительности труда

Тема 9. Анализ издержек производства

Тема 10. Анализ выручки от реализации продукции и финансовых результатов

Тема 11. Анализ финансового состояния организации

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**5. Разработчики программы:** доцент, к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Хаустова Г.И.; доцент, к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Е.Б.; доцент, к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в процессе трудовой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины – сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, оценивать и прогнозировать их развитие и определять способы защиты от них, а также принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий и оказания помощи пострадавшим в случае появления опасностей.

Данная дисциплина относится к базовой части.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и рациональные условия деятельности;</li> <li>- последствия воздействия на человека вредных и поражающих факторов; классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и причины их возникновения;</li> </ul>



чрезвычайных ситуаций	<p>- характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах;</p> <p>- методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- осуществлять идентификацию вредных и поражающих факторов;</p> <p>- проводить контроль параметров производственной среды и устанавливать их соответствие нормативным требованиям;</p> <p>- осуществлять безопасную эксплуатацию производственных систем и объектов и эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; использовать приемы первой помощи;</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p>самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций, использования приемов первой помощи.</p>
-----------------------	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Теоретические основы безопасности дисциплины. Организационно-правовые вопросы

Раздел 2. Производственная санитария.

Раздел 3. Техника безопасности

Раздел 4. Пожарная безопасность

Раздел 5. Оказание доврачебной помощи

Раздел 6. ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения

Раздел 7. Характеристика ЧС природного происхождения

Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера, современные средства поражения

Раздел 9. Защита населения в ЧС.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчик программы:** д.с.-х.н., профессор кафедры технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности Андрианов Е.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.24 Физическая культура и спорт

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни.
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.
4. Формирование индивидуально-психологических и социально-психологических качеств и свойств личности необходимых для успешной профессиональной деятельности;
5. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
6. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

Данная дисциплина относится к базовой части.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	способностью использовать методы и средства	<p><b>знать:</b></p> <p>- теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>- технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учеб-</p>

	<p>физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ное и свободное время.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности.</li> <li>- основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>- осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине.</li> <li>-осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.</li> <li>-самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.</li> </ul> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по основным приемам самоконтроля.</li> <li>- по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> <li>- по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий.</li> <li>- в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту.</li> </ul>
--	---	---

### 3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы физической культуры и спорта

Раздел 2. Учебно-тренировочный

Раздел 3. Форма и содержание самостоятельных занятий

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5.Разработчики программы:** к.п.н., профессор кафедры физического воспитания Воропаев В.И.

## Б1.В Вариативная часть

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.01 Информационные системы и технологии в экономике

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций АПК

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - ознакомить студентов с принципами работы информационных технологий и систем, основами проектирования и эксплуатации информационных систем, обучить принципам выбора инструментальных средства для обработки экономической информации и приемам практического использования информационных систем в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрытие понятия, значения и видов «информационных систем» в организационно-экономической сфере;
- изучение основных видов и структуры ИС, основ автоматизации информационных процессов, форм ведения технической документации;
- изучение основных принципов функционирования информационных систем;
- раскрытие принципов построения и использования автоматизированных систем в экономической деятельности;
- изучение возможности использования информационных технологий и систем в профессиональной сфере;
- выработать умение использовать современные информационные технологии в решении профессиональных задач;
- формирование понимания принципов проектирования автоматизированных систем обработки экономической информации;
- выработать умение анализировать характеристики вводимых и выводимых данных, осуществлять контроль данных в информационной системе;
- формирование навыков эксплуатации информационных систем.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы информационной культуры и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные процедуры сбора, анализа и обработки данных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul>
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации информационных систем в экономической сфере деятельности</li> </ul>
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения экономических расчетов и их обоснования, представления результатов в требуемом формате.</li> </ul>
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы информационных технологий и современные средства их реализации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Информационные ресурсы и экономическая информация. Классификация экономической информации. Свойства экономической информации. Структурные единицы экономической информации. Системы классификации экономической информации. Системы кодирования экономической информации. Классификаторы технико-экономической и социальной информации. Информатизация общества и тенденции ее развития. Основные принципы и направления автоматизации. Этапы автоматизации обработки данных. Классификация информационных задач. Понятие информационных технологий и инструменты их реализации. Классификация информационных технологий. Режимы автоматизированной обработки данных. Электронный документооборот. Предметная область и модели экономических информационных систем. Понятие и классификация информационных систем. Понятие и состав автоматизированных информационных систем (АИС). Классификация АИС. Применение АИС в экономике. Организационное и правовое обеспечение АИС. Техническое обеспечение АИС. Информационное обеспечение АИС. Математическое и программное обеспечение АИС. Понятие проектов и проектирования, цель и задачи проектирования. Стадии проектиро-

вания: Организация работ на стадии предпроектного обследования; Организация работ на стадии технического проектирования; Организация работ на стадии рабочего проектирования; Организация работ на стадиях внедрения и анализа функционирования системы. Автоматизация проектирования АИС. Понятие, назначение и виды АРМ. Функции АРМ экономиста. Понятие искусственного интеллекта (ИИ) и интеллектуальных технологий. Знания: понятие, модели представления, технология приобретения знаний. Экспертные системы, применяемые в финансовой сфере. Нейросетевые технологии финансово-экономической деятельности. АИС в области финансовой деятельности. АИС в области бухгалтерского учета. Информационные технологии в деятельности банков. Характеристика автоматизированных банковских систем. Телекоммуникационные технологии АИС. Информационные технологии Интернета. Сетевые информационные технологии электронной коммерции и платежных средств.

4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен

5. **Разработчик программы:** доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агро-экономических систем, к.э.н., доцент Е.Ю. Горюхина

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.02 Экономика труда

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль (программа) подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

**1. Цель и задачи дисциплины** Основной целью изучения данного курса является усвоение обучающимися теоретических знаний в области экономики труда, приобретение практических навыков исследования, планирования, проектирования и управления организационными и экономическими отношениями в трудовой сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- получение целостного представления об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения,
- выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности,
- ознакомление с сущностью и методами исследования производительности труда, организации труда, нормирования труда и оплаты труда,
- изучение основных тенденций развития и закономерностей построения трудовой деятельности,
- изучение основных закономерностей функционирования рынка труда,
- освоение системы управления трудом на предприятии, соответствующей условиям современной российской экономики,
- приобретение первоначальных знаний и навыков по управлению организационными и экономическими отношениями в трудовых коллективах,
- изучение сущности предпринимательского труда.

Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

#### **2. Требования к освоению дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> основы построения трудовой деятельности и основных характеристик труда, как на уровне предприятия, так и в рамках региональных рынков труда <b>уметь:</b> рассчитывать уровень безработицы населения, нормы труда, фонд оплаты труда на предприятии, строить систему управления трудом на предприятии <b>иметь навыки:</b> использования приемов управления трудом на предприятии
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> сущность и методики анализа трудовых показателей, источники и уровень доходов населения в современных экономических условиях <b>уметь:</b> осуществлять мониторинг трудовых показателей <b>иметь навыки:</b> определения показателей производительности труда; использования методов нормирования труда, регулирования доходов населения
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета эко-	<b>знать:</b> основные характеристики труда, показатели производительности труда и особенности их использования применительно к конкретным условиям хозяйствования, факторы, влияющие на производительность труда на предприятии, виды режимов труда и отдыха работни-

	номических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ков, методики расчета оплаты труда <b>уметь:</b> определять и анализировать показатели производительности труда, доходов работников <b>иметь навыки:</b> расчета прямых и обратных показателей производительности труда, годового фонда рабочего времени работника, определения трудового потенциала предприятия
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>знать:</b> особенности формирования трудового потенциала, варианты регулирования рабочего времени <b>уметь:</b> определять и анализировать затраты рабочего времени, структуру и уровень доходов населения, разрабатывать тарифные сетки, строить систему управления трудом в различных экономических условиях <b>иметь навыки:</b> регулирования рабочего времени, расчета тарифных ставок, разработки спецификации работ

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономики труда: теоретические и концептуальные положения

Тема 1. Основы экономики труда

Тема 2. Производительность труда

Тема 3. Мотивация труда

Тема 4. Трудовой потенциал

Раздел 2. Рынок труда

Тема 5. Занятость населения

Тема 6. Рынок труда

Раздел 3. Организация и нормирование труда

Тема 7. Организация и нормирование труда

Раздел 4. Трудовое вознаграждение работников и доходы населения

Тема 8. Трудовое вознаграждение

Тема 9. Доходы, уровень и качество жизни населения

Раздел 5. Управление трудом на предприятии

Тема 10. Управление трудом на предприятии

Тема 11. Международный опыт регулирования трудовых отношений и роль МОТ

Тема 12. Особенности предпринимательского труда

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Шилова Н.П.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.03 Социология и психология труда

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель – изучение будущими руководителями и специалистами АПК теории, закономерностей, механизмов воздействия социально-психологических факторов на человека в процессе труда, чтобы в полном объеме использовать трудовой потенциал работника и на этой основе повысить производительность труда в аграрном предприятии

#### Основные задачи дисциплины:

- 1) изучение и исследование психических процессов, связанных с трудовой деятельностью;
- 2) исследование социально-психологических факторов, влияющих на человека, социальную среду, психологический микроклимат в трудовом коллективе, удовлетворенность трудом;
- 3) улучшение условий трудовой жизни работников;
- 4) изучение психологических средств мотивации;
- 5) изучение влияния режимов труда и времени отдыха;
- 6) совершенствование процедур профессиональной адаптации работников;
- 7) изучение и оптимизация социальной структуры трудового коллектива;
- 8) изучение методов социологических исследований в трудовых коллективах;
- 9) оптимизация сочетания моральных и материальных стимулов и совершенствование отношения к труду в условиях рынка.

Данная дисциплина относится к Блоку Б1 вариативной части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция	Планируемые результаты обучения
-------------	---------------------------------

Код	Название	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> теоретические и практические основы социально-психологических характеристик труда и особенно применительно к АПК; основные параметры психологических характеристик с целью их максимального использования в трудовой деятельности; основные профессионально-значимые свойства и психические состояния человека в трудовой деятельности; <b>уметь:</b> провести отбор работников и обосновать рациональную структуру трудового коллектива; <b>иметь навыки:</b> выявления межличностных отношений в трудовых коллективах и улучшения психологического климата в коллективе
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>знать:</b> основные теории мотивации и стимулирования труда; <b>уметь:</b> подобрать оптимальные варианты организации стимулирования работников с учётом их психологических характеристик; <b>иметь навыки:</b> использования методов социологических исследований в трудовых коллективах

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, задачи и методы психологии труда.

Тема 2. Профессиональная успешность.

Тема 3. Профессионально значимые свойства в труде и их динамика.

Тема 4. Состояние человека в труде.

Тема 5. Психология коллективного труда.

Тема 6. Понятие социологии труда.

Тема 7. Методы социологических исследований.

Тема 8. Труд как базовый социальный процесс

Тема 9. Трудовые перемещения и трудовая адаптация.

Тема 10. Мотивация трудовой деятельности.

Тема 11. Стимулирование труда.

Тема 12. Планирование социальных процессов в сфере труда.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Югов Е.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.04 Гражданское и трудовое право

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций АПК

**1. Цель и задачи дисциплины:** формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования гражданских и трудовых правоотношений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1) сформировать у обучающихся представление о:

– роли и месте гражданского и трудового права в системе права;

– факторах и условиях, влияющих на развитие, осуществление и регулирование гражданских и трудовых отношений правоотношений;

– значении гражданского и трудового права для развития экономики;

2) привить обучающимся следующие умения и навыки:

– работы с источниками гражданского и трудового права, научной литературой, материалами судебной практики;

– анализа правовых ситуаций и их разрешения.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность использовать основы право-	<b>знать:</b> – предмет и метод правового регулирования общественных

	вых знаний в различных сферах деятельности	<p>отношений в сфере гражданского и трудового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– субъектный состав и структуру объектов гражданского и трудового правоотношения;</li> <li>– субъективные гражданские и трудовые права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских и трудовых обязанностей;</li> <li>– правовые основы социального партнёрства в сфере труда и порядок заключения коллективных договоров и трудовых соглашений;</li> <li>– систему вещных прав и ее содержание;</li> <li>– систему договорных обязательств в гражданском праве, порядок заключения, изменения и прекращения трудовых договоров;</li> <li>– понятие, формы, виды, основания и условия гражданско-правовой ответственности и материальной ответственности сторон трудового договора;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере гражданских и трудовых правоотношений;</li> <li>– оценивать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон договора;</li> <li>– разрешать казусы с использованием источников гражданского и трудового права.</li> </ul> <p><b>иметь навыки и опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения практических задач;</li> </ul>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему источников гражданского и трудового права;</li> <li>– понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских и трудовых правоотношений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере гражданских и трудовых правоотношений;</li> <li>– оценивать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон договора;</li> <li>– разрешать казусы с использованием источников гражданского и трудового права.</li> </ul> <p><b>иметь навыки и опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с источниками гражданского и трудового права (извлечения из текста необходимой информации и умениями правильно формулировать ее);</li> <li>– толкования и составления гражданско-правовых и трудовых договоров.</li> </ul>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских и трудовых правоотношений;</li> <li>– субъективные гражданские и трудовые права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских и трудовых обязанностей;</li> <li>– правовые основы социального партнёрства в сфере труда и порядок заключения коллективных договоров и трудовых соглашений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере гражданских и трудовых правоотношений.</li> </ul> <p><b>иметь навыки и опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с источниками гражданского и трудового права (извлечения из текста необходимой информации и умениями правильно формулировать ее).</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Гражданское право

1.1. Гражданское право как отрасль российского права

1.2. Гражданское правоотношение

1.3. Субъекты гражданского права

- 1.4. Осуществление и защита гражданских прав
- 1.5. Сделки
- 1.6. Система вещных прав
- 1.7. Общие положения об обязательстве и договоре
- 1.8. Система договоров в гражданском праве
- Раздел II. Трудовое право
- 2.1. Трудовое право как отрасль права
- 2.2. Субъекты трудового права
- 2.3. Трудовой договор
- 2.4. Рабочее время и время отдыха
- 2.5. Правовые основы охраны труда
- 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора
- 2.7. Рассмотрение и разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров
- 4. Вид промежуточного контроля:** зачет.
- 5. Разработчик программы:** доцент, к.ю.н. Минина Н.В.  
кафедра гражданско-правовых дисциплин

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.05 Информационное обеспечение принятия управленческих решений

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций АПК

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Ознакомить обучающихся с основными математическими, статистическими и количественными методами разработки, принятия и реализации управленческих решений

Задачи дисциплины:

освоение комплекса теоретических и практических знаний в области разработки и принятия управленческих решений;

изучение технологий процессов принятия эффективных управленческих решений;

получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления;

раскрытие специфики принятия управленческих решений в условиях нестабильной среды функционирования;

раскрытие сущности системы информационного обеспечения принятия управленческих решений.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знать:</b> информационные аспекты принятия управленческих решений. <b>уметь:</b> осуществлять процедуры сбора, обработки и передачи управленческой информации. <b>иметь навыки:</b> сбора, обработки и передачи управленческой информации.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>знать:</b> методы обработки экономических данных. <b>уметь:</b> использовать технологии подготовки информации, необходимой для принятия управленческих решений. <b>иметь навыки:</b> применения инструментария обработки экономических данных.
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>знать:</b> методы принятия управленческих решений. <b>уметь:</b> осуществлять выбор адекватных инструментов обработки информации, необходимой для выработки управленческих решений. <b>иметь навыки:</b> применения инструментария реализации методов принятия управленческих решений.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	<b>знать:</b> совокупность информации, необходимой для принятия управленческих решений, и источники ее возникновения.



	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>уметь:</b> осуществлять сбор первичной информации, обеспечивать выбор рациональных методов ее систематизации, хранения и обработки. <b>иметь навыки:</b> применения методов и инструментов обработки экономической информации.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать:</b> технологии решения аналитических и исследовательских задач. <b>уметь:</b> применять современные технические средства при подготовке и принятии управленческих решений. <b>иметь навыки:</b> решения управленческих задач.
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать:</b> информационные технологии решения коммуникативных задач. <b>уметь:</b> применять современные технические средства для решения коммуникационных задач. <b>иметь навыки:</b> решения коммуникационных задач.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Управление как информационный процесс: понятие, организационная, функциональная и информационная модель предприятия, функциональные подсистемы экономических систем, этапы и процедуры процесса управления. Управленческие решения: сущность, основные требования к управленческим решениям, классификация управленческих решений, методы выработки и принятия. Информация в системе принятия управленческих решений: понятие управленческой информации и ее особенности, исходная информация для обеспечения процесса управления, классификация управленческой информации, понятие информационного потока, документ и документация, этапы движения информации от источника к потребителю, внешняя и внутренняя отчетность предприятия, количественная и качественная информация, основные характеристики управленческой информации. Информационные технологии принятия управленческих решений: понятие информационных технологий, инструменты их реализации, инструментальная среда реализации задач информационного обеспечения процессов управления, информационный фонд системы, база моделей и алгоритмов информационной системы, преимущества использования автоматизированных информационных систем, программное обеспечение поддержки принятия управленческих решений, функциональная и обеспечивающая подсистемы информационных систем, основные направления использования информационных технологий в управлении агроэкономическими системами. Моделирование как метод принятия решения: понятие моделей и моделирования, экономико-математическое моделирование, требования, предъявляемые к моделям, переменные и параметры моделей, переменные и параметры моделей, необходимость использования экономико-математических моделей при изучении экономических процессов и систем, классификация экономико-математических моделей, этапы моделирования. Оптимизация ресурсного потенциала предприятия: ресурсы и факторы производства, ресурсный потенциал предприятия, методы оценки потенциала предприятия и его элементов, выбор методики оценки потенциала, ресурсные пропорции, схема ресурсного обеспечения предприятия, модель формирования экономического потенциала предприятия, оценка уровня сбалансированности ресурсного потенциала, методика оптимизация ресурсного потенциала. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности: понятие риска и неопределенности; классификация рисков; стохастические модели; критерии выбора решения в условиях неопределенности; критерии выбора решения в условиях риска. Имитационные модели как инструмент принятия управленческих решений: понятие имитационной модели; структура имитационной модели; компоненты; переменные, параметры, функциональные зависимости, ограничения, целевые функции имитационных моделей; этапы имитационного моделирования; возможности технологии имитационного моделирования; целесообразность применения имитационного моделирования; недостатки имитационного моделирования.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, к.э.н, доцент А.А. Тютюников

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.06 Экономико-математическое моделирование в АПК

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций АПК

#### 2. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – Ознакомить студентов с методами моделирования экономических процессов, обучить приемам практического использования математических моделей в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выбор предметной области экономических исследований, формулирование предмета и объекта исследования.
- овладение теоретическими и методическими основами экономико-математического моделирования.
- раскрытие сущности категорий «системы» и «системный подход», классификации систем, раскрытие основных принципов системного подхода.
- понимание классификации экономических задач с точки зрения моделирования.
- порядок разработки системы неизвестных, системы ограничений; обоснования критерия оптимальности и целевой функции.
- владение навыками постановки и реализации задачи математического программирования.
- знание сущности методов многопараметрической оптимизации.
- умение разработки оптимизационных экономико-математических моделей, отражающих различные аспекты функционирования хозяйствующих субъектов аграрной сферы.
- владение методами моделирования экономических систем и процессов в условиях риска и неопределенности.
- владение методами моделирования устойчивого развития экономических систем.
- знание моделей теории игр.
- понимание сущности сетевых моделей и области их применения.
- понимание сущности имитационных моделей и области их применения.
- понимание сущности балансовых моделей и области их применения.

Дисциплина относится к вариативной части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>знать:</b> основные методы моделирования экономических систем и процессов.</p> <p><b>уметь:</b> моделировать различные аспекты производственно-финансовой деятельности предприятий АПК.</p> <p><b>иметь навыки:</b> решения задач оптимального выбора; разработки экономико-математических моделей.</p>
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>знать:</b> методы решения различных экономико-математических задач.</p> <p><b>уметь:</b> использовать экономико-математические модели для описания процессов функционирования хозяйствующих субъектов аграрной сферы; разрабатывать оптимизационные, имитационные и балансовые модели.</p> <p><b>иметь навыки:</b> реализации экономико-математических задач на персональном компьютере.</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

История применения математических методов в экономике. Системы и системный подход: понятие систем, классификация систем, основные принципы системного подхода. Модели и моделирование: понятие моделей и моделирования; требования, предъявляемые к моделям; подобия между оригиналом и моделью; типы моделей по способу описания; понятие экономико-математических моделей; переменные и параметры моделей; Необходимость использования экономико-математических моделей при изучении экономических процессов и систем. Классификация экономико-математических методов и моделей: по способу отражения действительности; по предназначению; по способу описания моделируемых экономических систем; по временному признаку; по типу связей; по уровню моделируемого объекта. Этапы моделирования: постановка экономической задачи и качественный анализ проблемы; построение математической модели; математический анализ модели; подготовка исходной информации; численное решение; анализ численных результатов и их применение. Формализация задачи оптимизации: классификация экономических задач с точки зрения моделирования; характеристика задач оптимального выбора; система неизвестных, система ограничений; критерий оптимальности и целевая функция; этапы формализации задач оптимального выбора; общий вид задачи математического программирования; пример постановки и реализации задачи математического программирования. Методы многопараметрической оптимизации: метод последовательных уступок; метод нахождения компромиссной целевой функции. Экономико-математическая модель по оптимизации рационов кормления: постановка задачи, подготовка входной информации; разработка экономико-математической модели; реализация, анализ результатов решения. Экономико-математическая модель по оптимизации использования минеральных удобрений: постановка задачи, подготовка входной информации; разработка экономико-математической модели; реализация, анализ результатов решения. Экономико-математическая модель по оптимизации отраслевой структуры производства: постановка задачи, подготовка

входной информации; разработка экономико-математической модели; реализация, анализ результатов решения. Оптимизация ресурсного потенциала предприятия: понятие ресурсного потенциала предприятия; методы оценки потенциала предприятия и его элементов; выбор методики оценки потенциала; схема ресурсного обеспечения предприятия; понятие сбалансированного ресурсного потенциала; модель формирования экономического потенциала предприятия; методика оптимизации ресурсного потенциала; экономико-математическая модель по оптимизации ресурсного потенциала. Моделирование в условиях риска и неопределенности: понятие риска и неопределенности; классификация рисков; стохастические модели; реализация стохастических задач. Моделирование устойчивого развития экономических систем: понятие устойчивого развития системы; интегральная оценка устойчивости; применение методов многокритериальной оптимизации при моделировании устойчивого развития экономических систем; метод поиска компромиссных решений на основе минимизации взвешенной суммы уступок по каждому критерию. Модели теории игр: сущность теории игр, классификация игр; критерии выбора решения в условиях неопределенности; критерии выбора решения в условиях риска. Сетевые модели: понятие сетевых моделей; виды представления сетевых моделей; понятие графов; ориентированные и неориентированные графы; элементы сетевых графиков; виды работ и событий; виды путей; пример построения и реализации сетевой модели. Имитационные модели: понятие имитационной модели; структура имитационной модели; компоненты; переменные, параметры, функциональные зависимости, ограничения, целевые функции имитационных моделей; этапы имитационного моделирования; возможности технологии имитационного моделирования; целесообразность применения имитационного моделирования; недостатки имитационного моделирования. Балансовые модели: понятие балансовой модели; структура балансовой модели; матрица затрат; пример построения и реализации балансовой модели.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовой проект, экзамен

5. **Разработчик программы:** заведующий кафедрой информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, д.э.н, профессор А.В. Улезько

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.07 Экономика отраслей АПК

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК».

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью преподавания (изучения) курса является формирование адекватного представления о механизме действия экономических законов в отраслях АПК и формирование навыков количественного отражения состояния производственных отношений, а также необходимых для этого компетенций.

В соответствии с поставленной целью, курс решает следующие задачи:

- формирование представления о комплексе отраслей АПК как едином объекте;
- обоснование системы показателей, характеризующих отдачу ресурсов;
- определение факторов, способствующих повышению экономической эффективности в отраслях

АПК;

- овладение методикой оценки экономической эффективности мероприятий, обеспечивающих экономический рост в отраслях АПК.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК; <b>уметь:</b> рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей; <b>иметь навыки и (или) опыт:</b> анализа взаимоотношений в АПК на различных уровнях.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост отраслей АПК; <b>уметь:</b> применять методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост отраслей АПК; <b>иметь навыки и (или) опыт:</b> разработки комплекса мероприятий, обеспечивающих экономический рост отраслей.
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> экономические показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК; <b>уметь:</b> рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей;

		<b>иметь навыки и (или) опыт:</b> анализа показателей, характеризующих состояние экономики отраслей АПК.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>знать:</b> методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост отраслей АПК; <b>уметь:</b> использовать методики для обработки экономических данных о состоянии отраслей АПК; <b>иметь навыки и (или) опыт:</b> правильно выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных о состоянии отраслей АПК.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК; факторы, влияющие на динамику экономических показателей развития; <b>уметь:</b> рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей; <b>иметь навыки и (или) опыт:</b> использования методик для изучения состояния отраслей АПК.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> методики оценки деятельности хозяйствующих субъектов; <b>уметь:</b> рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей; <b>иметь навыки и (или) опыт:</b> использования методик для изучения состояния в отраслях АПК.
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>знать:</b> факторы, влияющие на динамику экономических показателей развития; <b>уметь:</b> определять экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности в отраслях АПК; <b>иметь навыки и (или) опыт:</b> выявления зависимости показателей экономического состояния от влияющих на их уровень и динамику факторов и определения резервов повышения эффективности.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; <b>уметь:</b> анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; <b>иметь навыки и (или) опыт:</b> выявления зависимости показателей экономического состояния от влияющих на их уровень и динамику факторов и определения резервов повышения эффективности.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Агропромышленный комплекс как системный объект

Тема 2. Формирование издержек в отраслях АПК

Тема 3. Формирование доходов и эффективность производства

Тема 4. Формирование и использование ресурсов в АПК

Тема 5. Земельные ресурсы и интенсификация сельскохозяйственного производства.

Земельная рента и цена земли

Тема 6. Трудовые ресурсы и показатели их использования

Тема 7. Основные и оборотные средства. Показатели их использования

Тема 8. Инновации и инвестиции в АПК

Тема 9. Экономический механизм и государственное регулирование в АПК

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчики программы:** кафедра экономики АПК, д.э.н., проф. Медеяева З.П., ст. препод. Жарковская И.Г.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.08 Экономика предприятий и организаций сельского хозяйства

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организация АПК»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Целью изучения дисциплины** является обеспечение студентов системными, целостными представлениями о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

изучение внутренней и внешней среды предприятия, его конкурентоспособности, организационной структуры и механизма управления;

изучение экономических ресурсов предприятия: основных и оборотных средств, трудовых и земельных ресурсов;

рассмотрение вопросов стратегического, текущего и оперативного планирования; изучение инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;

изучение формирования издержек производства, калькуляции себестоимости, ценовой политики предприятия;

изучение финансовых ресурсов предприятия, эффективности хозяйственной деятельности, оценки риска;

овладение студентами системой теоретических знаний и практических навыков по организации и функционированию экономики предприятия, критериям выбора оптимального варианта его деятельности.

**Предметом** дисциплины является деятельность предприятия, процесс разработки и принятия хозяйственных решений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Данная дисциплина относится к вариативной части. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут использоваться при проведении научных исследований и оформлении их результатов.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Код	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b> теоретические основы и закономерности функционирования современной рыночной экономики в целом и аграрной экономики, в частности; основные направления интеграционных и кооперационных отношений в аграрной экономике; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятиями и организациями сельского хозяйства.</p> <p><b>уметь:</b> творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.</p> <p><b>иметь навыки:</b> использования специальной экономической терминологии и применения современного аналитического инструмента основ экономических знаний в различных сферах деятельности общества.</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b> методы и виды планирования, а также бизнес-план, его структура и последовательность разработки.</p> <p><b>уметь:</b> раскрыть содержание бизнес-плана предприятия.</p> <p><b>иметь навыки:</b> технологией и организацией планирования.</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b> прикладные аспекты формирования себестоимости продукции, а также механизмы ценообразования.</p> <p><b>уметь:</b> выявлять резервы и факторы снижения себестоимости.</p> <p><b>иметь навыки:</b> способами определения себестоимости продукции.</p>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>знать:</b> прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятиями и организациями; основные результаты и показатели эффективности использования экономических ресурсов;</p> <p><b>уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности методы оценки принимаемых организационно-управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности экономики организаций;</p> <p><b>иметь навыки:</b> разработки вариантов решений в организационно-управленческой деятельности организациями, а также обоснования выбора приоритетных направлений их развития с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать	<p><b>знать:</b> содержание балансового отчета и отчета о финансовых результатах.</p>

	исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>уметь:</b> рассчитывать показатели рентабельности, платежеспособности, финансовой устойчивости и ликвидности. <b>иметь навыки:</b> системой показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>знать:</b> инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методику проведения анализа результатов проведенных расчетов; методы экономического анализа финансовой и бухгалтерской отчетности коммерческих предприятий. <b>уметь:</b> анализировать и обосновывать результаты выполненных экономических расчетов, на основе которых принимать управленческие решения; осуществлять анализ основных экономических показателей отчетности коммерческого предприятия; систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи при анализе экономических показателей; систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами. <b>иметь навыки:</b> планирования экономических показателей, составления экономических планов предприятия; составления отчетности предприятия; систематизации, обработки, анализа информации; навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия; навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчетных данных. <b>уметь:</b> использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики. <b>иметь навыки:</b> представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>знать:</b> характеристику и основные группы показателей качества продукции. <b>уметь:</b> применить на практике систему стандартизации и сертификации продукции. <b>иметь навыки:</b> методами управления качеством продукции.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия

Тема 2. Планирование и стратегическое управление деятельностью предприятия

Тема 3. Производственная мощность и производственная программа предприятия

Тема 4. Издержки производства, себестоимость и цена продукции

Тема 5. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

Тема 6. Аренда, лизинг, франчайзинг

Тема 7. Управление качеством продукции на предприятии

Тема 8. Доходы, прибыль и финансы предприятия

Тема 9. Эффективность производства: система показателей, методики расчёта, сферы применения

Тема 10. Анализ и оценка хозяйственной деятельности предприятия

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовой проект, экзамен

**5. Разработчик программы:**

к.э.н., доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Авдеев Е.В.

## Б1.В.09 «Планирование на предприятии АПК»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика академический бакалавриат

Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в овладении обучающимися теоретико-методологическими основами и практическими навыками планирования на предприятии.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать понимание сущности и основ планирования на предприятии;

- ознакомить обучающихся с принципами и функциями планирования;

- сформировать понимание основных методов планирования и способов их использования;

- ознакомить обучающихся с методикой разработки стратегических и текущих планов развития предприятия;

- сформировать навыки планирования экономических процессов и явлений на предприятии.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>знать:</b> организацию разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением планов на предприятии. <b>уметь:</b> обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия. <b>иметь навыки:</b> самостоятельно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>знать:</b> особенности планирования на сельскохозяйственных предприятиях. <b>уметь:</b> проводить плановые расчеты системы показателей разделов плана предприятия; оформлять результаты плановых расчетов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами. <b>иметь навыки:</b> составления экономических разделов стратегических и текущих планов развития предприятия.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знать:</b> содержание и методику разработки стратегических и текущих планов развития предприятия и его структурных подразделений. <b>уметь:</b> разрабатывать стратегические и текущие планы развития предприятий АПК. <b>иметь навыки:</b> анализа финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использования полученных сведений в планировании.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические основы планирования на предприятии

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины

Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования

Тема 3. Методы планирования на предприятии АПК

Тема 4. Система плановых показателей и расчетов в планировании на предприятии АПК

#### Раздел 2. Организационные основы планирования на предприятии АПК

Тема 5. Система планирования на предприятии АПК

Тема 6. Организация планирования на предприятии АПК

#### Раздел 3. Перспективное и текущее планирование на предприятии

Тема 7. Стратегическое планирование на предприятии АПК

Тема 8. Годовое планирование на предприятии АПК

Тема 9. Оперативное планирование на предприятии

#### Раздел 4. Планирование основных, дополнительных и вспомогательных отраслей на предприятии АПК

- Тема 10. Производственная программа развития отрасли растениеводства  
Тема 11. Производственная программа развития отрасли животноводства  
Тема 12. Планирование производства, себестоимости и реализации продукции (работ, услуг) вспомогательных и обслуживающих производств.  
Тема 13. Планирование численности и фонда заработной платы работников.  
Тема 14. Планирование цен на предприятии.  
Тема 15. Бюджетное планирование на предприятии АПК.

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовой проект, экзамен

**5. Разработчики программы:** д.э.н., профессор кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Терновых К.С., к.э.н., доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Попкова Е.В.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10 «Организация производства»

Уровень образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

##### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель:** овладение обучающимися основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическими знаниями, формирование и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

##### Задачи:

систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;

формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказания услуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов;

обучение принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;

усвоение студентами методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;

обучение принципам и формам комплектования первичных трудовых коллективов предприятия;

соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;

приобретение знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношений;

обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятиях АПК.

Дисциплина Б1.В.10 «Организация производства» относится к вариативной части профессиональных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

##### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>знать</b> информационные источники (справочники сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине.</li><li>- <b>уметь</b> обобщать и применять научные положения организации производства в практической деятельности; обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности</li><li>- <b>иметь навыки</b> применения в коллективах правила самоорганизации, предприимчивости</li></ul>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>знать</b> предмет и объект изучаемой науки, ее задачи, место в системе экономических наук.</li><li>- <b>уметь</b> обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации</li><li>- <b>иметь навыки</b> работы с отчетностью предприятия, до-</li></ul>



		говорами с партнерами по бизнесу, показателями деятельности предприятия
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> особенности организации производства на предприятиях различных форм собственности и хозяйствования</li> <li>- <b>уметь</b> применять систему методов диагностики и проектирования деятельности предприятия;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> логического, творческого и системного мышления</li> </ul>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> основы современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК</li> <li>- <b>уметь</b> обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности</li> <li>- <b>иметь навыки</b> организации трудовых коллективов, работы с людьми, разрешения противоречий</li> </ul>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> – систему организации производства на сельскохозяйственных предприятиях во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК</li> <li>-<b>уметь</b> обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации предприятия;</li> <li>-<b>иметь навыки</b> работы с литературой, обобщения литературных источников, использования их на практике</li> </ul>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>знать</b> факторы обеспечения деятельности предприятий на самоокупаемости и самофинансировании.</li> <li>-<b>уметь</b> обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации предприятия; обобщать и применять научные положения организации производства в практической деятельности</li> <li>- <b>иметь навыки</b> логического, творческого и системного мышления; работы с литературой, обобщать литературные источники, использовать их на практике</li> </ul>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> современную организационную теорию, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК</li> <li>- <b>уметь</b> применять научные положения организации производства в практической деятельности; обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности.</li> <li>- <b>иметь навыки</b> обобщения литературных источников, использовать их на практике.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы организации производства.

Тема 2. Организационно-экономические основы предприятий АПК.

Тема 3. Организация использования ресурсного потенциала предприятий

Тема 4. Основы рациональной организации производства на предприятиях.

Тема 5. Организация отраслей растениеводства, животноводства, подсобных промышленных производств.

Тема 6. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК.

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовой проект, экзамен.

**5. Разработчики программы:** к.э.н, доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Данькова Л.В. и к.с.-х.н, доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Климкина Е.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.11 Менеджмент

Уровень образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятий и организаций АПК»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является понимание обучающимися современных теоретических знаний о менеджменте, которые доводятся им через раскрытие сущности системы категорий, принципов, законов, функций, форм, структур, методов, механизмов, стилей управления АПК и воспитание навыков прикладного использования теоретических знаний для решения конкретных технико-экономических, организационно-экономических, коммерческих, социальных и иных задач эффективного функционирования АПК.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть содержание менеджмента; изучить методы принятия управленческих решений, основные теории мотивации, лидерства и власти, для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; изучить методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; научиться анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, систему методов управления;</li> <li>- сущность, групповую динамику, нормы, признаки, роли, типы, психическое состояние и сплочённость трудового коллектива;</li> <li>- психологический портрет управляемой личности, взаимодействие личности и коллектива</li> <li>- признаки лидерства, формы власти, стили руководства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать трудовой коллектив и эффективно использовать его потенциал;</li> <li>- правильно понимать составляющие компоненты психологии объекта управления;</li> <li>- выбирать оптимальный стиль управления соответственно специфике коллектива.</li> </ul> <p><b>иметь навыки</b> практического применения методов управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практического применения «управленческой решётки» Блейка и Моутона.</li> </ul>
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и функции системы целей организации;</li> <li>- стадии, методы и условия эффективного принятия управленческих решений;</li> <li>- организационные структуры и структуры управления предприятиями;</li> <li>- правила и факторы централизации и децентрализации управленческих полномочий и виды ответственности в организации;</li> <li>- связь координации и эффекта синергии;</li> <li>- сущность, функции, условия эффективного достижения оперативного управления;</li> <li>- аспекты НОУТ и нормы затрат управленческого труда.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и контролировать выполнение управленческих решений;</li> <li>- определять оптимальные направления совершенствования организационных структур и структур управления предприятием;</li> <li>- управлять предотвращением и устранением организационных патологий;</li> <li>- управлять совокупностью мероприятий по НОУТ на предприятии.</li> </ul> <p><b>иметь навыки</b> выбора стратегии развития организации в зависимости от конкретной ситуации.</p>
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчи-	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, методы, принципы, алгоритм, виды плановой работы на предприятии;</li> <li>- организационные структуры и структуры управления предприя-</li> </ul>

	<p>тать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>тиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы влияния и критерии эффективности управления;</li> <li>- аспекты НОУТ и нормы затрат управленческого труда.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать выполнение системы планов организации;</li> <li>- рассчитать оптимальные направления совершенствования организационных структур и структур управления предприятием;</li> <li>- выявлять недостатки в работе диспетчерской службы и определять условия повышения эффективности её деятельности.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчёта показателей эффективности управления;</li> <li>- расчёта показателей эффективности и нормы затрат управленческого труда;</li> <li>- владения методами изучения продолжительности и структуры затрат рабочего времени работников управления.</li> </ul>
ПК-5	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и принципы составления и корректировки системы планов организации соответственно состоянию отчетности предприятий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать отчетность предприятий с позиций SWOT - анализа внутренней и внешней среды организации;</li> <li>- находить оптимальное соотношение централизации и децентрализации управленческих полномочий и ответственности соответственно состоянию отчетности предприятий;</li> <li>- изменять методы, формы и этапы процесса контроля соответственно состоянию отчетности предприятий;</li> <li>- принимать управленческие решения по поводу мотивации персонала организации соответственно состоянию отчетности предприятий;</li> <li>- принимать оперативные управленческие решения, соответствующие показателям отчетности предприятий.</li> </ul> <p><b>иметь навыки</b> принятия правильных управленческих решений, исходя из состояния SWOT – анализа.</p>
ПК-11	<p>Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о прямой зависимости качества управленческого решения от степени его соответствия требованиям системы законов, принципов, целей, методов и функций управления;</li> <li>- о прямой зависимости качества управленческого решения и величины эффекта синергии;</li> <li>- о том, что степень выполнения управленческих решений работниками зависит не только от хорошей организации труда на рабочем месте (по Ф. Тейлору), но и от уровня «человеческих отношений» между работниками в группе (по Э. Мэйо и М. Фоллет);</li> <li>- о том, что степень выполнения работниками управленческих решений зависит:</li> </ul> <p>от соблюдения ими «концепции культурных установок» и владения работниками «культурой труда» (по А. К. Гастеву),</p> <p>от применения основ общей теории организации и дезорганизации (по А. А. Богданову),</p> <p>от воплощения в производстве научной организации управления (по П. М. Керженцева);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать условия и функции оперативного управления производством с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать варианты управленческих решений с позиций применяемых методов управления таким образом, чтобы решения имели высокие не только экономические, но и социальные результаты;</li> <li>- совершенствовать организационную структуру и структуру управления предприятием с учетом критериев социально-</li> </ul>

		<p>экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшать виды, методы, формы и этапы процесса контроля с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения эвристическими и коллективными методами принятия и обсуждения альтернативных управленческих решений;</li> <li>- расчёта критериев и показателей эффективности управления для поиска лучших вариантов управленческих решений в целях повышения социально-экономической результативности производства.</li> </ul>
--	--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Методология менеджмента как теории управления: предмет, метод, задачи, цели.

Тема 2. Становление и развитие управления: зарубежный и отечественный опыт.

Тема 3. Научные основы управления: цель, процесс, функции, принципы и закономерности.

Тема 4. Методы и механизмы управления: виды, особенности, взаимосвязь

Тема 5. Мотивация деятельности персонала.

Тема 6. Коммуникации в процессе управления.

Тема 7. Принципы построения и функционирования структур управления.

Тема 8. Групповая динамика.

Тема 9. Власть и партнерство.

Тема 10. Лидерство и стиль управления.

Тема 11. Управление изменениями.

Тема 12. Процесс принятия, реализации и контроля управленческих решений.

Тема 13. Эффективность менеджмента организации

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Белолопов

Р.П.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12 Антикризисное управление в АПК

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций АПК

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в получении теоретических знаний и выработке практических навыков у обучающихся в области антикризисного управления для повышения антикризисной устойчивости субъектов АПК, а именно: диагностики банкротства, управления предприятием в кризисной ситуации, разработке мер по профилактике банкротства и управлению рисками, разработке стратегии и тактики антикризисного управления.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности и закономерностей кризисных состояний предприятий, а также факторов цикличности их развития;
- изучение истории развития отношений банкротства в России и в развитых зарубежных странах, специфики антикризисного регулирования деятельности субъектов АПК;
- исследование целей и функций системы антикризисного регулирования, роли и значения системы мониторинга предприятий;
- изучение профилактических, оздоровительных и ликвидационных процедур в системе антикризисного регулирования, соответствующих российских законодательных и нормативных актов, регулирующих отношения несостоятельности;
- изучение системы антикризисного управления (менеджмента), технологии и этапов его осуществления на предприятии;
- осуществление диагностики финансово-экономического состояния предприятия, оценки рисков и вероятности его банкротства для принятия управленческих решений;
- исследование причин несостоятельности субъектов АПК, методов сглаживания негативных тенденций в их развитии и профилактики банкротства.
- исследование особенностей управления персоналом, маркетинга, инновационной и инвестиционной политики в системе антикризисного управления;
- разработка мер и программ по преодолению негативных социально-экономических последствий кризисов или банкротства предприятий.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>знать:</b> методы сглаживания негативных тенденций и условия бескризисного развития предприятий.</p> <p><b>уметь:</b> находить организационно-управленческие решения по оздоровлению предприятия и предотвращению его банкротства на ранних стадиях кризиса; применять процедуры антикризисного управления, а также процедуры арбитражного регулирования несостоятельностью в соответствии с действующим законодательством.</p> <p><b>иметь навыки:</b> разработки и реализации социально значимых решений, готовность нести за них ответственность</p>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b> особенности управления персоналом, маркетинга, инновационной и инвестиционной политики в системе антикризисного управления.</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать эффективные меры по оздоровлению предприятия и предотвращению его банкротства на ранних стадиях кризиса на основе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>иметь навыки:</b> принятия оптимальных управленческих антикризисных решений.</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>знать:</b> методы антикризисного планирования;</p> <p><b>уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы;</p> <p><b>иметь навыки:</b> планирования, разработки и реализации антикризисных программ для предприятия в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>знать:</b> технологии диагностики состояния предприятия и методик оценки его конкурентоспособности.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; проводить экспресс- и проблемную диагностику финансово-экономического состояния предприятия; определять вероятность банкротства предприятий, осуществлять мониторинг деятельности предприятий и организаций различных форм собственности.</p> <p><b>иметь навыки:</b> принятия управленческих решений для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз предприятию.</p>
ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических послед-	<p><b>знать:</b> методы анализа рисков предприятия, в том числе условиях кризиса</p> <p><b>уметь:</b> оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности; проводить анализ рыночных и специфических рисков, рисков предприятия в условиях внешнего и внутреннего кризиса.</p> <p><b>иметь навыки:</b> принятия управленческих решений на основе результатов проведенного анализа рисков, принятие решений об инвестировании и финансировании</p>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	ствий	

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Введение в антикризисное управление.

Тема 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении.

Тема 3. Система антикризисного управления на предприятии.

Тема 4. Система антикризисного регулирования.

Тема 5. Санация несостоятельного предприятия.

Тема 6. Особенности антикризисного управления предприятиями АПК.

Тема 7. Антикризисное управление персоналом организации.

Тема 8. Управление рисками в условиях кризиса.

Тема 9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**5. Разработчики программы:** кафедра управления и маркетинга в АПК; д. э. н., профессор Закшевская Е.В., к. э. н., доцент Закшевская Т.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.13 Управление человеческими ресурсами

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: «Экономика предприятий и организаций АПК»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – сформировать представление об управлении персоналом как эффективном инструменте развития человеческих ресурсов, обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе и формирования кадрового потенциала предприятий с целью их эффективного развития и повышения конкурентоспособности:

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представлений о сущности управления персоналом основных понятий и показателей управления человеческими ресурсами, роли кадровой политики на предприятиях и в организациях;
- приобретение знаний в области управления формированием кадров высокой квалификации, в области нормативно-правовой базы управления человеческими ресурсами;
- изучение вопросов профессионального отбора работников обеспечения, повышения квалификации, профессионального продвижения; изучение теоретических подходов и приобретение практических навыков в организации приема и увольнения работников.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b> основы изучения процессов формирования трудовых ресурсов с учетом социальные, этнические, конфессиональные и культурные различий,</p> <p><b>уметь:</b> проводить анализ процессов формирования человеческих ресурсов, демографической ситуации и рынка труда;</p> <p><b>иметь навыки:</b> оценки процессов формирования человеческих ресурсов, демографической ситуации и рынка труда</p>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>знать:</b> теоретические основы принятия организационно-управленческие решения в области управления человеческими ресурсами, кадровой политики на предприятиях и в организациях; методические подходы к разработке и реализации кадровой стратегии на предприятии;</p> <p><b>уметь:</b> разработать организационно-управленческие решения в области управления человеческими ресурсами и нести за них ответственность;</p> <p><b>иметь навыки:</b> планирования, разработки кадровой политики, стратегии по управлению человеческими ресурсами на предприятии;</p>

ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p><b>знать:</b>  подходы к формированию кадров высокой квалификации, для организации работы малой группы;  вопросы профессионального отбора работников их обеспечения, повышения квалификации, профессионального продвижения;  формы мотивации и стимулирования персонала организации.</p> <p><b>уметь:</b>  определить количественной и качественной потребности в персонале, оценить экономическую эффективность системы управления человеческими ресурсами на предприятии,  методические подходы к планированию деловой карьеры и формированию системы развития человеческих ресурсов;</p> <p><b>иметь навыки:</b>  навыками в организации приема и увольнения работников;  навыками оценки производительности труда и эффективности использования человеческих ресурсов.</p>
------	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Научные основы управления человеческими ресурсами

Тема 1. Теоретические основы управления человеческими ресурсами.

Тема 2. Методы, принципы, функции управления человеческими ресурсами

Тема 3. История развития и концептуальные источники науки управления человеческими ресурсами.

Тема 4. Формирование человеческих ресурсов в национальной экономике.

#### Раздел 2. Технологии управления человеческими ресурсами

Тема 5. Кадровое планирование на предприятии.

Тема 6. Маркетинг и реинжиниринг персонала.

Тема 7. Стратегическое управление человеческими ресурсами в организации.

Тема 8. Кадровая политика и кадровая работа на предприятии.

Тема 9. Система профессионального отбора и подбора кадров.

Тема 10. Система развития человеческих ресурсов в организации.

Тема 11. Адаптация человеческих ресурсов на предприятии

Тема 12. Управление деловой карьерой.

Тема 13. Система мотивации и стимулирования человеческих ресурсов.

#### Раздел 3. Социальная и экономическая эффективность управления человеческими ресурсами

Тема 14. Деловая оценка персонала.

Тема 15. Эффективность системы управления человеческими ресурсами

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

5. **Разработчик программы:** к.э.н., доцент М.Е. Отинова

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.14 Организация предпринимательской деятельности

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций АПК»

**Цели и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки предпринимательской деятельности в сфере агробизнеса. Основными задачами изучения дисциплины являются овладение методами обоснования и принятия предпринимательских решений, выбор стратегии в предпринимательстве и определение степени риска, поиск партнера и определение степени ответственности за принятые обязательства.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

#### Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b>  - нормативные правовые акты, нормативно-методические документы, государственные стандарты в сфере деятельности организации;</p> <p><b>уметь:</b>  - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности предпринимательской организации;</p> <p><b>иметь навыки:</b>  - использования методов правового регулирования в профессиональной деятельности и правовых знаний в профессиональной практике.</p>

ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи данных, необходимых для решения профессиональных задач предпринимателя;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать с использованием различных технологий практические задачи, связанные с профессиональной деятельностью.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы с различными информационными ресурсами и технологиями для поиска информации, ее сбора, анализа и обработки при решении практических задач, связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ul>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс принятия предпринимательских решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования и принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий в организации предпринимательской деятельности.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность и содержание предпринимательства. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Тема 2. Предпринимательская идея и ее выбор. Условия и стадии осуществления предпринимательской деятельности.

Тема 3. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.

Тема 4. Коммерческая деятельность предпринимателей.

Тема 5. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.

Тема 6. Информационное обеспечение предпринимательства. Внутрифирменное предпринимательство.

Тема 7. Формы партнерских связей в предпринимательстве. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н. доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Золотарева Н.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.15 Организационное поведение

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций АПК»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы помочь будущим специалистам освоить теоретические основы и получить некоторые практические навыки анализа причин и



поступков (индивидуальных и групповых) людей в организации, а также прогнозирования и корректировки поведения человека в процессе труда и общения.

Основными задачами изучения дисциплины являются: изучение основных структурных элементов системы организационного поведения; изучение основных концепций личности для моделирования поведения в организации; рассмотрение содержания и процессов групповой динамики; характеристика составных частей управления поведением организации; изучение содержания и взаимосвязи элементов организационной культуры; изучение теоретических основ эффективного руководства, технологий развития лидерских качеств.

Данная дисциплина относится к вариативной части, (обязательная дисциплина).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>- знать</b> особенности управления организационным поведением в современных условиях; природу человеческой психики, роли воли, эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении персонала;</p> <p><b>- уметь</b> дать психологическую характеристику личности, её темперамента, способностей и возможностей и возможного поведения в коллективе; анализировать причины и поступки людей в определенных условиях; прогнозировать и корректировать поведение человека в организации;</p> <p><b>- иметь навыки</b> формирования организационной культуры толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>- знать</b> методы конструирования организации, форм влияния этапа жизненного цикла организации на поведение персонала и способность принимать управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p><b>- уметь</b> управлять поведением работников в конфликтных ситуациях организации; создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов.</p> <p><b>- иметь навыки</b> ставить цели и формулировать видение будущего организации и проведения позитивных изменений</p>
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p><b>- знать</b> общепотребительные и частные методы воздействия на группу, команду и организацию для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p><b>- уметь</b> осуществлять социально-психологическое регулирование в малых группах;</p> <p><b>- иметь навыки</b> создания команды мотивировать сотрудников группы к эффективному труду вербальной и невербальной коммуникации в группе</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории организационного поведения

Тема 2. Жизненный цикл организации и внешняя среда

Тема 3. Личность в организации.

Тема 4. Процесс восприятия и научение

Тема 5. Мотивация и карьера

Тема 6. Группы в организации и командная работа

Тема 7. Сущность и содержание организационной культуры

Тема 8. Проблемы власти и лидерства

Тема 9. Коммуникации в организации и деловые переговоры

Тема 10. Конфликты в организации и управление стрессом

Тема 10. Управление организационными изменениями

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Коновалова

С.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.16 Организация, нормирование и оплата труда в АПК**

Уровень образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: «Экономика предприятий и организаций АПК»

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков планирования, проектирования и управления организационно-экономическими отношениями в трудовой сфере.

**Задачи** изучения дисциплины: формирование теоретических основ эффективной организации труда; освоение теоретических и методических подходов к нормированию труда; формирование системных знаний в области оплаты труда; приобретение методических и практических навыков проектирования организации, проведения нормирования и разработки условий оплаты труда в организациях.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<b>знать:</b> основы организации, нормирования и оплаты труда; <b>уметь:</b> проектировать эффективную организацию и оплату труда в отраслях АПК; <b>иметь навыки:</b> анализа состояния, прогнозирования и разработки инновационных моделей организации и оплаты труда.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> организацию и нормирование труда; <b>уметь:</b> рассчитывать штат работников; <b>иметь навыки:</b> анализа организации труда.
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<b>знать:</b> методы сбора, анализа и обработки данных о состоянии и тенденциях изменения организации и оплаты труда; <b>уметь:</b> проводить и обрабатывать фотохронометражные наблюдения; <b>иметь навыки:</b> оценки состояния и выявления тенденций развития организации и оплаты труда в АПК.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<b>знать:</b> комплекс методических средств обработки фотохронометражных наблюдений и анализа организации оплаты труда; <b>уметь:</b> выбрать адекватные средства обработки экономических данных и эффективно их использовать; <b>иметь навыки:</b> проведения анализа и обоснования выводов из полученных результатов.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>знать:</b> методы проектирования организации трудовых процессов, разработки положения по оплате труда; <b>уметь:</b> разрабатывать проекты рациональной организации и его оплаты в подразделениях и предприятиях АПК; <b>иметь навыки:</b> проверки репрезентативности проектных разработок.
ПК-1	- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<b>знать:</b> использование трудовых ресурсов, нормирование и оплату труда в с.-х. и перерабатывающих предприятиях АПК; <b>уметь:</b> устанавливать нормы труда и рассчитывать потребность в рабочей силе в растениеводстве и животноводстве; <b>иметь навыки:</b> разработки современных систем организации и оплаты труда.

ПК-2	- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<b>знать:</b> типовые методики и нормативно-правовую базу организации нормирования и оплаты труда; <b>уметь:</b> рассчитывать уровень производительности, нормы и расценки по оплате труда; <b>иметь навыки:</b> организационного проектирования и разработки положений по оплате труда в предприятиях АПК.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	<b>знать:</b> основы проектирования организации труда и его оплаты; <b>уметь:</b> обосновывать эффективную организацию и действенные системы оплаты труда; <b>иметь навыки:</b> расчета и изложения современных форм организации и рациональных систем оплаты труда.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Эффективность труда и использования трудовых ресурсов. Основы эффективной организации труда. Нормирование труда. Проектирование организации рабочих и трудовых процессов. Организация труда в растениеводстве. Организация труда в животноводстве. Организация труда в производстве I и III сфер АПК. Основы оплаты труда. Оплата труда в основных отраслях и видах деятельности в с/х предприятиях. Оплата труда в производстве I и III сфер АПК. Коллективные системы оплаты труда. Редко применяющиеся системы оплаты труда.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** д.э.н., профессор И.М. Четвертаков

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.17 Налоги и налогообложение

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций АПК

#### 1. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания актуальных налоговых проблем в современной России.

Дисциплина Б1.В.17 «Налоги и налогообложение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части направления 08.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций АПК».

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

	Компетенция	Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> основные теоретические проблемы в области налогов и налогообложения <b>уметь:</b> использовать нормативно-правовые акты при разрешении налоговых споров <b>иметь навыки и / или опыт деятельности:</b> знаниями нормативно-законодательных актов в сфере налогообложения
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> налоговое законодательство РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ <b>Уметь:</b> исследовать проблемные ситуации, возникающие в налоговой системе <b>Иметь навыки:</b> нормами Налогового Кодекса РФ и нормативно-правовых актов
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать	<b>знать:</b> принципы и методы построения налоговой системы Российской Федерации <b>уметь:</b> исследовать проблемные ситуации, возникающие в налоговой практике

	Компетенция	Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>иметь навыки и / или опыт деятельности:</b> навыками применения нормативно-законодательных актов при разрешении налоговых споров
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>знать:</b> содержание налоговых категорий, механизм их применения в практической деятельности <b>уметь:</b> применять на практике теоретические знания в области налогов <b>иметь навыки и / или опыт деятельности:</b> практическими навыками использования нормативно-законодательных актов при разрешении налоговых споров
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> состав, структуру и назначение применяемых на территории Российской Федерации налогов и сборов <b>уметь:</b> решать конкретные задачи по правильному исчислению налогов и сборов <b>иметь навыки и / или опыт деятельности:</b> методикой исчисления юридическими и физическими лицами федеральных, региональных и местных налогов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> основные элементы налогов, закрепленные в Налоговом Кодексе РФ <b>уметь:</b> производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями <b>иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> нормами Налогового Кодекса РФ и нормативно-правовых актов при обжаловании действий налоговых инспекций
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знать:</b> порядок заполнения налоговых деклараций <b>уметь:</b> применять правила заполнения налоговых деклараций <b>иметь навыки и / или опыт деятельности:</b> практическими навыками, на основе налогового законодательства, заполнения

### 3. Краткое содержание дисциплины

Сущность налогов и основы налогообложения. Экономическое содержание налогов и принципы налогообложения. Налоговая политика и налоговая система государства. Налогообложение организаций и физических лиц. Налогообложение прибыли организаций. Налог на добавленную стоимость. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами. Налогообложение имущества организаций. Акцизы. Налогообложение доходов физических лиц. Налогообложение имущества физических лиц. Специальные налоговые режимы. Другие налоги и сборы.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

### 5. Разработчик программы к.э.н., доцент Маслова И.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.18 «Технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

**1. Цель дисциплины** - формирование теоретических знаний и практических навыков по основам, методам и способам ведения земледелия с учётом сохранения и повышения плодородия почвы, по технологиям возделывания, переработки и хранения сельскохозяйственных культур и их биологическим и морфологическим особенностям.

**Задачами дисциплины** является изучение: свойств почв и их регулирование; плодородия почвы и путей его сохранения и повышения; биологических особенностей сорняков и мероприятий, направленных на борьбу с сорными растениями; структуры посевных площадей, севооборотов и мероприятий по их оптимизации; системы обработки почвы в севооборотах с учётом современного экономического состояния; теоретических основ растениеводства; ботанической характеристики, морфологических и биологических особенностей полевых культур; особенностей технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических условиях.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Код	Компетенция	Планируемые результаты обучения
	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b> основные экономические показатели, характеризующие производство продукции растениеводства</p> <p><b>уметь:</b> оценивать экономическую эффективность агроприемов</p> <p><b>иметь навыки:</b> расчёта экономических показателей при производстве растениеводческой продукции</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b> нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства растениеводческой продукции, значение полевых культур, перспективы их использования</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли растениеводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта</p> <p><b>иметь навыки:</b> определения почв, с.-х. растений в разные периоды их жизни, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе культур с использованием высокопроизводительной техники, применением удобрений, химических средств защиты растений с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b> технологии возделывания полевых культур, принципы оптимизации составных частей системы земледелия</p> <p><b>уметь:</b> уметь давать агроэкономическую оценку почвам и с.-х. культурам, вскрывать причины экономических просчётов в с.-х. производстве, анализировать и находить пути их решения</p> <p><b>иметь навыки:</b> идентифицировать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам, определять посевные качества семян</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b> основные показатели производства в растениеводстве, пути и способы повышения качества продукции, уменьшения ее потерь, способы ресурсосбережения при выращивании урожая</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать нормы высева и биологическую урожайность с.-х. культур, нормы расходы пестицидов, удобрений</p> <p><b>иметь навыки:</b> составления технологических карт по возделыванию основных полевых культур и расчет экономической эффективности производства продукции растениеводства</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Часть 1 Земледелие

1. Научные основы земледелия
2. Сорные растения и мероприятия по их регулированию
3. Севообороты и их оценка
4. Обработка почвы

## Часть 2 Растениеводство

1. Теоретические основы растениеводства

2. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания зерновых культур

3. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания технических культур

4. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания, хранения и переработки корне- и клубнеплодов

5. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания и хранения кормовых культур

6. Семеноведение. Программирование урожайности

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**5. Разработчики программы:** к. с.-х. н, доценты кафедры земледелия, растениеводства и защиты растений Задорожная В.А., Коротких Е.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.19 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль Экономика предприятий и организаций АПК

академический бакалавриат

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

**Задачи.** Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни;

- Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;

-Формирование индивидуально- психологических и социально-психологических качеств и свойств личности необходимых для успешной профессиональной деятельности;

-Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать:</b> - теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни. - технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время. - способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности. - основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. <b>уметь:</b> - использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей. - осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине. -осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда. -самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.

		<p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по основным приемам самоконтроля.</li> <li>- по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> <li>- по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий.</li> <li>- в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту.</li> </ul>
--	--	---

**3.Краткое содержание дисциплины.** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Инструктаж по технике безопасности. Элективная дисциплина «Общая физическая подготовка (женщины)». Элективная дисциплина «Общая физическая подготовка (мужчины)». Элективная дисциплина «Плавание». Элективная дисциплина «Спортивное ориентирование». Элективная дисциплина «Пауэрлифтинг». Элективная дисциплина «Волейбол». Гимнастика. Легкая атлетика. Элементы спортивных игр. Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды с учетом диагноза) Элементы различных видов спорта (адаптивные виды и формы). Подвижные игры и эстафеты (адаптивные виды и формы). Профилактическая гимнастика с учетом диагноза.

**4. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**5.Разработчики программы: профессор Воропаев В.И.**

#### Дисциплины по выбору

#### Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 «Региональная экономика»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» прикладного бакалавриата

Профиль «Экономика предприятий и организаций в АПК»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области экономико-географических особенностей, ресурсного потенциала, структуры хозяйства, уровня развития как отдельных территорий, так и РФ в целом.

Задачи дисциплины. В соответствии с поставленной целью основными задачами курса являются:

- изучение природно-ресурсного потенциала отдельных экономических районов,
- анализ отраслевой и территориальной структуры народного хозяйства РФ и ее

отдельных регионов,

- выявление внутрирайонных и межрайонных экономических связей,
- изучение региональной экономической политики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Данная дисциплина входит в *Дисциплины по выбору*. Она базируется на изучении таких дисциплин, как «Макроэкономика».

#### 2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК 5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>знать:</b> основные концепции региональной экономики</p> <p><b>уметь:</b> прогнозировать основные направления и темпы развития регионов РФ на ближайшую и долгосрочную перспективу</p> <p><b>иметь навыки:</b> в области сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения поставленных экономических задач</p>
ПК 6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения соци-	<p><b>знать:</b> сущность и виды районирования территории, состав и структуру регионов РФ, тенденции их развития</p> <p><b>уметь:</b> подготовить данные для разработки предложений по совершенствованию управления экономикой в</p>

	ально-экономических показателей	регионах; <b>иметь навыки:</b> выявлять проблемы регионального развития
ПК 11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>знать:</b> основные понятия, термины и критерии оценки состояния экономики регионов для принятия решений по повышению эффективности их функционирования; <b>уметь:</b> проводить экономическую оценку для обоснования целесообразности предлагаемых управленческих решений; <b>иметь навыки</b> использования методов и приемов расчета показателей, необходимых для характеристики состояния экономики в субъектах РФ, для решения профессиональных задач

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России.
2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ.
3. Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.
4. Современное состояние, состав и структура экономики России.
5. Региональная экономическая политика.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. **Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК А.С. Саушкин

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Государственное регулирование экономики

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 – экономика

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций АПК»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся теоретические знания и практическое освоение научных методов государственного регулирования экономики, выработать навыки решения экономических задач с учетом рыночных отношений, а также необходимых для этого компетенций.

Основными задачами курса являются изучение:

- сущности государственного регулирования экономики;
- предпосылок и необходимости государственного регулирования экономики;
- основных моделей взаимоотношений государства и бизнеса;
- целей государственного регулирования экономики;
- методов осуществляться государственного регулирования экономики;
- механизмов регулирования экономики.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

### 2. . Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК -5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- <b>знать:</b> основные понятия, термины и категории государственного регулирования экономики; <b>уметь:</b> находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики <b>иметь</b> навыки в области использования методов и приемов, которые используются государством в процессе регулирования экономики



ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- <b>знать:</b> формы бухгалтерской отчетности и социально-экономические показатели, содержащиеся в них <b>уметь:</b> анализировать данные отчетности <b>иметь</b> навыки выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в т.ч. за счет государственного регулирования
ПК-11	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	- <b>знать:</b> различные варианты управленческих решений, которые может использовать государство в процессе регулирования экономики <b>уметь:</b> находить и использовать нужную информацию, для проведения оценки социально-экономической эффективности принимаемых государством решений <b>иметь навыки</b> владения современными методами, которые государство использует, осуществляя свои регулирующие функции при решении экономических и социальных вопросов

### 3. Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Понятие, задачи, цели дисциплины «Государственное регулирование экономики».
- Тема 2. Опыт использования методов государственного регулирования в развитых странах.
- Тема 3. Функции государства в смешанной экономике. Государственный сектор национальной экономики.
- Тема 4. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
- Тема 5. Методы государственного регулирования экономики.
- Тема 6. Бюджетное регулирование экономики.
- Тема 7. Инвестиционное регулирование.
- Тема 8. Государственное регулирование социальной сферы. Социальная политика государства.
- Тема 9. Налоговая политика государства
- Тема 10. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.
- Тема 11. Государственная региональная политика.
- Тема 12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
- Тема 13. Политика обеспечения национальной экономической безопасности.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** д.э.н, зав. кафедрой экономики АПК Медеяева З.П.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Инвестиционная деятельность

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 – экономика

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций АПК»

1. **Цель и задачи дисциплины.** Целью преподавания (изучения) дисциплины является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в области осуществления и оценки инвестиционной деятельности.

**Задачи дисциплины.** В соответствии с поставленной целью, курс решает следующие задачи:

- изучение современных теоретических и методических основ инвестиционной деятельности и оценки инвестиций;
- изучение системы методов, методик и показателей, используемых в процессе инвестиционной деятельности;
- изучение технологии разработки инвестиционной стратегии и инвестиционной политики, анализ инвестиционной привлекательности

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

#### 2. . Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> принципы, методы и формы осуществления инвестиционной деятельности; <b>уметь:</b> собрать информацию, необходимую для разработки инвестиционной политики; <b>иметь навыки:</b> обработки информации, необходимой для разработки инвестиционной политики
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>знать:</b> методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиций; <b>уметь:</b> осуществлять анализ эффективности инвестиций и разрабатывать мероприятия по совершенствованию инвестиционного портфеля; <b>иметь навыки:</b> применения методов оценки инвестиций;
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> принципы, методы и формы осуществления инвестиционной деятельности; <b>уметь:</b> осуществлять анализ эффективности инвестиций и разрабатывать мероприятия по совершенствованию инвестиционного портфеля; <b>иметь навыки:</b> изучения конъюнктуры инвестиционных рынков и регулирования инвестиционной деятельности;
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>знать:</b> методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиций; <b>уметь:</b> разрабатывать мероприятия по реализации инвестиционной политики; <b>иметь навыки:</b> изучения инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности;
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>знать:</b> методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиций; <b>уметь:</b> разрабатывать мероприятия по реализации инвестиционной политики; <b>иметь навыки:</b> применения методов оценки инвестиций.

### 3. Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность
- Тема 2. Рынок инвестиций и инвестиционный процесс
- Тема 3. Механизмы, формы и методы инвестиционной деятельности в АПК
- Тема 4. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность
- Тема 5. Инвестиционная стратегия и политика
- Тема 6. Регулирование инвестиционной деятельности

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

**5. Разработчики программы:** д.э.н, зав. кафедрой экономики АПК Меделяева З.П., доцент кафедры экономики АПК Горланов С.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Оценка инвестиций»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций АПК»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование комплекса теоретических знаний, адекватного представления о механизме экономических законов в области инвестирования и практических навыков у студентов в области экономической оценки инвестиционных вложений, а также необходимых для этого компетенций.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

изучение теоретических основ оценки инвестиций, формирование представления об инвестиционном процессе как неотъемлемом элементе народного хозяйства с позиции реализации системного подхода к изучению экономических процессов;

изучение системы методов, методики и показателей оценки инвестиционных проектов;

изучение критериев социально-экономической эффективности инвестиций, рисков и возможных социально-экономических последствий

формирование навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки эффективности и устойчивости инвестиционных проектов.

Данная дисциплина входит в Дисциплины по выбору Профессионального цикла.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> методы сбора, анализа и обработки данных по инвестиционным проектам; <b>уметь:</b> применять современный инструментарий анализа и обработки данных для принятия инвестиционного решения; <b>иметь навыки:</b> сбора, анализа и обработки данных для оценки инвестиций
<b>ОПК-3</b>	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>знать:</b> методы и правила принятия инвестиционного решения в условиях рыночной экономики, критерии экономической эффективности инвестиций и способы количественного измерения норматива экономической эффективности инвестиций; <b>уметь:</b> применять инструментальные средства для обработки экономических данных в целях оценки сравнительной эффективности вариантов инвестиций; <b>иметь навыки:</b> использования методов оценки инвестиций
<b>ПК-1</b>	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <b>уметь:</b> использовать результаты анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, для принятия инвестиционных решений; <b>иметь навыки:</b> сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки эффективности и устойчивости инвестиционных проектов
<b>ПК-3</b>	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>знать:</b> методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов, прикладные методики и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов; <b>уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их; <b>иметь навыки:</b> представления результатов работы по оценке инвестиционных проектов в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>ПК-11</b>	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>знать:</b> критерии социально-экономической эффективности инвестиций, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений; <b>уметь:</b> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере инвестиций, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <b>иметь навыки:</b> оценки управленческих решений в сфере инвестиций, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

## 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Инвестиции и инвестиционный процесс.

- Тема 2. Денежные потоки и бюджет проекта.  
 Тема 3. Эффект инвестиций.  
 Тема 4. Методы и показатели оценки эффективности инвестиций.  
 Тема 5. Учет неопределенности и рисков в инвестиционных проектах.  
 Тема 6. Структура бизнес-плана проекта.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Панкратова Л.Д.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Институциональная экономика»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование комплекса знаний в области институциональной экономики, навыков анализа экономических, социальных, политических, этнических и других проблем общества с позиции институционального подхода.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными направлениями и течениями, развивающимися в рамках институциональной теории;
- сформировать навыки приложения изучаемых концепций и методов к анализу и решению проблем современной экономики;
- научить ориентироваться в арсенале средств теоретического анализа социально-экономических проблем, осуществлять выбор инструментария, адекватного решаемым задачам;
- выработать у студентов навыки практического решения задач институционального анализа.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Институциональная экономика» входит в вариативную часть цикла дисциплин по выбору.

#### 2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> основы делового взаимодействия, приемы продуктивного сотрудничества в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
		<b>уметь:</b> устанавливать взаимосвязи и работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		<b>иметь навыки:</b> работы в коллективе, продуктивного взаимодействия на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ПК - 6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>знать:</b> основные особенности российской и зарубежной экономики, современные социально - экономические процессы и явления, текущие тенденции институционального развития экономики
		<b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать тенденции изменения социально-экономических показателей
		<b>иметь навыки:</b> выявления и оценки тенденций институционального развития в экономике
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> -основные понятия и концепции институциональной теории; -методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		<b>уметь:</b> систематизировать и обобщать процессы и явления в институциональной структуре общества для подготовки информационных обзоров и /или аналитических отчетов
		<b>иметь навыки:</b>

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- самостоятельной работы в части институционального анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.</li> </ul>

3.

**4. Краткое содержание дисциплины**

- Тема 1. Введение в институциональную экономику
- Тема 2. Базовые категории современного институционализма
- Тема 3. Особенности основных направлений институциональной экономики
- Тема 4. Права собственности и транзакционные издержки
- Тема 5. Контракты
- Тема 6. Теория экономических организаций (теория фирм)
- Тема 7. Теория государства и государственного вмешательства
- Тема 8. Институциональная структура в экономике
- Тема 9. Институциональные изменения и эффективность

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

6. **Разработчик:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Горланов С.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 Психология личности**

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является овладение бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями, глубокими и прочными теоретическими знаниями о природе психики человека, основных психических процессах и состояниях, о психических свойствах личности.

Задачи дисциплины:

вооружить обучающихся знаниями о психологических аспектах взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;

сформировать умения применять знания при анализе конкретных психологических ситуаций;

расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведении.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Психология личности» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.03.02) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Код	Название	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> основные направления развития современной отечественной и зарубежной психологии личности как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп
		<b>уметь:</b> применять психологические знания в деятельности и поведении
		<b>иметь навыки:</b> в использовании методов формирования и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и	<b>знать:</b> индивидуально-психологические особенности личности
		<b>уметь:</b> интерпретировать собственное психическое состояние при анализе социально-экономических процессов и явлений

	явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>ИМЕТЬ НАВЫКИ:</b> в применении простейших приемов психической саморегуляции, саморазвития и самовоспитания личности
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>ЗНАТЬ:</b> методологические и теоретические основы науки, психологическую терминологию
		<b>УМЕТЬ:</b> воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цели
		<b>ИМЕТЬ НАВЫКИ:</b> в использовании технологий регуляции собственной деятельности и психологических состояний личности, а также методов психологического исследования личностных феноменов

### Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Проблема личности в психологии.

ТЕМА 1. Методологические принципы психологии личности

Раздел II. Современные теории и подходы к пониманию личности

ТЕМА 2. Классический психоанализ и его модификации

ТЕМА 3. Гуманистическая психология

ТЕМА 4. Отечественная психология личности

Раздел III. Личность и индивидуальность.

Тема 5. Темперамент как базовая характеристика личности

Тема 6. Эмоциональная жизнь личности. Защитное и совладающее поведение

Тема 7. Я-концепция

Тема 8. Жизненный путь личности

Тема 9. Волевая регуляция личности

Тема 10. Психотический, пограничный и невротический уровни развития личности

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик:** к.п.н., доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин

Князева О.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.04.01 Агрэкология

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в изучении закономерностей взаимоотношения организмов на всех уровнях организации со средой их обитания, роли сельского хозяйства в загрязнении биосферы, особенностях экологического кризиса, путях и методах сохранения современной биосферы. Задачи курса – изучение особенностей функционирования агроэкосистем в условиях современного техногенеза, способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства, проблем сельскохозяйственной радиэкологии, агроэкологического мониторинга, адаптивно-ландшафтной системы земледелия.

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы дисциплины по выбору.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- <b>знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования оценки состояния агроэкосистем; - <b>уметь</b> грамотно соединять достижения научно-технического процесса с принципами при организации производственной деятельности в сфере агропромышленного комплекса; - <b>иметь навыки</b> в решении оценки состояния агроэкосистем
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе инфор-	- <b>знать</b> основные задачи агроэкологии для решения вопросов в профессиональной деятельности; - <b>уметь</b> анализировать и прогнозировать задачи с примене-

	мационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	нием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <b>иметь навыки</b> в решении стандартных задачах профессиональной деятельности при использовании критерий оценки состояния агроэкологических систем
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- <b>знать</b> основные методы и подходы при изучении состояния агроценозов; - <b>уметь</b> анализировать полученные результаты при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - <b>иметь навыки</b> проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- <b>знать</b> основные процессы и явления, протекающие в экологических системах; - <b>уметь</b> анализировать экономические процессы и явления при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - <b>иметь навыки</b> в описании экологических и экономических процессов и явлений

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение
2. Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства
3. Сельскохозяйственные экосистемы
4. Почвенно-биотический комплекс как основа агроэкосистем
5. Функционирование агроэкосистем в условиях техногенеза
6. Биогенное загрязнение вод в условиях интенсификации аграрного производства
7. Экологические проблемы аграрного производства
8. Оптимизация агроландшафтов и организация устойчивых агроэкосистем
9. Агроэкологический мониторинг
10. Производство экологически безопасной продукции
11. Природоохранная деятельность в сельском хозяйстве

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.с.-х.н, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии Волошина Е.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Естественно-научные основы природопользования

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 – Экономика

**Целью изучения дисциплины является** Формирование представления о связи экологического и экономического аспектов в области рационального природопользования и эколого-экономического развития России

#### **Задачи дисциплины:**

- проанализировать естественно-научные основы современного природопользования;
- раскрыть основы действующих экологических и экономических механизмов рационального природопользования;
- определить проблемы и перспективы развития системы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- определить единство принципов и механизмов управления рациональным природопользованием в России и за рубежом на основе международного сотрудничества в природоохранной сфере.

#### **Дисциплина нацелена на формирование компетенций:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности истори-	- <b>знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования оценки состояния в целом биосферы и агроэкосистем как основы рацио-

	ческого развития общества для формирования гражданской позиции	нального использования природных ресурсов для обеспечения благосостояния общества; - <b>уметь</b> грамотно соединять достижения научно-технического процесса с принципами при организации производственной деятельности в сфере рационального природопользования; - <b>иметь навыки</b> в решении оценки состояния окружающей среды, природных ресурсов региона, в том числе и агроэкосистем
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- <b>знать</b> основные задачи рационального природопользования для решения вопросов в профессиональной деятельности; - <b>уметь</b> анализировать и прогнозировать задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - <b>иметь навыки</b> в решении стандартных задачах профессиональной деятельности при использовании критериев оценки состояния окружающей среды в том числе и агроэкологических систем
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- <b>знать</b> основные методы и подходы при изучении природно-ресурсного потенциала региона и возможности его рационального использования, в том числе с.-х. деятельности; - <b>уметь</b> анализировать полученные результаты при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области рационального природопользования; - <b>иметь навыки</b> анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- <b>знать</b> основные процессы и явления, протекающие в экологических системах; - <b>уметь</b> анализировать экономические процессы и явления при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - <b>иметь навыки</b> в описании экологических и экономических процессов и явлений, систематизируя их на основе знаний о состоянии природно-ресурсного потенциала, в том числе и в сельском хозяйстве

#### Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Естественно-научная картина мира: понятие, формирование и современное представление.
- Раздел 2. Природные системы: понятие, типы, самоорганизация, эволюция.
- Раздел 3. Природные условия как основа жизнедеятельности и хозяйственного развития общества.
- Раздел 4. Природные ресурсы: понятие, классификация и современное состояние.
- Раздел 5. Естественно-научные основы экономики природопользования.
- Раздел 6. Концепции экономической оценки природных ресурсов.
- Раздел 7. Экологический аспект развития хозяйства РФ. Воздействие отраслей экономики на окружающую среду.

#### Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разработчик:** канд. с.-х. наук Кольцова Ольга Михайловна



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01 Основы электронной коммерции**

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Формирование знаний, умений и навыков системного подхода к теоретическим основам и практическим аспектам реализации электронной коммерции как интегрированному направлению, охватывающему обширный круг вопросов стратегического и операционного бизнеса, развивающихся на электронном рынке в сочетании с широким диапазоном новых возможностей информационных технологий, обучение приемам практического использования инструментария электронной коммерции.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области электронной коммерции;
- формирование знаний правового регулирования безопасности электронной коммерции
- формирование знаний о бизнес-моделях электронной коммерции и специфике их участников;
- изучение средств и методов маркетинговых исследований в системах электронной коммерции;
- формирование знаний функционирования и использования систем электронных торгов;
- формирование знаний функционирования и использования систем электронного обслуживания;
- формирование знаний в области электронных платежей;
- изучение форм и принципов функционирования платежных инструментов электронной коммерции;
- формирование знаний в вопросах реализации концепции "Электронного правительства"
- формирование знаний и навыков в получении информации о деятельности государственных структур;
- изучение видов электронных услуг в рамках концепции "Электронного правительства"

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы информационных технологий, используемых в сфере электронной коммерции</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии в сфере организации продаж в сети Интернет</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с современными интернет-технологиями в сфере электронной коммерции</li> </ul>
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских и аналитических задач в электронной коммерции</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современными техническими и программными средствами при решении задач электронной коммерции</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских задач в электронной коммерции</li> </ul>
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные аппаратные и программные средства обработки информации, которые могут быть использованы в электронной коммерции</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с современными техническими и программными средствами при решении задач электронной коммерции</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с современными техническими и программными средствами в электронной коммерции</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Введение в электронный бизнес

1.1 Сущность, перспективы и проблемы развития электронного бизнеса в России

1.2 Информационная безопасность в сфере электронной коммерции

1.3. Модели электронной коммерции

Тема 2. Электронная коммерция

2.1 Системы информационного обеспечения потребителей

2.2 Системы электронных торгов

2.3 Системы электронного обслуживания

Тема 3. Электронные платежи

3.1 Сущность и принципы электронных платежей

3.2 Формы электронных платежей

Тема 4. Электронное правительство

4.1 Основы электронного правительства

4.2 Интернет-представительства государственных структур

4.3 Электронные государственные услуги

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем С.В. Мистюкова

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Корпоративные информационные системы

Уровень образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций АПК

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - ознакомить обучающихся с принципами работы корпоративных информационных систем (КИС) и их программной структурой, обучить основным подходам к управлению, реализуемым в современных корпоративных информационных системах, приемам межсетевому взаимодействию и принципам выбора аппаратно-программной платформы КИС.

Задачи дисциплины:

Изучить современные информационные технологии и системы.

Изучить базовые стандарты управления корпорацией.

Изучить понятие и характеристики корпоративных информационных систем.

Рассмотреть классификацию корпоративных информационных систем.

Рассмотреть мировой и российский рынки корпоративных информационных систем.

Изучить принципы внедрения корпоративных информационных систем на предприятиях.

Уметь работать с программными средствами реализации корпоративных информационных систем.

Владеть методами эффективного использования корпоративных информационных систем.

Владеть методами и средствами информационных и телекоммуникационных технологий.

Владеть навыками работы в локальных, глобальных и корпоративных сетях.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знать:</b> основы информационной и библиографической культуры <b>уметь:</b> использовать в профессиональной сфере деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации <b>иметь навыки:</b> применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать:</b> современные технические средства и информационные технологии <b>уметь:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

		<b>иметь навыки:</b> эффективного использования корпоративных информационных систем
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать:</b> современные технические средства и информационные технологии <b>уметь:</b> использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии <b>иметь навыки:</b> применения современных технических средств и информационных технологий

### 3. Краткое содержание дисциплины

Понятие КИС и требования к ее созданию: понятие КИС, основные признаки КИС, требования к КИС. Виды и характеристики КИС. Принципы построения КИС. Стандарты MPS, MRP и MRP II: системы управления ресурсами, методология планирования потребности в материалах, основные преимущества, проблемы и недостатки, механизмы работы, результаты использования. Стандарты ERP, ERP II: системы бизнес-планирования, основные функции ERP систем, модули системы, особенности внедрения, основные сложности внедрения. Системы управления взаимоотношениями с клиентами CRM: системы взаимодействия с клиентами, средства автоматизации маркетинга. Экспертные системы. Системы бизнес-аналитики: технология BI, инструменты добычи данных, инструменты оперативной аналитической обработки (OLAP). Крупные КИС: Oracle, SAP. Средние КИС. Малые КИС: БОСС-Корпорация, Галактика, Парус, 1С, ИНФИН-Управление. Эффективность инвестиционных вложений в КИС. Внедрение КИС в России.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. **Разработчик программы:** доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агро-экономических систем, к.э.н., доцент Е.Ю. Горюхина

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Экономическая оценка инвестиционных проектов»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций АПК

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью преподавания (изучения) дисциплины является формирование комплекса теоретических знаний, адекватного представления о механизме экономических законов в области инвестирования и практических навыков у студентов в области экономической оценки инвестиционных вложений, а также необходимых для этого компетенций.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

изучение теоретических основ оценки инвестиций, формирование представления об инвестиционном процессе как неотъемлемом элементе народного хозяйства с позиции реализации системного подхода к изучению экономических процессов;

изучение системы методов, методики и показателей оценки инвестиционных проектов;

изучение современных технических средств и технологий для планирования, расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов.

Данная дисциплина входит в Дисциплины по выбору Профессионального цикла.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ПК-10</b>	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать:</b> современные технические средства и технологии для планирования, расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов; <b>уметь:</b> применять современные технические и программные средства для расчета показателей эффективности инвестиционных проектов при принятии инвестиционных решений; <b>иметь навыки:</b> работы с современными техническими и программными средствами при оценке эффективности инвестиционного проекта.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Инвестиции и инвестиционный процесс.

Тема 2. Денежные потоки и бюджет проекта.

Тема 3. Эффект инвестиций.

Тема 4. Методы и показатели оценки эффективности инвестиций.

Тема 5. Учет неопределенности и рисков в инвестиционных проектах

Тема 6. Структура бизнес-плана проекта

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Панкратова Л.Д.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.02 Электронный документооборот**

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - ознакомить обучающихся с принципами электронного документооборота, основами организации делопроизводства с применением современных информационно-коммуникационных технологий, обучить принципам выбора программных средств для обработки экономической информации и приемам практического использования систем электронного документооборота в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

знакомство с современными концепциями управления документами на предприятиях;

формирование представления о стандартных бизнес - процессах управления документами на предприятиях;

раскрытие тенденций развития электронного документооборота, его правовой и технологической основы, рассмотрение функций и видов систем электронного документооборота;

формирование умений проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе электронного документооборота;

формирование представления о реинжиниринге прикладных и информационных процессов, связанных с внедрением системы электронного документооборота.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору из вариативной части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать:</b> - методы и программные средства обработки деловой информации. <b>уметь:</b> - взаимодействовать со службами информационных технологий. <b>иметь навыки:</b> - эффективного использования систем электронного документооборота

**3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность и формы электронного документооборота. Защита информации и правовые основы электронного документооборота. Функции систем: регистрация документов. Управление электронными документами. Создание и хранение различных неструктурированных документов (офисные приложения, графические и медиаматериалы, чертежи и пр.), версии и ЭЦП, поддержка жизненного цикла документов, назначение прав доступа, ведение истории работы, полнотекстовый и атрибутивный поиск, создание электронных документов, ведение системы справочников, Управление деловыми процессами. Поддержка процессов согласования и обработки документов, выдача заданий и контроль их исполнения, обеспечение взаимодействия между сотрудниками в ходе бизнес-процессов, поддержка свободных и жестких маршрутов (workflow). СЭД «Ефрат». СЭД «1С:Документооборот». СЭД «Дело». СЭД «DIRECTUM». СЭД «Lotus Notes». СЭД «Босс: Референт», Противодействие несанкционированному доступу к источникам конфиденциальной информации. Идентификация и аутентификация, управление доступом. Криптография и стеганография. Электронная цифровая подпись.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агро-экономических систем, к.э.н., доцент А.А. Толстых

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.ДВ.07.01 Показатели эффективности развития организации АПК**

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль (специализация) подготовки: Экономика предприятий и организаций АПК

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Показатели эффективности развития организации АПК» является овладение общими и специальными знаниями по определению критериев и показателей социально-экономической эффективности развития организации.

Основные задачи дисциплины

– формирование у студентов представлений о современных методах определения критериев и показателей социально-экономической эффективности развития организации;

– освоение методики анализа показателей социально-экономической эффективности развития организации;

– освоение основных положений, методов изучения и формулирования выводов по результатам анализа показателей социально-экономической эффективности развития организации.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> социально-экономические индикаторы уровня жизни населения; формы статистической отчетности и первичного учета, систему социально-экономической информации, используемой в расчетах и анализе показателей социально-экономической эффективности развития организации АПК <b>уметь:</b> подготовить данные финансовой отчетности для расчета показателей; делать обоснованные выводы и определять перспективы социально-экономического развития организации <b>иметь навыки</b> освоения основных положений, методов изучения и формулирования выводов по результатам анализа показателей социально-экономической эффективности развития организации; формирования у обучающихся представлений о современных методах определения показателей социально-экономической эффективности развития организации АПК
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> сущность и задачи анализа показателей социально-экономической эффективности развития организации <b>уметь:</b> осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности развития организации <b>иметь навыки:</b> применения различных групп показателей эффективности организации
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знать:</b> критерии и показатели эффективности развития организации; организацию и этапы проведения аналитической работы; методики расчета показателей эффективности <b>уметь:</b> проводить сбор и обработку исходной информации для анализа социально-экономической эффективности развития организации творчески использовать теоретические знания в решении управленческих задач <b>иметь навыки:</b>

		использования методик сбора, обработки и анализа показателей социально-экономической эффективности развития организации; применения экономико-математических методов анализа деятельности предприятия и методов сравнительной оценки деятельности предприятия АПК
--	--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Общее понятие эффективности организации

Тема 2. Социально-экономическая эффективность развития производства

Тема 3. Социально-экономическая эффективность использования трудовых ресурсов

Тема 4. Социально-экономическая эффективность инвестиций в человеческий капитал.

Тема 5. Социально-экономическая эффективность инвестиций в социальную сферу.

Тема 6. Социально-экономическая эффективность инвестиций в основной капитал.

Тема 7. Социально-экономическая эффективность использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве.

Тема 8. Социально-экономическая эффективность использования *инноваций*.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент Леонова Наталья Викторовна

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Управление затратами предприятия (организации) АПК

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль (программа) подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

**1. Цель и задачи дисциплины** Цель преподавания учебной дисциплины - получение знаний в области методов и средств управления затратами на предприятии в целях увеличения прибыли, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Задачи изучения дисциплины:

– изучить основные методы управления затратами, как фактор повышения экономических результатов деятельности предприятия;

– ознакомиться с экономическими методами учета, анализа и контроля затрат на предприятии АПК;

– овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений;

– научиться определять и выбирать системы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы предприятия.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части (дисциплины по выбору).

### 2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> классификацию методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг <b>уметь:</b> определять факторы, влияющие на затраты предприятия и рассчитывать резервы снижения себестоимости продукции, а также определять величины допустимых затрат <b>иметь навыки:</b> калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг и определения отклонений фактических затрат от их нормативных величин
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> признаки классификации затрат, особенности применения различных финансовых инструментов оценки затрат <b>уметь:</b> анализировать затраты на производство и реализацию продукции, работ и услуг, рассчитывать точку безубыточности <b>иметь навыки:</b> калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг и выявления резервов снижения затрат, а также подготовки информации в области затрат до принятия хозяйственных решений
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	<b>знать:</b> основную терминологию дисциплины и обоснование систем управления затратами, направления снижения затрат <b>уметь:</b> анализировать затраты на производство и реализацию

	иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	продукции, работ и услуг и обосновывать применение методов учета прямых и косвенных затрат <b>иметь навыки:</b> определения резервов снижения себестоимости продукции, работ, услуг и применения различных методов распределения косвенных затрат
--	--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы управления затратами

Тема 1. Основы управления затратами

Тема 2. Содержание и классификация затрат

Тема 3. Себестоимость продукции

Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Раздел 2. Анализ, планирование, прогнозирование и контроль затрат на предприятии

Тема 5. Общий анализ затрат предприятия и финансовые инструменты оценки затрат

Тема 6. Планирование и прогнозирование затрат

Тема 7. Учет и контроль затрат на производстве

Тема 8. Современные методы управления косвенными затратами

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Шилова Н.П.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Планирование карьеры

Уровень образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций АПК

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является – ознакомление обучающихся с основными категориями, понятиями, принципами планирования карьеры как научной дисциплины, изучить виды и этапы построения карьеры в современных условиях, показать какую роль играет карьера в личностном росте человека

Задачи дисциплины - раскрыть основные понятия и категории карьеры, наделить студентов знаниями об источниках и проявлениях индивидуальных стратегий построения карьеры, дать будущему специалисту основные знания о психологических закономерностях планирования карьеры, причинах и условиях успеха/неуспеха карьерного роста, способах и методах построения успешной карьеры, показать современные представления о карьерном росте.

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Планирование карьеры относится к дисциплинам по выбору.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
Общекультурные компетенции		
ОК-4	способность использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности	- <b>знать</b> основы организации труда, экономики с целью раскрытия потенциала работника - <b>уметь</b> применять экономические и психологические методы управления персоналом в организации - <b>иметь навыки</b> определения профессиональной пригодности
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- <b>знать</b> основы группового поведения - <b>уметь</b> управлять конфликтной ситуацией в коллективе - <b>иметь навыки</b> определения психологических особенностей поведения людей
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	- <b>знать</b> основы самоменеджмента - <b>уметь</b> управлять временем, организовывать трудовой процесс, заниматься самообразованием - <b>иметь навыки и / или опыт деятельности:</b> самоконтроля
ПК-9	способность организовать дея-	- <b>знать</b> групповую динамику

тельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	- <b>уметь</b> организовывать группы для выполнения определенных заданий - <b>иметь навыки и / или опыт деятельности:</b> опыт вхождения в производственный коллектив
---	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и цели карьеры

Тема 2. Стадии карьеры. Процедура продвижения персонала

Тема 3. Виды карьеры

Тема 4. Эффективность поиска работы. Критерии оценки специалиста

Тема 5. Система управления персоналом в организации

Тема 6. Обучение и развитие персонала

Тема 7. Планирование деловой карьеры

Тема 8. Зарубежный опыт планирования карьеры

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Шевцова Н.М.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Лидерство

Уровень образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций АПК

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование знаний по вопросам лидерства; создание твердых практических навыков по использованию полученных теоретических знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: изучение теоретических представлений о личности лидера и его структуре; изучение стилей лидерства; способствовать формированию у менеджеров системного лидерского мышления; научиться налаживать эффективные коммуникации, использовать моральные критерии при принятии решений в группе на основе лидерских качеств.

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Лидерство относится к дисциплинам по выбору.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
Общекультурные компетенции		
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- <b>знать</b> способы взаимодействия между личностью и коллективом, между коллективами для решения личных и производственных задач - <b>уметь</b> находить способы разрешения конфликтных ситуаций, компромиссы в переговорах т.д. - <b>иметь навыки</b> межличностных коммуникаций
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- <b>знать</b> основы группового поведения - <b>уметь</b> управлять конфликтной ситуацией в коллективе - <b>иметь навыки</b> определения психологических особенностей поведения людей
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	- <b>знать</b> основы самоменеджмента - <b>уметь</b> управлять временем, организовывать трудовой процесс, заниматься самообразованием - <b>иметь навыки и / или опыт деятельности:</b> самоконтроля
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	- <b>знать</b> групповую динамику - <b>уметь</b> организовывать группы для выполнения определенных заданий - <b>иметь навыки и / или опыт деятельности:</b> иметь опыт вхождения в производственный коллектив

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение. Понятие лидерства

2. Поведенческие подходы к изучению лидерства



3. Ситуационные подходы к изучению лидерства
4. Современные теории лидерства
5. Механизмы выдвижения в лидеры
6. Роль лидера в управлении персоналом
7. Лидерство и власть
8. Лидерские качества

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Шевцова Н.М.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.09.01 Финансовое планирование**

Уровень образовательной программы бакалавриат  
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
 Профиль Экономика предприятий и организаций АПК

1. **Целью изучения дисциплины «Финансовое планирование»** является овладение теоретическими основами и практическими навыками организации финансового планирования на предприятиях.

**Задачи изучения дисциплины:**

- получение знаний о финансовом планировании предприятий;
- овладение финансовыми методами обеспечения текущей и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов с целью получения прибыли и увеличения собственного капитала;
- овладения методами финансового планирования на предприятиях АПК.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать</b> теоретические и методические основы финансового планирования на предприятии АПК <b>уметь</b> обосновывать потребность и выбор источников финансирования <b>иметь навыки</b> владения методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>знать</b> содержание и методику разработки перспективных и текущих финансовых планов предприятия <b>уметь</b> разрабатывать перспективные, текущие и оперативные финансовые планы предприятия <b>иметь навыки</b> владения методами финансового планирования на предприятиях АПК
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знать</b> организацию разработки и контроля над выполнением финансовых планов на предприятии <b>уметь</b> обосновывать потребность и выбор источников финансирования <b>иметь навыки</b> владения методами анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащуюся в отчетности предприятий

3. Краткое содержание дисциплины

Основы организации финансового планирования предприятий  
 Планирование формирования и распределения финансовых результатов деятельности  
 Планирование собственного капитала коммерческих организаций  
 Финансовое планирование текущей деятельности коммерческих организаций  
 Финансовое планирование инвестиционной деятельности  
 Планирование взаимоотношений предприятий с финансово-кредитными органами  
 Сводное финансовое планирование на предприятии

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** заведующий кафедрой, доцент, к.э.н. А.В. Агибалов.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.09.02 Экономические исследования

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель – улучшить понимание методологических аспектов экономических исследований, способствовать более глубокому постижению предмета и методов экономической науки, совершенствование уже приобретенных знаний в области отдельных экономических дисциплин

**Основные задачи дисциплины:**

- Изучение методики составления программы экономического исследования.
- Освоение основных методов и методик экономических исследований.
- Приобретение первоначальных знаний и навыков по выработке решений на основе данных, полученных в ходе экономического исследования.

Данная дисциплина относится к Блоку Б1 вариативной части (дисциплины по выбору).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b> сущность экономических исследований; типы экономических исследований; методы исследования в экономике</p> <p><b>уметь:</b> определять проблему исследования и осуществлять постановку задач по её изучению; разрабатывать программу экономического исследования</p> <p><b>иметь навыки</b> сбора, анализа и обработки собранных данных</p>
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b> основные методы обработки и анализа данных в экономических исследованиях</p> <p><b>уметь:</b> обрабатывать данные, полученные в ходе экономического исследования;</p> <p><b>иметь навыки</b> расчётов основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>знать:</b> основные методы анализа экономических данных</p> <p><b>уметь:</b> делать обоснованные выводы по результатам экономического исследования</p> <p><b>иметь навыки</b> составления отчёта по результатам проведённого исследования</p>

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Экономическая реальность как объект научных исследований
2. Классификация методов экономических исследований
3. Методы экономических исследований в АПК
4. Методы моделирования в экономических исследованиях в АПК
5. Социологические методы в экономических исследованиях в АПК
6. Нормативы и информационное обеспечение в экономических исследованиях. Подготовка отчёта об экономических исследованиях

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Югов Е.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.10.01 Информационно-консультационная деятельность в АПК

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат  
 Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
 Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

### 1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения данной дисциплины является: научить обучающихся научному, системному подходу по вопросам организации и функционирования информационно-консультационной деятельности в АПК, как ключевому звену, способствующему инновационному развитию аграрного сектора экономики.

Основные задачи:

- усвоить сущность понятия информационно-консультационная деятельность в АПК и его организационно-экономическое содержание;
- овладеть методическими основами и принципами организации и управления информационно-консультационной деятельностью в АПК;
- выявить основные структуры, функции и методы работы ИКС в системе АПК;
- проанализировать и оценить факторы, определяющие эффективность информационно-консультационной деятельности и степень взаимосвязей с процессами инновационного и конкурентоспособного развития аграрного сектора;
- изучить зарубежный и отечественный опыт эффективной организации информационно-консультационного обслуживания сельхозтоваропроизводителей;
- освоить методы и принципы организации и ведения консалтинговой деятельности, как инструмента повышения эффективности производства клиентских организаций,
- сформировать практические навыков в правильной ориентации при подборе консалтинговых организаций и заключении консультационных договоров.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОП К-4</b>	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>знать:</b> - политику государства и основной круг проблем (задач), встречающихся в данной сфере деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения. <b>уметь:</b> - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в данной сфере деятельности; <b>иметь навыки:</b> - критической оценки вариантов управленческих решений
<b>ПК -7</b>	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> - основные источники информации и методы мониторинга вопросов и проблем, касающихся данного вида деятельности; <b>уметь:</b> - обобщать аналитические материалы, систематизировать полученную информацию; <b>иметь навыки:</b> - в подготовке информационных обзоров или аналитических отчетов
<b>ПК -10</b>	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать:</b> - теоретические вопросы решения коммуникативных задач посредством применения методов, используемых в информационно-консультационной деятельности; <b>уметь:</b> - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа; <b>иметь навыки:</b> - сбора и обработки первичной и вторичной информации о состоянии субъектов АПК, агропродовольственных и ресурсных рынков

### 3. Краткое содержание дисциплины.

**Тема 1.** Сущность информационно-консультационной деятельности в АПК и ее роль в развитии аграрного сектора экономики

**Тема 2.** Раздел 2. Основные модели организации информационно-консультационной службы в АПК и принципы их финансирования.

- Тема 3.** Основы консультационной деятельности.  
**Тема 4.** Управление и планирование информационно-консультационной деятельностью.  
**Тема 5.** Методы консультирования сельских товаропроизводителей.  
**Тема 6.** Специальные методы консультирования по инвестициям.  
**Тема 7.** Обучение в системе сельскохозяйственного консультирования и управление качеством услуг  
**Тема 8.** Инновационная деятельность ИКС.  
**Тема 9.** Маркетинг консалтинговых услуг  
**Тема 10.** Опыт работы консультационных служб в России и за рубежом.

**4. Форма итоговой аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** кафедры управления и маркетинга в АПК, к.э.н. Михалева Т.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
 Б1.В.ДВ.10.02 Менеджмент-консалтинг**

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

**1. Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения данной дисциплины является: научить обучающихся методам и принципам организации и ведения консалтинговой деятельности, как инструмента повышения эффективности производства клиентских организаций, формированию практических навыков в правильной ориентации при подборе консалтинговых организаций и заключении консультационных договоров.

Основные задачи:

- усвоить представление о сущности, содержании, задачах, функциях и методах менеджмент-консалтинга;
- развить умения по применению методов менеджмент-консалтинга как механизма диагностики и структуризации проблемного поля организации;
- развить навыки по применению основных методов менеджмент-консалтинга по подбору персонала организаций;
- изучить принципы и методы консалтинговой деятельности в контексте управленческой и организационно-производственной деятельности;
- обучить теории и практике проведения управленческого консультирования с использованием профессиональных консультантов;
- рассмотреть внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность менеджмент-консалтинга.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОП К-4</b>	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политику государства и основной круг проблем (задач), встречающихся в данной сфере деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в данной сфере деятельности;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критической оценки вариантов управленческих решений</li> </ul>
<b>ПК -7</b>	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их, и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и методы мониторинга вопросов и проблем, касающихся данного вида деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать аналитические материалы, систематизировать полученную информацию;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в подготовке информационных обзоров или аналитических отчетов</li> </ul>

<b>ПК -10</b>	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические вопросы решения коммуникативных задач посредством применения методов, используемых в информационно-консультационной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора и обработки первичной и вторичной информации о состоянии субъектов АПК, агропродовольственных и ресурсных рынков</li> </ul>
-------------------	--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Теоретические вопросы менеджмент-консалтинга. Консультирование как бизнес.

Тема 2. Субъекты, объекты и виды управленческого консультирования.

Тема 3. Основные принципы управления консалтинговой деятельностью

Тема 4. Экономические основы консультирования

Тема 5. Консультант-клиентские отношения

Тема 6. Маркетинг консалтинговых услуг

Тема 7. Специфика экспертного и процессного консультирования.

Тема 8. Специфические инструменты консалтинговых услуг. Коучинг как модель управленческого консультирования

Тема 9. Консультирование по вопросам создания (разработки) и внедрения корпоративной культуры организации

Тема 10. Особенности кадрового консалтинга и методы его проведения

Тема 11. Повышение квалификации консультантов по менеджменту и организационному развитию

Тема 12. Опыт и перспективы развития менеджмент-консалтинга в АПК России

Тема 10. Опыт работы консультационных служб в России и за рубежом.

**4. Форма итоговой аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** кафедры управления и маркетинга в АПК, к.э.н. Михалева Т.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.11.01 Социально-психологические и организационно-экономические отношения в трудовых коллективах

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: «Экономика предприятий и организаций АПК»

#### **1.Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является изучение будущими руководителями и специалистами теории, закономерностей, механизмов воздействия социально-психологических и организационно-экономических факторов на человека в процессе труда, что имеет большое практическое значение и позволит им разработать и внедрить комплекс социально-психологических и организационно-экономических мероприятий, которые позволят полнее использовать потенциал работника и на этой основе повысить производительность труда в аграрном предприятии.

#### Основные задачи дисциплины

- 1) дать понятие трудового коллектива;
- 2) изучить влияние психологических характеристик человека на его поведение в трудовом коллективе и учёт их при формировании коллектива;
- 3) раскрыть роль межличностных отношений в трудовых коллективах;
- 4) изучить социально-трудовые отношения и поведение людей в конфликтных ситуациях в трудовых коллективах;
- 5) изучить взаимоотношения в трудовых коллективах при различных формах организации труда;
- 6) познакомиться с изменениями в механизме организации оплаты труда в рыночных условиях;
- 7) изучить возможности регулирования заработной платы в системе социального партнёрства.

Данная дисциплина относится к вариативной части изучения дисциплин, курс по выбору.

#### **2.Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> изменения в механизме организации оплаты труда в рыночных условиях <b>уметь:</b> подобрать оптимальные варианты организации стимулирования работников с учётом их психологических характеристик <b>иметь навыки:</b> отбора кадров с учётом их психологических особенностей; выявления формального и неформального лидера в коллективе
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> теоретические основы формирования трудовых коллективов с учётом основных психологических характеристик человека; <b>уметь:</b> проводить социометрический опрос с целью выявления микрогрупп в коллективе; рассчитывать социометрические показатели <b>иметь навыки:</b> применения методики регулирования заработной платы в системе социального партнёрства
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>знать:</b> теоретические и практические основы социально-психологических характеристик труда и особенно применительно к АПК; <b>уметь:</b> выявлять межличностные отношения в трудовых коллективах для улучшения психологического климата в коллективе <b>иметь навыки:</b> владения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Предмет и задачи курса «Социально-психологические и организационно-экономические отношения в трудовых коллективах». Понятие трудового коллектива
  2. Психологические характеристики человека и их роль при формировании трудовых коллективов
  3. Психологические аспекты формирования трудовых коллективов
  4. Социально-трудовые отношения в трудовых коллективах
  5. Опыт решения социально-трудовых проблем
  6. Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений
  7. Взаимоотношения в трудовых коллективах при различных формах организации труда
- 4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт  
**5. Разработчик программы:** доцент Югов Е.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.11.02 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)

Уровень основной образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль (специализация) подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» является изучение теоретических, методических и практических подходов к оценке и управлению стоимостью предприятия.

Основные задачи дисциплины

- изучается организационно-нормативная база проведения оценки стоимости предприятия;
- проводится изучение и сравнительный анализ существующих методик оценки стоимости предприятий;
- обосновываются преимущества доходного подхода перед другими методами;
- студенты осваивают техники оценки стоимости предприятия и организации и отдельных групп активов;
- изучаются и отрабатываются методики использования полученных знаний и навыков для принятия решений по управлению стоимостью предприятия и организации.

Данная дисциплина относится к вариативной части изучения дисциплин, курс по выбору.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса принципы сравнительной оценки стоимости предприятия

		<p><b>уметь:</b> применять экономико-математические методы в оценке стоимости предприятия; определять ключевые факторы стоимости бизнеса, итоговые показатели эффективности бизнеса</p> <p><b>иметь навыки:</b> владения экономико-математическими методами и моделями оценки стоимости предприятия; методами сравнительной оценки стоимости предприятия; методикой разработки модели управления стоимостью предприятия</p>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b> определение и сущность понятия стоимости предприятия особенности доходного подхода в оценке стоимости предприятия</p> <p><b>уметь:</b> организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при оценке бизнеса</p> <p><b>иметь навыки:</b> применения методов дисконтирования денежных потоков, методов и моделей определения ставки дисконтирования</p>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>знать:</b> принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> дисконтировать денежные потоки, выбирать метод дисконтирования, определять ставки дисконтирования</p> <p><b>иметь навыки:</b> проведения сравнительного анализа на предприятии</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Понятие, цели и задачи оценки и управления стоимостью предприятия  
Тема 2. Правовые основы оценки стоимости предприятия  
Тема 3. Комплексный анализ финансовой отчетности  
Тема 4. Оценка денежных потоков во времени  
Тема 5. Доходный подход к оценке бизнеса. Сравнительный (рыночный) подход. Затратный подход в оценке бизнеса. Отчет по оценке стоимости бизнеса.  
Тема 6. Оценка стоимости предприятия в целях антикризисного управления  
Тема 7. Применение теории опционов в практике оценки бизнеса

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Леонова Наталья Викторовна

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.12.01 Документирование управленческой деятельности

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций АПК»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы научить обучающихся научному, системному подходу к работе с документами, документационному обеспечению управления, оформлению правовых отношений юридических и физических лиц.

Основными задачами изучения дисциплины являются: усвоить основные термины и понятия в соответствии с ГОСТами; освоить основные требования и правила разработки, составления, оформления организационно-распорядительных документов; освоить правила, требования составления деловой корреспонденции, работы с деловым письмом; изучить документацию по личному составу; изучить систематизацию работы с документами: регистрацию, хранение, поиск, контроль; изучить документацию, отражающую предпринимательскую деятельность: открытие дела, заключение договоров, сделок, выдача доверенности, оформление претензии, арбитражного иска и др.; освоить правила работы с конфиденциальными документами..

Данная дисциплина относится к вариативной части, (дисциплина по выбору).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК - 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>- знать</b> основные положения по документированию управленческой деятельности и коммуникациям в письменной форме; унификацию и стандартизацию управленческих документов, правила разработки и оформления документов;</p> <p><b>- уметь</b> составлять и оформлять документы по основе ГОСТов;</p> <p><b>- иметь навыки</b> составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективные межличностные коммуникации в процессе управления предприятиями и организациями ведения делопроизводственного процесса, включающего оформление, движение документов, контроль исполнения.</p>
ПК – 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>- знать</b> правила поиска и обработки данных их отечественных и зарубежных источников информации; правила подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> <p><b>- уметь</b> организовывать работу с документами в организации, в том числе содержащими информацию, необходимую для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p><b>- иметь навыки</b> ведения справочной и аналитической работы, в том числе при работе с конфиденциальной информацией.</p>
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>- знать</b> правила работы с документами на машинных носителях; порядок, форму регистрации документов, формирование дела, составления номенклатуры дел, хранения документов, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий;</p> <p><b>- уметь</b> организовывать работу с документами в организации, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий; применять оргтехнику в процессе документирования и организации работы с документами.</p> <p><b>- иметь навыки</b> использования компьютерных систем подготовки текстовых документов; автоматизации делопроизводства на базе использования персональных компьютеров.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и задачи курса

Тема 2. Организационно - распорядительная документация

Тема 3. Современные способы и техника создания документов.

Тема 4. Деловая переписка

Тема 5. Документация по личному составу

Тема 6. Документы, оформляющие предпринимательскую деятельность. Претензионная документация

Тема 7. Порядок движения документов в организации, их регистрация и контроль исполнения

Тема 8. Систематизация документов и их хранение

Тема 9. Организация работы с конфиденциальными документами

Тема 10. Основные направления совершенствования системы ДОУ

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Коновалова С.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.12.02. Система менеджмента качества**

Уровень образовательной программы бакалавриат



Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: «Экономика предприятий АПК»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания финансовой безопасности государства, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности; обучить умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

-сформировать знания о подходах к менеджменту качества систем и продукции в организации, о современной концепции качества;

-овладеть приемами и навыками оценки состояния организации с точки зрения менеджмента качеством;

-изучить эволюцию методов обеспечения качества в организации, основные методы контроля и управления качеством;

-получить необходимые знания для того, чтобы иметь представление об особенностях проведения сертификации в РФ и других странах;

Дисциплина «Система менеджмента качества» является дисциплиной по выбору.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> - особенности и закономерности протекания коммуникации, вербальные и невербальные средства коммуникации <b>уметь:</b> - анализировать социально-психологические явления, возникающие в организации при работе с коллегами <b>иметь навыки:</b> - межличностной кооперации и создания атмосферы сотрудничества в профессиональной деятельности
ПК-7	Способностью, использования отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> - основы современных подходов к менеджменту качества в организации; современную концепцию качества <b>уметь:</b> - готовить обзоры по вопросам в области управления качеством, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере менеджмента качества; анализировать процессы управления качеством в системе международного бизнеса <b>иметь навыки:</b> - исследовательской деятельности в области менеджмента качества
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать:</b> - основные методы контроля и менеджмента качества <b>уметь:</b> - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления качеством на предприятии; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач в области управления качеством; систематизировать, обобщать информацию <b>иметь навыки:</b> - поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области менеджмента качества

**3. Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Качество как социально-экономическая категория и объект управления.

Тема 2. Методические основы менеджмента качества.

Тема 3. Модели и механизм обеспечения качества.

Тема 4. Международные стандарты ИСО 9000: их назначение, объекты, структура.

Тема 5. Сертификация продукции и систем качества.

Тема 6. Разработка и внедрение систем качества на предприятиях.

Тема 7. Экономическая эффективность управления качеством.

Тема 8 Контроль качества сельскохозяйственной продукции.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга Загвозкин М.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.01 Технология производства, переработки и хранения  
продуктов животноводства**

Уровень образовательной программы бакалавриат  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков по основам, методам и способам ведения животноводства.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний об основных технологических процессах производства продукции животноводства, для проведения финансовых расчетов и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность аграрных предприятий;
- выработка системного подхода к анализу используемых технологий и разработка рекомендаций по их совершенствованию, в том числе составления основных планов по производству основных видов животноводческой продукции и расчета экономической эффективности производства продукции, в сферах расчетно-финансовой, банковской, страховой деятельности и т.д.;
- составления основных планов по производству основных видов животноводческой продукции и расчета экономической эффективности производства продукции;
- создание представления о потребности на перспективу в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах, источники их получения, а также уметь четко рассчитать эффективность использования ресурсов в процессе работы аграрных предприятий.

**Предмет дисциплины** – технология производства продукции животноводства, в том числе молока и говядины, свинины, яиц и мяса птицы, шерсти и баранины, а также основные способы хранения и первичной переработки продукции.

Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин по выбору.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b> технологии производства, принципы оптимизации составных частей системы, основные экономические показатели, характеризующие производство продукции животноводства,</p> <p><b>уметь:</b> оценивать финансовую эффективность различных технологий, уметь анализировать причины экономических данных в сельскохозяйственном производстве, находить пути их решения;</p> <p><b>иметь навыки:</b> составления основных планов по производству основных видов животноводческой продукции и расчета экономической эффективности производства продукции</p>
<b>ПК-1</b>	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b> нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства животноводческой продукции, перспективы их использования;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли животноводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта;</p> <p><b>иметь навыки:</b> определения передовых технологий, с использованием высокопроизводительной техники, с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности.</p>

ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>знать:</b>          типовые методики и действующей нормативно-правовые базы необходимые для осуществления расчета экономических и социально-экономических показатели необходимых при производстве животноводческой продукции и перспективы их использования;</p> <p><b>уметь:</b>          оценивать экономическую эффективность различных технологий, уметь давать им оценку, вскрывать причины экономических просчетов в сельскохозяйственном производстве, анализировать и находить пути их решения;</p> <p><b>иметь навыки:</b>          на основе типовых методик разобрать планы по производству основных видов животноводческой продукции и расчета экономической эффективности.</p>
------	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Технология производства животноводческой продукции

- 1.1. Технология производства молока и говядины
- 1.2. Технология производства свинины
- 1.3. Технология производства шерсти и баранины
- 1.4. Технология производства яиц и мяса птицы

Раздел 2. Технология переработки и хранения животноводческой продукции

- 2.1. Технология переработки и хранения молока
- 2.2. Технология переработки и хранения мяса
- 2.3. Технология переработки и хранения яиц
- 2.4. Технология переработки и хранения шерсти
- 2.5. Технология переработки и хранения кожевенного сырья

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** к.с.-х.н., доцент кафедры частной зоотехнии Козлов А.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Механизация и электрификация производства»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в подготовке будущих выпускников к решению комплекса вопросов высокоэффективной эксплуатации, настройки и технического обслуживания энергетических, сельскохозяйственных, электрических машин.

Основная задача дисциплины – научить будущих выпускников основам эффективной настройки и эксплуатации энергетических, сельскохозяйственных, электрических машин в производственных условиях; методам обоснования оптимальных регулировочных параметров данной техники; практическим приемам выбора режимов их работы в зависимости от зональных условий и применяемых технологий.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные данные, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- <b>уметь:</b> собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- <b>уметь:</b> анализировать исходные данные, необходимые для расчета основных экономических показателей;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> сбора и обобщения исходных данных, необходимых для расчетов основных экономических показателей.</li> </ul>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> экономические разделы планов, основные стандарты организаций;</li> <li>- <b>уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> обоснования расчётов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Энергетические средства сельскохозяйственного производства

Раздел 2. Сельскохозяйственные машины

Раздел 3. Электрификация сельскохозяйственного производства.

### 4. Форма итоговой аттестации – зачет.

5. Разработчик программы: к.т.н., доцент И.В. Баскаков

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б2.В.01 (У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций АПК

#### 1. Цель и задачи практики

Формирование у обучающихся практических навыков самостоятельного использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности, в том числе при решении аналитических и исследовательских задач.

Основные задачи практики

- закрепление знаний и навыков, полученных студентами по дисциплине «Экономическая информатика»;
- развитие навыков самостоятельного использования компьютерных технологий в образовательной деятельности студента, решения экономических задач.
- формирование навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности обучающихся.

#### 2. Требования к уровню освоения

Компетенция	Планируемые результаты обучения
-------------	---------------------------------

Код	Название	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>знать:</b> -основные теоретические положения информатики; -основы защиты информации.</p> <p><b>уметь:</b> -работать в качестве квалифицированного пользователя ПК;</p> <p><b>иметь навыки:</b> -защиты информации.</p>
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>знать:</b> – виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение;</p> <p><b>уметь:</b> -подбирать аппаратные средства в соответствии с требованиями прикладных задач;</p> <p><b>иметь навыки:</b> -использования программных средств для решения задач обработки информации.</p>
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b> – основные возможности прикладных программ общего назначения;</p> <p><b>уметь:</b> – выбирать прикладные программы общего назначения для обработки данных;</p> <p><b>иметь навыки:</b> использования прикладных программ общего назначения для создания обработки табличных данных;</p>
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать:</b> -возможности использования программных и технических средств в научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> -работать с программными средствами общего назначения при решении аналитических и исследовательских задач;</p> <p><b>иметь навыки:</b> -применения базовых информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач.</p>
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать:</b> -направления использования компьютерных сетей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> -использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>иметь навыки:</b> -работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Справочно-правовые системы и библиотечные системы

Работа в системе КонсультантПлюс

Знакомство с системой Гарант

Работа с электронным каталогом и библиотекой ВГАУ.

#### Раздел 2. Табличный процессор Microsoft Excel

Создание и оформление таблиц, организация вычислительных процессов

Работа со стандартными функциями и сводными таблицами при решении аналитических и исследовательских задач

Построение и оформление диаграмм

Автоматизация экономических расчетов

### Раздел 3. БД и СУБД Microsoft Access

Создание таблиц и форм БД

Формирование запросов к БД

Создание и оформление аналитических отчетов на основе БД

### Раздел 4. Компьютерные сети

Работа в локальной сети

Ресурсы Интернет, копирование, сохранение и скачивание информации

Поиск информации в сети Интернет

Работа с электронной почтой

Общение в сети Интернет: форумы, чаты и т.д.

### Раздел 5. Компьютерные презентации

Создание компьютерной презентации на свободную тему

Создание и демонстрация презентации о выполненной работе при прохождении учебной практики

#### 4. Место и сроки проведения практики:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в компьютерных классах Центра информационных технологий ВГАУ. Сроки проведения практики в соответствии с графиком учебного процесса.

5. Форма итоговой аттестации - зачет

6. Разработчик программы: к.э.н., доцент С.А. Кулев, кафедра информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций АПК

### 1. Цель и задачи практики

Цель производственной практики, научно-исследовательской работы является: формирование профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методологии проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в области экономики АПК.

Основные задачи практики

- выявление актуальных проблем в области экономики АПК, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов проведения научных исследований;
- поиск, сбор информации по теме исследования, написание библиографического обзора, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- построение теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

### 2. Требования к уровню освоения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>знать</b> стандартные теоретические и эконометрические модели организации научно-исследовательской работы;</li><li>- <b>уметь</b> планировать поэтапное проведение научно-исследовательской работы по актуальной теме; построить стандартные теоретические и эконометрические модели, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li><li>- <b>иметь навыки</b> построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели.</li></ul>

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> методику сбора, анализа и подготовки аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>- <b>уметь</b> собрать и обработать отечественные и зарубежные источники информации по теме исследования, проанализировать, оценить, интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе результатов исследовательской работы.</li> </ul>
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>знать</b> современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения исследовательских задач</li> <li><b>уметь</b> использовать информационные технологии в научно-исследовательской деятельности;</li> <li><b>иметь навыки</b> подготовки компьютерных презентаций доклада, информационного обзора</li> </ul>
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>знать:</b> современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач</li> <li><b>уметь:</b> - осуществлять сбор необходимых данных и использовать количественные методы анализа;</li> <li><b>иметь навыки:</b> - сбора и обработки первичной и вторичной информации о состоянии субъектов АПК</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### 1. Организационный этап:

- участие в собрании по практике;
- составление индивидуального плана работы на время прохождения практики;
- получение общего и индивидуального задания на проведение исследований.

#### 2 Подготовительный этап:

- выбор темы исследования;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научно-исследовательской работы;
- определение объекта и предмета исследования;
- постановку целей и задач исследования;

#### 3 Исследовательская работа:

- проведение самостоятельное исследование в соответствии с разработанным планом;
- подбор литературы по выбранной теме исследования;
- сбор и обработка законодательно-нормативных актов по теме исследования, сравнительных и критических оценок нормативного регулирования вопросов, связанных с темой исследования;
- написание библиографического обзора по теме исследования;
- оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования;
- анализ различные источники информации для проведения экономических расчетов.

#### 4. Заключительный этап:

- подготовка отчета, содержащего план исследовательской работы; результаты проведенного исследования, обзор теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости по исследуемой теме, с указанием личного вклада обучающегося в разработку темы; список используемой литературы.
- защита отчета по производственной практике, научно-исследовательской работе.
- промежуточная аттестация.

#### 4. Форма итоговой аттестации - зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Леонова Н.В., к.э.н., доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Золотарева Н.А.

## Б2.В.03(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Уровень основной образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль (специализация) подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

### 1. Цель и задачи производственной практики

Цель производственной практики «Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является формирование у будущих бакалавров профессиональных умений и опыта сбора, анализа и обработки информации, а также повышение качества подготовки обучающихся посредством приобретения необходимых практических навыков решения задач прикладного характера в условиях конкретных предприятий АПК, нацеленных на апробирование результатов аналитической и научно-исследовательской деятельности, в интересах обеспечения реализации ФГОС и ОП ВО подготовки бакалавров по профилю «Экономика предприятий и организаций АПК» направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачами практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплин «Экономика предприятий и организаций сельского хозяйства», «Экономика труда», «Организация, нормирование и оплата труда в АПК», «Социология и психология труда», «Организация производства», «Планирование на предприятии АПК», «Экономика отраслей АПК», «Экономика предприятий и организаций сельского хозяйства», «Организация предпринимательской деятельности»;
- изучение вопросов организации производства и труда в конкретных условиях предприятия АПК и его подразделений;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов;
- закрепление навыков работы с годовыми отчётами, планами перспективными и производственно-финансовой деятельности предприятия, а также первичными учётными документами при анализе производственной деятельности предприятия и его подразделений, оценке уровня организации производства и труда;
- получение информации об особенностях работы специалистов в области экономики труда, организации и планирования производства;
- получение дополнительной информации, необходимой обучающимся для написания отчёта о производственной практике и выпускной квалификационной работы;
- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных для работы с персоналом, применяемых в конкретной организации АПК, особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;
- изучение конкретной производственной и другой деловой документации;
- знакомство с вопросами техники безопасности.

### 2. Требования к уровню освоения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>знать</b> организацию производства на конкретном предприятии; экономику труда в отраслях растениеводства и животноводства и предприятия в целом;</li><li>- <b>уметь</b> обобщать и применять научные положения организации производства и экономики труда в практической деятельности;</li><li>- <b>иметь навыки</b> практического использования знаний в отраслях растениеводства и животноводства и предприятия в целом.</li></ul>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>знать</b> проблемы самоорганизации и самообразованию в трудовых коллективах предприятия;</li><li>- <b>уметь</b> принимать управленческие решения по совершенствованию самоорганизации и самообразованию в трудовых коллективах предприятия;</li><li>- <b>иметь навыки</b> формирования и развития трудовых коллективов на предприятии.</li></ul>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>знать</b> систему расчетно-аналитических показателей, необходимых для решения профессиональных задач;</li><li>- <b>уметь</b> находить, анализировать и экономически интерпретировать данные плановой, учетной, отчетной документа-</li></ul>



		ции; - <b>иметь навыки</b> работы с автоматизацией плановой, учетной и отчетной информации деятельности предприятия.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	- <b>знать</b> инструменты обработки экономической информации деятельности предприятия, анализа, а также алгоритм обоснования выводов; - <b>уметь</b> применять совокупность инструментов обработки экономической информации деятельности предприятия; - <b>иметь навыки</b> выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- <b>знать</b> систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в АПК; - <b>уметь</b> осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, деятельности хозяйствующих субъектов АПК; - <b>иметь навыки</b> расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- <b>знать</b> методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК; - <b>уметь</b> рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов АПК; - <b>иметь</b> навыки осуществления расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- <b>знать</b> методики осуществления расчетов для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов на основе принятых стандартов в организации; - <b>уметь</b> выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов в организации; <b>иметь навыки</b> выполнения расчетов и представления их в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### 3.Краткое содержание производственной практики

- Природно-экономические условия хозяйственной деятельности предприятия
- Система ведения отрасли растениеводства
- Система ведения отрасли животноводства
- Экономика труда в отрасли растениеводства
- Экономика труда в отрасли животноводства
- Экономика труда на предприятии

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

**5.Разработчики программы:** доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Данькова Лидия Васильевна, к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Леонова Наталья Викторовна

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.В.04(П) Производственная практика, преддипломная

Уровень основной образовательной программы академический бакалавриат  
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций АПК»

### 1.Цель и задачи производственной практики

Целью прохождения производственной практики является формирование у будущих бакалавров профессиональных умений и опыта *расчетно-экономической* деятельности на основе сбора, анализа и обработки данных, с использованием инструментальных средств.

Задачами прохождения практики является формирование профессиональных навыков:

- закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- ознакомление с финансовой деятельностью организации, являющейся базой практики;
- формирование практических навыков сбора, систематизации и анализа информации из различных информационных источников;
- сбор фактического материала для выполнения научно-исследовательской работы;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

## 2. Требования к уровню освоения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Компетенция	Планируемые результаты обучения	
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> организацию производства на конкретном предприятии; экономику труда в отраслях растениеводства и животноводства и предприятия в целом;</li> <li>- <b>уметь</b> обобщать и применять научные положения организации производства и экономики труда в практической деятельности;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> практического использования знаний в отраслях растениеводства и животноводства и предприятия в целом.</li> </ul>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> проблемы самоорганизации и самообразованию в трудовых коллективах предприятия;</li> <li>- <b>уметь</b> принимать управленческие решения по совершенствованию самоорганизации и самообразованию в трудовых коллективах предприятия;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> формирования и развития трудовых коллективов на предприятии.</li> </ul>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> систему расчетно-аналитических показателей, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- <b>уметь</b> находить, анализировать и экономически интерпретировать данные плановой, учетной, отчетной документации;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> работы с автоматизацией плановой, учетной и отчетной информации деятельности предприятия.</li> </ul>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> инструменты обработки экономической информации деятельности предприятия, анализа, а также алгоритм обоснования выводов;</li> <li>- <b>уметь</b> применять совокупность инструментов обработки экономической информации деятельности предприятия;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul>
ПК-1	способностью собрать и проанализи-	- <b>знать</b> систему социально-экономических пока-

	<p>ровать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>зателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь</b> осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, деятельности хозяйствующих субъектов АПК;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК.</li> </ul>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК;</li> <li>- <b>уметь</b> рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов АПК;</li> <li>- <b>иметь</b> навыки осуществления расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.</li> </ul>
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, и принятия на ее основе управленческих решений;</li> <li>- <b>уметь</b> применять способы и приемы анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности и интерпретировать их результаты;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использования ее для принятия управленческих решений</li> </ul>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и определения тенденций их изменения;</li> <li>- <b>уметь</b> анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях и определять тенденции их изменений;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> обобщения статистических данных и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и процессов.</li> </ul>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> методику сбора, анализа и подготовки аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>- <b>уметь</b> осуществлять сбор, анализ и подготовку аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> сбора информации из отечественных и зарубежных источников, их анализа и подготовки аналитических отчетов.</li> </ul>
ПК-9	<p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> механизмы организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</li> <li>- <b>уметь</b> организовывать малые группы для реализации конкретного экономического проекта;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> владения методами организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта.</li> </ul>
ПК-11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> методику разработки и критической оценки вариантов управленческих решений, обоснования предложений по их совершенствованию</li> </ul>

	<p>вать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ванию с учетом рисков и их последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь</b> осуществлять оценку вариантов управленческих решений, обоснования предложений по их совершенствованию с учетом рисков и их последствий;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> критического оценивания вариантов управленческих решений, обоснования предложений по их совершенствованию с учетом рисков и их последствий.</li> </ul>
--	--	--

### 3. Краткое содержание производственной практики

- Организация внутрихозяйственного прогнозирования и планирования
- Взаимоотношения предприятия с партнерами по АПК
- Производственная практика по экономике труда в планово-экономическом отделе предприятия
- Проведение социометрического опроса работников предприятия
- Стимулирование труда на предприятии

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

**5. Разработчики программы:** доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Данькова Лидия Васильевна, к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Леонова Наталья Викторовна

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ФТД.В.01 Основы делопроизводства

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций АПК»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы научить обучающихся научному, системному подходу к работе с документами, документационному обеспечению управления, оформлению правовых отношений юридических и физических лиц.

Основными задачами изучения дисциплины являются: усвоить основные термины и понятия в соответствии с ГОСТами; освоить основные требования и правила разработки, составления, оформления организационно-распорядительных документов; освоить правила, требования составления деловой корреспонденции, работы с деловым письмом; изучить документацию по личному составу; изучить систематизацию работы с документами: регистрацию, хранение, поиск, контроль; изучить документацию, отражающую предпринимательскую деятельность: открытие дела, заключение договоров, сделок, выдача доверенности, оформление претензии, арбитражного иска и др.; освоить правила работы с конфиденциальными документами..

Данная дисциплина относится к вариативной части факультативов.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК - 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные положения по документированию управленческой деятельности; унификацию и стандартизацию управленческих документов, правила разработки и оформления документов; правила составления деловых писем; правила ведения документов по личному составу;</li> <li>- <b>уметь:</b> составлять и оформлять документы по основе ГОСТов;</li> <li>- <b>иметь навыки:</b> составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективные межличностные коммуникации в процессе управления предприятиями и организациями</li> </ul>
ОПК - 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом ос-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> порядок, форму регистрации документов, формирование дела, составления номенклатуры дел, хранения документов; правила работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию.</li> <li>- <b>уметь:</b> организовывать работу с документами в организации, в том числе содержащими конфиденциальную информацию; документировать личную и управленческую деятельность; применять оргтехнику в процессе документирования и организации работы с документами.</li> <li>- <b>иметь навыки:</b> ведения делопроизводственного процесса, включающего оформление, движение документов, контроль исполнения,</li> </ul>

	новых требований информационной безопасности	планово-справочную и аналитическую работу, в том числе при работе с конфиденциальной информацией.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>- знать</b> унификацию и стандартизацию документов, правила разработки и оформления документов; <b>- уметь</b> представлять результаты работы в виде документов; <b>- иметь навыки</b> составления и оформления документов по основе принятых в организации стандартов

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и задачи курса

Тема 2. Организационно - распорядительная документация

Тема 3. Современные способы и техника создания документов.

Тема 4. Деловая переписка

Тема 5. Документация по личному составу

Тема 6. Документы, оформляющие предпринимательскую деятельность. Претензионная документация

Тема 7. Порядок движения документов в организации, их регистрация и контроль исполнения

Тема 8. Систематизация документов и их хранение

Тема 9. Организация работы с конфиденциальными документами

Тема 10. Основные направления совершенствования системы ДОУ

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Коновалова С.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 Охрана окружающей среды

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выявление методологических и теоретических основ охраны окружающей природной среды;
- выработка объективных критериев по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
- определение первостепенных мер по охране растительного и животного мира;
- выработка основ международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы;
- ознакомление обучающихся с законодательной базой в области охраны окружающей среды как на национальном, так и международном уровнях.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>- знать:</b> основные понятия в области экологии и основ сельскохозяйственного производства; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы; <b>- уметь:</b> применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в

	сти и готовность нести за них ответственность	целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды; - <b>иметь навыки:</b> применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях с.-х. производства и иных условиях окружающей среды
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- <b>знать</b> основные источники отечественной и зарубежной информации в области охраны окружающей среды - <b>уметь</b> пользоваться информацией в области охраны окружающей среды, анализировать основные источники и проводить их сравнительную оценку на основе эколого-экономической ситуации - <b>иметь навыки:</b> подготовки и применения полученной информации в конкретных условиях производственной и иной деятельности

### 3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды. Основные источники загрязнения окружающей природной среды. Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты. Охрана атмосферного воздуха. Охрана водных ресурсов. Охрана геологической среды и недр. Земельные ресурсы и их охрана. Охрана и рациональное использование растительного мира. Охрана и рациональное использование животного мира. Особо охраняемые природные территории. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды. Нормирование и стандартизация в области охраны природы. Информационное обеспечение природоохранной деятельности.

### 4. Форма контроля: зачет

5. Разработчик программы: канд. с.-х. наук, доцент Кольцова О.М.